Министерство образования Архангельской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский медицинский колледж» (ГАПОУ АО «АМК»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
фельдшер

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 4 от 19.05.2026 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ АО «АМК» приказ № 120 от 28.05.2026 г.

и.о. директора/ Любов А.С. _____

Согласовано с предприятием-работодателем

ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница» главный врач/ Иевлев А.И. _____

ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова» главный врач/ Тюрикова О.И. _____

2026 год

Лист согласования

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «АМК».
Протокол № 9 от «13» мая 2026 г.
Председатель методического совета: Токарева И.Ф., заместитель директора по научно-методической работе и инновационному развитию.

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»
ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова»
ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая станция скорой медицинской помощи»
ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 1»
ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2»
ГБУЗ АО «Северодвинская станция скорой медицинской помощи»
ГБУЗ АО «Приморская центральная районная больница»
ГБУЗ АО «Холмогорская центральная районная больница»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2

1.2. Нормативные документы 2

1.3. Перечень сокращений 3

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **4**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 5

3.2. Профессиональные стандарты 5

3.3. Осваиваемые виды деятельности 7

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **8**

4.1. Общие компетенции 8

4.2. Профессиональные компетенции 13

4.3. Матрица компетенций выпускника 49

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **64**

5.1. Учебный план 65

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 68

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 70

5.4. Календарный учебный график 79

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 81

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 81

5.7. Практическая подготовка 81

5.8. Государственная итоговая аттестация 82

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **82**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 82

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 83

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 83

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 85

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭ – государственный экзамен;

ДЗ – дифференцированный зачёт;

З – зачёт;

КЭ – квалификационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ППС – производственная практика по профилю специальности;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

Э – экзамен;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются (прохождение медицинского осмотра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»	
Квалификация выпускника	фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	медицинский регистратор	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	4464 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2988**	**2154**
социально-гуманитарный цикл	408	350
общепрофессиональный цикл	476	268
профессиональный цикл	2104	1536

в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности	1116 - 720 - 252 - 144	1116 - 720 - 252 - 144
Вариативная часть образовательной программы	**1368**	**1246**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	710	498
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор (включая цифровой образовательный модуль МДК.07.02 Участие фельдшера в цифровизации здравоохранения)	234	158
ПМ.08 Участие в оказании специализированной медицинской помощи	476	340
ГИА в форме государственного экзамена	**108**	
Всего	**4464**	**3400**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.068 Фельдшер	Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 470н	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ТФ А/04.6 Проведение

				мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2	02.077 Фельдшер скорой медицинской помощи	Приказ Минтруда России от 13 января 2021 г. № 3н	ОТФ А Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности ТФ А/03.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
3	02.003 Младший медицинский персонал	Приказ Минтруда России от 12 января 2016 г. № 2н	ОТФ А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря ТФ А/03.2 Уход за телом умершего человека
			ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый	Квалификацио	Медицинский	Ведет регистрацию

	квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих	нные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	регистратор	больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
Участие в оказании специализированной медицинской помощи	ПМ.08 Участие в оказании специализированной медицинской помощи
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	**Навыки:**
		размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
		транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения:
		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

		обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
		использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
		правильно применять средства индивидуальной защиты;
		производить гигиеническую обработку рук.
		Знания:
		виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
		средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
		назначение и правила использования средств перемещения;
		правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
		инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
		схема обращения с медицинскими отходами;
		правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	**Навыки:**
		проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием;
		дезинфицирующих и моющих средств;

		проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
		обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
		проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
		проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
		Умения:
		производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
		применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
		поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
		обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
		использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
		использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
		производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
		производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
		правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
		график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
		инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
		инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
		методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
		методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный	**Навыки:**

	уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
		размещения и перемещения пациента в постели;
		проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		осуществления смены нательного и постельного белья;
		осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
		оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
		наблюдения за функциональным состоянием пациента;
		осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
		оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
		определять основные показатели функционального состояния пациента;

		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
		оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
		производить смену нательного и постельного белья;
		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
		Знания:
		правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		алгоритм измерения антропометрических показателей;
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной

		гигиены пациента;
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
		перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
		признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
		алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	**Навыки:**
		проведения ухода за телом умершего человека;
		осуществления транспортировки тела умершего человека.
		Умения:
		производить посмертный уход;
		обеспечивать сохранность тела умершего человека;
		транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
		Знания:
		последовательность посмертного ухода;
		условия хранения тела умершего человека;

		правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
		технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	**Навыки:**
		ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
		сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
		проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
		формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
		составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
		интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
		направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
		проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
		определения медицинских показаний для оказания первичной медико-

		санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
		выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
		проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);
		проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

		интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
		проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
		выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
		обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		определять медицинские показания для оказания медицинской помощи

		с учетом возрастных особенностей;
		формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
		Знания:
		клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
		закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
		правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
		клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
		методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
		клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
		признаки физиологически нормально протекающей беременности;
		этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее

		распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
		международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
		медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
		медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	**Навыки:**
		составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
		назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
		оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
		отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
		реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
		направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому

		врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
		обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
		обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
		направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
		ведения физиологических родов.
		Умения:
		разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
		оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
		применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
		назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
		проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
		ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
		установка и замена инсулиновой помпы;
		пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
		пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;

		внутривенное введение лекарственных препаратов;
		непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
		внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
		уход за сосудистым катетером;
		проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное, интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
		предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
		осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
		вести физиологические роды;
		вести учет лекарственных препаратов.
		Знания:
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии

		выполнения простых медицинских услуг;
		порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
		методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
		методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
		механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
		нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
		требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
		порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое	**Навыки:**

	наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
		посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.
		Умения:
		проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
		оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
		проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
		проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.
		Знания:
		принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	**Навыки:**
		проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
		оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
		подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

		Умения:
		определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
		оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
		оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Знания:
		нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
		критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
		правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
		классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
		порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	**Навыки:**
		проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
		направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации

		индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
		направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
		Умения:
		проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
		направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.
		Знания:
		порядок организации медицинской реабилитации;
		функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
		методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
		мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза,

		возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
		правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	**Навыки:**
		оказания паллиативной медицинской помощи;
		оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
		определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.
		Умения:
		оценивать интенсивность болевого синдрома;
		проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
		осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при

		наличии медицинских показаний;
		обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
		Знания:
		технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
		категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
		правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
		методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
		перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	**Навыки:**
		выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
		проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
		Умения:
		определять медицинские показания для проведения мероприятий

		медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
		применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
		контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
		Знания:
		мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
		медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
		средства и методы медицинской реабилитации;
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
		правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
Осуществление профилактической	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных	**Навыки:**
		выполнения работы по организации и проведению профилактических

деятельности	возрастных групп и с различными заболеваниями	медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
		выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
		составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
		проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
		проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
		проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
		проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
		выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
		проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или)

		состояниями;
		диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.
		Умения:
		проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
		проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
		составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
		проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
		организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
		проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
		проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и

		цервикального канала на цитологическое исследование;
		проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
		определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
		определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
		проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
		осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
		проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
		выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

		проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
		проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
		заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.
		Знания:
		нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
		виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
		порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
		диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
		порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

		порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
		порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
		основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
		методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	**Навыки:**
		проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
		проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
		проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
		Умения:
		проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
		проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

		проводить консультации по вопросам планирования семьи;
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
		проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
		рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	ПК 4.3. Осуществлять иммуно-профилактическую деятельность	**Навыки:**
		проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Умения:
		проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Знания:
		национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

		порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
		правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
		мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	**Навыки:**
		соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
		обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
		проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
		извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
		направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
		проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
		Умения:
		организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при

		выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
		соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
		проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
		применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
		Знания:
		правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;
		санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
		медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
		санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	**Навыки:**
		оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
		Умения:
		выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие

		оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	**Навыки:**
		оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях

		беременности;
		проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
		проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
		проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.
		Знания:

		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
		основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
		принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
		порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	**Навыки:**
		проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
		Умения:
		проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
		осуществлять контроль состояния пациента.
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи

		пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	**Навыки:**
		проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Умения:
		проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания:
		медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	**Навыки:**
		проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения:
		проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Знания:
		нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.

	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	**Навыки:**
		осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения:
		координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	**Навыки:**
		организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
		Умения:
		рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
		Знания:
		принципы делового общения в коллективе;
		способы управления конфликтами;
		этические аспекты деятельности медицинского работника;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в	**Навыки:**
		ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
		составления плана работы и отчета о своей работе;
		осуществления учета населения фельдшерского участка;
		формирования паспорта фельдшерского участка.

	электронной форме	**Умения:**
		составлять план работы и отчет о своей работе;
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
		формировать паспорт фельдшерского участка;
		проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
		Знания:
		порядок представления отчетных документов по виду деятельности
		фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
		виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-теле коммуникационную сеть «Интернет» в работе	**Навыки:**
		применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения:
		применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
		Знания:
		порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
		методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	ПК 6.7. Осуществлять защиту	**Навыки:**

	персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения:
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
		Знания:
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских	02.003	ОТФ А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

		отходов.		объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	
		ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	02.003	ОТФ А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
		ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	02.003	ОТФ А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских	ТФ А/03.2 Уход за телом умершего человека

				отходов, уход за телом умершего человека	
	ВД 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или)

		заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.		помощи населению по профилю "лечебное дело"	состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ВД 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать	02.068	ОТФ А Оказание первичной	ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по

		паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.		доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ВД 04 Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

		ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья

					и пропаганде здорового образа жизни
	ВД 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	02.068 02.077	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело" ОТФ А Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
		ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

		требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	02.077	помощи населению по профилю "лечебное дело" ОТФ А Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
		ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне	02.068 02.077	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело" ОТФ А	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ТФ А/02.6

		медицинской организации.		Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	ВД 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

		деятельности.		по профилю "лечебное дело"	распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

		в электронной форме.			
		ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД по запросу работодателя	ВД 08 Участие в оказании специализированной медицинской помощи	ПК. 8.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, требующих оказания специализированной	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,

		медицинской помощи			отравлений
		ПК. 8.2 Назначать и проводить лечение острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, требующих оказания специализированной медицинской помощи	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	ВД 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор	ПК. 7.1 Осуществлять этическое и психологическое сопровождение пациента и его семьи	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих	Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в
		ПК. 7.2 Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде			

					кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности.

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																	
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
Обязательная часть образовательной программы		о	о	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	о	о	о	о	о	о	о	о	о														о			о		о				о			
СГ.01	История России		о			о	о																	о												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		о				о			о														о												
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о			о			о																			о		о							
СГ.04	Физическая культура				о				о															о												
СГ.05	Основы бережливого производства				о			о																									о			
СГ.06	Основы финансовой грамотности		о	о			о																													

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	о	о	о				о		о						о	о							о	о	о		о						о	о	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	о	о	о												о																				
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией		о	о						о							о																			
ОП.03	Основы патологии	о	о	о												о																				
ОП.04	Фармакология		о	о						о							о										о								
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	о	о	о																				о											
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	о	о	о																					о	о									
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	о	о	о												о																			
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о					о																									о	о	
П.00	**Профессиональный цикл**	о	о	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
ПМ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентами**	о	о	о	о			о		о		о	о	о	о																				
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение	о	о	о	о			о		о		о	о		о																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
	материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека																																			
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	о	о	о	о			о		о				0																						
УП.01	Учебная практика	о	о	о	о			о		о		о	о	о																						
ПП.01	Производственная практика	о	о	о	о			о		о		о	о	о	о																				
ПМ.02	**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о	о	о																
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о	о	о																
МДК.02.02	Проведение медицинского	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о	о	о																

	обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля																																				
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о	о	о																		
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о	о	о																		
УП.02	Учебная практика	о	о	о	о			о		о						о	о	о	о																		
ПП.02	Производственная практика	о	о	о	о			о		о						о	о	о	о																		
ПМ.03	**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**	о	о		о	о				о										о	о	о														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	о	о		о	о				о										о	о	о														
УП.03	Учебная практика	о	о		о	о				о										о	о	о														
ПП.03	Производственная практика	о	о		о	о				о										о	о	о														
ПМ.04	**Осуществление профилактической деятельности**	о	о		о	о		о		о													о	о	о	о										
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	о	о		о	о		о		о													о	о	о	о										
УП.04	Учебная практика	о	о		о	о		о		о													о	о	о	о										
ПП.04	Производственная практика	о	о		о	о		о		о													о	о	о	о										
ПМ.05	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в**	о	о		о	о	о	о		о																	о	о	о							

	том числе вне медицинской организации																																			
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	о	о		о	о	о	о		о																	о	о	о						
УП.05	Учебная практика	о	о		о	о	о	о		о																	о	о	о						
ПП.05	Производственная практика	о	о		о	о	о	о		о																	о	о	о						
ПМ.06	**Осуществление организационно-аналитической деятельности**	о	о	о	о	о		о		о																				о	о	о	о	о	о	о
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	о	о	о	о	о		о		о																				о	о	о	о	о	о	о
УП.06	Учебная практика	о	о	о	о	о		о		о																				о	о	о	о	о	о	о
ПП.06	Производственная практика	о	о	о	о	о		о		о																				о	о	о	о	о	о	о

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**516**	**458**	**280**	**0**	**0**	**212**	**24**	**408**	**108**	**154**	**96**	**54**	**112**	**24**	**76**
СГ.01	История России	ДЗ	32	20	22			8	2	32		32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	176	176	88			86	2	68	108	44	34	28	20		50
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	42			22	4	68					68		
СГ.04	Физическая культура	З	176	174	84			80	12	176		46	30	26	24	24	26
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	20	22			8	2	32			32				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	20	22			8	2	32		32					
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**692**	**430**	**460**	**0**	**0**	**192**	**40**	**476**	**216**	**314**	**294**	**40**	**0**	**0**	**44**
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э	186	86	140			40	6	128	58	90	96				
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	44	42	22			20	2	44		22	22				
ОП.03	Основы патологии	Э	98	50	70			22	6	44	54		98				
ОП.04	Фармакология	Э	86	46	60			20	6	86		40	46				
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	32	12	26			4	2	32		32					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	32	16	24			6	2	32			32				
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	Э	78	54	48			24	6	78		78					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ, Э	136	124	70			56	10	32	104	52		40			44
П.00	**Профессиональный цикл**		**3148**	**2512**	**1234**	**1224**	**8**	**568**	**114**	**2104**	**1044**	**144**	**474**	**518**	**752**	**588**	**672**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ПМ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентами**	Э**	**294**	**282**	**96**	**108**	**0**	**78**	**12**	**240**	**54**	**114**	**180**				
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	**	32	24	20			12		32		32					
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	ДЗ	148	144	76			66	6	94	54	82	66				
УП.01	Учебная практика	**	36	36		36				36			36				
ПП.01	Производственная практика	**	72	72		72				72			72				
ПА.01	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6	6			6				
ПМ.02	**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**	Э**	**1048**	**844**	**364**	**396**	**8**	**230**	**50**	**804**	**244**		**48**	**468**	**502**	**0**	**30**
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	ДЗ, Э	294	208	170			110	14	194	100		48	130	92		24
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	ДЗ, Э	136	90	78			48	10	84	52			70	66		
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	ДЗ, Э	114	82	64			40	10	66	48			60	54		
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	ДЗ, Э	94	62	52			32	10	50	44			64	30		
УП.02	Учебная практика	**	36	36		36				36					36		
ПП.02	Производственная практика	**	360	360		360				360				144	216		
ПА.02	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6	6							6
КР.02	Курсовая работа		8				8			8					8		
ПМ.03	**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**	Э**	**214**	**162**	**78**	**108**	**0**	**18**	**10**	**214**	**0**					**214**	
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	ДЗ	100	48	78			18	4	100						100	
УП.03	Учебная практика	**	36	36		36				36						36	
ПП.03	Производственная практика	**	72	72		72				72						72	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ПА.03	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6	6						6	
ПМ.04	**Осуществление профилактической деятельности**	Э**	**182**	**142**	**56**	**108**	**0**	**8**	**10**	**182**	**0**		**182**				
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ДЗ	68	28	56			8	4	68			68				
УП.04	Учебная практика	**	36	36		36				36			36				
ПП.04	Производственная практика	**	72	72		72				72			72				
ПА.04	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6	6			6				
ПМ.05	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**	Э**	**342**	**270**	**134**	**144**	**0**	**54**	**10**	**306**	**36**					**104**	**238**
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	ДЗ	192	120	134			54	4	156	36					104	88
УП.05	Учебная практика	**	36	36		36				36							36
ПП.05	Производственная практика	**	108	108		108				108							108
ПА.05	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6	6							6
ПМ.06	**Осуществление организационно-аналитической деятельности**	Э**	**214**	**170**	**74**	**108**	**0**	**22**	**10**	**214**	0						**214**
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ДЗ	100	56	74			22	4	100							100
УП.06	Учебная практика	**	36	36		36				36							36
ПП.06	Производственная практика	**	72	72		72				72							72
ПА.06	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6	6							
ПМ.07	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор**	КЭ**	**234**	**158**	**132**	**36**	**0**	**60**	**6**	**0**	**234**	**30**	**64**	**50**	**90**		
МДК.07.01	Профессиональная коммуникация в медицинской организации	**	152	86	110			42			152	24	58	50	20		
МДК.07.02 ц	Участие фельдшера в цифровизации здравоохранения	**	40	36	22			18			40	6	6		28		
УП.07	Учебная практика	**	36	36		36					36				36		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ПА.07	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6						6		6				6		
ПМ.08*	**Участие в оказании специализированной медицинской помощи**	Э**	**476**	**340**	**300**	**72**	**0**	**98**	**6**	**0**	**476**				**160**	**270**	**46**
МДК.08.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний специализированного профиля	**	398	262	300			98			398				160	198	40
ПП.08	Производственная практика	**	72	72		72					72					72	
ПА.08	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6		6						6
ППС.00	**Производственная практика по профилю специальности**		144	144		144				144							144
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		108														108
Итого:			**4464**	**3400**	**1974**	**1224**	**8**	**972**	**178**	**2988**	**1368**	612	864	612	864	612	900

Индексом «» обозначаются структурные элементы учебного плана по запросу работодателя

Индексом «» обозначается экзамен по модулю, в состав которого входит промежуточная аттестация по практике и/или МДК.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	1	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2	ОП 01 Анатомия и физиология человека	58	1	Углубление содержания с ориентацией на клиническую направленность изучаемых структур для последующей реализации ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической

				деятельности
3	ОП 03 Основы патологии	54	1	Углубление содержания по вопросам частной патологии для успешной реализации региональных программ «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями»
4	ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	104	1, 2	Расширение и углубление содержания в соответствии с решением коллегии Министерства здравоохранения Архангельской области от 29 февраля 2024 года № 3 «Об итогах деятельности за 2023 год и перспективах развития системы здравоохранения Архангельской области»
5	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	54	1	Расширение содержания в части освоения ОК 06 Расширение содержания в части освоения парентеральных способов введения лекарственных средств (входит в перечень умений в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер»)
6	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	244	1	Расширение и углубление содержания в соответствии с решениями коллегий Министерства здравоохранения Архангельской области от 29 февраля 2024 года № 3 «Об итогах деятельности за 2023 год и перспективах развития системы здравоохранения Архангельской области»; от 23 сентября 2023 года № 6 «Реализация национальных проектов в сфере здравоохранения Архангельской области».

7	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	36	1	Исполнение поручений коллегии Министерства здравоохранения Архангельской области от 18 апреля 2022 года, 24 мая 2023 года по отработке навыков оказания экстренной / неотложной медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе обучение проведению тромболитической терапии
8	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор	234	1, 2	ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова» ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 1» ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2» ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая станция скорой медицинской помощи» ГБУЗ АО «Северодвинская станция скорой медицинской помощи»
9	ПМ.08 Участие в оказании специализированной медицинской помощи	476	1	ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница» ГБУЗ АО «Приморская центральная районная больница» ГБУЗ АО «Холмогорская центральная районная больница»
Итого		**1368**		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1.	1. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 2. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 3. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 5. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 6. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 7. Оценка функционального состояния пациента. 8. Кормление тяжелобольного пациента. 9. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 10. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	72	2	Отделения различного профиля медицинской организации	Старшая медицинская сестра

[1] *Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3*

	различных помещений медицинской организации по нормативной документации.					
2	1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования. 3. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 6. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 7. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 8. Проведение медицинских манипуляций и процедур. 9. Осуществление введения лекарственных препаратов. 10. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 11. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	360	3, 4	Поликлиника, терапевтическое, хирургическое, инфекционное, соматическое отделения больниц, фельдшерско-акушерский пункт, Перинатальный центр	Фельдшер, старшая медицинская сестра, главная акушерка

	специальные продукты лечебного питания. 13. Оформление медицинской документации. 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.					
3	1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. 3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. 4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. 5. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях. 6. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	72	5	Отделение реабилитации, отделение паллиативной помощи	Старшая медицинская сестра

	7. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.					
4	1. Проведение бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи. 2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска. 3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек 4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению. 6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра. 7. Определение группы здоровья взрослого населения и	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	72	2	Поликлиника	Старшая медицинская сестра

	несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров. 8. Оформление медицинской документации. 9. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами. 10. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний					
5	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. 3. Проведение физикального исследования пациентов. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Проведение мониторинга состояния пациента. 6. Выполнение транспортной иммобилизации. 7. Наложение повязок при различных видах повреждений. 8. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 9. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуаци 10. Оформление медицинской документации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	108	6	Станция скорой медицинской помощи	Старший фельдшер, фельдшер скорой медицинской помощи
6	1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка. 2. Оформление учетно-отчетной документации.	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	72	6	Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП)	Фельдшер

	3. Участие в планировании деятельности ФАП. 4. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 5. Выполнение работ с базами данных. 6. Расчет основных демографических показателей. 7. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. 8. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.					
7	1. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий 2. Работа в медицинской информационной системе: регистратура, выписка льготных рецептов, электронные больничные листы 3. Работа в медицинской информационной системе: ведение электронной истории болезни 4. Работа в медицинской информационной системе: процедурный кабинет 5. Работа с диагностическим оборудованием (в т.ч. с портативным), с дистанционной передачей данных	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор	36	4	Регистратура, ФАП, отделения различного профиля медицинской организации	Фельдшер, медицинская сестра, медицинский регистратор
8	1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования. 3. Осуществление диагностики острых заболеваний и (или)	ПМ.08 Участие в оказании специализированной медицинской помощи	72	5	Неврологическое или другие специализированные отделения больниц	Старшая медицинская сестра, заведующий отделением

	состояний, хронических заболеваний и их обострений, требующих оказания специализированной медицинской помощи. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 6. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 7. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 8. Проведение медицинских манипуляций и процедур. 9. Осуществление введения лекарственных препаратов. 10. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 13. Оформление медицинской документации. 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.					

9	1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. 2. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 3. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. 4. Проведение физикального исследования пациентов. 5. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования. 6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 12. Проведение мониторинга состояния пациента. 13. Выполнение транспортной иммобилизации. 14. Применение лекарственных	Производственная практика по профилю специальности	144	6	Станция скорой медицинской помощи, ФАП	Старший фельдшер, фельдшер скорой медицинской помощи, фельдшер

	препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуаци 17. Оформление медицинской документации					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март				ПН	Апрель			ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	36	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	П	П	П	П	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
4	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	36	П	П	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	ПА	П	П	П	П	Г	Г	Г										1512

Сводные данные по бюджету времени

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	33	1188	16,5	594	16,5	594	2	216		11	52
2 курс	27,5	990	12,5	450	16	540	1,5	432		11	52
3 курс	21,5	774	11,5	414	10	360	1,5	576	108	2	44
итого	**82**	**2952**	**40,5**	**1458**	**41,5**	**1494**	**5**	**1224**	**108**	**24**	**148**

уч.час.	**4178**
ПА	**178**
ГИА	**108**
Итог	**4464**

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2988	1368	108
нед	83	38	3

Обозначения и сокращения:

36 ПА П

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница», ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова», ГБУЗ АО «Архангельский клинический онкологический диспансер», ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая станция скорой медицинской помощи», ГБУЗ АО «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 1», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2», ГБУЗ АО «Приморская центральная районная больница», ГБУЗ АО «Северодвинская станция скорой медицинской помощи», при проведении практических занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики;

− включает в себя отдельные практические занятия, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу учебной информации, необходимой

для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2, 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница», ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова», ГБУЗ АО «Архангельский клинический онкологический диспансер», ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая станция скорой медицинской помощи», ГБУЗ АО «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 1», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2», ГБУЗ АО «Приморская центральная районная больница», ГБУЗ АО «Северодвинская станция скорой медицинской помощи» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

государственный экзамен с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет медико-биологических дисциплин
Кабинет анатомии и патологии
Кабинет фармакологии и латинского языка
Кабинет иностранного языка
Кабинет информатики
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет социально-психологической поддержки
Кабинет методический
Кабинет профессионального ухода

Кабинет терапии
Кабинет хирургии
Кабинет педиатрии
Кабинет акушерства и гинекологии
Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Кабинет скорой медицинской помощи
Кабинет организации профессиональной деятельности

Зоны по видам работ:
Диагностическая деятельность
Доврачебное функциональное обследование
Оценка состояния взрослого пациента
Оценка состояния пациентов детского возраста
Лечебная деятельность
Выполнение медицинских манипуляций
Профессиональный уход за пациентами терапевтического профиля
Профессиональный уход за пациентами хирургического профиля
Профессиональный уход за новорожденным
Динамическое наблюдение за пациентами
Медицинская помощь в период беременности и родов
Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах
Профилактическая деятельность
Медицинская реабилитация

Спортивный комплекс
Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (по всем дисциплинам, МДК, ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница», ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова», ГБУЗ АО «Архангельский клинический онкологический диспансер», ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая станция скорой медицинской помощи», ГБУЗ АО «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 1», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2», ГБУЗ АО «Приморская центральная районная больница», ГБУЗ АО «Северодвинская станция скорой медицинской помощи», других государственных медицинских организациях, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Агейчик Мария Андреевна	ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России»	заведующий отделением, врач - хирург	13 лет
2	Алёшина Светлана Анатольевна	Перинатальный центр ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»	главная акушерка	27 лет
3	Ворыпина Елена Константиновна	ГБУЗ АО «Приморская центральная районная больница»	главная медицинская сестра	30 лет
4	Новикова Мария Александровна	ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2»	врач-педиатр участковый	5 лет
5	Носков Александр	ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая станция	фельдшер	8 лет

	Анатольевич	скорой медицинской помощи»		
6	Поляшова Людмила Петровна	ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника»	заместитель главного врача	32 года
7	Попова Ольга Ивановна	Перинатальный центр ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»	акушерка родового отделения	23 года
8	Стрелкова Валентина Викторовна	ГБУЗ АО «Архангельский клинический онкологический диспансер»	медицинский лабораторный техник	23 года
9	Тетерина Галина Васильевна	ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника»	заведующий отделением	42 года
10	Шпанова Зоя Сергеевна	ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая станция скорой медицинской помощи»	заместитель главного врача	30 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 119 000 рублей (сто девятнадцать тысяч рублей).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ» 87

«ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 149

«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ» 212

«ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности».....2444

«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.....2811

«ПМ. 06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»312

«ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ДОЛЖНОСТЬ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР».....3388

«ПМ.08 УЧАСТИЕ В ОКАЗАНИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»367

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)……..……419

2026г.

Приложение 1.1

к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ»

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 89

1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 89

2. Структура и содержание профессионального модуля 99

2.1. Трудоемкость освоения модуля 99

2.2. Структура профессионального модуля 100

2.3. Содержание профессионального модуля 102

3. Условия реализации профессионального модуля 140

3.1. Материально-техническое обеспечение 140

3.2. Учебно-методическое обеспечение 140

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 142

Обозначение результатов освоения профессионального модуля 99

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задач - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - Структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной	-

	смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-

	задач		
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология	-
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной	-

	по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении,	- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации	- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки

	транспортировке материальных объектов и медицинских отходов - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора	упаковок для отходов различного класса опасности - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации - назначение и правила использования средств перемещения - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации - схема обращения с медицинскими отходами - правила гигиенической обработки рук	- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

	отходов с учетом класса опасности - правильно применять средства индивидуальной защиты - производить гигиеническую обработку рук		
ПК 1.2	- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов, обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с	- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской	- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств - проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов - обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов - проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий - проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий

	маркировкой - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями - правильно применять средства индивидуальной защиты	организации - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически	

		опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)	
ПК 1.3.	- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений - определять основные показатели	- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода - алгоритм измерения антропометрических показателей - показатели	- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) - размещения и перемещения пациента в постели - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

	функционального состояния пациента - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями - производить смену нательного и постельного белья - осуществлять транспортировку и сопровождение	функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с	- осуществления смены нательного и постельного белья - осуществления транспортировки и сопровождения пациента - оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений - наблюдения за функциональным состоянием пациента - осуществления доставки биологического материала в лабораторию - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

	пациента - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	медицинскими отходами - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи - алгоритмы оказания первой помощи	
ПК 1.4.	- производить посмертный уход - обеспечивать сохранность тела умершего человека - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения	- последовательность посмертного ухода - условия хранения тела умершего человека - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения	- проведения ухода за телом умершего человека - транспортировки тела умершего человека

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Развитие ОК 6	Уметь: - описывать значимость своей специальности Знать: -значимость профессиональной деятельности по специальности (ОК 06)	Тема 2.8. Основы теории сестринского дела	10	Расширение содержания в части освоения ОК 06

2	Развитие ПК 2.2	Уметь: - проводить внутривенное введение лекарственных препаратов; - проводить введение лекарственных препаратов: внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно	Тема 2.3. Медикаментозное лечение в сестринской практике	8	Расширение содержания в части освоения парентеральных способов введения лекарственных средств (входит в перечень умений в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер») ПК 2.2
			Тема 2.5. Инъекционные способы введения лекарственных препаратов	36	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	96	78
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	78	78
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.01.02 в форме дифференцированного зачёта ПМ.01 в форме экзамена	12	12
Всего	**294**	**282**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	**32**	24	**32**	20	-	12		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК	Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу	**142**	132	**142**	76	-	66		

07, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4									
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Учебная практика	**36**	36					**36**	
	Производственная практика	**72**	72						**72**
	Промежуточная аттестация	**12**	12						
	Всего:	**294**	282	**168**	96	-	78	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом человека			
МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом человека			
Лекция **Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)**	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Понятия «инфекционный процесс», «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи». Масштаб проблемы ИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинских организациях. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. 2. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группа риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП. 3. Инфекционный контроль в МО. Действующие и нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП.		

	4. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения		
Тема 1.1. **Дезинфекция изделий медицинского назначения**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Средства для химической дезинфекции. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода. 2. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации. 3. Виды уборок процедурного кабинета. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление		

	утвержденной медицинской документации. 4. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Дезинфекция изделий медицинского назначения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Дезинфекция изделий медицинского назначения.	3	
Тема 1.2. **Стерилизация, методы стерилизации**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Стерилизация, методы стерилизации. Виды, цели и задачи стерилизации медицинских назначений. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий. 2. ЦСО: устройство, функции. 3. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Кожные антисептики для обработки рук. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Правила одевания и снятия перчаток,		

	пользования маской. 4. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Стерилизация, методы стерилизации.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Стерилизация, методы стерилизации.	3	
Тема 1.3. **Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за кожей**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. 2. Уход за кожей и естественными складками. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика		

	инфологическая модель профилактика пролежней. Издание официальное Москва Стамдартинформ, 2016). Тактика медицинской сестры при развитии пролежней, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), 3. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине), смена подгузника. 4. Дезинфекция использованного оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за кожей.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за кожей.	3	
Тема 1.4. **Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за слизистыми**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за съемными зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). 2. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах		

	пациента. 3. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за слизистыми.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за слизистыми.	3	
Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу			
МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу			
Лекция **Основы теории сестринского дела**	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Влияние мировых религий на сестринское дело. 2. Викентий Поль как основатель первых западноевропейских общин сестёр милосердия. 3. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. Международное признание её деятельности. 4. Развитие сестринского дела в России до		

	преобразований Петра I. 5. Дарья Севастопольская, Юлия Вревская, Екатерина Бакунина – как примеры героизма и самоотверженности сестёр милосердия. 6. История создания Российского Общества Красного Креста. 7. Развитие сестринского дела в России после Октябрьской революции. 8. Международный проект «Новые сёстры для новой России». Основные направления реформы сестринского дела. 9. Ассоциация сестёр России. Сестринские периодические издания. 10. Основные понятия философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда, здоровье. Содержание философии СД. Миссия, цели и задачи СД. 11. Наиболее известные модели СД: Х.Пеплау, В.Хендерсон, Ф.Абделлах, Д.Джонсон, Д.Орем, М.Аллен.		
Тема 2.1. **Лечебно-охранительный режим. Правильная**	**Содержание** 1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение.	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2,

биомеханика тела пациента и медсестры	2. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. 3. Обеспечение безопасности пациента. 4. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. 5. Виды транспортировки. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. 6. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. 7. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. 8. Факторы риска для пациента в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры**.**		ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Лечебно-охранительный режим. Правильная		

	биомеханика тела пациента и медсестры**.**		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры**.**	3	
Тема 2.2. **Профилактика ИСМП в медицинской организации. Техника безопасности и ее значение при выполнении манипуляций**	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Соблюдение правил по технике безопасности перед началом работы. Соблюдение правил т/б медицинской сестрой во время работы. Т/б по окончании работы медицинской сестры. 2. Техника безопасности при работе с сухожаровым шкафом. 3. Правила хранения дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. 4. Меры предосторожности при работе с пациентом ВИЧ – инфицированным (аварийная ситуация). Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в МО: пути инфицирования, общие меры предосторожности. Меры предосторожности при работе в процедурном		

	кабинете.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Профилактика ИСМП в медицинской организации.		
	2. Профилактика ИСМП в медицинской организации. Техника безопасности и ее значение при выполнении манипуляций.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Профилактика ИСМП в медицинской организации. 2. Профилактика ИСМП в медицинской организации. Техника безопасности и ее значение при выполнении манипуляций.	6	
Тема 2.3. **Медикаментозное лечение в сестринской практике**	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Оснащение и документация поста медицинской сестры. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные препараты и порядок получения их из аптеки. 2. Правила хранения и распределения лекарственных препаратов в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных препаратов. Хранение дорогостоящих, сильнодействующих, наркотических лекарственных препаратов. Оформление журнала учета лекарственных препаратов.		

	3. Пути и способы введения лекарственных препаратов в организм. 4. Правила раздачи лекарственных препаратов для энтерального применения. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». 5. Введение лекарственных препаратов перорально, сублингвально, ректально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных препаратов перорально, сублингвально, ректально. 6. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных препаратов. 7. Закапывание капель в глаза, нос, уши. 8. Наружное применение лекарственных препаратов: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. 9. Ингаляционный способ введения лекарственных препаратов через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применения ингалятора (небулайзера). 10. Введение лекарственных препаратов в прямую кишку: свечи. 11. Виды шприцев и игл, объем шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера		

	иглы для различных видов инъекций. препаратов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов.		
	2. Наружный способ применения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов. 2. Наружный способ применения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл.	6	
Тема 2.4. **Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.** **Гирудотерапия. Водолечение**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 2. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. 3. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. 4. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. 5. Применение грелки, пузыря со льдом, горчичников,		

	банок. 6. Гирудотерапия. Цели применения гирудотерапии. Противопоказания. Осложнения. Постановка пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок. 7. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски. 7. Дезинфекция использованного оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Водолечение.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Водолечение.	3	
Тема 2.5. **Инъекционные способы введения лекарственных препаратов**	**Содержание**	**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Введение лекарственных препаратов подкожно. Особенности введения масляного раствора, гепарина, инсулина. Расчет дозы гепарина. Анатомические области введения раствора. Осложнения подкожных инъекций. 2. Введение лекарственных препаратов внутримышечно. Особенности введения масляного раствора, антибиотиков. Расчет дозы антибиотиков. Анатомические области введения раствора. Осложнения внутримышечных инъекций.		

	3. Введение лекарственных препаратов внутривенно струйно. Особенности введения 10% хлористого кальция, сердечных гликозидов. Анатомические области введения раствора. Осложнения внутривенных инъекций. Взятие крови из периферической вены вакуумной системой. 4. Введение лекарственных препаратов внутривенно капельно. Катетеризация периферических вен. Анатомические области введения раствора.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	36	
	1. Введение лекарственных препаратов внутрикожно, подкожно.		
	2. Введение лекарственных препаратов внутримышечно.		
	3. Введение лекарственных препаратов внутривенно струйно. Забор крови из вены.		
	4. Введение лекарственных препаратов внутривенно капельно. Катетеризация периферических вен.		
	5. Инъекционные способы введения лекарственных препаратов.		
	6. Семинарский контроль: инъекционные способы введения лекарственных препаратов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Введение лекарственных препаратов внутрикожно, подкожно. 2. Введение лекарственных препаратов	18	

	внутримышечно. 3. Введение лекарственных препаратов внутривенно струйно. Забор крови из вены. 4. Введение лекарственных препаратов внутривенно капельно. Катетеризация периферических вен. 5. Инъекционные способы введения лекарственных препаратов. 6. Семинарский контроль: инъекционные способы введения лекарственных препаратов.		
Тема 2.6. **Клизмы. Газоотводная трубка.**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на манекене). 2. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. 3. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на манекене). 4. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 5. Дезинфекция использованного оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Клизмы, газоотводная трубка.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Клизмы, газоотводная трубка.	3	
Тема 2.7. **Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. 2. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на манекене). 3. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на манекене). Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. 4. Дезинфекция использованного оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника.	3	
Тема 2.8. **Основы теории сестринского дела**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Влияние мировых религий на сестринское дело. 2. Викентий Поль как основатель первых западноевропейских общин сестёр милосердия.		

	3. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. Международное признание её деятельности. 4. Развитие сестринского дела в России до преобразований Петра I. 5. Дарья Севастопольская, Юлия Вревская, Екатерина Бакунина – как примеры героизма и самоотверженности сестёр милосердия. 6. История создания Российского Общества Красного Креста. 7. Развитие сестринского дела в России после Октябрьской революции. 8. Международный проект «Новые сёстры для новой России». Основные направления реформы сестринского дела. 9. Ассоциация сестёр России. Сестринские периодические издания. 10. Основные понятия философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда, здоровье. Содержание философии СД. Миссия, цели и задачи СД. 11. Наиболее известные модели СД: Х.Пеплау, В.Хендерсон, Ф.Абделлах, Д.Джонсон, Д.Орем, М.Аллен.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	1. Основы теории сестринского дела.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Основы теории сестринского дела.	3	
Тема 2.9. **Организация питания пациентов в медицинской организации**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 Н 1.1.01, Н 1.1.02,
	1. Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. 2. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. 3. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. 4. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. 5. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому, парентерально. 6. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. 7. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. 8. Дезинфекция использованного оборудования. 9. Обучение пациента, родственников основным принципам		

	лечебного питания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Организация питания пациентов в медицинской организации.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Организация питания пациентов в медицинской организации.	3	
Тема 2.10. **Дифференцированный зачет по всем пройденным темам 1 семестра**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Понятия «инфекционный процесс», «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи». Масштаб проблемы ИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинских организациях. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. 2. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группа риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП. 3. Инфекционный контроль в МО. Действующие и нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП. 4. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения.		

	5. Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Средства для химической дезинфекции. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих препаратов на кожу и слизистые. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации. Виды уборок процедурного кабинета. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Стерилизация, методы стерилизации.		

	Виды, цели и задачи стерилизации медицинских назначений. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий. ЦСО: устройство, функции. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Кожные антисептики для обработки рук. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 7. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.		

	Уход за кожей и естественными складками. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактика пролежней. Издание официальное Москва Стамдартинформ, 2016). Тактика медицинской сестры при развитии пролежней, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине), смена подгузника. Дезинфекция использованного оборудования. 8. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за съемными зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритья пациента. 9. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью		

	предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Обеспечение безопасности пациента. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Виды транспортировки. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. Факторы риска для пациента в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры**.** **10.** Оснащение и документация поста медицинской сестры. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные препараты и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных		

	препаратов в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных препаратов. Хранение дорогостоящих, сильнодействующих, наркотических лекарственных препаратов. Оформление журнала учета лекарственных препаратов. Пути и способы введения лекарственных препаратов в организм. Правила раздачи лекарственных препаратов для энтерального применения. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Введение лекарственных препаратов перорально, сублингвально, ректально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных препаратов перорально, сублингвально, ректально. Пути введения лекарственных препаратов. Способы наружного применения лекарственных препаратов. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных препаратов: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных препаратов через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.		

	Техника безопасности при применения ингалятора (небулайзера). Введение лекарственных препаратов в прямую кишку: свечи. Виды шприцев и игл, объемы шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. 11. Введение лекарственных препаратов подкожно. Особенности введения масляного раствора, гепарина, инсулина. Расчет дозы гепарина. Анатомические области введения раствора. Осложнения подкожных инъекций. Введение лекарственных препаратов внутримышечно. Особенности введения масляного раствора, антибиотиков. Расчет дозы антибиотиков. Анатомические области введения раствора. Осложнения внутримышечных инъекций. Введение лекарственных препаратов внутривенно струйно. Особенности введения 10% хлористого кальция, сердечных гликозидов. Анатомические области введения раствора. Осложнения внутривенных инъекций. Взятие крови из периферической вены вакуумной системой. Введение лекарственных препаратов внутривенно капельно.. Анатомические области введения раствора. 12. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических		

	процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, банок. Гирудотерапия. Цели применения гирудотерапии. Противопоказания. Осложнения. Постановка пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски. 13. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на манекене). Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на манекене). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 14. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры.		

	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на манекене). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на манекене). Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. 15. Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому, парентерально. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента, родственников основным принципам лечебного питания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Дифференцированный зачет по всем пройденным темам 1		

	семестра.		
Тема 2.11. **Манипуляции, связанные с уходом за стомами**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колоностома, цистостома. 2. Уход за гастростомой. Кормление пациента через гастростому. 3. Уход за илеостомой и колоностомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колоностомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров. Миникалоприемники. Колпачки для стомы. 4. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. Утилизация использованных калоприемников. 5. Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами кишечника, гастростомой.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	3	
Тема 2.12. **Зондовые манипуляции**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Рвота. Оказание сестринского пособия пациентам при		

	рвоте. 2. Промывание желудка. Последовательность действий. Взятие промывных вод для исследования. 3. Особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. 4. Техника введения назогастрального зонда. Уход за назогастральным зондом.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Зондовые манипуляции.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **1.** Зондовые манипуляции.	3	
Тема 2.13. **Лабораторные методы исследования**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Выборка назначений на диагностическое исследование из листа назначений. 2. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования. 3. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 4. Взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. 5. Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, диастазу, для		

	бактериологического исследования. 6. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, бактериологического исследования, соскоб на энтеробиоз. 7. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. 8. Транспортировка биологического материала в лабораторию.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Лабораторные методы исследования.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Лабораторные методы исследования.	3	
Тема 2.14. **Инструментальные методы исследования**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Цели и виды инструментальных методов исследования. 2. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. 3. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. 4. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	1. Инструментальные методы исследования.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Инструментальные методы исследования.	3	
Тема 2.15. **Термометрия. Уход при лихорадке**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. 2. Термометрия, виды и устройство термометров. 3. Основные способы измерения температуры тела. 4. Регистрация данных измерения температуры тела. 5. Физиологические колебания температуры тела в течение дня. 6. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. 7. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 8. Дезинфекция и хранение термометров. 9. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Термометрия. Уход при лихорадке.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Термометрия. Уход при лихорадке.	3	
Тема 2.16. **Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 2. Бельевой режим стационара. Требование к постельному		

	белью. Приготовление постели. 3. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. 4. Уход за кожей и естественными складками. 5. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. № 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Тактика медицинской сестры при развитии пролежней. 6. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за съемными зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). 7. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). 8. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье пациента.		

	9. Дезинфекция использованного оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	3	
Тема 2.17. **Дифференцированный зачет по всем пройденным темам 1,2 семестров**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Проверка знаний, умений, компетенций включает все темы, изученные в 1 и 2 семестрах. Оценка навыков, умений, знаний проводиться индивидуальным способом по билетам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Дифференцированный зачет: по всем пройденным темам 1,2		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Эргономика в сестринской практике. 2. Объективное сестринское обследование. Регистрация данных. 3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Водолечение. 4. Клизмы, газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря. 5. Особенности сестринского ухода за инкурабельными пациентами. 6. Прием пациента в стационар.		**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Производственная практика **Виды работ:**		**72**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

1. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. 2. Применение средств индивидуальной защиты. 3. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 5. Соблюдение требования охраны труда при обращении с острыми (колющими режущими) инструментами, биологическими материалами. 6. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 7. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 10. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 11. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий. 12. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете). 13. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 14. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала;		

- постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. 15. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. 16. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. 17. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. 18. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход,		

приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. 19. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. 20. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. 21. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. 22. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя. 23. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. 24. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 25. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. 26. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 27. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни. 28. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). 29. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.		
Промежуточная аттестация: **Экзамен по модулю**	**6**	
Всего	**294/282**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет профессионального ухода, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ «Динамическое наблюдение за пациентами», «Лечебная деятельность», «Выполнение медицинских манипуляций», «Профессиональный уход за пациентами терапевтического профиля», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный
4. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html
5. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом

благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https:// https://base.garant.ru/71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 ОК 02	1. Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте 2. Обучающийся анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части 3. Обучающийся определяет этапы решения задач 4. Обучающийся выявляет и эффективно изыскивает информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы 5. Обучающийся составляет план действия; 6. Обучающийся определяет необходимые ресурсы 7. Обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах 8. Обучающийся реализовывает составленный план 9. Обучающийся оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 1. Обучающийся определяет задачи для поиска информации 2. Обучающийся определяет необходимые источники информации 3. Обучающийся планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию 4. Обучающийся выделяет наиболее значимое в перечне информации 5. Обучающийся оценивает практическую значимость результатов	Формы контроля: 1. Экспертное наблюдение выполнения практических работ; 2. Экзамен по Профессиональному модулю. Методы оценки: 1. Оценка решения ситуационных задач; 2. Оценка тестового контроля.

	поиска 6. Обучающийся оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач 7. Обучающийся использует современное программное обеспечение 8. Обучающийся использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	1. Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности 2. Обучающийся применяет современную научную профессиональную терминологию	
	1. Обучающийся организовывает работу коллектива и команды 2. Обучающийся взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 03	1. Обучающийся описывает значимость своей специальности 2. Обучающийся осознает значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 04	1. Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности 2. Обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 3. Обучающийся осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства	

ОК 06 ОК 07 ОК 09	1. Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы 2. Обучающийся участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы 3. Обучающийся строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности 4. Обучающийся кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) 5. Обучающийся пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1	1. Обучающийся согласовывает действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов 2. Обучающийся рационально использует специальные транспортные средства перемещения 3. Обучающийся удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещает в места временного хранения 4. Обучающийся производит	

	транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима 5. Обучающийся обеспечивает сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации 6. Обучающийся производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности 7. Обучающийся использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности 8. Обучающийся правильно применяет средства индивидуальной защиты 9. Обучающийся производит гигиеническую обработку рук	
ПК 1.2	1. Обучающийся производит уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств 2. Обучающийся применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства 3. Обучающийся поддерживает санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов, обеспечивает порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках 4. Обучающийся использует моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов 5. Обучающийся использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в	

	соответствии с маркировкой 6. Обучающийся производит предстерилизационную очистку медицинских изделий 7. Обучающийся производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями 8. Обучающийся правильно применяет средства индивидуальной защиты	
ПК 1.3	1. Обучающийся получает информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) 2. Обучающийся использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики 3. Обучающийся размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики 4. Обучающийся создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации 5. Обучающийся измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений 6. Обучающийся определяет основные	

	показатели функционального состояния пациента 7. Обучающийся измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела) 8. Обучающийся информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента 9. Обучающийся оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом 10. Обучающийся оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях 11. Обучающийся использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом 12. Обучающийся оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях 13. Обучающийся кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 14. Обучающийся выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями 15. Обучающийся производить смену нательного и постельного белья 16. Обучающийся осуществляет транспортировку и сопровождение пациента 17. Обучающийся доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации	

ПК 1.4.	1. Обучающийся производит посмертный уход 2. Обучающийся обеспечивает сохранность тела умершего человека 3. Обучающийся транспортирует тело умершего человека до места временного хранения	
ПК 2.2	1. Обучающийся проводит внутривенное введение лекарственных препаратов в соответствии с алгоритмом. 2. Обучающийся проводит введение лекарственных препаратов: внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно в соответствии с алгоритмом.	

Приложение 1.2

к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .151

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 151

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 151

2. Структура и содержание профессионального модуля 164

2.1. Трудоемкость освоения модуля 164

2.2. Структура профессионального модуля 165

2.3. Содержание профессионального модуля 168

2.4. Курсовой проект (работа) 206

3. Условия реализации профессионального модуля 207

3.1. Материально-техническое обеспечение 207

3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 207

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 209

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды;	- психологические основы деятельности коллектива,	

	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические особенности личности;	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства;	
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	

	функций в профессиональной деятельности;		
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента,	- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;	- ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; - сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирования предварительного диагноза, основанного на

	включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и	- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - признаки физиологически нормально протекающей беременности; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний	результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний - проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; - направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и

	заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с	и (или) состояний; - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; - определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

	подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать		

	предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК 2.2	- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;	- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные	- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий

	ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами	действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; - методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; - порядок ведения физиологических родов.	при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях,

	лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов.		при наличии медицинских показаний; - ведения физиологических родов.
ПК 2.3	- проводить мониторинг течения заболевания,	- принципы, цели и объем динамического наблюдения	- проведения динамического

	корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, - интерпретировать полученные данные.	пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;	наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, - проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, - интерпретации полученных данных
ПК 2.4	- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - критерии временной нетрудоспособности, - порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного	- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

		заболеваниями, последствиями травм или дефектами, - порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; - порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1. МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Развитие ПК 2.1 ПК 2.2	Знать: - содержание региональных проектов Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями, Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи - структуру заболеваемости взрослого населения Архангельской области Уметь: - осуществлять диагностику, лечение, выполнять медицинские манипуляции при	Осуществление обследования и диагностики, лечения заболеваний терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинической практике	100	Расширение и углубление содержания в соответствии с решениями коллегий Министерства здравоохранения Архангельской области от 29 февраля 2024 года № 3 «Об итогах деятельности за 2023 год и перспективах развития системы здравоохранения Архангельской области»; от 23 сентября 2023 года № 6 «Реализация национальны
2. МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Развитие ПК 2.1 ПК 2.2		Амбулаторная хирургия	52	

		распространенных заболеваниях взрослого населения Архангельской области			х проектов в сфере здравоохранения Архангельской области».
3. МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Развитие ПК 2.1 ПК 2.2	Знать: - содержание регионального проекта Развитие детского здравоохранения - структуру заболеваемости детского населения Архангельской области Уметь: - осуществлять диагностику, лечение, выполнять медицинские манипуляции при распространенных заболеваниях детского населения Архангельской области	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля в амбулаторно-поликлинической практике	48	
4. МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Развитие ПК 2.1 ПК 2.2	Знать: - порядок ведения патологических родов Уметь: - вести патологические роды	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля в амбулаторно-поликлиническ	44	

			ой практике		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	364	178
Курсовая работа (проект)	8	
Самостоятельная работа	230	230
Практика, в т.ч.:	396	396
учебная	*36*	*36*
производственная	*360*	*360*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01. в форме дифференцированного зачёта МДК 02.02. в форме дифференцированного зачёта, экзамена МДК 02.03. в форме дифференцированного зачёта, экзамена МДК 02.04. в форме экзамена ПМ.02 в форме экзамена	 14 10 10 10 6	40
Всего	**1048**	**844**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09	Раздел 1. Осуществление обследования и диагностики заболеваний терапевтического профиля	**48**	**36**	**48**	36		18	-	**36**
ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	**110**	**84**	**110**	84	4	42	-	**108**
ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК	Раздел 3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	**24**	**16**	**24**	16	-	8	-	-

2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09									
ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09	Раздел 4. Организация диагностических и лечебных мероприятий	**8**	**4**	**8**	4		**4**		
ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09	Раздел 5. Осуществление диагностики и лечения заболеваний инфекционного профиля	**84**	**60**	**84**	60		30		**36**
ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05.	Раздел 6. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	**136**	**88**	**136**	86		44		**72**

ОК 07.ОК 09									
ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09	Раздел 7. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	**118**	**80**	**118**	72	4	40		**36**
ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09	Раздел 8. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	**94**	**64**	**94**	64		32	**36**	**72**
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09	Учебная практика	**36**						**36**	
	Производственная практика	**360**							**360**
	Промежуточная аттестация	**50**	**50**						
	Всего:	**1048**	**844**	***648***	***364***	***8***	***230***	**36**	**360**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление обследования и диагностики заболеваний терапевтического профиля		12/36	
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		48/12/36	
Тема 1.1. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Дополнительные методы обследования пациента	**Содержание**		
	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных		ПК 2.1. ОК 01-05; 07;

	особенностей и наличия заболеваний		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента (аускультация, перкуссия, пальпация)	4	ПК 2.1. ОК 01-05; 07;
	2. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	4	
Тема 1.2. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	**Содержание**		
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	**2**	ПК 2.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	4	ПК 2.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
Тема 1.3. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	**Содержание**		
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ПК 2.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения	4	ПК 2.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
Тема 1.4. Методы обследования пациента с патологией органов	**Содержание**	**10**	
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия,	2	ПК 2.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09

пищеварения и мочевыделения	аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения	4	ПК 2.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
	2.Проведение обследования пациентов с патологией органов мочевыделения	4	
Тема 1.5. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов	**Содержание**	**6**	
	Особенности регуляции системы эндокринных органов при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов. Методика физикального исследования эндокринных органов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ПК 2.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов	4	ПК 2.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	**Содержание**	10	
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ПК 2.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Проведение обследования пациентов с патологией системы кроветворения	4	ПК 2.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
	2**.** Проведение обследования пациентов с патологией костно-мышечной системы, соединительной ткани	4	
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		26/84	
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и		110/26/84	

проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
Тема 2.1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	**Содержание**	**22**	
	1.Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	ПК 2.1.; 2.2.; ОК 01-05; 07;
	2. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.	2	
	3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	1.Планирование лечения пациентов с острым и хроническим бронхитом, ХОБЛ, бронхиальной астмой	4	ПК 2.1.; 2.2.; ОК 01-05; 07;
	2. Планирование лечения пациентов с пневмонией	4	
	3.Планирование лечения пациентов с плевритом и нагноительными заболеваниями легких	4	
	4.Планирование лечения пациентов с бронхоэктатической болезнью. Планирование лечения у пациентов с раком легких	4	
Тема 2.2. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	**Содержание**	**24**	
	1.Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиосклероз. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	ПК 2.1.; 2.2.; ОК 01-05; 07;
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	

	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	1.Планирование лечения у пациентов с ревматизмом и приобретенными пороками сердца	4	ПК 2.1.; 2.2.; ОК 01-05; 07;
	Планирование лечения пациентов эндокардитом, миокардитом, перикардитом	4	
	3.Планирование лечения пациентов с артериальной гипертензией	4	
	4. Планирование лечения пациентов с атеросклерозом. Планирование лечения пациентов с ишемической болезнью сердца (далее ИБС), стенокардией	4	
	Планирование лечения пациентов с острым инфарктом миокарда Планирование лечения пациентов с хронической сердечной недостаточностью	4	
Тема 2.3. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	**Содержание**	**20**	
	1.Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Дискинезия желчевыводящих путей. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	ПК 2.1.; 2.2.; ОК 01-05; 07;
	2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	1.Планирование лечения пациентов с острым и хроническим гастритом	4	ПК 2.1.; 2.2.; ОК 01-05; 07;
	2. Планирование лечения пациентов с язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки	4	
	3. Планирование лечения пациентов с гепатитами и циррозами 4. Планирование лечения пациентов с острым и хроническим холециститом и дискинезией желчевыводящих путей	4	

	Планирование лечения пациентов с хроническим панкреатитом Планирование лечения пациентов с синдромом раздраженного кишечника	4	
Тема 2.4. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения	**Содержание**	**14**	
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1.; 2.2.; ОК 01-05; 07;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1.Планирование лечения пациентов с хроническим гломерулонефритом	4	ПК 2.1.; 2.2.;
	2. Планирование лечения пациентов с острым и хроническим пиелонефритом	4	
	3.Планирование лечения пациентов с мочекаменной болезнью. Планирование лечения пациентов с хронической почечной недостаточностью	4	
Тема 2.5. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	**Содержание**	**12**	
	1.Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	ПК 2.1.; 2.2.; ОК 01-05; 07;
	Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Планирование лечения с заболеваниями щитовидной железы (гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб)	4	ПК 2.1.; 2.2.;

	2. Планирование лечения пациентов с сахарным диабетом	4	
Тема 2.6. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	**Содержание**	**6**	
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1.; 2.2.; ОК 01-05; 07;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Планирование лечения пациентов с анемиями. Планирование лечения пациентов с лейкозами	4	ПК 2.1.; 2.2.; ОК 01-05; 07;
Тема 2.7. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы	**Содержание**	**6**	
	Ревматоидный артрит. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1.; 2.2.; ОК 01-05; 07;
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Планирование лечения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы (ревматоидный артрит, артроз)	4	ПК 2.1.; 2.2.; ОК 01-05; 07;
Тема 2.8. Диагностика и	**Содержание**	**6**	
	Острые аллергозы: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Определение,	2	ПК 2.1.; 2.2.;

лечение острых аллергических заболеваний (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок)	этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 01-05; 07;
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Планирование лечения пациентов с острыми аллергическими заболеваниями (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок)		ПК 2.1.; 2.2.; ОК 01-05; 07;
Курсовая работа		4	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление планов обследования лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям			
Производственная практика **Виды работ** 1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: − термометрия общая; − измерение частоты дыхания;		72 +36	

− измерение частоты сердцебиения; − исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; − измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; − регистрация электрокардиограммы; − прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; − оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: − взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; − взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; − постановка внутрикожной диагностической пробы; − взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: − ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; − ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; − пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; − пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; − внутривенное введение лекарственных препаратов; − непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; − уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: − накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; − интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;		

− ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.			
Дифференцированный зачет		4	
Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		18	
Раздел 3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза		**24/ 16**	
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		**24 / 16**	
Тема.3.1 Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	**Содержание**	**8**	
	1.Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.	2	
	3. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.	2	
	4. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.	*4*	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.
	2. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.	*4*	
	3.Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее	*4*	

	распространенных заболеваниях и травмах.		ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	4.Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	*4*	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2.Выполнение заданий в тестовой форме. 3.Решение проблемно-ситуационных задач с оформлением листков временной нетрудоспособности. 4.Оформление медицинской документации при направления пациента на медико-социальную экспертизу..			
Раздел4. **Организация диагностических и лечебных мероприятий**		8/4/4	
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
	Содержание	**8**	
Тема 4.1. **Организация диагностических и лечебных мероприятий**	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Организация диагностических и лечебных мероприятий		
Раздел 5. ПМ 02. Осуществление диагностики и лечения заболеваний инфекционного профиля		84/24/60	
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
Тема 5.1 Основы инфектологии	**Содержание**	**6**	
	1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. 2.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Основы инфектологии. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения и особенности ухода за инфекционным больным. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 5.2	**Содержание**	**20**	

Диагностика и лечение кишечных инфекций	1. Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и Б, ботулизм. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования кишечных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения кишечных инфекций, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.. 2.Кишечные инфекции: шигеллёзы, иерсиниозная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования кишечных инфекций.. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения кишечных инфекций, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1. ПК 2.2.
	3.Кишечные инфекции: сальмонеллёзы, холера, ПТИ Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования кишечных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения кишечных инфекций, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 4. Кишечные инфекции: вирусные гепатиты А и В). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования кишечных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения кишечных инфекций, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с брюшным тифом, паратифом А и Б, ботулизмом.	4	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05;

	2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с дизентерией, иерсиниозной инфекцией	4	ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1. ПК 2.2.
	3.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с холерой, сальмонеллезом, ПТИ.	4	
	4.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами (А, В, Е и др)	4	
Тема 5.3 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	**Содержание**	**16**	
	1. Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования воздушно- капельных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 2.Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (COVID -19). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования воздушно- капельных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1. ПК 2.2.
	2**.** дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования воздушно- капельных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ), инфекционный мононуклеоз	4	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1. ПК 2.2.
	2.Новая короновирусная инфекция (COVID-19)	4	
	3.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с менингококковой инфекцией, дифтерией.	4	
Тема 5.4 Диагностика и лечение риккетсиозов.	**Содержание**	**16**	
	1. Инфекции, передающиеся трансмиссивным механиизмом передачи: сыпной тиф, малярия, геморрагические лихорадки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования .Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1. ПК 2.2.
	2. Инфекции, передающиеся трансмиссивным механиизмом передачи: клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования риккетсиозов, .Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сыпным тифом, малярией.	4	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1. ПК 2.2.
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с геморрагическими лихорадками.	4	
	2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с клещевым энцефалитом, боррелиозом**.**	4	

Тема 5.5 Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	**Содержание**	**12**	
	1. Зоонозные инфекции: чума, туляремия.. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования зоонозных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы с тулярином). 2.Зоонозные инфекции: сибирская язва. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования зоонозных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы с антраксином)	2	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1. ПК 2.2.
	3. Зоонозные инфекции: бешенство, столбняк. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования зоонозных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с чумой, туляремией, сибирской язвой.	4	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07;
	2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с	4	

	бешенством, столбняком.		ОК 08; ОК 09; ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 5.6 Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	**Содержание**	**10**	
	1.Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2.Методы лабораторного, инструментального исследования ВИЧ- инфекции. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения ВИЧ-инфекции, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях больным с ВИЧ- инфекцией .	2	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,	4	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1. ПК 2.2.
	2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Оппортунистические инфекции, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения ВИЧ- инфекции , побочные действия лекарственных препаратов.	4	
	Дифференцированный зачет	**4**	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление планов обследования и планов лечения пациента. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям			
Производственная практика раздела 1 (инфекция)		36	

Виды работ 1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: − термометрия общая; − измерение частоты дыхания; − измерение частоты сердцебиения; − исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; − измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; − регистрация электрокардиограммы; − прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; − оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: − взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; − взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; − постановка внутрикожной диагностической пробы; − взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:		

− ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; − ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; − пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; − пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; − внутривенное введение лекарственных препаратов; − непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; − уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: − накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; − интраназально, − Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации			
Раздел 6. ПМ 02. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля		136\78\90 (хирургия)	
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		136\90 (хирургия)	
Тема 6.1 Введение. Этапы развития и становления хирургии. Профилактика ХВБИ.	**Содержание**	**6**	
	1. Понятие «Хирургия» и хирургические болезни. Основные этапы развития хирургии. 2.Организация хирургической помощи в России. Роль фельдшера в лечении хирургических больных 3.История развития асептики и антисептики. Антисептика: виды и характеристика. 4.Понятие ХВБИ, возбудители, пути проникновения 5. Профилактика ВИЧ-инфекции в хирургии.	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Асептика и антисептика.	4	ПК 2.1.ПК 2.2.

			ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 6.2. Кровотечения. Гемостаз. Основы трансфузиологии. Кровезаменители. Местное обезболивание. Десмургия.	**Содержание**	**6**	
	1.Кровотечение – этиология, классификация. Клинические проявления, степени тяжести, осложнения.Способы определения величины кровопотери.Способы временной остановки наружного кровотечения.Способы окончательной остановки кровотечения.Неотложная помощь при кровотечении: наружном, из ЖКТ, внутреннем.Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента 2.Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки 3.Трансфузиология – общая характеристика. Определение групп крови. Резус – фактор. Действие перелитой крови на организм.Организация трансфузионной терапии в отделении. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Компоненты крови, препараты крови и кровезаменители. Часто встречающиеся ошибки 4.Боль и обезболивание. Осложнения местного обезболивания. Роль фельдшера в проведении местной анестезии.Местное обезболивание. Виды. Местные анестетики, их характеристика.Новокаиновые блокады.Осложнения местного обезболивания. Роль фельдшера в проведении местной анестезии. 7.Десмургия – общая характеристика. Основные виды бинтовых повязок. Способы фиксации перевязочного материала.Правила наложения бинтовых повязок. Гипс, гипсовые повязки.Транспортная иммобилизация.	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Кровотечение. Гемостаз. Основы трансфузиологии. Компоненты, препараты крови. Кровезаменители. Местное обезболивание. Десмургия. "Мягкие повязки". "Жесткие повязки. Транспортная иммобилизация.	4	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 6.3	**Содержание**	**6**	

Хирургическая операция. Оперативная хирургическая техника.	1. Хирургическая операция. Виды, их характеристика. 2. Основные группы хирургических инструментов. 3. Инструменты для эндоскопических операций. 4. Наборы инструментов. 5. Шовный материал. 6.Способы подачи инструментов. Дезинфекция, стерилизация хирургических инструментов.	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оперативная хирургическая техника.	4	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 6.4. Предоперационный период.	**Содержание**	**2**	
	1. Периоперационный период – понятие. 2. Виды операций. 3. Подготовка пациента к операции. 4. Особенности подготовки детей и пожилых пациентов к операции. 5. Транспортировка в операционную. 6. Положение на операционном столе.	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 6.5. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.	**Содержание**	**6**	
	1. Послеоперационный период – понятие. 2. Наблюдение за пациентом 3. Послеоперационные осложнения. 4. Сроки снятия швов	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Предоперационный, послеоперационный период.	4	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

Тема 6.6. **Рана. Раневая инфекция. Хирургическая инфекция.**	**Содержание**	**18**	
	1. Острая гнойная хирургическая инфекция. Определение. Классификация. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Принципы лечения воспалительного процесса.	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2.Виды местной аэробной инфекции. Анаэробная и специфическая хирургическая инфекции. Хирургический сепсис. Особенности работы в отделении хирургической инфекции.	2	
	3.Рана – определение. Классификация ран. Течение раневого процесса. Лечение ран.Алгоритм неотложной помощи при ранах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1.Острая гнойная хирургическая инфекция (аэробная).	4	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2.Анаэробная хирургическая инфекция. 3.Сепсис. Специфическая хирургическая инфекция.	4	
	4. Раны. Раневая инфекция.	4	
Тема 6.7. **Омертвения. Нарушение периферического артериального кровообращения.**	**Содержание**	**6**	
	1. Омертвения – определение, виды, причины. 2.Облитерирующий эндартериит – клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. 3.Острая артериальная непроходимость. 4.Облитерирующий атеросклероз. 5.Заболевания вен. Варикозная болезнь – клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь.	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Омертвения. Нарушение периферического артериального кровообращения.	4	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 6.8.	**Содержание**	**6**	

Нарушение периферического венозного кровообращения..	1. Заболевания вен. Варикозная болезнь – клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Омертвения. Нарушение периферического венозного кровообращения.	4	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 6.9. Заболевания головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода.	**Содержание**	**6**	
	1. Объективные и дополнительные методы исследования. 2. Врожденные пороки развития. 3. Гнойно-воспалительные заболевания. 4. Неотложная помощь при заболеваниях. 5. Особенности ухода..	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода	4	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 6.10. Хирургические заболевания органов грудной клетки.	**Содержание**	**6**	
	1. Объективные и дополнительные методы исследования. 2. Пневмоторакс – классификация, клиника, диагностика. 3. Воспалительные заболевания легких и плевры. 4. Заболевания молочной железы. 5. Особенности ухода за пациентами. 6. Часто встречающиеся ошибки.	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	1.Хирургические заболевания органов грудной клетки..	4	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 6.11. Синдром "острого живота". Травмы живота. Перитонит. Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости..	**Содержание**	**6**	
	1. Понятие «острый живот», причины. 2. Объективные и дополнительные методы обследования. 3. Травмы живота – открытые, закрытые. Клиника. 4. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. 6. Перитонит – определение, причины, клиника, диагностика. 7. Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости – острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит – клиника, диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при «остром животе».Неотложная помощь. Часто встречающиеся ошибки.	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Хирургические заболевания органов брюшной полости: "острый живот", острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит**.**	4	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 6.12. Грыжи живота. Ущемленная грыжа. Острая кишечная непроходимость.	**Содержание**	**6**	
	1. Грыжи живота – причины, клиника, диагностика. 2. Ущемленная грыжа.	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Травмы живота. Грыжи живота. Ущемленная грыжа. Острая кишечная непроходимость – определение, причины, клиника, диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при «остром животе» 2.ОКН. Перитонит.	4	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

Тема 6.13. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения.	**Содержание**	**6**	
	1. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, неотложная помощь	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Осложнения язвенной болезни желудка**.**	4	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 6.14. Хирургические заболевания и травмы прямой кишки..	**Содержание**	**6**	
	1. Проктология как наука. 2. Объективные и дополнительные методы обследования. 3. Врожденные заболевания прямой кишки. 4. Не опухолевые заболевания прямой кишки: геморрой, трещины ануса, выпадение прямой кишки. 5. Парапроктит острый и хронический. 6. Травмы и инородные тела прямой кишки. 7. Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах прямой кишки. 8. Особенности ухода при заболевания.	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Хирургические заболевания и травмы прямой кишки.	4	
Тема 6.15. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов.	**Содержание**	**10**	
	1. Урология как наука. 2. Краткая анатомия мочеполовой системы. 3. Объективные и дополнительные методы обследования. 4. Врожденные пороки развития МПО. 5. Воспалительные заболевания МПО – причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

	6. Почечная колика, причины, клиника, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе. 7. ДГПЖ – клиника, диагностика. 8. Острая задержка мочи – причины, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. 9.Показания к госпитализации. 10.Травмы МПО – уретры, мочевого пузыря, почек: клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. 11.Фимоз, парафимоз – тактика фельдшера.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1.Хирургические заболевания мочеполовой системы.	4	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2.Травмы мочевыделительной и мочеполовой системы.		
Тема 6.16. Заболевания конечностей.	**Содержание**	**2**	
	1. Искривление 1-го пальца стопы. 2. Пяточные шпоры. 3. Контрактура Дюпюитрена. 4. Вросший ноготь. 5. Ганглий области лучезапястного и голеностопного суставов. 6. Теноит. 7. Эпикондимит. 8. Причины, клиника, диагностика, тактика фельдшера. 9. Показания к госпитализации.	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Дифференцированный зачет хирургия		**4**	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела (хирургия) 1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи.			

6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. 7. Заполнение таблиц 8. Составление схем Выполнение тестовых заданий		
Производственная практика раздела (хирургия) Виды работ 1. Обработка рук до и после процедур, перевязок. 2. Одевание стерильного халата, перчаток, их снятие. 3. Дезинфекция и очистка хирургического инструментария. 4. Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу. 5. Приготовление стерильного стола в перевязочной, работа с ним. 6. Наложение различных фиксирующих, транспортных и лечебных повязок. 7. Выполнение туалета ран (самостоятельно). 8. Инструментальная перевязка. 9. Профилактика столбняка. 10. Проведение инфузий. 11. Наблюдение и уход за пациентами: - подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД; - кормление тяжелобольных; - смена нательного и постельного белья; - подготовка функциональной кровати, работа с ней; - помощь пациенту при рвоте, одышке, нарушении отхождения газов, стула, мочеиспускания; - подача увлажненного кислорода; - помощь больному при перемене положения в постели; - профилактика пролежней, обработка; - проведение премедикации; -подготовка кожи области операции (бритье, обработка антисептиками); - подготовка желудочно-кишечного тракта к операции (очистительная клизма, промывание желудка); - транспортировка больного в операционную и из нее; - проведение инфузионной терапии (по назначению и под наблюдением врача); - подготовка пациента к экстренной операции; - наблюдение за состоянием. 12. Ведение документации сестринского поста, процедурного, перевязочного кабинетов, приемного отделения	72	
Раздел 7. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля		
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.	114/24/82	

МДК 02.03 Лечение пациентов детского возраста.		114/82	
Тема 7.1. Диагностика и лечение болезней новорожденных.	**Содержание**	**24**	
	1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	2. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	3. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, слизистых, железистой ткани, пупочной ранки новорожденных. Определение, этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулёзе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	4. Сепсис новорожденного. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 1 Проведение диагностического исследования новорожденного (осмотр по системам, оценка состояния кожных покровов, видимых слизистых, подкожно-жировой клетчатки). Гемолитическая болезнь новорождённых. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.	4	
	Практическое занятие № 2 Проведение диагностического исследования нервной системы новорожденного (оценка безусловных рефлексов). Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы.	4	
	Практическое занятие № 3 Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов. Инфекционные заболевания слизистых, железистой ткани, пупочной ранки у новорожденного, сепсис новорожденного.	4	
	Практическое занятие № 4. СК по состояниям и заболеваниям новорожденного.	4	
Тема 7.2. Диагностика и лечение болезней детей грудного возраста.	**Содержание**	**14**	
	1. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2.Разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	3. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-	2	

	гипо- пластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. методы диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практические занятия, в том числе самостоятельная работа	8	
	Практическое занятие № 5. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Методика исследования мышечной, костной систем у детей раннего возраста.	4	
	Практическое занятие № 6. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический, нервно-артритический тип конституции.	4	
Тема 7.3. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.	**Содержание**	**10**	
	1. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ринофарингит , ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практические занятия, в том числе самостоятельная работа	8	
	Практическое занятие № 7. Методика исследования органов дыхания у детей. Заболевания верхних дыхательных путей у детей. Особенности респираторно – вирусных инфекций	4	

	Практическое занятие № 8. Заболевания нижних дыхательных путей у детей (бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма).	4	
Тема 7.4. Диагностика и лечение заболеваний крови и органов кроветворения.	**Содержание**	**4**	
	1.Анемии у детей (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практические занятия, в том числе самостоятельная работа	**4**	
	Практическое занятие № 9. Анемии у детей. Гемофилия. Тромбоцитопатии. Геморрагический васкулит.		
Тема 7.5. Диагностика и лечение заболеваний сердечно – сосудистой системы у детей.	**Содержание**	**4**	
	1. Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практические занятия, в том числе самостоятельная работа	**4**	
	Практическое занятие № 10. Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Врождённые		

	пороки сердца. Недостаточность кровообращения. Острая ревматическая лихорадка. Артриты у детей.		
Тема 7.6. Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы у детей.	**Содержание**	**6**	
	1.Инфекция мочевой системы, пиелонефриты у детей. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Методика исследования мочевыделительной системы у детей. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практические занятия, в том числе самостоятельная работа	4	
	Практическое занятие № 11. Методика исследования мочевыделительной системы у детей. Инфекции мочевой системы. Пиелонефриты у детей. Острый постстрептококковый гломерулонефрит.	4	
Тема 7.7. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей.	**Содержание**	**6**	
	1. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Методика исследования эндокринной системы у детей. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практические занятия, в том числе самостоятельная работа	**4**	
	Практическое занятие № 12. Сахарный диабет 1 типа у детей. Методика исследования эндокринной системы у детей.	4	

Тема 7.8. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	**Содержание**	**16**	
	1.Функциональные расстройства желудочно – кишечного тракта. 2.Стоматиты. 3.Хронический гастродуоденит, особенности язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки, панкреатита у детей. 4.Заболевания желчевыделительной системы (дисфункции билиарного тракта, хронический холецистит). Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Методика исследования органов пищеварительной системы у детей.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практические занятия, в том числе самостоятельная работа	12	
	Практическое занятие № 13. Методика обследования органов пищеварительной системы у детей. Функциональные расстройства желудочно – кишечного тракта. Стоматиты у детей.	4	
	Практическое занятие № 14. Хронический гастродуоденит, особенности язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки, панкреатита у детей. Дисфункции билиарного тракта, хронический холецистит.	4	
	Практическое занятие № 15. Дисфункции билиарного тракта, хронический холецистит	4	
Тема 7.9. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний в детском возрасте.	**Содержание**	**4**	
	1.Гельминтозы (энтеробиоз, аскаридоз, лямблиоз). Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.

