Министерство образования Архангельской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский медицинский колледж» (ГАПОУ АО «АМК»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

31.02.02 Акушерское дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
акушерка/акушер

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 4 от 19.05.2026 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ АО «АМК» приказ № 120 от 28.05.2026 г.

и.о. директора/ Любов А.С. _____

Согласовано с предприятием-работодателем

ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»

главный врач/ Иевлев А.И. _____

ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова»

главный врач/ Тюрикова О.И. _____

2026 год

Лист согласования

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «АМК».
Протокол № 9 от «13» мая 2026 г.
Председатель методического совета: Токарева И.Ф., заместитель директора по научно-методической работе и инновационному развитию.

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»
ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова»
ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 1»
ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2»
ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4»
ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 6»
ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7»
ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница № 2 СМП»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2

1.2. Нормативные документы 2

1.3. Перечень сокращений 3

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **4**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 5

3.2. Профессиональные стандарты 5

3.3. Осваиваемые виды деятельности 6

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **8**

4.1. Общие компетенции 8

4.2. Профессиональные компетенции 13

4.3. Матрица компетенций выпускника 40

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **49**

5.1. Учебный план 50

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 52

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 55

5.4. Календарный учебный график 58

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 60

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 60

5.7. Практическая подготовка 60

5.8. Государственная итоговая аттестация 61

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **61**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 61

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 62

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 62

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 63

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭ – государственный экзамен;

ДЗ – дифференцированный зачёт;

З – зачёт;

КЭ – квалификационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ППС – производственная практика по профилю специальности;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

Э – экзамен;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются (прохождение медицинского осмотра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»	
Квалификация выпускника	акушерка/акушер	
в т.ч. дополнительные квалификации	медицинский регистратор	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации на базе СОО	2 года 6 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	3852 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 6 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	3852 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2556**	**2064**
социально-гуманитарный цикл	354	206
общепрофессиональный цикл	356	202
профессиональный цикл	1846	1656

в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности	1116 - 108 - 828 - 180	1116 - 108 - 828 - 180
Вариативная часть образовательной программы	**1188**	**888**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	676	504
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	32
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор (включая цифровой образовательный модуль МДК.05.02 Цифровые технологии в здравоохранения)	270	200
ПМ.06 Оказание медицинской помощи при экстрагенитальной патологии	366	272
ГИА в форме государственного экзамена	**108**	
Всего	**3852**	**2844**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.080 Акушерка (Акушер)	Приказ Минтруда России от 13 января 2021 г. № 6н	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период ТФ А/04.6 Медицинская

				реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения ТФ А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2	02.003 Младший медицинский персонал	Приказ Минтруда России от 12 января 2016 г. № 2н	ОТФ А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
			ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих	Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	Медицинский регистратор	Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Оказание медицинской помощи при экстрагенитальной патологии	ПМ.06 Оказание медицинской помощи при экстрагенитальной патологии
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	**Навыки:**
		размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
		транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения:
		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
		обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с

		отходами различных классов опасности;
		использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
		правильно применять средства индивидуальной защиты;
		производить гигиеническую обработку рук.
		Знания:
		виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
		средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
		назначение и правила использования средств перемещения;
		правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
		требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
		инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
		схема обращения с медицинскими отходами;
		правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	**Навыки:**
		ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
		обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;
		дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
		предстерилизационная очистка медицинских изделий;
		заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с

		иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
		проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
		определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.
		Умения:
		производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
		применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
		использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
		использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
		производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
		производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
		заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
		определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
		проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

		Знания:
		график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
		инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
		методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями, патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев, живые вакцины, не пригодные к использованию);
		методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
		порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе	**Навыки:**
		получение информации от пациентов (их родственников/законных

	новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.	представителей);
		помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
		наблюдение за функциональным состоянием пациента;
		доставка биологического материала в лабораторию;
		оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
		определять основные показатели функционального состояния пациента;
		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
		оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
		своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
		правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
		правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
		правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
		алгоритм измерения антропометрических показателей;
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
		порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
		условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и

		медицинской документацией;
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
		правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
		способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	**Навыки:**
		размещение и перемещение пациента в постели;
		санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
		смена нательного и постельного белья;
		транспортировка и сопровождение пациента.
		Умения:
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
		получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
		производить смену нательного и постельного белья;

		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
		Знания:
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	**Навыки:**
		сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
		получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
		проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
		оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
		постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
		определение срока беременности и предполагаемой даты родов;

		проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
		составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
		проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
		обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;
		направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
		проводить медицинские осмотры пациентов;
		применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода;
		определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
		интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
		оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
		устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
		проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
		подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

		направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
		устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
		Знания:

		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
		общие вопросы организации медицинской помощи населению;
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
		анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
		методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
		методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
		методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
		методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
		методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
		принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
		признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
		осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
		этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
		МКБ;
		медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-

		специалистам с целью уточнения диагноза;
		медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
		медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
	ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	**Навыки:**
		оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
		оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;
		составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
		ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
		выполнение врачебных назначений;
		проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
		обеспечение безопасности медицинских вмешательств;

		контроль выполнения пациентами врачебных назначений;
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Умения:
		оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
		оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
		составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
		проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
		обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
		контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и