			ОК 09
	Практические занятия, в том числе самостоятельная работа	4	
	Практическое занятие № 16. Гельминтозы у детей (энтеробиоз, аскаридоз, лямблиоз).	4	
Тема 7.10. Диагностика и лечение инфекционных болезней у детей.	**Содержание**	**18**	
	1.Острые кишечные инфекции у детей. Полиомиелит. 2.Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия). 3. Корь, краснуха. 4. Скарлатина. 5.Эпидемический паротит, коклюш. 6.Ветряная оспа, дифтерия. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практические занятия, в том числе самостоятельная работа	**16**	
	Практическое занятие № 17. Особенности течения дифтерии у детей. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	4	

	Практическое занятие № 18. Коклюш, особенности течения менингококковой инфекции у детей.	4	
	Практическое занятие № 19. Корь. Краснуха. Скарлатина.	4	
	Практическое занятие № 20. Острые кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллёз, эшерихиозы. Полиомиелит.	4	
	Дифференцированный зачет	**4**	
Промежуточная аттестация	**Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**	**6**	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02. МДК02.03.		4	
Решение ситуационных задач, заполнение таблиц, составление схем, выполнение тестовых заданий, используя учебно-методическое пособие для студентов «Лечение пациентов детского возраста». Работа с основной и дополнительной литературой, выполнение практических манипуляций на манекенах и тренажёрах.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.			
1. Решение ситуационных задач на диагностику заболеваний, осложнений с обоснованием. Составление плана диагностического обследования и лечебной программы 2. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов. 3. Определение возможных осложнений проводимой лекарственной терапии 4. Определение способа введения препаратов 5. Расчёт доз медикаментозных средств с оформлением выписки рецептов 6. Выполнение практических манипуляций на манекенах и тренажёрах 7. Подготовка рефератов на темы: Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Системная красная волчанка. Заболевания щитовидной железы у детей.			
Производственная практика раздела		**36**	
Курсовая работа		4	
Виды работ 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций.			ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.

6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации. 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Раздел 8. Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля .			
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиляпрофиля		94/24/62	
Тема 8.1 Лечебная деятельность в гинекологии.	**Содержание**	**60**	
	1.Анатомия и физиология женских половых органов 2. Обследование гинекологической больной. 3.Патология молочных желез. 4. Аномальные маточные кровотечения в гинекологии 5. Воспалительные заболевания гениталий. ИППП. 6. Острый живот в гинекологии	16	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**44**	
	1.Клиническая анатомия женских половых органов. Менструальный цикл, его регуляция.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	2.Обследование гинекологической больной.	4	
	3. Патология молочных желез.	4	
	4. Опухоли женских половых органов.	4	
	5. Аномальные маточные кровотечения в гинекологии.	8	

	6.Невынашивание беременности. Аборты. Профилактика. Реабилитация.	4	
	7.Воспалительные заболевания гениталий.	4	
	8. ИППП.	4	
	9. Острый живот в гинекологии	8	
Тема 8.2. Лечебная деятельность в акушерстве.	**Содержание**	**24**	
	1. Физиология беременности. Изменения в организме беременной. Методика обследования беременных, рожениц и родильниц 2. Физиологические роды. Послеродовый период.	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	1. Методика обследования беременных, рожениц и родильниц. Физиология беременности. Изменения в организме беременной	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	2. Физиологические роды: биомеханизм родов при переднем, заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях. Плод как обьект родов.	4	
	3. Физиологические роды: течение и ведение родов.	4	
	4.Физиологические роды: ручные пособия в родах. Первичная обработка пуповины. Физиологический послеродовый период	4	
Дифференцированный зачет		4	
Экзамен		6	
Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1.Планирование семьи. Профилактика абортов 2.Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов 3.Значение профессинальных осмотров населения для профилактики и раннего выявления опухолевых заболеваний женских половых органов 4.Гигиена и диететика беременной. 5.Психопрофилактическая подготовка беременной к родам. 6.Гигиена и диететика родильницы. 7.Профилактика послеродовых септических осложнений			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Учебная практика раздела **Виды работ**		36	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02,

1.Неправильные положения плода 2.Ранние и поздние токсикозы беременных 3.Предлежание плаценты 4.Преждевременная отслойка плаценты 5.Акушерский травматизм 6.Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах 7.Гнойно-септические послеродовые заболевания. 8.Асфиксия новорожденного. 9.Беременность и экстрагенитальная патология		ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Производственная практика раздела **Виды работ** 1. Ведение наблюдения за здоровыми беременными 2. Выявление начальных признаков осложнений беременности и родов 3. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов 4. Сбор анамнеза у беременной, роженицы и родильницы 5. Проведение наружного акушерского исследования 6. Оценка внутриутробного состояния плода (аускультация) 7. Проведение осмотра в зеркалах, влагалищного исследования 8. Санитарная обработка рожениц 9. Оказание акушерского пособия при физиологических родах 10. Проведение первичного туалета новорожденного 11. Ведение 3 периода родов 12. Оценка кровопотери в родах 13. Участие в восстановлении целостности мягких родовых путей 14. Осмотр последа 15. Проведение занятий с беременными по здоровому образу жизни, гигиене родильницы, пропаганде грудного вскармливания 16. Выполнение врачебных назначений 17. Осуществление ухода за беременными, роженицами и родильницами 18. Оформление документации, применяемой в родильном отделении, женской консультации 19. Выписывание направлений на консультации и исследования	72	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09

20. Подготовка пациенток к оперативному родоразрешению			
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего		**1048/844**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.
2. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.
3. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.
4. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.
5. Современные методы диагностики и лечения заболеваний печени.
6. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.
7. Современные методы диагностики и лечения заболеваний почек.
8. Актуальные вопросы диагностики и лечения сахарного диабета.
9. Современные методы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы.
10. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции
11. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.
12. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Зоны по видам работ «Доврачебное функциональное обследование», «Диагностическая деятельность» «Оценка состояния взрослого пациента», «Оценка состояния пациентов детского возраста», «Профессиональный уход за пациентами терапевтического профиля», «Профессиональный уход за пациентами хирургического профиля», «Профессиональный уход за новорожденным», «Медицинская помощь в период беременности и родов», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : непосредственный

2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный

3. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : непосредственный

4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html Режим доступа : по подписке.

5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный

6. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html Режим доступа : по подписке.

7. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный

8. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html Режим доступа : по подписке.

9. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный

10. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный

11. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный

12. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

3.2.2 Дополнительные источники

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

2. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

3. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

4. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

5. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

6. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Обучающийся проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2.	Обучающийся составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3.	Обучающийся осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4.	Обучающийся проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01	Обучающийся определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 02	Обучающийся применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04	Обучающийся общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05	Обучающийся оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07	Обучающийся применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09	Обучающийся обосновывает и объясняет профессиональные действия, устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических

		работ

Приложение 1.3

к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ . 214

2. Структура и содержание профессионального модуля 221

2.1. Трудоемкость освоения модуля 221

2.2. Структура профессионального модуля 221

2.3. Содержание профессионального модуля 223

3. Условия реализации профессионального модуля 236

3.1. Материально-техническое обеспечение 236

3.2. Учебно-методическое обеспечение 236

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 214

Планируемые результаты освоения профессионального модуля 214

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 242

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	- реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	

	профессиональных задач		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	

	обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 3.1	- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации - проводить оценку функциональных возможностей пациента - определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей - направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии срекомендациями врачей-специалистов - оформлять медицинские документы	- порядок организации медицинской реабилитации - функциональные последствия заболеваний (травм) - методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации - международная классификация функционирования (МКФ) - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии	- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации - направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - направления пациента, нуждающегося в медицинской

		с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации,клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросамоказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу	реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей
ПК 3.2	- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли - определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего	- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей - правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома - правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах - категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями - принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития - медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию,оказывающую	- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов - определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи

	врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний - обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	паллиативную медицинскую помощь в стационарныхусловиях - методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода - перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям	
ПК 3.3	- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации - применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-	- мероприятия по медицинской реабилитации пациента - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - средства и методы медицинской реабилитации	- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

	специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей	- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации - правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	78	26
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.03.01 в форме дифференцированного зачёта ПМ 03 в форме экзамена	 4 6	 4 6
Всего	**214**	**162**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	**96**	**44**	**96**	78	-	18		
ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**10**	**10**						

ПК 3.3									
	Всего:	***214***	**162**	**96**	**78**	**-**	**18**	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации			
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации			
Онкология и паллиативная помощь	**Содержание**	**8**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи 2. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям 3. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера 4. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» 5. Этические принципы и проблемы паллиативной медицины 6. Патофизиологические основы боли 7. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. 8. Диагностика уровня боли у взрослых и детей 9. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома 10. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов 11. Немедикаментозные методы преодоления боли 12. Обезболивание в последние часы жизни 13. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез) 14. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях 15. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях 16. Питание инкурабельных больных 17. Особенности оказания паллиативной помощи детям	8	

	18. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными 19. Смерть как естественный исход хронического заболевания 20. Правовые аспекты процесса умирания 21. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом 22. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	4	
	2. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	4	
	3. Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий 2. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. 3. Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	**4**	
Тема 1.2 Медико-социальная реабилитация инвалидов	**Содержание**	**8**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. 2. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. 3. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. 4. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации	8	

	инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. 5. Разработка программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. 6. Организация и проведение медико-социальной реабилитации пожилых и престарелых. 7. Разработка программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	4. Составление программ индивидуальной реабилитации инвалидов.	4	
	5. Проведение медико-социальной реабилитации детям-инвалидам, с учетом особенностей возраста.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. 2. Организация и проведение медико-социальной реабилитации пожилых и престарелых. **3.** Разработка программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации	**4**	
Тема 1.3. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	**Содержание**	**12**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации 2. Определение понятия «реабилитация», «абилитация» . 3. Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. 4. Методы медицинской реабилитации. 5. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и	12	

	эффективности проведения реабилитационных мероприятий. 6. Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. 7. Три этапа процесса медицинской реабилитации. 8. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях. 9. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента. 10. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность (медицинские показания и противопоказания, организация мероприятий медицинской реабилитации, врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий, санаторно-курортное лечение, контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий). 11. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19 (медицинские показания и противопоказания, организация мероприятий медицинской реабилитации, врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий, санаторно-курортное лечение, контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий). 12. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз (медицинские показания и противопоказания, организация мероприятий медицинской реабилитации, врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий, санаторно-курортное лечение, контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий) 13. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем:		

	язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы: (медицинские показания и противопоказания, организация мероприятий медицинской реабилитации, врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий, санаторно-курортное лечение, контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий). 14. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности (медицинские показания и противопоказания, организация мероприятий медицинской реабилитации, врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий, санаторно-курортное лечение, контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий). 15. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха, с психическими расстройствами и расстройствами поведения (медицинские показания и противопоказания, организация мероприятий медицинской реабилитации, врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий, санаторно-курортное лечение, контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	6. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.		
	7. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы		

	8. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, эндокринной системы.		
	9. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата		
	10. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха». Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 2. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы 3. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, эндокринной системы. 4. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата 5. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха». Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	**10**	
Тема 1.4. Медико-социальная экспертиза	**Содержание**	**4**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» 2. Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) 3. Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды 4. Причины, сроки, время наступления инвалидности 5. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности 6. Медицинские показания для обеспечения инвалидов	4	

	специальными транспортными средствами и средствами передвижения. 7. Медицинская документация для Определения стойкой утраты трудоспособности 8. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ 9. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	11. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ.		
Тема 1.5. Основы лечебной физкультуры	**Содержание**	**4**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры 2. Основные принципы физической реабилитации больных. 3. Механизм действия физических упражнений на организм человека. 4. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. 5. Классификация физических упражнений. 6. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. 7. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. 8. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. 9. Определение объема физической нагрузки. 10. Правила составления комплекса физических упражнений. 11. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. 12. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. 13. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.	4	
Тема 1.6. Основы	**Содержание**	**4**	ПК 3.1, ПК 3.2,

медицинского массажа	1.Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. 2. Понятие о медицинском массаже. 3. Классификация видов медицинского массажа. 4. Показания и противопоказания к проведению массажа. 5. Анатомо-физиологические основы массажа. 6. Топография поверхностно лежащих мышц. 7. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. 8. Ответные реакции организма на массажную процедуру. 9. Гигиенические основы массажа. 10. Дозировка массажа. 11. Границы массируемых областей. 12. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. 13. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. 14. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.	4	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.7. Медико-социальная экспертиза	**Содержание**	**4**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02,
	1. Определение и предмет изучения физиотерапии. 2. Классификация ФФ. 3. Механизм действия ФФ. 4. Основные принципы лечебного применения ФФ.	4	

	5. Совместимость с другими методами реабилитации. 6. Общие противопоказания для назначения ФТЛ. 7. Организация ФТ помощи населению. 8. Правила техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. 9. Учетная документация ФТО. 10. Совместимость с другими методами реабилитации. 11. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. 12. Электротерапия: гальванизация и лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, дарсонвализация, ультратонотерапия, УВЧ-терапия, магнитотерапия, СВЧ-терапия (определение, характеристика физического фактора, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппаратура, техника и методики проведения процедур, дозирование электролечебных процедур, правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур, совместимость с другими методами реабилитации). 13. Ингаляционная терапия (механизм действия, классификация аэрозолей по степени дисперсности, лекарственные препараты, применяемые для ингаляций, виды ингаляций, показания и противопоказания, аппаратура, методики проведения процедур, особенности дозирования, особенности применения в домашних условиях). 14. УЗТ – понятие, характеристика физического фактора (механизм действия ультразвука, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппаратура, техника и методики проведения процедур). 15. Тепло- и грязелечени (классификация теплоносителей, их характеристика, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению, техника и методики применения тепловых процедур, особенности дозирования процедур). 16. Криотерапия. 17. Понятие о гидро- и бальнеотерапии (механизм действия (температурный, механический, химический), показания и противопоказания к водолечению, основные виды водолечебных процедур, порядок проведения водолечебных процедур,		ОК 04, ОК 05, ОК 09

	дозирование водолечебных процедур, особенности применения в домашних условиях.		
Тема 1.7.	**Содержание**	**4**	
Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. Принципы, этапы и междисциплинарный подход при реабилитации пациентов с ОНМК. 2. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. 3. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. 4. Обучение самоуходу. 5. Санаторно-курортное лечение. 6. Медико-социальная экспертиза. 7. Определение медицинских показаний к трудоустройству. 8. Социальная адаптация. 9. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы. 10. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.	**4**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Учебная практика **Виды работ:**		**36**	
«Основы лечебной	Основы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура в реабилитации	12	

физкультуры»	больных. Комплексы ЛФК при заболеваниях органов дыхания, при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, при заболеваниях органов пищеварения.		
«Реабилитация при болезнях нервной системы»	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях нервной системы. Комплекс реабилитационных мероприятий при патологии ЦНС (медикаментозных, физических, логопедических и психологических) и особенности реабилитационных воздействий при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	6	
«Основы массажа»	Основы медицинского массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа. Особенности массажа в реабилитации пациентов с различной патологии.	12	
«Физиотерапия»	Физиотерапевтические методы лечения. Санаторно-курортное лечение .	6	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями органов дыхания. 2. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями органов пищеварения. 4. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. 5. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных при заболеваниях и травмах		**72**	

периферической нервной системы. 6. Электролечение: гальванизация, электроимпульсная терапия. 7. Участие в электролечении: поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ. 8. Участие в магнитотерапии. 9. Участие в ультразвуковой терапии. 10. Проведение ингаляционной терапии. 11. Участие в светолечении. 12. Участие в теплолечении. 13. Проведение психотерапевтических бесед. 14. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий. 15. Проведение комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых), и медицинского массажа пациентам при различных болезнях. 16. Определение функциональных проб при проведении ЛФК. 17. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур. 18. Обучение пациентов использованию природных физических факторов. 19. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию. 20. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ. 21. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование. 22. Оповещение о переосвидетельствовании. 23. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости. 24. Составление трудовых рекомендаций инвалидам.		

25. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией. 26. Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями. 27. Выполнение врачебных назначений. 28. Проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней. 29. Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению. 30. Оформление медицинской документации.		
Промежуточная аттестация ***Дифференцированный зачет*** ***Экзамен***	 ***4*** ***6***	
Всего	**214/162**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медицинской реабилитации и абилитации», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Медицинская реабилитация», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии : учебное пособие для спо / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : непосредственный

2. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311777 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : непосредственный

5. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст : непосредственный

6. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282482 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156371 (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : непосредственный

9. Соловьева, А. А. Основы реабилитации : учебное пособие для спо / А. А. Соловьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-507-45257-6. - Текст :электронный // Лань:электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/292925 (дата обращения: 26.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст : электронный

2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: https://base.garant.ru/72280964/ (дата обращения: 08.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный

3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – URL: https://base.garant.ru/400744575/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: https://base.garant.ru/72084782/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

6. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL:https://docs.cntd.ru/document/1200091432 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

7. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127768 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157615 (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный

10. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

12. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157659 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

13. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157813 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

14. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161205 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. –Текст: электронный

15. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161203 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

16. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161204 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

17. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

18. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161347 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

19. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 (дата обращения: 08.01.2022). //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

20. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179833 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

21. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL:https://docs.cntd.ru/document/1200179200 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

22. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179694 (дата

обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

23. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161202 (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный

24. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: https://pallium.pro-hospice.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

25. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshhi/ (дата обращения: 08.01.2022). . – Текст : электронный

26. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: https://www.vvmr.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

27. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.

28. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

29. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: http://who-fic.ru/icf/ (дата обращения: 20.01.2022)

30. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: https://www.palliamed.ru/publications/pub146/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

31. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL:https://pro-palliativ.ru/o-proekte/дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный

32. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: https://www.palliamed.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

33. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: https://rehabrus.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

34. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://fizreamed.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

35. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179841 (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 ОК 01 ОК 05 ОК 09	- обучающийся правильно использует нормативно-правовую базу по осуществлению медико-социальной экспертизы - обучающийся точно, в правильной последовательности проводит доврачебное функциональное обследование пациентов и инвалидов - обучающийся правильно, грамотно заполняет медицинскую документацию	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций.
ПК 3.2 ОК 01 ОК 05 ОК 09	- обучающийся правильно использует нормативно-правовую базу по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией - обучающийся правильно составляет индивидуальные планы медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации - обучающийся выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами - обучающийся полно и точно планирует междисциплинарное взаимодействие - обучающийся правильно,	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций.

	грамотно заполняет медицинскую документацию	
ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- обучающийся правильно использует нормативно-правовую базу по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам - обучающийся правильно составляет индивидуальные планы паллиативного ухода за пациентами - обучающийся выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами - обучающийся полно и точно планирует междисциплинарное взаимодействие - обучающийся правильно, грамотно заполняет медицинскую документацию	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.

Приложение 1.4

к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ . 246

1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 246

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля 246

2. Структура и содержание профессионального модуля 255

2.1. Трудоемкость освоения модуля 255

2.2. Структура профессионального модуля 256

2.3. Содержание профессионального модуля 257

3. Условия реализации профессионального модуля 271

3.1. Материально-техническое обеспечение 271

3.2. Учебно-методическое обеспечение 271

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 274

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной	-

	составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	- особенности социального и	-

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной	-

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	направленности	
ПК 4.1.	- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку - проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях - составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований - проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних - организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения - виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами - порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения - диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей	- выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку - выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами - составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения - проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том

	- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование - проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование - организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска - порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников - основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения - методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения - проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности - проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников - проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста - выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью - проведения

	- определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку - проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения - осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск - организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача		диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями - диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных

	наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача - проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке - проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа		
ПК 4.2.	- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы	- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе	- проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения - проведения неспецифических и

	с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней - проводить консультации по вопросам планирования семьи - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни - информировать о способах и программах отказа от вредных привычек - проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития	программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности - проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
ПК 4.3.	- проводить иммунизации населения в соответствии с национальным	- национальный календарь профилактических	- проведения иммунизации населения в соответствии с

	календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям - порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний - правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов - мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
ПК 4.4.	- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных)	- соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами - проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на

	- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний - применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики - организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	инфекционных заболеваний - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента - санитарные правила обращения с медицинскими отходами - комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту - извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований - направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи - проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**

Учебные занятия	56	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	8
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета ПМ 04 в форме экзамена	10	10
Всего	**182**	**142**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1. – ПК 4.4.	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	**172**	**142**	**64**	56	-	**8**		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**10**							
	Всего:	***182***	**142**		***56***	-	***8***	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		**182/142**	
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		**68/28**	
Тема 1.1. **Основные нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность**	**Содержание**	**2**	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых в Российской Федерации, ее направления и приоритеты. Профилактика, определение, виды, задачи, цели.	*2*	
Тема 1.2. **Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний**	**Содержание**	**2**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения	*2*	

	врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.		ОК 07 ОК 09
Тема 1.3. **Принципы формирования здорового образа жизни**	**Содержание**	**6**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.	*2*	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.Планирование мероприятий по формированию приверженности родителей/законных представителей детей к здоровому образу жизни. Школа материнства.	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных, неорганизованных детей и др.). Составление планов обучения населения в различные возрастные периоды здоровому образу жизни (рациональному питанию, поддержанию адекватной двигательной активности, соблюдению гигиенического режима). Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. Ведение карты здоровья студента колледжа. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.	**1**	
Тема 1.4. Профилактическое консультирование. **Центры здоровья и Центры профилактики. Школы здоровья**	**Содержание**	**10**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Профилактическое консультирование по планированию семьи, методам контрацепции, профилактике инфекций, передающихся половым путем.	*2*	

	Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Целевые уровни коррекции факторов риска. Структура и организация работы Центра здоровья и Центра профилактики. Организация профилактической работы в школах здоровья. Анализ и оценка эффективности профилактической работы.		ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	2. Консультирование пациентов разных возрастных групп по коррекции факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	*4*	
	3. Центры здоровья. Планирование занятий в школах здоровья.	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных, неорганизованных детей и др.). Составление планов обучения населения в различные возрастные периоды здоровому образу жизни (рациональному питанию,	**4**	

	поддержанию адекватной двигательной активности, соблюдению гигиенического режима). Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. Составление памяток, буклетов, подготовка мультимедийных презентаций по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. Составление бесед с пациентами по факторам риска и профилактике хронических неинфекционных заболеваний.		
Тема 1.5. **Профилактика инфекционных заболеваний**	**Содержание**	**4**	
	Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.	*4*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
Тема 1.6. **Иммунопрофилактика**	**Содержание**	**8**	ПК 4.2 ПК 4.3
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области иммунопрофилактики. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в	*4*	

	соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Региональный календарь профилактических прививок. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических лекарственных препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.		ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	4. Планирование профилактических прививок в рамках Национального календаря..	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление планов проведения иммунопрофилактики различным группам населения.	**1**	
Тема 1.7.	**Содержание**	**8**	ПК 4.1.

Медицинские осмотры взрослого населения	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров различных возрастных групп населения. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление неинфекционных заболеваний. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам медицинских осмотров. Критерии эффективности медицинских осмотров взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам осмотров.	*4*	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Планирование, организация и проведение профилактических медицинских осмотров.	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Оформление информационных буклетов по медицинским осмотрам. Составление плана проведения медицинских осмотров.	**1**	
Тема 1.8.	**Содержание**	**8**	ПК 4.1

Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения. **Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях**	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести	*4*	ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09

	течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской смертности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Оформление информационных буклетов по диспансеризации, профилактическим осмотрам и др.	**1**	
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних. **Диспансерное наблюдение при различных заболеваниях и состояниях несовершеннолетних**	**Содержание**	**8**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Патронажная работа фельдшера. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Основные задачи диспансеризации детского населения. Порядок проведения диспансеризации детского населения.	*8*	

	Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра и диспансеризации несовершеннолетних. Перечень заболеваний (состояний), при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения детского населения. Мероприятия по снижению детской смертности. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам диспансеризации и диспансерного наблюдения несовершеннолетних.		
Учебная практика **Виды работ:** 1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского		**36**	

осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма №025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения 12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. оформление медицинской документации (форма №030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); 14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма №030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма №030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»; 16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, бронхиальная астма, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение); 17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок,		

№ 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил») 20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. составление листа наблюдения за контактными лицами в очагах инфекционных заболеваний; 23. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о их целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению; 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование);	**72**	

7. определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма №025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации; 10. формирование групп диспансерного наблюдения; 11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. оформление медицинской документации (формы №030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», №030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», направлений на Дополнительное обследование); 14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности); 16. проведение патронажа беременной; 17. проведение диспансерного наблюдения беременной; 18. проведение патронажей новорожденного, детей первого года жизни, неорганизованных детей; 19. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 20. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам, наблюдение в поствакцинальном периоде; 21. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 22. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»); 23. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; 24. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных		

(карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 25. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
Промежуточная аттестация в форме: ***-дифференцированного зачета по МДК 04.01*** ***-экзамена по профессиональному модулю***	***10*** *4* *6*	
Всего	**182/142**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Зона по видам работ «Профилактическая деятельность», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156362 (дата обращения: 26.04.2023).
2. Водянникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120с. — ISBN 978-5-507-48935-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366764 (дата обращения: 20.06.2024).
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
4. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89953 (дата обращения: 26.04.2023).
5. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8204-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324962 (дата обращения: 26.04.2023).
6. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314717 (дата обращения: 26.04.2023).
7. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994 (дата обращения: 26.04.2023).
8. Набойченко, Е. С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья : учебное пособие для спо / Е. С. Набойченко, Е. В. Ануфриева, А. В. Казанцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7914-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179020 (дата обращения: 26.04.2023).
9. Никонова, О. Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум / О. Н. Никонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-507-

47412-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382061 (дата обращения: 20.06.2024).
10. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47071-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324401 (дата обращения: 26.04.2023).
11. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (дата обращения: 26.04.2023).
12. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики / Ю. Л. Солодовников. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-49078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370970 (дата обращения: 20.06.2024).
13. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html (дата обращения: 02.03.2023).
14. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160145 (дата обращения: 26.04.2023).
15. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики / Н. А. Шамина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-507-49081-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370979 (дата обращения: 20.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.10.2011. - Москва: Проспект, 2012. - 80 с. - (Законы Российской Федерации).
2. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021 № 1122н /Министерство здравоохранения. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 20.11.2023).
3. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 № 404н // Гарант.ру: Информационно-правовая система. - URL https://base.garant.ru/401414440/ (дата обращения: 20.06.2024).
4. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017 № 514н // Гарант.ру: Информационно-правовая система. - URL https://base.garant.ru/71748018/?ysclid=lxmx8llbna897156760 (дата обращения: 20.06.2024).
5. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.04.2022 № 275н. // Гарант.ру: Информационно-

правовая система. - URL https://base.garant.ru/404560306/?ysclid=lxmx1iyvds663044326 (дата обращения: 20.06.2024).
6. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4. /Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/ (дата обращения: 20.11.2023).
7. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/ (дата обращения: 20.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	- обучающийся организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. - обучающийся организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. - обучающийся организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. -- обучающийся организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. -- обучающийся выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. -- обучающийся проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. - обучающийся выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. - обучающийся определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. - обучающийся проводит патронаж новорожденных и детей первого года жизни в соответствии с	Дифференцированный зачет по МДК 04.01, квалификационные испытания по модулю ПМ 04. Интерпретация результатов выполнения практических заданий по составлению рекомендаций, планов обучения, гигиенического воспитания, проведению профилактических прививок, *санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания, составлению планов профилактический осмотров, первого этапа диспансеризации, оформлению патронажей, медицинской документации.* Оценка решения практических заданий (ситуационных задач) в реальных и моделируемых условиях, оценка проведения профилактического консультирования

	установленными правилами. - обучающийся проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. - обучающийся заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. - обучающийся распознает, анализирует, выделяет составные части задачи и/или проблему в организации проведении профосмотров и диспансеризации населения, определяет этапы решения, выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для их решения, составляет, реализует план действия, определив необходимые ресурсы, и оценивает результат и последствия своих действий. - обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. - обучающийся определяет задачи, планирует процесс поиска с помощью информационных технологий, выделяет наиболее значимое, определяет практическую значимость результатов поиска и оформляет результаты поиска, используя современное программное обеспечение. - обучающийся организует работу коллектива и взаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности. - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профилактической деятельности на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. - обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности. - обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профилактической деятельности по специальности «Лечебное дело». - обучающийся осуществляет работу на практике в поликлинике с соблюдением принципов бережливого производства. - обучающийся обосновывает и объясняет свои текущие действия, направленные на осуществление	населения разных возрастных групп, оценка тестового контроля.

	профилактической деятельности, и планируемые действия.	
ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	- обучающийся проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения. - обучающийся проводит неспецифические и специфические мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. - обучающийся проводит индивидуальные и групповые профилактические консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. - обучающийся распознает, анализирует, выделяет составные части задачи и/или проблему в организации проведении работы с населением по формированию ЗОЖ, профилактике неинфекционных заболеваний, определяет этапы решения, выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для их решения, составляет, реализует план действия, определив необходимые ресурсы, и оценивает результат и последствия своих действий. - обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. - обучающийся определяет задачи, планирует процесс поиска с помощью информационных технологий, выделяет наиболее значимое, определяет практическую значимость результатов поиска и оформляет результаты поиска, используя современное программное обеспечение. - обучающийся организует работу коллектива и команды. - обучающийся взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профилактической деятельности на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. - обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности.	

	- обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профилактической деятельности по специальности «Лечебное дело». - обучающийся осуществляет работу на практике в поликлинике с соблюдением принципов бережливого производства. - обучающийся организует профессиональную деятельность по профилактической деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона. - обучающийся обосновывает и объясняет свои текущие действия, направленные на осуществление профилактической деятельности, и планируемые действия.	
ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	- обучающийся выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. - обучающийся соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. - обучающийся осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. - обучающийся заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы по иммунопрофилактике, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. - обучающийся распознает, анализирует, выделяет составные части задачи и/или проблему в организации и проведении иммунопрофилактики, выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для их решения, составляет, реализует план по вакцинации населения, определив необходимые ресурсы, и оценивает результат и последствия своих действий. - обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. - обучающийся определяет задачи, планирует процесс поиска с помощью информационных технологий, выделяет наиболее значимое, определяет практическую	

	значимость результатов поиска и оформляет результаты поиска, используя современное программное обеспечение. - обучающийся организует работу коллектива и команды. - обучающийся взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе производственной практики. - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по иммунопрофилактике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. - обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности при организации и проведении вакцинопрофилактики. - обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профилактической деятельности по специальности «Лечебное дело». - обучающийся осуществляет работу на практике в поликлинике с соблюдением принципов бережливого производства. - обучающийся обосновывает и объясняет свои текущие действия, направленные на осуществление профилактической деятельности в области иммунопрофилактики, и планируемые действия по вакцинации населения.	
ПК 4.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	- обучающийся соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. - обучающийся обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами. - обучающийся проводит под руководством врача комплекс профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту. - обучающийся извещает организации государственного санитарно-эпидемиологического	

ОК 07 ОК 09	надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований. - обучающийся направляет пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи. - обучающийся проводит профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. - обучающийся распознает, анализирует, выделяет составные части задачи и/или проблему в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для их решения, составляет, реализует план противоэпидемических мероприятий, определив необходимые ресурсы, и оценивает результат и последствия своих действий. - обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. - обучающийся определяет задачи, планирует процесс поиска с помощью информационных технологий, выделяет наиболее значимое, определяет практическую значимость результатов поиска и оформляет результаты поиска, используя современное программное обеспечение. - обучающийся организует работу коллектива и команды. - обучающийся взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профилактической деятельности на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. - обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности. - обучающийся определяет направления	

	ресурсосбережения в рамках профилактической деятельности по специальности «Лечебное дело». - обучающийся осуществляет работу на практике в поликлинике с соблюдением принципов бережливого производства. - обучающийся организует профессиональную деятельность по профилактической деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона. - обучающийся обосновывает и объясняет свои текущие действия, направленные на осуществление профилактической деятельности, и планируемые действия.	

Приложение 1.5

к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 283

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 283

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля 283

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 289

2. Структура и содержание профессионального модуля **290**

2.1. Трудоемкость освоения модуля 290

2.2. Структура профессионального модуля 290

2.3. Содержание профессионального модуля 292

3. Условия реализации профессионального модуля **307**

3.1. Материально-техническое обеспечение 307

3.2. Учебно-методическое обеспечение 307

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **309**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и	-

	ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды	- психологические основы деятельности	-

	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения	-

	региона	климатических условий региона	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 5.1.	- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,	- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

	оказания медицинской помощи в экстренной форме	аускультация); - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека	(кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
ПК 5.2.	- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила проведения базовой сердечно-	- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе

	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.	легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; - принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; - порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; - проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
ПК 5.3.	- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и	- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи	- проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в

	неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; - осуществлять контроль состояния пациента.	пациента бригаде скорой медицинской помощи	экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Развитие ПК 5.2	Знать: - правила проведения расширенной сердечно-легочной реанимации; Уметь: - выполнять мероприятия расширенной сердечно-легочной реанимации; Владеть навыками: - проведения мероприятий расширенной сердечно-легочной реанимации;	Тема 1.3. Острая сердечная недостаточность	4	Исполнение поручений коллегии Министерства здравоохранения Архангельской области от 18 апреля 2022 года, 24 мая 2023 года по отработке навыков оказания экстренной / неотложной медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе обучение проведению тромболитической терапии
			Тема 1.4. Нарушения сердечного ритма и проводимости.	4	
			Тема 1.6. Гиповолемические шоковые состояния.	4	
			Тема 1.8. Острая дыхательная недостаточность.	4	
			Тема 1.10. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	4	
			Тема 1.10. Терминальные состояния. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация	8	
			Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	8	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	134	62
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета ПМ 05 в форме экзамена	 4 6	10
Всего	342	270

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01 ОК 02	Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий	**188**	**116**	**188**	134	-	54		

ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**10**	**10**						
	Всего:	***342***	***270***	***188***	***134***	***-***	***54***	***36***	***108***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		**306/252**	
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		**156/108**	
Тема 1.1.	**Содержание**		
Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. **Клиническая и ЭКГ-диагностика при состояниях, представляющих угрозу жизни**.	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном	8	ПК 5.1., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

	средстве при медицинской эвакуации. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), ЭКГ-диагностика при состояниях, представляющих угрозу жизни.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Клиническая и ЭКГ-диагностика при состояниях, представляющих угрозу жизни.	4	
Тема 1.2. **Острый коронарный синдром**	**Содержание**		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	**6**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.	**4**	

Тема 1.3. **Острая сердечная недостаточность**	**Содержание**	**8**	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.	4	
Тема 1.4. **Нарушения сердечного ритма и проводимости.**	**Содержание**	**12**	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма.	4	

	2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях проводимости сердца.	4	
Тема 1.5. **Острая сосудистая недостаточность.** **Гипертонический криз**	**Содержание**	**6**	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Определение понятий обморок, коллапс. Основные причины и патогенез обморока, коллапса. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности и гипертоническом кризе	4	
Тема 1.6. **Гиповолемические шоковые состояния.**	**Содержание**		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Система макроциркуляции и микроциркуляции, элементы и показатели ее характеризующие. Шок: определение понятия, классификация. Патогенез гиповолемического шока Компенсаторные реакции организма при шоке. Клиническая картина шока в зависимости от стадии и степени тяжести. Расчёт шокового индекса, критерии контроля шока. Проведение инфузионной терапии гиповолемических шоков. Особенности диагностики и неотложной терапии травматического шока. Часто встречающиеся ошибки.	**8**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гиповолемических шоках.	4	
Тема 1.7.	**Содержание**	**8**	ПК 5.1., ПК

Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии	4	
Тема 1.8. **Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.**	**Содержание**		
	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	**12**	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	

	1. Методы диагностика ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН: оксигенотерапия, ИВЛ, прямая ларингоскопия, коникотомия. Методы мониторирования спонтанного дыхания и при ИВЛ.	4	
	2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.	4	
Тема 1.9. **Острые экзогенные отравления**	**Содержание**	**10**	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1. Методы диагностики, дифференциальная диагностика при воздействии ядов и острых отравлениях.	2	
	2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых отравлениях.	4	
Тема 1.10. **Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.**	**Содержание**		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы	**12**	

Гипертермический синдром.	оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при респираторных инфекциях, бронхитах, пневмонии.	4	
	2 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при инфекционных заболеваниях и инфекционно-токсическом шоке.	4	
Тема 1.10. **Терминальные состояния. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация**	**Содержание**		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Виды остановки кровообращения, алгоритмы расширенной СЛР. Виды остановки кровообращения, алгоритмы расширенной СЛР. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении	**14**	

	сердечно-легочной реанимации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Критерии тяжести состояния пациента. Алгоритм базовой СЛР. Порядок констатации смерти.	2	
	2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	4	
	3. Проведение специализированного реанимационного комплекса: оснащение и оборудование, отработка на фантоме.	4	
Тема 1.11. **Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.**	**Содержание**		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	

	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме.	4	
Тема 1.12. **Комы.**	**Содержание**		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	**6**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.	4	
Тема 1.13. **Острая боль в животе. Почечная колика.**	**Содержание**		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	**4**	

	Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике.	2	
Тема 1.14. **Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин**	**Содержание**		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы	**12**	

	при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ЧМТ, повреждениях позвоночника и спинного мозга. повреждениях опорно-двигательного аппарата.	4	
	2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при повреждениях груди и живота, при сочетанных и множественных травмах.	4	
Тема 1.15. **Кровотечения**	**Содержание**		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при	2	

	кровотечениях.		
Тема 1.16. **Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии**	**Содержание**		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	**8**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при акушерских и гинекологических кровотечениях.	4	
Тема 1.17.	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2,

Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей различных возрастных групп.	**32**	ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**	
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ОДН и острых аллергозах у детей.	4	
	2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при токсикоахз с эксикозом.	4	
	3. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме.	4	
	4. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипо- и гипергликемических комах и судорожном синдроме.	4	
	5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остановке кровообращения и дыхания. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.	4	
Тема 1.18. **Оказание медицинской помощи в**	**Содержание**		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02,
	Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.	12	

чрезвычайных ситуациях	Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.		ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	1. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Виды и объемы медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации	4	
	2. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.	4	
Учебная практика **Виды работ** 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение мероприятий сердечно-легочной реанимации (базовая СЛР, постановка воздуховодов, ларингеальных трубок, ИВЛ рот в рот, ИВЛ дыхательным мешком, дефибрилляция). 5. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию гемодинамики (катетеризация кубитальных и яремных вен, канюлизация кости, инфузионная терапия, введение лекарств через шприцевой дозатор). 6. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию газообмена (приемы по удалению инородных тел из верхних дыхательных путей, прямая ларингоскопия, коникотомия, оксигенотерапия, проведение ингаляционного наркоза закисью азота, введение лекарств через небулайзер). 7. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 8. Применение методов и способов временной остановки кровотечений. 9. Проведение мероприятий транспортной иммобилизации. 10. Наложение повязок при различных видах повреждений.		**36**	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

11. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. 12. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.			
Производственная практика **Виды работ** 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации 12. Оформление медицинской документации	**108**	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09	
Промежуточная аттестация	**10**		
Всего	**342/270**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет скорой медицинской помощи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Зона по видам работ «Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171880 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
6. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154394 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Сумин С.А., Шаповалов К.Г. Основы реаниматологии: учебник для ССУЗов / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : непосредственный
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: https://base.garant.ru/70438200/ (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: https://docs.cntd.ru/document/573663497 (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: https://docs.cntd.ru/document/566405188 (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный
6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: http://www.ambu03.ru/ (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://smp.spb.ru/jour/index (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 5.1	Обучающийся последовательно, точно проводит опрос, проверяет физикальные и инструментальные показатели с учетом конкретной ситуации, тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, Обучающийся правильно выбирает тактику оказания неотложной помощи, последовательно, точно и в соответствии с компонентами диагноза, правильно формулирует диагноз и обосновывает его	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2	Обучающийся правильно и обоснованно выбирает лечебные вмешательства. Обучающийся в полном объёме и точно осуществляет вмешательства в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций. Обучающийся последовательно, в полном объёме, точно оказывает неотложную и экстренную помощь на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями.	Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик
ПК 5.3	Обучающийся в полном объёме, правильно проводит контроль и оценивает эффективность лечения. Обучающийся обоснованно выбирает методы контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями. Обучающийся правильно интерпретирует результаты проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями. Обучающийся в полном объёме, правильно и грамотно заполняет медицинскую документацию.	Проверка оценочного листа освоенных компетенций

ОК 01	Обучающийся организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество Обучающийся оценивает результат и последствия своих действий.	
ОК 02	Обучающийся использует различные источники информации, включая электронные. Обучающийся выделяет наиболее значимое в перечне информации. Обучающийся оценивает практическую значимость результатов поиска. Обучающийся оформляет результаты поиска.	
ОК 04	Обучающийся анализирует эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности. Обучающийся проявляет толерантность в рабочем коллективе, с пациентами.	
ОК 05	Обучающийся умеет пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.	
ОК 06	Обучающийся описывает значимость своей специальности. Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию.	
ОК 07	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности. Обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	
ОК 09	Обучающийся анализирует историческое наследие и культурные традиции народа, уважает религиозные различия. Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	

	(профессиональные и бытовые). Обучающийся участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	

Приложение 1.6

к ОПОП-П по специальности

32.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ. 06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .314

2. Структура и содержание профессионального модуля 320

2.1. Трудоемкость освоения модуля 320

2.2. Структура профессионального модуля 320

2.3. Содержание профессионального модуля 322

3. Условия реализации профессионального модуля 332

3.1. Материально-техническое обеспечение 332

3.2. Учебно-методическое обеспечение 332

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 334

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 314

Планируемые результаты освоения профессионального модуля 314

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	- реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	- определять актуальность	- содержание актуальной нормативно-правовой	-

	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования	документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности - основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной	-

	в ходе профессиональной деятельности	деятельности	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства	-
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-

	деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 6.1.	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	- проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
ПК 6.2.	- проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	- нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности	- проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	- координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в	- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	- осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

	распоряжении медицинским персоналом		
ПК 6.4.	- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	- принципы делового общения в коллективе - способы управления конфликтами - этические аспекты деятельности медицинского работника	- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	- составлять план работы и отчет о своей работе - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - формировать паспорт фельдшерского участка - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка	- порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - составления плана работы и отчета о своей работе - осуществления учета населения фельдшерского участка - формирования паспорта фельдшерского участка
ПК 6.6.	- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	- применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК 6.7.	- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну	- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	74	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	22	22
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 06.01 в форме дифференцированного зачета ПМ 06 в форме экзамена ПМ	 4 6	 4 6
Всего	**214**	**170**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6.	Раздел 1. Организация деятельности фельдшера	**56**	**20**	**48**	42	-	6		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.6. ПК 6.7.	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**40**	**32**	**48**	32	-	16		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**10**	**10**						
	Всего:	**214**	**170**	**96**	***74***	**-**	***22***	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация деятельности фельдшера			
МДК 06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Тема 1.1. Организация профессиональной **деятельности фельдшера**	**Содержание**	**8**	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Виды медицинской помощи. 3. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 4. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи. 5. Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство. 6. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. 7. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам. 8. Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта образовательной организации, здравпункта предприятия. 9. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении.	8	

	10. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностные обязанности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП	4	
	2. Планирование профессиональной деятельности в условиях фельдшерского здравпункта образовательной организаций, фельдшерского здравпункта промышленного предприятия	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАПа	**2**	
Тема 1.2. Основы современного менеджмента	**Содержание**	**8**	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1. Сущность и содержание понятия менеджмент. 2. Специфика управленческого труда. 3. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. 4. Основные функции управления. 5. Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации. 6. Процесс коммуникаций и его роль в управлении. 7. Принятие решений. Виды управленческих решений. 8. Конфликты. Способы разрешения конфликтов. 9. Этические аспекты деятельности фельдшера. 10. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАПа	4	
	4. Решение управленческих задач в симулированных условиях	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение управленческих задач в симулированных условиях	**2**	
Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей	**Содержание**	**8**	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1. Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. 2. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. 3. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. 4. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций. 5. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. 6. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. 7. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. 8. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 9. Основные показатели инфекционной заболеваемости. 10. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 11. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. 12. Показатели качества диспансеризации населения. 13. Методика Определения и анализа показателей инвалидности.	8	
Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской	**Содержание**	**8**	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.
	1. Качество медицинской помощи, его компоненты. 2. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	8	

деятельности	4. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		ПК 6.5. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП.	**2**	
Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация	**Содержание**	**4**	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	1. Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. 2. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. 3. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. 4. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; 5. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа 6. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа	4	

			ОК 09
Тема 1.6. Делопроизводство	**Содержание**	**4**	ПК 6.1.- ПК 6.5. ОК 01.- ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1. Общие принципы делоопроизводства. 2. Нормативные требования к организации делопроизводства. 3. Виды и уровни документов в медицинской организации. 4. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. 5. Правила ведения деловой переписки.	4	
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
МДК 06.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание**	**8**	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ОК 01. ОК 03. ОК 04.
	1. Конституционные основы медицинского права. 2. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. 3. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. 4. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. 5. Законодательная основа организации медицинской помощи. 6. Понятие. Виды и основные элементы трудовых правоотношений. Охрана труда. Система гарантий и компенсаций работникам. 7. Правовой статус граждан и отдельных групп населения		

	при оказании им медицинской помощи. Правовой статус фельдшера. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита. 8. Юридическая и моральная ответственность медицинского работника и медицинского учреждения. Уголовная ответственность. Виды преступлений, связанных с деятельность медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. 9. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. 10. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников.		ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32**	
	1. Правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ.	4	
	2. Правовой статус пациентов, медицинских работников и медицинских организаций.	4	
	3. Система медицинского страхования граждан РФ.	4	
	4. Гражданское право**.** Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в медицине.	4	
	5. Трудовые отношения в здравоохранении.	4	
	6. Врачебная тайна. Персональные данные.	4	
	7. Стандарты антикоррупционного поведения.	4	
	8. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за правонарушения в сфере охраны здоровья.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Правовое регулирование организации медицинской	**16**	

	помощи в РФ. 2. Правовой статус пациентов, медицинских работников и медицинских организаций. 3. Система медицинского страхования граждан РФ. 4. Гражданское право**.** Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в медицине. 5. Трудовые отношения в здравоохранении. 6. Врачебная тайна. Персональные данные. 7. Стандарты антикоррупционного поведения. 8. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за правонарушения в сфере охраны здоровья.		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: – составление характеристики участка – составление характеристики прикрепленного населения – оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Расчет основных демографических показателей 3. Расчет основных показателей состояния здоровья населения 4. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности. 5. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях: – форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения – форма 063/у Карта профилактических прививок – форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях – форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов – форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом,		**36**	

остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку – форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний – форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности – листок нетрудоспособности – форма 112/у История развития ребенка – форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы – форма 063/у Карта профилактических прививок – журнал инструктажа на рабочем месте 6. Участие в планировании деятельности ФАП 7. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) 8. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации 9. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора 10. Электронные формы учетно-отчетной медицинской документации 11. Использование функции слияния в текстовом процессоре 12. Подготовка электронных документов (заявлений, докладных, служебных записок, писем) 13. Расчет медико-статистических показателей в табличном процессоре (моделирование задач) 14. Паспорт участка в табличном процессоре, характеристики населения 15. Статистическая обработка данных в табличном процессоре		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Анализ показателей здоровья, заболеваемости территории обслуживания ФАП (в виде таблицы) 2. Анализ особенностей лечебно-профилактической помощи в сельской местности в условиях ФАП различным категориям населения. 3. Анализ особенностей лечебно-профилактической в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики. 4. Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию и	**72**	

проведение медико-социальной экспертизы. 5. Анализ видов нетрудоспособности. 6. Заполнение учебных бланков документов временной нетрудоспособности. 7. Сравнительный анализ групп нетрудоспособности. 8. Анализ документов, необходимых для проведения медико-социальной экспертизы 9. Структура управления ЛПУ, ФАП (в виде схемы) 10. Основные функциональные обязанности согласно положению. 11. Основная медико-статистическая документация, используемая в работе фельдшера (названия и номера учетных форм перечислить) 12. Формы повышения квалификации фельдшера, указав, что именно используется в данной больнице (поликлинике, Фап) 13. График работы (поликлинике) (пример) 14. График работы младшего медицинского персонала (пример) 15. Основные проблемы, трудности в работе фельдшера, основные недостатки 16. Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию оказания медицинской помощи в условиях страховой медицины (перечислить). 17. Сравнительный анализ обязательного и дополнительного страхования в финансировании ЛПУ (ФАП). 18. Общая характеристика ЛПУ: численность обслуживаемого населения. Анализ статистических данных показателей здоровья населения конкретного поселения. 19. Возрастно-половой состав (в % детей, подростков, взрослых),мощность, категория, структурные подразделения, поликлиники, мощность стационара, категория, профиль коек, виды деятельности ЛПУ, диагностические и лечебно-вспомогательные кабинеты, объем работы. Структура управления 20. Учетно-отчетная документация кабинета статистики 21. Информационные технологии подготовки учетно-отчетной документации (перечислить). 22. Справочно-правовые и экспертные системы в профессиональной деятельности (перечислить). 23. Проведение анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. 24. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 25. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении		

персонала. 26. Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. 27. Ведение учетно-отчетной медицинской документации при осуществлении всех 28. видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. 29. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в работе. **30.** Осуществление защиты персональных данных пациентов и сведений,составляющих врачебную тайну		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет Промежуточная аттестация – экзамен	***4*** ***6***	
Всего	**214/170**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Организации профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. - (полноцветная печать). - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-45496-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/302645 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении: учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: непосредственный
4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/308723 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/308726 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: непосредственный
7. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-45400-6. -Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html

11. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: непосредственный
12. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года].–URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года].- URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня2019 г.N 254–URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ОК 07 ОК 09	Обучающийся рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ОК 07 ОК 09	Обучающийся осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.3.	Обучающийся осуществляет	Анализ и оценка результатов тестового контроля и

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ОК 07 ОК 09	контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ОК 07 ОК 09	Обучающийся общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Обучающийся организует деятельность команды для достижения поставленных целей	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.5. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06.	Обучающийся составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Обучающийся заполняет медицинскую документацию, в	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике

ОК 07 ОК 09	том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ОК 07 ОК 09	Обучающийся применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Обучающийся осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.7. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ОК 07 ОК 09	Обучающийся работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося

		Экзамен по профессиональному модулю

Приложение 1.7

к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ДОЛЖНОСТЬ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы *340*

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля *340*

2. Структура и содержание профессионального модуля **344**

2.1. Трудоемкость освоения модуля *344*

2.2. Структура профессионального модуля *344*

2.3. Содержание профессионального модуля *346*

3. Условия реализации профессионального модуля **362**

3.1. Материально-техническое обеспечение *362*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *362*

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **365**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор».
Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план оценивать результат и	Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ впрофессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уметь: - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Знать: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-

ОК 05	Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знать: - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	Уметь: - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 09	Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на	Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-

	знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК.7.1	Уметь: -использовать вербальные и невербальные средства общения -проявлять эмпатию -проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе -осуществлять профессиональное общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности с соблюдением норм и правил делового этикета -оказывать помощь в облегчении эмоционального состояния пациента	Знать: -деонтологическую тактику общения с пациентами разного возраста -этические нормы взаимоотношений с коллегами, пациентами и членами их семьи -особенности психических процессов у здорового и больного человека -основы возрастной психологии -психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни -основы психологического консультирования	Владеть навыками: -проявления доброжелательности, такта, внимания, интереса, профессиональной компетентности -распознавания невербальных проявлений тревоги и беспокойства -оказания духовной помощи и психологической поддержки пациенту и его семье
ПК. 7.2	Уметь: -анализировать информацию, поступающую из электронной среды -выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника -осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах -применять дистанционные образовательные технологии -ориентироваться в различных	Знать: -способы взаимодействия посредством цифровых технологий -преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе -правила деловой переписки -возможности портала непрерывного медицинского образования	Владеть навыками: -межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде -анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровойобразовательной) среде -работы в медицинских информационных системах совместной работы в Сети с использованием облачных технологий

	источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	132	62
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	*36*	*36*
производственная	-	-
Промежуточная аттестация ПМ.07	6	
Всего	234	158

2.2. Структура профессионального модуля

Код ПК ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 7.1	МДК.07.01 Профессиональная коммуникация в медицинской организации	152	86	152	110	-	42	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 7.2	МДК.07.02Участие фельдшера в цифровизации здравоохранения	40	36	40	22	-	18	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 7.1	Учебная практика	36	36						
	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	6							
	Всего	234	158	192	132	-	60	36	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная этика		22/ 12	
МДК 07.01 Профессиональная коммуникация в медицинской организации		22/ 12	
Тема 1.1. Исторические модели медицинской этики	Содержание	8	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Понятия «мораль», «этика». Мораль и право: формы взаимодействия. Понятия «моральные нормы, ценности, принципы».		
	2. Исторические модели медицинской этики: модель Гиппократа, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтика.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Исторические модели медицинской этики	4	
Тема 1.2. Основные принципы медицинской этики	Содержание	8	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Основные принципы биоэтики: принцип уважения права пациента на самоопределение, принцип гуманности, принцип не причинения вреда. Процесс этического принятия решения.		
	2. Основные принципы биоэтики: принцип священности жизни, принцип		

	качества жизни, принцип конфиденциальности, принцип дистрибутивной справедливости. Процесс этического принятия решения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Основные принципы медицинской этики.	4	
Тема 1.3. Этические аспекты в общении медработника, пациента и родственников пациента	Содержание	6	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Современные международные документы по медицинской этике. Этический кодекс медицинского работника России. Этические аспекты в общении фельдшера, пациента и родственников пациента.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.Этические аспекты в общении фельдшера, пациента и родственников пациента.	4	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Работа с основной и дополнительной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; создание презентации по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet. 2. Изучение современных международных документов по медицинской этике; изучение этического кодекса медицинского работника		6	
Раздел 2. Духовные основы милосердия		16/ 8	
МДК 07.01 Профессиональная коммуникация в медицинской организации		16/ 8	
Тема 2.1. Духовное содержание понятия «милосердие». Библия о милосердии	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие «милосердие»		
	2. Историческое развитие милосердия		

	3. Библейское учение о милосердии		
	4. Христианское понимание милосердия, милости и любви к ближнему		
	5. Взаимосвязь милосердия и профессионального долга медицинского работника		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Чтение и обсуждение статьи Д.А.Гранина «Милосердие».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Православие – религия любви и милости	Содержание	4	
	1. Православие как духовная основа русской культуры		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2. Понятие о Боге Троице, Иисусе Христе и апостолах		
	3. Структура и содержание Библии (Ветхий и Новый заветы)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Чтение и обсуждение отрывков из «Писем о добром и прекрасном» Д.С.Лихачева. Обсуждение призыва Ф.Гааза «Спешите делать добро!»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3. История благотворительности в России. Примеры милосердия и благотворительности	Содержание	4	
	1. Милосердие и благотворительность в Древней Руси		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2. Благотворительность в Архангельской губернии		
	3. Целитель и чудотворец Иоанн Кронштадтский		
	4. Святая матушка Елизавета Федоровна		
	5. Марфо-Мариинская обитель милосердия		
	6. Царственные сестры милосердия		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Уход за тяжелобольными пациентами в сотрудничестве с сестричеством во имя Святой царственной мученицы Александры Феодоровны	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.4. Связь времен Как научиться милосердию	Содержание	4	ПК 7.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Возрождение традиций милосердия в России		
	2. Православная книга – путь к духовности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Чтение и обсуждение книг Н.Сухининой	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Эссе «С традициями милосердия – в век инноваций». 2. Благотворительность в современном мире.		4	
Раздел 3. Психология общения		44/ 32	
МДК 07.01 Профессиональная коммуникация в медицинской организации		44/ 32	
Тема 3.1. Введение в психологию общения	Содержание	6	ПК 7.1 ОК 02 ОК 05
	1. Предмет психологии общения.		
	2. Структура процесса общения		
	3. Виды общения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 7.1 ОК 02 ОК 05
	1. Предмет психологии общения. Уровни коммуникации.	4	

Тема 3.2. Личность и группа	Содержание	6	ПК 7.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Понятие личности.		
	2. Структура и характеристики малой группы		
	3. Типы микросоциальных групп		
	4. Психологический микроклимат		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 7.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Малая группа и коллектив. Влияние группы на личность человека.	4	
Тема 3.3. Конфликты в общении	Содержание	6	ПК 7.1 ОК 01 ОК 04
	1. Понятие конфликта.		
	2. Структура конфликта		
	3. Типы и виды конфликтов		
	4. Способы разрешения конфликтов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 7.1 ОК 01 ОК 04
	1. Пути разрешения конфликтов. Конструктивное и деструктивное поведение.	4	
Тема 3.4. Лидер и команда	Содержание	6	ПК 7.1 ОК 04 ОК 06
	1. Понятие лидерства.		
	2. Психологические типы лидеров		
	3. Влияние личности на группу		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 7.1

	1. Психология лидерства. Тренинг личностной уверенности.	4	ОК 04 ОК 06
Тема 3.5. Общение с пациентом. Этика взаимодействия	Содержание	6	ПК 7.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Особенности взаимодействия с пациентами разных возрастных групп.		
	2. Основные психологические типы пациентов		
	3. Коммуникация с пациентом, требующим особого подхода		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 7.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Особенности делового взаимодействия. Стили поведения медицинских работников.	4	
Тема 3.6. Переговоры, споры, дискуссии	Содержание	4	ПК 7.1 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Основные понятия темы.		
	2. Принципы проведения дискуссий и переговоров.		
	3. Особенности споров.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 7.1 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Принципы организации деловых переговоров. Организация дискуссий.	4	
Тема 3.7. Психология публичного выступления	Содержание	4	ПК 7.1 ОК 02 ОК 05
	1. Основные понятия темы.		
	2. Правила подготовки публичных выступлений		
	3. Стили выступлений, распространенные ошибки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 7.1 ОК 02 ОК 05
	1. Овладение ораторским искусством. Подготовка публичного выступления.	4	

Тема 3.8. Общение в профессиональной деятельности	Содержание	6	ПК 7.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	1. Основные понятия темы: труд, профессия.		
	2. Взаимодействие в условиях труда.		
	3. Развитие профессионала		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 7.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	1. Становление личности в условиях профессиональной деятельности. Тренинг коммуникативных навыков	4	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1. Подготовка сообщения на тему: «Язык жестов». 2. подготовка сообщения на тему: «Положительное и отрицательное влияние группы». 3. Проведение социального исследования-проекта на тему: «Поведение человека в конфликте». 4. Подготовка сообщений на тему: «Методы развития уверенности». 5. Подготовка дискуссии на заданную тему, организация дебатов. 6. Подготовка публичного выступления на заданную тему. 7. Подготовка эссе на тему: «Я и моя профессия»		12	
Раздел 4. Медицинская психология		70/ 34	
МДК 07.01 Профессиональная коммуникация в медицинской организации		70/ 34	
Тема 4.1. Введение в медицинскую психологию	Содержание	2	ОК 02
	1. Предмет и задачи медицинской психологии		
	2. Отрасли медицинской психологии		
	3. Основные методы исследований		

	4. Социопсихосоматика здоровья		
Тема 4.2. Психогенные заболевания	Содержание	4	ПК 7.1 ОК 01
	1. Учение о психической травме		
	2. Фрустрация		
	3. Мотивационные конфликты		
	4. Механизмы психологической защиты		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1 ОК 01
	1. Психогенные заболевания	2	
Тема 4.3 Соматогенные заболевания: внутренняя картина болезни	Содержание	4	ПК 7.1 ОК 06
	1. Влияние болезни на психику человека		
	2. Внутренняя картина болезни		
	3. Типы реакции на болезнь		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1 ОК 06
	1. Соматогенные заболевания: внутренняя картина болезни	2	
Тема 4.4 Психология повседневного ухода	Содержание	4	ПК 7.1 ОК 01 ОК 04
	1. Личность больного и эффективность психологического контакта с ним		
	2. Психологические типы медицинских работников		
	3. Основные формы взаимодействия между пациентом и медперсоналом		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1 ОК 01 ОК 04
	1. Психологические аспекты повседневной медицинской деятельности	2	

Тема 4.5 Психогигиена личности	Содержание	4	ПК 7.1
	1. Саногенный потенциал личности		
	2. Отрасли психогигиены		
	3. Методы саморегуляции психосостояний		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1
	1. Психогигиена личности	2	
Тема 4.6 Психологические основы психотерапии и консультирования	Содержание	6	ПК 7.1 ОК 01 ОК 05 ОК 06
	1. Соотношение различных видов психологической помощи		
	2. Различные направления психотерапии		
	3. Основные направления психологического консультирования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1 ОК 01 ОК 05 ОК 06
	1. Психологические основы психотерапии и консультирования	2	
Тема 4.7 Психология соматически больного	Содержание	4	ПК 7.1
	1. Особенности взаимодействия в системе: врач-фельдшер-медсестра-пациент.		
	2. Основные психологические типы пациентов		
	3. Типы медицинских сестер / фельдшеров		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1
	1. Взаимодействие в системе: «Врач-фельдшер-медсестра-пациент»	2	
Тема 4.8 Психология	Содержание	4	ПК 7.1

умирания	1. Основные понятия		ОК 01 ОК 06
	2. Психологические переживания умирающих пациентов		
	3. Состояния сознания человека в момент смерти		
	4. Работа с родственниками умирающих больных		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1
	1. Психология умирания	2	ОК 01 ОК 06
Тема 4.9 Суицидальное поведение личности	Содержание	4	ПК 7.1
	1. Основные понятия темы		ОК 01
	2. Типы суицидов		
	3. Психическое состояние суицидента		
	4. Профилактика состояний риска		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1
	1. Особенности пациентов с суицидальными намерениями	2	ОК 01
Тема 4.10 Психология зависимого поведения	Содержание	4	ПК 7.1
	1. Основные понятия темы		ОК 02
	2. Этапы формирования зависимого поведения		
	3. Психологические особенности пациентов с различными формами зависимого поведения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1
	1. Виды психологической зависимости. Созависисмость	2	ОК 02

Тема 4.11 Психология девиантного поведения	Содержание	4	ПК 7.1 ОК 06
	1. Основные понятия темы		
	2. Виды и формы девиантного поведения		
	3. Этапы формирования девиации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1 ОК 06
	1. Отклоняющееся от социальных норм поведение личности	2	
Тема 4.12 Психология межличностных отношений	Содержание	4	ПК 7.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	1. Личное и деловое общение		
	2. Правила построения взаимоотношении		
	3. Интимные межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	1. Построение личных и деловых отношении личности в группе	2	
Тема 4.13 Психология группы	Содержание	4	ПК 7.1 ОК 01 ОК 04
	1. Социальные группы		
	2. Стихийные группы		
	3. Личность в группе		
	4. Механизмы групповой динамики		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1 ОК 01 ОК 04
	1. Малая группа и коллектив	2	

Тема 4.14 Агрессия: причинение вреда другим	Содержание	4	ОК 02 ОК 06
	1. Основные понятия темы		
	2. Виды агрессивного поведения		
	3. Причины агрессии		
	4. Профилактика агрессивного поведения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02 ОК 06
	1. Особенности агрессивного поведения и способы совладания с гневом	2	
Тема 4.15 Альтруизм	Содержание	2	ОК 02
	1. Основные понятия темы		
	2. Гармония отношении личности		
	3. Особенности «помогающих» профессий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02
	1. Альтруизм: потребность бескорыстной помощи окружающим	2	
Тема 4.16 Психология успеха	Содержание	4	ПК 7.1 ОК 01 ОК 05
	1. Основные понятия темы		
	2. Слагаемые успеха		
	3. Преодоление кризисных ситуации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1 ОК 01 ОК 05
	1. Понятие успеха. Факторы, определяющие успешность личности	2	
Тема 4.17 Социальная	Содержание	4	ПК 7.1

психология в клинике	1. Социальное познание и проблемное поведение		ОК 01 ОК 04 ОК 06
	2. Социально-психологический подход к лечению пациентов		
	3. Социальная поддержка и благополучие		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1 ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1. Особенности оказания социально-психологической помощи	2	
Тема 4.18 Основы семейной психологии	Содержание	4	ПК 7.1 ОК 01 ОК 06
	1. Основные понятия темы		
	2. Стадии жизненного цикла семьи		
	3. Классификация типов семьи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 7.1 ОК 01 ОК 06
	1. Основы семейной психологии	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 1. Подготовка сообщений по темам: «Составляющие здорового образа жизни», «Синдром хронической усталости», «Синдром эмоционального выгорания», «Агрессивное поведение», «Коммуникативные девиации», «Сверхценные психопатологические увлечения». 2. Работа с этическим кодексом медицинского работника, составление комментариев к основным этическим дилеммам. 3. Эссе «Мое понимание успеха». 4. Составление и анализ семейных генограмм.		16	
Раздел 5. Основы волонтерской деятельности		12/ 8	
МДК 07.02 Участие фельдшера в цифровизации здравоохранения		12/ 8	

Тема 5.1. Введение в добровольческую деятельность	Содержание	6	ПК 7.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Закон о волонтёрской о добровольческой деятельности. Направления волонтёрской деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 7.2 ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Правовые аспекты волонтёрской и добровольческой деятельности. НКО. Направления волонтёрской деятельности.	4	
Тема 5.2. Подготовка и реализация проектов волонтёрской деятельности	Содержание	6	ПК 7.2 ОК 01, ОК 02ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Развитие добровольческого движения и социальной активности молодёжи: направления, проблемы, перспективы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 7.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Опыт работы в медицинском и событийном волонтёрстве. Патриотическое направление волонтёрской деятельности.	4	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5 1. Изучение нормативной документации. 2. Подготовка и публикация информационного сообщения (поста) в социальных сетях. 3. Выполнение работы по выбранному направлению волонтёрской/добровольческой деятельности.		4	
Раздел 6. Цифровые технологии в деятельности фельдшера		28 / 28	
МДК 07.02 Участие фельдшера в цифровизации здравоохранения		28 / 28	
Тема 6.1. Цифровые сервисы для медицинских работников	Содержание	12	ПК 7.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Соблюдение безопасности и конфиденциальности информации		
	2. Поисковые системы		
	3. Методы поиска информации		

	4. Медицинские информационные серверы		
	5. Облачные технологии		
	6. Электронная почта и правила деловой переписки		
	7. Электронное здравоохранение. ЕГИСЗ		
	8. Портал непрерывного медицинского образования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 7.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Поиск специализированной медицинской информации	4	
	2. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	4	
	3. Цифровые сервисы для дистанционного обучения. Портал НМО	4	
Тема 6.2. Работа в медицинской информационной системе организации	Содержание	16	ПК 7.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Разделы медицинской информационной системы: регистратура, больничные листы, льготные рецепты, электронная история болезни, процедурный кабинет, диагностическое оборудование		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	ПК 7.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Работа в медицинской информационной системе: регистратура, выписка льготных рецептов, электронные больничные листы	4	
	2. Работа в медицинской информационной системе: ведение электронной истории болезни	4	
	3. Работа в медицинской информационной системе: процедурный кабинет	4	
	4. Работа с диагностическим оборудованием (в т.ч. с портативным), с дистанционной передачей данных	4	

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6 1. Создание отчета о выполненной работе в медицинской организации	18	
Учебная практика Виды работ Организация ситуаций общения в системе: «врач-фельдшер-пациент» Отработка навыков управления конфликтом в профессиональной деятельности Отработка навыков эмоциональной саморегуляции Организация оказания экстренной психологической помощи Организация психологического сопровождения пациентов и членов их семей	36	
Промежуточная аттестация	**6**	
Всего	**234/158**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты социально-гуманитарных дисциплин, информатики, социально-психологической поддержки, организации профессиональной деятельности в соответствии с в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Балова, С. Л. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / Под ред. Фирсовой И. А., Крайневой Р. К. - Москва: Прометей, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-907244-73-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244733.htmlдата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302636

3. Гравина, И. В. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / И. В. Гравина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177093 (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности медицинских работников.: Учебное пособие / И. В. Дружинина. - СПб.: Издательство "Лань", 2023. – 208.

5. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160131

6. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834746.

7. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html.

8. Катунин, Г. П. Мультимедийные технологии / Г. П. Катунин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 644 с. — ISBN 978-5-507-45945-2. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292043.

9. Кромская, Н. Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства: учебно-методическое пособие для спо / Н. Ф. Кромская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160135

10. Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с.

11. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176685.

12. Морозов, А. В. Основы психологии: учебник для вузов / Морозов А. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 352 с.

13. Морозов, А. В. Социальная психология: учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 335 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127824.html

14. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html(дата обращения: 08.06.2023).

15. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / Под ред. Фирсовой И. А. , Крайневой Р. К. - Москва: Прометей, 2020. - 214 с.

16. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.

17. Социальная психология: учебник для СПО / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр.и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 187 с.

18. Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 349 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318812(дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Фионова, Л. Р. Этика делового общения : учебное пособие / Л. Р. Фионова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Пенза: ПГУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-907262-63-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162302.

20. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / О. Н. Якуничева. - СПб: Издательство "Лань", 2021. – 176

3.2.2. Дополнительные источники

1. Билтуева, И. А. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности: учебно-методическое пособие / И. А. Билтуева, М. У. Базарова. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284306.

2.Биомедицинская этика: старые проблемы – новые вызовы: сборник научных трудов / под редакцией Е. Н. Гринько, Е. П. Супрунова. — Владивосток: ВГУЭС, 2022. — 152 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250361(дата обращения: 08.06.2023).

3.Глотова, Д. В. Информационные технологии профессиональной деятельности : учебное пособие / Д. В. Глотова. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323045

4.Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии [Текст] / А. Р. Лурия. - СПб. : Питер, 2019. - 384 с.

5.Морозов, А. В. Основы психологии: учебник для вузов / Морозов А. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 352 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2781-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127817.html(дата обращения: 09.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516757

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Обучающийся владеет способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04	Обучающийся умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 06	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 09	Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ПК 7.1	Обучающийся осуществляет этическое и психологическое сопровождение пациента и его семьи	Тестовый контроль по теоретическому материалу Экспертная оценка презентаций и докладов по темам Кейс-метод Оценка результата прохождения тренингов профессиональных навыков
ПК 7.2	Обучающийся осуществляет коммуникацию и кооперацию в цифровой среде	Тестовый контроль по теоретическому материалу Экспертная оценка презентаций и докладов по темам Кейс-метод

Приложение 1.8

к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.08 УЧАСТИЕ В ОКАЗАНИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .369

2. Структура и содержание профессионального модуля 374

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....374

2.2. Структура профессионального модуля.....374

2.3. Содержание профессионального модуля 376

3. Условия реализации профессионального модуля 415

3.1. Материально-техническое обеспечение 415

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 369

Планируемые результаты освоения профессионального модуля 369

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....415

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..... 416

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08 Участие в оказании специализированной медицинской помощи»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Участие в оказании специализированной медицинской помощи».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов	-

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	и построения устных сообщений	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	профессиональные темы		
ПК 8.1.	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию - оценивать состояние пациента - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований - обосновывать необходимость	- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	- ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому - сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) - проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента - формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения - направления пациента для консультаций к врачам-специалистам - проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний - определения медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи

	направления пациентов к врачам-специалистам - определять медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней		
ПК 8.2.	- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями - применять лекарственные препараты - оформлять рецепт на лекарственные препараты - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения	- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - методы применения лекарственных препаратов - методы немедикаментозного лечения	- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями - назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний - отпуска и применения лекарственных препаратов - направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	300	164
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	98	98
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: ПМ 08 в форме экзамена	6	6
Всего	**476**	**340**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02.	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний травматологического профиля.	**28**	20	**28**	24	-	4	-	-
	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	**32**	20	**32**	20	-	12	-	-

ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний отоларингологического профиля	**44**	32	**44**	32	-	12	-	-
	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения офтальмологических заболеваний	**24**	16	**24**	20	-	4	-	-
	Раздел 5. Осуществление диагностики и лечения заболеваний зубов и полости рта.	**40**	24	**40**	32	-	8	-	-
	Раздел 6. Клиническая фармакология	**32**	24	**32**	24		12		
	Раздел 7. Осуществление диагностики и лечения неврологических заболеваний	**74**	50	**74**	54		20		
	Раздел 8. Осуществление диагностики и лечения заболеваний психиатрического профиля	**32**	20	**32**	24		8		
	Раздел 9. Осуществление диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний	**60**	36	**60**	46		14		
	Раздел 10. Осуществление диагностики и лечения туберкулёза	**16**	12	**16**	12		4		
	Раздел 11. Учет и хранение ЛП	**16**	8	**16**	8		2		
	Учебная практика	**-**	-					**-**	
	Производственная практика	**72**	72						**72**
	Промежуточная аттестация	**6**	6						
	Всего:	**476**	**340**		**300**	**-**	***98***	**-**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний травматологического профиля.		**8/20**	
Тема 1.1 **Общие вопросы травматологии. Методы исследования, диагностика повреждений. Основные методы лечения. Транспортная иммобилизация. Закрытые механические повреждения мягких тканей опорно-двигательного аппарата. Травматические вывихи. Травматический шок.**	**Содержание**	**6**	
	Понятие о травме, травматизме. Классификация травм.. Организация травматологической помощи. Профилактика травматизма. Методы исследования пострадавших Диагностика повреждений. Обезболивание при повреждениях. Методы лечения в травматологии. Общие правила оказания ПМП, доврачебной помощи. Десмургия и транспортная иммобилизация при повреждениях. Правила транспортировки. Закрытые травмы ушибы, растяжения, разрывы: механизм, клиника, ПМП, доврачебная помощь. Принципы лечения Травматические вывихи - механизм, клиника, диагностика, доврачебная помощь. СДС – этиология, патогенез, клиника, доврачебная помощь.	2	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Общие вопросы травматологии. Закрытые механические повреждения мягких тканей опорно-двигательного аппарата. Травматические вывихи.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	

	1. Составление терминологического словаря по теме. 2. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при различных травмах, рекомендации для не госпитализированных пациентов и их родственников.		
Тема 1.2 **Повреждения черепа и головного мозга, грудной клетки.**	**Содержание**	**6**	
	Ранения и ушибы мягких тканей головы, особенности. Переломы свода и основания черепа. Механизм. Клиника. Диагностика Профилактика механической асфиксии при ЧМТ Закрытые ЧМТ. Классификация: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Общемозговые и очаговые симптомы при ЧМП. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Особенности ЧМТ у детей. Огнестрельные ранения черепа. Травмы позвоночника и спинного мозга: классификация, клиника. Диагностика на догоспитальном этапе Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах позвоночника и спинного мозга, транспортировка. Травмы и ранения груди и органов средостения. Клиника и диагностика на догоспитальном этапе Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Подкожная эмфизема. Гемоторакс. Клиника, диагностика. Плевропульмональный шок	2	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 2. .Повреждения черепа и головного	4	

	мозга, грудной клетки.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Выписывание рецептов мазевых лекарственные препаратов для лечения ран. 2. Переписать в тетрадь подготовку и правила наложения шины Крамера и шины Дитерихса.	4	
Тема 1.3 **Повреждения таза, позвоночника. Переломы конечностей.**	**Содержание**	**10**	
	Повреждения таза: классификация, клиника, диагностика, осложнения. Неотложная мощь при повреждениях таза, правила транспортировки. Переломы костей конечностей. Классификация. Механизм травмы, клиника, диагностика на догоспитальном этапе. Осложнения при переломах конечностей . Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах. Травматический шок – определение, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, неотложная помощь	2	ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие 3. Повреждения таза, позвоночника.	4	
	Практическое занятие 4. Переломы конечностей. Травматический шок.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Переписать в тетрадь подготовку и правила наложения шины Крамера и шины Дитерихса. 2**.** Составление проблемно-ситуационных задач и алгоритма	4	

	оказания НМП.		
Тема 1.4 **Ожоги и ожоговая болезнь. Холодовая травма**	**Содержание**	**6**	
	Анатомия и физиология кожи. Закрытые механические повреждения опорно-двигательного аппарата. Травматические вывихи. СДС. Ожоги: определение, классификация, виды, степень ожогов. Определение площади ожогов, общие и местные проявления. Доврачебная помощь при ожогах Показания к госпитализации, транспортировка. Химические ожоги, особенности, объем неотложной помощи . Ожоговая болезнь – определение, периоды, клиника, принципы лечения. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при лечении ожоговых ран Уход за пациентами, психологическая помощь. Холодовая травма – определение, этиология, патогенез. Виды холодовой травмы: общее замерзание, озноблениe; местные – отморожения: клиника, периоды, степени отморожения. Профилактика осложнений. Показания к госпитализации, транспортировка. Электротравма. Действие электрического тока на биологические ткани Особенности оказания помощи детям с термической травмой. Часто встречающиеся ошибки	2	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 5. Повреждающие действия физических факторов (ожоги, холодовая травма).	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	1. Составление проблемно-ситуационных задач и алгоритма оказания НМП. 2. Составление набора инструментов для плевральной пункции, ампутации конечности. 3. Подготовка рефератов, сообщений	2	
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля		**12/20**	
Тема 2.1 Общие вопросы онкологии. Основы детской онкологии	**Содержание**	6	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1. Онкология – учение об истинных опухолях, определение «новообразования». Организация онкологической помощи в РФ, области, городе. 2. Вопросы канцерогенеза. Классификация опухолей - доброкачественные, злокачественные, по исходной ткани. Их характеристика. Принципы деления по стадиям и системе TNM. 3. Диагностика опухолей: особенности обследования онкобольных, достоверные методы диагностики для лечения и прогноза пациента, принципы онкологической настороженности. Клинические феномены злокачественных опухолей. 4. Общие принципы, основные методы лечения новообразований. Особенности деонтологии при уходе за онкобольными. Вопросы диспансеризации. Профилактика онкозаболеваний. 5. Причины появления онкозаболеваний в детском возрасте. Классификация опухолей. Особенности онкозаболеваний у детей. Принципы диагностики и лечения опухолей у детей, профилактика, реабилитация. 6. Лимфагранулематоз. Диагностика, клиника, методы лечения. Особенности проведения беседы с родственниками пациента.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. Общие вопросы онкологии. Основы детской онкологии.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по классификации опухолей. Решение ситуационных задач	4	
Тема 2.2 **Опухоли головы, шеи, легких. Опухоли кожи, мягких тканей и костей.**	**Содержание**	**6**	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1. Анатомо-физиологические особенности кожи. Злокачественные опухоли кожи – рак, меланома, саркома. Ранние признаки малигнизации. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз, профилактика. 2. Опухоли мягких тканей – клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Опухоли кости – доброкачественные опухоли – остеома. Злокачественные опухоли – саркома – клиника, диагностика, саркома Юинга. Лечение, прогноз, профилактика опухолей кости. 3. Опухоли головы – доброкачественные и злокачественные. Рак губы, слизистой оболочки щеки и десен, опухоли языка – причины, клинические проявления, диагностика, лечение, подготовка к операции. Профилактика, реабилитация. 4. Опухоли щитовидной железы. Опухоли легких – доброкачественные, злокачественные. Причины, формы рака, клинические проявления периферического и центрального рака. Ранняя диагностика, лечение. Прогноз, профилактика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №2 Опухоли головы, шеи, легких. Опухоли кожи, мягких тканей и костей.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.3 Опухоли молочной железы.	**Содержание**	**6**	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1. Краткие анатомо-физиологические особенности молочной железы. Мастопатия – патогенез, виды, клиника, принципы лечения, профилактика. 2. Рак молочной железы – причины, классификация по системе TNM. Формы рака молочной железы. Клиника различных форм рака молочной железы: узловой, диффузной, рака соска. 3. Диагностика, лечение, профилактика, прогноз и реабилитация. Значение профилактических осмотров и самостоятельного обследования молочной железы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №3 Опухоли молочной железы.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи.	4	
Тема 2.4 **Опухоли органов пищеварения (слизистых полости рта, пищевода, желудка,кишечника, прямой**	**Содержание**	**6**	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01.
	1. Предраковые заболевания органов пищеварения. Рак пищевода – причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Рак желудка. Ранний рак. Клиника рака желудка. Диагностика – эндоскопическая, рентгенологическая.	2	

кишки).	Лечение, прогноз, реабилитация больных. 2. Опухоли кишечника – опухоли тонкой кишки и брыжейки. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Опухоли толстой кишки – доброкачественные и злокачественные. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Рак прямой кишки – причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Диагностика, лечение, реабилитация больных. Прогноз. Уход за инкурабельными больными. Роль фельдшера в раннем выявлении опухолей органов пищеварения		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №4 Опухоли органов пищеварения (слизистых полости рта, пищевода, желудка, толстого кишечника, прямой кишки).	4	
Тема 2.5 **Онкоурология.**	**Содержание**	**8**	
	1. Краткая анатомия и физиология МВС и МПС. 2. Опухоли почки, почечной лоханки и мочеточника, мочевого пузыря – доброкачественные, злокачественные – клиника, диагностика, лечение, профилактика. 3. Опухоли предстательной железы, яичника, полового члена, уретры – клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация. 4. Уход за инкурабельными больными. Роль фельдшера в раннем выявлении онкопатологии	4	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №5 Онкоурология.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Заполнение таблиц Составление схем. Выполнение тестовых заданий		
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний отоларингологического профиля		**12/32**	
Тема 3.1 Введение в оториноларингологию	**Содержание**	**2**	
	1. Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин 2. Организация ЛОР-помощи населению 3. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи при уходе за больными, проведении профилактики ЛОР-заболеваний	2	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09
Тема 3.2 Заболевания носа и придаточных пазух	**Содержание**	**10**	
	1. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы — этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Фурункул носа — этиология, клиника, диагностика, лечение. 2. Острый ринит — классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика острого неспецифического ринита. Хронический ринит, краткая характеристика форм хронического ринита.	2	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

	3. Заболевания носовой перегородки — гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. 4. Носовое кровотечение — этиология, помощь больному 5. Острые и хронические синуситы (гайморит, этмоидит, сфеноидит) — этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.		ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие №1 Лечебно-диагностические вмешательства и манипуляции по уходу при патологии носа и околоносовых пазух.	4	
	Практическое занятие №2 Лечебная и диагностическая практика фельдшера при заболеваниях наружного носа, острых и хронических ринитах, заболеваниях носовой перегородки, носовых кровотечениях, острых и хронических синуситах.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы-схемы этиология, патогенез, основные клинические признаки и лечение хронических ринитов. Составление памятки для пациента: мероприятия, направленные на предупреждение патологии носа и околоносовых пазух.	5	
Тема 3.3 Заболевания глотки .	**Содержание**	**12**	
	1. Аденоидные вегетации — этиология, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика. 2. Острые и хронические тонзиллиты, классификация.	4	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01.

	Первичные и острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина) — этиология, клиника, принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы — этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. 3. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева (организационные мероприятия при подозрении на дифтерию; дифференциальный диагноз ангин и дифтерии зева); ангины при заболеваниях системы крови. 4. Хронические тонзиллиты — этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, осложнения, диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита; хронический тонзиллит при сифилисе; фарингиты — классификация, этиология, клиника, принципы лечения; опухоли глотки.		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1 Лечебно-диагностические вмешательства и манипуляции по уходу при патологии глотки	4	
	Практическое занятие № 2 Лечебная и диагностическая практика фельдшера при аденоидах, острых и хронических фарингитах, острых и хронических первичных и вторичных тонзиллитах, их осложнениях.	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы-схемы этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, принципы лечения различных видов острых тонзиллитов. Составление памятки для пациента: мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний глотки.	5	
Тема 3.4 Заболевания гортани и трахеи	**Содержание**	**10**	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1.Острый и хронический ларингиты (включая подскладочный ларингит) — этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. 2. Дифтерия гортани - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. 3. Острые хронические стенозы гортани - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. 4. Опухоли гортани.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1 Лечебно-диагностические вмешательства и манипуляции по уходу при патологии гортани	4	
	Практическое занятие № 2 Лечебная и диагностическая практика фельдшера при острых и хронических ларингитах, стенозах гортани,	4	

	дифтерии и опухоли гортани.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы-схемы клиника и неотложная помощь при стенозах гортани разной степени. Составление памятки для пациента: мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний гортани и трахеи.	5	
Тема 3.5 Заболевания уха	**Содержание**	**10**	
	1.Заболевания наружного уха:серная пробка, отогематома, инородные тела наружного слухового прохода, фурункул, диффузный наружный отит — этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. 2. Заболевания среднего уха, особенности течения острого среднего отита у грудных детей, хронический средний отит — этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. 3. Осложнения острых и хронических отитов, клиника, тактика фельдшера. 4. Тугоухость. Виды, степени, диагностика, сурдологическая помощь больным с поражением слуха.	2	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1 Лечебно-диагностические вмешательства и манипуляции	4	

	по уходу при заболеваниях уха.		
	Практическое занятие № 2 Лечебная и диагностическая практика фельдшера при заболеваниях наружного уха, среднего уха, осложнениях острого и хронического отита, тугоухости.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Изучение по методичке темы «Негнойные заболевания уха». Составление цветных рисунков на тему «Отоскопические признаки различных форм отитов» Составление памятки для пациента: мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний уха.	7	

Раздел. 4. Осуществление диагностики и лечения офтальмологических заболеваний		**8/16**	
Тема 4.1 Основные особенности анатомического строения орбиты и глазного яблока. **Патология защитного и вспомогательного аппарата глаза**	**Содержание**	**6**	
	Вспомогательные органы глазного яблока. Соединительная оболочка. Слезный аппарат. Строение глазного яблока. Наружная оболочка глазного яблока. Патология защитного и вспомогательного аппарата глаза.	2	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие № 1 Заболевания орбиты, век. Болезни слезных органов. Заболевания конъюнктивы.	4	
Тема 4.2 Функции зрительного анализатора. Нарушение бинокулярного зрения. **Патология глазного яблока. Глаукома. Заболевания сетчатки**	**Содержание**	**6**	
	Акт зрения. Физиология зрения. Цветоощущение и методы его определения Периферическое зрение и методы его определения. Светоощущение. Бинокулярное зрение Физиологическая оптика Методы исследования клинической рефракции Правила ношения очков. Аккомодация Патология глазного яблока Глаукома. Заболевания сетчатки	2	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2 Заболевания роговицы и склеры. Заболевания сосудистого тракта. Глаукома Воспалительные заболевания сетчатки. Циркуляторные сосудистые расстройства сетчатки. Ретинопатии.	4	
Тема 4.3 Методы	**Содержание**	**6**	

обследования органа зрения и методики выполнения некоторых диагностических и лечебных процедур. **Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Патология зрительного нерва**	Сбор анамнеза и жалоб Последовательность осмотра органа зрения Методика определения остроты зрения с помощью таблицы Головина-Сивцева для дали. Ориентировочное определение поля зрения. Ориентировочная оценка цветоощущения, светоощущения, бинокулярного зрения. Измерение внутриглазного давления при помощи тонометра Маклакова. Закапывание глазных капель, закладывание глазной мази в конъънктивальный мешок. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободно лежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Патология зрительного нерва	2	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3 Заболевания хрусталика. Заболевания стекловидного тела. Неврит. Застойный диск зрительного нерва. Дегенеративные заболевания зрительных нервов токсического происхождения. Атрофия зрительного нерва. Опухоли зрительного нерва.	4	
Тема 4.4 Основные	**Содержание**	**6**	

принципы, методы лечения и ухода за больными, страдающими заболеваниями глаз и их вспомогательного аппарата. **Повреждения глазного яблока и его придаточного аппарата.**	Местное лечение. Перечень медикаментов, наиболее часто применяемых в офтальмологической практике. Физиотерапевтические методы лечения глаз. Повреждения глазного яблока и его придаточного аппарата.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4 Ранения глазницы, век. Инородное тело конъюнктивы. Ранения глазного яблока. Контузии органа зрения. Уход за больными с повреждениями глаз	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач	12	
Раздел 5. Осуществление диагностики и лечения заболеваний зубов и полости рта.		**16/24**	
Тема 5.1 **Организация стоматологической помощи населению.**	**Содержание**	**2**	
	1. Организация стоматологической помощи населению.	2	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 5.2 Лечебная	**Содержание**	**38**	

деятельность в стоматологии.	1. Методы обследования зубов и полости рта.	2	ПК 8.1. ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2. Кариес и его осложнения. Этиология, патогенез, методы лечения.	2	
	3. Болезни зубов некариезного происхождения. Доврачебная помощь.	2	
	4. Обезболивание и реанимация в стоматологии.	2	
	5. Операция удаления зуба. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травмы челюстно-лицевой области.	2	
	6. Болезни пародонта, классификация, этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение. Принципы доврачебной помощи.	2	
	7. Заболевания СОПР. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Доврачебная помощь. Профилактика и лечение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**24**	
	Практическое занятие № 1 Обезболивание в стоматологии. Реанимация. Виды обезболивания.	4	
	Практическое занятие № 2 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	4	ПК 8.1. ПК 8.2.
	Практическое занятие № 3	4	

	Травмы челюстно-лицевой области. Кровотечения. Первичная хирургическая обработка ран, особенности ухода за челюстно-лицевыми больными. Осложнения травм.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие № 4 Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Санитарно-эпидемиологический режим.	4	
	Практическое занятие № 5 Обследование стоматологического больного. Оценка состояния полости рта. Принципы лечения кариеса и его осложнений. Оказание доврачебной помощи.	4	
	Практическое занятие № 6 Профилактика стоматологических заболеваний. Основы гигиены полости рта, методы и средства. Комплексная система профилактики. Определение гигиенического состояния полости рта. Стандартный метод чистки зубов.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач, заполнение таблиц, составление схем, выполнение тестовых заданий, работа с основной и дополнительной литературой. Решение ситуационных задач на диагностику заболеваний, осложнений с обоснованием. 1.Составление плана диагностического обследования и лечебной программы 2.Определение показаний и противопоказаний к	20	

	назначению лекарственных препаратов. 3.Определение возможных осложнений проводимой лекарственной терапии 4.Определение способа введения препаратов 5. Расчёт доз медикаментозных средств с оформлением выписки рецептов		
Раздел 6. Клиническая фармакология.		**8/24**	
Тема 6.1 Общие вопросы клинической фармакологии	**Содержание**	**6**	ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1. Клиническая фармакология: определение, цель, задачи, разделы.	2	
	2. Виды фармакотерапии.		
	3. Понятия «лекарственное вещество», «лекарственное средство», «лекарственный препарат», «лекарственная форма».		
	4. Фармакокинетика: пути введения лекарств, механизмы всасывания ЛС, распределение, биотрансформация, выведение ЛС.		
	5. Определения «биодоступность», «период полувыведения».		
	6. Фармакодинамика: механизмы действия лекарств, виды действия лекарств.		

	7.	Доза. Виды доз. Широта терапевтического действия.		
	8.	Нежелательные лекарственные реакции.		
	9.	Взаимодействие лекарственных средств.		
	10.	Особенности применения лекарственных средств в период беременности.		
	11.	Особенности применения ЛС в пожилом и старческом возрасте.		
	12.	Нитраты: классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и безопасности.		
	Практические занятия		4	
	1.	Общие вопросы клинической фармакологии.		
Тема 6.2 Клиническая фармакология применяемых медикаментозных средств при заболеваниях ССС	**Содержание**		**6**	
	1.	β – адреноблокаторы: классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и безопасности.	2	ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2.	Блокаторы кальциевых каналов: классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и		

		безопасности.		
	3.	Ингибиторы АПФ: классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и безопасности. Характеристика отдельных ингибиторов АПФ.		
	4.	Блокаторы ангиотензиновых рецепторов: фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и безопасности.		
	5.	α-адреноблокаторы: фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и безопасности.		
	6.	Гипотензивные средства центрального действия: классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и безопасности.		
	7.	Диуретики: классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и		

		безопасности. Характеристика отдельных препаратов.		
	Практические занятия		4	
	1.	Клиническая фармакология применяемых медикаментозных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		
Тема 6.3 Клиническая фармакология медикаментозных средств применяемых при заболеваниях органов дыхания.	**Содержание**		6 2	ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1.	β2-агонисты: классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и безопасности. Характеристика отдельных препаратов.		
	2.	М – холиноблокаторы: фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и безопасности. Характеристика отдельных препаратов.		
	3.	Метилксантины: фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и безопасности. Характеристика отдельных препаратов.		

	4.	Ингаляционные глюкокортикостероиды: фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и безопасности. Характеристика отдельных препаратов.		
	5.	Отхаркивающие препараты: фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и безопасности. Характеристика отдельных препаратов.		
	6.	Муколитики: фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и безопасности. Характеристика отдельных препаратов.		
	7.	Противокашлевые средства: фармакодинамика, фармакокинетика, НЛР, показания, противопоказания, взаимодействия с другими препаратами, контроль эффективности и безопасности. Характеристика отдельных препаратов.		
	Практические занятия		4	
	1.	Клиническая фармакология медикаментозных средств применяемых при заболеваниях органов дыхания		

Тема 6.4 Клиническая фармакология медикаментозных средств применяемых при заболеваниях органов пищеварения.	**Содержание**		**6**	ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1.	Антациды: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, нежелательные реакции, взаимодействие с другими препаратам.	2	
	2.	Блокаторы H_2-рецепторов: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, нежелательные реакции, взаимодействие с другими препаратам.		
	3.	Ингибиторы протонного насоса: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, нежелательные реакции, взаимодействие с другими препаратам.		
	4.	Гастропротекторы: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, нежелательные реакции, взаимодействие с другими препаратам.		
	Практические занятия		4	
	1.	Клиническая фармакология медикаментозных средств применяемых при заболеваниях органов пищеварения		
Тема 6.5 Клиническая фармакология при антибактериальных средств.	**Содержание**		4	
	1.	Классификация химиотерапевтических средств. Тип противомикробного действия.		ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	2.	Пенициллины: вид, спектр действия, фармакокинетика, показания, противопоказания, нежелательные реакции, взаимодействие с другими препаратам.		
	3.	Аминогликозиды: вид, спектр действия, фармакокинетика, показания, противопоказания, нежелательные реакции, взаимодействие с другими		

		препаратам.		ОК 07. ОК 09
	4.	Цефалоспорины: вид, спектр действия, фармакокинетика, показания, противопоказания, нежелательные реакции, взаимодействие с другими препаратам.		
	5	Макролиды: вид, спектр действия, фармакокинетика, показания, противопоказания, нежелательные реакции, взаимодействие с другими препаратам.		
	6	Тетрациклины: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, нежелательные реакции, взаимодействие с другими препаратам.		
	7	Фторхинолоны: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, нежелательные реакции, взаимодействие с другими препаратам.		
	8	Принципы рациональной антибиотикотерапии.		
	Практические занятия		4	
	1.	Клиническая фармакология при антибактериальных средств		
Тема 6.6 Клиническая фармакология противовоспалительных средств, медикаментозных	**Содержание**		**4**	
	1.	Нестероидные противовоспалительные средства: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, нежелательные реакции,		ПК 8.2. ОК 01.

средств применяемых при сахарном диабете.		взаимодействие с другими препаратам.		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2.	Глюкокортикостероиды: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, нежелательные реакции, взаимодействие с другими препаратам. Инсулины: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, нежелательные реакции, взаимодействие с другими препаратам Пероральные гипогликемические средства: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, нежелательные реакции, взаимодействие с другими препаратам.		
	Практические занятия		4	
	1.	Клиническая фармакология противовоспалительных средств. Клиническая фармакология медикаментозных средств применяемых при сахарном диабете		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		12	
	Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. Ответы на вопросы для самоподготовки, решение ситуационных задач, выписывание рецептов, выполнение тестовых заданий, составление рекомендаций для пациентов по применению лекарственных средств.			ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Раздел 7. Осуществление диагностики и лечения неврологических заболеваний			24+50	
Тема 7.1 Основные	**Содержание**		6	
	1.АФО нервной системы.		2	ПК 8.1 ПК 8.2.

синдромы и симптомы в неврологии	2.Общемозговая симптоматика. Внутричерепная гипертензия. Очаговая неврологическая симптоматика. Менингиальный синдром. Пароксизмальные синдромы		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Основные синдромы и симптомы в неврологии.	4	
Тема 7.2 Заболевания периферической нервной системы.	**Содержание**	**6**	
	1.Понятие о заболеваниях ПНС. Болевые синдромы в спине и конечностях. Остеохондроз позвоночника, как как основная причина болевых синдромов. Полиневриты (инфекционные, токсические, аутоиммунные).	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2. Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Невриты верхней и нижней конечности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Болевые синдромы в спине и конечностях	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2.Невриты и полиневриты.		
Тема 7.3 Воспалительные заболевания ЦНС.	**Содержание**	**6**	
	1.Менингиты (серозные, гнойные) Энцефалиты (клещевой, поствакцинальный) Миэлит. Полиомиэлит.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Воспалительные заболевания нервной системы	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 7.4	**Содержание**	**14**	

Нарушение мозгового кровообращения.	1.Кровоснабжение головного мозга. Этиопатогенез инсультов, типы инсультов. Клиническая картина паренхиматозного кровоизлияния Субрахноидальные кровоизлияния.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2. Ишемический инсульт в каротидном и вертебробазилярном бассейнах. Принципы лечения. Дисциркуляторная энцефалопатия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1.Гемморагический инсульт	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2.Ишемический инсульт в каротидном и вертебробазилярном бассейнах	4	
	3.Дисциркуляторная энцефалопатия. Принципы ухода , лечения и реабилитации.	2	
Тема 7.5 Травмы нервной системы	**Содержание**	**12**	
	1.Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Последствия черепно-мозговых травм.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2. Спинно-мозговая травма.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1.Черепно-мозговая травма. Последствия.	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2.Спинальная травма. Последствия, особенности ухода и реабилитации.	4	
Тема 7.6 Эпилепсия.	**Содержание**	**6**	
	1.Этиология, патогенез, клиника припадков. Эпилептический статус.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Эпилепсия.	4	ПК 8.1 ПК 8.2.

			ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 7.7 Опухоли нервной системы.	**Содержание**	**6**	
	1.Понятия о первичных и вторичных новообразованиях. Этиология, патогенез, клинические проявлениях.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Опухоли нервной системы.	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 7.8 Патология вегетативной нервной системы. Мигрень.	**Содержание**	**6**	
	1.Синдром вегетососудистой дистонии, Вегетативные кризы. Мигрень.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Патология вегетативной нервной системы. Мигрень.	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 7.9 Дегенеративные заболевания ЦНС.	**Содержание**	**6**	
	1.Понятие о дегенеративных заболеваниях. Рассеянный склероз. Паркинсонизм. Миастения.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Дегенеративные заболевания ЦНС.	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 7.10 Токсические поражения	**Содержание**	**6**	
	1.Токсические поражения ЦНС суррогатами алкоголя, угарным газом. ДЦП.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02.

нервной системы. ДЦП.			ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 14 Токсические поражения ЦНС. ДЦП	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям		20	
Производственная практика **Виды работ** 1. Курация больных. 2. Написание студенческой истории болезни. 3. Участие в проведении люмбальной пункции, блокад. 4. Умение проведения обследования неврологического статуса. 5. Выполнение манипуляций в процедурном кабинете. 6. Выполнение работ по уходу за инсультными больными.		72	
Раздел 8. Осуществление диагностики и лечения заболеваний психиатрического профиля		12+20	
Тема 8.1 Организация оказания психиатрической помощи. Введение в психиатрию	**Содержание**	**6**	
	1. Предмет, задачи психиатрии. Организация оказания психиатрической помощи.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Закон «О психиатрической помощи».	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

			ОК 07. ОК 09
Тема 8.2. Психические расстройства.	**Содержание**	**26**	
	1. Психопатология. Расстройства ощущения, восприятия, памяти.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2. Психопатология. Расстройства мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы..	2	
	3. Шизофрения. Основные клинические проявления.	2	
	4. Аффективное биполярное расстройство. Психические расстройства при эпилепсии	2	
	5. Психические расстройства позднего возраста. Церебральный атеросклероз, болезни Пика, Альцгеймера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1.Симптомы и синдромы психических заболеваний.	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2.Шизофрения. Нейролептический синдром. Психосоматические расстройства. Пограничные расстройства.	4	
	3.Эпилепсия. Дементные расстройства.	4	
	4. Дементные расстройства.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела			
Решение ситуационных задач, заполнение таблиц, составление схем, выполнение тестовых заданий, работа с основной и дополнительной литературой.		8	
Раздел 9. Осуществление диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний		**24/36**	
Тема 9.1 Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики болезней кожи. Общее и наружное	**Содержание.**	8	
	1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Методика обследования кожного больного. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи**.** Дополнительные методы исследования: дермографизм, диаскопия элементов сыпи, поскабливание, аллергические кожные пробы и др., лабораторные исследования.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	4.Общее лечение: режим, диета, медикаментозное лечение,	2	

лечение болезней кожи.	физиотерапия, психотерапия, хирургическое лечение, курортотерапия. Наружные лекарственные формы: растворы, присыпки, взбалтываемые взвеси, пасты, мази, кремы, масла, гель,лак, пластырь. Подготовка очага поражения к применению наружных лекарственных средств. Характер действия наружных лекарственных средств		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 9.2 Аллергические болезни кожи	**Содержание**	**6**	
	1. Дерматиты: этиология, клиника, диагностика, лечение. Токсидермии: этиология, клиника, диагностика, лечение, требование к результатам лечения. 2. Синдром Лайелла (острый эпидермальный некролиз): этиология, клиника, осложнения, лечение и уход за больным. Крапивница острая и хроническая: этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Отёк Квинке: этиология и патогенез, клиника, неотложная помощь на догоспитальном этапе. 3**.** Экзема: этиология и патогенез, основные формы, клиника, диагностика, возможные осложнения, лечение, требование к результатам лечения. Атопический дерматит: этиология и патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, возможные осложнения, лечение.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1.Аллергические болезни кожи	4	
Тема 9.3	**Содержание**	**14**	

Инфекционные дерматозы: Пиодермии Вирусные болезни кожи Паразитарные болезни кожи: чесотка, педикулёз Микозы	1. Этиологии и патогенез пиодермий, предрасполагающие факторы. Классификация пиодермий. Стафилококковые пиодермии: остиофолликулит, фолликулит, сикоз, фурункул, фурункулёз, карбункул, гидраденит, эпидемическая пузырчатка новорождённых , псевдофурункулёз - клиника, диагностика, возможные осложнения. Стрептококковые и стрептостафилококковые пиодермии: импетиго стрептококковое (разновидности, клиника, осложнения), импетиго вульгарное; эктима, рожистое воспаление – клиника, диагностика, возможные осложнения. Принципы общего и наружного лечения пиодермий.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2. Простой герпес: медико-социальная значимость проблемы герпетической инфекции, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Опоясывающий лишай: этиология, клиника, диагностика, возможные осложнения, лечение. Бородавки: обыкновенные, плоские (юношеские), подошвенные, аногенитальные - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Контагиозный моллюск: этиология, клиника, диагностика, лечение.	2	

	3.Чесотка: этиология, эпидемиология, клиника у взрослых и детей, диагностика, возможные осложнения, лечение. Педикулёз: головной, платяной, лобковый – этиология, источники и пути заражения, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Возбудители микозов. Классификация микозов. Микозы стоп: эпидемиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Роль фельдшера в лечении микозов стоп. Профилактика. Микроспория: источники, пути заражения, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Трихофития поверхностная: источники, пути заражения, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Трихофития инфильтративно-нагноительная: источники, пути заражения, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика Отрубевидный (разноцветный) лишай: источники, пути заражения, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Кандидоз (этиология, эпидемиология, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Пиодермии, вирусные болезни кожи.	4	
	Микозы, чесотка, педикулёз.	4	
Тема 9.4 Дерматозы полиэтиологической природы: псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка,	**Содержание**	8	
	1. Псориаз: актуальность темы, этиология, провоцирующие факторы, течение. Клиника, диагностика псориаза.Принципы лечения и ухода за больными псориазом. Красный плоский лишай: этиология, провоцирующие факторы, клиника, диагностика, лечение.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

пузырчатка.	**2.**Красная волчанка: этиология и патогенез, провоцирующие факторы. Классификация красной волчанки, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика обострений. Пузырчатка: этиология и патогенез, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Дерматозы полиэтиологической природы: псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка.	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 9.5 **Сифилис.**	**Содержание**	14	
	1. Этиология, источник и пути заражения, течение сифилиса, инкубационный период. Клиника первичного периода сифилиса, осложнения твёрдого шанкра. Клиника вторичного периода сифилиса. Клиника третичного периода сифилиса. Скрытый сифилис.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2.Диагностика сифилиса: микроскопическое исследование, ПЦР, серологическое исследование крови и ликвора.	2	
	3.Врождённый сифилис: источник и пути заражения, классификация. Клиника раннего и позднего врождённого сифилиса, профилактика. Принципы лечения сифилиса, критерии излеченности. Профилактика сифилиса общественная и индивидуальная.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1.Сифилис первичный, вторичный, третичный. Принципы диагностики и лечения сифилиса.	4	
	2.Врождённый сифилис. Профилактика сифилиса.	4	
Тема 9.6	**Содержание**	**10**	

Урогенитальные инфекции: гонорея, хламидиоз, трихомониаз.	Социальная значимость урогенитальных инфекций. Гонорея: этиология и патогенез, классификация; клиника у мужчин, женщин и детей; диагностика, осложнения; принципы лечения. Урогенитальный хламидиоз: этиология и патогенез, классификация, клиника у мужчин, женщин и детей; диагностика, осложнения; принципы лечения. Трихомониаз: этиология и патогенез, классификация, клиника у мужчин, женщин и детей; диагностика, осложнения; принципы лечения. Профилактика инфекций, передаваемых половым путём.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1.Урогенитальные инфекции: гонорея, хламидиоз, трихомониаз.	4	
	2.Итоговое занятие.	4	
Раздел 10. Осуществление диагностики и лечения туберкулёза		**4+12**	
Тема 10.1 **Диагностика и лечение туберкулеза.**	**Содержание**	**16**	
	1. Причины и факторы, способствующие возникновения туберкулеза. 2. Методы диагностики туберкулеза у детей и взрослых. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора диагностического материала (мокроты) для исследования в лаборатории. 4. Клинические проявления туберкулеза у детей и взрослых. Проблемы пациента, возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с туберкулезом в разных возрастных группах. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при туберкулезе. Особенности лечебного питания. 6. Профилактика туберкулеза.	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 1	4	ПК 8.1 ПК 8.2.

	Этиология, эпидемиология туберкулеза. Специфическая профилактика и иммунодиагностика у детей. • Выполнение диагностических манипуляций (постановка реакции Манту, Диаскинтеста, проведение профилактических прививок БЦЖ и БЦЖ – М). • Методика оценки результатов иммунодиагностики. • Особенности оценки местной реакции на прививку и ухода за детьми в период формирования местной реакции на прививку местной реакции на прививку.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие № 2 Клинические формы туберкулеза у детей и взрослых. Сестринский уход при туберкулезе. • Выявление проблем пациента (кашель, снижение аппетита, нарушение сна, слабость, болевой синдром). • Подготовка пациента к выполнению диагностических манипуляций (флюорография грудной клетки, сбор мокроты). Правила пользования индивидуальной плевательницей.	4	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие № 3 • Лечение и профилактика туберкулеза. • Особенности приема лекарственных препаратов при лечении туберкулеза. Выявление побочных реакций при приеме лекарственных препаратов. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при лечении туберкулеза. • Формы профилактики туберкулеза. Методы дезинфекции в эпидемиологических очагах туберкулеза. Санитарно-просветительская деятельность среднего медицинского персонала.	2	ПК 8.1 ПК 8.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по клиническим формам туберкулеза у детей	4	

	и взрослых		
Раздел 11. Учет и хранение лекарственных препаратов		**8/8**	
Тема 11.1 Учет и хранение лекарственных препаратов	**Содержание**	**16**	
	Правила учета лекарственных препаратов	8	
	Правила хранения лекарственных препаратов в отделении		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1 Правила раздачи лекарственных средств пациентам	4	
	Практическое занятие № 2 Хранение ядовитых, наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по лекарственным формам	2	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего		**476/340**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Хирургии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ «Выполнение медицинских манипуляций», «Доврачебное функциональное обследование», «Диагностическая деятельность», «Оценка состояния взрослого пациента» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст: непосредственный
2. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный
3. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный
4. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
5. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Режим доступа : по подписке.
6. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный
7. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html Режим доступа : по подписке.
8. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html Режим доступа : по подписке.
9. Трапезников, Н.Н, Справочник по онкологии [текст] / Акад. РАМН Н.Н. Трапезников и проф. И.В. Поддубная /Онкоцентр РАМН/. Справочная библиотека врача. Выпуск 4.- М., КАППА, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный

10. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный
11. Чиссов, В.И, Избранные лекции по клинической онкологии [текст] / В.И. Чиссов, С.Л. Дарьялова – Москва, 2020. – 735с.- ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст: непосредственный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 8.1.	Обучающийся в полном объёме, точно, последовательно проводит обследование пациентов с целью диагностики острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, требующих оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с алгоритмами и регламентирующими документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 8.2.	Обучающийся назначает и проводит лечение острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, требующих оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания специализированной медицинской	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	помощи	
ОК 01	Обучающийся определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02	Обучающийся применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04	Обучающийся общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05	Обучающийся оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07	Обучающийся применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09	Обучающийся демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых

		условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. 01	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	Учебная практика	Технологическая	2	36
УП.02	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Учебная практика	Программная	2	36
УП.03	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Учебная практика	Программная	5	36
УП.04	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности.	Учебная практика	Программная	2	36
УП.05	ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Учебная практика	Технологическая	6	36
УП. 06	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	Учебная практика	Программная	6	36
УП.07	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	Учебная практика	Программная	4	36

	должностям служащих: должность Медицинский регистратор				
		Всего УП	7	X	252 ч.
ПП. 01	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	Производственная практика	Технологическая	2	108
ПП.02	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Производственная практика	Технологическая	3	144
				4	216
ПП.03	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Производственная практика	Технологическая	5	72
ПП.04	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	Производственная практика	Технологическая	2	72
ПП.05	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Производственная практика	Технологическая	6	108
ПП.06	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	Производственная практика	Технологическая	6	36
ПП.08	ПМ.08 Участие в оказании специализированной медицинской помощи	Производственная практика	Технологическая	7	72
		Всего ПП	7	X	828
		Итого практики	X	X	1080

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.
УП.02 ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
УП.03 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.
УП.04 ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности.
УП.05 ПМ 05 05Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
УП.06 ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.
УП 07 ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 423
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы……..423
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики ..... .428
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 433
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 434
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 434
2.2. Структура учебной практики 435
2.3. Содержание учебной практики 452
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. 470
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 470
3.2. Учебно-методическое обеспечение 470
3.3. Общие требования к организации учебной практики 477
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 477
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 478

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01. Лечебное дело**, фельдшер

(код и наименование специальности)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП. 01 ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	МДК 01.01Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека МДК 01.02Оказание медицинских услуг по уходу
УП 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. Акушерство.
УП 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
УП 04 ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности.	ПМ 04. «Осуществление профилактической деятельности.	УП МДК. 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

УП.05 ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	МДК 05.01Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
УП 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
УП 07	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор	МДК.07.01 Профессиональная коммуникация в медицинской организации

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовойграмотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических
	заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 4.1.	-выполнять работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами -составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения -проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана

	диспансерного наблюдения -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности -проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников -проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста -выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью -проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями -диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных
ПК 4.2	-проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности -проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
ПК 4.3.	-проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
ПК 4.4.	-соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи -обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами -проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту -извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований -направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи -проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических

	мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3	.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-теле коммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 7.1	Использовать вербальные и невербальные средства общения, проявлять эмпатию. Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе. Осуществлять профессиональное общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности с соблюдением норм и правил делового этикета. Оказывать помощь в облегчении эмоционального состояния пациента.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами;
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности, обследование пациента и соответствующих профессиональных компетенций;
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- Осуществление профилактической деятельности;
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

- Осуществление организационно-аналитической деятельности
- Осуществление профессиональной коммуникации в медицинской организации.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	- Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов, обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты;

	- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
ВД 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, обследование пациента и соответствующих профессиональных компетенций;	иметь практический опыт: -назначения лечения и определения тактики ведения пациента; -выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; -организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; -оказания медицинских услуг в акушерстве, уметь: -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -определять тактику ведения пациента; -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; -определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; -применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп; -определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;

	-проводить лечебно - диагностические манипуляции; -проводить контроль эффективности лечения; -осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста, знать: -принципы лечения и ухода в акушерстве, -фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых в акушерской практике; -показания и противопоказания к применению лекарственных средств; -побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; -особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
ВД 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации - направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей - оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов - определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи - выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
ВД 04 Осуществление профилактической	24. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом

деятельности.	образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 25. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 26. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 27. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 28. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 29. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 30. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 31. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма №025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 32. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 33. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 34. участие в формировании групп диспансерного наблюдения 35. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 36. оформление медицинской документации (форма №030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); 37. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 38. оформление медицинской документации форма №030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах

	несовершеннолетних», форма №030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»; 39. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, бронхиальная астма, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение); 40. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 41. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 42. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил») 43. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 44. участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 45. составление листа наблюдения за контактными лицами в очагах инфекционных заболеваний; 46. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
ВД.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; - осуществлять контроль состояния пациента.
ВД 06 Осуществление	- проводить анализ медико-статистических показателей

организационно-аналитической деятельности	заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения - проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности - координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде - составлять план работы и отчет о своей работе - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - формировать паспорт фельдшерского участка - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну
ВД 07 Осуществление профессиональной коммуникации в медицинской организации	-использовать вербальные и невербальные средства общения -проявлять эмпатию -проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе -осуществлять профессиональное общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности с соблюдением норм и правил делового этикета -оказывать помощь в облегчении эмоционального состояния пациента

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП.02	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и	36	Повышение качества подготовки
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -36					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП. 01	36	концентрировано	1 курс / 2 семестр	Входит в состав квалификационного экзамена по ПМ
УП.02	36	концентрированно	2 курс,2 семестр	МДК 02.04. в форме экзамена ПМ.02 в форме экзамена
УП. 03	72	концентрированно	3 курс 1 семестр	Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.03.01 в форме дифференцированного зачёта ПМ 03 в форме экзамена
УП. 04	36	концентрированно	1 курс/ 2 семестр	Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета ПМ 04 форме экзамена
УП. 05	36	концентрированно	3курс / 2 семестр	МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета. ПМ 05 в форме квалификационного экзамена.
УП 06	36	концентрированно	3курс / 2 семестр	Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 6.01 в форме дифференцированного зачета ПМ 06 в форме экзамена ПМ
УП 07	36	концентрированно	2 курс /	Промежуточная

			2 семестр	аттестация ПМ.07
Всего УП	198	Х	Х	Х

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами				36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом человека	1.Прием пациента в стационар. 2.Особенности сестринского уходаза инкурабельными пациентами.	Тема 1.1. Прием пациента в стационар	6
			Тема 1.2. Особенности сестринского ухода за инкурабельными пациентами	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**12**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2. МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	1.Объективное сестринское обследование. Регистрация данных. 2. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Водолечение. 3. Эргономика в сестринской практике. 4. Клизмы, газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря.	Тема 2.1. Объективное сестринского обследование. Регистрация данных.	6
			Тема 2.2. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Водолечение	6
			Тема 2.3. Эргономика в сестринской практике.	6
			Тема 2.4. Клизмы, газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**24**

УП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности				
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4.	Раздел 1МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения ипроведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. Акушерство.	1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 7. Назначение лечения, контроль эффективности	Тема 1.1. 1.Неправильные положения плода (тазовое предлежание плода, многоплодная беременность)	6
			Тема 1.2 Ранние и поздние токсикозы беременных. Беременность и экстрагенитальная патология	6
			Тема 1.3. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	6
			1.4. Акушерский травматизм. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах	6

		лечения. 8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 9. Оформление медицинской документации	Тема 1.5. Гнойно-септические послеродовые заболевания.	6
			Тема 1.6. Асфиксия новорожденного	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
УП 03. Осуществление медицинской реабилитации и реабилитации				**36**
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	Раздел 1. Физиотерапия	Электролечение: гальванизация, электроимпульсная терапия. Участие в электролечении: поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ. Участие в магнитотерапии. Участие в ультразвуковой терапии. Проведение ингаляционной терапии. Участие в светолечении. Участие в теплолечении.	Тема 1.1. Физиотерапевтические методы лечения.	3
			Тема 1.2. Санаторно-курортное лечение .	3
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	6
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	Раздел 2. Основы массажа	1. 1. Основы медицинского массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа. 2. Особенности массажа в реабилитации пациентов с различной патологией.	Тема 2.1. Основы медицинского массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа.	6
			Тема 2.2. Особенности массажа в	6

			реабилитации пациентов с различной патологии.	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**12**
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	Раздел 3 Основы лечебной физкультуры	1. Основы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура в реабилитации больных. 2. Комплексы ЛФК при заболеваниях органов дыхания, при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, при заболеваниях органов пищеварения	Тема 3.1 Основы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура в реабилитации больных.	6
			2. Комплексы ЛФК при заболеваниях органов дыхания, при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, при заболеваниях органов пищеварения	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**12**

ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	Раздел 4. Реабилитация при болезнях нервной системы	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях нервной системы. Комплекс реабилитационных мероприятий при патологии ЦНС(медикаментозных, физических, логопедических и психологических) и особенности реабилитационных воздействий при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	Тема 3.1 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях нервной системы. Комплекс реабилитационных мероприятий при патологии ЦНС(медикаментозных, физических, логопедических и психологических) и особенности реабилитационных воздействий при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	**6**
УП 04. Осуществление профилактической деятельности.				**36**
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	1. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном	Тема 1.1. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике кишечных и воздушно - капельных инфекций	6

		отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска и профилактике инфекционного заболевания; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам профилактики инфекционных заболеваний; 4.проведение термометрии 5.забор кала на посев ректальной петлей 6. Забор мазка из зева и носа тампоном тубсером	Тем 1.2 .Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	12
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 2. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	1. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 2. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 3. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании,	Тема 2.1 .Проведение профилактических осмотров и диспансеризации несовершеннолетних	6
			Тема 2.2. Организация и проведение прививочной работы. Вакцинация населения по эпидемическим показаниям	6

		профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил») 4. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 5. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 6. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 7. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 8. оформление медицинской документации (форма		

		№030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); 9. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 10. оформление медицинской документации форма №030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма №030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»;		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**12**
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 3. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	1. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 2. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 3. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления	Тема 3.1. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения	6

		наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 4. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 5. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 6. оформление медицинской документации (добровольное информированное		

		согласие, форма №025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 7. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 8. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 9. участие в формировании групп диспансерного наблюдения 10. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 11. оформление медицинской документации (форма №030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование);		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**6**
УП.05 ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации				36

ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	Тема 1.1 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	6
			Тема 1.2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	6
		Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в	Тема 1.3. Внебольничные роды. Поздние токсикозы беременных. Акушерские кровотечения	6

		симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации		
		1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях,	Тема 1.4. Мероприятия по сердечно-легочной реанимации и поддержанию гемодинамики	6
			Тема 1.5. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию газообмена	6

		представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение мероприятий сердечно-легочной реанимации (базовая СЛР, постановка воздуховодов, ларингеальных трубок, ИВЛ рот в рот, ИВЛ дыхательным мешком, дефибрилляция). 5. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию гемодинамики (катетеризация кубитальных и яремных вен, канюлизация кости, инфузионная терапия, введение лекарств через шприцевой дозатор). 6. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию газообмена (приемы по удалению инородных тел из верхних дыхательных путей, прямая ларингоскопия, коникотомия, оксигенотерапия, проведение ингаляционного наркоза закисью азота, введение лекарств через небулайзер). 7. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.		
		1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при	Тема 1.6 Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	6

		состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 3. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 4. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.	перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
УП 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности				
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Раздел 1. Медицинская статистика	Расчет основных демографических показателей Расчет основных показателей состояния здоровья населения Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Тема 1.1. Расчет основных демографических показателей Расчет основных показателей состояния здоровья населения	6
			Тема 1.2. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности	6

			медицинской деятельности	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**12**
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Раздел 2. Учетно-отчетная документация	Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях: – форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения – форма 063/у Карта профилактических прививок – форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях – форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов – форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку – форма 060/у Журнал учета инфекционных	Тема 2.1. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях	6

		заболеваний – форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности – листок нетрудоспособности – форма 112/у История развития ребенка – форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы – форма 063/у Карта профилактических прививок – журнал инструктажа на рабочем месте		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**6**
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Раздел 3 Делопроизводство	Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: - составление характеристики участка - составление характеристики прикрепленного населения - оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения Участие в планировании деятельности ФАП Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации	Тема 3.1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка, деятельности ФАП Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора	6

		Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**6**
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Раздел 4 ИКТ	Электронные формы учетно-отчетной медицинской документации Использование функции слияния в текстовом процессоре Подготовка электронных документов (заявлений, докладных, служебных записок, писем Расчет медико-статистических показателей в табличном процессоре (моделирование задач) Паспорт участка в табличном процессоре, характеристики населения Статистическая обработка данных в табличном процессоре	Тема 4.1 Электронные формы учетно-отчетной медицинской документации	6
			Тема 4.2 Расчет медико-статистических показателей в табличном процессоре (моделирование задач) Паспорт участка в табличном процессоре, характеристики населения Статистическая обработка данных в табличном процессоре	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**12**
УП 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор				
ПК 7.1	Раздел 1. Профессиональная коммуникация в медицинской организации	1. Использовать вербальные и невербальные средства общения, проявлять эмпатию. 2. Проводить профилактику, раннее выявление и оказание	Тема 1.1. Организация ситуаций общения в системе: «врач-фельдшер-пациент»	6

		эффективной помощи при стрессе. 3. Осуществлять профессиональное общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности с соблюдением норм и правил делового этикета. 4. Оказывать помощь в облегчении эмоционального состояния пациента, родственников тяжелобольного человека.	Тема 1.2. Психология повседневного ухода	6
			Тема 1.3. Отработка навыков управления конфликтом в профессиональной деятельности	6
			Тема 1.4. Отработка навыков эмоциональной саморегуляции	6
			Тема 1.5. Организация оказания экстренной психологической помощи	6
			Тема 1.6. Организация психологического сопровождения пациентов и членов их семей	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**36**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.01ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами		
Раздел 1. МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом человека		**12**

Тема 1.1. Прием пациента в стационар	**Содержание**	6
	1. Документация приемного отделения стационара. Регистрация пациентов в «Журнал учета приема пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в условиях дневного стационара» (форма № 001/у). Оформление титульного листа «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара» (форма № 003/у), «Статистической карты выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара» (форма № 066/у), «Экстренное извещение о случае инфекционной, паразитарной и другой болезни, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействия живых механических сил» (форма № 058/у), «Журнал учета случаев инфекционной, паразитарной и другой болезни, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействия живых механических сил»(форма № 060/у), температурный лист (форма № 004/у). 2. Определение массы тела и роста пациента. 3. Осмотр волосистой части головы для выявления педикулеза. 4. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами(Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулицидные препараты. 5. Виды санитарной обработки пациентов: полная и частичная. 6. Транспортировка пациентов в лечебные отделения.	
Тема 1.2. Особенности сестринского ухода за инкурабельными пациентами	**Содержание**	6
	1. Понятие и принципы паллиативной помощи. 2. Уход за пациентом, испытывающим хроническую боль. Определение понятия «боль». Факторы, влияющие на ощущение боли. Признаки боли. Виды боли. Оценка интенсивности боли.	

	Оценочные шкалы. Сестринские вмешательства, направленные на снятие/уменьшение боли. Оценка эффективности анальгезирующей терапии. 3. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. 4. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. 5. Посмертный уход в условиях МО и на дому. 6.Общение с пережившими утрату.	
Раздел 2. МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу		**24**
Тема 2.1. Объективное сестринского обследование. Регистрация данных.	**Содержание**	6
	1.Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Дезинфекция использованного оборудования. 2. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Информирование пациента. 3. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. Понятие об одышке. 4. Определение водного баланса.	
Тема 2.2. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Водолечение	**Содержание**	6
	1.Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. 2. Применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, банок. 3. Гирудотерапия. Постановка пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок. 4. Оксигенотерапия. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски. 5. Дезинфекция использованного оборудования.	
Тема 2.3. Эргономика в сестринской практике.	**Содержание**	6
	1.Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с, с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. 2. Виды транспортировки. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. 3. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса).	

	4. Помощь пациенту при изменении положения тела, ходьбе.	
Тема 2.4. Клизмы, газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря.	**Содержание**	6
	1.Постановка газоотводной трубки (на манекене). 2. Подготовка пациента и постановка клизм (на манекене). 3. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на манекене). 4. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на манекене). 5. Уход за постоянным мочевым катетером (на манекене). 6. Дезинфекция использованного оборудования.	
Промежуточная аттестация включена в квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами		
УП 02 ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности		36
Раздел 1. МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
Тема 1.1 Неправильные положения плода(тазовое предлежание плода,многоплодная беременность)	**Содержание**	
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской	6

	помощи. Оформление медицинской документации.	
Тема 1.2. Ранние и поздние токсикозы беременных. Беременность и экстрагенитальная патология	**Содержание**	
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	6
Тема 1.3. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	**Содержание**	
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в	6

	соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	
Тема 1.4. Акушерский травматизм. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах	**Содержание**	
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	6
Тема1.5. Гнойно-септические послеродовые заболевания.	**Содержание**	
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов	6

	диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	
Тема 1.6. Асфиксия новорожденного	**Содержание**	
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	6
Промежуточная аттестация в форме: МДК 02.04. в форме экзамена ПМ.02 в форме экзамена		

УП 03. ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		36
Раздел 1. Физиотерапия		
Тема 1.1.. Физиотерапевтические методы лечения.	**Содержание**	
	Электролечение: гальванизация, электроимпульсная терапия. Участие в электролечении: поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ. Участие в магнитотерапии. Участие в ультразвуковой терапии. Проведение ингаляционной терапии. Участие в светолечении. Участие в теплолечении.	3
Тема 1.2 Санаторно-курортное лечение	**Содержание**	
	Санаторно-курортное лечение	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта ПМ 03 в форме экзамена		
Раздел 2. Организация и осуществление медицинской реабилитации		
Тема 2.1. **Основы медицинского массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа.**	**Содержание**	6
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. 2. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. 3. Показания и противопоказания к проведению массажа. 4. Анатомо-физиологические основы массажа. 5. Топография поверхностно лежащих мышц. 6. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. 7. Ответные реакции организма на массажную процедуру. 8. Гигиенические основы массажа. 9. Дозировка массажа. 10. Границы массируемых областей. 11. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.	
Тема 2.2. **Особенности массажа в реабилитации пациентов с различной патологией.**	**Содержание**	6
	1. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. 2. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. 3. Особенности массажа в реабилитации	

	пациентов с различной патологией. 4. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта ПМ 03 в форме экзамена		
Раздел 3 Основы лечебной физкультуры		
Тема 3.1 **Основы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура в реабилитации больных.**	**Содержание**	
	1. Основы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура в реабилитации больных.	6
Тема 3.2 **Комплексы ЛФК при заболеваниях органов дыхания, при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, при заболеваниях органов пищеварения**	Комплексы ЛФК при заболеваниях органов дыхания, при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, при заболеваниях органов пищеварения	6
Раздел 4 Реабилитация при болезнях нервной системы		.
Тема 4.1. **Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях нервной системы. Комплекс реабилитационных мероприятий при патологии ЦНС(медикаментозных, физических, логопедических и психологических) и особенности реабилитационных воздействий при заболеваниях и травмах периферической нервной системы**	**Содержание**	
	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях нервной системы. Комплекс реабилитационных мероприятий при патологии ЦНС(медикаментозных, физических, логопедических и психологических) и особенности реабилитационных воздействий при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта **ПМ 03 в форме экзамена**		
УП 04. ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности.		36
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		
1.1. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике кишечных и воздушно - капельных инфекций	**Содержание**	6
	1. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагах кишечных и воздушно-	

	капельных инфекции, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. 2. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. 3. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Забор материала на бактериологическое исследование.	
1.2.Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	1. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска и профилактике инфекционного заболевания; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам профилактики инфекционных заболеваний; 4.проведение термометрии 5.забор кала на посев ректальной петлей 6. Забор мазка из зева и носа тампоном тубсером	6
1.3. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике кишечных и воздушно - капельных инфекций	**Содержание**	
	1. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. 2. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. 3. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными	6

	инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.	
Тема 1.4. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации несовершеннолетних	**Содержание**	
	1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактических смотров и диспансерного наблюдения несовершеннолетних. 2. Цели, основные задачи и порядок проведения диспансеризации детского населения. 3. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. 4. Перечень исследований при проведении профилактических медосмотров несовершеннолетних. 5. Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних. Критерии здоровья детей, их оценка. 6. Определение группы здоровья несовершеннолетних по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. 7. Определение медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. 8. Диспансерный учет и систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей всех возрастных групп. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями. 9. Критерии эффективности диспансерного наблюдения детского населения. 10. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации несовершеннолетних. Патронажная работа фельдшера	6
Тема 1.5. Организация и проведение прививочной работы. Вакцинация населения по эпидемическим показаниям	**Содержание**	
	1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области иммунопрофилактики. 2. Оснащение кабинета для проведения прививок. Организация работы прививочного кабинета.	6

	3. Требования к работе вакцинатора. 4. Правила транспортировки и хранения ИЛП. 5. Вакцины, используемые для вакцинации и ревакцинации в РФ (форма выпуска, условия хранения, способ и место введения, сроки и условия хранения вскрытой вакцины). 6. Утилизация остатков вакцин, шприцев (выборка вакцин для уничтожения, порядок уничтожения вакцин и расходного материала). 7. Подготовка пациента к вакцинации. 8. Учетные формы медицинских документов по иммунопрофилактике, требования к оформлению. 9. Нормальные (обычные) поствакцинальные реакции (общие и местные). Сроки появления общих вакцинальных реакций для инактивированных и живых вакцин. Особенности протекания вакцинального процесса при иммунизации живыми вакцинами. Наблюдение за привитыми. Сроки патронажей к неорганизованному ребенку после выполненной прививки. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	
Тема 1.6. **Проведение профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения**	**Содержание**	
	1. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 2. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 3. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-	6

	методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 4. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 5. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 6. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма №025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 7. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 8. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале (таблице SCORE) у граждан, проходящих профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 9. участие в формировании групп диспансерного наблюдения 10. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 11. оформление медицинской документации (форма №030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на	

	дополнительное обследование);	
Промежуточная аттестация в форме МДК 4.01 в форме дифференцированного зачета ПМ 04 в форме экзамена		
УП 05 ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		36
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		
Тема 1.1 «Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах».	**Содержание**	6
	1.Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком. 2.Введение лекарственных препаратов подкожно. Осложнения подкожных инъекций. 2.Введение лекарственных препаратов внутримышечно. Осложнения внутримышечных инъекций. 3.Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).Осложнения внутривенных инъекций. 4.Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette. 5.Оформление медицинской документации.	
Тема 1.2 «Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах».	**Содержание**	6
	1.Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком. 2.Введение лекарственных препаратов подкожно. Осложнения подкожных инъекций. 2.Введение лекарственных препаратов внутримышечно. Осложнения внутримышечных инъекций. 3.Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).Осложнения внутривенных инъекций. 4.Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette. 5.Оформление медицинской документации.	
Тема 1.3.Внебольничные роды. Поздние токсикозы беременных. Акушерские кровотечения	**Содержание**	6
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	

	Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	
Тема 1.4. Мероприятия по сердечно-легочной реанимации и поддержанию гемодинамики	**Содержание**	6
	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение мероприятий сердечно-легочной реанимации (базовая СЛР, постановка воздуховодов, ларингеальных трубок, ИВЛ рот в рот, ИВЛ дыхательным мешком, дефибрилляция). 5. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию гемодинамики (катетеризация кубитальных и яремных вен, канюлизация кости, инфузионная терапия, введение лекарств через шприцевой дозатор). **6.** Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры	
Тема 1.5. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию газообмена	**Содержание**	6
	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и	

	не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение мероприятий сердечно-легочной реанимации (базовая СЛР, постановка воздуховодов, ларингеальных трубок, ИВЛ рот в рот, ИВЛ дыхательным мешком, дефибрилляция). 5. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию газообмена (приемы по удалению инородных тел из верхних дыхательных путей, прямая ларингоскопия, коникотомия, оксигенотерапия, проведение ингаляционного наркоза закисью азота, введение лекарств через небулайзер). **6.** Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры	
Тема 1.6	**Содержание**	6
	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.	
Промежуточная аттестация МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета ПМ 05 в форме экзамена		
УП 03. ПМ 03. ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности		
Раздел 1. Раздел 1. Медицинская статистика		
Тема 1.1. Расчет основных демографических показателей Расчет основных показателей состояния здоровья населения	**Содержание**	
	Расчет основных демографических показателей Расчет основных показателей состояния здоровья населения	6
Тема 1.2. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	**Содержание**	
	Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	6
Раздел 2. Учетно-отчетная документация		
Тема 1.3. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях	**Содержание**	
	Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях	6

Раздел 3 Делопроизводство		
Тема 1.4. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка, деятельности ФАП Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора	**Содержание**	
	Участие в формировании паспорта фельдшерского участка, деятельности ФАП Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора	6
Раздел 4 ИКТ		
Тема 1.5 Электронные формы учетно-отчетной медицинской документации	**Содержание**	
	Электронные формы учетно-отчетной медицинской документации	6
Тема 1.6 Расчет медико-статистических показателей в табличном процессоре (моделирование задач) Паспорт участка в табличном процессоре, характеристики населения Статистическая обработка данных в табличном процессоре	**Содержание**	
	Расчет медико-статистических показателей в табличном процессоре (моделирование задач) Паспорт участка в табличном процессоре, характеристики населения Статистическая обработка данных в табличном процессоре	6
УП 07 ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор		
Раздел 1. Профессиональная коммуникация в медицинской организации		
Тема 1.1. Организация ситуаций общения в системе: «врач-фельдшер-пациент»	**Содержание**	6
	Особенности взаимодействия в системе: «врач-фельдшер -пациент» Основные психологические типы пациентов Типы медицинских сестер / фельдшеров Определение типов реакции на болезнь. Решение кейсов по теме: личность и болезнь, психология больного человека	
Тема 1.2. Психология повседневного ухода	**Содержание**	6
	Основные формы взаимодействия между пациентом и медперсоналом Отработать навыки активного слушания, эмпатии и установления доверительных отношений. Оценка психоэмоционального состояния пациентов с различными заболеваниями, используя стандартизированные методики и инструменты	
Тема 1.3.	**Содержание**	6

Отработка навыков управления конфликтом в профессиональной деятельности	Пути разрешения конфликтов. Конструктивное и деструктивное поведение Типы и виды конфликтов Способы разрешения конфликтов Структура конфликта	
Тема 1.4. Отработка навыков эмоциональной саморегуляции	**Содержание**	6
	Эмоции позитивные, негативные Определить факторы, влияющие на психоэмоциональное состояние пациентов, и способы их коррекции Отработка навыков эмоциональной саморегуляции. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников. Профилактика, способы самопомощи.	
Тема 1.5. Организация оказания экстренной психологической помощи	**Содержание**	6
	Личность больного и эффективность психологического контакта с ним. Психология умирания. Работа с пациентами с суицидальными намерениями. Депрессия, агрессия, симптомы ПТСР у пациента. Определить соотношение различных видов психологической помощи для пациентов с различными патологиями Сформировать знания о методах работы с травмой и стрессом, включая подходы к восстановлению и реабилитации Отработать навыки ведения терапевтической беседы, включая использование открытых вопросов и активного слушания	
Тема 1.6. Организация психологического сопровождения пациентов и членов их семей	**Содержание**	6
	Отработать методы психологической поддержки пациентов Составить правила работы с родственниками умирающих больных Создание алгоритма оказания экстренной психологической помощи в состояниях риска	
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета по МДК 07.01, экзамена по ПМ 07.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты первичного симуляционного аккредитационно-образовательного центра: кабинеты «Профессионального ухода», «Основ профилактики», «Оценки состояния пациентов детского возраста», «Профессионального ухода за новорожденным», «Терапии», «Педиатрии», «Акушерства и гинекологии», «Медицинской реабилитации и абилитации», «Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения», «Скорой медицинской помощи», «Организации профессиональной деятельности», кабинет «Социально-психологической поддержки», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П : «Диагностическая деятельность», «Оценка состояния взрослого пациента», «Лечебная деятельность», «Выполнение медицинских манипуляций», «Профессиональный уход за пациентами терапевтического профиля», «Профессиональный уход за новорожденным», «Медицинская помощь в период беременности и родов», «Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах», «Профилактическая деятельность»,

Кабинеты учебной практики (зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. . Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. - (полноцветная печать). - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-45496-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/302645 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вебер, В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
3. . Водянникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО /И.Н. Водянникова, Е.Д. Исхакова, Н.Ф. Фатхулина. – 3-изд., стер. - -СПб.: Лань,2021. – 120 с. ISBL 978-5-8114-8540-6 URL

4. Водянникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120с. — ISBN 978-5-507-48935-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366764 (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении: учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: непосредственный.
7. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 592 с
8. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: непосредственный.
9. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный.
10. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: непосредственный
11. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие-М. ГЭОТАР-Медиа, 2019-352 с: ил
12. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/308723 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-46393-

0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/308726 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.
15. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
16. Каптильный, В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР 2018.
17. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-47664-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403361 (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: непосредственный
19. 2.Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314717 (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Никонова, О. Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум / О. Н. Никонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-507-47412-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382061 (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
21. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный
23. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
24. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html
25. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html
26. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html
27. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 4-е, – Ростовна-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.-(Среднее медицинское образование)
28. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: непосредственный
29.. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46916-1.
30. 6. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики / Ю. Л. Солодовников. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-49078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370970 (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

31. Фролькис Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник /Л.С. Фролькис, Т.Е. Макурина, Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020.-792 с ISBL 978-5-9704-5729-0 URL
32. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики / Н. А. Шамина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-507-49081-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370979 (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
33. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года].–URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года].- URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня2019 г.N 254–URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
6. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021 № 1122н /Министерство здравоохранения. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 20.11.2023).
7. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризациионределенных групп взрослого населения[Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 № 404н // Гарант.ру: Информационно-правовая система. - URLhttps://base.garant.ru/401414440/ (дата обращения: ,03.06.2025).
8. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017 № 514н // Гарант.ру: Информационно-правовая система. - URLhttps://base.garant.ru/71748018/?ysclid=lxmx8llbna897156760 (дата обращения: 20.06.2024).
9. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.04.2022 № 275н. // Гарант.ру: Информационно-правовая система. - URLhttps://base.garant.ru/404560306/?ysclid=lxmx1iyvds663044326 (дата обращения: 20.06.2024).
10. Приказ МЗ № 1130-Н от 20.10.2020 г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии».
11. Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 №470н «Об утверждении
12. профессионального стандарта "Фельдшер"».
13. Приказ МЗ РФ № 3н от 13 января 2021 г. «Об утверждении
14. профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи”
15. Приказ МЗ № 1130-Н от 20.10.2020 г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии».

16. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
17. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020: введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
18. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/- Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
19. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н.– URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
20. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https:// https://base.garant.ru/71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
21. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный.

22. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 268 с.
23. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 (дата обращения 31.03.2023).
24. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/(дата обращения: 20.06.2024).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности по специальности **31.02.01. Лечебное дело**, фельдшер.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ОК 01	1. Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. 2. Обучающийся анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части 3. Обучающийся определяет этапы решения задач. 4. Обучающийся выявляет и эффективно изыскивает информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. 5. Обучающийся составляет план действия. 6. Обучающийся определяет необходимые ресурсы. 7. Обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. 8. Обучающийся реализовывает составленный план. 9. Обучающийся оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Формы контроля: 1.Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе освоения образовательной программы. 2. Экзамен по ПМ. Методы оценки: Оценка выполнения практического задания: решение ситуационной задачи.
	ОК 02	1. Обучающийся определяет задачи для поиска информации. 2. Обучающийся	

		определяет необходимые источники информации. 3. Обучающийся планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию. 4. Обучающийся выделяет наиболее значимое в перечне информации. 5. Обучающийся оценивает практическую значимость результатов поиска. 6. Обучающийся оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. 7. Обучающийся использует современное программное обеспечение. 8. Обучающийся использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
	ОК 03	1. Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. 2. Обучающийся применяет современную научную профессиональную терминологию.	
	ОК 04	1. Обучающийся организовывает работу коллектива и команды. 2. Обучающийся	

		взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
	ОК 06	1. Обучающийся описывает значимость своей специальности. 2. Обучающийся осознает значимость профессиональной деятельности по специальности.	
	ОК 07	1. Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности. 2. Обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 3. Обучающийся осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства.	
	ОК 09	1. Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. 2. Обучающийся участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. 3. Обучающийся строит простые высказывания о себе и о своей	

		профессиональной деятельности. 4. Обучающийся кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). 5. Обучающийся пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
УП 01	ПК 1.1	1. Обучающийся рационально использует специальные транспортные средства перемещения. 2. Обучающийся удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещает в места временного хранения. 3. Обучающийся производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противо-эпидемического режима. 4. Обучающийся производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. 5. Обучающийся использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора	

		отходов с учетом класса опасности. 6. Обучающийся правильно применяет средства индивидуальной защиты. 7. Обучающийся производит гигиеническую обработку рук.	

	ПК 1.2	1. Обучающийся производит уборкупомещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. 2. Обучающийся применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. 3. Обучающийся использует моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 4. Обучающийся использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. 5. Обучающийся производит предстерилизационную очистку медицинских изделий. 6. Обучающийся производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями 7. Обучающийся правильно применяет средства индивидуальной защиты.	
	ПК 1.3.	1. Обучающийся использует специальные средства для размещения	

		и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. 2. Обучающийся размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики. 3. Обучающийся измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. 4. Обучающийся определяет основные показатели функционального состояния пациента. 5. Обучающийся измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела). 6. Обучающийся оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях. 7. Обучающийся использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. 8. Обучающийся оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. 9. Обучающийся кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 10. Обучающийся производит смену нательного и постельного	

		белья. 11. Обучающийся осуществляет транспортировку и сопровождение пациента.	
	ПК 1.4	1.Обучающийся производит посмертный уход.	
Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПМ.02.	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме; - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям; - Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических	- Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач.

	заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативным и правовыми актами	- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач.
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Определение этапов решения профессиональной задачи - Оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональн	- Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях

	ое и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности - Применение современной научной профессиональной терминологии в процессе деятельности- Самостоятельное выстраивание траектории профессионального развития	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Общение в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Оформление необходимой в профессиональной деятельности документации в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	- Применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, используя принципы бережливого производства	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		работ
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
УП 03.	ПК 3.1 ОК 01 ОК 05 ОК 09	- обучающийся правильно использует нормативно-правовую базу по осуществлению медико-социальной экспертизы - обучающийсяточно, в правильной последовательности проводит доврачебное функциональное обследование пациентов и инвалидов - обучающийся правильно, грамотно заполняет медицинскую документацию	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций.
	ПК 3.2 ОК 01 ОК 05 ОК 09	- обучающийся правильно использует нормативно-правовую базу по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией - обучающийся правильно	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета

		составляет индивидуальные планы медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации - обучающийся выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами - обучающийся полно и точно планирует междисциплинарное взаимодействие - обучающийся правильно, грамотно заполняет медицинскую документацию	учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций.
	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- обучающийся правильно использует нормативно-правовую базу по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам - обучающийся правильно составляет индивидуальные планы паллиативного ухода за пациентами - обучающийся выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами - обучающийся полно и точно планирует междисциплинарное взаимодействие - обучающийся правильно, грамотно заполняет медицинскую документацию	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.
УП 04	ОК.01	Студент умеет выбирать способы решения задач профессиональной	УП 04

		деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 04	Студент эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05	Студент осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 07	Студент содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 09	Студент демонстрирует свое умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	ПК 4.1.	Студент: -выполняет работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. - выявляет курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами -составляет план	

		диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения -проведит работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения -проводит неспецифические и специфические мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности -проводит обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников -проводит динамическое наблюдение беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста - демонстрирует выполнение работ по	

		диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью -проводит диспансерное наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями - проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных	
	ПК 4.2	- участвует в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения -проводит неспецифические и специфические мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности -проводит индивидуальное	

		и групповое профилактическое консультирование населения, в том числе несовершеннолетних	
	ПК 4.3.	- участвует в проведении иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	
	ПК 4.4.	-демонстрирует соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - участвует в обеспечении личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами -проводит под руководством врача комплекс профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту -извещает организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях	

		населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований - направляет пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи -проводит профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога	
УП 05	ПК 5.1Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации, тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, - правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу - правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - полнота и точность	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач.

	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций - последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения - проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями - правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач.

		алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями - полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Определение этапов решения профессиональной задачи - Оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	- Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Применение современной научной профессиональной терминологии в процессе деятельности Самостоятельное выстраивание	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	траектории профессионального развития	
	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Общение в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Оформление необходимой в профессиональной деятельности документации в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	- Применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, используя принципы бережливого производства	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	чрезвычайных ситуациях		
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ПК 5.1Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации, тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, - правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу - правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания

	оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций - последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	
УП 06	ПК 6.1.	Обучающийся рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике
	ПК 6.2.	Обучающийся осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике
	ПК 6.3.	Обучающийсяосуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения

		действующих норм и правил	практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике
	ПК 6.4.	Обучающийся общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Обучающийся организует деятельность команды для достижения поставленных целей	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике
	ПК 6.5.	Обучающийся составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Обучающийся заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике
	ПК 6.6.	Обучающийся применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Обучающийся осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике

	ПК 6.7.	Обучающийся работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике
УП 07	ПК 7.1 Использовать вербальные и невербальные средства общения, проявлять эмпатию. Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе. Осуществлять профессиональное общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности с соблюдением норм и правил делового этикета. Оказывать помощь в облегчении эмоционального состояния пациента.	Обучающийся умеет распознавать невербальные проявления тревоги и беспокойства, знает особенности оказания духовной помощи и психологической поддержки пациенту и его семье, владеет навыками активного слушания, ведения перговоров, разрешения конфликтных ситуаций, умеет проявлять доброжелательность, такт, внимание, интерес, профессиональную компетентность.	Формы контроля: 1.Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе освоения образовательной программы. 2. Экзамен по ПМ. Методы оценки: Оценка выполнения практического задания: решение ситуационной задачи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 Осуществление професионального уходда за пациентами
ПП.02 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.03 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитауции и абилитации
ПП.04 ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
ПП.05 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.06 ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПП.08 ПМ.08 Участие в оказании специализированной медицинской помощи

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 65
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:..... 68
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 70
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П..... 7916
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8117
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики..... 8117
2.2. Структура производственной практики..... 8117
2.3. Содержание производственной практики 82
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... 82
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.... 562
3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 562
3.3. Общие требования к организации производственной практики..... 83
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 85
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 569

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01. Лечебное дело**, фельдшер

(код и наименование специальности)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	МДК 01.01Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека МДК 01.02Оказание медицинских услуг по уходу
ПП.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля МДК.02.02 Проведение медицинскоого обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля. МДК.02.03 Проведение медицинскоого обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля МДК.02.04 Проведение медицинскоого обследования с целью

		диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологичексого профиля
ПП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.04. Осуществление профилактической деятельности.	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности.	МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
ПП.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.08 Участие в оказании специализированной помощи	ПМ.08 Участие в специализированной помощи	МДК.08.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и лечения заболеваний специализированного профиля

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовойграмотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических
	заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 4.1.	-выполнять работы по организации и проведению профилактических

	медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами -составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения -проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности -проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников -проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста -выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью -проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями -диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных
ПК 4.2	-проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности -проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
ПК 4.3.	-проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
ПК 4.4.	-соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с

	оказанием медицинской помощи -обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами -проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту -извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований -направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи -проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3	.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-теле коммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК.8.1	

- Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами;

- Осуществление лечебно-диагностической деятельности, обследование пациента и соответствующих профессиональных компетенций;
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- Осуществление профилактической деятельности;
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- Осуществление организационно-аналитической деятельности
- Осуществление профессиональной коммуникации в медицинской организации.
- Участие в оказании специализированной медицинской помощи

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	- Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов, обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при

	дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
ВД 02 Осуществление лечебно-	иметь практический опыт: -назначения лечения и определения тактики ведения пациента; -выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; -организации специализированного ухода за пациентами при

диагностической деятельности, обследование пациента и соответствующих профессиональных компетенций;	различной патологии с учетом возраста; -оказания медицинских услуг в акушерстве, уметь: -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -определять тактику ведения пациента; -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; -определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; -применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп; -определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение; -проводить лечебно - диагностические манипуляции; -проводить контроль эффективности лечения; -осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста, знать: -принципы лечения и ухода в акушерстве, -фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых в акушерской практике; -показания и противопоказания к применению лекарственных средств; -побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; -особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
ВД 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации - направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей - оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том

	числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов - определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи - выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
ВД 04 Осуществление профилактической деятельности.	– составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; – оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; – участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации – участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; – участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; – составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма №025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных

	условиях») – заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; – участие в формировании групп диспансерного наблюдения – участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; – оформление медицинской документации (форма №030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); – участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; – оформление медицинской документации форма №030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма №030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»; – составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, бронхиальная астма, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение); – участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; – участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; – оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил») – участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; – участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – составление листа наблюдения за контактными лицами в очагах инфекционных заболеваний; – участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; – участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
ВД.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной	- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых

и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; - осуществлять контроль состояния пациента.
ВД 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения - проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности - координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде - составлять план работы и отчет о своей работе - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - формировать паспорт фельдшерского участка - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну
ВД 08 Участие в оказании специализированной медицинской помощи	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - проводить физикальное обследование пациента, включая:

	осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию - оценивать состояние пациента - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований - обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам - определять медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями - применять лекарственные препараты - оформлять рецепт на лекарственные препараты - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.02	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	72	Повышение качества подготовки
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -72 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП.01	72	концентрированно	1-й курс/ 2 семестр
ПП.02	144	концентрированно	2-й курс/ 3 семестр
	216	концентрированно	2-й курс/ 4 семестр
ПП.03	72	концентрированно	3-й курс/ 5 семестр
ПП.04	72	концентрированно	1-й курс/ 2 семестр
ПП.05	108	концентрированно	3-й курс/ 6 семестр
ПП.06	72	концентрированно	3-й курс/ 6 семестр
ПП.08	72	концентрированно	3-й курс/ 5 семестр
Всего ПП	828	Х	Х

2.2.Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 01 ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами				72
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальны	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов	Тема 1.1. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Тема 1.2. Стерилизация, методы	

	х объектов и медицинских отходов, уход за телом человека	индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования. Соблюдение требования охраны труда при обращении с острыми (колющими режущими) инструментами, биологическими материалами. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете). Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	стерилизации.	

		- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. - Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. - Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни. - Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	Тема 1.3. Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за кожей. Тема 1.4. Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за слизистыми.	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**24**

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2. МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - оказание пособия при недержании кала; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов	Тема 2.1. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры. Тема 2.2. Профилактика ИСМП в медицинской организации. Техника безопасности и ее значение при выполнении манипуляций. Тема 2.3. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Тема 2.4. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Водолечение. Тема 2.5. Инъекционные способы введения лекарственных препаратов. Тема 2.6. Клизмы. Газоотводная	

		внутрикожно, внутримышечно, внутривенно; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. - Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. - Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. - Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. - Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. - Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя. - Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. - Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.	трубка. Тема 2.7. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника. Тема 2.8. Организация питания пациентов в медицинской организации. Тема 2.9. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Тема 2.10. Зондовые манипуляции. Тема 2.11. Лабораторные методы исследования. Тема 2.12. Инструментальные методы исследования. Тема 2.13. Термометрия. Уход при лихорадке. Тема 2.14. Сестринский уход за тяжелобольны	

			м и неподвижным пациентом.	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**48**
ПП 02. ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования. 3. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 6. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 7. Планирование немедикаментозного и медикаментозного	1. Знакомство с работой медицинской организации, приемного отделения, многопрофильного стационара	2
			2. Участие в обследовании и проведении дифференциальной диагностики заболеваний терапевтического профиля	10
			3. Участие в назначении лечения и определении тактики ведения пациентов терапевтического профиля	10
			4. Выполнение лечебных мероприятий пациентам терапевтического профиля	10
			5. Оценка результатов лечебных мероприятий пациентам терапевтического профиля	10

		лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 8. Осуществление введения лекарственных препаратов 9. Проведение медицинских манипуляций и процедур. 10. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 11. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Оформление медицинской документации. 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	6. Участие в оказании специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля при различной патологии с учетом возраста	10
			7. Оказание медицинских услуг пациентам терапевтического профиля	10
			8. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности. Работа с медицинской документацией и нормативными актами	10
			Всего по разделу	72

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3,	Раздел 2. Проведение медицинского обследования	1. Работа на профилактическом амбулаторном	Тема 1.1.профилактический	12ч

ПК 2.4	с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.	приёме 2. Работа на амбулаторном приёме выздоравливающих детей	приём	
			Тема 1.2.амбулаторный приём выздоравливающих детей.	24ч
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**36ч**

ПП 02. ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4	ПП 02. ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	.1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования. 3. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.	1. Знакомство с работой медицинской организации, приемного отделения, многопрофильного стационара	3
			2. Участие в обследовании и проведении дифференциальной диагностики заболеваний хирургического профиля	
		4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 6. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 7. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и	3. Участие в назначении лечения и определении тактики ведения пациентов хирургического профиля	
			4. Выполнение лечебных мероприятий пациентам хирургического профиля	
			5. Оценка результатов лечебных мероприятий пациентам хирургического профиля	

		болезни. 8. Осуществление введения лекарственных препаратов 9.. Проведение медицинских манипуляций и процедур. 10. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 11. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Оформление медицинской документации. 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	6. Участие в оказании специализированного ухода за пациентами хирургического профиля при различной патологии с учетом возраста	
			7. Оказание медицинских услуг пациентам хирургического профиля	
			8. Работа с медицинской документацией и нормативными актами	
			Всего по разделу	72
ПП.02 ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности				
ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3 ПК 2.4., ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и	1.Подготовительный этап 2. Женская консультация 3. Родильный блок 4. Послеродовое отделение (физиологическое) 5. Отделение патологии беременности 6. Гинекологический стационар	6 18 18 6 6 6 6

	Акушерство.	инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем персонала. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации	7. Приемное отделение 8.Заключительный этап	6
ПП 03. ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации				
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Раздел 1. Работа в отделении реабилитации и восстановительного лечения	- ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка; - ознакомление с оборудованием и аппаратурой физиотерапевтического отделения, соблюдение техники безопасности при работе с аппаратурой; - подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур; - выполнение физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры кабинета физиотерапии;	Тема 1.1. Отработка практических навыков в условиях отделения реабилитации и восстановительного лечения	48

		- заполнение медицинской документации; - проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур; - проведение беседы с пациентами по организации рационального питания и обеспечения безопасной среды; - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры при различных заболеваниях в разных возрастных группах под контролем инструктора ЛФК; - выполнение основных приемов массажа пациентам с различной патологией под контролем медицинской сестры по массажу		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**48**
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Раздел 2. Работа в амбулаторно-поликлиническом отделении	- ознакомление с организацией работы, должностными обязанностями фельдшера и документацией амбулаторно-поликлинического отделения (фельдшерско-акушерского пункта) - составление программы реабилитации; - проведение психосоциальной реабилитации; - проведение бесед и обучение пациента; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности; - заполнение листков временной	Тема 2.1. Отработка практических навыков в условиях амбулаторно-поликлинического отделения	18

		нетрудоспособности, справок и другой медицинской документации.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	18
ПК 3.2.	Раздел 1. Работа в паллиативном медицинском отделении	1. составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД	Тема 3.1. Осуществление паллиативной помощи	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**6**
ПП.04 ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности				
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в проведении патронажей; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; -проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения	Тема 1.1. Основные нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность	6
			Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний	6
			Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	6
			Тема 1.4. Профилактическое консультирование. Центры здоровья и Центры профилактики. Школы здоровья	8

		Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. Оформление медицинской документации.	Тема 1.5 Профилактика инфекционных заболеваний	6
			Тема 1.6. Иммунопрофилактика	12
			Тема 1.7. Медицинские осмотры взрослого населения	8
			Тема 1.8. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	8
			Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних. Диспансерное наблюдение при различных заболеваниях и состояниях несовершеннолетних	12
ПП.05 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации				108
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	Тема 1.1 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	18
			Тема 1.2. Применение	18

			лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	
		Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации	Тема 1.3. Внебольничные роды. Поздние токсикозы беременных. Акушерские кровотечения	18

		1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение мероприятий сердечно-легочной реанимации (базовая СЛР, постановка воздуховодов, ларингеальных трубок, ИВЛ рот в рот, ИВЛ дыхательным мешком, дефибрилляция).	Тема 1.4. Мероприятия по сердечно-легочной реанимации и поддержанию гемодинамики Тема 1.5. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию газообмена	18 18

		5. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию гемодинамики (катетеризация кубитальных и яремных вен, канюлизация кости, инфузионная терапия, введение лекарств через шприцевой дозатор). 6. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию газообмена (приемы по удалению инородных тел из верхних дыхательных путей, прямая ларингоскопия, коникотомия, оксигенотерапия, проведение ингаляционного наркоза закисью азота, введение лекарств через небулайзер). 7. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.		
		1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 3. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).	Тема 1.6 Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.	18

		4. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.		
ПП.06 ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности				
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Раздел 1. Работа в кабинете общей врачебной практики (участковый), организационно-методическом отделе (кабинете медицинской статистики)	1. знакомство со структурой участка, документацией (должностная инструкция, штатное расписание); 2. работа с прикладными информационными программами; 3. изучение функциональных обязанностей фельдшера на участке, техники безопасности; 4. подготовка рабочего места под руководством врача; 5. систематизация и анализ собранных данных; 6. анализ территории обслуживания; 7. анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения; 8. анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения; 9. анализ источников заболеваемости населения; 10. составление плана работы; 11. знакомство с типовой документацией,	Тема 1.1. Отработка практических навыков в кабинете общей врачебнойпрактики (участковый)	
			Тема 1.2. Отработка практических навыков в условиях организационно-методического отдела (кабинет медицинской статистики)	

		правилами ее заполнения; заполнение статистических форм; проведение анализа медико – демографических 12. показателей участка; 13. составление отчетов; 14. составление паспорта участка; 15. осуществление диспансеризации прикрепленного населения; 16. составление аналитического отчета «Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости в структурно		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Раздел 2. Работа на ФАП, здравпунктах предприятий,образовательных учреждений.	1. знакомство со структурой ФАП, оснащением, оборудованием, документацией; 2. изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАП, техники безопасности; 3. подготовка рабочего места под руководством фельдшера; 4. анализ территории обслуживания; 5. анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения; 6. анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения; 7. анализ источников заболеваемости населения; 8. анализ эффективности деятельности ФАП;	Тема 2.1. Отработка практических навыков в условиях фельдшерско-акушерского пункта	
			Тема 2.2 Отработка практических навыков в условиях здравпункта образовательного учреждения	

		9. составление плана работы ФАП; 10. знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения; 11. заполнение статистических форм; 12. составление отчетов; 13. заполнение учетных форм, утвержденных Министерством здравоохранения; 14. составление аналитического отчета «Анализ 15. качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАП)».		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				36
ПП.08 ПМ 08. Участие в оказании специализированной медицинской помощи				72
ПК.8.1 ППК.8.2	Раздел 07. Осуществление диагностики и лечения неврологических заболеваний	Сбор жалоб и анамнеза Обследование неврологического статуса Постановка и обоснование диагноза Участие во врачебном обходе Присутствие на ДМИ Написание студ истории болезни Выполнение врачебных назначений. Участие в уходе за инсультными больными.	. Тема 1. Диагностика и лечение неврологических заболеваний .	

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01 ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами		**72**
Раздел 1. МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом человека		**24**
Тема: Дезинфекция изделий медицинского назначения	**Содержание**	
	Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.	
Тема: Стерилизация, методы стерилизации	**Содержание** Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	
Тема: Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за кожей	**Содержание**	
	Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Уход за кожей и естественными складками. Подача судна и мочеприемника (мужчине и	

	женщине), Смена подгузника. Дезинфекция использованного оборудования.	
Тема: Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за слизистыми	**Содержание** Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за съемными зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.	
Раздел 2. МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу		**48**
Тема: Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.	**Содержание** Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры**.** Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.	
Тема: Профилактика ИСМП в медицинской организации. Техника безопасности и ее значение при выполнении манипуляций.		
Тема: Дезинфекция изделий медицинского назначения	**Содержание** Соблюдение правил по технике безопасности. Правила хранения дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Оказание первой помощи при отравлении	

	дезинфицирующими средствами.	
Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике	**Содержание**	
	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Оформление журнала учета лекарственных препаратов. Правила раздачи лекарственных препаратов для энтерального применения. Введение лекарственных препаратов перорально, сублингвально, ректально. Обучение пациента приему различных форм лекарственных препаратов перорально, сублингвально, ректально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Введение лекарственных препаратов в прямую кишку: свечи.	
Тема: Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Водолечение	**Содержание**	
	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, банок. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски. Дезинфекция использованного оборудования.	
Тема: Инъекционные способы введения лекарственных препаратов	**Содержание**	
	Введение лекарственных препаратов подкожно. Введение лекарственных препаратов внутримышечно. Введение лекарственных препаратов внутривенно струйно. Введение лекарственных препаратов внутривенно капельно. Катетеризация периферических вен.	

Тема: Клизмы. Газоотводная трубка.	**Содержание** Постановка газоотводной трубки. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.	
Тема: Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника	**Содержание** Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Дезинфекция использованного оборудования.	
Тема: Организация питания пациентов в медицинской организации	**Содержание** Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому, парентерально. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента, родственников основным принципам лечебного питания.	
Тема: Манипуляции, связанные с уходом за стомами **Тема: Зондовые манипуляции**	**Содержание** Кормление пациента через гастростому. Смена калоприемника. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами кишечника, гастростомой.	
Тема: Дезинфекция изделий медицинского назначения	**Содержание** Оказание сестринского пособия пациентам при рвоте. Промывание желудка. Взятие промывных вод для исследования.	

	Техника введения назогастрального зонда. Уход за назогастральным зондом.	
Тема: Лабораторные методы исследования	**Содержание**	
	Выборка назначений на диагностическое исследование из листа назначений. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование. Взятие биологического материала на исследование. Транспортировка биологического материала в лабораторию.	
Тема: Инструментальные методы исследования	**Содержание**	
	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	
Тема: Термометрия. Уход при лихорадке	**Содержание**	
	Проведение термометрии. Регистрация данных измерения температуры тела. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров.	
Промежуточная аттестация включена в квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами		
ПП 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		72
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		
Тема 1. Знакомство с работой медицинской организации, приемного отделения, многопрофильного стационара	**Содержание**	
	-описание краткой характеристики медицинской организации и отделения терапевтического профиля: - наименование медицинской организации; - наименование отделения; - коечный фонд отделения; - перечень лечебно-вспомогательного и диагностического оборудования медицинской организации, применяемое для лечения пациентов терапевтического профиля; - перечень нормативных документов, регламентирующих санитарно-	2

	эпидемиологический режим работы - функциональные обязанности медицинского персонала приемного отделения; - санитарно-эпидемиологический режим; - основная документация, - график работы, - порядок приема и сдачи дежурств	
Тема 2. Участие в проведении дифференциальной диагностики заболеваний терапевтического профиля	**Содержание**	10
	- участвовать во врачебном обходе, приеме пациентов (поликлиника, ФАП). - участие в проведении диагностических исследований: - осмотр пациента и оценка его состояния: - пальпация лимфатических узлов; - аускультация сердца, легких; - пальпация сердца, определение верхушечного толчка; - пальпация грудной клетки; - поверхностная и глубокая пальпация живота; - пальпация и перкуссия печени по Курлову; - пальпация желчного пузыря (симптомы Кера, Ортнера, Мюсси); - пальпация щитовидной железы	
Тема 3. Участие в назначении лечения и определении тактики ведения пациентов терапевтического профиля	**Содержание**	10
	- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств, в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания; - составить индивидуальные программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания; - определять показания к госпитализации; - осуществлять транспортировку пациента	
Тема 4. Выполнение лечебных мероприятий пациентам терапевтического профиля	**Содержание**	10
	- правила регистрации ЭКГ; - особенности подготовки и сбора мочи на исследования (общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, бактериологический посев, сахар, амилазу); - подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости; - подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника, легких; - подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования: (колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия);	
Тема 5. Оценка результатов	**Содержание**	10

лечебных мероприятий пациентам терапевтического профиля	- контроль состояния (АД, пульс, ЧДД, масса тела, ИМТ); - контроль побочных эффектов от проводимой лекарственной терапии; - оценка отеков, пастозности; - подсчет водного баланса и суточного диуреза, - интерпретация результатов ЭКГ; - контроль АД; - глюкометрия; - интерпретация результатов лабораторных исследований (кровь, моча, капрограмма, мокрота); - проведение пикфлуометрии	
Тема 6. Участие в оказании специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля при различной патологии с учетом возраста	Содержание	10
	- планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии; - выполнять сестринские вмешательства (зависимые, независимые, взаимозависимые); - проводить беседы с пациентом и его родственниками с соблюдением норм профессиональной этики; - обучать родственников принципам и правилам ухода за пациентом	
Тема 7. Оказание медицинских услуг пациентам терапевтического профиля	**Содержание**	10
	- алгоритм постановки мочевого катетера мужчине; - алгоритм постановки мочевого катетера женщине; - алгоритм промывания желудка; - алгоритм постановки очистительной клизмы; - алгоритм постановки сифонной клизмы; - алгоритм заполнения системы для внутривенного капельного вливания; - алгоритм внутривенной инъекции; - алгоритм подкожной инъекции; - алгоритм внутрикожной инъекции; - алгоритм внутримышечной инъекции; - алгоритм предстерилизационой очистки инструментов	
Тема 8. Работа с медицинской документацией и нормативными актами	**Содержание**	10
	- ознакомиться с нормативно-правовой документацией; -заполнять медицинскую документацию; - участвовать в выписке больничного листа (экспертиза временной нетрудоспособности)	

ПП.02 ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.		36
Раздел 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.		
Тема 1. Работа на профилактическом амбулаторном приёме	**Содержание**	12
	Провести субъективное и объективное исследование пациента (провести осмотр детей по системам) Провести антропометрию. Оценить физическое развитие по центильным таблицам Дать оценку нервно-психического развития Дать комплексную оценку здоровья детей Поставить и обосновать предварительный диагноз Заполнить необходимую документацию Выписать направления на лабораторные и инструментальные исследования, консультации специалистов Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания Рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д Уметь дать советы по режиму, вскармливанию, воспитанию ребенка, сделать необходимые назначения.	
Тема 2. Работа на амбулаторном приёме выздоравливающих детей	**Содержание**	24
	1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи	

	ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	

ПП 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		72
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля		
Тема 1. Знакомство с работой медицинской организации, приемного отделения, многопрофильного стационара	Содержание	
	-описание краткой характеристики медицинской организации и отделения хирургического профиля: - наименование медицинской организации; - наименование отделения; - коечный фонд отделения; - перечень лечебно-вспомогательного и диагностического оборудования медицинской организации, применяемое для лечения пациентов хирургического профиля; - перечень нормативных документов, регламентирующих санитарно- эпидемиологический режим работы - функциональные обязанности медицинского персонала приемного отделения; - санитарно-эпидемиологический режим; - основная документация, - график работы, - порядок приема и сдачи дежурств	
Тема 2. Участие в проведении дифференциальной диагностики заболеваний хирургического профиля	Содержание	
	- участвовать во врачебном обходе, приеме пациентов (поликлиника, ФАП). - участие в проведении диагностических исследований: - осмотр пациента и оценка его состояния: - пальпация лимфатических узлов; - аускультация сердца, легких;	

	- пальпация грудной клетки; - поверхностная и глубокая пальпация живота; - пальпация и перкуссия печени по Курлову; - пальпация желчного пузыря (симптомы Кера, Ортнера, Мюсси, Щеткина-Блюмберга, Воскресенского, Менделя, Раздольского); - пальпация щитовидной железы	
Тема 3. Участие в назначении лечения и определении тактики ведения пациентов хирургического профиля	Содержание	
	- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств, в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания; - составить индивидуальные программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания; - определять показания к госпитализации; - осуществлять транспортировку пациента	
Тема 4 Выполнение лечебных мероприятий пациентам хирургического профиля	Содержание	
	- особенности подготовки и сбора мочи на исследования (общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, бактериологический посев, сахар, амилазу); - подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости; - подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника, легких; - подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования: (колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия, ЭФГДС) -работа в перевязочном кабинете, освоение навыков наложения бинтовых, клеевых повязок, соблюдение правил асептики и антисептики.	
Тема 5 Оценка результатов лечебных мероприятий пациентам хирургического профиля	Содержание	
	- контроль состояния (АД, пульс, ЧДД, масса тела, ИМТ); - контроль побочных эффектов от проводимой лекарственной терапии; - оценка отеков, пастозности; - подсчет водного баланса и суточного диуреза, - контроль АД; - глюкометрия; - интерпретация результатов лабораторных исследований (кровь, моча, капрограмма, мокрота); -оценка выполнения инструментальных, бинтовых и клеевых повязок;	

	-оценка соблюдения правил асептики и антисептики;	
Тема 6 Участие в оказании специализированного ухода за пациентами хирургического профиля при различной патологии с учетом возраста	Содержание	
	- планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии; - выполнять сестринские вмешательства (зависимые, независимые, взаимозависимые); - проводить беседы с пациентом и его родственниками с соблюдением норм профессиональной этики; обучать родственников принципам и правилам ухода за пациентом	
Тема 7 Оказание медицинских услуг пациентам хирургического профиля	Содержание	
	- алгоритм постановки мочевого катетера мужчине; - алгоритм постановки мочевого катетера женщине; - алгоритм промывания желудка; - алгоритм постановки очистительной клизмы; - алгоритм постановки сифонной клизмы; - алгоритм заполнения системы для внутривенного капельного вливания; - алгоритм внутривенной инъекции; - алгоритм подкожной инъекции; - алгоритм внутрикожной инъекции; - алгоритм внутримышечной инъекции; - алгоритм предстерилизационой очистки инструментов -алгоритм выполнения бинтовых и клеевых повязок всех видов;	
Тема 8. Работа с медицинской документацией и нормативными актами	Содержание	
	- ознакомиться с нормативно-правовой документацией; -заполнять медицинскую документацию; участвовать в выписке больничного листа (экспертиза временной нетрудоспособности)	
ПП. 02 ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности		
Тема 1 Подготовительный этап	Студенты группы распределяются по отделениям; Студенты приводят свой внешний вид в порядок для работы в отделениях; Знакомство с персоналом; Знакомство со структурой родильного дома; Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его	6

	режима; Распределение по рабочим местам; Составления графика работы студентов.	
Тема 2. Женская консультация	Проведение различных методов обследования беременной, родильницы, гинекологической пациентки. Планирование обследования беременной, родильницы, гинекологической пациентки. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	18
Тема 3. Родильный блок	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде . Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем персонала. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	18
Тема 4. Послеродовое отделение (физиологическое)	Проведение различных методов обследования родильницы . Планирование обследования родильницы. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оценка состояния новорожденного. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности	6

	лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	
Тема 5. Отделение патологии беременности	Проведение различных методов обследования беременной. Планирование обследования беременной. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	6
Тема 6. Гинекологический стационар	Проведение различных методов обследования беременной, гинекологической пациентки. Планирование обследования беременной, гинекологической пациентки. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	6
Тема 7. Приемное отделение	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде, гинекологической пациентки. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде, а также гинекологической пациентки. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем персонала. Оценка состояния новорожденного по шкале	6

	Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	
Тема 8. Заключительный этап	Оформление отчетной документации.	6
Промежуточная аттестация включена в квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 02		
ПП 03. ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		
Раздел 1. Работа в отделении реабилитации и восстановительного лечения		
Тема 1.1. Отработка практических навыков в условиях отделения реабилитации и восстановительного лечения	**Содержание**	48
	- ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка; - ознакомление с оборудованием и аппаратурой физиотерапевтического отделения, соблюдение техники безопасности при работе с аппаратурой; - подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур; - выполнение физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры кабинета физиотерапии; - заполнение медицинской документации; - проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур; - проведение беседы с пациентами по организации рационального питания и обеспечения безопасной среды; - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры при различных заболеваниях в разных возрастных группах под контролем инструктора ЛФК; - выполнение основных приемов массажа пациентам с различной патологией под контролем медицинской сестры по массажу	
Раздел 2. Работа в амбулаторно-поликлиническом отделении ание		18
Тема 2.1. Отработка практических навыков в условиях амбулаторно-поликлинического отделения	**Содержание**	
	ознакомление с организацией работы, должностными обязанностями фельдшера и документацией амбулаторно-поликлинического отделения (фельдшерско-акушерского пункта) - составление программы реабилитации;	

	- проведение психосоциальной реабилитации; - проведение бесед и обучение пациента; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности; - заполнение листков временной нетрудоспособности, справок и другой медицинской документации	
Раздел 3. Работа в паллиативном отделении		6
Тема 3.1. Осуществление паллиативной помощи	**Содержание**	
	оставление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД	
Промежуточная аттестация включена в квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 03		
ПП 04. ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»		72
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		
Тема 1.1. **Основные нормативные документы, регламентирующие** **профилактическую деятельность**	**Содержание**	4
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых в Российской Федерации, ее направления и приоритеты.	
Тема 1.2. **Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний**	**Содержание**	4
	Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.	

	Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.	
Тема 1.3. **Принципы формирования здорового образа жизни**	**Содержание**	8
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Планирование мероприятийпо формированию приверженности родителей/законных представителей детей к здоровому образу жизни. Школа материнства Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных, неорганизованных детей и др.). Составление планов обучения населения в различные возрастные периоды здоровому образу жизни (рациональному питанию, поддержанию адекватной двигательной активности, соблюдению гигиенического режима). Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. Составление планов обучения пациентов в школах	

	здоровья. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.	
Тема 1.4. Профилактическое консультирование. **Центры здоровья и Центры профилактики. Школы здоровья**	**Содержание**	4
	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Профилактическое консультирование по планированию семьи, методам контрацепции, профилактике инфекций, передающихся половым путем. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Целевые уровни коррекции факторов риска. Структура и организация работы Центра здоровья и Центра профилактики. Организация профилактической работы в школах здоровья. Консультирование пациентов разных возрастных групп по коррекции факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Анализ и оценка эффективности профилактической работы.	
Тема 1.5. **Профилактика инфекционных заболеваний**	**Содержание**	**4**
	Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе	

	карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.	
Тема 1.6. Иммунопрофилактика	**Содержание**	6
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области иммунопрофилактики. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Региональный календарь профилактических прививок. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических лекарственных препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. Составление планов проведения иммунопрофилактики различным группам населения.	
Тема 1.7.	**Содержание**	4
Медицинские осмотры взрослого населения	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения	

	профилактических и иных медицинских осмотров различных возрастных групп населения. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление неинфекционных заболеваний. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам медицинских осмотров. Критерии эффективности медицинских осмотров взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам осмотров Планирование, организация и проведение профилактических медицинских осмотров. Оформление информационных буклетов по медицинским осмотрам. Составление плана проведения медицинских осмотров.	
Тема 1.8. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения. **Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях**	**Содержание**	4
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения	

	профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской смертности. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. Оформление информационных буклетов по диспансеризации, профилактическим осмотрам и др.	
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних. **Диспансерное наблюдение при различных заболеваниях и состояниях**	**Содержание**	4
	Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические	

несовершеннолетних	медицинские осмотры несовершеннолетних. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Патронажная работа фельдшера. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Основные задачи диспансеризации детского населения. Порядок проведения диспансеризации детского населения. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра и диспансеризации несовершеннолетних. Перечень заболеваний (состояний), при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения детского населения. Мероприятия по снижению детской смертности. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам диспансеризации и диспансерного наблюдения несовершеннолетних.	
Промежуточная аттестация включена в квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 04		
ПП.05 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		108
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		
Тема 1.1 «Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах».	Содержание	
	1.Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком. 2.Введение лекарственных препаратов подкожно. Осложнения подкожных инъекций. 2.Введение лекарственных препаратов	

	внутримышечно. Осложнения внутримышечных инъекций. 3.Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).Осложнения внутривенных инъекций. 4.Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette. 5.Оформление медицинской документации.	
Тема 1.2 «Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах».	**Содержание**	
	1.Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком. 2.Введение лекарственных препаратов подкожно. Осложнения подкожных инъекций. 2.Введение лекарственных препаратов внутримышечно. Осложнения внутримышечных инъекций. 3.Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).Осложнения внутривенных инъекций. 4.Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette. 5.Оформление медицинской документации.	
Тема 1.3.Внебольничные роды. Поздние токсикозы беременных. Акушерские кровотечения	**Содержание**	
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	
Тема 1.4. Мероприятия по сердечно-легочной реанимации и поддержанию гемодинамики	**Содержание**	
	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).	

	3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение мероприятий сердечно-легочной реанимации (базовая СЛР, постановка воздуховодов, ларингеальных трубок, ИВЛ рот в рот, ИВЛ дыхательным мешком, дефибрилляция). 5. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию гемодинамики (катетеризация кубитальных и яремных вен, канюлизация кости, инфузионная терапия, введение лекарств через шприцевой дозатор). 6. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры	
Тема 1.5. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию газообмена	**Содержание**	
	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение мероприятий сердечно-легочной реанимации (базовая СЛР, постановка воздуховодов, ларингеальных трубок, ИВЛ рот в рот, ИВЛ дыхательным мешком, дефибрилляция). 5. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию газообмена (приемы по удалению инородных тел из верхних дыхательных путей, прямая ларингоскопия, коникотомия, оксигенотерапия, проведение ингаляционного наркоза закисью азота, введение лекарств через небулайзер). 6. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры	
Тема 1.6 Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.	**Содержание**	
	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования	

	пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.	
Промежуточная аттестация включена в квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.06		
ПП.06 ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности		
Раздел 1. Работа в кабинете общей врачебной практики (участковый), организационно-методическом отделе (кабинете медицинской статистики)		
Тема 1.1. Отработка практических навыков в кабинете общей врачебной практики (участковый	**Содержание**	36
	- знакомство со структурой участка, документацией (должностная инструкция, штатное расписание); - работа с прикладными информационными программами; - изучение функциональных обязанностей фельдшера на участке, техники безопасности; - подготовка рабочего места под руководством врача; - систематизация и анализ собранных данных; - анализ территории обслуживания; - анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения; - анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения; - анализ источников заболеваемости населения; - составление плана работы; - знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения; - заполнение статистических форм; - проведение анализа медико – демографических показателей участка; - составление отчетов; - составление паспорта участка; - осуществление диспансеризации прикрепленного населения; - составление аналитического отчета «Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости в структурном подразделении учреждения здравоохранения».	
Тема 1.2. Отработка практических навыков в условиях организационно-	**Содержание**	
	- знакомство со структурой подразделения, документацией (должностная инструкция,	

методического отдела (кабинет медицинской статистики	штатное расписание) - изучение функциональных обязанностей медицинского статистика, техники безопасности - подготовка рабочего места медицинского статистика - систематизация и анализ полученных данных, - анализ и прогнозирование основных медико – демографических и показателей здоровья прикрепленного населения. - анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения - знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. - заполнение статистических форм - составление статистических отчетов, в т.ч. с использованием прикладных программ. - изучение мониторинга - работа с прикладными информационными программами.	
Раздел Работа на ФАП, здравпунктах предприятий, образовательных учреждений.		
Тема 2.1. Отработка практических навыков в условиях фельдшерско-акушерского пункта	**Содержание**	
	знакомство со структурой ФАП, оснащением, оборудованием, документацией; - изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАП, техники безопасности; - подготовка рабочего места под руководством фельдшера; - анализ территории обслуживания; - анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения; - анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения; - анализ источников заболеваемости населения; - анализ эффективности деятельности ФАП; - составление плана работы ФАП; - знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения; - заполнение статистических форм; - составление отчетов; - заполнение учетных форм, утвержденных Министерством здравоохранения;	

	- составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАП)»	
Тема 2.2 Отработка практических навыков в условиях здравпункта образовательного учреждения	**Содержание**	
	- знакомство со структурой здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией; - изучение функциональных обязанностей фельдшера здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности; - подготовка рабочего места под руководством фельдшера; - анализ и прогнозирование основных показателей здоровья школьников; - анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости школьников; - оценка физического состояния здоровья школьников; - анализ источников заболеваемости школьников; - обсуждение с заведующим здравпунктом планов организации работы; - знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения; - заполнение статистических форм; - составление плана работы; - составление отчетов; - оформление учебной документации.	
Промежуточная аттестация включена в квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.06		
ПП.08 ПМ.08 Участие в оказании специализированной помощи		
Раздел 07. Осуществление диагностики и лечения неврологических заболеваний		72
Тема 1. Диагностика и лечение неврологических заболеваний	**Содержание**	
	Устройство неврологического отделения Особенность пациентов, коммуникация. Субъективное и объективное обследование двух пациентов ежедневно. Оформление записей в дневнике практики. Подготовка пациентов к ДМИ, присутствие на исследовании. Участие во врачебном обходе. Работа с медицинской документацией Участие по выполнению врачебных назначений в процедурном	

	кабинете(инъекции) и на посту. Участие в уходе за тяжелыми пациентами(инсульт, энцефалопатия, рассеяный склероз), в кормлении через зонд. Присутствие при люмбальной пункции, лечебных блокадах. Утилизация отходов.	
Промежуточная аттестация включена в квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.08		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. . Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. - (полноцветная печать). - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-45496-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/302645 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вебер, В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
3. . Водянникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО

/И.Н. Водянникова, Е.Д. Исхакова, Н.Ф. Фатхулина. – 3-изд., стер. - - СПб.: Лань,2021. – 120 с. ISBL 978-5-8114-8540-6 URL

4. Водянникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120с. — ISBN 978-5-507-48935-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366764 (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении: учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: непосредственный.
7. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 592 с
8. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: непосредственный.
9. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный.
10. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: непосредственный
11. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие-М. ГЭОТАР-Медиа, 2019-352 с: ил
12. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/308723 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. -

URL: https://e.lanbook.com/book/308726 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.
15. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
16. Каптильный, В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР 2018.
17. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-47664-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403361 (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: непосредственный
19. 2.Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314717 (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Никонова, О. Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум / О. Н. Никонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-507-47412-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382061 (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
21. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный

23. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
24. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html
25. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html
26. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html
27. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 4-е, – Ростовна-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.-(Среднее медицинское образование)
28. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: непосредственный
29. . Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46916-1.
30. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики / Ю. Л. Солодовников. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-49078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370970 (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. Фролькис Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник /Л.С. Фролькис, Т.Е. Макурина, Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020.-792 с ISBL 978-5-9704-5729-0 URL
32. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики / Н. А. Шамина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-507-49081-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370979 (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
33. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова;

под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года].–URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года].- URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня2019 г.N 254–URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
6. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021 № 1122н /Министерство здравоохранения. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 20.11.2023).
7. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризациионределенных групп взрослого

населения[Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 № 404н // Гарант.ру: Информационно-правовая система. - URLhttps://base.garant.ru/401414440/ (дата обращения: ,03.06.2025).

8. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017 № 514н // Гарант.ру: Информационно-правовая система. - URLhttps://base.garant.ru/71748018/?ysclid=lxmx8llbna897156760 (дата обращения: 20.06.2024).
9. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.04.2022 № 275н. // Гарант.ру: Информационно-правовая система. - URLhttps://base.garant.ru/404560306/?ysclid=lxmx1iyvds663044326 (дата обращения: 20.06.2024).
10. Приказ МЗ № 1130-Н от 20.10.2020 г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии».
11. Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 №470н «Об утверждении
12. профессионального стандарта "Фельдшер"».
13. Приказ МЗ РФ № 3н от 13 января 2021 г. «Об утверждении
14. профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи”
15. Приказ МЗ № 1130-Н от 20.10.2020 г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии».
16. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
17. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020: введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
18. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/- Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

19. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н.– URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
20. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https:// https://base.garant.ru/71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
21. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный.
22. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 268 с.
23. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 (дата обращения 31.03.2023).
24. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/(дата обращения: 20.06.2024).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01	ОК 01	1. Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. 2. Обучающийся анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части 3. Обучающийся определяет этапы решения задач. 4. Обучающийся выявляет и эффективно изыскивает информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. 5. Обучающийся составляет план действия. 6. Обучающийся определяет необходимые ресурсы. 7. Обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. 8. Обучающийся реализовывает составленный план. 9. Обучающийся оценивает результат и последствия своих	Формы контроля: 1.Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе освоения образовательной программы. 2. Экзамен по ПМ. Методы оценки: Оценка выполнения практического задания: решение ситуационной задачи.

		действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
	ОК 02	1. Обучающийся определяет задачи для поиска информации. 2. Обучающийся определяет необходимые источники информации. 3. Обучающийся планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию. 4. Обучающийся выделяет наиболее значимое в перечне информации. 5. Обучающийся оценивает практическую значимость результатов поиска. 6. Обучающийся оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. 7. Обучающийся использует современное программное обеспечение. 8. Обучающийся использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
	ОК 03	1. Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. 2. Обучающийся применяет современную научную профессиональную терминологию.	
	ОК 04	1. Обучающийся	

		организовывает работу коллектива и команды. 2. Обучающийся взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
	ОК 06	1. Обучающийся описывает значимость своей специальности. 2. Обучающийся осознает значимость профессиональной деятельности по специальности.	
	ОК 07	1. Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности. 2. Обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 3. Обучающийся осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства.	
	ОК 09	1. Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. 2. Обучающийся участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. 3. Обучающийся строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	

		4. Обучающийся кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). 5. Обучающийся пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПП.01	ПК 1.1	1. Обучающийся рационально использует специальные транспортные средства перемещения. 2. Обучающийся удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещает в места временного хранения. 3. Обучающийся производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противо-эпидемического режима. 4. Обучающийся производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. 5. Обучающийся использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. 6. Обучающийся правильно применяет средства индивидуальной защиты.	

		7. Обучающийся производит гигиеническую обработку рук.	
	ПК 1.2	1. Обучающийся производит уборкупомещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. 2. Обучающийся применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. 3. Обучающийся использует моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 4. Обучающийся использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. 5. Обучающийся производит предстерилизационную очистку медицинских изделий. 6. Обучающийся производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями 7. Обучающийся правильно применяет средства индивидуальной защиты.	
	ПК 1.3.	1. Обучающийся использует специальные средства для размещения	

		и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. 2. Обучающийся размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики. 3. Обучающийся измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. 4. Обучающийся определяет основные показатели функционального состояния пациента. 5. Обучающийся измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела). 6. Обучающийся оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях. 7. Обучающийся использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. 8. Обучающийся оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. 9. Обучающийся кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 10. Обучающийся производит смену нательного и постельного белья. 11. Обучающийся осуществляет транспортировку и	

		сопровождение пациента.	
	ПК 1.4	1.Обучающийся производит посмертный уход.	
ПМ.02.	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме; - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям; - Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач.
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной	- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач.

	нетрудоспособности в соответствии с нормативным и правовыми актами	нормативными правовыми актами	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Определение этапов решения профессиональной задачи - Оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Применение современной научной профессиональной терминологии в процессе деятельности- Самостоятельное выстраивание траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Общение в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Оформление необходимой в профессиональной деятельности документации в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, используя принципы бережливого производства	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	- Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	языках		
ПП.03	ПК 3.1 ОК 01 ОК 05 ОК 09	- обучающийся правильно использует нормативно-правовую базу по осуществлению медико-социальной экспертизы - обучающийсяточно, в правильной последовательности проводит доврачебное функциональное обследование пациентов и инвалидов - обучающийся правильно, грамотно заполняет медицинскую документацию	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций.
	ПК 3.2 ОК 01 ОК 05 ОК 09	- обучающийся правильно использует нормативно-правовую базу по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией - обучающийся правильно составляет индивидуальные планы медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации - обучающийся выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами - обучающийся полно и точно планирует междисциплинарное взаимодействие - обучающийся правильно, грамотно заполняет медицинскую документацию	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций.
	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04	- обучающийся правильно использует нормативно-правовую базу по осуществлению	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных

	ОК 05 ОК 09	паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам - обучающийся правильно составляет индивидуальные планы паллиативного ухода за пациентами - обучающийся выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами - обучающийся полно и точно планирует междисциплинарное взаимодействие - обучающийся правильно, грамотно заполняет медицинскую документацию	ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.
ПП.04	ОК.01	Студент умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПП.04
	ОК 04	Студент эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05	Студент осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 07	Студент содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 09	Студент демонстрирует свое умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и	

		иностранном языках	
	ПК 4.1.	Студент: -выполняет работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. - выявляет курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами -составляет план диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения -проведит работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения -проводит неспецифические и специфические мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской	

		смертности -проводит обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников -проводит динамическое наблюдение беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста - демонстрирует выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью -проводит диспансерное наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями - проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных	
	ПК 4.2	- участвует в проведении мероприятий по формированию здорового	

		образа жизни у населения -проводит неспецифические и специфические мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности -проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения, в том числе несовершеннолетних	
	ПК 4.3.	- участвует в проведении иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	
	ПК 4.4.	-демонстрирует соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - участвует в обеспечении личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами -проводит под руководством врача комплекс профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту	

		-извещает организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований - направляет пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи -проводит профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога	
ПП.05	ПК 5.1Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации, тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, - правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу - правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания

	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций - последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения - проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями - правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач.

		алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями - полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Определение этапов решения профессиональной задачи - Оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	- Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Применение современной научной профессиональной терминологии в процессе деятельности Самостоятельное выстраивание траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	жизненных ситуациях		
	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Общение в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Оформление необходимой в профессиональной деятельности документации в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, используя принципы бережливого производства	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	- Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение

	государственно м и иностранном языках		выполнения практических работ
	ПК 5.1Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации, тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, - правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу - правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций - последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания

		алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	
ПП.06	ПК 6.1.	Обучающийся рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
	ПК 6.2.	Обучающийся осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
	ПК 6.3.	Обучающийсяосуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
	ПК 6.4.	Обучающийся общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Обучающийся организует деятельность команды для достижения поставленных целей	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
	ПК 6.5.	Обучающийся составляет план работы в соответствии с установленными	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения

		требованиями Обучающийся заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
	ПК 6.6.	Обучающийся применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Обучающийся осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
	ПК 6.7.	Обучающийся работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПП.08	ПК 8.1	Обучающтйся собирает жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни - проводит осмотр, физикального, неврологического и функционального состояния - формулирует предварительный диагноз -составляет план обследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания
ПП.08	ПК.8.2	Обучающийся составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их	

		обострениями -делает назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний - объясняет применение лекарственных препаратов - объясняет пациентам цели направления к врачам-специалистам (коррекция лечения и план диспансерного наблюдения) выполняет врачебные назначения осуществляет уход за инсультными пациентами.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»....592
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....605
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....671
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 688
«СГ 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» 734
«СГ 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»....743
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»....756
«ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»787
«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ» 803
«ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»....843
«ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ»....821
«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ» 859
«ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ» 877
«ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....896

2026 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....593

1. Общая характеристика 594

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....594

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 594

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 595

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 595

2.2. Содержание дисциплины.....596

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 600

3.1. Материально-техническое обеспечение.....600

3.2. Учебно-методическое обеспечение 600

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....602

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации	-
	определять необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	особенности социального и культурного контекста	-

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
ПК 4.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	22	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**32**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		**24**	
Тема 1.1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	**Содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. СССР в период перестройки. Изменения в советской внешней политике. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 1 СССР в годы перестройки	2	
	Практическое занятие № 2 Распад СССР и образование СНГ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Беловежских и Алма-Атинских соглашений»	2	ОК 02 ОК 05
Тема 1.2.	**Содержание**	**4**	ОК 02

Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.	2	ОК 05
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 4.2
	Практическое занятие № 3 Анализ конституции Российской Федерации	2	
Тема 1.3. Социально-экономическое развитие	**Содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05
	1. Россия в 90-е годы XX века «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 4 Россия в 1991 – 1996 гг.	2	
	Практическое занятие № 5 Россия в 1996 – 1999 гг.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Россия в 1991 – 1999 гг.: варианты и направления развития	2	ОК 02 ОК 05
Тема 1.4. Россия в начале XXI века	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05
	1. Россия в 2000-е годы. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
Тема 1.5. Основные тенденции и явления в	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05
	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной		

культуре на рубеже XX – XXI вв.	жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 6 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.	2	
Тема 1.6. Основные направления внешней политики	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 4.2
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 4.2
	Практическое занятие № 7 Межгосударственные объединения и международные организации современности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по одному (одной) из межгосударственных объединений (международных организаций)	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 4.2
Раздел 2. Россия и глобальный мир		**6**	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 4.2
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	

	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 4.2
	Практическое занятие № 8 Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05
	1. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 9 Роль России в мировой экономике	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с географическими и контурными картами	2	ОК 02 ОК 05
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация		**2**	
ВСЕГО:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

2. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.

3. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021 — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1.

4. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: https://urait.ru/bcode/517626 (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. —URL: https://e.lanbook.com/book/213089 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст:электронный.

3.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. —URL: https://urait.ru/bcode/513624 (дата обращения: 03.03.2023).-

Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный

4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: https://urait.ru/bcode/512322 (дата обращения: 03.03.2023).-

Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт].- Текст : электронный

5.История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1.— URL: https://urait.ru/bcode/517213 (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Текст : электронный

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. —URL: https://urait.ru/bcode/512321 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный .

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — URL: https://urait.ru/bcode/519984 (дата обращения: 03.03.2023) .- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —Текст : электронный .

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

3. Кузьмина, О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 159 с.; 21 см. - (Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО).; ISBN 978-5-9704-4723-9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
Умеет: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение

источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни	мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную	за ходом выполнения практической работы Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

	активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 31.02.01. Лечебное дело для развития экономики в историческом контексте	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика **607**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....607
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 607
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 608
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....**620**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 620
2.2. Содержание дисциплины.....621
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **667**
3.1. Материально-техническое обеспечение.....667
3.2. Учебно-методическое обеспечение 667
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....**668**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностарнный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате осовения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации	-
	определять необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК.06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

	тексты на базовые профессиональные темы		
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 1.2 Государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-

				грамматических знаний
2	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Тема 1.3 Культурные и национальные традиции стран изучаемого языка.	2	расширение содержания для освоения ОК 06, расширение лексико-грамматических знаний
3	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 2.1 Выбор профессии. Современный мир профессий.	2	расширение содержания для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
4	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 2.2 Моя будущая профессия.	2	расширение содержания для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
5	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 2.3 Медицинское образование в России.	2	расширение содержания для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
6	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 2.4 Медицинское образование за рубежом.	2	расширение содержания для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
7	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Тема 2.5 Этические аспекты работы медицинских специалистов. Клятва Гиппократа.	2	расширение знаний для освоения ОК 06, расширение лексико-грамматических знаний
8	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 3.4 Строение кровеносной системы.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации

				для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
9	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 3.5 Кровь. Состав крови. Клетки крови.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
10	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 3.6 Строение дыхательной системы.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
11	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 3.7 Строение пищеварительной системы.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
12	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 3.8 Строение выделительной системы.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
13	оценивать практическую значимость	Тема 4.1 Названия специальностей медицинского персонала и	2	расширение содержания в части использования

	результатов поиска	их обязанности.		современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
14	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 5.1 Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
15	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тема 5.2 Больничная палата. Мониторинг пациента.	2	расширение знаний для освоения ОК 09, расширение лексико-грамматических знаний
16	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тема 5.4 Работа в приемном отделении больницы.	2	расширение знаний для освоения ОК 09, расширение лексико-грамматических знаний
17	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 7.1 Боль. Виды боли.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
18	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 7.3 Клинические проявления отдельных заболеваний.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических

				знаний
19	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 8.1 Питание. Основные нутриенты.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
20	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 8.2 Сбалансированное питание.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
21	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 8.3 Витамины и минералы.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
22	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тема 8.4 Заболевания, вызванные неправильным питанием.	2	расширение знаний для освоения ОК 09, расширение лексико-грамматических знаний
23	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тема 9.2 Работа среднего медицинского персонала в гериатрическом отделении.	2	расширение знаний для освоения ОК 09, расширение лексико-грамматических знаний
24	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тема 9.3 Работа среднего медицинского персонала в психиатрическом отделении.	2	расширение знаний для освоения ОК 09, расширение лексико-грамматических знаний

25	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тема 9.4 Работа среднего медицинского персонала в хирургическом отделении, операционной.	2	расширение знаний для освоения ОК 09, расширение лексико-грамматических знаний
26	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тема 9.5 Работа среднего медицинского персонала в физиотерапевтическом отделении. Лечебная физкультура.	2	расширение знаний для освоения ОК 09, расширение лексико-грамматических знаний
27	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 10.1 Гигиена. Предметы гигены.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
28	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 10.2 Личная гигиена.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
29	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха,	Тема 11.1 Физическая активность. Занятия спортом.	2	расширение знаний в части проведения санитарно-гигенического просвещения населения для освоения ПК 4.2, расширение лексико-грамматических знаний

	здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней			
30	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 11.2 Режим дня. Рабочий и выходной дни.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
31	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 11.3 Хобби и развлечения. Мое свободное время.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
32	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового	Тема 11.4 Болезни цивилизации. Курение	2	расширение знание в части проведения санитарно-гигенического просвещения населения для освоения ПК 4.2, расширение лексико-грамматических знаний

	питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней			
33	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	Тема 11.5 Болезни цивилизации. Алкоголизм. Наркомания.	2	расширение знание в части проведения санитарно-гигенического просвещения населения для освоения ПК 4.2, расширение лексико-грамматических знаний
34	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 11.6 Основные правила здорового образа жизни.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
35	оценивать практическую	Тема 12.2 Основные лекарственные	2	расширение содержания в части

	значимость результатов поиска	формы.		использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
36	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тема 12.3 Дозирование и введение лекарственных препаратов.	2	расширение знаний для освоения ОК 09, расширение лексико-грамматических знаний
37	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 12.5 Виды альтернативной медицины.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
38	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 12.6 Гирудотерапия.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
39	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 12.7 Лекарственные растения.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
40	использовать современное программное обеспечение	Тема 13.1 Развитие медицины с древних времен до наших дней.	2	расширение содержания в части использования современных

				средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
41	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 13.2 Важнейшие открытия и изобретения в медицине в XIX-XX в.в.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
42	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 13.3 Достижения в области медицины в XXI веке.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
43	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 13.4 Выдающиеся деятели медицины за рубежом.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
44	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 13.5 Выдающиеся деятели медицины в России.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
45	оценивать	Тема 14.1	2	расширение

	практическую значимость результатов поиска	Система здравоохранения в России.		содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
46	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 14.2 Система здравоохранения в Великобритании.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
47	использовать современное программное обеспечение	Тема 14.3 Сравнение двух систем здравоохранения.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
48	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 15.1 Высокие технологии в современном мире.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
49	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 15.2 Современные средства информации и коммуникации.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-

				грамматических знаний
50	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 15.3 Интернет вжизни современной молодежи. Интернет-безопасность.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
51	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Тема 16.1 Участие молодежи в социальной и политической жизни.	2	расширение содержания для освоения ОК 06, расширение лексико-грамматических знаний
52	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Тема 16.2 Ценностные ориентиры в современном обществе.	2	расширение содержания для освоения ОК 06, расширение лексико-грамматических знаний
53	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 16.3 Деловое общение.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
54	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тема 16.4 Мое будущее в России.	2	расширение знаний для освоения ОК 09, расширение лексико-грамматических знаний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	88	88
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	86	86
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	**176**	**176**

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		**2/2**	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в разных типах предложений в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление монолога по теме «Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании».		
Раздел 2. Аспекты профессиональной деятельности медицинских работников.		**10/10**	
Тема 2.1. Современный мир профессий.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Понятие «профессия». 2.Современные профессии.		

	3.Профессии типа «человек-человек». 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: классификация местоимений (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (группы местоимений).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Профессия типа «человек-человек».		
Тема 2.2. Планирование профессиональной карьеры.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Содержание деятельности профессии. 2.Профессионально значимые качества. 3.Личностные особенности и возможности. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: образование множественного числа существительных в английском языке (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Аудирование монологической речи. Выполнение грамматических упражнений (множественное число существительных в английском языке).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Моя будущая профессия» с активной		

	лексикой занятия.		
Тема 2.3. Медицинское образование в России.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.История медицинского образования в России. 2.Медицинские колледжи. 3.Медицинские университеты. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: виды артиклей в английском языке. Употребление определенного артикля (повторение, новые факты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений после чтения текста. Аудирование монолгической речи. Выполнение грамматических упражнений (употребление определенного артикля).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Медицинское образование в России».		
Тема 2.4. Медицинское образование за рубежом.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.История медицинского образования за рубежом. 2.Разновидности медицинского образования. 3.Требования для поступления в медицинские учебные заведения. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: виды артиклей в английском языке. Употребление неопределенного артикля (повторение, новые факты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и		

	фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений после чтения текста. Аудирование монолгической речи. Выполнение грамматических упражнений (употребление неопределенного артикля).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Медицинское образование за рубежом».		
Тема 2.5. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Клятва Гиппократа.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Понятие «Профессиональная медицинская этика». 2.Особенности взаимоотношений медицинских работников и пациентов. 3.Гиппократ. Клятва Гиппократа. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: виды артиклей в английском языке. Случаи отсутствия артиклей (повторение, новые факты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Аудирование монологической речи. Выполнение грамматических упражнений (употребление нулевого артикля).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление памятки по теме «Правила общения медицинских работников и пациентов».		
Раздел 3. Анатомия и физиология человека.		**18/18**	
Тема 3.1. Части тела человека.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Внешний облик человека. 2.Сходство и различие людей по возрасту, полу, росту. 3.Строение тела человека.		

	4.Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: имя прилагательное - степени сравнения (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Выполнение грамматических упражнений (степени сравнения прилагательных).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Создание проекта «Части тела человека»		
Тема 3.2 Скелет.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Функции опорно-двигательной системы. 2.Отделы скелета. 3.Строение и состав кости. 4.Развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме «Скелет».		
Тема 3.3. Системы органов человека: название, основные функции.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Внутренние органы человека. 2.Системы органов. 3.Функции основных физиологических систем. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: степени сравнения наречий (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	

	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (степени сравнения наречий).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Системы организма».		
Тема 3.4. Строение кровеносной системы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Кровеносная система: строение и функции. 2. Анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.). 3.Кровообращение. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: числительные - виды, особенности образования (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений после текста. Выполнение грамматических упражнений (виды числительных).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Строение и функции кровеносной системы».		
Тема 3.5. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Кровь. Состав крови. 2.Функции крови. 3.Клетки крови.		

	4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Формы настоящего времени. Present Simple / Present Continuous - образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления (повторение, новые факты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексическо-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Present Simple / Present Continuous.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Клетки крови».		
Тема 3.6. Строение дыхательной системы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 9
	1.Органы дыхательной системы. 2.Функции дыхательной системы. 3.Физиология дыхания. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме.		
Тема 3.7. Строение пищеварительной системы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 9
	1.Желудочно-кишечный тракт. 2.Вспомогательные органы: слюнные железы, печень, поджелудочная		

	железа, желчный пузырь. 3.Функции пищеварительной системы. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Формы прошедшего времени. Past Simple / Past Continuous - образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления (повторение, новые факты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Past Simple / Past Continuous.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Пищеварительная система».		
Тема 3.8. Строение выделительной системы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 9
	1.Структура мочевыделительной системы. 2.Функционирование мочевыделительной системы. 3.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Мочевыделительная система».		
Тема 3.9. Строение нервной системы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 9
	1.Отделы нервной системы. 2.Функции нервной системы.		

	3.Головной мозг: строение, функции, общее описание. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Present Perfect - образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления (повторение, новые факты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Построение устных и письменных высказываний с использованием времени Present Perfect.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Нервная система».		
Раздел 4. Амбулаторно-поликлиническая служба.		**8/8**	
Тема 4.1. Названия специальностей медицинского персонала.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3. Медицинский персонал больницы в России и в Великобритании. 4. Коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Формы будущего времени. Future Simple / Future Continuous - образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления (повторение, новые факты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-		

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Future Simple / Future Continuous.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме «Названия специальностей медицинского персонала».		
Тема 4.2. Работа участкового фельдшера.	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК 06, ОК 09
	1.Должностные обязанности участкового фельдшера. 2.Общий осмотр пациента. 3.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Коммуникативная грамматика: закрепление видовременных форм глагола в активном залоге.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, составление диалогов. Ролевая игра «На приеме у фельдшера». Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Видовременные формы глагола».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Работа участкового фельдшера».		
Тема 4.3. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК 06, ОК 09
	1.Должностные обязанности фельдшера, медицинской сестры, лабораторного техника, фармацевта в поликлинике. 2.Манипуляции в процедурном кабинете. 3.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Коммуникативная грамматика: пассивный залог (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	

	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, составление диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Пассивный залог».		
	В том числе самостоятельна работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Обязанности среднего медперсонала в поликлинике».		
Тема 4.4. Работа с медицинской документацией.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Ведение медицинской документации: медицинская карта, медицинские справки. 2.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Коммуникативная грамматика: пассивный залог (закрепление).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Заполнение медицинской карты. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Пассивный залог».		
	В том числе самостоятельна работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Основные требования к составлению медицинской документации».		
Раздел 5. Больничная служба.		**8/8**	
Тема 5.1 Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений).		

	2. Слова для описания специализации отделений. 3. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в …» с использованием предлогов направления.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме «Отделения стационара и их функции».		
Тема 5.2 Больничная палата. Мониторинг пациента.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.). 2.Названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). 3.Обязанности палатной медсестры, фельдшера в терапевтическом отделении. 4.Осмотр пациентов. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Коммуникативная грамматика – предлоги времени (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Сравнение оборудования палат по		

	картинкам. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Предлоги времени».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Предметы ухода за пациентом в палате».		
Тема 5.3 Процедура госпитализации. Карта пациента.	**Содержание**	2	
	1.Описание процедуры госпитализации. 2.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 3.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – конструкции there is / there are (повторение).		ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое. Ролевая игра «Процедура госпитализации пациента». Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Конструкции there is/there are».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание диалога по теме «Процедура госпитализации пациента».		
Тема 5.4 Работа в приемном отделении больницы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Названия специальностей работников приёмного отделения. 2.Обязанности медицинского персонала в приемном отделении. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		

	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Описание работы медицинского персонала в приемном отделении больницы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Обязанности медицинского персонала в приемном отделении».		
Раздел 6. Первая помощь.		**12/12**	
Тема 6.1 Работа бригады скорой помощи.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Основные функции отделения скорой медицинской помощи. 2.Обязанности фельдшера скорой медицинской помощи. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Описание основных обязанностей фельдшера скорой медицинской помощи.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Работа фельдшера скорой помощи».		
Тема 6.2 Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Ушибы мягких тканей. 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		

	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, ответы на вопросы по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание инструкции по оказанию первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
Тема 6.3 **Виды переломов. Оказание первой помощи.**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально 2ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание инструкции по оказанию первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
Тема 6.4 Оказание первой помощи при отравлениях.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений. 2. Меры оказания первой помощи при отравлении. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога по теме.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание диалога по теме «Оказание первой помощи при отравлениях».		
Тема 6.5 Оказание первой помощи при шоке и обмороке.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи при шоке и обмороке.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание инструкции по оказанию первой помощи при шоке и обмороке.		

Тема 6.6 **Оказание первой помощи при ожогах.**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Описание признаков ожогов. Виды ожогов. 2.Оказание первой помощи при различных видах ожогов. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи при ожогах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание инструкции по оказанию первой помощи при ожогах.		
Раздел 7. Заболевания и симптомы.		**32/32**	
Тема 7.1 **Боль. Виды боли.**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Понятие «боль». Виды боли по интенсивности, продолжительности, динамике. 2.Описание боли при различных состояниях. 3.Выяснение характера боли. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке - модальный глагол «can» и его эквиваленты (повторение, новые факты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Заполнение таблицы «Виды боли». Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его эквиваленты).		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Хроническая боль».		
Тема 7.2 Симптомы заболеваний.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – средства выражения пожеланий и разрешений в английском языке - модальный глагол «may» и его эквиваленты (повторение, новые факты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «may» и его эквиваленты).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме «Симптомы заболеваний»		
Тема 7.3 Клинические проявления отдельных заболеваний.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – средства выражения обязанности, необходимости совершения действия в английском языке - модальный глагол «must» и его эквиваленты (повторение, новые факты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений		

	(модальный глагол «must» и его эквиваленты).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Перевод статьи по теме «Клинические проявления отдельных заболеваний».		
Тема 7.4 Заболевания органов дыхания.	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК 06, ОК 09
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – рекомендации, советы в английском языке - модальный глагол «should» и его эквиваленты (повторение, новые факты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «should» и его эквиваленты).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Заболевания органов дыхания. Меры профилактики».		
Тема 7.5 Основные детские заболевания.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит, рахит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы (закрепление).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и		

	диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (модальный глаголы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Детские заболевания».		
Тема 7.6 Сердечно-сосудистые заболевания.	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК 06, ОК 09
	1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – инфинитив - формы употребления инфинитива без частицы «to» (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление диалогов по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива без частицы «to»).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Сердечно-сосудистые заболевания».		
Тема 7.7 Заболевания пищеварительной системы.	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК 06, ОК 09
	1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – инфинитив - синтаксические функции инфинитива (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и		

	диалогической речи по теме. Составление диалогов по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (синтаксические функции инфинитива).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Заболевания пищеварительной системы».		
Тема 7.8 Инфекционные заболевания.	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК 06, ОК 09
	1.Инфекционные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Инфекционные заболевания».		
Тема 7.9 Неврологические заболевания.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Неврологические заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		

	3. Коммуникативная грамматика – способы перевода инфинитива на русский язык.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы перевода инфинитива на английский язык).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Неврологические заболевания».		
Тема 7.10 Кожные заболевания.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Кожные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – инфинитивные конструкции (сложное дополнение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 39. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (инфинитивные конструкции – сложное дополнение).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Кожные заболевания».		
Тема 7.11 Психические расстройства.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Психические расстройства: общая характеристика, причины, симптомы, лечение. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		

	3. Коммуникативная грамматика – инфинитивные конструкции (сложное подлежащее).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 40. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (инфинитивные конструкции – сложное подлежащее).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Перевод статьи по теме «Мифы о психических заболеваниях».		
Тема 7.12 Хирургические болезни.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Хирургические болезни: общая характеристика, симптомы, диагностика, лечение. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Коммуникативная грамматика – инфинитивные конструкции (закрепление).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (инфинитивные конструкции).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Диагностика хирургических заболеваний».		
Тема 7.13 Медицинский инструментарий.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Медицинские инструменты: виды, назначение, описание. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Коммуникативная грамматика – герундий – формы (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	

	Практическое занятие № 42. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (герундий – формы).	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме «Медицинский инструментарий».		
Тема 7.14 Онкологические заболевания.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Онкологические заболевания: общая характеристика, причины, симптомы, лечение. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – герундий – функции (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (герундий – функции).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Профилактика онкологических заболеваний».		
Тема 7.15 Аллергия. Виды и симптомы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Аллергия: понятие, виды, симпотмы. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – герундий в сложноподчиненных предложениях (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на		

	вопросы по тексту. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (герундий в сложноподчиненных предложениях).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Виды и симптомы аллергии».		
Тема 7.16 Признаки физической смерти человека.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Признаки физической смерти человека. 2.Описание процессов в организме при умирании. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – отличие герундия от инфинитива.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 45. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (отличие герундия от инфинитива).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Признаки физической смерти человека».		
Раздел 8. Питание.		**8/8**	
Тема 8.1 Питание. Основные нутриенты.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Понятие «питание». 2.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – причастие (формы).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 46. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение		

	лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (причастие – формы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения на тему «Питание. Роль питания в жизни человека».		
Тема 8.2 Сбалансированное питание.	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК 02, ОК 09
	1.Диета, рациональное питание. 2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – способы перевода причастий на русский язык.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 47. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом). Выполнение грамматических упражнений (способы перевода причастий на русский язык).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Принципы рационального питания».		
Тема 8.3 Витамины и минералы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		

	ориентированных текстов, развитие навыков устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 48. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме «Витамины и минералы».		
Тема 8.4 Заболевания, вызванные неправильным питанием.	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК 02, ОК 09
	1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – причастие (закрепление).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом».		
Раздел 9. Уход за пациентом.		**12/12**	
Тема 9.1 Общий уход. Предметы общего ухода за больными.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка говорения и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – косвенная речь (правила согласования времен в косвенной речи).		
	В том числе практических занятий	1	

	Практическое занятие № 50. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (правила согласования времен в косвенной речи).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме «Предметы общего ухода за больными».		
Тема 9.2 Работа среднего медицинского персонала в гериатрическом отделении.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Организация сестринского ухода в гериатрии. 2.Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – согласование времен в косвенной речи (исключения из правил).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 51. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (согласование времен в косвенной речи – исключения из правил).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Обязанности среднего медицинского персонала в гериатрическом отделении».		
Тема 9.3 Работа среднего медицинского персонала в	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1. Специфика работы медицинского персонала в психиатрическом отделении. 3.Требования к личностным характеристикам медицинского персонала		

психиатрическом отделении.	психиатрической больницы. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – вопросы в косвенной речи.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 52. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (вопросы в косвенной речи).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе).		
Тема 9.4 Работа среднего медицинского персонала в хирургическом отделении, операционной.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Хирургическое отделение (устройство). 2.Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. 3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – перевод предложений в повелительном наклонении в косвенную речь.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 53. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (перевод предложений в повелительном наклонении в косвенную речь).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Особенности послеоперационного ухода за пациентами».		

Тема 9.5 Работа среднего медицинского персонала в физиотерапевтическом отделении.	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК 06, ОК 09
	1.Физиотерапевтическое отделение (назначение, устройство). 2.Проведение физиотерапевтических процедур. 3.Лечебная физкультура: принципы, показания, польза. 4. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – косвенная речь (закрепление).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 54. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Виды физиотерапевтических процедур».		
Тема 9.6 Реабилитация. Цели и методы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1. Реабилитация – понятие, цели, методы. 2. Реабилитация после травм, операций, при хронических заболеваниях, при инвалидности. 3. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 55. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Методы реабилитации».		
Раздел 10. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.		**8/8**	
Тема 10.1 Гигиена.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09

Предметы гигиены.	1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 56. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление памятки «Правила гигиены».		
Тема 10.2 Личная гигиена.	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК 02, ОК 09
	1.Основные составляющие личной гигиены: уход за кожей, зубами, гигиена одежды и обуви. 2.Закаливание: польза, правила закаливания. 3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 4.Коммуникативная грамматика – способы объяснения причины в английском языке.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 57. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (способы объяснения причины в английском языке).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Роль закаливания в сохранении здоровья».		
Тема 10.3 Соблюдение	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09

санитарных правил в работе фельдшера.	1.Дезинфекция на рабочем месте. 2.Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 58. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Правила дезинфекции на рабочем месте».		
Тема 10.4 Предотвращение распространения стафилококковой инфекции.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Стафилококковая инфекция: понятие, распространение, факторы риска (пациенты, предрасположенные к стафилококковой инфекции). 2.Пути предотвращения распространения стафилококковой инфекции. 3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 59. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	

	Составление памятки по теме «Правила соблюдения гигиены в больнице».		
Раздел 11. Меры профилактики заболеваний.		**14/14**	
Тема 11.1 Физическая активность. Занятия спортом.	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК 02, ОК 09
	1.Физическая активность: роль и уровни физической активности. 2.Виды спорта, основные виды физических упражнений. 3.Способы повышения физической активности. 4. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – употребление глагольных форм в предложениях, выражающих досаду, сожаление и упрек.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 60. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (употребление глагольных форм в предложениях, выражающих досаду, сожаление и упрек).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание эссе «Мой способ быть физически активным».		
Тема 11.2 Иммунитет. Укрепление иммунитета.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Иммунитет: понятие, функции иммунитета, факторы, влияющие на иммунитет. 2. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 типа.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 61. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1		

	типа).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Функции иммунитета».		
Тема 11.3 Вакцинация.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Вакцинация: понятие, типы вакцин, методы вакцинации. 2. Календарь прививок. 3. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – условные предложения 2 типа.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 62. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 2 типа).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Профилактика заболеваний посредством вакцинации».		
Тема 11.4 Профилактические осмотры.	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК 02, ОК 09
	1. Профилактические осмотры: понятие, цели, типы, этапы. 2. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – условные предложения 2 типа (использование глагола to be в условной части).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 63. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 2 типа с глаголом to be в условной части).		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Типы пропфилактических осмотров».		
Тема 11.5 Болезни цивилизации. Курение.	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК 02, ОК 09
	1.Курение: последствия для здоровья (влияние курения на сердечно-сосудистую систему, дыхательную систему, репродуктивную систему, развитие заболеваний ротовой полости, внешний вид). 2.Способы профилактики курения. 3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 4.Коммуникативная грамматика – условные предложения 3 типа.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 64. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 3 типа).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление памятки «Последствия курения для здоровья человека».		
Тема 11.6 Болезни цивилизации. Алкоголизм. Наркомания.	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК 02, ОК 09
	1.Алкоголизм, наркомания: последствия для здоровья (влияние на сердечно-сосудистую систему, репродуктивную систему, развитие заболеваний внутренних органов, внешний вид). 2.Способы профилактики алкоголизма, наркомании. 3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 4.Коммуникативная грамматика – смешанные и неполные типы условных предложений.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 65. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы		

	на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (смешанные и неполные типы условных предложений).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Влияние алкоголя на здоровье человека».		
Тема 11.7 Правила поддержания здоровья.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Здоровый образ жизни: понятие, актуальность, основные принципы формирования здорового образа жизни. 2. Правила поддержания здоровья.. 3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 4.Коммуникативная грамматика – глагольные формы в предложениях с «wish».		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 66. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (глагольные формы в предложениях с «wish»).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание эссе «Мои правила поддержания здоровья».		
Раздел 12. Лечение пациентов.		**20/20**	
Тема 12.1 Виды лекарственных препаратов.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Классификация лекарственных препаратов: антибактериальные, гормоны, обезболивающие, антигистаминные и т.д. 2. Рецептурные и безрецептурные лекарственные препараты. 3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 67. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и		

	диалогической речи по теме. Заполнение таблицы (пациент – проблема – лекарственный препарат). Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение и перевод текста «Виды лекарственных препаратов».		
Тема 12.2 Основные лекарственные формы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – конструкция to be going to для обозначения действий в будущем (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 68. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (конструкция to be going to для обозначения действий в будущем).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение лексических упражнений на запоминание лексики по теме.		
Тема 12.3 Дозирование и введение лекарственных препаратов.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Общие правила применения лекарственных средств. 2.Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – математические выражения (повторение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 69. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение		

	лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Способы введения лекарственных препаратов».		
Тема 12.4 Побочное действие лекарственных препаратов.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Побочное действие лекарственных препаратов: понятие, причины, симптомы и признаки развития нежелательных лекарственных реакций. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 70. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции к лекарственным препаратам) о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение и перевод инструкции «Способы применения и побочное действия лекарственного препарата».		
Тема 12.5 Антибактериальные препараты.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Антибиотики: понятие, принцип действия, правила приема, побочные эффекты лечения. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 71. Введение новых лексических единиц по		

	теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Антибактериальные препараты».		
Тема 12.6 Анальгетики.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Анальгетики: понятие, принцип действия, правила приема, побочные эффекты лечения. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 72. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Анальгетики».		
Тема 12.7 Бета-блокаторы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Бета-блокаторы: понятие, принцип действия, правила приема, побочные эффекты лечения. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 73. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Бета-блокаторы».		

Тема 12.8 Виды альтернативной медицины.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). 2.Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 74. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Ответы на вопросы по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Популярные виды альтернативной медицины. Преимущества и недостатки».		
Тема 12.9 Гирудотерапия.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. История гирудотерапии. 2. Механизм действия гирудотерапии. Показания к лечению пиявками. 3. Преимущества и недостатки гирудотерапии. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 75. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста гирудотерапии. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Преимущества и недостатки гирудотерапии».		
Тема 12.10 Лекарственные	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Лекарственные растения: понятие, виды, биологически активные		

растения.	вещества растительного происхождения. 2. Роль лекарственных растений в медицине. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 76. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Реферирование статьи «Ценность лекарственных растений».		
Раздел 13. Здравоохранение.		**8/8**	
Тема 13.1 Система здравоохранения в России.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Особенности организации здравоохранения в России: получение медицинской помощи в поликлиниках, больничный лист, вызов врача на дом, скорая медицинская помощь, организация медицинских осмотров. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – соединительные союзы в английском языке.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 77. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (соединительные союзы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Система здравоохранения в России».		
Тема 13.2 Система здравоохранения в Великобритании.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Уровни организации здравоохранения в Великобритании: департамент здравоохранения, врач общей практики в системе здравоохранения,		

	работа скорой медицинской помощи. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – противительные союзы в английском языке.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 78. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Просмотр видео. Ответы на вопросы по видео. Выполнение грамматических упражнений (противительные союзы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Система здравоохранения в Великобритании».		
Тема 13.3 Сравнение двух систем здравоохранения.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Сравнение систем здравоохранения в России и Великобритании: сходства и различия. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – разделительные союзы в английском языке.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 79. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (разделительные союзы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление предложений с различными видами союзов.		
Тема 13.4 Всемирная организация	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Всемирная организация здравоохранения: определение, дата		

здравоохранения.	основания, области деятельности. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – закрепление темы «Союзы в английском языке».		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 80. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (соединительные и разделительные союзы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составления сообщения по теме «Направление деятельности Всемирной организации здравоохранения».		
Раздел 14. Технический прогресс.		**6/6**	
Тема 14.1 Высокие технологии в современном мире.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Высокие технологии: понятие, роль в современной жизни. 2. Научные достижения Российских ученых. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – фразовые глаголы в английском языке.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 81. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (фразовые глаголы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Реферирование статьи по теме «Высокие технологии в современном мире».		

Тема 14.2 Современные средства информации и коммуникации.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Роль телевидения, радио и прессы в современной жизни. 2. Реклама и ее функции. 3. Информационные технологии в современной жизни. Телемедицина. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – фразовые глаголы в английском языке.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 82. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (фразовые глаголы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Развитие телемедицины».		
Тема 14.3 Интернет в жизни современной молодежи. Интернет-безопасность.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Интернет, его роль в жизни современной молодежи, социальные сети и мессенджеры, интернет-зависимость. 2. Интернет-безопасность: защита конфиденциальности информации, сохранение целостности информации. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 83. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Значение интернета в моей жизни».		
Раздел 15. Молодежь в современном обществе.		**8/8**	
Тема 15.1 Участие	**Содержание**	2	ОК 06, ОК 09

молодежи в социальной и политической жизни.	1.Проявление активной гражданской позиции – участие молодежи в голосовании. 2. Участие молодежи в деятельности молодежных организаций и движений, в общероссийских акциях. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке. Основные способы словообразования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 84. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (словообразование).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование».		
Тема 15.2 Ценностные ориентиры в современном обществе.	**Содержание**	2	ОК 06, ОК 09
	1.Роль семьи и дружбы в жизни человека. 2. Профессиональный успех. Условия достижения результатов в профессии. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке. Приставки.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 85. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (словообразование - приставки).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование».		

Тема 15.3 Деловое общение.	**Содержание**	2	ОК 06, ОК 09
	1.Общепрринятые правила делового общения, темы для разговора, продолжительность визита. 2. Деловая переписка: примеры писем, фразы, структура, обязательные элементы приветствия, основной части, заключения. 3. Деловые фразы – клише.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 86. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, составление диалогов по теме. Изучение правил написания делового письма.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание делового письма по теме.		
Тема 15.4 Мое будущее в России.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Патриотизм: понятие, составляющие. Деятельность благотворительных фондов. 2. Перспективы развития России. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 87. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**176/176**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387 (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского язык: сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский , Н.А. Голицынская.- СПБ.: КАРО, 2020. – 440с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. –Москва: АСТ, 2020. – 640 с.
3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:http://www/mastudy.ru (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения тексов профессиональной направленности; - информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе	Демонстрирует знание приемов структурирования информации. Демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, владения современными средствами и устройствами информатизации. Демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Демонстрирует знание значимости профессиональной деятельности по специальности. Демонстрирует способность строить простые и сложные предложения на профессиональные темы. Демонстрирует способность использовать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Демонстрирует способность использовать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрирует правильное произношение лексических единиц. Демонстрирует способность читать тексты профессиональной направленности. Демонстрирует знание информационных технологий, организационных форм и методов по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой, упражнений, составления диалогов. Диагностика (тестирование, контрольные работы).

программы снижения веса, потребленеия алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедецинским потребленикм наркотических средств и психотропных веществ. Умеет: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - описывать значимость своей специальности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедецинским потребленикм наркотических средств и психотропных веществ. Способность определить задачи для поиска информации. Способность определить необходимые источники информации. Способность планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию. Способность выделить наиболее значимое в перечне информации. Способность оценить практическую значимость результатов поиска. Способность оформить результаты поиска, применить средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Способность использовать современное программное обеспечение. Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Способность описывать значимость своей специальности. Способность понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Способность участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональных темы. Способность строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Способность кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	

деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни.	планируемые). Способность писать простые связные сообщения на знакомые или интенрсующие профессиональные темы. Способность формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни.	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....672

1. Общая характеристика 673

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....673

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 673

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 675

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 675

2.2. Содержание дисциплины....676

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 683

3.1. Материально-техническое обеспечение....683

3.2. Учебно-методическое обеспечение 683

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....685

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- пути обеспечения ресурсосбережения - основные направления изменения климатических условий региона	
ПК 5.1	- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3	- осуществлять контроль состояния пациента - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	- проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	22
Самостоятельная работа	22	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4	4
Всего	**68**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		**28**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание**	**12**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.3
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 2 Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами: Защита кейсов: 1. Порядок и правила действий при возникновении	**4**	

	пожара. 2. Использование первичных средств пожаротушения. 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 4. Терроризм и меры по его предупреждению.		
Тема 1.2. **Способы защиты населения от оружия массового поражения**	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.3
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации с выбросом радиации. Приборы радиоактивной разведки.	2	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Действия населения в зонах радиоактивного поражения. **2.** Действия населения в очаге химического биологического поражения.	**4**	
Тема 1.3.	**Содержание**	**6**	ОК 01

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5.Действия населения по сигналам гражданской обороны.	2	ОК 04 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	**2**	
Раздел 2. Основы военной службы		**36**	
Тема 2.1. **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1
	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации.		
Тема 2.2.	**Содержание**	**6**	ОК 01

Вооруженные силы Российской Федерации	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	ОК 04 ОК 07 ПК 5.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. История создания Вооруженных Сил России.	**2**	
Тема 2.3. **Воинская обязанность в Российской Федерации**	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе 6. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практические занятия № 7 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2	

	Практическое занятие № 8 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Строевая подготовка. 2. Огневая подготовка.	**4**	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1
	1.Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 9 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Патриотизм и верность воинскому долгу. 2. Дружба, войсковое товарищество.	**2**	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1
	1.Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	2	

Российской Федерации	2.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	**2**	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.3
	1.Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2.Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3.Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4.Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 11 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами	**2**	

	Защита кейсов: 1. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 2. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.		
Промежуточная аттестация		**4**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/.

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru

5. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2019 – 608 с

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru.

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -основные направления изменения климатических условий региона; -показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; -правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; -правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу	-правильно определяет военно-учётные специальности, родственные с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четко описывает последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдает требования безопасности в профессиональной деятельности; - логически описывает способы защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильно излагает профилактические меры по противопожарной безопасности и сообщает правила эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильно излагает структуру видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободно ориентируется в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступлении на неё в добровольном порядке; - свободно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

жизни; -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; -правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи		
Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления	- правильно использует средства индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользуется первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказывает первую помощь пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны; - точно и быстро выполняет мероприятия по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрирует способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка практических умений

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); -измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	-проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....689

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....690
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 690
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 691
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 691
2.2. Содержание дисциплины.....692
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 728
3.1. Материально-техническое обеспечение.....728
3.2. Учебно-методическое обеспечение 728
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....730

Общая характеристика 690

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие гармонично развитой личности путем совершенствования двигательной активности человека, формирования здорового образа жизни и социальной адаптации.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	-
ПК 4.2	- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни,	- информационные технологии, организационные формы	- проведения мероприятий по формированию

	в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	здорового образа жизни у населения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	82
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	80	80
Промежуточная аттестация в форме зачета	12	12
Всего	**176**	**174**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических занятий**	**Объём, ак.ч./ в том числе в в форме практической подготовки**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**

Раздел 1. Теоретический раздел			
Тема 1. Теоретические знания о здоровом образе жизни	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. 1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. 2. Основные требования к организации ЗОЖ. 3. Структура жизнедеятельности студента и ее отражение в образе жизни. 4. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и ЗОЖ	**2**	ОК 04 ОК 08
Практические занятия			

Раздел 2. Лёгкая атлетика		**28**	
Тема Бег на короткие дистанции**.**	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).		
	В том числе практических занятий Бег на короткие дистанции**.**		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Подтягивания на высокой/низкой перекладине, выпады, отжимания.		
Тема Бе	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Разминка, специальные беговые упражнения. Бег 100 метров х 4.		
	В том числе практических занятий Бег на короткие дистанции, 60, 100 м.		

г на ко ро тк ие ди ст ан ци и.	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Равномерный кросс по стадиону.		
Те ма Бе г на ср ед ни е ди ст ан ци и.	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции).		
	В том числе практических занятий Бег на средние дистанции**.**		
	В том числе, самостоятельная работа Выполнение старта из различных исходных положений.		

Тема 2.4. Совершенствование	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров», эстафеты 4*400).		
	В том числе практических занятий Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.		

техники старта, стартового разбега, финиширования.	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Скандинавская ходьба.		
Тема	**Содержание учебного материала**		

Прыжок в длину с места.	Обучение технике прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения. Контрольный тест.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Прыжки в длину с места. Выполнение контрольных нормативов.		
	В том числе, самостоятельная работа Выполнение упражнений со скакалкой, прыжки на скакалке.		
Тема Бег на	**Содержание учебного материала**		
	Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Бег на длинные дистанции 2 и 3 км.		

длинные дистанции.	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Кросс по пересеченной местности.		
Тема 2.7. Развит	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)		
	В том числе практических занятий Выполнение контрольных нормативов на короткие дистанции.		

ие ск ор ос тн о- си ло вы х ка че ст в.	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.		
Раздел 3.Спортивные игры. Волейбол			
Те ма Те хн ик а пе ре ме	**Содержание учебного материала**		
	Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04 ОК 08

щени й, ст	**В том числе практических занятий** Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	

оек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Выполнение упражнений для мышц верхних конечностей.		

Тема Совершенствование передач.	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий Совершенствование передач волейбольного мяча.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Прыжки на скакалке, отжимания, приседания.		
Те	**Содержание учебного материала**		

ма Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Прыжки из низкого приседа, прыжки на скакалке.		
Те	**Содержание учебного материала**		

ма Обучение технике нападающего удара.	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Обучение технике нападающего удара.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для укрепления мышц спины.		
Тема Совершенствование техники нападающего удара.	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		

нствование техники нападающего удара.	**В том числе практических занятий** Совершенствование техники нападающего удара в волейболе.		
	В том числе, самостоятельная работа Выполнение упражнений на кардио-тренажерах.		
Те	**Содержание учебного материала**		

ма 3.6. Обучение технике постановки блока.	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Обучение технике постановки блока.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на силовых тренажерах.		
Те	**Содержание учебного материала**		

ма 3.7. Совершенствование техники постановки блока.	Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Совершенствование техники постановки блока. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.		
	В том числе, самостоятельная работа Выполнение упражнений на кардио-тренажерах.		
Раздел 4. Организация и методика подготовки к туристическому походу.			

Тема Организация и ме	**Содержание учебного материала**		
	Схема последовательности этапов организации и подготовки похода. Последовательность заполнения рюкзака. Укладка палатки, продукты питания, режим передвижения по местности. Организационное и материально-техническое обеспечение похода.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Туристический поход.		

тодика подготовки к туристическому походу.	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Ходьба по пересеченной местности.		
Раздел 5. Лыжная подготовка			
Те	**Содержание учебного материала**		ОК 04

ма Техника двухшажных ходов на лыжах	Обучение технике попеременного двухшажного хода (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж); овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками; освоение встречных эстафет, игровых упражнений: «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием». Прохождение дистанции 5 км.		ОК 08
	В том числе практических занятий Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км на лыжах попеременным двухшажным ходом.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба, бег на лыжах одновременными ходами.		
Те	**Содержание учебного материала**		

ма 5.2. Техника попеременн	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Совершенствование техники попеременных и одновременных лыжных ходов.		

ых и одновременных ходов на лыжах	**В том числе, самостоятельная работа** Ходьба, бег на лыжах попеременными ходами.		
Тема Техника по	**Содержание учебного материала** Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		ОК 04 ОК 08

дъемов, спусков на лыжах.	**В том числе практических занятий** Техника подъемов, спуски с гор на лыжах.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом**.**		
	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники подъёма «полуёлочкой» и «елочкой», спусков (освоение техники подъема и спусков в зависимости от крутизны склона; выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж подъемов; выполнение имитации положения туловища, рук на месте без лыж спусков; выполнение спусков основной, низкой, высокой стойках в зависимости от угла уклона). Прохождение дистанции 3 км.		

	В том числе практических занятий Совершенствование техники подъемов, спусков на лыжах.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Спуски с горы и подъемы на лыжах.		
Тема Техника поворотов на лыжах.	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		
	В том числе практических занятий Обучение технике поворотов на лыжах.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба, бег на лыжах попеременными ходами.		
Тема 5.5	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Прохождение дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей на лыжах.		

. **Т**е хн	**В том числе практических занятий** Выполнение контрольных нормативов 3 и 5 км на лыжах без учета времени.	

ика одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попере ме	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Ходьба, бег на лыжах одновременными ходами.	

717

Раздел 6. Баскетбол			
Тема 6.1 Техника перемещений в баскетболе.	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Передвижения по коротким отрезкам, ускорения, прыжки толчком двух и одной ноги. Остановки прыжком или двумя ногами. Повороты с мячом и без мяча в опорном положении и в воздухе.		
	В том числе практических занятий Обучение и совершенствование стоек, передвижения, прыжков, остановок и поворотов в баскетболе.		
	В том числе, самостоятельная работа **обучающихся** Выполнение упражнений на кардио-тренажерах.		

Тема 6.2 Техника ведения мяча в баскетболе.	**Содержание учебного материала** Ведение мяча с высоким и низким отскоком от пола, комбинированные техники дриблинга.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Обучение и совершенствование ведения мяча правой, левой рукой, с изменением направления движения, поворотом. Эстафета с различными вариантами ведения мяча.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на силовых тренажерах.		
	Содержание учебного материала Передачи мяча от груди, от плеча, из-за головы, снизу, сбоку. Передачи с отскоком об пол.		ОК 04 ОК 08

Тема 6.3 Техника передачи мяча в баскетболе.	**В том числе практических занятий** Совершенствование передачи мяча из различных положений. Учебная игра без ведения мяча.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.		
	Содержание учебного материала Броски мяча двумя руками от груди и сверху. Броски одной рукой от плеча и сверху.		ОК 04 ОК 08

Тема 6.4 Техника бросков по корзине.	**В том числе практических занятий** Совершенствование бросков одной и двумя руками. Броски набивного мяча из различных положений.	**4**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц верхних конечностей.		
	Содержание учебного материала Броски с разных точек площадки. Штрафные броски. Броски из трехоочковой зоны.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Выполнение бросков мяча разных точек площадки. Выполнение штрафных бросков на скорость. Учебная игра.		

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выпрыгивания из низкого приседа. Приседания**.**		
Тема 6.5 Тактика нападения в баскетболе	**Содержание учебного материала** Групповые тактические действия в баскетболе. Комбинации атаки.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Передачи мяча, выход на свободное место, пересечение, заслоны. Применение тактических действий в учебной игре.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на силовых тренажерах.		
Раздел 7 .Общая физическая подготовка			

Тема Кроссовая подготовка	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Комплекс ОРУ. Бег по пересеченной местности 2-3 км. Приседания и выпады.		
	В том числе практических занятий Кроссовая подготовка.	**4**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Подтягивания на высокой/низкой перекладине, подъем прямых ног из положения в висе на перекладине.	2	
Тема Круговая трен	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Ходьба, ОРУ на все группы мышц, бег по пересеченной местности 3-5 км. Упражнения для укрепления мышц брюшного пресса и спины.		
	В том числе практических занятий Круговая тренировка.	**4**	

ировка.	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Прыжки на скакалке, приседания, отжимания.	2	
Тема Силовая подготовка.	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Обучение техники выполнения подтягивания из положения виса на высокой перекладине – юноши, из положения виса на низкой перекладине – девушки. Выполнение упражнений на развитие силы мышц рук, ног и спины.		
	В том числе практических занятий Подтягивание из положения виса на высокой и низкой перекладине. Выполнение контрольных нормативов.	**6**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.	3	
Тема	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08

7.4. Развитие скоростно-силовых качеств.	ОРУ. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей. Челночный бег. Прыжки на скакалке.		
	В том числе практических занятий Выполнение контрольных нормативов, прыжки на скакалке за 1 минуту.	**6**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для укрепления мышц спины.	3	
Те	**Содержание учебного материала**		

ма Развитие силовых качеств.	Овладение и закрепление техники выполнения упражнений на мышцы брюшного пресса из положения лежа на спине. Общеразвивающие и силовые упражнения на все мышечные группы.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Выполнение контрольных нормативов: поднимание туловища с учетом и без учета времени.	**6**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц верхнего плечевого пояса.	2	
Тема 7.6 Метание набиви	**Содержание учебного материала**		
	ОРУ на все группы мышц. Овладение и закрепление техники метания набивного мяча. ОФП.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Метание набивного мяча. Выполнение контрольных нормативов.	**4**	

вногомяча	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.	2	
Промежуточная аттестация		**12**	
Всего:		**176**	

…

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1 Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гигиена физической культуры и спорта: учебник/ И.В. Быков, А.Н. Гансбургский, В.Д. Горичева, В.А. Дворкин, А.В. Коромыслов, В.А. Маргазин, В.В. Несолодин, О.Н.Семенова / под ред.В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой. – Спб.: СпецЛит, 2020. – 192с.

2. Кокарев, П.Н. Формирование положительной мотивации студентов к занятиям физической культуры / П.Н. Кокарев//Среднее профессиональное образование. – 2021, №8. – С.135-144.

3. Физическая культура : учеб. для студ. учеб. сред. проф. образования / Н. В. Решетников [и др.]. - 15-е изд.стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 176 с. –

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984 (дата обращения: 23.03.2024). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143
3. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб.

и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

5. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937 (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
6. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174988 (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы	Знание теоретических основ физической культуры Знание методико-практических основ физкультурно-спортивной деятельности культуры Выполнение тестов по общей физической подготовленности	Тестирование, устный опрос, написание реферата. Умение показать, рассказать и применить на практике Выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Выполнение нормативов и тестов ОФП

двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.		

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ 05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика **734**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 734
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....734
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....**735**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 735
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 736
2.3. Курсовой проект (работа).....739
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **740**
3.1. Материально-техническое обеспечение.....740
3.2. Учебно-методическое обеспечение 740
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....**742**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование базовых основ бережливого производства в мышлении и поведении обучающихся, необходимых для профессиональной деятельности в медицинской организации.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 07	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства	-
ПК 6.4	- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	- принципы делового общения в коллективе - способы управления конфликтами - этические аспекты деятельности медицинского работника	- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**32**	**20**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 04
	1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	1	ОК 07 ПК 1.1
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 04
	1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Этический кодекс медицинской сестры.	1	ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Правовые аспекты охраны здоровья населения	2	
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.	2	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Современные проекты «Бережливое здравоохранение»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Работа с обучающими и контролирующими пособиями по методам бережливого производства в медицинской организации.	1	
Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?»,	2	ОК 04

производства для выявления проблем и их причин	время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) 2. Структурирование и оценка потерь. 3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.		ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 1. Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Описание и анализ основных аспектов взаимодействия пациента, врача и фельдшера при работе на приеме и на дому.	1	
Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4, 5 1. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)**.**	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Решение ситуационных задач по организации работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства.	2	
	Практическое занятие № 6 1. Организация рабочего места и рабочего пространства фельдшера с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Решение ситуационных задач по планированию рабочего пространства фельдшера с использованием инструментов бережливого производства.	1	
Тема 6. Стратегия	**Содержание учебного материала**	**4**	

клиентоориентированности в медицинской организации	1.Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2.Социальный аспект клиентоориентированности. 3.Управление конфликтами в медицинской организации.	2	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 1. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала в медицинской организации.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Решение ситуационных задач по разрешению конфликтов в медицинских организациях.	1	
Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1.Понятие стандарта. 2.Функциональное предназначение стандарта. 3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	1	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практические занятия № 8 1. Стандартизирование работы на примере действий фельдшера медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, фельдшера кабинета неотложной помощи и др.)	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Создание операционных карт.	1	
Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры.	1	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практические занятия № 9 1. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	

	1. Изучение основных аспектов корпоративной культуры бережливого производства.	1	
Тема 9. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**32/20**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине «Основы бережливого производства» не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. —. Текст: непосредственный.

1. Бурковская, Ю. В. Менеджмент в сестринском деле : учебник / Бурковская Ю. В. , Гажева А. В. , Иванов А. В. , Камынина Н. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5652-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

3. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

4. Сурат, В. И. Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, Е. В. Лебедева. - Москва: Дашков и К, 2021. - 145 с. - ISBN 978-5-394-04287-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614- 6829-8

3. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

4. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

5. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231- ст).

6. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства	- свободно ориентируется в системе организации медицинской помощи населению; - имеет четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знает базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет.
Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- применяет принципы и инструменты бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»	Экспертная оценка выполнения практических заданий.

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....744
1.Общая характеристика 745
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....745
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 745
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 746
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 746
2.2. Содержание дисциплины.....747
2.3. Курсовой проект (работа) .....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 753
3.1. Материально-техническое обеспечение.....753
3.2. Учебно-методическое обеспечение 753
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....754

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		-
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	правила разработки бизнес-планов	

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты	
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	22	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**32**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны.		**6**	
Тема 1.1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1.Коммерчески банки. 2. Центробанк РФ. 3. Система страхования вкладов. 4.Текущий счет и сбережения: понятие, особенности, овердрафт. 5. Банковские карты: виды, использование.	2	
Тема 1.2. Сберегательные вклады.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Сберегательный вклад: понятие, отличие от текущего счета. 2. Начисление процентов по вкладу, капитализация процентов. 3. Различия сберегательных вкладов. 4. Критерии выбора банка.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 1 Вклады. Делаем сбережения: пошаговый план.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Решение практической задачи «Определение самого выгодного предложения банка».		

Тема 1.3. Кредиты.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Кредит: понятие, виды, ставка по кредиту, эффективная ставка. 2. Признаки «хорошего» и «плохого» кредита. Требования банка к заемщикам. 3. Рефинансирование и реструктуризация кредита. 4. Микрофинансовые организации и микрокредиты.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 2 Кредит. Получение кредита: пошаговый план.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение практических задач «Расчет полной стоимости кредита».		
Раздел 2. Фондовый рынок.		**4**	
Тема 2.1. Риск и доходность. Фондовая биржа.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Финансовый риск, систематический риск, несистематический риск, голубые фишки. 2. Инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций. 3. Биржа, биржевой индекс, биржевой брокер. 4. Активное и пассивное инвестирование.	2	
Тема 2.2 Облигации. Акции.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Облигация (понятие). 2. Номинальная стоимость облигации (номинал). 3.Купонная ставка, купон. 4.Погашение облигации, дефолт облигаций. 5. Акция (понятие), из чего складывается доходность акций. 6. Публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №3 Облигации и акции. Анализ информации о способах инвестирования		

	денежных средств.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение таблицы «Сравнение акции и облигаций».		
Раздел 3. Страхование.		**4**	
Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Страхование: основные понятия (страхователь, страховщик, выгодоприобретатель, договор страхования, страховая премия, страховой риск). 2. Виды страхования в России. 3. Страхование имущества, как работает страховая система. 4. Страхование гражданской ответственности.	2	
Тема 3.2 Страхование здоровья и жизни.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Обязательное медицинское страхование. 2. Полис ОМС, права владельца полиса ОМС. 3. Добровольное медицинское страхование. 4. Страхование жизни.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 Страхование здоровья и жизни. Сравнение различных видов страховых продуктов. Анализ условий страхования.		
Раздел 4. Налоговая система Российской Федерации		**6**	
Тема 4.1. Налоги.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. История возникновения налогов. 2.Налоги: основные понятия (общественное благо, валовой внутренний продукт, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые агенты).	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
Тема 4.2	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02

Виды налогов.	1. Налог на добавленную стоимость (НДС). 2. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). 3. Имущественные налог. 4. Транспортный налог.		ОК 03 ОК 06
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 5 Налоги, уплачиваемые населением.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение практических задач – расчет налогов, уплачиваемых населением.		
Тема 4.3 Налоговая декларация.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Налоговая декларация (понятие). 2. Сроки подачи налоговой декларации и штрафы за ее несвоевременную подачу. 3. Виды доходов, которые не облагаются налогом. 4. Налоговый вычет: виды.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 6 Подача налоговой декларации.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разбор кейса «Подача налоговой декларации».		
Раздел 5. Пенсионная система Российской Федерации.		**4**	
Тема 5.1. Обязательное пенсионное страхование.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Государственная и страховая пенсии. 2. Система обязательного пенсионного страхования. 3. Пенсионная система России. 4. Трудовой стаж.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
Тема 5.2 Добровольное пенсионное	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Негосударственные пенсионные фонды.		

обеспечение.	2. Особенности выбора негосударственного пенсионного фонда. 3. Альтернативные виды пенсионных сбережений.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 7 Добровольное пенсионное обеспечение – работа с учебным текстом.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Виды пенсионных накоплений».		
Раздел 6. Риски в мире денег.		**2**	
Тема 6.1 Финансовое мошенничество.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Финансовое мошенничество (понятие). 2. Некоторые виды финансового мошенничества. 3. Финансовые пирамиды, принципы работы. 4. Способы защиты от финансового мошенничества.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 8 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Разбор проблемной ситуации «К каким действиям финансовой организации нужно отнестись с подозрением».		
Раздел 7. Финансовое планирование.		**2**	
Тема 7.1 Семейный бюджет.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Семейный бюджет (понятие). 2. Планирование бюджета. 3. Виды доходов и расходов семьи. 4. Управление семейным бюджетом. 5. Подушка финансовой безопасности. 6. Личный финансовый план.		
	В том числе практических занятий	1	

	Практические занятия № 9 Правила составления личного финансового плана.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление личного финансового плана на основе анализа личной финансовой ситуации.		
Раздел 8. Собственный бизнес.		**2**	
Тема 8.1 **Создание собственного бизнеса.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, безнес-идея, бизнес-план. 2. Предпринимательство, предприниматель. 3. Показатели эффективности работы фирмы.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
Курсовая работа		**-**	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатне издания

1. Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5. Флицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – содержание актуальной нормативно-правовой документации – основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – кредитные банковские продукты – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, кейсов дифференцированный зачет
Умеет: – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – определять актуальность нормативно-правовой документации в	- осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; - осуществляет планирование действий для решения задачи; - определяет ресурсы для решения задачи; - выполняет составленный план, оценивает результат	Экспертная оценка выполнения практических заданий

профессиональной деятельности – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – применять стандарты антикоррупционного поведения		

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....757

1. Общая характеристика 758

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы: 758

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 758

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 759

2. Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ 760

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 760

2.2. Содержание дисциплины.....761

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 784

3.1. Материально-техническое обеспечение.....784

3.2. Учебно-методическое обеспечение 784

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....785

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека» формирование базовой профессиональной компетенции для цельного представления механизмов и процессов жизнедеятельности организма здорового человека во взаимосвязи со строением его тканей, органов и систем, а также о принципах его регуляции и методах оценки физиологических функций.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	-
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию	- современная научная и профессиональная терминология	-
ПК 2.1	- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза	Тема 3.3. Анатомо - функциональные особенности скелета туловища	4	Углубление содержания с ориентацией на клиническую направленность изучаемых структур для последующей реализации ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
		Тема 3.4. Анатомо-функциональные особенности скелета верхних и нижних конечностей	4	
		Тема 3.6. Мышцы верхней и нижней конечностей.	4	
		Тема 5.2. Анатомо-физиологические особенности пищеварительных желёз	4	
		Тема 6.4. Гаметогенез. Внутриутробное развитие	4	
		Тема 8.3. Артерии малого и большого кругов кровообращения. Особенности коронарного кровообращения	6	
		Тема 8.4. Венозная система	6	
		Тема 8.5. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы. Кровообращение плода	4	
		Тема 8.7. Методы исследования иммунного статуса	2	
		Тема 9.3. Функциональная анатомия конечного мозга. Локализация центров КБП.	4	
		Тема 9.4. Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности	4	

		Тема 9.6. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов	4	
		Тема 9.8. Органы чувств. Анатомо-физиологические особенности органа зрения, вкуса и обоняния	4	
		Тема 9.9. Анатомо-физиологические особенности органа слуха и равновесия. Кожа и её производные	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	140	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	**186**	**86**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как науки.		**4**	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки	**Содержание учебного материала:** 1. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. 2. Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье. 3. Анатомическая номенклатура. 4. Части тела человека. 5. Орган, системы органов. Полости тела. 6. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. 7. Предмет изучения физиологии, основные физиологические термины. 8. Морфологические типы конституции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие. Изучение организма человека: Полости, оси, поверхности организма. Органы и система органов организма человека.	1	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой согласно темы. Составление словаря терминов	1	

	Выполнение заданий по рабочей тетради		
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.		**6**	
Тема 2.1. Основы цитологии и гистологии	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	1. Клетка - определение, строение, функции. 2. Определение понятия ткани. 3. Классификация тканей, особенности строения, их свойства, месторасположение в организме. 4. Функции тканей: эпителиальной, костной, соединительной, мышечной, нервной.		
	Практическое занятие. Изучение строения и функций клетки. Основные виды тканей и их функциональное значение.	1	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Сравнительная характеристика тканей» с рисунками и обозначениями.	1	
Раздел 2. Кровь: состав и свойства.		**8**	
Тема 2.1. Морфология крови	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Изучение состава крови. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (свертывающая, противосвертывающая, иммунная). 2. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. 3. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Понятие о буферных системах крови. 4. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. 5.Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. 6.Тромбоциты: строение, функции, норма		

	Практическое занятие. Морфологические особенности крови. 1. Состав, функции, свойства крови. 2. Состав плазмы. Сыворотка. 3. Эритроциты, тромбоциты, лейкоциты. 4. Решение ситуационных задач. **Самостоятельная работа** Сравнение данных клинических анализов с нормой. Заполнение словаря.	1 1	
Тема 2.2. Физиология крови	**Содержание учебного материала** 1. Гемостаз – определение, механизмы (сосудисто-тромбоцитарный, гемокоагуляции). Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии. 2. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. 3. Резус-фактор. Обозначение, локализация. Резус-конфликт. 3. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие. Физиология крови. 1. Гемолиз: определение, виды. 2. Гемостаз: механизмы, фазы свертывания крови. 3. Группы крови, методики определения. 4. Резус-фактор, резус-конфликт. 5. Гемотрансфузия. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовка сообщений на одну из предложенных тем.	1 1	

Раздел 3. Опорно-двигательная система.		**24**	
Тема 3.1. **Скелет человека. Кость как орган. Виды соединения костей.**	**Содержание учебного материала:** 1. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. 2. Скелет – понятие, отделы, функции. 3. Виды костей. Строение кости как органа. 4.Анатомо-физиологические особенности костной системы в разные возрастные периоды. 5. Виды соединения костей. Строение и виды суставов, их классификация. Виды движений в суставах. 6. Отделы скелета и их характеристика. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Подготовка сообщений, рефератов.	2 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
Тема 3.2. **Кости черепа. Виды соединения костей черепа**	**Содержание учебного материала** 1.Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. 2.Области головы, топографические образованиях головы. 3.Череп в целом, отделы черепа и кости их образующие. 4. Соединения костей черепа. 5. Стенки глазницы, полость носа, полость рта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие Скелет головы. Виды соединения костей черепа. 1. Мозговой и лицевой отдел черепа 2. Строение и области расположения костей черепа. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий рабочей тетради. Подготовка сообщений, рефератов.	1 1	
Тема 3.3. **Анатомо -**	**Содержание учебного материала** 1. Структурные образования, составляющие скелет туловища.	2	ОК 01 ОК 02

функциональные особенности скелета туловища	2. Позвоночник, отделы, изгибы. Строение позвонков в шейном, грудном, поясничном, крестцовом отделах, строение копчика. Особенности соединения. 3. Грудная клетка, особенности строения в различные возрастные периоды, апертуры. Строение грудины, ребер, их соединение. Соединение ребер с позвоночником.		ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие Скелет туловища. 1. Особенности строения позвонков в шейном, грудном, поясничном, крестцовом и копчиковом отделах. 2. Физиологические особенности и значения позвонков 3. Особенности строения и физиологическая роль грудной клетки. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради Подготовка сообщений, рефератов. Создание презентаций.	1 1	
Тема 3.4. Анатомо-функциональные особенности скелета верхних и нижних конечностей	**Содержание учебного материала** 1. Отделы скелета верхних и нижних конечностей. 2. Строение костей плечевого пояса. 3. Строение костей свободной верхней конечности. 4. Строение тазового пояса, половые отличия строения таза, размеры женского таза. Способы его измерения. 5. Строение костей свободной нижней конечности. 6. Соединения костей верхних и нижних конечностей, движения в них. 7. Строение сустава.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие Скелет верхней и нижней конечностей. 1. Строение и расположение костей пояса верхней конечности и пояса нижней конечности.	1	

	2. Строение костей свободной верхней конечности и особенности их соединения. 3. Строение костей нижней конечности и их соединение. 4. Строение сустава. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий рабочей тетради Подготовка сообщений.	1	
Тема 3.5 **Общие вопросы миологии.** **Мышцы головы шеи, туловища**	**Содержание учебного материала** 1. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека. 2. Мышца как орган. Строение. Вспомогательный аппарат мышц. Виды мышц по форме, функции. 5. Жевательные мышцы, точки начала и прикрепления, функции. 6. Мимические мышцы, точки начала и прикрепления, функции. 7. Мышцы шеи, точки начала и прикрепления, функции. 8. Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал. 9. Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). 10. Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). 11. Диафрагма (части, отверстия, функции). 12. Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	прикрепления). 13. Основные инструментальные методы исследования: миография мышц туловища, топография.		
Тема 3.6. **Мышцы верхней и нижней конечностей.**	**Содержание учебного материала** 1. Топографические образования верхних конечностей. 2. Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). 3. Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). 4. Топографические образования нижних конечностей. 5. Мышцы тазового пояса (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). 6. Мышцы свободной нижней конечностей (названия, функции, места начала и прикрепления).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие <u>Мышцы головы, шеи, туловища.</u> 1. Общее строение мышцы. Виды мышц. 2. Строение и топография мышц головы 3. Строение и топография мышц туловища **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление таблиц по топографии и функции различных групп мышц с указанием русских и латинских названий. <u>Мышцы верхней и нижней конечностей</u> 1. Анатомо-физиологические особенности мышц плечевого пояса и свободной верхней конечности. 2.Строение и функциональное значение мышц тазового пояса и свободной нижней конечности **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	1 1 1	

	Составление таблиц по топографии и функции различных групп мышц с указанием русских и латинских названий		
Семинарский контроль по остеологии и миологии		2	
Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания		**7**	
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей. Лёгкие. Плевра. Средостение	**Содержание учебного материала:** 1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы в разные возрастные периоды. 2. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Особенности строения в детском возрасте. 3. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. 4.Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. 5. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. 6. Легкие – внешнее строение, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Функции. Факторы, препятствующие старению легких. 7. Мертвое пространство, определение. 8. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Строение, границы, отделы средостения. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочй тетради Подготовка сообщений. Заполнение словаря	2 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
Тема 4.2 Физиология дыхания. Регуляция дыхания	**Содержание учебного материала** 1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. 3. Приборы для определения легочных объемов. 4. Механизм дыхательных движений. Механизм 1-го вдоха новорожденного. 5. Основные принципы газообмена. 6. Значение гемоглобина в переносе кислорода и углекислого газа. 7. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	8. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды. 9. Регуляция дыхания – дыхательный центр. 10. Дыхание при определенных условиях.		
	Практическое занятие Анатомия органов дыхательной системы. 1. Строение и функциональные особенности органов дыхательной системы. Физиология дыхания. 1. Регуляция дыхания, центры дыхания. 2. Основные показатели физиологии дыхания. 3. Измерение ЖЕЛ 4. Механизм первого вдоха новорожденного **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1 1	
Раздел 5. Пищеварительная система. Обмен веществ.		**21**	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительного тракта	**Содержание учебного материала** 1. Основные питательные вещества, их значение для организма человека. Функции пищеварительной системы. 2. Отделы пищеварительного тракта. 3. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. 4. Полость рта, отделы, строение, функции полости рта. Органы полости рта: язык и зубы, строение, функции, зубная формула. 5. Глотка: расположение, строение стенки, отделы, функции. 6. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. 7. Пищевод: топография, отделы, длина, сужения, строение стенки, функции. 8. Желудок: расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. 9. Тонкая кишка: расположение, строение, отделы, функции, образования слизистой оболочки.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	10. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности строения, функции. 11.Брюшина: строение, отношение органов к брюшине		
	Практическое занятие Анатомия органов пищеварительного тракта. 1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительной системы. 2. Топография органов **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1 1	
Тема 5.2. Анатомо-физиологические особенности пищеварительных желёз	**Содержание учебного материала:**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Содержание учебного материала 1. Слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. 2. Поджелудочная железа: расположение, строение, функции. 3. Печень: расположение, макро- и микроскопическое строение, функции. 4. Кровоснабжение печени. 5. Желчный пузырь: расположение, строение, функции. Желчевыводящие пути.	2	
	Практическое занятие Анатомия пищеварительных желез. 1. Изучение строения и функций желез. 2.Факторы, оказывающие лияние на анатомо-физиологические особенности желез. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений.	1 1	
Тема 5.3. Физиология	**Содержание учебного материала** 1. Пищеварение в полости рта, глотание. Слюна – состав, свойства, функции.	2	ОК 01 ОК 02

пищеварения	2. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник. 3. Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции. 4. Состав, количество, функции поджелудочного сока. 5. Состав и свойства желчи. Функции желчи. 6. Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная). 7. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1	ОК 03 ПК 2.1
Тема 5.4. **Обмен веществ и энергии. Процесс терморегуляции.**	**Содержание учебного материала** 1. Обмен веществ и энергии – определение. Этапы обмена веществ. 2. Обмен белков, функции белков, суточная норма. 3. Обмен жиров, функции жиров, суточная норма. 4. Обмен углеводов, функции углеводов, суточная норма. 5. Водно-солевой обмен, норма потребления. 6. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов. 7. Определение основного обмена. 8. Этапы освобождения энергии в организме человека. Энергетический баланс. 9. Регуляция обмена веществ и энергии. 10. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи, механизмы терморегуляции.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие <u>Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.</u> 1.Суточный рацион питания. Определение и расчет с помощью формул и	1	

	таблиц. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1	
Семинарский контроль по пищеварительной системы.		2	
Раздел 6. Мочеполовая система.		**21**	
Тема 6.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	1. Органы выделения (почки, легкие, кожа, кишечник). 2. Мочевая система, органы ее образующие. 3.Почки: расположение, макроскопическое и ультрамикроскопическое строение, кровоснабжение, функции. 4.Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Строение нефрона. 5. Мочеточники: строение, расположение, функции. 6. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. 7. Женский и мужской мочеиспускательные каналы. Произвольный и непроизвольный сфинктеры мочеиспускания. 8. Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. 9. Количество и состав первичной и конечной мочи. 10. Регуляция мочеобразования. 11. Водный баланс, суточный диурез.	4	
	Практическое занятие 1.Изучение с использованием муляжей строения почек. Фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон . Кровоснабжение почки: «чудесная» сеть почки. 2. Изучение строения и функций мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. 2.Этапы и механизм образования первичной и вторичной мочи.	1	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1	

Тема 6.2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	**Содержание учебного материала** 1. Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. 2. Менструальный цикл. Овуляция. 3. Проекция женских половых органов на поверхность тела. 4.Молочная железа – функция, расположение, строение. 5.Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
Тема 6.3. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы	**Содержание учебного материала** 1. Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. 2. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. 3. Мужская промежность.	2	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 У 2.1.03
	Практическое занятие Женская половая система. 1.Строение и функциональные особенности женской половой системы. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Мужская половая система. 1.Строение и функциональные особенности мужской половой системы. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1 1 1	
Тема 6.4. Гаметогенез. Внутриутробное развитие	**Содержание учебного материала** 1.Стадии оогенеза и сперматогенеза. 2. Процесс оплодотворения. 3. Внутриутробное развитие: формирование органов по периодам.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие 1. Изучения гаметогенеза по рисункам	1	

	2. Освоение периодов внутриутробного развития. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1	
Семинарский контроль по мочевыделительной системе		2	
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы		**7**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
Тема 7.1 Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Железы внутренней секреции	**Содержание учебного материала:** 1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. 2.Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени. 3. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. 4. Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции. 5. Гипофиз, щитовидная железа, паращитовидная железа, эпифиз, надпочечники, поджелудочная железа, половые железы, тимус: расположение, строение, гормоны, их действие. 13.Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. 14. Возрастные особенности эндокринной системы.	4	
	Практическое занятие Эндокринная система. 1. Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы. 2. Болезни, связанные с нарушением функций и строения желез внутренней секреции. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений..	1 2	
Раздел 8. Сердечно-сосудистая система. Процесс лимфообращения.		**37**	
Тема 8.1. Анатомо-физиологические	**Содержание учебного материала** 1.Строение системы органов кровообращения. Особенности строения в	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03

особенности сердечно ССС. Строение сердца. Круги кровообращения	разные возрастные периоды. 2. Сущность процесса кровообращения. 3. Сосуды, виды. Строение стенок сосудов. 4. Функциональные группы сосудов. 5. Система микроциркуляции. 6.Сердце: расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки. 7. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принципы работы клапанов сердца. 8. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. 9. Сосуды и нервы сердца. 10. Круги кровообращения		ПК 2.1
	Практическое занятие Строение сердца и сосудов. Круги кровообращения. 1.Строение, топография и функции сердца. 2.Анатомо-физиологические особенности кругов кровообращения. 3. Особенности строения артерией, вен и капилляров.	1	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений.	1	
Тема 8.2. Физиология сердечно - сосудистой системы Регуляция сердечной деятельности.	**Содержание учебного материала:** 1. Физиологические свойства сердечной мышцы. 2. Проводящая система сердца. 3. Фазы и продолжительность сердечного цикла. 4. Показатели сердечной деятельности. 5. Внешние проявления сердечной деятельности. 6. Понятие тахи - и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии. 7. Определение пульса на крупных сосудах, подсчет числа сердечных	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	сокращений при помощи фонендоскопа. Особенности показателей и определения пульса у детей разного возраста. 8. Измерение артериального давления. Особенности измерения АД в детском возрасте. 9. Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма. 10. Движение крови по сосудам. 11. Иннервация сердца. 12. Механизмы регуляции сердечной деятельности. Регуляция тонуса сосудов. 13. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца		
	Практическое занятие Регуляция деятельности сердца и сосудов. 1. Работа и регуляция сердца периферических органов ССС 2. Измерение АД, подсчет пульса. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений.	1 1	
Тема 8.3. Артерии малого и большого кругов кровообращения. Особенности коронарного кровообращения	**Содержание учебного материала** 1. Артерии малого круга кровообращения. 2. Аорта, отделы, отходящие от них артерии. 3. Артерии головы и шеи, области кровоснабжения. 4. Грудная аорта, ее ветви, области кровоснабжения. 5. Брюшная аорта, ее ветви, области кровоснабжения. 6. Артерии таза, области кровоснабжения. 7.Артерии верхних конечностей. 8. Артерии нижних конечностей.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	9. Артерии и вены сердца. Значение коронарного кровообращения. 11.Современные методы диагностики функционального состояния ССС		
	Практическое занятие <u>Артериальная система</u> 1. Изучение артерии головы, шеи, верхних и нижних конечностей, грудной и брюшной области. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений	1 1	
Тема 8.4. **Венозная система**	**Содержание учебного материала** 1. Система верхней половой вены. 2. Система нижней полой вены. 3. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие Венозная система. 1. Изучение вен головы, шеи, конечностей, грудной и брюшной области. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений	1 1	
Тема 8.5. **Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы. Кровообращение плода**	**Содержание учебного материала** 1. Общий план строения лимфатической системы. 2. Основные лимфатические сосуды. 3.Строение стенок лимфатических сосудов.. 4. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов. 5. Строение лимфоидной ткани. 6. Образование лимфы. Состав лимфы. 7. Принцип движения лимфы по лимфососудам. 8. Кровообращение плода.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	Практическое занятие Лимфатическая система. Кровообращение плода. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений	1 1	
Тема 8.6. Анатомо-физиологические особенности формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы	**Содержание учебного материала** 1. Определение: иммунная система, иммунитет. 2. Органы иммунной системы. 3. Закономерности строения и развития органов иммунной системы. 4. Клеточные элементы иммунной системы. 5. Понятие гуморального и клеточного иммунитета. 6.Специфические и неспецифические факторы иммунитета. 7. Врожденные механизмы защиты. 8. Барьерные механизмы защиты. 9. Значение иммунной системы. 10. Возрастные особенности иммунной системы. 11. Понятие иммунодефицита. 12. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики функционального состояния иммунной системы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
Тема 8.7. Методы исследования иммунного статуса	1. Лабораторный анализ крови на иммунитет: - общее содержание лейкоцитов, - формула крови, - фагоцитарная активност, - иммуноферментный анализ на содержание антител, цитокинов, гормонов, ферментов, 2. Местный иммунитет: - секреторные антитела, - микрофлора слизистых	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие	1	

	Функциональная анатомия иммунной системы. Иммунодефициты. Исследование иммунного состояния. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений	2	
Семинарский контроль по сердечно-сосудистой системы.		2	
Раздел 9. Нервная система. Органы чувств		**45**	ОК 01
Тема 9.1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Классификация нервной системы. Спинной мозг.	**Содержание учебного материала:**		ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	1. Классификация нервной системы. 2. Общие принципы строения нервной системы. 3. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. 4. Синапс, понятие, виды. 5. Рефлекс – понятие, виды. Рефлекторная дуга. 6. Расположение и строение спинного мозга, его функции. 7. Оболочки спинного мозга. 8. Понятие сегмента спинного мозга. 9. Проводящие пути спинного мозга.	4	
	Практическое занятие Центральная нервная система. Спинной мозг.	1	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений	2	
Тема 9.2. Головной мозг. Ствол мозга: продолговатый, задний, средний и промежуточный	**Содержание учебного материала:**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	1. Общая характеристика головного мозга 2. Строение и функции продолговатого мозга 3. Строение и функции мозжечка 4. Мост: строение и физиологические процессы 5. Средний мозг и промежуточный мозг, их строение и значение.	4	

мозг	**Практическое занятие** Головной мозг: ствол мозга. Строение, расположение и функции отделов головного мозга. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений	 1 1 	
Тема 9.3. Функциональная анатомия конечного мозга. Локализация центров КБП.	**Содержание учебного материала:** 1. Конечный мозг, строение. Послойное строение коры головного мозга. Базальные ядра их значение. 2.Лимбическая система, структуры, расположение, функции. 3. Желудочки головного мозга. Ликвор – образование, состав, функции. 4. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. 8. Принцип конечного общего пути двигательных проводящих путей.	 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие Функциональная анатомия конечного мозга. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений	 1 1 	
Тема 9.4. Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности	**Содержание учебного материала** 1. Физиологические свойства коры. 2. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. 3. Формирование динамического стереотипа. I и II сигнальные системы. 4. Типы высшей нервной деятельности. 5. Физиологические основы памяти, речи, сознания. 6. Биоритмы мозга, стадии сна. 7. Электрические явления в коре. ЭЭГ. **Самостоятельная работа**	2 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Тема 9.5. Периферическая нервная система. Спинномозговые Нервы.	**Содержание учебного материала** 1.Структуры периферической нервной системы. 2.Значение периферической нервной системы в передаче информации. 3.Строение спинномозговых нервов, их количество. Ветви спинномозгового нерва. 4.Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, нервы, зоны иннервации. 5.Строение и особенности иннервации задних ветвей спинномозговых нервов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие Спинномозговые нервы. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений	1 1	
Тема 9.6. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов	**Содержание учебного материала** 1. Количество и название черепных нервов. 2. Функциональные виды черепных нервов. 3. Название, место образования, место выхода из мозга, полости черепа. 4. Области иннервации 12 пар черепных нервов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие	1	

	Черепные нервы. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений	1	
Тема 9.7. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы	**Содержание учебного материала** 1. Классификация вегетативной нервной системы. Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей. 2.Отличия вегетативной нервной системы от соматической. 3. Роль симпатической и парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека. 4. Центральные и периферические отделы. 5.Образование и расположения симпатических сплетений. 6.Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 7.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие Вегетативная нервная система. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений	1 1	
Тема 9.8. Органы чувств. Анатомо-физиологические особенности органа зрения, вкуса и обоняния	**Содержание учебного материала** Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. Отделы сенсорной системы. Рецепторы, виды, функции. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Классификация сенсорных систем. Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. Вкусовой анализатор.		
	Практическое занятие Сенсорные системы. Орган зрения. Орган вкуса и обоняния **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений	1 1	
Тема 9.9. Анатомо-физиологические особенности органа слуха и равновесия. Кожа и её производные	**Содержание учебного материала** 1.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 2. Слуховой анализатор: отделы, строение. 3. Механизм уравновешивания давления воздуха на барабанную перепонку. 4.Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 5. Соматическая сенсорная система. 6. Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем. 7. Кожа: строение, её производные.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие Орган слуха и равновесия. Кожа и её производные. **Самостоятельная работа** Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка сообщений	1 2	
Семинарский контроль на тему: Нервная система.		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего		**186/86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или издания

1. Анатомия человека: Учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. Анатомия и физиология человека: Учебник / Н. И. Федюкович. - 26-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 510 с. Гриф МО

3. Нормальная физиология: учебник / В.П. Дегтярев, Н.Д. Сорокина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

4. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html

8. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].-URL: ttps://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454572.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека: атлас / Никитюк Д. Б., Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - современная научная и профессиональная терминология - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины - уровень информационно-коммуникативной культуры	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Экзамен
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - применять современную научную профессиональную терминологию - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей - использовать знания анатомии и физиологии для обследования	- способность, позволяющая студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;	проверка умений демонстрации анатомических образований органов на анатомической стойке «Пирогов», муляжах Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен

пациента, постановки предварительного диагноза		

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....788
1. Общая характеристика 789
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.... 789
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 789
2. Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ 791
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 791
2.2. Содержание дисциплины.... 792
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 800
3.1. Материально-техническое обеспечение.... 800
3.2. Учебно-методическое обеспечение 800
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....801

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способности и готовности к использованию медицинской терминологии в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	профессиональные темы		
ПК 2.2	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	22	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	**44**	**42**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1 Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	**Содержание**	**2**	ОК 02
	Дидактическая единица		
	Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся упражнения для чтения знакомство с латинскими афоризмами и крылатыми выражениями	2	
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения	**Содержание**	**4**	ОК 02
	Дидактическая единица		
	Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся упражнения для чтения**,** подготовка доклада «История развития латинского языка» знакомство с латинскими афоризмами и крылатыми выражениями	2	
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1. Имя существительное. 1 и 2 склонение существительных	**Содержание**	**4**	
	Дидактическая единица		
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Несогласованное определение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Несогласованное определение		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по образцу	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 03
	Дидактическая единица		

	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение.		ОК 09 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся составление тематических кроссвордов, составление таблицы «Алгоритма согласования прилагательного 1 и 2 группы с существительным 1 и 2 склонения.	2	
Тема 2.3. 3склонение имен существительных	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2
	Дидактическая единица		
	3 склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3 склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения.		

Тема 2.4. 4 и 5 склонение существительное	**В том числе самостоятельная работа обучающихся** выполнение упражнений по образцу	2	
	Содержание	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2
	Дидактическая единица		
	4 и 5 склонение существительных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4 и 5 склонение существительных.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по переводу имен существительных 4 и 5 склонений, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения)	1	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология			
Тема 3.1. Правила выписывания	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 03
	Дидактическая единица		

рецептов	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		ОК 09 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выписывание и перевод рецептов с использованием важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения), двух способов выписывания комбинированных препаратов, предлогов в рецептах и винительным падежом при прописывании таблеток, суппозиториев.	1	
Тема 3.2. Химическая	**Содержание**	**4**	ОК 02

номенклатура	Дидактическая единица		ОК 03 ОК 09 ПК 2.2
	Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Названия солей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Названия солей.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выписывание и перевод рецептов, содержащих лекарственные средства, содержащие химические соединения. Выписывание солей.	2	
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	**Содержание**	**8**	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2
	Дидактическая единица		
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выписывание и перевод рецептов, содержащих лекарственные средства.	2	

Раздел 4. Клиническая терминология			
Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2
	Дидактическая единица		
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся составление кроссвордов	1	
Тема 4.2 Особенности структуры клинических терминов	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2
	Дидактическая единица		
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 4.3 Терминологическое словообразование. Латинские и	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся составление кроссвордов	1	

греческие числительные	**Содержание**		
	Дидактическая единица	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2
	Использование латинских и греческих приставок и предлогов в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Использование латинских и греческих приставок и предлогов в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		**44/42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабо-чая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852 (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Петрученко О.А. Латинско - русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А. Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - современную научную и профессиональную терминологию; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - - планировать процесс поиска; - применять современную научную профессиональную терминологию; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - оформлять рецепт на лекарственные препараты,	- Проверяется, как осуществляется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; -Проверяется знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - Проверяется знание современной научной и профессиональной терминологии; - Проверяется знание 500 лексических единиц и основных рецептурных сокращений; - Проверяется знание правила чтения текстов профессиональной направленности - Проверяется умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; - Проверяется умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике; - Диагностика (тестирование, контрольные работы)

медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	- Проверяется умение применять современную научную профессиональную терминологию; - Проверяется умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - Проверяется умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - Проверяется умение оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика **805**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы: 805
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 805
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 806
2. Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ **806**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 806
2.2. Содержание учебной дисциплины..... 807
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **819**
3.1. Материально-техническое обеспечение..... 819
3.2. Учебно-методическое обеспечение 819
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... **820**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы патологии» овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и в целом организме; обучение клиническому мышлению, представлению патологических изменений, знанию симптомов, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	-
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию	- современная научная и профессиональная терминология	-
ПК 2.1	- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма	- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических	-

	пациента с учетом возрастных особенностей	процессах	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма Уметь: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов	Тема 2.2 Патология пищеварительной системы.	8	Углубление содержания по вопросам частной патологии для успешной реализации региональных программ «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями»
		Тема 2.3 Расстройства кровообращения и лимфообращения. Гомеостаз. Кислотно-щелочное и осмотическое равновесие.	8	
		Тема 2.4 Болезни системы крови.	2	
		Тема 2.5 Патология сердечно-сосудистой системы.	8	
		Тема 2.9 Патология иммунной системы. Аллергия.	8	
		Тема 2.11 Патология дыхательной системы.	8	
		Тема 2.12 Патология мочевыделительной системы.	8	
		Тема 2.13 Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Экстремальные состояния	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	22	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	**98**	**50**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		**4**	
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Разделы и методы патологической анатомии. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. 3. Нозология как основа клинической патологии. Разделы нозологии. 4. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. 5. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 6. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 7. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 8. Исходы болезни. Механизм выздоровления. Терминальные состояния.	2	
Тема 1.2	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01

Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии	1. Повреждающее действие физических факторов: механические, термические, лучевое, а также действие повышенного и пониженного барометрического давления. 2. Повреждающее действие химических факторов: экзогенная и эндогенная интоксикация. 3. Повреждающее действие биологических факторов. 4. Реактивность и резистентность. 5. Наследственность и ее значение в патологии.	2	ОК 02 ОК 03
Раздел 2. Общепатологические процессы		**88**	
Тема 2.1 Альтерация. Патология обмена веществ. Апоптоз. Некроз.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	1. Альтерация, понятие, виды. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждений. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. 2. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. 7. Понятие о минеральных дистрофиях. Образование кокрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. 7. Апоптоз как внутриклеточная запрограммированная гибель клеток тканей. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. 8. Некроз – патологическая гибель клеток тканей. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы процесса.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Определение признаков дистрофий, их классификации и влияния на организм	2	

	человека. Патология обмена веществ. Отличительная характеристика апоптоза и некроза клеток тканей.		
Тема 2.2 Патология пищеварительной системы.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Болезни системы пищеварения и печени: 1. Патология полости рта. Воспалительные заболевания. Патология слюнных желез. Ангина. Виды. Осложнения. 2. Структурно-функциональные нарушения пищевода. 3. Патология желудка. Гастрит, определение понятия. Острый гастрит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Хронический гастрит, сущность процесса. Этиология, патогенез, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и прогноз. Хронический гастрит как предраковое состояние. Язвенная болезнь: определение, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика в период обострения и ремиссии, осложнения и исходы. Доброкачественные опухоли желудка. Рак желудка: эпидемиология, этиология, макроскопические и гистологические формы, особенности метастазирования. 4. Патология кишечника. Энтерит, энтероколит: определение и сущность процесса. Хронический энтерит: этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Хронический колит: этиология, классификация, клинико-морфологическая характеристика. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. 5. Аппендицит: эпидемиология, этиология, патогенез. Клинико-морфологическая характеристика острого и хронического аппендицита, возможные осложнения. 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника. 7. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков. Гепатит, алкогольные поражения печени, цирроз, желчнокаменная болезнь, панкреатит, холецистит.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2 1. Болезни органов желудочно-кишечного тракта. 2. Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	

	Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам	2	
Тема 2.3 Расстройства кровообращения и лимфообращения. Гомеостаз. Кислотно-щелочное и осмотическое равновесие.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03.
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, малокровие, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4. Ишемия: определение, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 5. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 6. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 7. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 8. Нарушения целостности и проницаемости сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. 9. Нарушение объема циркулирующей крови, нарушение кислотно-щелочное равновесия. Причины нарушений КЩР, механизмы развития, виды. Кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3 Определение признаков морфологических изменений в тканях при расстройствах кровообращения и лимфообращения.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	**2**	
	Решение ситуационных задач по теме «Расстройства кровообращения и лимфообращения, кислотно-щелочного равновесия»	2	
Тема 2.4	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01

Болезни системы крови.	1. Нарушение объема циркулирующей крови. 2. Патология красной крови. 3. Анемии. Общая характеристика. 4. Анемии вследствие кровопотери - постгеморрагические (острые и хронические). 5. Анемии вследствие нарушения кровообразования. 6. Анемии вследствие повышенного кроверазрушения - гемолитические. 7. Патология белой крови. Лейкоцитоз. Лейкопения. 8. Опухоли системы крови. 9. Лейкозы. Характеристика острого и хронического лейкоза. 10. Злокачественные лимфомы.	2	ОК 02 ОК 03. ПК 2.1
Тема 2.5 **Патология сердечно-сосудистой системы.**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ПК 2.1
	1. Атеросклероз. Эпидемиология и факторы риска. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза. Клинические проявления и поражение органов при атеросклерозе различных артерий, возможные осложнения. Изменения лабораторных показателей. 2. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь): факторы риска, стадии развития, морфологические изменения в сосудах и сердце, клинические проявления, осложнения и причины смерти. Понятие о вторичной (симптоматической) гипертензии. 3. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь): понятие, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска, классификация. Инфаркт миокарда: причины, стадии развития, динамика биохимических и морфофункциональных изменений. Возможные осложнения и причины смерти. Понятие о внезапной коронарной смерти. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинико-морфологическая характеристика, осложнения и причины смерти. 4. Нарушения свойств сердечной мышцы. Аритмии. 5. Врожденные пороки сердца: этиология, основные типы пороков, клинические проявления и функциональные нарушения, прогноз. 6. Воспалительные процессы в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит, панкардит. Этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.	4	

	7. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм: этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические формы, методы диагностики, осложнения и исходы. Приобретенные пороки сердца. 8. Сердечная недостаточность: причины, виды, клинические признаки. Морфологические изменения в органах при острой и хронической сердечной недостаточности.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Патология сердечно-сосудистой системы. Причины и исходы. 1. Аритмии. Воспалительные заболевания сердца. Пороки сердца. Сердечная недостаточность. 2. Атеросклероз. Артериальная гипертензия. ИБС. 3. Ревматические болезни.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.	2	
Тема 2.6 Воспаление	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03.
	1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Медиаторы воспаления. 3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре. 6. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. 7. Роль воспаления в патологии.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5 Определение стадий и механизмов воспаления. Стадии и виды воспаления.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Заполнение схем «Формы экссудативного и продуктивного воспаления»	2	
Тема 2.7 Патология терморегуляции. Лихорадка.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме при гипотермии. Стадии гипотермии. Приспособительные реакции при гипотермии. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Клиническое значение лихорадки 9. Отличие лихорадки от гипертермии.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6 Определение патологических изменений при нарушении терморегуляции: гипотермии и гипертермии. Лихорадка	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Решение ситуационных задач по теме «Патологии терморегуляции»	2	
Тема 2.8 Опухоли	**Содержание учебного материала**	**6**	

	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Закономерности опухолевой прогрессии. 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9. Опухоли меланинобразующей ткани	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практические занятия № 7 Определение патологических изменений в тканях и органах при доброкачественных и злокачественных опухолях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей»	2	
Тема 2.9 Патология иммунной системы. Аллергия.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2.Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Классификация, стадии развития аллергических реакций. 3.Характеристика отдельных видов аллергических реакций: анафилактический шок, сывороточная болезнь: механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, клиническое значение. 4.Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5.Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ПК 2.1

	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8 Определение патологических изменений при нарушениях иммунной системы. Аллергические реакции.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.	2	
Тема 2.10 Гипоксия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03.
	1.Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. 2. Классификация гипоксических состояний. 3. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. 4. Адаптивные реакции при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. 5. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Составление таблицы «Типы гипоксии, причины и механизмы развития»	2	
Тема 2.11 Патология дыхательной системы.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ПК 2.1
	1. Причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Основные клинические проявления патологии дыхательной системы. 2. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей: эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 3. Острые воспалительные заболевания легких. Факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии. Бактериальная пневмония, очаговая пневмония, крупозная пневмония. 4. Хронический бронхит: определение, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 5. Бронхиальная астма: определение, классификация, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, ослож-	4	

	нения, исходы, причины смерти. 6. Рак легкого: эпидемиология, предраковые изменения, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики. 7. Современные методы диагностики заболеваний дыхательной системы.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 9 1. Характеристика гипоксии. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. 2. Болезни дыхательной системы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.	2	
Тема 2.12 Патология мочевыделительной системы.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ПК 2.1
	1. Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек. Основные клинические проявления патологии почек и мочевыводящих путей. Диагностическое значение лабораторных исследований и изменения лабораторных показателей. 2. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Острый некроз канальцев (некротический нефроз): этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика и прогноз. Острая почечная недостаточность, причины и характеристика. 3. Пиелонефрит и инфекции мочевыводящих путей: этиология, предрасполагающие факторы, пути распространения инфекции в почках. Острый и хронический пиелонефрит: определение, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, лабораторная диагностика. 4. Мочекаменная болезнь: эпидемиология, виды камней, механизмы камнеобразования, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Понятие об обструкции мочевыводящих путей. Гидронефроз и пионефроз, определение и сущность. 5. Нефросклероз: причины и клинико-морфологическая характеристика. Хроническая почечная недостаточность. Уремия: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, изменения биохимических показателей.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10 Болезни органов мочевыделительной системы: структурно-функциональные	2	

	нарушения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.	2	
Тема 2.13 Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Экстремальные состояния	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. 2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия: определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. 3. Значение для организма. Заживление ран. 4. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. 5. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. 6. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. 7**.** Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 11 Определение признаков компенсаторно-приспособительных реакций организма.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Решение ситуационных задач по теме «Экстремальные состояния»	2	
Тема 3.1 Семинарский контроль	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Тестовый и устный контроль по основам патологии.	2	
Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (экзамен)**	**6**	

Всего:	**98/50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или издания

1. Журавлева, Г. Н. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45058-9. - Текст: непосредственный

2. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: непосредственный

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html. - Режим доступа: по подписке.

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46867-6. - Текст: непосредственный

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0.

6. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. - Текст: непосредственный

7. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - современная научная и профессиональная терминология - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - применять современную научную профессиональную терминологию - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей - определять морфологию патологически измененных тканей, органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика **823**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....823
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 823
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **824**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 824
2.2. Содержание дисциплины.....825
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **839**
3.1. Материально-техническое обеспечение.....839
3.2. Учебно-методическое обеспечение 839
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....**841**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Фармакология»: формирование систематизированных знаний о лекарственных препаратах и их влиянии на организм человека.

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК.03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
ОК.09	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-

ПК 2.2.	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых	отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; обеспечения рецептами на лекарственные препараты.
	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов	
ПК 5.2.	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	**86**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Общая фармакология		**4/2**	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	**Содержание**	**1**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация.	1	
Тема 1.2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	**Содержание**	**3**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.	1	

	7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. 8. Виды фармакотерапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, профилактическая.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Основные понятия общей фармакологии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Решение ситуационных задач.	1	
Раздел 2. Общая рецептура		**12/6**	
Тема 2.1. Рецепт	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила выписывания рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Оформление рецептурных бланков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 2.2. Твердые лекарственные формы	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	3. Твердые лекарственные формы.	1	
Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02
	1. Мази: определение, состав мази. Применение мазей, условия хранения.	1	

	2. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. 3. Линименты: определение, состав. Применение. 4. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. 5. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. 6. Гели: общая характеристика, применение, хранение.		ОК 03 ОК 09
	В том числе практических занятий	**1**	
	4. Мягкие лекарственные формы.	1	
Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Микстуры. 2. Суспензии. 3. Эмульсии. 4. Настои и отвары. 5. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. 6. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах и их применение.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	5. Жидкие лекарственные формы.	1	
Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Лекарственные формы для инъекций. 2. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	6. Лекарственные формы для инъекций.	1	
Раздел 3. Частная фармакология		**64/32**	
Тема 3.1.	**Содержание**	**4**	ПК 2.2

Препараты, влияющие на афферентную иннервацию.	1. Классификация препаратов, влияющих на афферентную нервную систему. 2. Местноанестезирующие препараты. Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. 3. Вяжущие препараты. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. 4. Адсорбирующие препараты. Принцип действия. Применение в медицинской практике. 5. Обволакивающие препараты. Принцип действия. Применение. 6.Раздражающие препараты. Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	7. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную иннервацию.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.2. Средства, действующие на холинергический синапс	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и кураreподобные вещества), их фармакологическое	2	

	действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	8. Холинергические лекарственные препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.3. Средства, действующие на адренергический синапс	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	9. Адренергические лекарственные препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.4. Препараты, действующие на центральную нервную систему: лекарственные препараты для наркоза, снотворные,	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3. Снотворные препараты, принцип действия. Влияние на	2	

противосудорожные	структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. 4. Противосудорожные препараты: классификация, особенности применения.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	10. Препараты для наркоза, снотворные, противосудорожные.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.5. Психотропные лекарственные препараты	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Психотропные средства, понятие, классификация. 2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	11. Психотропные лекарственные препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.6. Анальгезирующие лекарственные препараты	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03
	1.Анальгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего	2	

	действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4.Ненаркотические анальгетики: классификация, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	12. Анальгезирующие лекарственные препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.7. Препараты, влияющие на функции органов дыхания	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Стимуляторы дыхания. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	13. Препараты, влияющие на функции органов дыхания.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями,	1	

	интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.		
Тема 3.8. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему: кардиотонические, антиангинальные, антигипертензивные, антиаритмические препараты, диуретические средства	**Содержание**	**8**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. 5.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатоликов. 6. Ингибиторы АПФ и блокаторы рецепторов ангиотензина II. 7.Антигипертензивные средства миотропного действия. 8.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 9.Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты. 10.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты. Применение при гипертонической болезни диуретических средств	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	14. Кардиотонические и антиангинальные препараты.	2	

	15. Антигипертензивные, антиаритмические и диуретические препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Составление сообщений на тему «Комбинированные антигипертензивные препараты».	2	
Тема 3.9. Препараты, влияющие на систему пищеварения	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	16. Лекарственные препараты, влияющие на органы пищеварения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур.	1	

	3. Заполнение рецептурной тетради.		
Тема 3.10. Препараты, влияющие на систему крови	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, проагреганты, антифибринолитики: понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства: классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	17. Препараты, влияющие на систему крови.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.11. Препараты гормонов	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты	2	

	инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	18. Гормональные лекарственные препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	2	
Тема 3.12. Препараты, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Содержание учебного материала: 1.Классификация препаратов, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике. Характер действия на миометрий.. 3.Токолитические препараты. Препараты, ослабляющие сокращения миометрия, препараты гестагенов. Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	19. Препараты, влияющие на тонус и сократительную активность матки.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	

Тема 3.13. Противоаллергические препараты	**Содержание**	**2**	
	1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	20. Противоаллергические препараты.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.14 Противомикробные препараты	**Содержание**	**8**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 4.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 5. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 6.Синтетические противомикробные средства.	2	
	1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины,	2	

	цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4. Противогрибковые препараты. Показания к применению, побочные эффекты. 5. Противовирусные препараты. Особенности применения.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	21. Антисептические и дезинфицирующие средства. Синтетические противомикробные средства.	2	
	22. Химиотерпевтические средства разных групп.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	2	
Тема 3.15. Препараты витаминов	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. 2. Препараты водорастворимых витаминов: действие и применение. 3. Препараты жирорастворимых витаминов: действие и применения в медицинской практике. 4. Поливитаминные препараты, применение.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	23. Препараты витаминов.	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.16. Осложнения медикаментозной терапии	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ПК 5.2 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. 2. Токсическое действие лекарственных препаратов, общие мероприятия первой помощи при отравлениях.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	24. Осложнения медикаментозной терапии.	1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего:		**86/46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет фармакологии и латинского, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст : непосредственный

2. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0.. - Текст : непосредственный

4. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. - Текст : непосредственный

5. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. - Текст : непосредственный

6. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. - Текст : непосредственный

7. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. - Текст : непосредственный

8. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. - Текст : непосредственный

9. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html

10. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. .. - Текст : непосредственный

11. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: https://zdravmedinform.ru/grls.html

3. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный

4. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: https://femb.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - современную научную и профессиональную терминологию лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; - порядок применения лекарственных препаратов	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями.	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач.

и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
Умеет: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - применять современную научную профессиональную терминологию; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....Ошибка! Закладка не определена.

1.Общая характеристика **845**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....845

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 845

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **846**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 846

2.2. Содержание дисциплины.....847

2.3 Курсовой проект (работа) 853

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **854**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....854

3.2. Учебно-методическое обеспечение 854

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....**857**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»: изучение базовых знаний о наследственности и изменчивости человека в норме и патологии, использовании этих знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	- Определять задачи для поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации	-
ОК 03	- Применять современную научную профессиональную терминологию	- Современную научную и профессиональную терминологию	
ПК 4.2	- Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по	- Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	- Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних

	уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней - Проводить консультации по вопросам планирования семьи		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	26	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	**32**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы генетики		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	**Содержание**		
	1.Краткая история развития медицинской генетики. 2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем..	2	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	**Содержание**	**4**	
	1.Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3.Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 1	1	

	Цитологические основы наследственности. 1. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. 2. Роль атипических митозов в патологии человека. 3. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Решение ситуационных задач: атипичные митозы в патологии человека. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	1	
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	**Содержание**	**4**	ОК01 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2
	1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2.Сохранение информации от поколения к поколению. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7.Генетический код его универсальность, специфичность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 2 Биохимические основы наследственности. 1. Изменения в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	

	Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям.	1	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2
Тема 3.1. **Типы наследования признаков**	**Содержание**	**4**	
	1. Законы наследования Я. Г. Менделя. 2. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 3. Типы и закономерности наследования признаков у человека.	2	
	1. Генотип и фенотип. 2. Виды взаимодействия генов. 3. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия 4. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 5. Генетическое определение групп крови и резус – фактора	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 3 Типы наследования признаков. 1. Наследование менделирующих признаков у человека. 2. Сцепленное с полом наследование. 3. Наследственные свойства крови. 4. Системы групп крови. Система АВО, резус система. 5. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	

	Решение ситуационных задач. 1. Наследование менделирующих признаков у человека. 2. Сцепленное с полом наследование. 3. Наследственные свойства крови. 4. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	1	
Тема 3.2. **Виды изменчивости. Мутагенез.**	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2
	1. Основные виды изменчивости. 2.Причины мутационной изменчивости. 3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости			
Тема 4.1. **Методы изучения наследственности и изменчивости**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2
	1. Методы изучения наследственности и изменчивости. 2. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практические занятия № 4 Виды изменчивости. Мутагенез Методы изучения наследственности и изменчивости 1. . Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. 2. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. 3. Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. 4. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. 5. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	2	

Раздел 5. Наследственность и патология		**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	**Содержание учебного материала**		
	1.Классификация наследственных болезней. 2.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания.	2	
	1.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. 2.Мультифакториальные заболевания. 3..Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 5 Наследственные болезни и их классификация 1.Изучение хромосомных и генных заболеваний. 2.Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. 3.Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. 4. Виды мультифакториальных признаков. 5. Изолированные врожденные пороки развития. 6. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	

	Защита кейсов: 1. Хромосомные и генные заболевания. 2. Моногенные и полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. 3. Мультифакториальные заболевания. 4. Изолированные врожденные пороки развития. 5. Профилактика наследственных заболеваний 6. Медико-генетическое консультирование. 7. Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 8. Пренатальная диагностика. 9. Неонатальный скрининг. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	1	
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2
	1Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**32/12**	

2.3 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) дисциплине не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование).

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с.

3. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач / Е. Е. Васильева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47297-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359036 — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/Е.К.Хандогина, И.Д.Терехова, С.С.Жилина, М.Е.Майорова, В.В.Шахтарин.- 3-е изд., стер. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 192 с.: ил.

5. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для СПО / составители Е. В. Кукушкина, И. А. Кукушкин. — Саратов: Профобразование, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0323-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86133

6. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ О.Б.Гигани, В.П.Щипков, М.М.Азова. - Издательство КноРус, 2021.-208 с.- (Среднее профессиональное образование).

7. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с.

8. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для СПО / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187684 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html

10. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование

11. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 319 с. — ISBN 978-5-222-35268-7. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407240 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160127 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Генетика человека. Классические и современные методы изучения генетики человека: учебное пособие / Н. С. Абдукаева, Н. С. Косенкова, Н. В. Васильева [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2022. — 60 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344213 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Гусаченко, А. М. Основы генетики: практикум для СПО / А. М. Гусаченко, М. А. Волошина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 74 с.— Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96018

4. Гусаченко, А. М. Основы генетики: практикум для СПО / А. М. Гусаченко, М. А. Волошина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 74 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96018

5. Гусаченко, А. М. Основы генетики: практикум для СПО / А. М. Гусаченко, М. А. Волошина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 74 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96018

6. Костерин, О. Э. Основы генетики. В 2 частях. Часть 2. Хромосомные перестройки, полиплоидия и анеуплоидия, мобильные генетические элементы и генетическая трансформация, генетика количественных признаков и популяционная генетика: учебник для СПО / О. Э. Костерин; под редакцией В. К. Шумного. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 246 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96020

7. Маскаева, Т. А. Генетика человека: учебное пособие / Т. А. Маскаева, М. В. Лабутина, Н. Д. Чегодаева. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 130 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176281 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование).— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490838

9. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491746

10. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации - Современную научную и профессиональную терминологию - Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	- полно раскрывает понятия и точно употребляет научные термины, применяемые в генетике; - демонстрирует знания основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
Умеет: - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - Определять задачи для поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - Применять современную научную профессиональную терминологию - Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней - Проводить консультации по вопросам планирования семьи	- демонстрирует способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проводит опрос и консультирует пациентов в соответствии с принятыми правилами - проводит мероприятия по санитарно-генетическому просвещению населения - участвует в проведении профилактических медицинских осмотров населения	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....860

1. Общая характеристика 861

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....861

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 861

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 863

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 863

2.2. Содержание дисциплины....864

2.3 Курсовой проект (работа) 872

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 873

3.1. Материально-техническое обеспечение....873

3.2. Учебно-методическое обеспечение 873

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....875

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: изучение базовых знаний об основных группах микроорганизмов, имеющих медицинское значение, их классификации; об иммунитете, методах микробиологического исследования; ознакомить с использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	- Определять задачи для поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации	-
ОК 03	- Применять современную научную профессиональную терминологию	- Современную научную и профессиональную терминологию	
ПК 4.3	- Проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем	- Порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний - Правила транспортировки, хранения, введения и	-

	профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	утилизации иммунобиологических препаратов	
ПК 4.4	- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	- Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами - Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	- Соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	**32**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая микробиология		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	**Содержание**	**2**	
	1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы 1. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. 2. Организация микробиологической службы в медицинских организациях региона.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	

	Работа с обучающими и контролирующими материалами. Защита кейсов: 1) История развития микробиологии. 2) История развития иммунологии. 3) Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.		
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	**Содержание**	**2**	
	1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.	2	
Раздел 2. Бактериология		**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	**Содержание**	**4**	
	1.Прокариоты и эукариоты. 2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 2	1	

	Морфология бактерий и методы ее изучения 1. Изучение морфологии бактерий. 2. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. 3. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. 4. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Изучение устройства светового микроскопа. 2. Иммерсионная микроскопия готовых фиксированных препаратов. Работа с обучающими и контролирующими материалами.	1	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	**Содержание**	**4**	
	1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности..	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 3 **Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств.** 1. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. 2.Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. 3.Термостат, правила эксплуатации. 4. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для	1	

	дифференциации бактерий. 5. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Защита кейсов: 1) Питательные среды: способ приготовления, назначение. 2) Условия культивирования микроорганизмов. Изучение культуральных свойств бактерий. Работа с обучающими и контролирующими материалами	1	
Раздел 3. Вирусология		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	**Содержание**	**2**	
	1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов. 3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4.Методы культивирования и индикации вирусов. 5.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. 7.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	2	
Раздел 4. Учение об иммунитете		**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека	**Содержание**	**4**	
	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	

	Практические занятия № 4 Практическое занятие № 4 Постановка простейших серологических реакций и их учет 1. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 2. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Заполнение немых схем: 1) Фазы серологических реакций. 2) Виды серологических реакций. Работа с обучающими и контролирующими материалами.	1	
Тема 4.2. **Патология иммунной системы**	**Содержание**	**2**	
	1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма	2	
Тема 4.3.	**Содержание**	**2**	

Иммунотерапия и иммунопрофилактика	1.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2.Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Патология иммунной системы. Иммунотерапия и Иммунопрофилактика. 1. Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет. 2. Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2	
Раздел 5. Паразитология и протозоология		**3**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 5.1. Общая характеристика простейших	**Содержание**	**1**	
	1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 6 Методы микробиологической диагностики протозоозов 1. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	

	Защита кейсов: 1) Возбудители кишечных протозоозов, их диагностика. 2) Возбудители кровяных протозоозов, их диагностика. 3) Возбудители моче-половых протозоозов, их диагностика. Работа с обучающими и контролирующими материалами	1	
Тема 5.2. Медицинская гельминтология	**Содержание**	**3**	
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практические занятия № 7 Методы микробиологической диагностики гельминтозов 1. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). 2. Аллергическое исследование (кожные пробы)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Защита кейсов: 1) Микробиологическая диагностика гельминтозов, вызванных сосальщиками. 2) Микробиологическая диагностика гельминтозов, вызванных ленточными червями. 3) Микробиологическая диагностика гельминтозов,	1	

	вызванных круглыми червями. Работа с обучающими и контролирующими материалами		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**32/16**	

2.3 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) дисциплине не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47390-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367016 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долгих, В. Т. Основы иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

3. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09738-2

4. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html

5. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

6. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

7. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.]; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва: Академия, 2020. – 320 с.: ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

8. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник: учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва: КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

9. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

10. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для СПО / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195466 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html

3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html

4. Лелевич, С. В. Клиническая микробиология : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич, О. М. Волчкевич, Е. А. Сидорович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-49615-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397613 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

6. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов»;

7. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: http://www.gamaleya.ru/

8. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для СПО / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49680-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399191 — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации - Современную научную и профессиональную терминологию - Порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний - Правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов - Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами - Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием	- определяет принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владеет специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательно излагает программный материал по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободно владеет знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет

медицинской помощи		
Умеет: - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - Определять задачи для поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - Применять современную научную профессиональную терминологию - Проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям - Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	-осуществляет забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - отличает разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных; - обеспечивает безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом в медицинской организации - проводит санитарно-просветительские мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний - проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....878

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....879
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 879
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 880
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 880
2.2. Содержание дисциплины....881
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 892
3.1. Материально-техническое обеспечение....892
3.2. Учебно-методическое обеспечение 892
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....894

Общая характеристика 879

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Здоровый человек и его окружение»: формирование представлений о закономерностях функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей, оценке параметров физиологического развития и выявлении проблем человека, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды.

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	-
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию	-
ПК 2.1	- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных	- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и	- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента

	особенностей	механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	24	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	**78**	**54**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Школы здоровья		**20/16**	
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие. Мониторинг здоровья.	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности и характеристика роста и развития человека в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека. Понятие «мониторинг здоровья». Расчет индекса массы тела. Методы исследования состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Оценка вегетативного статуса. Исследование показателей при проведении тестовых воздействий. Оценка биохимических показателей крови. Определение остроты зрения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Мониторинг здоровья. Оценка физического здоровья и функциональных показателей здоровья.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проведение антропометрических измерений, определение индекса массы тела, пульса, артериального давления, проведение и оценка показателей при проведении тестовых воздействий (проба Мартинета (упрощенная методика), проба Руфье, исследование адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы, вегетативного статуса). Определение и	**3**	

	оценка минутного объём дыхания, жизненной емкости легких. Составление медицинской родословной. Заполнение дневника здоровья студента.		
Тема 1.2. **Школы здоровья**	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни», «санология», «валеология». Направления формирования и мотивация к ЗОЖ. Обучение пациентов и пропаганда здорового образа жизни. Компоненты ЗОЖ и рекомендации по их выполнению. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам ЗОЖ, личной гигиены, режиму дня, двигательной активности, профилактике вредных привычек, эмоционального выгорания. Определение энергозатрат организма при различных видах нагрузки. Значение и основные принципы рационального питания. Составление рациона питания. Роль фельдшера в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Школы здоровья. Определение, цели, задачи, организация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Проведение консультирования населения по рациональному питанию и режиму дня.	4	
	Проведение консультирования по личной гигиене, двигательной активности, профилактике вредных привычек**.**	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Гигиеническая оценка суточного рациона питания по меню-раскладкам, учитывая возраст, пол, массу тела, группу труда человека. Составление памятки для населения по вопросам рационального питания. Заполнение дневника здоровья студента. 2.Составление рекомендаций, памяток, презентаций для различных групп населения по вопросам сохранения и	**4**	

	поддержания здоровья, вопросам личной гигиены, режима дня, двигательной активности, профилактике вредных привычек, Здорового образа жизни для различных возрастных категорий населения. Заполнение дневника здоровья студента.		
Тема 1.3. Психологические основы здоровья	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Химические и нехимические зависимости. Психологические причины зависимостей. Методы профилактики зависимостей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Тренинг «Психологические основы здоровья».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Создание санбюллетеня «Профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних»	**1**	
Раздел 2. Здоровье детей		**36/24**	
Тема 2.1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Период новорожденности, его характеристика. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Признаки доношенности. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Первичный туалет новорожденного. Организация ухода за новорожденным ребенком. Значение асептики и антисептики в организации ухода. Первое прикладывание к груди. Вакцинация новорожденного, проведение неонатального скрининга. Основные проблемы периода новорожденности и потребности новорожденного, способы их удовлетворения.	2	

	Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели. Уход за новорожденным ребенком.		
Тема 2.2. Недоношенный новорожденный	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Понятие о недоношенном ребенке. Причины невынашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Пользование кувезом. Вскармливание недоношенных. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Внутриутробный период. Доношенный и недоношенный новорожденный ребенок.	4	
	Уход за доношенным и недоношенным новорожденным ребенком.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Реферат на тему: «Демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост), их расчёт, оценка и анализ». 2.Составить учебный патронаж (дородовые, к новорожденному) по предложенной схеме (по выбору). Отразить рекомендации. 3.Составить беседу для беременных по теме: «Влияние внешних факторов на состояние здоровья ребёнка и способы их устранения». Составить рекомендации по режиму, вскармливанию и уходу	**4**	

	за недоношенным новорождённым при проведении первого патронажа на дому.		
Тема 2.3. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества, возможные проблемы и способы их удовлетворения и устранения. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Анатомо – физиологические особенности ребенка грудного возраста. Оценка физического и нервно – психического развития ребенка первого года жизни.	4	
	Методы физического воспитания, закаливания, массажа, применяемые для ребенка первого года жизни. Составление рекомендаций по развитию и организации безопасной окружающей среды для ребенка первого года жизни	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить рекомендации по сохранению и укреплению показателей физического и нервно – психического развития для ребенка в возрасте 2 месяца и 11 месяцев.	**4**	

	Составить таблицу режимов дня для ребёнка 2, 5, 7, 10 месяцев (по выбору). Составить рекомендации по проведению мероприятий закаливания, комплексам массажа и гимнастики для ребёнка 2, 5, 7 и 10 месяцев (по выбору).		
Тема 2.4. Особенности вскармливания детей грудного возраста	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины и ее профилактика. Режимы кормления детей грудного возраста. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Виды вскармливания, особенности вскармливания детей грудного возраста.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу сроков введения продуктов и блюд прикорма на естественном виде вскармливания. Выполнить презентацию на тему «Значение грудного вскармливания для здоровья ребёнка».	**2**	
Тема 2.5. Период преддошкольного и дошкольного возраста	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы, факторы риска и способы их устранения Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.	2	

	Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу.		
Тема 2.6. **Период школьного возраста**	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка школьного возраста Характеристика периодов младшего и старшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое, половое и социальное развитие школьников. Универсальные потребности, способы их удовлетворения, возможные проблемы, факторы риска и способы их устранения. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня, адаптации к школе. Оформление медицинской документации (Форма № 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов»). Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка принципам здорового образа жизни. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к	2	

	вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Особенности развития детей в преддошкольном, дошкольном и школьном периодах.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить план режима дня и питания ребёнку 2 лет. Выполнить презентацию по теме «Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста». Выполнить презентацию для родителей о значении физической культуры для здоровья детей школьного возраста.	**2**	
Раздел 3. Зрелый возраст		**8/4**	
Тема 3.1. **Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.** **Здоровье семьи.**	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Анатомические особенности и функции женских и мужских половых органов Женские и мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Понятие семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Принципы контрацепции в зрелом возрасте, контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. Последствия искусственного прерывания беременности.	2	
Тема 3.2	**Содержание**	**6**	ОК 01

Период беременности родов и послеродовый период. Климактерический период.	Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Физиологическое течение беременности (признаки беременности, продолжительность, основные изменения, происходящие в организме беременной). Потребности беременной, возможные проблемы и способы их удовлетворения и устранения. Основные представления о физиологической сущности послеродового периода. Принципы консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде по вопросам питания, гигиены, контрацепции. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Менструальный цикл. Беременность. Роды. Послеродовый период.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Эссе на темы влияния семьи на здоровье человека. Составить рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде.	**2**	
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		**8/4**	
Тема 4.1. Введение в геронтологию. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Понятие о геронтологии. Основные понятия. Теории и механизмы старения. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека.	2	

пожилого и старческого возраста	Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.		
Тема 4.2. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Современная структура гериатрической службы РФ. Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Понятие «смерть». Законодательство РФ об эвтаназии. Основные этапы умирания и смерти. Констатация смерти.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Пожилой возраст. Старение. Особенности течения заболеваний у пожилых людей. Проблемы тяжелобольных пациентов. Танатология.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить план обучения рациональному и адекватному питанию, соблюдению личной гигиены человека пожилого и старческого возраста. Составить план обучения поддержанию адекватной двигательной активности человека пожилого и старческого	**2**	

	возраста.		
Промежуточная аттестация		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
Всего		**78/54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Водянникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120с. — ISBN 978-5-507-48935-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366764 (дата обращения: 20.06.2024).

2. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89953 (дата обращения: 26.04.2023).

3. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152646 (дата обращения: 03.03.2023).

4. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994 (дата обращения: 03.03.2023).

5. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262493 (дата обращения: 03.03.2023).

6. Никонова, О. Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум / О. Н. Никонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-507-47412-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382061 (дата обращения: 20.06.2024).

7. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html (дата обращения: 03.03.2023).

8. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160145 (дата обращения: 26.04.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12

марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019г. №254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

6. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 №8 – URL: https://base.garant.ru/72158122/- Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

7. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskih-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf.

8. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; -закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. Умеет: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -применять современную	-Проверяется, как владеет информацией основных источников о здоровом образе жизни, о факторах, способствующих сохранению здоровья и факторах, пагубно влияющих на здоровье для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья; -проверяется, как осуществляется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; -проверяется, как рационально использует нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; -проверяется знание современной научной и профессиональной терминологии; -проверяется знание об анатомо-физиологических и психологических особенностях, показателях жизнедеятельности в разные возрастные периоды, о правилах и принципах мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка, о рациональном питании населения в разные возрастные периоды. -Проверяется умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; -проверяется умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	-Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике, анализ составления и оформление памяток для населения. -Диагностика (тестирование по параметрам физиологического развития и проблемам человека в разные возрастные периоды). -Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике по мониторингу здоровья населения.

научную профессиональную терминологию; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.	- проверяется умение применять современную научную профессиональную терминологию при проведении обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями; -проверяется умение проводить оценку состояния органов и систем пациента в разные возрастные периоды.	

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....897

1. Общая характеристика 898

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....898

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 898

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 902

2.2. Содержание дисциплины....903

3. Условия реализации учебной ДИСЦИПЛИНЫ....911

3.1. Материально-техническое обеспечение....911

3.2. Учебно-методическое обеспечение 911

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....911

1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 900

Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ 902

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: подготовка обучающихся к эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную и вариативную части общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать		

	составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска,		
	использовать современное программное обеспечение;		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
ПК 6.5.	составлять план работы и отчет о своей работе	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного		составления плана работы и отчета о своей работе

	документа		
	формировать паспорт фельдшерского участка		осуществления учета населения фельдшерского участка
	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка		формирования паспорта фельдшерского участка
ПК 6.6.	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	

3.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.	- правила оформления документов и построения устных сообщений - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Тема 2.1. Технология обработки текстовых документов	12	Расширение и углубление знаний и умений для работы с текстовыми документами
2.	- правила оформления документов и построения устных сообщений - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Тема 2.2. Технология обработки электронных таблиц	12	Расширение и углубление знаний и умений для работы с электронными таблицами
3.	- основы проектной деятельности - организовывать работу коллектива и команды	Тема 2.3. Технология создания презентаций	4	Расширение и углубление знаний и умений для работы с мультимедийными

				презентациями
4.	- основы проектной деятельности - организовывать работу коллектива и команды	Тема 3.1. Компьютерные сети.	10	Расширение и углубление знаний и умений в использовании коммуникационных технологий
5.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Тема 3.2. Информационная и компьютерная безопасность	4	Расширение и углубление знаний и умений в области права и защиты информации
6.	- возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы проектной деятельности - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Тема 4.1 Растровая графика	8	Изучение принципов обработки растровых изображений, применяемых для оформления презентаций, буклетов.
7.	- возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы проектной деятельности - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Тема 4.2. Векторная графика	8	Изучение принципов обработки векторных изображений, применяемых для оформления презентаций, буклетов.
8.	- возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы проектной деятельности - значимость профессиональной деятельности по специальности - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды - описывать значимость своей специальности	Тема 4.3. Творческая работа «Я-фельдшер ФАПа»	4	Привлечение внимания к деятельности фельдшера на ФАПе

9.	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Тема 5.1. Технология работы с базами данных	14	Изучение методов структурирования больших массивов данных и их обработки
10.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Тема 5.2. Компьютерные справочно-правовые системы	4	Изучение методов и способов поиска нормативных документов в информационно-справочных системах
11.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Тема 5.3. Медицинские информационные системы	2	Изучение правовых основ ведения медицинской документации с применением медицинских информационных систем.
12.	- возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы проектной деятельности - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды	Тема 6.1. Информационное моделирование	14	Выполнение комплексной творческой работы по созданию материалов школы здоровья
13.		Промежуточная аттестация	8	Контроль знаний, умений
Итого часов вариативной части			104	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	70	58
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	56	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	10	10
Всего	**136**	**124**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. Техническая и программная база информационных технологий		**8**	
Тема 1.1. Информация: источники, методы обработки. Информационные ресурсы.	Содержание учебного материала: 1. Понятие информации, данных, сигналов, знаний. 2. Свойства и виды информации. 3. Схема информационных процессов. 4. Представление числовой, текстовой, звуковой и графической информации в компьютере. 5. Кодирование информации. 6. Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. 7. Информационные ресурсы и их классификация 8. Методы обработки.	**2**	ОК 02
Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров	Содержание учебного материала: 1. Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. 2. Устройства ввода, вывода, хранения информации. 3. Защита информации. Классификация программного обеспечения. операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. 4. Изучение устройства системного блока.Определение характеристик компьютера. 5. Стандартные программы операционной системы. 6. Обслуживание операционной системы.	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №1 Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров. Операционная система	**4**	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Работа с интерактивными тренажерами, работа со стандартными программами операционной системы, аудиоредактором, служебными программами.	**2**	
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения		**40**	
Тема 2.1. Технология обработки текстовых документов	Содержание учебного материала: 1. Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Создание и редактирование текстового документа. Параметры страниц, шрифтов, абзацев 3. Работа со списками, формулами, таблицами, диаграммами, графическими изображениями. 4. Разработка электронных форм, шаблонов. 5. Стили и темы в документе. Создание сносок, перекрестных ссылок, автособираемого оглавления. 6. Печать документов. Сохранение документов.	**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК6.5, ПК 6.6
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №2.Ввод, редактирование, форматирование текстового документа	**4**	
	Практическое занятие №3. Работа с изображениями, построение таблиц в текстовом процессоре. Редактор формул.	**4**	
	Практическое занятие №4.Инструменты автоматизации создания текстовых документов: разработка форм, применение шаблонов.	**4**	
	Практическое занятие №5.Комплексное оформление текстовых документов.	**4**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплекса заданий по созданию текстовых документов с применением изученных операций. Тестирование.	**8**	

1	2	3	4
Тема 2.2. Технология обработки электронных таблиц	Содержание учебного материала: 1. Назначение электронных таблиц. Интерфейс табличного процессора. 2. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Проверка данных. 3. Создание и редактирование табличного документа. 4. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Формулы в таблицах. Встроенные функции. 5. Работа с диаграммами. 6. Работа со списками: фильтрация, сортировка, промежуточные итоги и сводные таблицы.	**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК6.5, ПК6.6
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №6. Ввод, редактирование, форматирование данных в табличном процессоре	**4**	
	Практическое занятие №7.Решение профессиональных задач с использованием функций табличного процессора.	**4**	
	Практическое занятие №8. Построение диаграмм в табличном процессоре.	**4**	
	Практическое занятие №9. Обработка списков в табличном процессоре	**4**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:выполнение практических заданий по обработке числовой информации, выполнению расчетов, построению диаграмм, обработке списков. Тестирование.	**7**	
Тема 2.3. Технология создания презентаций	Содержание учебного материала: 1. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс редактора презентаций. Объекты, макет слайдов. 2. Режимы работы с презентацией. 3. Основные инструменты управления презентацией. Разработка дизайна презентации. 4. Настройка анимации объектов. Добавление и настройка элементов интерактивности (гиперссылок, управляющих кнопок, триггеров, действий) 5. Вставка и настройка звука, видео.	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №10. Разработка дизайна и создание презентаций.	**4**	

	Практическоезанятие №11. Применение интерактивности в презентации.	**4**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: создание, оформление, редактирование презентаций.	**4**	
Дифференцированный зачет		**4**	
Раздел 3. Компьютерные коммуникации		**20**	
Тема 3.1. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала: 1. Назначение, классификация, терминология сетей. 2. Информационно-коммуникационная сеть «Интернет» и ее сервисы. 3. Электронная почта (регистрация, обработка электронных сообщений). 4. Браузеры. Поисковые системы. 5. Основные сервисы Интернета. Электронная почта. Ресурсы Интернета для профессиональной деятельности 6. Поиск медицинской информации, определение достоверности информации.	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК6.6
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №12. Технология поиска информации в сети Интернет	**4**	
	Практическое занятие №13.Источники медицинской информации в Интернете	**4**	
1	**2**	**3**	**4**
	Практическое занятие №14. Создание сайта	**4**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:практическая работа по организации поиска информации, изучению сервисов сети Интернет, в т.ч. для организации групповой работы. Тестирование.	**6**	
Тема 3.2. Информационная и компьютерная безопасность	Содержание учебного материала: 1. Понятие и объекты информационной безопасности. 2. Требования к безопасности информации 3. Проблемы защиты информации 4. Основные виды угроз безопасности информационных технологий и информации 5. Уровни мер защиты информации 6. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК6.6
	В том числе, практических занятий:		

	Практическое занятие №15. Облачные технологии обработки информации. Информационная безопасность.	**4**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:организация совместной работы по созданию документа, презентации, формы для опроса. Тестирование.	**2**	
Раздел 4. Компьютерная графика		**20**	
Тема 4.1 Растровая графика	Содержание учебного материала: 1. Растровая графика, расширения графических файлов. 2. Интерфейс графического редактора. 3. Основные инструменты выделения, рисования, редактирования. 4. Коррекция и монтаж изображений.	**8**	ОК 01, ОК 07
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №16. Обработка растровых изображений	**4**	
	Практическое занятие №17. Монтаж и создание растровых изображений	**4**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:выполнение заданий по обработке растровых изображений.	**4**	
Тема 4.2. Векторная графика	Содержание учебного материала: 1. Векторная графика, расширения графических файлов. 2. Интерфейс векторного графического редактора. 3. Основные инструменты рисования, редактирования. Работа с текстом. 4. Групповые операции с объектами. Применение фильтров.	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №18. Основы работы в векторном графическом редакторе	**4**	
	Практическое занятие №19. Создание плаката инструментами векторного графического редактора	**4**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:выполнение заданий по обработке векторных изображений.	**4**	

Тема 4.3. Творческая работа «Я-фельдшер ФАПа»	Содержание учебного материала: Создание интерактивного плаката «Я-фельдшер ФАПа»: – этапы проекта – источники информации – инструменты реализации проекта – анализ выполненной работы – выступление с демонстрацией проекта	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие № 20. Защита проекта «Я-фельдшер ФАПа»	**4**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:защита проекта,оценка работ, тестирование	**3**	
Раздел 5. Информационные системы. Базы данных		**44**	
Тема 5.1. Технология работы с базами данных	Содержание учебного материала: 1. Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. 2. Объекты баз данных и их назначение. 3. Создание таблиц, типы данных. Ввод и редактирование структуры таблицы. Режимы работы с таблицами, Создание связей между таблицами. 4. Создание и оформление форм, элементы управления, 5. Виды запросов. Создание запросов. 6. Составление и редактирование отчетов.	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК6.6
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №21. Система управления базами данных. Создание таблиц и форм.	**4**	
	Практическое занятие №22. Запросы и отчеты в базах данных	**4**	
	Практическое занятие №23. Проектирование и создание базы данных	**4**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: создание баз данных по комплексу заданий.	**6**	

Тема 5.2. Компьютерные справочно-правовые системы	Содержание учебного материала: 1. Понятие справочно-правовой системы 2. Предпосылки развития СПС. 3. Российские справочно-правовые системы (СПС). 4. Этапы работы в СПС Консультант Плюс. 5. Инструменты поиска документов, контекстный поиск, сохранение результатов поиска.	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК6.5, ПК6.6.
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №24. Организация работы в справочно-правовой системе Консультант Плюс	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся:заполнение формы ответов по реквизитам, решение ситуационных задач в профессиональной деятельности.	**2**	
Тема 5.3. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала: 1. Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Основные элементы автоматизированных информационных систем.Классификация МИС. Структура МИС. 2. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. 3. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. 4. Структурная схема МПКС. Их предназначение. Классификация МПКС. 5. Специализированное медицинское программное обеспечение	**6**	ОК 01, ОК 02, ПК6.5, ПК6.6.
	В том числе практических занятий:		
	Практическоезанятие №25. Специализированное медицинское программное обеспечение	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление ментальной карты «Медицинские информационные системы».	**2**	
Раздел 6. Разработка материалов по профилактике заболеваний		**14**	
Тема 6.1. Информационное моделирование	Содержание учебного материала: 1. Творческая работа по созданию интерактивной презентации о профилактике заболевания (на выбор). 2. Создание публикаций в издательской системе. 3. Технология обработки видео: типы файлов видео, программное обеспечение, этапы работы по видеомонтажу. Инструменты видеомонтажа: эффекты, переходы, титры. Экспорт и сохранение фильма.	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК6.7

	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №26. Создание мультимедийной презентации.	**4**	
	Практическое занятие №27. Расчет и анализ медицинских показателей средствами табличного процессора.	**4**	
	Практическое занятие №28. Монтаж видеоролика	**4**	
	Практическое занятие №29. Создание публикаций в издательской системе.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: создание презентации; моделирование задач в табличном процессоре, создание буклетов по профилактике заболеваний, монтаж видеоролика.	**6**	
Промежуточная аттестация - экзамен		**6**	
Всего		**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты информатики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726 (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : непосредственный
5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон N 149-ФЗ от 27.07.2006
2. О персональных данных. Федеральный закон N 152-ФЗ от 27.07.2006
3. Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов. Приказ Министерства здравоохранения РФ N 947н от 7 сентября 2020 г.
4. О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения. Постановление Правительства РФ N 140 от 9 февраля 2022 г.
5. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173799 (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в	– владеет профессиональной терминологией; – демонстрирует системные знания о структуре, требованиях к проекту; – демонстрирует системные знания о принципах работы компьютера; – демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем – демонстрирует знания алгоритмов решения задач по обработке разных видов информации в прикладных программах.	– Тестирование. – Устный опрос. – Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов – Оценка заданий практической работы. – Оценка выполнения кейса заданий

профессиональной деятельности; – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа – порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в	– демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; – демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	– Тестирование. – Устный опрос. – Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. – Оценка заданий практической работы.

перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка – применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"		

Приложение 3

к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.01 СГ.05 СГ.06
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.01 СГ.05 СГ.06
3.	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	СГ.01 СГ.05 СГ.06
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера	СГ.01 СГ.05 СГ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	СГ.01 СГ.05 СГ.06
6.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	СГ.01 СГ.05 СГ.06
7.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	СГ.01 СГ.05 СГ.06
8.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	СГ.01 СГ.05 СГ.06
9.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	СГ.01 СГ.05 СГ.06
10.	Дозатор дезинфицирующих	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа	СГ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	средств			настенный	СГ.05 СГ.06
11.	Плакаты	УМК	Специализированное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	СГ.01
12.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	СГ.01 СГ.05 СГ.06

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.05 ОП.06 ОП.07
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.05 ОП.06 ОП.07
3.	Шкафы	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.05 ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОП.07
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытиемТорцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП.05 ОП.06 ОП.07
5.	Стенды	Оборудование	Специализированное	Различные учебные стенды и оборудование для учебно-наглядного демонстрирования деятельности лаборатории микробиологических методов исследований	ОП.06
6.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ОП.05 ОП.06 ОП.07
7.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.05 ОП.06 ОП.07
8.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не	ОП.05 ОП.06 ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	
9.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.05 ОП.06 ОП.07
10.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.05 ОП.06 ОП.07
11.	Готовые микробиологические препараты для микроскопического исследования	ТС	Специализированное		ОП.06
12.	Наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями	ТС	Специализированное		ОП.05
13.	Комплект инструментария, посуды	ТС	Специализированное		ОП.06
14.	Химические реактивы, красители	ТС	Специализированное		ОП.06
15.	Питательные среды,	ТС	Специализированное		ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	бактериологические препараты				
16.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.05 ОП.06 ОП.07

Кабинет «Анатомии и патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.01 ОП.03
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.01 ОП.03
3.	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.01 ОП.03
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытиемТорцы	ОП.01 ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	
5.	Фонендоскоп	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ОП.03
6.	Тонометр	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3. Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	ОП.01 ОП.03
7.	Термометр	ТС	Специализированное	Тип: электронный Способ измерения: контактный Цена деления: 0,1 °С Гибкий наконечник: нет Футляр для хранения: да Диапазон измерений, °С: 35,5-42 Погрешность, °С: ±0,1 Габариты, мм: 129х18х10	ОП.03
8.	Спирометры	ТС	Специализированное	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации	ОП.01 ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	
9.	Динамометры	ТС	Специализированное	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра, мм: не более 110х70х25	ОП.01
10.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.01 ОП.03
11.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024х768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы	ОП.01 ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				HDMI, VGA	
12.	Проектор	ТС	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (	ОП.01 ОП.03
13.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ОП.01 ОП.03
14.	Микроскопы с набором объективов	ТС	Специализированное	Увеличение микроскопа: от 40х до 600х	ОП.01
15.	Муляжи для изучения отдельных областей тела человека	ТС	Специализированное	Скелет человека, анатомические модели систем человека	ОП.01
16.	Макропрепараты	ТС	Специализированное	Патоморфологически измененный орган или участок органа	ОП.03
17.	Микропрепараты	ТС	Специализированное	Препарат исследуемого объекта, подготовленный на предметном стекле	ОП.03
18.	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	Специализированное	Модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ОП.01 ОП.03
19.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал,	ОП.01 ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				методические рекомендации по организации практических занятий.	

Кабинет «Фармакологии и латинского языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.02 ОП.04
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.02 ОП.04
3.	Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.02 ОП.04
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ОП.02 ОП.04
5.	Компьютер (ноутбук) с	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	лицензионным программным обеспечением			ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.04
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.02 ОП.04
7.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.02 ОП.04
8.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ОП.02 ОП.04
9.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.02 ОП.04
10.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.02 ОП.04
11.	Плакаты	УМК	Специализированное	Учебно-методические настенные плакаты на латинском языке	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Доска-стенд «Уголок покупателя»	ТС	Специализированное	Размер доски не более 100х150 см. Имеет не менее 6 карманов для листов формата А4. Материал основания — белый вспененный ПВХ. Поставляется с элементами крепежа в комплекте	ОП.04
13.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.02 ОП.04

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.02
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.02
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы	СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	
4.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	СГ.02
5.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	СГ.02
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	СГ.02
7.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	СГ.02
8.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	СГ.02
10.	Плакаты	УМК	Специализированное	Учебно-методические настенные плакаты на английском языке	СГ.02
11.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	СГ.02

Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул-Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам Стол-Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.08 ПМ.07
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Стол – Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная – Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Стул – Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.08 ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала	Оборудование	Специализированное	Телевизор – Диагональ 40» видеовходы HDMI, VGA. Системный блок – Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор – Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Звуковые колонки – Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ОП.08 ПМ.07
4.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	Монитор TFT 20" LCD Packarl Bell 19.5" Компьютер сборный Intel Core i3-4130	ОП.08 ПМ.07
5.	Автоматизированное рабочее место студентов	ТС	Основное	Монитор TFT 20" LCD Packarl Bell 19.5" Компьютер сборный Intel Core i3-4130	ОП.08 ПМ.07
6.	Сканер	Оборудование	Основное	Лазерный ручной одноплоскостной	ОП.08 ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Демонстрационные плакаты	УМК	Специализированное	Материал – бумага, размеры 297×420 мм	ОП.08 ПМ.07
8.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.08 ПМ.07

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.03
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.03
3.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	
4.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	СГ.03
5.	Комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	Специализированное	СИЗ могут включать в себя специальную одежду, специальную обувь, изолирующие костюмы, средства защиты органов дыхания, средства защиты рук, средства защиты головы, средства защиты лица, средства защиты органов слуха, средства защиты глаз, различные предохранительные приспособления	СГ.03
6.	Робот тренажёр для отработки навыков первой помощи	Оборудование	Специализированное	1. Манекен (туловище, голова, верхние и нижние конечности) 2. Санитарные салфетки для проведения искусственной вентиляции легких (20 шт.) 3. Учебная маска с односторонним клапаном (3 шт.) 4. Сменный односторонний клапан (3	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				шт.) 5. Комплект травм. 6. Пенополиэтиленовый коврик 7. Спортивный костюм 8. Поясной ремень 9. Обувь 10.Транспортировочная сумка 11.Аптечка Материал: Поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик. Габариты, мм: 1750 х 460 х 260.Вес, кг: 9	
7.	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Оборудование	Специализированное	Прибор химической разведки ВПХР Дозиметр гамма-излучения ДКГ-03Д «Грач» Прибор химической разведки (ПХР) Дозиметр RADEX RD1503+ Дозиметр Соэкс 112 Компас школьный с крышкой типа Азимут Визирная линейка металлическая	СГ.03
8.	Огнетушители порошковые (учебные)	Оборудование	Специализированное	Масса ОТВ 2 кг; вместимость корпуса 2,3 л;внутреннее рабочее давление ,4 МПа; общая масса устройства до 3 кг; длина струи не менее 2 м; период подачи вещества не менее 6 сек; диапазон	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				эксплуатационных температур от -40 до +50 °С.	
9.	Огнетушители пенные (учебные)	Оборудование	Специализированное	Вместимость корпуса, не менее 5,0±0,2л Масса заряда, не менее 4,0±0,2л Выход заряда, не менее 20 сек. Длина струи, не менее 3,0м Огнетушащая способность 1А/34В Масса с зарядом не более 7,2±0,5кг Габаритные размеры коробки 320×320×471мм	СГ.03
10.	Огнетушители углекислотные (учебные)	Оборудование	Специализированное	Внутреннее рабочее давление – 5,9 МПа; масса устройства – 7,7 кг; объем корпуса – около 2,7 л; рабочая длина струи ОТВ – от 2 м; масса ОТВ – 2 кг; температура применения – от -40 до +50 °С.	СГ.03
11.	Устройство отработки прицеливания	Оборудование	Специализированное	Размер, мм 140х140 Диаметр главной мишени, мм 81 Диаметр "десятки", мм 3 Расстояние между окружностями, мм 3 Количество мишеней в упаковке, шт 1 Плотность картона, г/м2 306 Размеры упаковки, мм 140х140х45 Вес, г 5	СГ.03
12.	Учебные автоматы АК-74	Оборудование	Специализированное	Боевой прототип Автомат	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Калашникова АК-74М (Со складным прикладом) Калибр 5.45 мм Количество зарядов 30 шт (не стреляет) Возможность разборки / сборки Есть Размер 945 мм x 195 мм x 70 мм Вес 3.4 - 3.6 кг в зависимости от модели Материал корпуса Сталь Материал ложа Пластик Особенности Разборный массо-габаритный макет АК-74 Учебный со складным пластиковым прикладом	
13.	Винтовки пневматические	Оборудование	Специализированное	Калибр, мм: 4,5Скорость пули, м/с: 110-120 Материал ствола: сталь Нарезов: 6 Приклад: пластик Зарядность: магазин на 5 пуль Габаритные размеры, мм: 750-815Масса, кг: 2,7 Источник энергии: пружина Тип: пружинно-поршневая	СГ.03
14.	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие	Оборудование	Специализированное	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)				
15.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	СГ.03

Кабинет «Социально-психологической поддержки»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель (стулья, кресла)	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	Все по специальности
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	Все по специальности
3.	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	
4.	Доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера	Все по специальности
5.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	Все по специальности
6.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	Все по специальности
7.	Оборудование для отображения графической информации и ее	Оборудование	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	коллективного просмотра			соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA.	
8.	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	Все по специальности
9.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	Все по специальности

Кабинет «Методический»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель (стулья, кресла)	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	Все по специальности
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	Все по специальности
3.	Шкафы	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	Все по специальности
4.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации			длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Оборудование	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA.	Все по специальности
6.	Принтер	Оборудование	Основное	Тип принтера: лазерный, цветная печать	Все по специальности
7.	Сканер	Оборудование	Основное	Тип сканера: планшетный Тип сканирования: однопроходной	Все по специальности
8.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержат методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	Все по специальности
9.	Методические материалы для преподавателей	УМК	Специализированное	Содержат методические рекомендации по организации	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				образовательного процесса.	

Кабинет «Профессионального ухода»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01
3.	Ширма медицинская	Мебель	Специализированное	Ширма медицинская, трёхсекционная, каркас: стальная труба, экран ширмы — пленка ПВХ, секции соединяются друг с другом колодками ПВХ Габаритные размеры одной секции, мм, ±10 : 800х400х1720 мм. 2.1.2. Масса одной секции не более 4 кг	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной не менее 15мм, обтянутый искусственной кожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.01
5.	Прикроватная тумба	Мебель	Специализированное	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, ниша, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.01
6.	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 500*400*800 мм. Размер ящика не менее 450*60*300 мм	ПМ.01
7.	Функциональная кровать	Оборудование	Специализированное	Кровать электрическая 4-секционная Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Матрац 4-секционный для функциональной кровати "Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2:	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не менее 4	
8.	Комплект постельного и нательного белья	ТС	Основное	Материал: бязь, плотность должна составлять 142±7 г/м2	ПМ.01
9.	Простынь - рукав скользящая	ТС	Специализированное	Материал: нейлон. Длина не менее 120 см Высота не менее 90 см	ПМ.01
10.	Набор посуды	ТС	Основное	Набор посуды для инвалидов (вилка, ложка, нож, доска) служит для приема пищи	ПМ.01
11.	Емкости с дезсредствами	ТС	Специализированное	Емкость-контейнер для дезинфекции, полимерный, прямоугольной формы, с перфорированным поддоном, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки и карманов	ПМ.01
12.	Емкости для сбора отходов группы А и Б	ТС	Специализированное	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности. Окрашена в соответствии с классом отходов	ПМ.01
13.	Тонометры	ТС	Специализированное	Тип: механический	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	
14.	Фонендоскопы	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.01
15.	Термометры	ТС	Специализированное	Термометр имеет водонепроницаемый корпус, имеется звуковая сигнализация, диапазон измерений температуры 32,0 ±42,0°С, пределы допускаемой абсолютной погрешности ±0,1°С	ПМ.01
16.	Глюкометр	ТС	Специализированное	Тип глюкометра Акку-Чек Актив Метод измерения Рефлексионное фотометрическое определение уровня глюкозы свежей капиллярной крови. Возможно определение уровня (концентрации) глюкозы в цельной крови или плазме. Питание 1 батарейка	ПМ.01
17.	Пульсоксиметр	ТС	Специализированное	Материал: АБС-пластик	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип: Напалечный Режим отображения: Светодиодный дисплей Диапазон измерения SpO2: 70% ~ 100% (разрешение 1%) Точность измерения: 70% ~ 100%: ± 2%, ниже 69% не указано	
18.	Весы медицинские (механические, электронные или напольные)	ТС	Специализированное	Вес не более 200 кг. Длина, мм: не менее 250, ширина, мм: не менее 250, высота, мм: не менее 55, масса, не более, кг: 5	ПМ.01
19.	Ростомер (вертикальный, горизонтальный)	ТС	Специализированное	Предназначен для измерения роста, состоит из основания и стойки с "ползунком". Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м Вес: не более 8кг. Габариты: не более 600х500х2700 мм	ПМ.01
20.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ПМ.01
22.	Манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	ТС	Специализированное	Манекен - материал силикон, мягкая кожа ступней, пальцев и ног для большей реалистичности	ПМ.01
23.	Манекен для обучения уходу за пациентом	ТС	Специализированное	Манекен - материал силикон, мягкая кожа ступней, пальцев и ног для большей реалистичности	ПМ.01
24.	Тренажер для внутривенных инъекций	ТС	Специализированное	Тренажер для отработки навыков: венепункция; внутривенная катетеризация; забор крови для исследования	ПМ.01
25.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций с электронасосом	ТС	Специализированное	Трехслойная структура рабочей поверхности: эпидермис, подкожная жировая клетчатка, поверхностные вены кожа и вены по тактильным ощущениям при введении иглы напоминают аналогичные ткани человека. Подушечка с кожей и	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				встроенными венами заменяется. Электронасос	
26.	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций	ТС	Специализированное	Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в следующие области: верхненаружный квадрант; вентро-ягодичная область; латеральная широкая мышца бедра	ПМ.01
27.	Фантом мужской промежности с вкладышем для отработки навыков катетеризации	ТС	Специализированное	Модель нижней части туловища мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре	ПМ.01
28.	Фантом туловища по уходу за стомами	ТС	Специализированное	Стомы 5 типов: трахеостомы, гастростомы, илиостомы, колостомы, уростомы	ПМ.01
29.	Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы)	ТС	Специализированное	Прочная пластмассовая модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома	
30.	Фантом головы с пищеводом	ТС	Специализированное	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	ПМ.01
31.	Медицинский инструментарий	ТС	Специализированное	Шпатель, пинцет, лотки медицинские, корнцанг	ПМ.01
32.	Медицинская документация (бланки)	ТС	Специализированное	документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.01
33.	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01
34.	Стерилизатор	Оборудование	Специализированное	Размеры (ШхГхВ) не менее 500х350х400мм, воздушный, автоматическое управление, камера из нержавеющей стали	ПМ.01
35.	Столик - подставка универсальный (для внутривенных вливаний)	Оборудование	Специализированное	Столик подставка универсальный не менее 300х500х700 мм	ПМ.01
36.	Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов	Оборудование	Специализированное	Камера нержавеющая на передвижной тележке, объём камеры - не менее 25 литров	ПМ.01
37.	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	Специализированное	Модели таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
38.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.01

Кабинет «Терапии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02 МДК.02.01
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02 МДК.02.01
3.	Ширма медицинская	Мебель	Специализированное	Трехсекционная Длина: не менее 1500 мм Ширина: не менее 350 мм Высота: не менее 1650 мм	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Конструкция: разборная	
4.	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной не менее 15мм, обтянутый искусственной кожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.02 МДК.02.01
5.	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Две полки, стекло. Габариты столика не менее 500*400*800 мм	ПМ.02 МДК.02.01
6.	Столик инструментальный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 500*400*800 мм. Размер ящика не менее 450*60*300 мм	ПМ.02 МДК.02.01
7.	Емкости для дезинфекции	ТС	Специализированное	Емкость-контейнер для дезинфекции, полимерный, прямоугольной формы, с перфорированным поддоном, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки и карманов	ПМ.02 МДК.02.01
8.	Емкости для мед. отходов	ТС	Специализированное	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности. Окрашена в соответствии с классом отходов	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Электрокардиограф	ТС	Специализированное	Прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца. 3-канальное представление не менее 12 синхронно зарегистрированных отведений. Автоматический и ручной режимы. Многообразные форматы отчетов, функция копирования, различные скорости печати. Встроенные аккумулятор и источник питания. Управление одной клавишей. Встроенный термопринтер. Программа измерений ЭКГ. Опция: программа интерпретации ЭКГ	ПМ.02 МДК.02.01
10.	Тонометры	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.02 МДК.02.01
11.	Фонендоскопы	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	
12.	Спирометр (пикфлоуметр)	ТС	Специализированное	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	ПМ.02 МДК.02.01
13.	Глюкометр	ТС	Специализированное	Тип глюкометра Акку-Чек Актив Метод измерения Рефлексионное фотометрическое определение уровня глюкозы свежей капиллярной крови. Возможно определение уровня (концентрации) глюкозы в цельной крови или плазме. Питание 1 батарейка	ПМ.02 МДК.02.01
14.	Небулайзер	ТС	Специализированное	Вместительность емкости для раствора – от 5 мл. Скорость распыления лекарственных препаратов в среднем составляет 0,6 мл/мин. Величина образованных микрочастиц – от 2 до 10 мкм. Вес устройства 2-2,5 кг. Шумность в среднем составляет 60 ДБ.	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15.	Пульсоксиметр	ТС	Специализированное	Материал**:** АБС-пластик Тип**:** Напалечный Режим отображения**:** Светодиодный дисплей Диапазон измерения SpO2**:** 70% ~ 100% (разрешение 1%) Точность измерения**:** 70% ~ 100%: ± 2%, ниже 69% не указано	ПМ.02 МДК.02.01
16.	Весы медицинские (механические, электронные или напольные)	ТС	Специализированное	Весы напольные. Материал стекло Цифровой дисплей. Максимальна нагрузка, в кг не более 150	ПМ.02 МДК.02.01
17.	Ростомер вертикальный	ТС	Специализированное	Ростомер медицинский механический для измерения роста стоя. Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м. Вес: не менее 7.2 кг Габариты: не менее 350х350х2400 мм	ПМ.02 МДК.02.01
18.	Тестовые полоски для глюкометра	ТС	Специализированное	Пластиковые прямоугольные пластины, пропитанные специальным химическим реагентом соответствующие глюкометру	ПМ.02 МДК.02.01
19.	Ножницы	ТС	Специализированное	Материал: сталь, Полистирол ударопрочный	ПМ.02 МДК.02.01
20.	Пинцет	ТС	Специализированное	Материал: сталь	ПМ.02 МДК.02.01
21.	Штатив для систем	Оборудование	Специализированное	Выполнена из стальной тонкостенной трубы с полимерно-порошковым покрытием	ПМ.02 МДК.02.01
22.	Жгут	ТС	Специализированное	Состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю	
23.	Посуда для сбора материала на исследования	Оборудование	Специализированное	Одноразовые стерильные емкости с завинчивающейся крышкой	ПМ.02 МДК.02.01
24.	Резиновые перчатки	Оборудование	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.02 МДК.02.01
25.	Термометр	ТС	Специализированное	Тип: электронный Способ измерения: контактный Цена деления: 0,1 °С Гибкий наконечник: нет Футляр для хранения: да Диапазон измерений, °С: 35,5-42 Погрешность, °С: ±0,1 Габариты, мм: 129х18х10	ПМ.02 МДК.02.01
26.	Шприцы одноразовые	ТС	Специализированное	Шприцы инъекционные одноразовые с иглами, объемом: 1 мл, 2 мл, 3 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл	ПМ.02 МДК.02.01
27.	Системы одноразовые	ТС	Специализированное	Инфузионная стерильная с иглой 21G (0,8мм х 40мм) №1 для однократного применения	ПМ.02 МДК.02.01
28.	Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала	ТС	Специализированное	Вакутейнер, Тубсер (тупфер), Стерильные предметные стекла, Чашки Петри, Одноразовые стерильные емкости с завинчивающейся крышкой, Специальные стерильные носоглоточные и урогенитальные	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				зонды-тампоны	
29.	Наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	ТС	Специализированное	Тест-полоски для определения уровня глюкозы и кетоновых тел в моче	ПМ.02 МДК.02.01
30.	Антисептики	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.02 МДК.02.01
31.	Детская присыпка	ТС	Специализированное	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.02 МДК.02.01
32.	Жидкое мыло	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.02 МДК.02.01
33.	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.02 МДК.02.01
34.	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли процедуру стерилизационной обработки	ПМ.02 МДК.02.01
34.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA.	
36.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала	ПМ.02 МДК.02.01
37.	Тренажёр для обучения физикальному осмотру	ТС	Специализированное	Тренажер – не менее 1 шт., Фонендоскоп – не менее 1 шт., Беспроводные наушники – 1шт., Ноутбук – не менее 1 шт.	ПМ.02 МДК.02.01
38.	Тренажер базовых навыков аускультации сердца и легких с интерактивной доской	ТС	Специализированное	Тренажер аускультации - модель торса человека, предназначенная для отработки базовых практических навыков физикального осмотра (аускультация и пальпация). Комплектация: Торс для аускультации. Интерактивный стенд. Стол. Симулятор звуков (стетоскоп).	ПМ.02 МДК.02.01
39.	Тренажер для взятия мазков из рото- и носоглотки	ТС	Специализированное	Модель головы тренажера имитирует полость рта с имитацией языка и зубов	ПМ.02 МДК.02.01
40.	Тренажер для отработки	ТС	Специализированное	Тренажер - модель нижней части	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	навыков пальцевого ректального исследования			туловища мужчины с проксимальными фрагментами бедер и наружными половыми органами на подставке. Материал модели обеспечивает реалистичные ощущения при проведении исследования прямой кишки и простаты. Материал: Поливинилхлорид 3 мм, силикон, пенополиуретан, полиуретан, композит 3 мм. Вес не более 20 кг	
41.	Бланки медицинской документации	ТС	Специализированное	документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.02 МДК.02.01
42.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.02 МДК.02.01

Кабинет «Хирургии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл,	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обучающихся			материал обивки кожзам	
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02 МДК.02.02
3.	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.02
4.	Ширма медицинская	Мебель	Специализированное	Трехсекционная Длина: не менее 1500 мм Ширина: не менее 350 мм Высота: не менее 1650 мм Конструкция: разборная	ПМ.02 МДК.02.02
5.	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной не менее 15мм, обтянутый искусственной кожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.02 МДК.02.02
6.	Шкаф медицинский	Мебель	Специализированное	Материал стойки металл, количество	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				дверей: не менее 2	
7.	Столик инструментальный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 500*400*800 мм. Размер ящика не менее 450*60*300 мм	ПМ.02 МДК.02.02
8.	Емкости для дезинфекции	ТС	Специализированное	Емкость-контейнер для дезинфекции, полимерный, прямоугольной формы, с перфорированным поддоном, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки и карманов	ПМ.02 МДК.02.02
9.	Емкости для мед. отходов	ТС	Специализированное	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности. Окрашена в соответствии с классом отходов	ПМ.02 МДК.02.02
10.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.02 МДК.02.02
11.	Фонендоскоп	ТС	Специализированное	Цвет товара: черный, пружина дужек: внешняя, трубка: двойная, ушные оливы: мягкие длина, мм: 560	ПМ.02 МДК.02.02
12.	Тонометр	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	
13.	Термометр медицинский	ТС	Специализированное	Термометр имеет водонепроницаемый корпус, имеется звуковая сигнализация, диапазон измерений температуры 32,0 ±42,0°С, пределы допускаемой абсолютной погрешности ±0,1°С	ПМ.02 МДК.02.02
14.	Пульсоксиметр	ТС	Специализированное	Материал: АБС-пластик Тип: Напалечный Режим отображения: Светодиодный дисплей Диапазон измерения SpO2: 70% ~ 100% (разрешение 1%) Точность измерения: 70% ~ 100%: ± 2%, ниже 69% не указано	ПМ.02 МДК.02.02
15.	Шпатели	ТС	Специализированное	Характеристики: Материал: медицинская нержавеющая сталь Длина: 150 мм; Ширина: 18 мм; Толщина: 1.6 мм;	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Цвет: прозрачный	
16.	Наборы хирургического инструментария	ТС	Специализированное	Материал: медицинская нержавеющая сталь Наборы для различных хирургических манипуляций(ПХО, лапаротомия, соединение тканей и др.)	ПМ.02 МДК.02.02
17.	Носовые зеркала	ТС	Специализированное	Материал: полимерный пластик Общая длина зеркала (мм): 150±3 Длина рабочей части губок (мм.) 22±1 Ширина раскрытия рабочей части (мм) 27±3	ПМ.02 МДК.02.02
18.	Носоглоточные зеркала	ТС	Специализированное	Диаметр 8 мм, состоит из стального стержня-ручки и стекла на конце, заключённого в прочную оправу	ПМ.02 МДК.02.02
19.	Гортанные зеркала	ТС	Специализированное	Имеет круглую форму из белого стекла, покрытого на задней поверхности серебряной амальгамой и укреплено неподвижно под углом в 120—125° на металлическом стержне	ПМ.02 МДК.02.02
20.	Ушные воронки	ТС	Специализированное	Воронка ушная никелированная, внутренний диаметр узкой части — 7 мм	ПМ.02 МДК.02.02
21.	Антисептики	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	
22.	Детская присыпка	ТС	Специализированное	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.02 МДК.02.02
23.	Жидкое мыло	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.02 МДК.02.02
24.	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.02 МДК.02.02
25.	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли процедуру стерилизационной обработки	ПМ.02 МДК.02.02
26.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				разъемы HDMI, VGA.	
27.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала	ПМ.02 МДК.02.02
28.	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.02
29.	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.02
30.	Огнетушитель	Оборудование	Основное	Огнетушитель углекислотный	ПМ.02 МДК.02.02
31.	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	ТС	Специализированное	Тренажеры для наложения повязок на ампутационные культи конечностей - тренажеры должны предоставлять возможность отработки следующих навыков: наложение повязок на ампутационные культи нижних конечностей. Тренажер по уходу за стопой - Уход и стрижка ногтей на пальцах - Удаление мозолей - Удаление кожного рога - Массаж стопы Тренажер для зондового кормления, аспирации и ухода за трахеостомой - установка назогастрального зонда - установка орогастрального зонда	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- кормление через гастростому - уход за трахеостомой Тренажер для наложения повязок - обработка области послеоперационных ран; - Наложение повязок на послеоперационные раны; - Уход за трубчатыми дренажами; - Уход за кишечными стомами; - Наложение калоприемника; - Уход за пролежнем; - Уход за культей бедра. Манекен для фиксации при различных переломах Модель руки для наложения швов	
32.	Бланки медицинской документации	ТС	Специализированное	документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.02 МДК.02.02
33.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.02 МДК.02.02

Кабинет «Педиатрии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02 МДК.02.03
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02 МДК.02.03
3.	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.03
4.	Ширма медицинская	Мебель	Специализированное	Трехсекционная Длина: не менее 1500 мм Ширина: не менее 350 мм Высота: не менее 1650 мм Конструкция: разборная	ПМ.02 МДК.02.03
5.	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной не менее 15мм, обтянутый	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				искусственной кожей. Нагрузка не более 130 кг	
6.	Шкаф медицинский	Мебель	Специализированное	Материал стойки металл, количество дверей: не менее 2	ПМ.02 МДК.02.03
7.	Пеленальный стол	Мебель	Специализированное	Габариты: Ширина не менее 600мм Глубина не менее 500мм Высота не менее 700 Изделие состоит из металлического каркаса, полки и столешницы: соответствие Конструкция изделия сборно-разборная: соответствие	ПМ.02 МДК.02.03
8.	Кровать для новорожденных	Мебель	Основное	Длина, мм: Не менее 800 Ширина, мм: Не менее 500 Высота, мм: Не менее 980 Размеры ложа, мм: Не менее 636х348 Размеры матраса, мм: Не менее 620х320х45	ПМ.02 МДК.02.03
9.	Детская кровать	Мебель	Специализированное	Декоративное оформление, опускается дно, опускающаяся боковина, ортопедические свойства, материал дерево	ПМ.02 МДК.02.03
10.	Кровать для новорожденных	Мебель	Специализированное	Конструкция кроватки: наклон ванны-кюветы в положение "тренделенбург" и "антитренделенбург", изготовлена из оргстекла, каркас - стальной профиль.	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Кувез	Оборудование	Специализированное	Из прозрачного стекла, с автоматической подачей кислорода, имеет нагревательный элемент для поддержания оптимальной температуры	ПМ.02 МДК.02.03
12.	Столик инструментальный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 500*400*800 мм. Размер ящика не менее 450*60*300 мм	ПМ.02 МДК.02.03
13.	Емкости для дезинфекции	ТС	Специализированное	Емкость-контейнер для дезинфекции, полимерный, прямоугольной формы, с перфорированным поддоном, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки и карманов	ПМ.02 МДК.02.03
14.	Емкости для мед. отходов	ТС	Специализированное	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности. Окрашена в соответствии с классом отходов	ПМ.02 МДК.02.03
15.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.02 МДК.02.03
16.	Антисептики	ТС	Специализированное	Предназначенные для	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	
17.	Детская присыпка	ТС	Специализированное	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.02 МДК.02.03
18.	Жидкое мыло	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.02 МДК.02.03
19.	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.02 МДК.02.03
20.	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли процедуру стерилизационной обработки	ПМ.02 МДК.02.03
21.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA.	
22.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA.	ПМ.02 МДК.02.03
23.	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.03
24.	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.03
25.	Манекен ухода за младенцем (девочка)	ТС	Специализированное	Модель с подвижными суставами: Соответствие Глаза у модели слегка приоткрыты	ПМ.02 МДК.02.03
26.	Манекен для обучения уходу за ребенком, девочка	ТС	Специализированное	Модель с подвижными суставами: кормление, одевание, купание. Глаза у модели слегка приоткрыты	ПМ.02 МДК.02.03
27.	Тренажер для обучения уходу за младенцем-мальчиком	ТС	Специализированное	Модель с подвижными суставами: кормление, одевание, купание	ПМ.02 МДК.02.03
28.	Манекен для техники проведения	ТС	Специализированное	Манекен: шея, руки и ноги подвижны в суставах. Модель торса выполнена	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	оздоровительного массажа и гимнастики			из материалов, визуально и тактильно напоминающих ткани человеческого тела. Материал- полиуретан, пластик холодного отверждения	
29.	Модель ребенка для освоения навыков педиатрического ухода	ТС	Специализированное	Материал- полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.02 МДК.02.03
30.	Модель яичек для самостоятельного обследования	ТС	Специализированное	Из мягкого материала, с тонкой наружной кожей и находящимися под ней нежными структурами, имеет внутри не менее четырех имитированных опухолей, для практики пальпационного метода определения	ПМ.02 МДК.02.03
31.	Тренажер для педиатрического ухода за новорожденными	ТС	Специализированное	Материал- полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.02 МДК.02.03
32.	Тренажер для обучения аускультации сердца и легких ребенка	ТС	Специализированное	Тренажер в виде торса 4-х летнего ребенка с головой для проведения физикального обследования. Тренажер работает при помощи беспроводного пульта дистанционного управления	ПМ.02 МДК.02.03
33.	Манекен недоношенного	ТС	Специализированное	Манекен недоношенного	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	новорожденного			новорожденного на сроке Не более 25 недель Вес, кг: Не более 1,1 Размер, см: Не менее 30х15х15	
34.	Тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина	ТС	Специализированное	Тренажер тактильно напоминают человеческую кожу, накладка фиксируется на руке, бедре или животе	ПМ.02 МДК.02.03
35.	Тренажер для ЛОРа	ТС	Специализированное	Эндоскопия носа передней и задней риноскопии, остановка носовых кровотечений: передней и задней тампонады носа; эндоскопия гортани: непрямой ларингоскопии, удаление инородных тел, отоскопии – осмотра барабанных перепонок. Тренажер выполнен из пластмассы	ПМ.02 МДК.02.03
36.	Фантом головы с пищеводом и желудком	ТС	Специализированное	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП. Габариты: не менее 180х190х6550м. Вес: не менее 2,0кг	ПМ.02 МДК.02.03
37.	Фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе	ТС	Специализированное	Обработка пупочной ранки; имитация реанимационных действий; постановка клизмы; купание, взвешивание, замер роста, замер температуры, кормление; обработка и уход за стомой; уход за	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				трахеостомой. Размер не менее 450 х 150 х 100 мм. Вес, кг не менее 1,0	
38.	Симулятор младенца с низким весом (25 недель)	ТС	Специализированное	Манекен недоношенного новорожденного на сроке не более 25 недель. Вес не более 1,1кг. Возможность обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание и вентиляция. Возможность осмотра и измерение роста, обработки кожи и раны	ПМ.02 МДК.02.03
39.	Тренажер руки младенца для внутривенных инъекций	ТС	Специализированное	Модель руки младенца со специальной ультратонкой синтетической кожей в сочетании с резиновыми трубками, имеющими соответствующий узкий просвет и тонкие стенки	ПМ.02 МДК.02.03
40.	Тренажер доношенного новорожденного ребенка с возможностью катетеризации пупочной вены	ТС	Специализированное	Постановка катетера в пупочную вену. Реалистичная анатомия ребра; верхняя и нижняя конечности с правой стороны; реалистично выполненная пуповина с внутренней анатомией	ПМ.02 МДК.02.03
41.	Фонендоскоп	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	
42.	Тонометр с набором возрастных манжеток	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Набор возрастных манжеток Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.02 МДК.02.03
43.	Портативный глюкометр	ТС	Специализированное	Тип глюкометра Акку-Чек Актив Метод измерения Рефлексионное фотометрическое определение уровня глюкозы свежей капиллярной крови. Возможно определение уровня (концентрации) глюкозы в цельной крови или плазме. Питание 1 батарейка	ПМ.02 МДК.02.03
44.	Пикфлоуметр	ТС	Специализированное	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
45.	Весы электронные детские	ТС	Специализированное	Тип электронные. Точность взвешивания, г 10 Индикатор заряда батареи, изменение единицы измерения, функция разности измерений, режим удержания веса, съемная чаша, функция памяти	ПМ.02 МДК.02.03
46.	Ростомер горизонтальный	ТС	Специализированное	Переносной эластичный ростомер-мат для младенцев. Размещается на столе. Диапазон измерения - 10-99 см	ПМ.02 МДК.02.03
47.	Плантограф	ТС	Специализированное	Габариты рабочего поля, мм: не менее 400х290 Срок службы, г: не менее 1 Габариты, мм: не менее 400х290х19,7	ПМ.02 МДК.02.03
48.	Пликометр	ТС	Специализированное	Штангенциркуль с цифровой индикацией Точность 0.01 мм	ПМ.02 МДК.02.03
49.	Термометр медицинский	ТС	Специализированное	Тип: электронный Способ измерения: контактный Цена деления: 0,1 °С Гибкий наконечник: нет Футляр для хранения: да Диапазон измерений, °С: 35,5-42 Погрешность, °С: ±0,1 Габариты, мм: 129х18х10	ПМ.02 МДК.02.03
50.	Шпатели	ТС	Специализированное	Характеристики:	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал: медицинская нержавеющая сталь Длина: 150 мм; Ширина: 18 мм; Толщина: 1.6 мм	
51.	Динамометр электронный, кистевой	ТС	Специализированное	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра, мм: не более 110х70х25	ПМ.02 МДК.02.03
52.	Отсасыватель хирургический	ТС	Специализированное	Отсасыватель медицинский хирургический работает от электросети или встроенного аккумулятора	ПМ.02 МДК.02.03
53.	Набор для минитрахеостомии (коникотомии)	ТС	Специализированное	Набор для минитрахеостомии (коникотомии) с канюлей не менее 4,0 мм. Состав: скальпель металлопластиковый лезвие, игла, шприц пластиковый, гибкий проводник-струна, изогнутый дилатор, изогнутый интродьюсер, пластиковый, канюля внутривенная, коннектор-переходник, саржевая тесьма для фиксации на шее, эндобронхиальный аспирационный катетер	ПМ.02 МДК.02.03
54.	Облучающая лампа для	Оборудование	Специализированное	Керамический нагреватель с	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	новорожденного			защитным покрытием, стойка из нержавеющей стали, регулятор температуры с тепловыми режимами, регулятор высоты лампы, основание лампы на колесах с тормозами	
55.	Облучатель фототерапевтический	Оборудование	Специализированное	Имеет защитный экран, предотвращающий негативное воздействие на новорожденных. Угол излучения лампы регулируется. Стойка из нержавеющей стали	ПМ.02 МДК.02.03
56.	Огнетушитель	Оборудование	Основное	Огнетушитель углекислотный	ПМ.02 МДК.02.03
57.	Шприц пистолет для внутрикостных инъекций детский	ТС	Специализированное	Набор для внутрикостной инъекции состоит из: иглы со стилетом, импульсного устройства, предохранителя, специального паса для нетравматичного извлечения иглы из кости	ПМ.02 МДК.02.03
58.	Дозатор медицинский для внутривенного вливания	ТС	Специализированное	Дозатор автоматизирован, объем инфузии определяется в зависимости от размера шприца. Общий объем вливания и скорость инфузионного потока настраивается вручную с помощью панели управления. Работает от электросети или встроенного аккумулятора	ПМ.02 МДК.02.03
59.	Бланки медицинской	ТС	Специализированное	документ установленной формы в	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	документации			бумажном или электронном виде	
60.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.02 МДК.02.03

Кабинет «Акушерства и гинекологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.04
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.04
3.	Кушетка	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				не менее 15мм, обтянутый искусственной кожей. Нагрузка не более 130 кг	
4.	Медицинская ширма	Мебель	Специализированное	Трехсекционная Длина: не менее 1500 мм Ширина: не менее 350 мм Высота: не менее 1650 мм Конструкция: разборная	ПМ.02 МДК.02.04
5.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ПМ.02 МДК.02.04
6.	Гинекологическое кресло	Оборудование	Специализированное	Длина, мм: не менее 1000 Ширина, мм: 700 Высота, мм: 400-700 Допустимая распределенная нагрузка, не более кг: 120 Вес, не более кг: 85	ПМ.02 МДК.02.04
7.	Столик инструментальный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 500*400*800 мм. Размер ящика не менее 450*60*300 мм	ПМ.02 МДК.02.04
8.	Емкости для дезинфекции	ТС	Специализированное	Емкость-контейнер для дезинфекции, полимерный, прямоугольной формы,	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				с перфорированным поддоном, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки и карманов	
9.	Емкости для мед. отходов	ТС	Специализированное	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности. Окрашена в соответствии с классом отходов	ПМ.02 МДК.02.04
10.	Антисептики	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.02 МДК.02.04
11.	Детская присыпка	ТС	Специализированное	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.02 МДК.02.04
12.	Жидкое мыло	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13.	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.02 МДК.02.04
14.	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли процедуру стерилизационной обработки	ПМ.02 МДК.02.04
15.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA.	ПМ.02 МДК.02.04
16.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA.	ПМ.02 МДК.02.04
17.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ПМ.02 МДК.02.04
18.	Фонендоскоп	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	
19.	Стетоскоп	ТС	Специализированное	Цвет: черный Форма головки стетоскопа: двойная Диаметр мембраны, мм: 35 Материал головки стетоскопа: алюминий Материал мембраны и кольца воронки: медицинский силикон Материал ушной дужки: алюминий Пружина дужек: скрытая Трубка: одинарная Длина, мм: 780	ПМ.02 МДК.02.04
20.	Тонометр	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.02 МДК.02.04
21.	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	ТС	Специализированное	Симулятор родов: нижняя часть женского торса в натуральную величину, матка с правильно расположенным плодом,с возможностью раздувания и подьема плода для выполнения приема	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Леопольда Манекен-имитатор роженицы с функцией беспроводного подключения Материал: силикон, полиуретан Полноразмерный манекен роженицы. Система управления манекеном посредством планшетного компьютера с сенсорным монитором. Манекен - модель доношенного плода, головка плотная, с родничками. Тело, головка, ручки, ножки подвижные, выполнены из мягкой, прочной ткани и позволяют демонстрировать все возможные виды предлежаний во время родов. Материал: пластик, силикон, полиуретан. Модель женского таза в натуральную величину с половыми органами, показаны мышцы промежности, тазовые мышцы, тазовые органы. Фантом - модель руки от плеча до кончиков пальцев, имитация сосудов: подкожные вены, промежуточная локтевая вена, срединная вена предплечья. Функциональная анатомическая	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				модель молочной железы из мягкого, реалистичного материала	
22.	Набор для экстренного приема родов	ТС	Специализированное	Состав набора Перевязочные и кровоостанавливающие средства: Пакет гипотермический - 1 шт. Салфетки марлевые стерильные 16 см. х 14 см. - 2 упак. Салфетка дезинфицирующая для обработки рук - 6 шт. Инструменты: Зажим кровоостанавливающий изогнутый - 1 шт. Зажим кровоостанавливающий прямой - 1 шт. Зажим пуповины - 5 шт. Игла атравматическая со стерильнойс нитью -2 шт. Иглодержатель общехирургический - 1 шт. Ножницы медицинские вертикально-изогнутые для пресечения пуповины -1 шт. Катетер уретральный - 1 шт. Стетоскоп акушерский - 1 шт. Прочие изделия: Комплект белья акушерский стерильный - 2 компл.	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Одеяло детское - 1 шт. Лоток почкообразный полимерный - 1 шт. Спринцовка резиновая - 1 шт. Маска лицевая одноразовая - 2 шт. Перчатки хирургические стерильный - 4 пары Пакет полиэтиленовый - 5 шт. Руководство по эксплуатации на русском языке - 1 шт	
23.	Катетер резиновый для выведения мочи	ТС	Специализированное	Катетеры урологические изделия, предназначены для однократного применения. Изготовлены из натурального латекса	ПМ.02 МДК.02.04
24.	Набор акушерского инструментария	ТС	Специализированное	Материал: медицинская нержавеющая сталь Наборы для различных акушерских манипуляций	ПМ.02 МДК.02.04
25.	Набор гинекологического инструментария	ТС	Специализированное	Материал: медицинская нержавеющая сталь Наборы для различных гинекологических манипуляций	ПМ.02 МДК.02.04
26.	Грелка резиновая	ТС	Специализированное	Изготавливается из нетоксичного материала, стойкого к разрыву и механическим повреждениям. Преимущественная толщина стенок и герметичная конструкция обеспечивают сохранение холодной	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				или горячей температуры в течение нескольких часов	
27.	Пузырь для льда	ТС	Специализированное	Изготавливается из нетоксичного материала, стойкого к разрыву и механическим повреждениям	ПМ.02 МДК.02.04
28.	Лента сантиметровая измерительная	ТС	Специализированное	Шкала в сантиметрах и миллиметрах нанесена с обеих сторон медицинской ленты. Длина изделия - 200 см, ширина - 2 см	ПМ.02 МДК.02.04
29.	Перчатки резиновые	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.02 МДК.02.04
30.	Пипетки глазные	ТС	Специализированное	Рабочая часть (трубка) выполнена из стекла, забор из флакона и дозирование средства при закапывании полости осуществляется с помощью резинового наконечника (гибкого колпачка)	ПМ.02 МДК.02.04
31.	Термометр медицинский	ТС	Специализированное	Тип: электронный Способ измерения: контактный Цена деления: 0,1 °С Гибкий наконечник: нет Футляр для хранения: да Диапазон измерений, °С: 35,5-42 Погрешность, °С: ±0,1 Габариты, мм: 129х18х10	ПМ.02 МДК.02.04
32.	Бланки медицинской документации	ТС	Специализированное	документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.02 МДК.02.04
33.	Учебно-методические	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	пособия для преподавателей и обучающихся			самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	

Кабинет «Медицинской реабилитации и абилитации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.03
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.03
3.	Шкафы для хранения учебно-методических материалов	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.03
4.	Шкаф (стеллаж) для инвентаря	Мебель	Основное	Материал стойки металл, количество дверей: не менее 2	ПМ.03
5.	Ширма медицинская	Мебель	Специализированное	Односекционная Длина: не менее 1000 мм Ширина: не менее 250 мм Высота: не менее 1500мм	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Кушетка/стол массажная	Мебель	Специализированное	Стол имеет очень жесткую конструкцию и может выдерживать нагрузки до 240 кг, при этом оставаясь неподвижным. Тип — складной. Каркас — алюминий	ПМ.03
7.	Функциональная кровать	Мебель	Специализированное	Габариты кровати: не менее 217*97 см Габариты ложа: не менее 209*90 см Максимальная нагрузка: не менее 200 кг Регулировка секций: Электрический привод Регулировка высоты. Туалетное устройство: электро. Функция "кардио-кресло": Полная Функция "переворот". Основание ложа: Стальное Боковые ограждения: Складные Штанга для подтягивания: Столик: Инфузионная стойка	ПМ.03
8.	Прикроватный столик	Мебель	Специализированное	Прикроватный столик состоящий из большой и малой столешниц, изготовленных из МДФ. Большая столешница имеет бортики с двух сторон, для поддержания предметов, столешница поворотная на 180 градусов. Столик имеет удобную П-образную базу на колесах. Столик	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				имеет регулируемую высоту	
9.	Противопролежневый матрас	Оборудование	Специализированное	Вид ячеистый Максимальная нагрузка не менее 90 кг Материал поливинилхлорид. Компрессор, регулировка давления	ПМ.03
10.	Антисептики	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.03
11.	Детская присыпка	ТС	Специализированное	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.03
12.	Жидкое мыло	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.03
13.	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.03
14.	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли процедуру стерилизационной обработки	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA.	ПМ.03
16.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA.	ПМ.03
17.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ПМ.03
18.	Информационный стенд для студента	Оборудование	Основное	Размер доски не более 100х150 см. Имеет не менее 6 карманов для листов формата А4. Материал основания — белый вспененный ПВХ. Поставляется с элементами крепежа в комплекте	ПМ.03
19.	Мат напольный	Оборудование	Специализированное	200*200*8 см; Габариты: 1,7 кг; Объем: 0,32 куб.м	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20.	Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры	Оборудование	Специализированное	Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры «Подъем-спуск» – состоит из 4 модулей, обеспечивает проприоцептивную тренировку на наклонной плоскости и ступеньках. Размер: кубовидный: 80 х 80 х 45 см, шаг: 80 х 40 х 15 см, шаг: 80 х 40 х 30 см. Рампа: 200 х 80 см, накл. 45/7	ПМ.03
21.	Степпер	Оборудование	Специализированное	Система нагрузки: гидравлическая Максимальный вес пользователя, кг:100 Дисплей. Вес тренажера, кг:12Габариты (ДхШхВ), см:60 х 55 х 116 Вес тренажера в упаковке, кг:13	ПМ.03
22.	Оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)	Оборудование	Специализированное	Мячи: Вес единичной упаковки (кг)1,33 Габариты единичной упаковки (см)22х24х12. Габариты упаковки22х12х24 см. Материал: ПВХ. Размеры товара в собранном виде (см)85х85х85.Гимнастические палки: материал: пластик длина: 100 см, диаметр: 22 мм Балансировочный диск: Вес единичной упаковки (кг)1,054. Габариты единичной упаковки (см)33х6,8х38. Габариты	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				упаковки34,5х7х34,5 см. Материал: резина. Размеры товара в собранном виде (см)33х5,5х33	
23.	Секундомер	ТС	Специализированное	Класс точности: 2. Допустимая погрешность за 30 мин, с ±1,0. Диапазон рабочих температур, °С -20…+40. Габаритные размеры (не более), мм d50х18х70. Масса, гр 90. Механизм: противоударное устройство узла баланса. Корпус: металлический, хромированный	ПМ.03
24.	Гимнастические коврики	Оборудование	Специализированное	180 х 60 х 0,6 см. Материал: EVA (этиленвинилацетат безлатексный). Цвет: голубой. Вес изделия, грамм: 713	ПМ.03
25.	Оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)	Оборудование	Специализированное	Валик под ноги: Длина: 50 см Ширина: 20 см Высота: 10 см Вес: 0,5 кг Валик под шею: Ширина круга: 9 см Высота 24,5 см Длина 35 см Вес 0,23 кг Валик под спину: Габаритные размеры (ДхШхВ) (± 5%); Одна сторона Масса изделия, кг: 1,76; Массажер: Особенности: работает от электрической сети Габаритные размеры (ВхШхГ)145х420х150 ммВес1.7 кг Дополнительно: прибор	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				вырабатывает отрицательно заряженные ионы, благоприятно влияющие на организм, улучшающие процессы метаболизма, придающие силу и бодрость (отключаемая функция)	
26.	Подъемник для ванны	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность конструкции не более 150 кг. Подъемник с электроприводом для ванны. Устойчивая опорная плита не менее 45*19см с крестообразным механизмом спуска/подъема. Материал опорной плиты - сталь. Материал сиденья - высококачественный, прочный, легкомоющийся пластик. Ширина сиденья с разложенными боковинами - не менее 60см. Легко складывается/раскладывается. Высота, см: не более 150, ширина сиденья, см: не менее 30, глубина сиденья, см: не менее 45, высота сиденья, см: не менее 5-45,5, высота спинки, см не менее 50	ПМ.03
27.	Простынь - рукав скользящая	Оборудование	Специализированное	Материал: нейлон Длина не менее 120 см Высота не менее 90 см	ПМ.03
28.	Универсальная подушка для переворачивания	Оборудование	Специализированное	Подушка выполнена из гиппоаллергенной плотной губки и	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				экокожи на основе ПВХ. Чехол подушки легко снимается благодаря широкой молнии, легко моется	
29.	Тонометры	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.03
30.	Фонендоскопы	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.03
31.	Технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида)	ТС	Специализированное	Набор посуды для инвалидов (вилка, ложка, нож, доска) служит для приема пищи	ПМ.03
32.	Опоры-ходунки	ТС	Специализированное	Ходунки шагающие-складные из пластиката, с внутренним диаметром не менее 25мм. Для складывания ходунков имеется кнопочный	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				фиксатор на верхней перекладине. Выдерживают нагрузку до 150 кг	
33.	Ортезы	ТС	Специализированное	Назначение: коленный сустав Особенности: послеоперационный Элементы жесткости и фиксации: ремешки/ленты, застежки-липучки, шарниры Материал: текстиль, пластик, металл Дополнительная информация: шарнир позволяет ограничивать диапазон движения по 10 градусов	ПМ.03
34.	Бандажи	ТС	Специализированное	Ширина 24 см Материал: Хлопок, Латекс, Полиэфир Застежка-фиксатор: Контакт Особенности: Разъемный бандаж. Создает равномерную эластическую компрессию, не препятствуя дыханию. Не вызывает аллергических реакций.	ПМ.03
35.	Трости опорные и тактильные	ТС	Специализированное	Опорные: Материал: алюминий Рукоятка: резиновая с обмягчением пластиковая Особенность квадратная основа на 3-х ножках Тактильные: Цвет трости: белый Длина трости: 110 см. Количество секций: 5	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип наконечника: пальчиковый Тип крепления наконечника: крючок Материал наконечника: пластик — армлен Вес трости: 250 гр.	
36.	Костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль	ТС	Специализированное	Подмышечные: Высота: минимальная/максимальная 134 см/154 см Длина от опоры до захвата: минимальная/максимальная 41 см/56 см Допустимая нагрузка 110 кг Вес 1 кг Локтевые: Высота 970-1180 мм Длина от опоры до захвата 230мм Максимальная нагрузка 110 кг Материал алюминиевый сплав	ПМ.03
37.	Роллатор	ТС	Специализированное	Роллатор с 4 колесами и сидением из прочного алюминевого сплава. Рукоятки регулируются по высоте, имеется корзина для вещей. Модель способна выдерживать нагрузку до 110 кг	ПМ.03
38.	Динамометр кистевой	ТС	Специализированное	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра, мм: не более	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				110х70х25	
39.	Динамометр становый	ТС	Специализированное	Диапазоны измерений, даН 20-200 Цена деления шкалы, даН 2 Масса динамометра без комплекта принадлежностей, не более, кг: 1.8 Масса динамометра с комплектом принадлежностей, не более, кг:5.5	ПМ.03
40.	Пульсоксиметр	ТС	Специализированное	Материал: АБС-пластик Тип: Напалечный Режим отображения: Светодиодный дисплей Диапазон измерения SpO2: 70% ~ 100% (разрешение 1%) Точность измерения: 70% ~ 100%: ± 2%, ниже 69% не указано	ПМ.03
41.	Весы медицинские	ТС	Специализированное	Класс точности весов – средний (III) по ГОСТ OIML R 76 -1-2011	ПМ.03
42.	Ростомер	ТС	Специализированное	Ростомер медицинский механический для измерения роста стоя. Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м. Вес: не менее 7.2 кг. Габариты: не менее 350х350х2400 мм в	ПМ.03
43.	Плантограф	ТС	Специализированное	Габаритные размеры, мм 485х385х300. Масса, не более, кг – 8. Габаритные размеры рабочего поля, мм 460х360. Мах нагрузка на опорное стекло, кг – 150. Питание от	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сети переменного тока частотой 50 Гц и напряжением (220 ± 22) В. Потребляемая мощность, Вт – 38. Корпус плантографа - лист АБС/ПММА ТУ 2246-33513246-2003. Опорное стекло плантографа - лист оргстекла ТОСП, прозрачное. Толщина опорного стекла, мм – 16. Рабочий диапазон температур - от плюс 10 до плюс 40ºС	
44.	Флекси диск напольный	ТС	Специализированное	Диаметр диска не менее 40 см, подходит для пересаживания больногос медицинской кровати, пересесть с кровати на кресло-туалет. Состоит из двух скрепленных частей со скользящей прослойкой. Обе части свободно вращаются относительно друг друга	ПМ.03
45.	Консоль однорядная «ОЗОН»	Оборудование	Специализированное	Блок имеет не менее 4 электрических розеток с индикатором наличия электропитания в сети, зажимом заземления, автоматическим предохранителем	ПМ.03
46.	Кресло-коляска	ТС	Специализированное	Кресло-коляска механическое с ручным приводом, складной рамой с прочным стальным сплавом. Модель механической коляски имеет большое количество регулировок и	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				максимально настраивается под физиологию пользователя. Материал-сталь, рама - складная, материал обивки - полиуретан	
47.	Аппарат для активной, пассивной и активно-пассивной механотерапии верхних и нижних конечностей	ТС	Специализированное	Габаритные размеры, ВхГхШ, мм не более (1300±5)х(850±3)х(655±2) Масса, кг не более 55±0,5	ПМ.03
48.	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	ТС	Специализированное	Фантомы предназначены для отработки навыков по уходу за больными. Габариты: 1620х500х180мм. Вес: 11,6 кг. Материалы: полиэтитен, ПВХ, ЭВА, ударопрочный полистирол, сталь, пенополиуретан	ПМ.03
49.	Средства для массажа (масло, тальк)	ТС	Специализированное	Масло: Тип: масло для тела. Эффект: питательный. Тип кожи: для всех типов кожи. Объем, в миллилитрах 3000. Область применения: для всех. Форма выпуска: канистра. Время применения: универсальный. Активные ингредиенты: витамин Е. Особенности состава: без парабенов. Основа: масло миндаля Тальк: Средство: тальк. Форма выпуска: порошок. Тип кожи: для всех типов. Потребности кожи: акне,	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				проблемная. Эффект: восстановление, матирование, снятие воспалений, улучшение цвета. Активный ингредиент: алюмокалиевые квасцы, каолин, минеральный тальк	
50.	Средства для ухода за кожей пациента, памперсы	ТС	Специализированное	Пенка, очищающая для ухода за кожей: Средство: Пенка. Уход: Не требует смывания водой.Назначение: Нейтрализация запаха, очищение кожи тела. Объем (мл) 450 мл. Лосьон: Средство: Лосьон. Назначение: Заживляющее действие, очищение кожи тела, профилактика от пролежней и трещин. Уход: Не требует смывания водой. Объем: 100мл. Памперсы: Тип: подгузники. Размер: S, XL, M, L. Число капель: 7.5. Пол: женский, мужской. Впитываемость: 1200 мл. Материалы: распушенная целлюлоза, суперабсорбент (SAP), нетканый материал, полиэтилен, клей, нить эластомерная. Особенности: антибактериальные, впитывающие, гипоаллергенные, на клейкой основе, непромокаемые, ночные, поясные, с индикатором	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				наполнения, с нейтрализатором запаха	
51.	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	ТС	Специализированное	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности. Окрашена в соответствии с классом отходов	ПМ.03
52.	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.03
53.	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.03
54.	Бланки медицинской документации	ТС	Специализированное	документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.03
55.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.03

Кабинет «Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся			800*650*300, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.04
3.	Кушетка	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной не менее 15мм, обтянутый искусственной кожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.04
4.	Стол пеленальный	Мебель	Специализированное	Габариты: Ширина не менее 600мм Глубина не менее 500мм Высота не менее 700 Изделие состоит из металлического каркаса, полки и столешницы: соответствие Конструкция изделия сборно-разборная	ПМ.04
5.	Ванна для новорожденного	Оборудование	Специализированное	Материал пластик	ПМ.04
6.	Алкометр	ТС	Специализированное	Профессиональный, электрохимический датчик, звуковая, визуальная индикации	ПМ.04
7.	Весы горизонтальные и напольные (для измерения	ТС	Специализированное	Весы напольные. Материал стекло Цифровой дисплей. Максимальна	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	массы тела детей и взрослых)			нагрузка, в кг не более 150	
8.	Весы медицинские для взвешивания детей	ТС	Специализированное	Тип электронные. Точность взвешивания, г 10 Индикатор заряда батареи, изменение единицы измерения, функция разности измерений, режим удержания веса, съемная чаша, функция памяти	ПМ.04
9.	Весы медицинские с ростомером	ТС	Специализированное	Диапазон измерений ростомера, см: 80-220 Предел взвешивания, кг: 1-200	ПМ.04
10.	Портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови	ТС	Специализированное	Тест-полоски для количественного определения холестерина в свежей или свежей гепаринизированной капиллярной крови. Время измерения до 180 сек. Тип глюкометра Акку-Чек Актив Метод измерения Рефлексионное фотометрическое определение уровня глюкозы свежей капиллярной крови. Возможно определение уровня (концентрации) глюкозы в цельной крови или плазме	ПМ.04
11.	Тест-полоски	ТС	Специализированное	Пластиковые прямоугольные пластины, пропитанные специальным химическим реагентом	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				соответствующие глюкометру	
12.	Газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	ТС	Специализированное	Диапазон показаний индикаторов: содержания оксида углерода в выдыхаемом воздухе (СО, млн-1) - от 0,0 до 100,0; содержания карбоксигемоглобина в крови (% HbCO) - от 0,0 до 13,5	ПМ.04
13.	Комплект одежды для новорожденного	ТС	Специализированное	Материал: хлопок; чепчик, носки, распашонки	ПМ.04
14.	Кукла для пеленания	ТС	Специализированное	Материал- полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.04
15.	Кукла-фантом «новорожденный ребенок»	ТС	Специализированное	Материал- полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.04
16.	Тонометр	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Набор возрастных манжеток Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.04
17.	Ростомер для новорожденного	ТС	Специализированное	Переносной эластичный ростомер-мат для младенцев. Размещается на столе. Диапазон измерения - 10-99 см	ПМ.04
18.	Ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения	ТС	Специализированное	Ростомер медицинский механический для измерения роста стоя. Диапазон измерения: не менее	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	длины тела детей и роста взрослых)			0,8 - 2,2 м. Вес: не менее 7.2 кг Габариты: не менее 350х350х2400 мм	
19.	Сантиметровая лента	ТС	Специализированное	Гибкая лента с нанесенной сантиметровой шкалой и миллиметровыми делениями	ПМ.04
20.	Термометр для воды	ТС	Специализированное	Диапазон измерения от 0 до +50 0С Цена деления 1 градус. Точность измерений ± 1 градус	ПМ.04
21.	Термометр для измерения температуры воздуха (психрометр)	ТС	Специализированное	Диапазоны измерений: - температуры воздуха - «смоченного» термометра - относительной влажности воздуха при температуре от 5°С до 40°С, от -25°С до 50°С, от -10°С до 50°С, от 10 до 100% Время раскручивания пружины, не менее 8 мин. Скорость воздушного потока (аспирация) при работе вентилятора должна быть на 4-ой минуте, не менее 2,0 м/сек	ПМ.04
22.	Тонометры	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Набор возрастных манжеток Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.04
23.	Манекены (или фантомы или	ТС	Специализированное	Манекен - материал силикон, мягкая	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	тренажеры) для отработки практических манипуляций			кожа	
24.	Антисептики	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.04
25.	Детская присыпка	ТС	Специализированное	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.04
26.	Жидкое мыло	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.04
27.	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.04
28.	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли процедуру стерилизационной обработки	ПМ.04
29.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA.	
30.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA.	ПМ.04
31.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ПМ.04
32.	Термоконтейнер медицинский	ТС	Специализированное	Предназначен для временного хранения и транспортирования вакцин, сывороток, термонеустойчивых лекарственных средств, иммунобиологических препаратов, крови и ее компонентов, кровезаменителей, имеющих индивидуальную упаковку. Внутренний объем пустого термоконтейнера: не менее 1,4 л. Внешние размеры без упаковки (Д х Ш х В): не менее 200х155х 125 мм	ПМ.04
33.	Полихроматические таблицы Рабкина	ТС	Специализированное	Полихроматические таблицы - рисунки, на которых изображены разноцветные точки. При внимательном рассмотрении на картинках пациент может увидеть	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				зашифрованы цифры и геометрические фигуры контрастного оттенка	
34.	Осветитель таблиц для определения остроты зрения	ТС	Специализированное	Предназначен для равномерного освещения таблиц с тестовыми знаками. Количество демонстрируемых таблиц не менее 2 Количество таблиц всего: опция-комплект не менее 5 Источник света осветителя: не менее 1 лампы накаливания от 40 Вт Расположение источника света: перед таблицей Мощность: не менее 40 Вт. Особенность: корпус из дерева, с боков зеркала. Вес, кг: не более 6,5	ПМ.04
35.	Бланки медицинской документации	ТС	Специализированное	документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.04
36.	Настольная светодиодная лампа	ТС	Специализированное	Настольная светодиодная лампа. Степень защиты не менее IP20, свет - естественный, холодный, мощность не менее 8Вт	ПМ.04
37.	Набор пробных очковых линз	ТС	Специализированное	В набор входят сферические, цилиндрические, призматические, матированные и цветные линзы, окклюдатор, пластина точечных отверстий, щелевой образец, линза с	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				плоским полем зрения, пробная универсальная оправа и стержни. Материал винта нержавеющая сталь. Размеры футляра-кейса, мм не менее 450x300x80	
38.	Электрокардиограф	ТС	Специализированное	Прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца. 3-канальное представление не менее 12 синхронно зарегистрированных отведений. Автоматический и ручной режимы. Многообразные форматы отчетов, функция копирования, различные скорости печати. Встроенные аккумулятор и источник питания. Управление одной клавишей. Встроенный термопринтер. Программа измерений ЭКГ. Опция: программа интерпретации ЭКГ	ПМ.04
39.	Спирометр	ТС	Специализированное	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	
40.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.04

Кабинет «Скорой медицинской помощи»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.05
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.05
3.	Ширма медицинская	Мебель	Специализированное	Трехсекционная Длина: не менее	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1500 мм Ширина: не менее 350 мм Высота: не менее 1650 мм Конструкция: разборная	
4.	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной не менее 15мм, обтянутый искусственной кожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.05
5.	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Две полки, стекло. Габариты столика не менее 500*400*800 мм	ПМ.05
6.	Столик инструментальный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 500*400*800 мм. Размер ящика не менее 450*60*300 мм	ПМ.05
7.	Емкости для дезинфекции	ТС	Специализированное	Емкость-контейнер для дезинфекции, полимерный, прямоугольной формы, с перфорированным поддоном, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки и карманов	ПМ.05
8.	Емкости для мед. отходов	ТС	Специализированное	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности. Окрашена в соответствии с классом отходов	
9.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA.	ПМ.05
10.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA.	ПМ.05
11.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ПМ.05
12.	Носилки-бескаркасные	Оборудование	Специализированное	Синтетический материал, размер основания не менее (1900х720) ± 60 мм, номинальная нагрузка 150 кг,	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				габаритные размеры 420х150х320 мм, масса 2 кг	
13.	Штатив для инфузий	Оборудование	Специализированное	Трехопорный, размеры не менее 613*613*1860 мм	ПМ.05
14.	Электрокардиограф	ТС	Специализированное	Полноростовой манекен с электронным контроллером (генератор ЭКГ)	ПМ.05
15.	Тонометры	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.05
16.	Фонендоскопы	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.05
17.	Спирометр (пикфлоуметр)	ТС	Специализированное	Проводимые спирометрические тесты: FVC, VC, IVC, MVV, PRE-POST BD. Автоматическая запись всех исследований. Дисплей: ЖК-сенсорный экран со светодиодной задней подсветкой.	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Встроенный температурный датчик для автоматической BTPS корректировки. Расширенная интерпретация результатов тестов. Датчик потока: двунаправленная цифровая турбина	
18.	Глюкометр	ТС	Специализированное	Дисплей ЖК дисплей с 96 сегментами, В*Ш*Т 9,78 х 4,68 х 1,91 см, Вес 50 г, Тайминг 5 с, Объем крови 1-2 мкл, Методика измерения Фотометрический, Диапазон 0,6-33,3 ммоль/л, Объем памяти 500 значений с указанием даты и времени (+ выведение средних значений за последнюю неделю, месяц и 3 месяца), Длительность работы батарейки ≈1000 измерений (около 1 года), батарейка типа CR2032 – 1 шт.	ПМ.05
19.	Небулайзер	ТС	Специализированное	Насадки маска детская, насадка для рта, маска взрослая, средний размер частиц 4 мкм, скорость распыления 0.2 мл/мин, Объем емкости для лекарств 13 мл,	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Время непрерывной работы 30 мин Питание от сети 220В Уровень шума 60 дБ, ШхГхВ 188х106х188 мм	
20.	Пульсоксиметр	ТС	Специализированное	Материал: АБС-пластик Тип: Напалечный Режим отображения: Светодиодный дисплей Диапазон измерения SpO2: 70% ~ 100% (разрешение 1%) Точность измерения: 70% ~ 100%: ± 2%, ниже 69% не указано	ПМ.05
21.	Укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная	ТС	Специализированное	Для оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при поступлении профильного вызова	ПМ.05
22.	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	ТС	Специализированное	Состав набора Перевязочные и кровоостанавливающие средства: Пакет гипотермический - 1 шт. Салфетки марлевые стерильные 16 см. х 14 см. - 2 упак. Салфетка дезинфицирующая для обработки рук - 6 шт. Инструменты: Зажим кровоостанавливающий изогнутый - 1 шт. Зажим кровоостанавливающий	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				прямой - 1 шт. Зажим пуповины - 5 шт. Игла атравматическая со стерильнойс нитью -2 шт. Иглодержатель общехирургический - 1 шт. Ножницы медицинские вертикально-изогнутые для пресечения пуповины -1 шт. Катетер уретральный - 1 шт. Стетоскоп акушерский - 1 шт. Прочие изделия: Комплект белья акушерский стерильный - 2 компл. Одеяло детское - 1 шт. Лоток почкообразный полимерный - 1 шт. Спринцовка резиновая - 1 шт. Маска лицевая одноразовая - 2 шт. Перчатки хирургические стерильный - 4 пары Пакет полиэтиленовый - 5 шт. Руководство по эксплуатации на русском языке - 1 шт	
23.	Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях	ТС	Специализированное	Габаритные размеры 440х252х330 мм Масса 3,3 кг Комплектация: Шприц Жане одноразовый стер. 1 шт.	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Шприц 20 мл. одноразовый стер. (для отбора пробы) 1 шт. Салфетки для обработки рук 6 шт. Роторасширитель винтовой 1 шт. Языкодержатель 1 шт. Зонд желудочный 5 шт. Воронка пластмассовая 2 шт. Загубник полимерный 1 шт. Фиксатор рук пациента 1 шт. Перчатки хир. нестер. 5 пар Фартук полиэт. одноразовый 5 шт. Пакет полиэтиленовый 5 шт. Руководство по эксплуатации на русском языке 1 шт.	
24.	Аптечка «Анти-ВИЧ»	ТС	Специализированное	Аммиака р-р 10% 40мл 1 шт. Бинт стер. 5х10см арт.565 1 шт. Вата 50г хир. мед. н/стер. 1упак. Инструкция-вкладыш д/апт. Анти-СПИД арт.3439/1 1шт. Йода р-р спирт. 5% 10мл в запайке 1флак. Лейкопластырь 1х250см 1 шт. Лейкопластырь бактерицидный 1,9х7,2см 10 шт. Маска мед. 3-х сл. с резинками или завязками 1 шт. Напальчник №1 5 шт. Ножницы арт.402 1шт.	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ножницы по Листеру с пл/ручк 4кат. 1шт. Перекись водорода р-р 3% 40 мл в запайке 1 флак. Перчатки смотровые латексные нестер. (в гриппере с этикеткой) 1пара. Салфетка спиртовая 3 х 6см 3шт. Салфетки стерильные 16х14см №10 арт.565 1упак. Сульфацил-натрий р-р 20% фл/кап.10мл 1 упак. Хлоргексидин биглюконат р-р 0,05% 100мл (пласт.) 1 шт. Футляр для аптечки 20 (черный, серый) 1 шт.	
25.	Комплект шин иммобилизационных транспортных	ТС	Специализированное	Шины пневматические (детские и взрослые)	ПМ.05
26.	Комплект иммобилизационных головодержателей	ТС	Специализированное	воротник Шанца (2 размера)	ПМ.05
27.	Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	ТС	Специализированное	Материал резина. Габаритные размеры, не более, мм (в чехле) 350х140х200. Габаритные размеры, мм (730х170х130)±50.	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Масса, кг 0,9.	
28.	Жгуты кровоостанавливающие	ТС	Специализированное	Жгут кровоостанавливающий, материал резина	ПМ.05
29.	Аспиратор портативный	ТС	Специализированное	Тренажер - модель младенца для отработки техники удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	ПМ.05
30.	Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	ТС	Специализированное	Вид С манжетой Размер3,5	ПМ.05
31.	Ларенгиальные маски для взрослых и детей	ТС	Специализированное	Одноразовые ларингеальные маски предназначены для поддержания свободной проходимости дыхательных путей. Стандартные и Изогнутые под углом 90 градусов Прозрачный материал	ПМ.05
32.	Коникотом/набор для коникотомии	ТС	Специализированное	Скальпель металлопластиковый лезвие 15 мм с ограничетелем глубины погружения и защитным колпачком; Игла Туохи размер 16G длиной 2 см, с ограничителем введения и защитной пластиковой трубкой; Шприц пластиковый объемом 10 мл ; Гибкий проводник-струна длиной 50 см, диаметром 1,3 мм с направителем в пластиковой трубке; Изогнутый дилатор длиной 7 см с каналом для прохождения	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				проводника; Изогнутый интродьюсер, пластиковый, наружный диаметр 4,0 мм с внутренним каналом для проводника; Канюля внутривенная диаметром 4,0 мм из термопластичного ПВХ, без манжеты, с отгибными ушками с отверстиями для крепления тесьмы, с присоединенной пробкой, с нанесенными несмывающимисячернилами метками глубины введения канюли; Коннектор-переходник из 4 мм в 15 мм Саржевая тесьма для фиксации на шее; Эндобронхиальный аспирационный катетер размер 10Fr; Набор для проведения коникотомии в индивидуальной стерильной упаковке.	
33.	Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	ТС	Специализированное	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов взрослого. Тренажер - модель передних	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов ребенка	
34.	Аспиратор портативный	ТС	Специализированное	Корпус аспиратора выполнен из высокопрочного пластика. На лицевой панели расположен световой индикатор питания, а также манометр, отражающий степень вакуума. Емкость для сбора жидкостей выполнена из высокопрочного прозрачного пластика. Также в крышке установлен поплавковый индикатор, который защищает от переливания жидкостей; К трубке, идущей от емкости, фиксируется одноразовый фильтр. Производительность 18 л/мин Уровень вакуума 75 кПА	ПМ.05
35.	Воздуховоды	ТС	Специализированное	Используется для обеспечения проходимости дыхательных путей. Гладкая поверхность и закругленные края уменьшают травму слизистой оболочки. Жесткий пластик препятствует окклюзии воздуховода и облегчает проведение санационного катетера. Изготовлен	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				из полимерного материала, анатомически изогнутой формы.	
36.	Кислородный ингалятор	ТС	Специализированное	Объем баллона минимум 2 л Применяемый газ Кислород медицинский Давление в баллоне не более 15 МПа Рабочее давление 0.4-0.5 МПа Стандарт быстроразъёмного соединения DIN 13260-2 Габариты ДхШхВ без кейса минимум 390х190х671 мм Габариты ДхШхВ с кейсом минимум 430х230х770 мм Вес без кейса минимум 8,3 кг Вес с кейсом минимум 11,5 кг Вес пустого баллона минимум 4 кг Рабочая температура, °С от +10 до +35	ПМ.05
37.	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	ТС	Специализированное	Обучение технике инъекции. Комплект сменной кожи и вен: наглядны яремная ямка, жевательная мышца и ключица. Изображены подключичная артерия, яремная вена – внутренняя и наружная, сонная артерия	ПМ.05
38.	Тестовые полоски для глюкометра	ТС	Специализированное	Вес 0.14 кг Ширина тест-полоски 8 мм. Анализируемый образец кровь	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
39.	Ножницы	ТС	Специализированное	Длина 120 мм Материал медицинская сталь	ПМ.05
40.	Пинцет	ТС	Специализированное	Длина 120 мм Материал медицинская сталь	ПМ.05
41.	Штатив для систем	ТС	Специализированное	Трехопорный, размеры не менее 613*613*1860 мм	ПМ.05
42.	Жгут	ТС	Специализированное	Габаритные размеры в сложенном виде (ДхШхВ) (140х50х53) ± 20 мм Масса, не более 120 г Длина ленты жгута 950 ± 50 мм Ширина ленты жгута 50 ± 5 мм Высота жгута 23 ± 5 мм	ПМ.05
43.	Посуда для сбора материала на исследования	ТС	Специализированное	Вакуумные пробирки с гепарином натрия и разделительным гелем	ПМ.05
44.	Термометр	ТС	Специализированное	Термометр имеет водонепроницаемый корпус, имеется звуковая сигнализация, диапазон измерений температуры 32,0 ±42,0°С, пределы допускаемой абсолютной погрешности ±0,1°С	ПМ.05
45.	Резиновые перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.05
46.	Шприцы одноразовые	ТС	Специализированное	Количество деталей: 3 Материал: цилиндр – прозрачный полипропилен мед. назначения поршень – прозрачный полипропилен мед. назначения, манжета – резиновый компаунд. Силиконовое покрытие внутренней	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				поверхности цилиндра. Размер иглы: 26Gx5/8” (внешний диаметр 0.45мм, длина16мм). Градуировка: цвето-контрастная шкала. Цена одного деления 0,02 мл3. Характеристика иглы: высокопрочная нержавеющая сталь медицинского назначения, лазерная заточка, трехгранная обработка, ультразвуковая очистка, силиконовое покрытие. Упаковка - индивидуальная, полимерная	
47.	Системы одноразовые	ТС	Специализированное	Заборная игла - двухступенчатый щуп с 3-мя отверстиями (типа карандаш) длиной не менее - 35 мм изготовлен из материала АБС; Прозрачная капельная камера (колба) - 50 мм, с капельно-фильтрующим нейлоновым сеточным узлом в форме диска диаметром не менее 13 мм, и не пропускающим бактерии и воду мембранным (из стекловолокна) воздушным клапаном (дисковый фильтр - 15 микрон) для предотвращения нарушения микроциркуляции в капиллярах легких при попадании микрочастиц стекла, резины и т.д.;	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Гибкая прозрачная трубка длиной - 150±5 см; Порт для дополнительных инъекций (инъекционный узел) из латекса, для проведения дополнительных болюсных инъекций. Регулятор скорости потока (роликовый зажим) - 50±5 мм. (20 капель = 1 мл.) Инъекционная игла 21 G x 1½ (0,8х40 мм) с атравматичной заточкой. Инфузионные системы стерилизованы оксидом этилена	
48.	Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала	ТС	Специализированное	Универсальные стерильные зонды-тампоны, упакованные в ударопрочную ПП-пробирку. Предназначены для взятия образцов биологического материала и для последующей безопасной транспортировки в лабораторию для анализа. Каждая пробирка снабжена этикеткой, которая играет роль контроля первого вскрытия тупфера. На этикетке предусмотрено место для внесения сведений о пациенте и образце. Стерильная продукция, стерилизовано этиленоксидом. Длина пробирки: 171 мм. Длина зонд-	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				тампона: 165 мм. Материал оси зонд-тампона: полистирол. Материал тампона: вискоза	
49.	Наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	ТС	Специализированное	Чувствительность теста 25 мМЕ/мл Ширина тест-полоски 8 мм Анализируемый образец моча Комплектность Тес-полоска, упакованная в индивидуальную упаковку из ламинированной алюминиевой фольги	ПМ.05
50.	Антисептики	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.05
51.	Детская присыпка	ТС	Специализированное	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.05
52.	Жидкое мыло	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.05
53.	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.05
54.	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				процедуру стерилизационной обработки	
55.	Аппарат портативный искусственной вентиляции легких спасатель	ТС	Специализированное	Максимальный дозируемый расход кислорода, л/мин не менее 15. Габаритные размеры аппарата в сумке для переноски не более 500х170х330 мм	ПМ.05
56.	Портативный аппарат для ИВЛ	ТС	Специализированное	Тип: портативный, пневматический. Режимы: принудительная ИВЛ, вспомогательная ИВЛ (ВВЛ) и принудительно-вспомогательная ИВЛ, ручной режим и реанимация. Габаритные размеры аппарата в сумке не более: 500х325х160 мм	ПМ.05
57.	Аппарат ИВЛ с консольным контроллером	ТС	Специализированное	Аппарат ИВЛ с консольным контроллером с кнопкой, манометром (0-60), анатомической маской	ПМ.05
58.	Аппарат ингаляционного наркоза	ТС	Специализированное	Аппарат предназначен для проведения ингаляционного наркоза газовой смесью кислорода и закиси азота	ПМ.05
59.	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	ТС	Специализированное	Управление запуском сценариев с блока АВД. Управление запуском сценариев с пульта дистанционного управления. Управление командами устройства с пульта дистанционного управления. Питание от сети не	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				более 220В или от батареек	
60.	Интерактивный тренажер для обучения технике снятия ЭКГ	ТС	Специализированное	Манекен или тренажер способны проводить разряд дефибриллятора и анализировать его эффективность. Вес не менее 0,55кг	ПМ.05
61.	Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС)	ТС	Специализированное	Торс с головой, поддержка беспроводного соединения, автономное питание от встроенного аккумуляторного блока, реалистичные анатомические ориентиры кожа, билатеральный пульс на сонной артерии. Вес не менее 2,5 кг. Размер не менее 50х30х15 см	ПМ.05
62.	Тренажер СЛР (торс) с выносным электронным контролером	ТС	Специализированное	Тренажер - модель тела взрослого для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Материал:АБС, поливинилхлорид, полиуретан, пластик на полиуретановой основе. Габариты, мм: Манекен: не менее 700 х 300 х 200 Электрический контроллер: не менее 150 х 120 х 45 Вес, кг: не менее 3	ПМ.05
63.	Педиатрический СЛР-манекен новорожденного	ТС	Специализированное	Интерактивный тренажер-манекен ребенка для отработки навыков проведения сердечно легочной реанимации. Материал: Полиуретан,	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				АБС, ПВХ, двух компонентный пластик. Габариты, мм: не менее 500х200х100. Вес, кг: не менее 1,5	
64.	Тренажер СЛР ребенка 5 лет	ТС	Специализированное	Интерактивный тренажер-манекен ребенка 5 лет для отработки навыков проведения сердечно легочной реанимации. Материал: Полиуретан, АБС, ПВХ, двух компонентный пластик. Габариты, мм: не менее 500х200х100. Вес, кг: не менее 1,5	ПМ.05
65.	Робот-тренажер младенца с аспирацией инородного тела	ТС	Специализированное	Тренажер - модель младенца для отработки техники удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Материал пластизоль. Габариты, мм не менее 450х200х100 Вес, кг не менее 1,0	ПМ.05
66.	Манекен взрослого человека (полный реанимационный комплекс)	ТС	Специализированное	Интерактивный тренажер-манекен взрослого человека для отработки навыков проведения полного реанимационного комплекса. Материал поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик. Манекен: не менее 1600х400х220 Электрический контроллер: не менее 160х125х45	ПМ.05
67.	Тренажер руки для освоения техники инъекций: комплект	ТС	Специализированное	Обучение технике инъекции. Комплект сменной кожи и вен. Вес	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	сменной кожи и вен			не менее 0,40кг	
68.	Тренажер коникотомии	ТС	Специализированное	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов взрослого. Материал - силикон. Габариты, мм не менее 250х195х95. Вес, кг не менее 1,8	ПМ.05
69.	Тренажер коникотомии (педиатрический)	ТС	Специализированное	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов ребенка. Материал - полиуретан, силикон. Габариты, мм не менее 100х50х80. Вес, кг не менее 0,660	ПМ.05
70.	Тренажер для канюляции центральных вен	ТС	Специализированное	Тренажер - фрагмент туловища человека, голова верхней части туловища наклоняется в левую сторону, наглядны яремная ямка, жевательная мышца и ключица. Изображены подключичная артерия, яремная вена – внутренняя и наружная, сонная артерия. Габариты, мм не менее 600х500х250. Вес, кг не менее 3	ПМ.05
71.	Тренажер пневмоторакса	ТС	Специализированное	Торс взрослого человека с двухсторонним напряженным пневмотораксом и портами для	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				декомпрессии в каждой аксиллярной и подключичной области. Анатомически точные ориентиры. Декомпрессия при напряженном пневмотораксе – с двух сторон по средней подмышечной и срединноключичной линиям. Абдоминальный толчок. Вес не менее 2,5кг. Размер не менее 25х14х38см	
72.	Тренажер неонатальной эндотрахеальной интубации	ТС	Специализированное	При правильном изменении положения головы происходит открытие дыхательных путей. При вставлении ларингоскопа в рот виден язык, язычок, надгортанник. Грудь или брюшная полость надуваются при ИВЛ для подтверждения правильного / неправильного выполнения интубации	ПМ.05
73.	Набор реанимационный для взрослых	ТС	Специализированное	Набор реанимационный скорой помощи, для оказания экстренной помощи взрослым. Комплектация по приказу 1165н МЗРФ. Вес, кг не более 7. Габариты (ДхШхГ см) не менее 40х20х30	ПМ.05
74.	Расширенный военный набор для имитации несчастных случаев	ТС	Специализированное	Комплект содержит кровоточащие раны, краску. Кровоточащие раны имеют специальные помповые	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				устройства для изображения реального тока крови. Комплект содержит: наклеиваемые раны, кровавые раны (раны голени и раны предплечья), палитру, ножницы, зеркало, нож, шпатель, искусственную кровь, загуститель крови, клей, карандаши. Вес не менее 5кг. Размеры не менее 35х25х45см	
75.	Набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи	ТС	Специализированное	В состав набора для оказания реанимационной помощи новорожденным входят изделия, рекомендованные МЗ РФ: комплект дыхательный многоразовый дыхательный мешок объемом не менее 200 мл с двумя масками, аспиратор портативный с механическим приводом, необходимые средства для оказания профессиональной специализированной медицинской помощи. Габаритные размеры, мм не менее 400х230х300 ±50. Масса, кг — не более 6,4	ПМ.05
76.	Травматологическая укладка для детских образовательных учреждений	ТС	Специализированное	Шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы, воротник Шанца (2 размера), жгут	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе-согревающий пакет, ножницы, лейкопластырь не менее 2 см - 1 шт., не менее 5 см - 1 шт.	
77.	Кровать электрическая 4-секционная	Оборудование	Специализированное	Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Размер кровати, см: не менее 234×104,5x137 Размер ложемента, см: не менее 194x89,5	ПМ.05
78.	Матрац 4-секционный для функциональной кровати	Оборудование	Специализированное	Матрац 4-секционный для функциональной кровати Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не менее 4 Размер, см: не менее 191*88*10	ПМ.05
79.	Каталка для автомобилей скорой медицинской помощи	ТС	Специализированное	Каталка: каркас из нержавеющей стальной трубы круглого профиля.	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Не менее 3 фиксированных положений для перевозки пациента. Складывание опор механическое, независимое для каждой опоры. Фиксация/расфиксация посредством рычагов, оснащенных возвратно-пружинными механизмами. Вес: не менее 40кг. Нагрузка не более 250кг. Размер упаковки: не менее 180х55х25см. Вес: не более 70кг	
80.	Открытая реанимационная система для новорожденных	ТС	Специализированное	Полифункциональная открытая реанимационная система. Мобильное основание на 4х колесах (2 колеса с блокировкой). Ложе младенца (прямоугольной формы). Панель управления: LCD дисплей. Инфузионная стойка для внутривенных вливаний с регулировкой высоты - 1 шт. Температурный датчик - 1 шт. Полка для дополнительного оборудования - 1шт. Ящик для хранения предметов - 1 шт.	ПМ.05
81.	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.05
82.	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.05
83.	Защитные очки	ТС	Специализированное	Материал – поликарбонат. Цвет -	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				бесцветный	
84.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ПМ.05
85.	Обеззараживать – очиститель воздуха	ТС	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.05
86.	Бланки медицинской документации	ТС	Специализированное	документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.05
87.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.05

Кабинет «Организации профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.06
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.06
3.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI,	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA.	
4.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA.	ПМ.06
5.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ПМ.06
6.	Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у	ТС	Специализированное	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.06
7.	Журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании,	ТС	Специализированное	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у				
8.	Журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у	ТС	Специализированное	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.06
9.	Индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у	ТС	Специализированное	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.06
10.	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	ТС	Специализированное	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.06
11.	История развития новорожденного – учетная форма 097/у история развития ребенка – учетная форма 112/у	ТС	Специализированное	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.06
12.	Карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02	ТС	Специализированное	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.06
13.	Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях	ТС	Специализированное	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	– учетная форма № 025/у				
14.	Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у	ТС	Специализированное	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.06
15.	Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17	ТС	Специализированное	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.06
16.	Карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13	ТС	Специализированное	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.06
17.	Контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у	ТС	Специализированное	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.06
18.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.06

1.2. Оснащение зон по видам работ

Зона по видам работ «Диагностическая деятельность»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08
3	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08
4	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08
5	Экранный симулятор виртуального пациента	Оборудование	Специализированное	1) Мобильная стойка не менее 1шт: Минимальная высота расположения центра панели от пола - 1340 мм Максимальная высота расположения центра панели от пола - 1630 мм. 2) Интерактивная панель не менее 1шт: Разрешение экрана - не менее 3840х2160 пикселей. Ширина - не более 1770мм Высота - не более 1075мм. Толщина - менее 110мм. Вес панели не более 60кг. 3)Персональный компьютер - моноблок - не менее 7шт.	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Диагональ экрана - не менее 23,7 дюймов, Процессор, не ниже 6 ядер. 4)Программное обеспечение - не менее 8 шт	
6	Тренажёр для обучения физикальному осмотру	Оборудование	Специализированное	Тренажер – не менее 1 шт., Фонендоскоп – не менее 1 шт., Беспроводные наушники – 1шт., Ноутбук – не менее 1 шт. Габариты (ВхШхГ): не менее 760 х 520 х 330 мм Масса: не более 20 кг	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08
7	Тренажер базовых навыков аускультации сердца и легких с интерактивной доской	Оборудование	Специализированное	Тренажер аускультации - модель торса человека, предназначенная для отработки базовых практических навыков физикального осмотра (аускультация и пальпация). Комплектация тренажера: планшетный персональный компьютер с информационным обеспечением. В стандартных точках выслушивания, поочередно подсвечиваются диоды с помощью программы, расположены сенсоры, при прикладывании к которым	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				головки стетоскопа информационное обеспечение генерирует заданную аудиограмму, характерную для патологии. Комплектация: Торс для аускультации. Интерактивный стенд. Стол. Симулятор звуков (стетоскоп).Ноутбук	
8	Ростомер	Оборудование	Специализированное	Ростомер медицинский механический для измерения роста стоя. Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м. Вес: не менее 7.2 кг Габариты: не менее 350х350х2400 мм	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08
9	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08
10	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08
11	Тумба выкатная	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08
12	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл,	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				материал обивки кожзам	ПМ.08
13	Телевизор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08
14	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08
15	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
16	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08
17	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08
18	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.08

Зона по видам работ «Доврачебное функциональное обследование»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Интерактивный анатомический комплекс	Оборудование	Специализированное	Аппаратная часть стойки, в том числе Процессор: Количество ядер, не менее шт. 8 Оперативная память: Тип оперативной памяти DDR4 Объем, не менее Гб 16 Накопители информации: Тип 1 SSD Объем накопителя (тип 1), не менее Гб 240 Тип 2 HDD Объем	ОП.01 ОП.03 ПМ.02 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				накопителя (тип 2), не менее Тб 1 Интегрированная видеокарта: наличие Экран:Диагональ, дюймы/ см 43/109 Разрешение, не менее пикселей: 4К (3840х2160)	
2	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.01 ОП.03 ПМ.02 ПМ.08
3	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.01 ОП.03 ПМ.02 ПМ.08
4	Столы	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.01 ОП.03 ПМ.02 ПМ.08
5	Стулья	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.01 ОП.03 ПМ.02 ПМ.08
6	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.01 ОП.03 ПМ.02 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Тумба выкатная	Мебель	Основное	Деревянная не менее 300*350*500Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ОП.01 ОП.03 ПМ.02 ПМ.08
8	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.01 ОП.03 ПМ.02 ПМ.08
9	Проектор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024х768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.01 ОП.03 ПМ.02 ПМ.08
10	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и	ОП.01 ОП.03 ПМ.02 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
11	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.01 ОП.03 ПМ.02 ПМ.08
12	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.01 ОП.03 ПМ.02 ПМ.08
13	Маски медицинские одноразовые	ТС	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ОП.01 ОП.03 ПМ.02 ПМ.08

Зона по видам работ «Оценка состояния взрослого пациента»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.01
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02 МДК.02.01
3	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.01
4	Облучатель – рециркулятор	Оборудование	Основное	Передвижной	ПМ.02 МДК.02.01
5	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.02 МДК.02.01
6	Тренажер для взятия мазков из рото- и носоглотки	Оборудование	Специализированное	Модель головы тренажера имитирует полость рта с имитацией языка и зубов. Габариты (ШхВхД) не менее 17х30х10см	ПМ.02 МДК.02.01
7	Тренажер для отработки навыков пальцевого ректального исследования	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель нижней части туловища мужчины с проксимальными фрагментами бедер и наружными половыми органами на подставке. Материал модели обеспечивает реалистичные ощущения при проведении исследования прямой кишки и простаты. Функциональные	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				особенности: анатомически верная прямая кишка; сменные модели вставки промежности с различными вариантами патологий. Варианты патологий: рак прямой кишки; полип прямой кишки; карцинома простаты различных стадий; простатит; гиперплазия простаты; прямая кишка и предстательная железа без патологий. Материал: Поливинилхлорид 3 мм, силикон, пенополиуретан, полиуретан, композит 3 мм. Вес не более 20 кг.	
8	Электрокардиограф одно/трехканальный	Оборудование	Специализированное	Режим работы: автоматический / ручной Число каналов: не менее 3 Регистрация ЭКГ: не менее 12 отведений. Диапазон входных напряжений: от 0,03 до 10 мВ Чувствительность: не менее 2,5; 5; 10; 20; 40 мм/мВ Скорость движения носителя записи: не менее 5; 12,5; 25 и 50 мм/с	ПМ.02 МДК.02.01
9	Электрокардиограф	Оборудование	Специализированное	Режим работы: автоматический /	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	одно/трехканальный			ручной Число каналов: не менее 3 Регистрация ЭКГ: не менее 12 отведений. Диапазон входных напряжений: от 0,03 до 10 мВ Чувствительность: не менее 2,5; 5; 10; 20; 40 мм/мВ Скорость движения носителя записи: не менее 5; 12,5; 25 и 50 мм/с	
10	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.01
11	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02 МДК.02.01
12	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.01
13	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
14	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.01
15	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.01
16	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.01
17	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.01

Зона по видам работ «Оценка состояния пациентов детского возраста»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 1150*750*500, материал: ЛДСП	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
3	Тумба на опорах	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 700х750х500 мм, тумба на опорах, 2 двери, материал: ЛДСП	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
4	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 900х2260х400 мм, материал фасада: ЛДСП/стекло	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
5	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
6	Проектор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024х768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
7	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
8	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
9	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
10	Манекен ухода за младенцем (девочка)	Оборудование	Специализированное	Модель с подвижными суставами: Соответствие Глаза у модели слегка приоткрыты: Соответствие Размеры, см Не менее: 13x20x55 Вес, кг: Не менее 2	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
11	Манекен для обучения уходу	Оборудование	Специализированное	Модель с подвижными суставами:	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	за ребенком, девочка			кормление, одевание, купание: Соответствие Глаза у модели слегка приоткрыты: Соответствие Размеры, см Не менее: 13х20х55 Вес, кг: Не менее 2	ПМ.02 МДК.02.03
12	Тренажер для обучения уходу за младенцем-мальчиком	Оборудование	Специализированное	Модель с подвижными суставами: кормление, одевание, купание: Соответствие Глаза у модели слегка приоткрыты: Соответствие Размеры, см Не менее: 13х20х55 Вес, кг: Не менее 2	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
13	Манекен для техники проведения оздоровительного массажа и гимнастики	Оборудование	Специализированное	Манекен: шея, руки и ноги подвижны в суставах. Модель торса выполнена из материалов, визуально и тактильно напоминающих ткани человеческого тела. Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения. Размер не менее 500 х 200 х 100 мм. Вес, кг не менее 2,5	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
14	Модель ребенка для освоения навыков педиатрического ухода	Оборудование	Специализированное	Конструкция: промывание ушей и глаз, закапывание капель; уход за полостью рта; отсасывание мокроты из ротовой полости; кормление через рот и носовой зонд;	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				промывание желудка; внутримышечные и подкожные инъекции в дельтовидную мышцу; инъекции в латеральную широкую мышцу бедра; постановка клизмы; катетеризация, промывание мочевого пузыря; уход за стомой; внутримышечные инъекции в ягодицы; смена одежды; измерение окружности головы; измерение окружности груди; измерение роста и веса; пальпация яичек. Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения. Размер не менее 500 х 200 х 100 мм. Вес, кг не менее 2,5	
15	Модель яичек для самостоятельного обследования	Оборудование	Специализированное	Размер не менее 200 х 140 х 55 мм. Вес, кг не менее 0.5. Из мягкого материала, с тонкой наружной кожей и находящимися под ней нежными структурами, имеет внутри не менее четырех имитированных опухолей, для практики пальпационного метода определения	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
16	Тренажер для	Оборудование	Специализированное	Конструкция: промывание ушей и	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	педиатрического ухода за новорожденными			глаз, закапывание капель; уход за полостью рта; отсасывание мокроты из ротовой полости; кормление через рот и носовой зонд; промывание желудка; внутримышечные и подкожные инъекции в дельтовидную мышцу; инъекции в латеральную широкую мышцу бедра; постановка клизмы; катетеризация, промывание мочевого пузыря; уход за стомой; внутримышечные инъекции в ягодицы; смена одежды; измерение окружности головы; измерение окружности груди; измерение роста и веса; пальпация яичек. Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения. Размер не менее 500 х 200 х 100 мм. Вес, кг не менее 2,5	ПМ.02 МДК.02.03
17	Тренажер для обучения аускультации сердца и легких ребенка	Оборудование	Специализированное	Тренажер в виде торса 4-х летнего ребенка с головой для проведения физикального обследования В тренажере представлены не менее 10 динамиков, воспроизводящих легочные звуки и не менее 1	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сердечный. Возможность аускультации с помощью любого стетоскопа. В тренажере размещен динамик. Тренажер работает при помощи беспроводного пульта дистанционного управления. Голосовые звуки тренажера: кашель, плач, вздох, чихание, хрип. Звуки сердца: дефект межпредсердной перегородки, врожденный аортальный стеноз, нормальные тоны сердца, открытый артериальный проток, стеноз клапана лёгочной артерии, дефект межжелудочковой перегородки. Звуки легких: бронхиальная астма, крупнопузырчатые хрипы, мелкопузырчатые хрипы, нормальное дыхание, пневмония крупозная, звуки на трахее, хрипы на вдохе, стридор	
18	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19	Стол пеленальный смотровой	Оборудование	Специализированное	Габариты: Ширина не менее 600мм Глубина не менее 700мм Высота не менее 950. Изделие состоит из металлического каркаса, полки и столешницы: соответствие Конструкция изделия сборно-разборная: соответствие	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
20	Кровать для новорожденных	Оборудование	Специализированное	Конструкция неразборная. Ложе - прозрачное оргстекло. Габариты: ширина - не менее 500мм, высота - не менее 980мм, длина - не менее 800мм. Вес - не более 20кг.	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
21	Динамометр электронный, кистевой	Оборудование	Специализированное	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра, мм: не более 110х70х25	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
22	Плантограф детский	Оборудование	Специализированное	Габариты рабочего поля, мм: не менее 400х290 Срок службы, г: не менее 1 Габариты, мм: не менее 400х290х19,7	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
23	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 1200*750*600, материал: ЛДСП	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
24	Тумба выкатная	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				400х600х400 мм, три выдвижных ящика, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.03
25	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
26	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03
27	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.07 ПМ.02 МДК.02.03

Зона по видам работ «Лечебная деятельность»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.01 ПМ.02
2	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01 ПМ.02
3	Видеокамера	Оборудование	Основное	Поворотная IP камера 2.1 Мпикс вариофокальный Объектив	ПМ.01 ПМ.02
4	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон,	ПМ.01 ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	
5	Холодильник медицинский	Оборудование	Специализированное	Длина не менее 500мм Ширина не менее 500мм Высота не менее 650мм	ПМ.01 ПМ.02
6	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.01 ПМ.02
7	Тренажер для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Тренажер для отработки навыков: венепункция; внутривенная катетеризация; забор крови для исследования: Размер: Не более 73х28х140 см Вес: Не более 5,5 кг	ПМ.01 ПМ.02
8	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций с электронасосом	Оборудование	Специализированное	Трехслойная структура рабочей поверхности: эпидермис, подкожная жировая клетчатка, поверхностные вены кожа и вены по тактильным ощущениям при введении иглы напоминают аналогичные ткани человека. Подушечка с кожей и встроенными венами заменяется. Электронасос. Питание тренажера от сети или батареи	ПМ.01 ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в следующие области: верхне-наружный квадрант; вентро-ягодичная область; латеральная широкая мышца бедра	ПМ.01 ПМ.02
10	Аппарат визуализации вен проекционный	Оборудование	Специализированное	Длина не менее 100 мм Ширина не менее 200 мм Высота не менее 200 мм Разрешение дисплея не менее 650 х 500 рх Аккумуляторная батарея-литиевая; Емкость аккумулятора (А·ч) не менее 7; Время работы от аккумулятора не менее 2,5 ч Тип источника света Инфракрасный; Тип штатива/подставки Настольный; Регулировка яркости не менее 4 уровня Регулировка высоты. Цвета отображения Белый. Красный. Зеленый. Синий. Фиолетовый. Функция регулировки размера картинки.Функция выбора цвета картинки. Функция определения	ПМ.01 ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				глубины вен	
11	Стерилизатор	Оборудование	Специализированное	Размеры (ШхГхВ) не менее 500х350х400мм, воздушный, автоматическое управление, камера из нержавеющей стали	ПМ.01 ПМ.02
12	Столик - подставка универсальный (для внутривенных вливаний)	Оборудование	Специализированное	Столик подставка универсальный не менее 300х500х700 мм	ПМ.01 ПМ.02
13	Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов	Оборудование	Специализированное	Камера нержавеющая на передвижной тележке, объём камеры - не менее 25 литров	ПМ.01 ПМ.02
14	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01 ПМ.02
15	Тумба выкатная	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.01 ПМ.02
16	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01 ПМ.02
17	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01 ПМ.02
18	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02
19	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01 ПМ.02
20	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01 ПМ.02
21	Аптечка	Оборудование	Специализированное	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота	ПМ.01 ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	
22	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.01 ПМ.02
23	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.01 ПМ.02
24	Маски медицинские одноразовые	ТС	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.01 ПМ.02
25	Защитные очки	ТС	Специализированное	Материал – поликарбонат. Цвет - бесцветный	ПМ.01 ПМ.02
26	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.01 ПМ.02

Зона по видам работ «Выполнение медицинских манипуляций»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.01
2	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка:	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				настенная	
3	Видеокамера	Оборудование	Основное	Поворотная IP камера 2.1 Мпикс вариофокальный Объектив	ПМ.01
4	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01
5	Стулья	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ПМ.01
6	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.01
7	Ширма трехсекционная	Оборудование	Специализированное	Трехсекционная Длина: не менее 1500 мм Ширина: не менее 350 мм Высота: не менее 1650 мм Конструкция: разборная	ПМ.01
8	Фантом женской промежности для отработки навыков катетеризации	Оборудование	Специализированное	Модель нижней части туловища женщины. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. Габариты: не менее 400х200х100мм	ПМ.01
9	Фантом мужской	Оборудование	Специализированное	Модель нижней части туловища	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	промежности с вкладышем для отработки навыков катетеризации			мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. Габариты: не менее 400х200х100мм	
10	Фантом туловища по уходу за стомами	Оборудование	Специализированное	Стомы 5 типов: трахеостомы, гастростомы, илиостомы, колостомы, уростомы. Габариты: не менее 500х400х100мм	ПМ.01
11	Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы)	Оборудование	Специализированное	Прочная пластмассовая модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома. Габариты: не менее 250х200х250мм	ПМ.01
12	Фантом головы с пищеводом	Оборудование	Специализированное	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП. Габариты:	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				не менее 180х190х6550м. Вес: не менее 2,0кг	
13	Тележка для размещения контейнеров	Оборудование	Специализированное	Размер (ДхШхВ): не менее 550х300х900мм, каркас - стальная труба, полимерно-порошковое покрытие, конструкция разборная	ПМ.01
14	Фантом туловища по узоду за стомами	Оборудование	Специализированное	Материал: ударопрочный полистирол. Габариты: не менее 500х400х100мм	ПМ.01
15	Инструментальный столик	Оборудование	Специализированное	Материал каркаса-сталь, 2 полки	ПМ.01
16	Фантом головы с пищеводом	Оборудование	Специализированное	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП. Габариты: не менее 180х190х6550м. Вес: не менее 2,0кг	ПМ.01
17	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01
18	Тумба выкатная	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, ниша, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.01
19	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01
20	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
21	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01
22	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01
23	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				отображения интерактивного обучающего материала)	
24	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.01
25	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.01
26	Маски медицинские одноразовые	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.01
27	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.01

Зона по видам работ «Профессиональный уход за пациентами терапевтического профиля»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.01 ПМ.08
2	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01 ПМ.08
3	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01 ПМ.08
4	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01 ПМ.08
5	Видеокамера	Оборудование	Основное	Поворотная IP камера 2.1 Мпикс	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				вариофокальный Объектив	ПМ.08
6	Кровать электрическая 4-секционная	Оборудование	Специализированное	Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Размер кровати, см: не менее 234×104,5x137 Размер ложемента, см: не менее 194x89,5	ПМ.01 ПМ.08
7	Матрац 4-секционный для функциональной кровати	Оборудование	Специализированное	Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не менее 4 Размер, см: не менее 191*88*10	ПМ.01 ПМ.08
8	Прикроватная тумба	Оборудование	Специализированное	Размер (ДхВхШ): не менее 400x750x400 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.01 ПМ.08
9	Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с	Оборудование	Специализированное	IP-камеры для записи и видеоконтроля: не менее 2-х Диагональ ЖК-дисплея в диапазоне от 32 до 50 дюймов, с разрешением	ПМ.01 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	предустановленными сценариями			1920 x1080 или выше. IPS матрица частотой обновления не менее 50Гц со стереозвуком. Динамики с суммарной мощностью звука не менее 20 Вт: Не менее 2-х wi-fi стандарт. Разъём HDMI не менее 2-х. USB входы не менее 2-х. Разъем Ethernet (RJ-45) не менее 1-го	
10	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01 ПМ.08
11	Тумба выкатная	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.01 ПМ.08
12	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01 ПМ.08
13	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01 ПМ.08
14	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус	ПМ.01 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
15	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01 ПМ.08
16	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01 ПМ.08
17	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.01 ПМ.08
18	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.01 ПМ.08
19	Маски медицинские одноразовые	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.01 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.01 ПМ.08

Зона по видам работ «Профессиональный уход за пациентами хирургического профиля»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.02
2	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.02
3	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ПМ.02 МДК.02.02
4	Стеллаж медицинский	Оборудование	Специализированное	Материал стойки металл, количество дверей: не менее 2	ПМ.02 МДК.02.02
5	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.02 МДК.02.02
6	Видеокамера	Оборудование	Основное	Поворотная IP камера 2.1 Мпикс вариофокальный Объектив	ПМ.02 МДК.02.02
7	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон,	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	
8	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.02 МДК.02.02
9	Кровать электрическая 4-секционная	Оборудование	Специализированное	Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Размер кровати, см: не менее 234×104,5x137 Размер ложемента, см: не менее 194x89,5	ПМ.02 МДК.02.02
10	Матрац 4-секционный для функциональной кровати	Оборудование	Специализированное	Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не менее 4 Размер, см: не менее 191*88*10	ПМ.02 МДК.02.02
11	Тумба прикроватная	Мебель	Специализированное	Размер (ДхВхШ): не менее 400x750x400 мм, один выдвижной	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	
12	Стол инструментальный хирургический	Оборудование	Специализированное	Регулирования высоты. Материал столешницы: нержавеющая сталь. Габаритные размеры: не менее 600х400 х 900/1250 мм. Допустимая нагрузка на полку - не менее 10 кг.	ПМ.02 МДК.02.02
13	Операционный стол	Оборудование	Специализированное	Материал корпуса - нержавеющая сталь. Тип привода - механогидравлический. Регулировка высоты ложа. Размер (± 5%): не менее 2255*1760*1120-1760 мм. Грузоподъемность: не менее 175 кг. Размер ложа (±5%): не менее 1870*530 мм	ПМ.02 МДК.02.02
14	Светильник медицинский	Оборудование	Специализированное	Бестеневой передвижной светильник со светодиодным освещением. Регулировка высоты купола освещения. Количество куполов - не менее 1. Частоты сети - не менее 50±1 Гц Освещенность - не менее 25000 лк. Диаметр светового поля - не более 200 мм	ПМ.02 МДК.02.02
15	Тренажеры для наложения повязок на ампутационные культи конечностей	Оборудование	Специализированное	Тренажеры должны предоставлять возможность отработки следующих навыков: наложение повязок на	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ампутационные культи нижних конечностей. Габариты тренажера (ДхШхВ) см: не более 66 х 46 х 33, демонстрация присоединения протезных устройств. Габариты тренажера (ДхШхВ) см: не более 89 х 38 х 26	
16	Тренажер по уходу за стопой	Оборудование	Специализированное	Уход и стрижка ногтей на пальцах ног: Наличие - Удаление мозолей: Наличие - Удаление кожного рога: Наличие - Массаж стопы: Наличие Имитации патологий тренажера должны быть съемными и заменяемыми по мере износа: Соответствие Размеры тренажера (Д х Ш х В) см: не более 21х21х28 Вес тренажера кг: не более 1,5	ПМ.02 МДК.02.02
17	Тренажер для зондового кормления, аспирации и ухода за трахеостомой	Оборудование	Специализированное	Установка назогастрального зонда: Наличие установка орогастрального зонда: Наличие аспирация: Наличие кормление через гастростому: Наличие уход за трахеостомой: Наличие Размеры тренажера (ДхШхВ) см: Не более 31х70х24 Вес тренажера кг: Не	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				более 8	
18	Тренажер для наложения повязок	Оборудование	Специализированное	Обработка области послеоперационных ран; Наложение повязок на послеоперационные раны; Уход за трубчатыми дренажами; Уход за кишечными стомами; Наложение калоприемника; Уход за пролежнем; Уход за культей бедра. Габариты тренажера (ДхШхВ) см не более 73,7 х 43,2 х 20,4. Габариты в упаковке (ДхШхВ см не более 83,9 х 63,5 х 30,5 Вес тренажера кг не более 11,8	ПМ.02 МДК.02.02
19	Манекен для фиксации при различных переломах	Оборудование	Специализированное	Внутренние органы: сердце, легкие, печень, желудок: Наличие Навыки: Оказание помощи при закрытых переломах конечностей. Закрытый перелом правой ноги: Наличие обследование перелома нижней конечности. - голень мягкая с покраснениями и отеками, пальпируемая кость голени: Соответствие Закрытый перелом левой руки: Наличие	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20	Травматический набор ран	Оборудование	Специализированное	Комплект: Муляж открытого перелома большеберцовой кости, шт: Не менее 1 Наклеиваемые повреждения кожи и открытых переломов, шт: Не менее 10 Имитационный воск, уп: Не менее 1 Битый плексиглас для имитации загрязнения раны стеклом, уп: Не менее 1 Краска из не менее 4 цветов, уп: Не менее 1 Клей для приклеивания муляжей ран, уп: Не менее 1	ПМ.02 МДК.02.02
21	Мобильная раковина с функцией видеоконтроля	Оборудование	Специализированное	Изделие должно включать в себя следующие компоненты: - Подающая емкость 17л: Наличие - Приемная емкость 17л: Наличие - IP-камера: Наличие - Смеситель локтевой медицинский с раковиной: Наличие - Настенный локтевой дозатор для жидкого мыла: Наличие - Настенный локтевой дозатор для антисептика: Наличие - Мобильная стойка на колесах: Наличие Система должна обеспечивать возможность	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				видеонаблюдения санитарной обработки рук: Соответствие Ширина умывальника, мм: Не более 820 Высота умывальника, мм: Не более 1670	
22	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.02
23	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02 МДК.02.02
24	Проектор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.02
25	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
26	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.02
27	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.02
28	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.02
29	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.02
30	Маски медицинские одноразовые	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.02 МДК.02.02
31	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
32	Огнетушитель	Оборудование	Основное	Огнетушитель углекислотный	ПМ.02 МДК.02.02

Зона по видам работ «Профессиональный уход за новорожденным»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 1150*750*500, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
2	Стул	Мебель	Основное	Металлический корпус Материал обивки-иск.кожа	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
3	Пост медсестры	Мебель	Специализированное	Размер (ДхВхШ): не менее 1200*1170*1000, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
4	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 1000х2300х540 мм, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
5	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
6	Экран	Оборудование	Основное	Настенно-потолочный	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
7	Манекен недоношенного новорожденного	Оборудование	Специализированное	Манекен недоношенного новорожденного на сроке не более 25 недель Вес, кг: Не более 1,1 Размер, см: Не менее 30х15х15	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
8	Тренажер-накладка для	Оборудование	Специализированное	Тренажер тактильно напоминают	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	отработки навыков инъекций инсулина			человеческую кожу, накладка фиксируется на руке, бедре или животе. Габаритные размеры: не менее 6х20х1см	ПМ.08
9	Кровать функциональная детская	Мебель	Специализированное	Габариты кровати не менее 1320х730х1220мм.Размеры матраса не менее 1200х640х80 мм. Конструкция - разборная. Регулировка наклона ложа - не более 9°	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
10	Кровать для новорожденных	Мебель	Специализированное	Конструкция неразборная. Ложе - прозрачное оргстекло. Габариты: ширина - не менее 500мм, высота - не менее 980мм, длина - не менее 800мм. Вес - не более 20кг.	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
11	Тренажер для ЛОРа	Оборудование	Специализированное	Эндоскопия носа передней и задней риноскопии, остановка носовых кровотечений: передней и задней тампонады носа; эндоскопия гортани: непрямой ларингоскопии, удаление инородных тел, отоскопии – осмотра барабанных перепонок. Тренажер выполнен из пластмассы. Габаритные размеры не менее 20х15х30см., вес не менее ~1,0 кг	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12	Тренажер для обучения аускультации сердца и легких ребенка	Оборудование	Специализированное	Тренажер в виде торса 4-х летнего ребенка с головой для проведения физикального обследования В тренажере представлены не менее 10 динамиков, воспроизводящих легочные звуки и не менее 1 сердечный. Возможность аускультации с помощью любого стетоскопа. В тренажере размещен динамик. Тренажер работает при помощи беспроводного пульта дистанционного управления. Голосовые звуки тренажера: кашель, плач, вздох, чихание, хрип. Звуки сердца: дефект межпредсердной перегородки, врожденный аортальный стеноз, нормальные тоны сердца, открытый артериальный проток, стеноз клапана лёгочной артерии, дефект межжелудочковой перегородки. Звуки легких: бронхиальная астма, крупнопузырчатые хрипы, мелкопузырчатые хрипы, нормальное дыхание, пневмония	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				крупозная, звуки на трахее, хрипы на вдохе, стридор.	
13	Фантом головы с пищеводом и желудком	Оборудование	Специализированное	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП. Габариты: не менее 180х190х6550м. Вес: не менее 2,0кг	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
14	Фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе	Оборудование	Специализированное	Обработка пупочной ранки; имитация реанимационных действий; постановка клизмы; купание, взвешивание, замер роста, замер температуры, кормление; обработка и уход за стомой; уход за трахеостомой. Размер не менее 450 х 150 х 100 мм. Вес, кг не менее 1,0	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
15	Стол для санитарной обработки новорожденных с подогревом	Оборудование	Специализированное	Габаритные размеры стола(±10) не менее 840х600х1850мм. Ложе цельнолитое из пластика. Стол на колесиках с подогревом.	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
16	Кровать для новорожденных	Оборудование	Специализированное	Конструкция неразборная. Ложе - прозрачное оргстекло. Габариты: ширина - не менее 500мм, высота - не менее 980мм, длина - не менее 800мм. Вес - не более 20кг.	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
17	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				– стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	
18	Симулятор младенца с низким весом (25 недель)	Оборудование	Специализированное	Манекен недоношенного новорожденного на сроке не более 25 недель. Вес не более 1,1кг. Возможность обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание и вентиляция. Возможность осмотра и измерение роста, обработки кожи и раны. Внутривенный доступ	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
19	Тренажер руки младенца для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель руки младенца со специальной ультратонкой синтетической кожей в сочетании с резиновыми трубками, имеющими соответствующий узкий просвет и тонкие стенки.	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
20	Тренажер руки младенца для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель руки младенца со специальной ультратонкой синтетической кожей в сочетании с резиновыми трубками, имеющими соответствующий узкий просвет и тонкие стенки.	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
21	Тренажер доношенного	Оборудование	Специализированное	Постановка катетера в пупочную	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	новорожденного ребенка с возможностью катетеризации пупочной вены			вену. Реалистичная анатомия ребра; верхняя и нижняя конечности с правой стороны; реалистично выполненная пуповина с внутренней анатомией.	ПМ.08
22	Тренажер недоношенного новорожденного	Оборудование	Специализированное	Манекен недоношенного новорожденного на сроке: Не более 25 недель Вес, кг: Не более 1,1 Размер, см: Не менее 30х15х15	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
23	Отсасыватель хирургический	Оборудование	Специализированное	Отсасыватель медицинский хирургический работает от электросети или встроенного аккумулятора. Размеры (мм) не менее 300х250х700	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
24	Набор для минитрахеостомии (коникотомии)	Оборудование	Специализированное	Набор для минитрахеостомии (коникотомии) с канюлей не менее 4,0 мм.Состав: скальпель металлопластиковый лезвие, игла, шприц пластиковый, гибкий проводник-струна, изогнутый дилатор, изогнутый интродьюсер, пластиковый, канюля внутривенная, коннектор-переходник, саржевая тесьма для фиксации на шее, эндобронхиальный аспирационный	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				катетер	
25	Облучающая лампа для новорожденного	Оборудование	Специализированное	Керамический нагреватель с защитным покрытием, стойка из нержавеющей стали, регулятор температуры с тепловыми режимами, регулятор высоты лампы, основание лампы на колесах с тормозами	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
26	Облучатель фототерапевтический	Оборудование	Специализированное	Диапазон регулирования устройства по высоте: не менее 1100мм Габаритные размеры: не менее 600х500х1400мм Масса облучателя: не менее 9кг	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
27	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
28	Стол пеленальный смотровой	Оборудование	Специализированное	Габариты: Ширина не менее 600мм Глубина не менее 700мм Высота не менее 950. Изделие состоит из металлического каркаса, полки и столешницы: соответствие Конструкция изделия сборно-разборная: соответствие	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
29	Шприц пистолет для	Оборудование	Специализированное	Набор для внутрикостной инъекции	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	внутрикостных инъекций детский			состоит из: иглы со стилетом, импульсного устройства, предохранителя, специального паса для нетравматичного извлечения иглы из кости	ПМ.08
30	Дозатор медицинский для внутривенного вливания	Оборудование	Специализированное	Дозатор автоматизирован, объем инфузии определяется в зависимости от размера шприца. Общий объем вливания и скорость инфузионного потока настраивается вручную с помощью панели управления. Работает от электросети или встроенного аккумулятора	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
31	Кувез	Оборудование	Специализированное	Из прозрачного стекла, с автоматической подачей кислорода, имеет нагревательный элемент для поддержания оптимальной температуры. Размеры (в упаковке): не менее 800(950) х 640(700) х 1350(1550) мм. 4 Колеса, 2 с тормозами.	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
32	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 1200*750*600, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
33	Тумба выкатная	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				400х600х450 мм, три выдвижных ящика, материал: ЛДСП	ПМ.08
34	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
35	Проектор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024х768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
36	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
37	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
38	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
39	Аптечка	ТС	Основное	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
40	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
41	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
42	Маски медицинские одноразовые	ТС	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
43	Огнетушитель	Оборудование	Основное	Огнетушитель углекислотный	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08
44	Защитные очки	ТС	Специализированное	Материал – поликарбонат. Цвет -	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				бесцветный	ПМ.08
45	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.02 МДК.02.03 ПМ.08

Зона по видам работ «Динамическое наблюдение за пациентами»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф	Мебель	Основное	Общий размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.01
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01
3	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01
4	Видеокамера	Оборудование	Основное	Поворотная IP камера 2.1 Мпикс вариофокальный Объектив	ПМ.01
5	Стол прикроватный	Мебель	Основное	Прикроватный столик с регулировкой высоты и наклона столешницы Высота (± 5%): не менее 650-1000 мм. Длина (± 5%): не менее 600 мм. Ширина (± 5%): не менее 300 мм. Материал столешницы: Композитный	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				материал. Столешница: Поворотная.	
6	Тумба прикроватная с ящиками	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.01
7	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.01
8	Весы напольные	Оборудование	Специализированное	Материал стекло Цифровой дисплей. Максимальна нагрузка, в кг не более 150	ПМ.01
9	Кровать электрическая 4-секционная	Оборудование	Специализированное	Длина ложа, мм не менее 1500 Регулировка по высоте. Ширина ложа, мм не менее 700 Ширина, мм не менее 950. Количество секций 4 Положение тренделенбург Есть. Регулировка по высоте	ПМ.01
10	Матрац 4-секционный для функциональной кровати	Оборудование	Специализированное	Цельнолитой чехол матраса изготовлен из полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Размер, см: не менее 191*88*10	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Противопролежневый матрас	Оборудование	Специализированное	Вид ячеистый Максимальная нагрузка не менее 90 кг Материал поливинилхлорид. Компрессор, регулировка давления	ПМ.01
12	Простынь - рукав скользящая	Оборудование	Специализированное	Материал: нейлон Длина не менее 120 см Высота не менее 90 см	ПМ.01
13	Опоры-ходунки	Оборудование	Специализированное	Складная конструкция, двухуровневые, высота не менее 65см	ПМ.01
14	Ходунки	Оборудование	Специализированное	Ходунки на колесах, складные, с сиденьем, высота регулируется: не менее 65см, расстояние между поручнями: не менее 35 см	ПМ.01
15	Манекен для обучения уходу за пациентом	Оборудование	Специализированное	Манекен - материал силикон, мягкая кожа ступней, пальцев и ног для большей реалистичности	ПМ.01
16	Увлажнитель кислорода	Оборудование	Специализированное	Увлажнитель воздушно-кислородной смеси, размер (Д х Ш х В) не менее 100.00 мм х 90.00 мм х 140.00 мм	ПМ.01
17	Тележка для перевозки грязного белья	Оборудование	Специализированное	Конструкция тележки – разборная. 2 съёмных мешка из плащевого полотна, крышки на мешках откидываются на 90° относительно горизонтали.	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01
19	Тумба выкатная	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.01
20	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01
21	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01
22	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
23	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01
24	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01
25	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.01
26	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.01

Зона по видам работ «Медицинская помощь в период беременности и родов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 1100*750*350, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.04
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Стол под персональный компьютер	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 700*750*500, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.04
4	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 2000х2500х650 мм, раздвижные двери купе. Материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.04
5	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 600х2050х400 мм, Материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.04
6	Облучатель – рециркулятор	Оборудование	Основное	Передвижной	ПМ.02 МДК.02.04
7	Видеокамера	Оборудование	Основное	Поворотная IP камера 2.1 Мпикс вариофокальный Объектив	ПМ.02 МДК.02.04
8	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 65" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.04
9	Проектор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024х768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.04
10	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
11	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.04
12	Пульт для презентаций	Оборудование	Основное	Радиус действия не менее 15 м с лазерной указкой. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.04
13	Микрофон	Оборудование	Основное	Радиосистема с головным	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				микрофоном. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
14	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.04
15	Тренажер родов	Оборудование	Специализированное	Симулятор родов: нижняя часть женского торса в натуральную величину, матка с правильно расположенным плодом,с возможностью раздувания и подьема плода для выполнения приема Леопольда, имеет сьемную брюшную стенку, имитатор родового канала,смазку, амнеотическую жидкость. Манекен-имитатор роженицы с функцией беспроводного подключения не менее В 55” х Ш 21,6” х Г 10” (150 см х 50 см х 25 см) 110 фунтов (45 кг)	ПМ.02 МДК.02.04
16	Манекен плаценты с	Оборудование	Специализированное	Модель: строение и анатомические	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	пуповиной			особенности плаценты. Оболочка околоплодных вод позволяет рассмотреть модель плода внутри мешочка. Отстегивающаяся пуповина дает наглядное представление о венах и артериях, удобно прикрепляется к мешочку. Материал: силикон, полиуретан. Габариты, мм: не менее 400 х 130 х 100. Вес, кг: не менее 2,25	
17	Многофункциональный манекен имитации родов	Оборудование	Специализированное	Полноразмерный манекен роженицы.Управление - посредством планшетного компьютера с сенсорным монитором. Процессор: не ниже 6 ядер. Дисплей: не менее 12.1". Оперативнпая память: не менее 4 Гб. Жесткий диск: не менее 64 Гб	ПМ.02 МДК.02.04
18	Манекен новорожденного	Оборудование	Специализированное	Манекен - модель доношенного плода, головка плотная, с родничками. Тело, головка, ручки, ножки подвижные, выполнены из мягкой, прочной ткани и позволяют демонстрировать все возможные виды предлежаний во время родов.	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал: пластик, силикон, полиуретан. Размер не менее 450х300х100	
19	Манекен для отработки навыков обследования молочных желез	Оборудование	Специализированное	Фантом имеет четко различимые анатомические ориетиры и выполнен из высококачественного материала, дающее высокореалистичные ощущуения при пальпации, для определения злокачественной и доброкачественной опухоли, лимфатические метастазы, изменение соска, кожные изменения. Вес не менее 3,50 кг. Размер не менее 35х30х15 см	ПМ.02 МДК.02.04
20	Манекен модели женского таза с репродуктивными органами для изучения анатомии малого таза	Оборудование	Специализированное	Модель женского таза в натуральную величину с половыми органами, показаны мышцы прромежности,тазовые мышцы,тазовые органы (яичники, маточные трубы,матка,влагалище,мочевой пузырь,прямая кишка). Вес не менее 1,10 кг. Размер не менее 24х12х15 см	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21	Фантом руки с разветвленной сетью сосудов	Оборудование	Специализированное	Фантом - модель руки от плеча до кончиков пальцев, имитация сосудов: подкожные вены, промежуточная локтевая вена, срединная вена предплечья. Кожу и сосуды можно заменять. Габариты: не менее 650х100х100мм. Вес: не менее 1,5кг	ПМ.02 МДК.02.04
22	Анатомическая модель молочной железы для грудного сцеживания	Оборудование	Специализированное	Функциональная анатомическая модель молочной железы из мягкого, реалистичного материала. Включает в себя шприц с трубкой, смазку	ПМ.02 МДК.02.04
23	Тренажер для отработки навыка аускультации плода и приемов Леопольда с электронным контролем	Оборудование	Специализированное	Модель - торс беременной женщины с анатомическими ориентирами. Размер матки изменяется с помощью пневматической груши. Положение плода меняется вручную. Структура костного таза позволяет произвести пельвиометрию. Контроль звука сердца плода осуществляетс выносным контроллером,который позволяет регулировать ЧСС и громкость. Габариты: не менее	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				650х400х300мм. Вес: не менее 8,5кг	
24	Тренажер для отработки навыков наложения швов на рассечение промежности	Оборудование	Специализированное	Сменные варианты рассечения промежности. Тренажер - модель торса с эластичными вставками для наложения швов. Материал - АБС поливинилхлорид, полиуретан. Габариты, мм не менее 300 х 200 х 100	ПМ.02 МДК.02.04
25	Тренажер для отработки навыков завязывания узлов с электронным контроллером	Оборудование	Специализированное	Вес не менее 0,5 кг Размер — не менее 15х16х5 см (тренажёр); не менее 17х10х10м (большой цилиндр); не менее 6,5х6х6см (средний цилиндр)	ПМ.02 МДК.02.04
26	Контейнер термоизоляционный с автоматическим подогревом и поддержанием температуры инфузионных растворов	Оборудование	Специализированное	Вместимость не менее 6 флаконов, обьем не менее 300 мл, диаметром не менее 60 мм	ПМ.02 МДК.02.04
27	Светильник медицинский	Оборудование	Специализированное	Бестеневой передвижной светильник со светодиодным освещением. Регулировка высоты купола освещения. Количество куполов - не менее 1. Частоты сети - не менее 50±1 Гц Освещенность - не менее 25000 лк. Диаметр	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				светового поля - не более 200 мм	
28	Стол для санитарной обработки новорожденных с подогревом	Оборудование	Специализированное	Габаритные размеры стола(±10) не менее 840х600х1850мм. Ложе цельнолитое из пластика. Стол на колесиках с подогревом.	ПМ.02 МДК.02.04
29	Набор реанимационный неонатальный	Оборудование	Специализированное	Предназначен для оказания неонатальной, неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Габаритные размеры, мм: не менее (440х252х340) ±50 Масса, не более, кг: 4,7	ПМ.02 МДК.02.04
30	Набор фельдшерский для скорой медицинской помощи	Оборудование	Специализированное	Предназначен для оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Габариты (ДхШхГ см.) не менее 44х25х34. Вес, кг не менее 3	ПМ.02 МДК.02.04
31	Кресло гинекологическое	Оборудование	Специализированное	Длина, мм: не менее 1000 Ширина, мм: 700 Высота, мм: 400-700 Допустимая распределенная нагрузка, не более кг: 120 Вес, не более кг: 85	ПМ.02 МДК.02.04
32	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон,	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	
33	Инструментальный столик	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 500*400*800 мм. Размер ящика не менее 450*60*300 мм	ПМ.02 МДК.02.04
34	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Две полки, стекло. Габариты столика не менее 500*400*800 мм	ПМ.02 МДК.02.04
35	Модель для гинекологического обследования	Оборудование	Специализированное	Материал Силикон. Размер не менее 300х500х450мм Вес, кг не менее 8	ПМ.02 МДК.02.04
36	Банкетка медицинская	Оборудование	Специализированное	Нагрузка, не более кг: 130 Вес, не более кг: 11 Каркас: стальной профиль Габариты: не менее 800*300*350	ПМ.02 МДК.02.04
37	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Одна полка металл, одна полка стекло. Габариты столика не менее 500*400*800 мм	ПМ.02 МДК.02.04
38	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Две полки, металл. Габариты столика не менее 500*400*800 мм	ПМ.02 МДК.02.04
39	Ширма односекционная	Оборудование	Специализированное	Односекционная Длина: не менее 1000 мм Ширина: не менее 250 мм Высота: не менее 1500мм	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
40	Ширма двухсекционная	Оборудование	Специализированное	Двухсекционная Длина: не менее 1200 мм Ширина: не менее 300 мм Высота: не менее 1500 мм Конструкция: разборная	ПМ.02 МДК.02.04
41	Ширма трехсекционная	Оборудование	Специализированное	Трехсекционная Длина: не менее 1500 мм Ширина: не менее 350 мм Высота: не менее 1650 мм Конструкция: разборная	ПМ.02 МДК.02.04
42	Кровать для родовспоможения	Оборудование	Специализированное	Ширина, мм не менее 1000. Высота, мм не менее 1000-1370 Вес, не более кг 130 Длина, мм не менеее 1700. Каркас стальной профиль	ПМ.02 МДК.02.04
43	Кровать для новорожденного	Оборудование	Специализированное	Конструкция неразборная. Ложе - прозрачное оргстекло. Габариты: ширина - не менее 500мм, высота - не менее 980мм, длина - не менее 800мм. Вес - не более 20кг.	ПМ.02 МДК.02.04
44	Весы для новорожденного	Оборудование	Специализированное	Тип электронные. Точность взвешивания, г 10 Индикатор заряда батареи, изменение единицы измерения, функция разности измерений,	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				режим удержания веса, съемная чаша, функция памяти	
45	Табурет винтовой	Оборудование	Специализированное	Материал основания металл. Материал обивки искусственная кожа. Размер (ВхДхШ,мм) не менее 350*250*300 Вес: не менее 4 кг	ПМ.02 МДК.02.04
46	Тележка для размещения контейнеров	Оборудование	Специализированное	Размер (ДхШхВ): не менее 550х300х900мм, каркас - стальная труба, полимерно-порошковое покрытие, конструкция разборная	ПМ.02 МДК.02.04
47	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.04
48	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02 МДК.02.04
49	Моноблок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ПМ.02 МДК.02.04
50	Аптечка	ТС	Основное	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина	ПМ.02 МДК.02.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				упаковки не менее 25см	
51	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.04
52	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.04
53	Маски медицинские одноразовые	ТС	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.02 МДК.02.04
54	Защитные очки	ТС	Специализированное	Материал – поликарбонат. Цвет - бесцветный	ПМ.02 МДК.02.04
55	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.02 МДК.02.04

Зона по видам работ «Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.05
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.05
3	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.05
4	Обеззараживатель –	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка:	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	очиститель воздуха			настенная	
5	Аппарат портативный искусственной вентиляции легких спасатель	Оборудование	Специализированное	Максимальный дозируемый расход кислорода, л/мин не менее 15. Полная потребляемая мощность, не более 20 ВА. Масса аппарата в сумке для переноски не более 14 кг. Габаритные размеры аппарата в сумке для переноски не более 500х170х330 мм	ПМ.05
6	Портативный аппарат для ИВЛ	Оборудование	Специализированное	Тип: портативный, пневматический. Режимы: принудительная ИВЛ, вспомогательная ИВЛ (ВВЛ) и принудительно-вспомогательная ИВЛ, ручной режим и реанимация. Управляемые параметры: частоты дыхания и минутного объема, соотношение вдоха и выхода, диапазон дыхательного давления, содержание кислорода в газовой смеси. Концентрация О2: не менее 60% или 100% Время работы от аккумуляторной батареи: не менее 2,5 часов. Время установления рабочего режима: не менее 25 секунд. Габаритные размеры	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				аппарата в сумке не более: 500х325х160 мм	
7	Аппарат ИВЛ с консольным контроллером	Оборудование	Специализированное	Аппарат ИВЛ с консольным контроллером с кнопкой, манометром (0-60), анатомической маской. Управление потоком производится встроенным контроллером с регулятором пикового давления на вдохе, при избыточном давлении предусмотрен клапан сброса	ПМ.05
8	Аппарат ингаляционного наркоза	Оборудование	Специализированное	Автоматическое поддержание заданного состава и количества смеси кислорода и закиси азота при проведении ингаляционного наркоза. Максимальный дозируемый расход кислорода, не менее (л/мин) 15 +- 0,4 Экстренная подача кислорода в обход смесителя газов для ингаляции легких пациента (л/мин) не менее 45 и не более 75	ПМ.05
9	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	Оборудование	Специализированное	Управление запуском сценариев с блока АВД. Управление запуском сценариев с пульта дистанционного	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				управления. Управление командами устройства с пульта дистанционного управления. Индикатор действующего сценария (светодиодный). Отображает номер выбранного сценария. Предустановленные сценарии. Метроном (светодиодный). Съемная голосовая плата. Возможность выбора языка звуковых подсказок, команд: на русском языке. Регулятор громкости. Кнопка электрошокового разряда. Автоматическое выключение тренажера при длительном простое. Питание от сети не более 220В или от батареек	
10	Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ	Оборудование	Специализированное	Полноростовой манекен с электронным контроллером (генератор ЭКГ). Предназначен для обучения навыкам регистрации электрокардиограмм (ЭКГ), работе с электрокардиографами и контрольными устройствами.	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Электрокардиосигнал не менее 10 отведений и способен генерировать не менее 40 разновидностей ЭКГ. Вес не более 20 кг. Размер не более 200х60х30 см	
11	Интерактивный тренажер для обучения технике снятия ЭКГ	Оборудование	Специализированное	Манекен или тренажер способны проводить разряд дефибриллятора. Встроенная электрическая схема позволяет проводить дефибрилляцию и задавать ритм непосредственно в ЭКГ-тренажере, наблюдать за ритмом ЭКГ при помощи кабеля с многофункциональными клеящимися электродами. Вес не менее 0,55кг	ПМ.05
12	Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС)	Оборудование	Специализированное	Характеристики манекена, физиологические реакции: торс с головой, поддержка беспроводного соединения, автономное питание от встроенного аккумуляторного блока, реалистичные анатомические ориентиры (ребра, мечевидный отросток), реалистичная мягкая кожа, билатеральный пульс на	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сонной артерии. Вес не менее 2,5 кг. Размер не менее 50х30х15 см	
13	Тренажер СЛР (торс) с выносным электронным контролером	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель тела взрослого для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Электронный контролер показывает: частоту компрессий, глубину компрессий, положение рук, объем вдыхаемого воздуха, неполное расправление грудной клетки, состояние дыхательных путей. Материал:АБС, поливинилхлорид, полиуретан, пластик на полиуретановой основе. Габариты, мм: Манекен: не менее 700 х 300 х 200 Электрический контроллер: не цменее 150 х 120 х 45 Вес, кг: не менее 3	ПМ.05
14	Педиатрический СЛР-манекен новорожденного	Оборудование	Специализированное	Подъем груди на вдохе: Да Наклон головы, подъем подбородка: Да Габариты, мм: не менее 450х180х100. Вес, кг: не менее 1,5	ПМ.05
15	Тренажер СЛР ребенка 5 лет	Оборудование	Специализированное	Глубина сжатия грудной клетки не менее 3см. Габариты: не менее 600х200х100мм Вес: не менее 5кг	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	Робот-тренажер младенца с аспирацией инородного тела	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель младенца для отработки техники удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Материал пластизоль. Габариты, мм не менее 450х200х100 Вес, кг не менее1,0	ПМ.05
17	Манекен взрослого человека (полный реанимационный комплекс)	Оборудование	Специализированное	Манекен - имитация полноростового взрослого человека, предназначен для отработки навыков проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации (СЛР). Тренажер максимально реалистично отображает процессы жизнедеятельности человека. Материал поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик. Манекен: не менее 1600х400х220 Электрический контроллер: не менее 160х125х45	ПМ.05
18	Тренажер руки для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Материал - силикон. Размер не менее 550 мм Вес, кг не менее 1,5 Комплект сменной кожи	ПМ.05
19	Тренажер коникотомии	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов взрослого. Материал - силикон. Габариты, мм не менее 250х195х95. Вес, кг не менее 1,8	
20	Тренажер коникотомии (педиатрический)	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов ребенка. Материал - полиуретан, силикон. Габариты, мм не менее 100х50х80. Вес, кг не менее 0,660	ПМ.05
21	Тренажер для канюляции центральных вен	Оборудование	Специализированное	Тренажер - фрагмент туловища человека, голова верхней части туловища наклоняется в левую сторону, наглядны яремная ямка, жевательная мышца и ключица. Изображены подключичная артерия, яремная вена – внутренняя и наружная, сонная артерия. Габариты, мм не менее 600х500х250. Вес, кг не менее 3	ПМ.05
22	Тренажер пневмоторакса	Оборудование	Специализированное	Торс взрослого человека с двухсторонним напряженным пневмотораксом и портами для	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				декомпрессии в каждой аксиллярной и подключичной области. Анатомически точные ориентиры. Декомпрессия при напряженном пневмотораксе – с двух сторон по средней подмышечной и срединноключичной линиям. Абдоминальный толчок. Вес не менее 2,5кг. Размер не менее 25х14х38см	
23	Тренажер неонатальной эндотрахеальной интубации	Оборудование	Специализированное	При правильном изменении положения головы происходит открытие дыхательных путей. При вставлении ларингоскопа в рот виден язык, язычок, надгортанник. Грудь или брюшная полость надуваются при ИВЛ для подтверждения правильного / неправильного выполнения интубации	ПМ.05
24	Набор реанимационный для взрослых	Оборудование	Специализированное	Набор реанимационный скорой помощи, для оказания экстренной помощи взрослым. Комплектация по приказу 1165н МЗРФ. Вес, кг не	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				более 7. Габариты (ДхШхГ см) не менее 40х20х30	
25	Набор реанимационный для взрослых	Оборудование	Специализированное	Набор реанимационный скорой помощи, для оказания экстренной помощи взрослым. Комплектация по приказу 1165н МЗРФ. Вес, кг не более 7. Габариты (ДхШхГ см) не менее 40х20х30	ПМ.05
26	Расширенный военный набор для имитации несчастных случаев	Оборудование	Специализированное	Комплект содержит кровоточащие раны, краску. Кровоточащие раны имеют специальные помповые устройства для изображения реального тока крови. Комплект содержит: наклеиваемые раны, кровавые раны (раны голени и раны предплечья), палитру, ножницы, зеркало, нож, шпатель, искусственную кровь, загуститель крови, клей, карандаши. Вес не менее 5кг. Размеры не менее 35х25х45см	ПМ.05
27	Набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи	Оборудование	Специализированное	В состав набора для оказания реанимационной помощи новорожденным входят изделия, рекомендованные МЗ РФ: комплект	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				дыхательный многоразовый дыхательный мешок объемом не менее 200 мл с двумя масками, аспиратор портативный с механическим приводом, необходимые средства для оказания профессиональной специализированной медицинской помощи. Габаритные размеры, мм не менее 400х230х300 ±50. Масса, кг — не более 6,4	
28	Укладка для скорой помощи общепрофильная	Оборудование	Специализированное	Вес, кг не менее 5 Габариты (ДхШхГсм) не менее 40х20х30	ПМ.05
29	Укладка для скорой помощи общепрофильная	Оборудование	Специализированное	Вес, кг не менее 5 Габариты (ДхШхГсм) не менее 40х20х30	ПМ.05
30	Травматологическая укладка для детских образовательных учреждений	Оборудование	Специализированное	Шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы, воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе-согревающий пакет, ножницы, лейкопластырь не менее 2 см - 1 шт., не менее 5 см - 1 шт.	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
31	Кровать электрическая 4-секционная	Оборудование	Специализированное	Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Размер кровати, см: не менее 234×104,5x137 Размер ложемента, см: не менее 194x89,5	ПМ.05
32	Матрац 4-секционный для функциональной кровати	Оборудование	Специализированное	Матрац 4-секционный для функциональной кровати Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не менее 4 Размер, см: не менее 191*88*10	ПМ.05
33	Каталка для автомобилей скорой медицинской помощи	Оборудование	Специализированное	Каталка: каркас из нержавеющей стальной трубы круглого профиля. Не менее 3 фиксированных положений для перевозки пациента. Складывание опор механическое, независимое для каждой опоры.	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Фиксация/расфиксация посредством рычагов, оснащенных возвратно-пружинными механизмами. Вес: не менее 40кг. Нагрузка не более 250кг. Размер упаковки: не менее 180х55х25см. Вес: не более 70кг	
34	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.05
35	Открытая реанимационная система для новорожденных	Оборудование	Специализированное	Угол поворота нагревателя не менее 0-30-45° Размер матраса не менее 600х350мм. Регулировка высоты вертикальная Размер (ШхВхГ), см не менее 700х450х1600мм	ПМ.05
36	Манекен взрослого для обучения СЛР	Оборудование	Специализированное	Для проведения интубации , отработки сердечно-легочной реанимации и проведения дефибрилляции. Возможность компьютерной регистрации результатов. Габариты:(В*Ш*Г) не менее 8100*3200*3100 мм	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
37	Манекен ребенка 6-ти лет для отработки навыков СЛР	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель ребенка 6-ти лет для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Возможность подключения блока контроля навыков СЛР. Габариты:(В*Ш*Г) не менее 550*250*200мм Вес не менее 2 кг.	ПМ.05
38	Манекен-симулятор младенца для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации и ухода	Оборудование	Специализированное	Манекен-симулятор позволяет отрабатывать навыки сердечно-лёгочной реанимации, эндотрахеальной интубации, пункции костного мозга, катетеризации пупочной артерии, внутривенных инъекций и ухода за младенцами. Размер манекена 540х200х135 мм. Вес, кг: не менее 2	ПМ.05
39	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 1200*750*600, материал: ЛДСП	ПМ.05
40	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ПМ.05
41	Проектор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024х768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
42	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.05
43	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.05
44	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				отображения интерактивного обучающего материала)	
45	Аптечка	ТС	Основное	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	ПМ.05
46	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.05
47	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.05
48	Маски медицинские одноразовые	ТС	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.05
49	Защитные очки	ТС	Специализированное	Материал – поликарбонат. Цвет - бесцветный	ПМ.05
50	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.05
51	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ПМ.05

Зона по видам работ «Профилактическая деятельность»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.04
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл,	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				материал обивки кожзам	
3	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.04
4	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
5	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.04
6	Термоконтейнер медицинский	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры без упаковки (ДхШхВ): не менее 200х150х110мм. Внутренний объем пустого термоконтейнера не менее 1л. Материал-пенополиуретан. Материал внешних поверхностей: сумка-чехол	ПМ.04
7	Полихроматические таблицы Рабкина	Оборудование	Специализированное	Полихроматические таблицы - рисунки, на которых изображены разноцветные точки. При внимательном рассмотрении на картинках пациент может увидеть зашифрованы цифры и геометрические фигуры контрастного оттенка	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Осветитель таблиц для определения остроты зрения	Оборудование	Специализированное	Предназначен для равномерного освещения таблиц с тестовыми знаками. Количество демонстрируемых таблиц не менее 2 Количество таблиц всего: опция-комплект не менее 5 Источник света осветителя: не менее 1 лампы накаливания от 40 Вт Расположение источника света: перед таблицей Мощность: не менее 40 Вт. Особенность: корпус из дерева, с боков зеркала. Вес, кг: не более 6,5	ПМ.04
9	Настольная светодиодная лампа	Оборудование	Специализированное	Настольная светодиодная лампа. Степень защиты не менее IP20, свет - естественный, холодный, мощность не менее 8Вт	ПМ.04
10	Набор пробных очковых линз	Оборудование	Специализированное	В набор входят сферические, цилиндрические, призматические, матированные и цветные линзы, окклюдатор, пластина точечных отверстий, щелевой образец, линза с плоским полем зрения, пробная универсальная оправа и стержни. Материал винта нержавеющая	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сталь. Размеры футляра-кейса, мм не менее 450х300х80	
11	Весы	Оборудование	Специализированное	Вес не более 200 кг. Длина, мм: не менее 250, ширина, мм: не менее 250, высота, мм: не менее 55, масса, не более, кг: 5	ПМ.04
12	Ростомер	Оборудование	Специализированное	Предназначен для измерения роста, состоит из основания и стойки с "ползунком". Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м Вес: не более 8кг. Габариты: не более 600х500х2700 мм	ПМ.04
13	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	Оборудование	Специализированное	Стенд - установка подвесная, настенная; количество карманов не менее 4шт. Высота не менее 7мм	ПМ.04
14	Комплект наглядных пособий	Оборудование	Специализированное	Формат не менее 50×70 см. Установка настенная.	ПМ.04
15	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.04
16	Электрокардиограф	Оборудование	Специализированное	Прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сердца. 3-канальное представление не менее 12 синхронно зарегистрированных отведений. Автоматический и ручной режимы. Многообразные форматы отчетов, функция копирования, различные скорости печати. Встроенные аккумулятор и источник питания. Управление одной клавишей. Встроенный термопринтер. Программа измерений ЭКГ. Опция: программа интерпретации ЭКГ	
17	Экспресс-анализатор для определения общего холестерина в крови	Оборудование	Специализированное	Метод измерения- электрохимический. Время теста не более 10с Комплект: ланцеты, тест-полоски	ПМ.04
18	Экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови	Оборудование	Специализированное	Диапазон измерений: не менее 0,4-25ммоль/л. Метод измерения: фотометрический. Дисплей: жидкокристаллический. Размеры: не менее 65х40х15мм	ПМ.04
19	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина	Оборудование	Специализированное	Диапазон показаний индикаторов: содержания оксида углерода в выдыхаемом воздухе (CO, млн-1) - от 0,0 до 100,0; содержания	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(смокелайзер)			карбоксигемоглобина в крови (% HbCO) - от 0,0 до 13,5	
20	Тонометр портативный для измерения внутриглазного давления	Оборудование	Специализированное	Тонометр портативный для измерения внутриглазного давления (ВГД) у взрослых и детей по методу Гольдмана в диапазоне от 5 до 60 мм рт. ст.	ПМ.04
21	Спирометр	Оборудование	Специализированное	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	ПМ.04
22	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.04
23	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.04
24	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
25	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
26	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
27	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
28	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
29	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				настенный	

Зона по видам работ «Медицинская реабилитация»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.03
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.03
3	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.03
4	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.03
5	Реабилитационный комплекс для эрготерапии	Оборудование	Специализированное	Длина стола – не менее 1500мм; Высота стола – не менее 900мм; Максимальная нагрузка – не более 990кг; Вес не более 100кг	ПМ.03
6	Универсальная подушка для переворачивания	Оборудование	Специализированное	Съемный чехол: наличие. Ширина ниши для ноги, мм: не менее 100. Высота ниши для ноги, мм: не	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 150. Размер (ДхШхВ), мм: не менее 400х100х350. Вес, г: не менее 450	
7	Стол прикроватный	Оборудование	Специализированное	Стол с регулировкой по высоте. Столешница поворотная. Грузоподъемность - не менее 13,6 кг. Размер - не менее 800*380*750-1150 (± 5%) мм	ПМ.03
8	Подъемник для ванны	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность конструкции не более 150 кг. Подъемник с электроприводом для ванны. Устойчивая опорная плита не менее 45*19см с крестообразным механизмом спуска/подъема. Материал опорной плиты - сталь. Материал сиденья - высококачественный, прочный, легкомоющийся пластик. Ширина сиденья с разложенными боковинами - не менее 60см. Легко складывается/раскладывается. Высота, см: не юолее 150, ширина сиденья, см: не менее 30, глубина сиденья, см: не менее 45, высота сиденья, см: не менее 5-45,5, высота	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				спинки, см не менее 50	
9	Металлический раскладной массажный стол	Оборудование	Специализированное	Стол имеет очень жесткую конструкцию и может выдерживать нагрузки до 240 кг, при этом оставаясь неподвижным. Тип — складной. Каркас — алюминий	ПМ.03
10	Аппарат для активной, пассивной и активно-пассивной механотерапии верхних и нижних конечностей	Оборудование	Специализированное	Габаритные размеры, ВхГхШ, мм не более (1300±5)х(850±3)х(655±2) Масса, кг не более 55±0,5	ПМ.03
11	Ходунки шагающие	Оборудование	Специализированное	Ходунки шагающие-складные из пластиката, с внутренним диаметром не менее 25мм. Для складывания ходунков имеется кнопочный фиксатор на верхней перекладине. Выдерживают нагрузку до 150 кг	ПМ.03
12	Кресло-коляска для инвалидов	Оборудование	Специализированное	Кресло-коляска механического типа, складная рама из металического сплава. Грузоподъемность - не менее 110кг. Глубина сидения - не менее 400(± 5%)мм. Высота сидения - не менее 500 (± 5%)	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Набор посуды для инвалидов	Оборудование	Специализированное	Набор посуды для инвалидов (вилка, ложка, нож, доска) служит для приема пищи	ПМ.03
14	Ходунки-роллаторы	Оборудование	Специализированное	Роллатор из прочного алюминевого сплава, с 4 колесами и сидением. Максимальная нагрузка - не менее 100 кг. Размеры - не менее 59 х 40 х 113 кг.	ПМ.03
15	Кровать электрическая	Оборудование	Специализированное	Габариты кровати: не менее 217*97 см. Габариты ложа: не менее 209*90 см. Максимальная нагрузка: не менее 200 кг. Электрический привод: регулировка секций, высоты. Туалетное устройство: электронное. Функция "кардио-кресло": Полная функция "переворот". Ком-ция: штанга для подтягивания, столик, инфузионная стойка, матрас.	ПМ.03
16	Простынь - рукав скользящая	Оборудование	Специализированное	Материал: нейлон Длина не менее 120 см Высота не менее 90 см	ПМ.03
17	Флекси диск напольный	Оборудование	Специализированное	Диаметр диска не менее 40 см, подходит для пересаживания больногос медицинской кровати, пересесть с кровати на кресло-	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				туалет. Состоит из двух скрепленных частей со скользящей прослойкой. Обе части свободно вращаются относительно друг друга	
18	Консоль однорядная	Оборудование	Специализированное	Навесная, длина не менее 800мм, горизонтальная. Блок имеет не менее 4 электрических розеток	ПМ.03
19	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.03
20	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.03
21	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.03
22	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
23	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.03
24	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.03
25	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.03
26	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.03

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Оборудованные раздевалки	Мебель	Основное	Шкафчики для раздевалок Лавки для раздевалок Вешалки для одежды	СГ.04
2.	Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	Оборудование	Основное	Стенка гимнастическая: Материал: береза, сосна Размер: 2400Х800ММ Перекладина: Материал: металл Длина рабочей части 1000 мм Ширина (мм)между стойками 690 мм Высота (мм)от нижней опорной части 265 мм	СГ.04
3.	Гимнастические скамейки	Оборудование	Основное	Скамейки гимнастические: Материал: сталь, фанера Длина: 2,5М	СГ.04
4.	Гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.)	Оборудование	Основное	Брусья: Рама(Д/Ш/В), мм: 2460х1300х60 Длина жердей, мм: 3500 Размер сечения жердей, мм: 51х41 Высота жердей от пола, мм: от 1150 до 1750 Шаг регулировки высоты, мм: 50 Расстояние между вертикальными стойками, мм: 2300 Расстояние между жердями, мм: от 380 до 580 Высота основания рамы, мм: 60 Вес, кг: 160 Объем, м3: 0,6	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Количество мест, шт: 7 Бревно: Материал: сосна Длина: 5М	
5.	Маты гимнастические	Оборудование	Основное	Маты гимнастические: Материал: поролон/тент Размеры: 1Х2Х0,1М	СГ.04
6.	Канат для перетягивания	Оборудование	Основное	Канат для перетягивания: Материал: хлопок Длина 10М Диаметр: 40ММ	СГ.04
7.	Беговая дорожка	Оборудование	Специализированное	Тип дорожки: Электрическая Максимальный вес пользователя, кг: 100 Материалы: Сталь, пластик Вес, кг 54.7 Размер в рабочем состоянии, см 160 х 74 х 126 Размер бегового полотна, см 120 х 42 Размер в сложенном виде, см 92 х 73 х 134	СГ.04
8.	Скакалки	Оборудование	Основное	Скакалки: Материалы: ПВХ Длина, см: 300	СГ.04
9.	Палки гимнастические	Оборудование	Основное	Палки гимнастические: Материал: Пластик Длина, см: 70 Диаметр, мм: 22	СГ.04
10.	Мячи набивные, мячи для метания	Оборудование	Основное	Мячи набивные: Вес1 кг Диаметр 19.5 см	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Материал: резина Мячи для метания: Материал: резина Вес 150г Диаметр: 6,5 см	
11.	Гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг	Оборудование	Основное	Гири: Материал: чугун Вес, кг: 16, 24, 32	СГ.04
12.	Секундомеры	ТС	Основное	Класс точности: 2 Допустимая погрешность за 30 мин, с ±1,0 Диапазон рабочих температур, °С -20…+40 Габаритные размеры (не более), мм d50x18x70 Масса, гр 90 Корпус: металлический, хромированный	СГ.04
13.	Весы напольные	ТС	Специализированное	Материал стекло Цифровой дисплей. Максимальна нагрузка, в кг не более 150	СГ.04
14.	Ростомер	ТС	Специализированное	Ростомер медицинский механический для измерения роста стоя. Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м. Вес: не менее 7.2 кг Габариты: не менее 350x350x2400 мм	СГ.04
15.	Динамометры	ТС	Специализированное	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра,	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				мм: не более 110х70х25	
16.	Тонометры, манометры	ТС	Специализированное	Тонометр: Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	СГ.04
17.	Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные	Оборудование	Основное	Кольцо: Материал: сталь Вес:10кг Объем: 0.05м3 Диаметр: 45см Щит: Размеры: 1800×1050 мм Фанера влагостойкая, толщина 18мм Основной цвет: белый. Нанесена разметка черного цвета в соответствии с правилами игры в баскетбол. Посадочные отверстия под баскетбольное кольцо размерами 100 × 110 мм. Покраска: эмаль. Рама: Металлическая рама, сечение 40х40мм. Защита для щита и стоек: Материал наполнителя: поролон Материал чехла: тентовая ткань	СГ.04
18.	Стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная,	Оборудование	Основное	Сетка: Ячейка: 50 мм Толщина нити: 4,5 мм Диаметр: 450 мм Цвет: белый/триколор	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные			Материал: капрон/полипропилен Мячи: Материал покрышки: Синтетическая кожа Материал камеры: Резина Вес, г 650 Стойки волейбольные: Материал стоек: сталь Высота стойки от пола: 255мм Диаметр стойки: 76мм Длинна кронштейна: 150мм Высота волейбольной сетки для мужчин: 2.43мВысота волейбольной сетки для женщин: 2.24м Высота волейбольной сетки для юношей и девушек: 2.0-2.4м Применение стоек: закрытое помещение Цвет: зеленый/синий/серый Транспортировочные размеры комплекта стоек: 2.6х0.2х0.1мОбъем комплекта стоек: 0.06м3 Масса комплекта: 25кг. Защита волейбольных стоек: Высота: 200см Ширина: 40см Толщина: 5см Материал наполнителя: поролон Материал чехла: тентовая ткань Цвет: синий или желтый Крепление: ремни с липучками Комплект: 2шт	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Сетка для волейбола: Размер: 1,00х9,50 м Ячейка: 100 мм Толщина нити: 3,0 мм Цвет: черный/белый Материал: капрон/полипропилен Подвязки: 4 угла Стропа верх: 100 мм Стропа 3 стороны: 50 мм Антенны: Основные размеры: высота - 1,8 м, диаметр - 10 мм, материал - фиберглас, цвет - красно-белый. Карманы для антенн: длинна 1 м, ширина 5 см, материал ПВХ, на липучках/резиновых петлях. Мячи волейбольные: Материал покрышки Синтетическая кожа Материал камеры: Резина Вес, г 280	
19.	Музыкальный центр	ТС	Основное	Тип: минисистема Акустическая система: 240х410х240 мм. Поддерживаемые форматы: MP3 Входы: аудио 5.1CH, аудиостерео Выходы: наушники, на акустику окружающего звучания, сабвуфер Поддерживаемые носители: CD, CD-R, CD-RW	СГ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам. Столы, стулья	Все по специальности
2.	Моноблоки	ТС	Основное	Оснащен веб-камерой 1 Мп, 2 стандартными разъемами для подключения колонок/наушников и внешнего микрофона. HDMI позволяет выводить презентацию и видео со звуком на другой экран в высоком качестве	Все по специальности
3.	Телевизор	ТС	Основное	LED 40" (101см)	Все по специальности
4.	Принтер	ТС	Основное	Позволяет печатать как цветные, так и черно-белые документы. Максимальное разрешение для печати цветом составляет 4800x600 dpi	Все по специальности
5.	Информационный стенд	Оборудование	Основное	820*300 мм. Содержит актуальную информацию о проводимых в колледже мероприятиях	Все по специальности
6.	Жалюзи вертикальные	Оборудование	Основное	Тканевые ламели белого цвета	Все по специальности

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стеллаж библиотечный двухсторонний	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
2.	Стеллаж для книг	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП 2410*860*230	Все по специальности
3.	Тумба выкатная с ящиками	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП	Все по специальности
4.	Шкаф каталожный	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
5.	Картотека для документов	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
6.	Стол на 4-х деревянных ножках	Мебель	Основное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
7.	Моноблоки	ТС	Основное	Оснащен веб-камерой 1 Мп, 2 стандартными разъемами для подключения колонок/наушников и внешнего микрофона. HDMI позволяет выводить презентацию и видео со звуком на другой экран в высоком качестве	Все по специальности
8.	Принтер	ТС	Основное	Позволяет печатать как цветные, так и черно-белые документы. Максимальное разрешение для печати цветом составляет 4800x600 dpi	Все по специальности
9.	Библиотечный фонд	УМК	Специализированное	Упорядоченное собрание документов	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	Информационный стенд	Оборудование	Основное	820*300 мм. Содержит актуальную информацию о проводимых в колледже мероприятиях	Все по специальности
11.	Жалюзи вертикальные	Оборудование	Основное	Тканевые ламели белого цвета	Все по специальности

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Кресла	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ): 550х600х830 мм. Каркас: сварной металлический (покрытие на выбор – никель-хром/черное порошковое). Основа: фанера (толщина 6 мм), мягкий элемент – пенополиуретан, жесткий элемент – пластик	Все по специальности
2.	Акустическая система, микрофоны	ТС	Специализированное	Цифровой 5-канальный микшерный пульт позволяет создавать композиции на профессиональном уровне и предоставляет дополнительные возможности для креатива. Особенности микшерного пульта: наличие XPQ(встроенный эффект для объемного звучания), цифровой процессор эффектов (в том числе, стандартных: эхо, задержка, реверберация), коммутационная петля	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				и счетчик темпа (плавные переходы между треками).	
3.	Световая система	ТС	Специализированное	В комплекте: 4 прожектора для фронтальной засветки сцены: 290x260x305 мм, 5 кг, 150 Вт светодиод, 3200 K / 5600 K цветовая температура по выбору, ручное масштабирование, диапазон от 25° до 80°, DMX, RDM, со шторкой, 4 линейных светильника для сцены (с изменением цвета), 18 светодиодов RGBW по 8 Вт, угол раскрытия: 14,5°, угол поля: 26,4° возможность регулировки на 180° на двойных монтажных кронштейнах, пульт управления световыми приборами: 8 выходов DMX/RDM, можно запрограммировать до 600 плейбэков, которые управляются 12 фейдерами с записью на 50 страниц, одновременно могут быть запущены 12 плейбэков. струбцины d 40-60 мм и страховочные тросы с карабином L 800 мм. Контроллер управления световыми приборами	Все по специальности
4.	Мультимедийное оборудование	ТС	Специализированное	Проектор предназначен для расположения над экраном, во избежание теней от проходящих	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				людей или других объектов и такие проекторы повышают качество изображения. Изделие может использоваться в качестве проектора для актового зала с потолочным креплением.	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Операционная система Windows	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
2.	Пакет офисных программ MS Office, LibreOffice	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
3.	Acrobat Reader, SumatraPDF (Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU	На 20 ПК	ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
4.	Графические редакторы Adobe PhotoShop, Gimp,.	На 20 ПК	ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
5.	Графические редакторы Corel Draw, Inkscape	На 20 ПК	ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
6.	Антивирусная программа DrWeb	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
7.	Аудиоредактор Audacity	На 20 ПК	ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
8.	Shotcut, Pinnacle Studio (видеоредакторы)	На 20 ПК	ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.	Справочно-правовая система Консультант Плюс, Гарант	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
10.	Конструктор тестов Simulator 3	На 20 ПК	ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ 06 Осуществление организационно-

			аналитической деятельности
11.	XMind (построение ментальных карт)	На 20 ПК	ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
12.	ISpring (разработка интерактивных тренажеров)	2	ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
13.	Архиватор 7Zip	На 20 ПК	ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
14.	NetControl Pro	На 20 ПК	ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
15.	Браузеры Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
16.	Доступ к электронной библиотечной системе Лань	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
17.	Доступ к электронной библиотечной системе Консультант студента	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
18.	Доступ к электронной библиотечной системе Консультант врача	На 25 ПК, возможность	Все учебные дисциплины и профессиональные модули

		удалённой работы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 3

Требования к проведению государственного экзамена 6

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Паспорт программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации составляется преподавателями профессиональных модулей по специальности 31.02.01 Лечебное дело, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего утверждается директором колледжа.

Общее руководство составлением программы ГИА осуществляет заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.01 Лечебное дело присваивается квалификация: фельдшер.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ВД 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ВД 03. Осуществление медицинской	ПМ 03. Осуществление медицинской

реабилитации и абилитации	реабилитации и абилитации
ВД 04. Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности
ВД 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности
По запросу работодателя	
ВД 08. Участие в оказании специализированной медицинской помощи	ПМ 08. Участие в оказании специализированной медицинской помощи

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека
ВД 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ВД 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

ВД 04. Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ВД 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ВД 08. Участие в оказании специализированной медицинской помощи	ПК. 8.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, требующих оказания специализированной медицинской помощи
	ПК. 8.2 Назначать и проводить лечение острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, требующих оказания специализированной медицинской помощи

Структура, содержание и условия допуска к ГИА

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 3 недели.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа.

Требования к проведению государственного экзамена

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 3 недели.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа: тестирование (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 часа (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: тестовое задание – 2 часа (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 часа (астрономических).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Условия проведения государственного экзамена

Для проведения первого этапа государственного экзамена формируются тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 31.02.01 Лечебное дело, сформированные по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году.

Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключающую возможность повторения заданий. При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Для проведения первого этапа государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только

при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения
и безопасность для здоровья выпускников;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования, на каждом автоматизированном рабочем месте должен быть установлен веб-браузер. Необходимо предусмотреть возможность выхода веб-браузеров на сторонние сайты во время проведения первого этапа государственного экзамена;

- в помещении должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее, чем одной аудитории (кабинета), оснащенной (ого) тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционного кабинета);

- оснащение симуляционного кабинета должно соответствовать Паспорту практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и на стандартизированном пациенте (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче);

- в симуляционном кабинете должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым
к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;

- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;

- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;

- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»

набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Порядок апелляции и пересдачи ГИА

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ГАПОУ АО «АМК».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

Секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложения:

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ.

1. Рабочее место члена ГЭК

1. Стул и рабочая поверхность (стол).

2. Компьютер с выходом в Интернет.
3. Распечатанные оценочные листы (далее - чек-листы) в количестве, необходимом для проведения ГЭ всех обучающихся, запланированных к прохождению ГЭ в течение конкретного рабочего дня.
4. Устройство для трансляции видео- и аудио- изображения с места работы обучающегося, с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом практического задания.
5. Папка с вариантами практических заданий.

2. Запасы расходных материалов

1. Ампула с лекарственным препаратом*
2. Бинт медицинский широкий*
3. Бумажные салфетки*
4. Вата нестерильная 250 г*
5. Гель электропроводящий
6. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
7. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
8. Перчатки медицинские нестерильные*
9. Простынь одноразовая из нетканого материала*
10. Стерильная салфетка с кожным антисептиком*
11. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких*

* Количество рассчитывается исходя из числа выпускников

3. Оборудование и оснащение площадки практического задания

Рабочее место обучающегося представляет собой помещение, имитирующее отделение, (кабинет, ФАП) медицинской организации с обязательным оснащением и оборудованием:

1. Ёмкость для дезинфекции
2. Ёмкость для медицинских отходов класса А
3. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
4. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный
5. Кушетка медицинская
6. Линейка или сантиметровая лента
7. Лоток нестерильный
8. Манипуляционный стол
9. Маска физиологическая медицинская
10. Прибор для измерения артериального давления (механический тонометр)
11. Стетофонендоскоп
12. Стол
13. Стул
14. Сумка для хранения механического тонометра с набором манжет
15. Транспортная шина Крамера
16. Фонендоскоп
17. Футляр для фонендоскопа
18. Электрокардиограф, заправленный диаграммной лентой
19. Напольный коврик
20. Мобильный телефон, допустима имитация

4. Симуляционное оборудование площадки практического задания

1. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями

2. Манекен полноростовой взрослого человека для физикального обследования
3. Фантом для аускультации сердца
4. Фантом для перкуссии лёгких
5. Фантом для перкуссии сердца
6. Фантом для аускультации лёгких
7. Фантом для пальпации лимфоузлов
8. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

5. Перечень практических навыков

1. Измерение артериального давления механическим тонометром
2. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера
3. Определение менингеальных симптомов
4. Проведение аускультации легких
5. Проведение сравнительной перкуссии легких
6. Проведение аускультации сердца
7. Определение относительных границ сердца
8. Проведение электрокардиографии
9. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов
10. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

6. Действия вспомогательного персонала перед началом работы площадки практического задания

1. Проверка соответствия оформления и комплектования площадки практического задания требованиям паспорта практического задания с учетом количества обучающихся.
2. Проверка наличия на площадке практического задания необходимых расходных материалов.
3. Проверка готовности симуляционного оборудования к работе.
4. Проверка готовности трансляции видео- и аудиозаписей в помещении видеонаблюдения.
5. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного чек-листа, активация в системе через логин и пароль, названия практического навыка.
6. Проверка наличия, сформированного с помощью Единой базы оценочных средств практического задания у обучающегося перед входом на площадку практического задания.

7. Действия вспомогательного персонала в ходе работы площадки практического задания

1. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий выпускника (при необходимости).
3. Приведение площадки практического задания после работы каждого обучающегося в первоначальный вид:

- подготовить симуляционное оборудование для следующего обучающегося (например, привести тренажер для демонстрации практического навыка в исходное состояние);
- привести оснащение многократного использования в исходный вид (например, вернуть лоток в стерильную упаковку);

- удалить использованный материал (например, убрать мусор, снять повязку);
- убедиться в наличии всего необходимого оборудования и оснащения для следующего выпускника (например, проверить наличие ампулы).

8. Информация для симулированного пациента

Роль пациента выполняет сотрудник образовательной организации из числа вспомогательного персонала (статист), функциями которого является ведение диалога от лица пациента и выполнение соответствующих действий, назначенных обучающимся.

Пример практического задания

Вы фельдшер амбулаторного приема поликлиники. К Вам обратился пациент 55 лет с жалобами на повышенную утомляемость, сердцебиения и одышку при физической нагрузке. Ухудшение самочувствия отмечает в течение последних 10 дней. На диспансерном учете не состоит.

Объективные данные: состояние относительно удовлетворительное, цианоз носогубного треугольника, пастозность голеней. Температура тела 36,40С. Грудная клетка правильной формы, участвует в акте дыхания. Тип дыхания, смешанный с частотой 22 в минуту. Пульс удовлетворительных качеств, тахикардия 90 ударов в минуту. АД 150/90 мм рт.ст.

Определите относительные границы сердца.

Вы фельдшер ФАПа. К Вам обратилась пациентка 60 лет. Жалобы: на одышку с затрудненным вдохом, головная боль. В анамнезе: пациентка перенесла три года назад инфаркт миокарда. Боли за грудиной и ощущение перебоев в работе сердца периодически возникают на фоне эмоциональной нагрузки. Рекомендованные лекарственные препараты принимает не регулярно и избирательно. Последние три недели принимает верошпирон, а назначенный кардиологом торасемид не принимает.

Объективно: при осмотре акроцианоз лица, температура тела 36,7, ЧДД 30 дыханий в минуту, отеки на нижних конечностях, головокружение.

Проведите измерение артериального давления на периферических артериях.

Вы фельдшер ФАПа вызваны на дом к пациентке 55 лет с жалобами на сильную головную боль и высокое артериальное давление. Следуя по нужному адресу, Вы увидели лежащего на тротуаре мужчину средних лет без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Оценочные листы (чек-листы)

Проверяемый практический навык: определение относительных границ сердца

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить ход и цельпроцедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры	Сказать	

5.	Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды	Сказать	
6.	Предложить или помочь пациенту занять положение стоя или сидя на стуле с опущенными вдоль туловища руками	Сказать	
7.	Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос	Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
	Выполнение процедуры		
9.	Встать (сесть) напротив пациента	Выполнить	
10.	Определить правую границу относительной тупости сердца в два этапа: I этап. Определить нижнюю границу правого легкого – уровень стояния диафрагмы. Средний палец (плессиметр) левой руки плотно прижать на уровне 2 межреберья по правой срединно-ключичной линии (другие пальцы не должны касаться поверхности грудной клетки), провести перкуссию сверху вниз. Отметку границы произвести в месте перехода ясного перкуторного звука в притупленный по краю пальца-плессиметра, обращенному в сторону ясного звука. В качестве пальца-молоточка использовать 3 палец правой кисти, концевая фаланга которого слегка согнута. Удары наносятся строго перпендикулярно к плессиметру	Выполнить/ Сказать	
11.	II этап. Определить собственно правую границу относительной тупости сердца. Палец-плессиметр установить вертикально по срединно-ключичной линии в IV межреберье. Провести перкуссию по данному межреберью в направлении края грудины. Отметку границы осуществить по стороне пальца, обращенного в сторону ясного перкуторного звука. Применить тихую перкуссию, удары наносить по концевой фаланге (валику), при этом первый удар – короткий и отрывистый, второй удар – припечатывающий	Выполнить/ Сказать	
12.	Определить верхнюю границу сердца. «Палец-плессиметр установить в I межреберье параллельно ребрам таким образом, чтобы его кончик располагался на левой парастернальной линии. Перкуссию провести сверху вниз по ребрам и межреберьям до появления притупленного звука. Отметку границы осуществить по верхнему краю пальца-плессиметра, обращенного к ясному перкуторному звуку»	Выполнить/ Сказать	
13.	Определить левую границу относительной тупости сердца в два этапа: I этап. Определить пальпаторно верхушечный толчок, который служит ориентиром. Указательный, средний и безымянный пальцы правой	Выполнить/ Сказать	

	руки поместить в IV, V и VI межреберья слева по направлению к подмышечной области, концевые фаланги должны располагаться приблизительно на уровне средне-подмышечной линии, основание кисти обращено к грудине. Затем пальцы правой руки постепенно смещать по направлению к левой границе сердца, для определения более точной локализации, площади и силы верхушечного толчка. После обнаружения пульсации указательный и средний палец кисти поместить в эту зону		
14.	II этап. Определить собственно левую границу сердца. Палец-плессиметр установить вертикально на 2 см кнаружи от верхушечного толчка и провести перкуссиюв том же межреберье, где определяется верхушечныйтолчок, от передней подмышечной линии по направлению к грудине. Если верхушечный толчок обнаружить не удалось, перкуссию проводят в V межреберье, начиная от передней подмышечной линии по направлению к грудине	Выполнить/ Сказать	
15.	Измерить поперечный размер сердца. Линейкой (сантиметровой лентой) измерить расстояние от крайних точек относительной тупости сердца до передней срединной линии. Сумма этих величин составляет поперечный размер сердца	Выполнить/ Сказать	
16.	Оценить границы и поперечный размер сердца	Сказать	
17.	Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться	Сказать	
18.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры	Сказать	
19.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
20.	Сделать записать о результате обследования в медицинской документации	Сказать	

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления механическим тонометром

№ п/п	**Перечень практических действий**	**Форма представления**	**Отметка о выполнении да/нет**
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить ход и цельпроцедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры	Сказать	
5.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле, прислонившись к спинке	Сказать	

	стула, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты		
6.	Проверить исправность фонендоскопа и механического тонометра в соответствии с инструкцией по его применению	Сказать	
7.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
9.	Попросить пациента освободить от одежды руку вышелоктевого сгиба	Сказать	
10.	Обеспечить положение руки, при котором середина манжеты находится на уровне сердца, рука в локтевомсуставе прямая, ладонь повернута вверх	Выполнить/ Сказать	
11.	Определить размер манжеты механического тонометра, проверить положение стрелки манометра относительно нулевой отметки шкалы	Сказать	
	Выполнение процедуры		
12.	Наложить манжету механического тонометра на плечопациента	Выполнить	
13.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
14.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на2,5 см выше локтевого сгиба	Выполнить/ Сказать	
15.	Определить пульс на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	
16.	Другой рукой закрыть вентиль груши м еханического тонометра	Выполнить	
17.	Произвести нагнетание воздуха грушей механическоготонометра до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить/ Сказать	
18.	Зафиксировать показания механического тонометра в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить/ Сказать	
19.	Выпустить воздух из манжеты механического тонометра	Выполнить	
20.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией плечевой артерии в области локтевого сгиба, слегка прижав к коже не прилагая для этого усилий	Выполнить	
21.	Повторно произвести нагнетание воздуха в манжету механического тонометра до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст.	Выполнить/ Сказать	
22.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно выпустить воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм рт. ст./сек	Выполнить	
23.	Фиксировать по шкале механического тонометра появление первого тона Короткова	Выполнить/ Сказать	
24.	Фиксировать по шкале механического тонометра	Выполнить/	

	прекращение громкого последнего тона Короткова	Сказать	
25.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона	Выполнить/ Сказать	
26.	Выпустить воздух из манжеты механического тонометра полностью	Выполнить	
27.	Снять манжету механического тонометра с руки пациента	Выполнить	
28.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
29.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Окончание процедуры		
30.	Вскрыть первую стерильную салфетку с кожным антисептиком	Выполнить	
31.	Поместить упаковку от использованной салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
32.	Обработать мембрану фонендоскопа стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	
33.	Поместить использованную салфетку с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
34.	Вскрыть вторую и третью стерильные салфетки с кожным антисептиком	Выполнить	
35.	Поместить упаковки от использованных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
36.	Обработать оливы фонендоскопа стерильными салфетками с кожным антисептиком	Выполнить	
37.	Поместить использованные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
38.	Сложить фонендоскоп на хранение в футляр	Выполнить	
39.	Обработать манжету механического тонометра дезинфицирующими салфетками	Сказать	
40.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
41.	Убрать механический тонометр в сумку для хранения	Выполнить	
42.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
43.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	**Перечень практических действий**	**Форма представления**	**Отметка о выполнении да/нет**
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для	Сказать	

	оказания помощи		
	Определить признаки жизни:		
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носупострадавшего	Выполнить	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:		
11.	факт вызова бригады	Сказать	
12.	место (адрес) происшествия	Сказать	
13.	количество пострадавших	Сказать	
14.	пол	Сказать	
15.	примерный возраст	Сказать	
16.	состояние пострадавшего	Сказать	
17.	объем оказываемой помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:		
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Компрессии грудной клетки:		
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких:		
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	

33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательныхпутей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Архангельска, Архангельской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– реализующий пациент-ориентированный подход в профессиональной деятельности
– применяющий умения анализировать и управлять информацией и данными, в том числе в цифровой среде
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности,

обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– обладающий опытом участия в деятельности студенческих научных кружков
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

применение на занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
студенческие научные кружки, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях
реализация раздела «Основы волонтёрской деятельности», направленного на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении; создание условий для формирования профессионально значимых личностных качеств
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в группах классными руководителями и преподавателями: в музей, в картинную галерею, в технопарк, медицинскую организацию, на природу (рекомендуется проводить их как интерактивные занятия с распределением среди студентов ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»)

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующих отделениями, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, заведующего общежитием, руководителя физического воспитания, сотрудников библиотеки, преподавателей.
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, рабочей программы воспитания. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители не реже, чем 1 раз в три года проходят повышение квалификации по вопросам воспитания

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности:

- Государственные медицинские организации Архангельской области
- Государственные учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения Архангельской области
- Государственные казенные учреждения здравоохранения Архангельской области
- ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда»
- филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Архангельской области
- Местная православная религиозная организация «Сестричество во имя Святой царственной мученицы Александры Феодоровны» Архангельской и Холмогорской епархии Русской Православной Церкви
- Архангельская епархия Русской Православной Церкви
- Архангельская региональная общественная благотворительная организация «Триединство» по социально-психологической поддержке детей и лиц с онкологическими заболеваниями
- Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»
- ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
- ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»
- ГБУК АО «Поморская филармония»
- ГБУК АО «Архангельская областная научная ордена «Знак Почета» библиотека имени Н. А. Добролюбова»
- МУК «Централизованная библиотечная система» г. Архангельска
- ГМО «Художественная культура Русского Севера»
- ГАУ АО «Штаб молодёжных трудовых отрядов Архангельской области»
- ГАУ АО «Молодежный центр»
- Архангельское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»
- Ресурсный центр добровольчества Архангельской области
- ГТРК «Поморье»
- Образовательные организации Архангельской области
- УМВД России по Архангельской области

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности: нет.

положение о Совете по учебно-воспитательной работе

программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и инвалидов»
программа «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников (ветеранов) СВО»
программа «Профилактики употребления психоактивных веществ»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
план по профилактике экстремизма, терроризма, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, суицидов обучающихся, жестокого обращения с обучающимися
план профилактической работы, направленной на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями: • Государственные медицинские организации Архангельской области • Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» • ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» • ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи» • Местная православная религиозная организация «Сестричество во имя Святой царственной мученицы Александры Феодоровны» Архангельской и Холмогорской епархии Русской Православной Церкви • ГБУ АО «Центр Надежда» • филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Архангельской области
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: Государственные медицинские организации Архангельской области

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения:

ежегодная церемония награждения студентов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа
размещение на Доске почёта фотографий 7 лучших студентов колледжа, определяемых по итогам учебного года в соответствии с Положением о присуждении звания «Студент года»
назначение стипендий Губернатора Архангельской области по итогам семестра (2 раза в год)

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности: – проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты (в том числе: доля обучающихся, участвующих в исследовательской работе – 100%; доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом – 100%; доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию – 100%); – уровень вовлечённости обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях (в том числе доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, органов молодежного самоуправления и организаций патриотической направленности – не менее 10%); – включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений (в том числе: доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и творческих кружках в колледже – 20%; доля обучающихся, участвующих в волонтёрском движении – не менее 50%); – участие обучающихся в конкурсах (участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней – не менее 10%; наличие победителей и призёров конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований регионального, всероссийского, международного уровней – не менее 1%); – снижение негативных факторов в среде обучающихся (отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, отсутствие совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся); – уровень воспитанности выпускников по результатам тестирования – выше среднего (адаптированная методика Н.П. Капустина, М.И. Шиловой); – уровень благоприятности в коллективах учебных групп по результатам тестирования – высокий; – показатели нравственно ориентированного выбора по результатам определения духовно – нравственных ценностей и ориентаций с использованием адаптированной методики

«Мировоззрение и жизнь» Берсеневой Т.А. – выше 70%;
– уровень социальной адаптированности первокурсников по методике М.И. Рожкова – не ниже среднего.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы
по специальности

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Заседания студенческих научных кружков	1 – 3 курс	ежемесячно 4 среда	зам. директора по НМРИР, зав. кабинетами
2	Участие студентов в учебных сборах с гражданами, обучающимися начальным знаниям в области обороны и прошедшими подготовку по основам военной службы	1 курс	январь	зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, зав. отделениями
3	Проведение походов учебных групп	1 – 3 курс	в течение года	руководитель физвоспитания, классные руководители
4	Организация экскурсий по городу, в музеи, выставочные залы	1 – 3 курс	в течение года	преподаватели, классные руководители
5	Исследовательская работа при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей	1 – 3 курс	в течение года	зам. директора по НМРИР, преподаватели
6	Реализация раздела «Духовные основы милосердия»	1 курс	2 семестр	ответственные преподаватели
7	Реализация раздела «Основы волонтёрской деятельности»	1 курс	в течение года	ответственный преподаватель
8	Использование воспитательных	1 – 3	в течение	преподаватели

	возможностей содержания учебной дисциплины, МДК через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в группе	курс	года	
9	Проведение спортивных соревнований внутри колледжа	1 – 3 курс	в течение года	преподаватели физкультуры
10	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Архангельской области	1 – 3 курс	в течение года	руководитель физвоспитания
	2. Кураторство			
1	Декада первокурсника • беседы в группах о правилах внутреннего распорядка колледжа и общежития; • знакомство первокурсников с организацией учебного процесса, Уставом колледжа, едиными требованиями, правами и обязанностями студентов, традициями АМК, Этическим кодексом обучающихся медицине и фармации • цикл «Методика учебы»	1 курс	01-10.09	зав. отделениями, классные руководители, зав. общежитием, педагог-психолог, руководимтель Центра карьеры, зав. библиотекой, советник директора по воспитанию
2	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1 – 3 курс	еженедельно, понедельник	советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Выбор актива учебных групп и распределение обязанностей	1 курс	сентябрь	классные руководители
4	Проведение классных часов	1 курс	ежемесячно	классные руководители
	3. Наставничество			
1	Проведение психологической диагностики среди обучающихся на профессиональную мотивацию и направленность	1 курс	сентябрь, октябрь	педагог-психолог
2	Определение уровня сформированности коллектива	2,3 курс	октябрь	педагог-психолог, классные руководители,

	учебных групп (социометрия)			зав. отделениями, зам. директора по УВР
3	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 – 2 курс	ноябрь	руководитель Центра карьеры
4	Индивидуальная работа с обучающимися с целью - помощи в адаптации - сохранения контингента - выявления личностных проблем и помощи в их решении	1 – 3 курс	в течение года	наставники
5	Организация наставничества мотивированных и эрудированных студентов над их неуспевающими одногруппниками	1 – 3 курс	в течение года	преподаватели, зав. отделениями
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации	1 – 3 курс	еженедельно понедельник	зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отделениями, советник директора по воспитанию, студсовет
2	День знаний	1 курс	01.09	зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители
3	День Байкала	1 – 3 курс	01.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 3 курс	03.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
5	День воинской славы России. День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)	1 – 3 курс	03.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
6	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	1 – 3 курс	08.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
7	Международный день распространения грамотности	1 – 3 курс	08.09	зав. библиотекой

8	Международный день памяти жертв фашизма	1 – 3 курс	10.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
9	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	1 – 3 курс	11.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
12	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1 – 3 курс	13.09	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
14	Всемирный день безопасности пациентов	1 – 3 курс	17.09	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
15	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	1 – 3 курс	21.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
16	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21сентября 1862 г.)	1 – 3 курс	21.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
19	Международный день туризма	1 – 3 курс	27.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
20	Всемирный день сердца	1 – 3 курс	29.09	руководитель Центра карьеры, преподаватели, зав. библиотекой
21	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией	1 – 3 курс	30.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
23	Международный день пожилых людей	1 – 3 курс	01.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

24	Международный день музыки	1 – 3 курс	01.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
25	День среднего профессионального образования	1 – 3 курс	02.10	зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отделениями, советник директора по воспитанию, студсовет
27	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	1 – 3 курс	04.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
28	День защиты животных	1 – 3 курс	04.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
30	День учителя	1 – 3 курс	05.10	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет
31	Международный день врача	1 – 3 курс	06.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
32	Всемирный день хосписов и паллиативной помощи	1 – 3 курс	08.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
33	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	1 – 3 курс	09.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
34	Всероссийский день чтения	1 – 3 курс	09.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
35	Всемирный день психического здоровья	1 – 3 курс	10.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
36	Всемирный день тромбоза	1 – 3 курс	11.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
38	Всемирный день мытья рук	1 – 3 курс	15.10	преподаватели, зав. библиотекой,

				студенческий совет
39	День отца	1 – 3 курс	19.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
43	Международный день школьных библиотек	1 – 3 курс	27.10	зав. библиотекой
44	Всемирный день борьбы с инсультом	1 – 3 курс	29.10	преподаватели, зав. библиотекой
45	День народного единства	1 – 3 курс	04.11	советник директора по воспитанию, зав. отделениями, классные руководители, студенческий совет
46	День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	1 – 3 курс	07.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
47	День Сибири	1 – 3 курс	08.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
48	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1 – 3 курс	09.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
49	Всемирный день молодёжи	1 – 3 курс	09.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
50	Международный день энергосбережения	1 – 3 курс	11.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
51	Международный день слепых	1 – 3 курс	13.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
53	Всемирный день борьбы против диабета	1 – 3 курс	14.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет

54	Вечер встречи с выпускниками	1 – 3 курс	15.11	руководитель Центра карьеры, зав. кабинетами, педагог-организатор
55	Международный день недоношенных детей	1 – 3 курс	17.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
58	День начала Нюрнбергског опроцесса	1 – 3 курс	20.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
59	Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка)	1 – 3 курс	20.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
60	День сыновей (сына) в России	1 – 3 курс	22.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
61	День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И.Даля (1801–1872)	1 – 3 курс	22.11	зав. библиотекой
65	День матери в России	1 – 3 курс	30.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
66	День Государственного герба Российской Федерации	1 – 3 курс	30.11	советник директора по воспитанию, зав. отделениями, классные руководители, студенческий совет
67	Международный день защиты информации	1 – 3 курс	30.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
68	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	1 – 3 курс	01.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
69	День Неизвестного Солдата	1 – 3 курс	03.12	советник директора по воспитанию, классные руководители,

				студенческий совет
70	Международный день людей с ограниченными возможностям издоровья	1 – 3 курс	03.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
71	Международный день добровольцев (волонтёров)	1 – 3 курс	05.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
72	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1 – 3 курс	05.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
74	День Героев Отечества	1 – 3 курс	09.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
75	День прав человека	1 – 3 курс	10.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
76	День Конституции РФ	1 – 3 курс	12.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
79	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	1 – 3 курс	24.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
81	День государственных символов России	1 – 3 курс	25.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
82	День спасателя	1 – 3 курс	27.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
83	Международный день кино	1 – 3 курс	28.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
84	Новый год	1 – 3 курс	01.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

86	Рождество Христово	1 – 3 курс	07.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
88	День заповедников и национальных парков России	1 – 3 курс	11.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
89	День российской печати	1 – 3 курс	13.01	зав. библиотекой
91	День российского студенчества	1 – 3 курс	25.01	педагог-организатор, зам. директора по УВР, студенческий совет
92	Международный день без Интернета	1 – 3 курс	26.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
93	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1 – 3 курс	27.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
94	День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 – 3 курс	27.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
96	Международный день защиты персональных данных	1 – 3 курс	28.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
98	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1 – 3 курс	02.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
99	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	1 – 3 курс	03.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
100	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	1 – 3 курс	04.02	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
102	День зимних видов спорта в России	1 – 3 курс	07.02	советник директора по воспитанию, классные руководители,

				студенческий совет
103	Всемирный день балета	1 – 3 курс	07.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
105	День российской науки	1 – 3 курс	08.02	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
106	Международный день книгодарения	1 – 3 курс	14.02	зав. библиотекой
107	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 – 3 курс	15.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
110	Международный день родного языка	1 – 3 курс	21.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
111	День защитника Отечества	1 – 3 курс	23.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
113	День Арктики	1 – 3 курс	28.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
114	Всемирный день иммунитета	1 – 3 курс	01.03	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
115	День наставника	1 – 3 курс	02.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
117	Всемирный день писателя	1 – 3 курс	03.03	зав. библиотекой
118	Международный женский день	1 – 3 курс	08.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
121	День искусственного интеллекта (ИИ)	1 – 3 курс	13.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

122	Международный день рек	1 – 3 курс	14.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
123	Всемирный день защиты прав потребителей	1 – 3 курс	15.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
125	День воссоединения Крыма с Россией	1 – 3 курс	18.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
126	День выхода человека в открытый космос (1965)	1 – 3 курс	18.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
127	Международный День Земли	1 – 3 курс	20.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
128	Всемирный день поэзии	1 – 3 курс	21.03	зав. библиотекой
129	Международный день лесов	1 – 3 курс	21.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
130	Международная акция «Час Земли»	1 – 3 курс	22.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
131	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1 – 3 курс	24.03	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
133	День работника культуры	1 – 3 курс	25.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
135	Всемирный день театра	1 – 3 курс	27.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
138	День распространения информации о проблеме аутизма	1 – 3 курс	02.04	преподаватели, зав. библиотекой,

				студенческий совет
139	Международный день спорта на благо развития мира	1 – 3 курс	06.04	преподаватели, студенческий совет
141	День космонавтики	1 – 3 курс	12.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
143	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	1 – 3 курс	18.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
144	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 – 3 курс	19.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
145	Национальный день донора в России	1 – 3 курс	20.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
146	Всемирный день Земли	1 – 3 курс	22.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
147	День дочерей (дочери) в России	1 – 3 курс	25.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
148	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1 – 3 курс	26.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
149	День российского парламентаризма	1 – 3 курс	27.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
151	День пожарной охраны	1 – 3 курс	30.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
152	Праздник весны и труда	1 – 3 курс	01.05	зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители, преподаватели
154	День радио	1 – 3 курс	07.05	советник директора по воспитанию,

				классные руководители, студенческий совет
155	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	1 – 3 курс	08.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
156	День Победы в Отечественной войне	1 – 3 курс	09.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
157	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	1 – 3 курс	12.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
158	День Черноморского флота ВМФ России	1 – 3 курс	13.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
159	День российского телевидения (1991)	1 – 3 курс	13.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
160	День Интернета	1 – 3 курс	17.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
161	Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией	1 – 3 курс	17.05	преподаватели, студенческий совет
162	Международный день музеев	1 – 3 курс	18.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
164	День славянской письменности и культуры	1 – 3 курс	24.05	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
166	Общероссийский день библиотек	1 – 3 курс	27.05	зав. библиотекой
167	День защиты детей	1 – 3 курс	01.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
168	Всемирный день окружающей среды (День эколога)	1 – 3 курс	05.06	советник директора по воспитанию,

				классные руководители, студенческий совет
169	День русского языка	1 – 3 курс	06.06	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
171	День России	1 – 3 курс	12.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
172	День памяти и скорби	1 – 3 курс	22.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
173	День молодежи	1 – 3 курс	27.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
174	День партизан и подпольщиков	1 – 3 курс	29.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
176	Мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества	1 – 3 курс	1 семестр	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
177	Мероприятия, посвящённые Году поддержки и единства	1 – 3 курс	1 семестр	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
178	Мероприятия, посвящённые Году соотечественников	1 – 3 курс	2 семестр	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
179	Фестиваль талантов «Лечебное дело»	1 – 3 курс	октябрь - ноябрь	педагог-организатор, зав. отделениями, зам. директора по УВР, классные руководители
180	Гала-концерт Фестиваля талантов	1 – 3 курс	декабрь	педагог-организатор, зав. отделениями, зам. директора по УВР, классные руководители
181	Культурно-исторический квест	1 – 3 курс	февраль	зам. директора по УВР, зав. отделениями,

				классные руководители
182	Мониторинг уровня воспитанности, духовно – нравственных ценностей и ориентаций	1 – 3 курс	март	советник директора по воспитанию, классные руководители, зав. отделениями
183	Групповые посещения театров, музеев, кино, встречи с деятелями литературы и искусства	1 – 3 курс	в течение года	классные руководители, преподаватели
184	Занятия по культуре речи	1 – 3 курс	в течение года	педагог-организатор
185	Организация и проведение встреч с творческими коллективами и руководством различных землячеств Архангельской области	1 – 3 курс	в течение года	педагог-организатор
186	Организация работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, лыжи, лёгкая атлетика, ОФП, настольный теннис	1 – 3 курс	в течение года	руководитель физвоспитания
187	Создание контента, модерирование официальной страницы колледжа в социальных сетях	1 – 3 курс	в течение года	советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Конкурс на лучшую комнату в студенческом общежитии	1 – 3 курс	октябрь, апрель	зав. общежитием, студенческий совет
2	Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, общегородских субботниках	1 – 3 курс	апрель - июнь	зав. АХО, преподаватели, студенческий совет
3	Озеленение территории колледжа, разбивка клумб, посадка кустарников и деревьев, оборудование во внутреннем дворе колледжа рекреационных зон	1 – 3 курс	апрель - июнь	зав. АХО, студенческий совет
4	Проведение генеральных уборок в колледже	1 – 3 курс	в течение года	зав. АХО, зав. отделениями
5	Оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, кабинетов, лестничных пролетов и т.п.)	1 – 3 курс	в течение года	зав. АХО
6	Благоустройство кабинетов, их тематическое оформление	1 – 3 курс	в течение года	зав. кабинетами
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			

1	Родительское собрание	1 курс	1 раз в квартал	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, классные руководители
2	Подготовка благодарственных писем родителям обучающихся	1 курс	декабрь, июнь	зав. отделениями, классные руководители
3	Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом	1 – 3 курс	в течение года	зав. отделениями, классные руководители
4	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	1 – 3 курс	в течение года	педагог-психолог
5	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1 – 3 курс	в течение года	зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог
	7. Самоуправление			
1	Назначение старост	1 курс	сентябрь	зав. отделениями
2	Выборы студенческого совета колледжа, студенческого совета общежития	1 – 3 курс	сентябрь	зам. директора по УВР, зав. отделениями, зав. общежитием
3	Выбор и делегирование представителей учебных групп в творческие, исследовательские коллективы	1 – 3 курс	в течение года	зав. отделениями, классные руководители, студенческий совет
4	День самоуправления	1 курс	октябрь - ноябрь	зам. директора по УВР, студенческий совет, классные руководители
5	Участие представителей студенческого совета в работе совета колледжа	2 – 3 курс	в течение года	студенческий совет
6	Участие представителей студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1 – 3 курс	в течение года	студенческий совет
7	Участие студентов колледжа в деятельности Молодёжного совета Архангельска, других муниципальных и региональных органов молодёжного и студенческого самоуправления	1 – 3 курс	в течение года	советник директора по воспитанию, студенческий совет
8	День детских общественных	1 – 3	19.05	советник директора по

	организаций России	курс		воспитанию, студенческий совет
	8. Профилактика и безопасность			
1	Всероссийский день трезвости	1 – 3 курс	11.09	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
2	Международный день отказа от курения	1 – 3 курс	21.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
3	Мониторинг употребления ПАВ	1 – 3 курс	ноябрь	педагог-психолог
4	Международный день борьбы со СПИДом	1 – 3 курс	01.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
5	Определение уровня социальной адаптированности	1 курс	январь	педагог-психолог, классные руководители, зав. отделениями, советник директора по воспитанию
6	Всемирный день здоровья	1 – 3 курс	07.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
7	Всемирный день памяти жертв СПИДа	1 – 3 курс	15.05	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
8	Всемирный «день без табака»	1 – 3 курс	31.05	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
9	День здоровья	1 курс	01.06	руководитель физвоспитания, классные руководители
10	Международный день борьбы с наркотиками	1 – 3 курс	26.06	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
11	Проведение специального курса тренинговых занятий по социально-психологической адаптации обучающихся	1 курс	в течение года	педагог-психолог
12	Психолого-педагогическая диагностика индивидуально-личностных особенностей обучающихся	1 курс	в течение года	педагог-психолог, классные руководители

13	Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся по результатам психодиагностики для выявления групп риска	1 – 3 курс	в течение года	педагог-психолог
14	Обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера	1 – 3 курс	в течение года	зам. директора по УВР
15	Привлечение сотрудников правоохранительных органов с целью проведения бесед, занятий по профилактике незаконопослушного поведения	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
16	Проведение лекториев и семинаров для молодежи по правовым основам гражданского общества	1 – 3 курс	в течение года	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
17	Ведение на сайте колледжа страниц «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Противодействие терроризму и экстремизму»	1 – 3 курс	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-психолог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Праздник «Посвящение в студенты»	1 курс	сентябрь	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Мероприятия, направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет»	1 – 3 курс	в течение года	зам. директора по УВР, зав. отделениями, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, амбассадоры Профессионалитета
3	День фельдшера в России	1 – 3 курс	21.02	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет

4	Проведение Дня открытых дверей	1 – 3 курс	октябрь, апрель	руководитель Центра карьеры, педагог-организатор
5	«Ярмарка вакансий»	3 курс	март	руководитель Центра карьеры
6	День работников скорой помощи	1 – 3 курс	28.04	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
7	День медицинского работника	1 – 3 курс	15.06	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
8	Торжественное вручение дипломов выпускникам	3 курс	27.06	зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор
9	Проведение экскурсий в медицинские организации	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели, классные руководители
10	Организация встреч студентов с работодателями и руководителями муниципальных образований Архангельской области	1 – 3 курс	в течение года	руководитель Центра карьеры, зав. отделениями
11	Организация и осуществление деятельности волонтёрских объединений: • «Школа деятельной любви» (уход за тяжело больными) • «Баюнки здоровья» – театрализованные концертно-игровые программы для больных детей и их родителей • «ЗдрвОтряд» – пропаганда здорового образа жизни • «Мир медицинских специальностей» – профориентационная работа среди школьников • «Добродея» – помощь в организации и проведении общественно значимых мероприятий • «Архивный батальон» – проекты и акции патриотической направленности	1 – 3 курс	в течение года	зам. директора по УВР, руководитель Центра карьеры, советник директора по воспитанию, руководители волонтёрских объединений

	• Медико-социальная поддержка пациентов Центра помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями • Экологическое движение • Другие волонтерские объединения, созданные с целью реализации разнообразных проектов (зооволонтёрство, донорство, информационное волонтерство и т.д.)			
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Организация и проведение встреч с выпускниками колледжа	1 – 3 курс	в течение года	преподаватели, классные руководители
2	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства	1 – 3 курс	в течение года	руководитель Центра карьеры, зав. отделениями
3	День науки	1 – 3 курс	февраль	зам. директора по НМРИР, руководители кружков
4	Организация и проведение областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальности «Лечебное дело»	3 курс	октябрь - ноябрь	зам. директора по НМРИР, руководитель Центра карьеры, ответственные преподаватели
5	Подготовка студентов к участию в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)»	3 курс	в течение года	зам. директора по НМРИР, руководитель Центра карьеры, ответственные преподаватели
6	Подготовка студентов к участию во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года»	3 курс	в течение года	зам. директора по НМРИР, руководитель Центра карьеры, ответственные преподаватели
7	«Парад профессий»	1 – 3 курс	февраль – май	зам. директора по НМРИР, председатели ЦМК

8	Проведение психологических тренингов перед выходом на производственную практику и после её завершения	1 курс	в течение года	педагог-психолог
9	Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	1 – 3 курс	в течение года	зам. директора по НМРИР, преподаватели
10	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, имеющими низкую профессиональную мотивацию	1 – 3 курс	в течение года	педагог-психолог, руководитель Центра карьеры, классные руководители
11	Проведение индивидуальных консультаций для студентов по вопросу выбора будущего места трудоустройства	2 – 3 курс	в течение года	руководитель Центра карьеры, зав. отделениями

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;