		гинекология»;
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
		анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;
		причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	**Навыки:**
		обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
		определение предвестников и начала родовой деятельности;
		оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;
		сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
		получение информации из документации и оформление истории родов;
		проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;
		оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;
		формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;
		составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		подготовка роженицы к родоразрешению;
		подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

		составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
		ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;
		выполнение врачебных назначений;
		использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
		обучение пациенток технике дыхания во время родов;
		документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;
		определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;
		проведение осмотра родовых путей;
		определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;
		проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		Умения:
		обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
		определять предвестники и начало родовой деятельности;
		оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
		собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

		получать информацию из документации и оформлять истории родов;
		проводить осмотры рожениц и родильниц;
		применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами;
		оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
		формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
		составлять план проведения родов;
		подготавливать рожениц к родоразрешению;

		подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
		составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
		подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
		выполнять родоразрешающие мероприятия;
		использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
		проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
		обучать рожениц технике дыхания во время родов;
		документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
		проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
		соблюдать правила выделения плаценты;
		оценивать разрывы родовых путей;
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
		анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
		прием и подготовка пациентов к родам;
		методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
		виды и диагностика положения ребенка в матке;
		причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном

		предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
		подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
		технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
		асептика и антисептика в акушерстве;
		причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
		периоды, механизмы и продолжительность родов;
		методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
		тактика ведения физиологических родов;
		виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
		методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
		методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
		особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
		нарушения родовой деятельности (родовых сил);
		поперечные и косые положения плода;
		особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
		отклонения от нормального механизма родов;
		родовые травмы;
		классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
		методы измерения кровопотери;
		классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
		виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания

		медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.	**Навыки:**
		проведение профилактики гипотермии новорожденного;
		проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
		обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
		проведение ухода за новорожденным;
		проведение мониторинга витальных функций новорожденных.
		Умения:
		проводить профилактику гипотермии новорожденного;
		проводить осмотр новорожденного;
		проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
		проводить уход за новорожденными;
		проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
		Знания:
		методы ухода за новорожденными;
		методы профилактики гипотермии новорожденных;
		правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
		классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;
		аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
	ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	**Навыки:**
		направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
		выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации

		медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
		Умения:
		определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
		определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
		направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
		выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
		применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом

		стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
		Знания:
		порядок организации медицинской реабилитации;
		признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
		методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
		методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
		медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
		мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа	**Навыки:**
		проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.	проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Умения:
		проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
		проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.
		Знания:
		основы здорового образа жизни, методы его формирования;
		рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
		принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
		информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

		немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
		методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
	ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.	**Навыки:**
		проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
		диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
		проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
		Умения:
		организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
		принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
		порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
	ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу	**Навыки:**
		проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

	за новорождённым.	**Умения:**
		проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Знания:
		принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
		принципы и преимущества грудного вскармливания;
		психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
		принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
	ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.	**Навыки:**
		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
		составление плана работы и отчета о своей работе;
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
		составлять план работы и отчет о своей работе;
		осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
		требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	**Навыки:**
		проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
		оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

		человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.	**Навыки:**
		оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
		проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
		проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
		Умения:
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		правила проведения первичной реанимации новорожденного.

	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	**Навыки:**
		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения:
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	**Навыки:**
		проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
		Умения:
		осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	**Навыки:**
		установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
		Умения:
		устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

		направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания:
		медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	**Навыки:**
		обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
		Умения:
		обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания:
		медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
		организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
		порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Осуществление профессионального ухода	ПК 1.1. Осуществлять рациональное	02.003	ОТФ А Санитарное содержание палат,	ТФ А/01.2 Перемещение и

	за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.		специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
		ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	02.003	ОТФ А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
		ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	02.003	ОТФ А Санитарное содержание палат,	ТФ В/01.4 Профессиональный

				специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	уход за пациентом
	ВД 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний

		ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
	ВД 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по	ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и

	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	"акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.		профилю "акушерское дело"	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
		ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
		ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
		ПК 3.4. Вести	02.080	ОТФ А	ТФ А/06.6 Ведение

		медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.		Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
	ВД 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 4.3. Применять лекарственные	02.080	ОТФ А Оказание	ТФ А/07.6 Оказание

		препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ВД по	ВД 06 Оказание	ПК. 6.1 Проводить	02.080	ОТФ А	ТФ А/01.6

запросу работодателя	медицинской помощи при экстрагенитальной патологии	медицинское обследование пациентов с распространенными экстрагенитальными заболеваниями		Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		ПК. 6.2 Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов с распространенными экстрагенитальными заболеваниями	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский	ПК. 5.1 Осуществлять этическое и психологическое сопровождение пациента и его семьи	Единый квалификационный справочник должностей руководителей,	Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для

	регистратор	ПК. 5.2 Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде	специалистов и служащих		получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности.

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6		
Обязательная часть образовательной программы		о	о	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	о	о	о	о	о	о	о	о	о											о				о			о				
СГ.01	История России		о			о	о														о											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		о				о			о											о											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о			о			о																	о			о				
СГ.04	Физическая культура				о				о												о											
СГ.05	Основы бережливого производства				о			о																								
СГ.06	Основы финансовой грамотности		о	о			о																									
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	о	о	о						о			о			о	о			о	о	о		о								
ОП.01	Анатомия и физиология человека	о	о	о												о																
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией		о	о						о														о			о				
ОП.03	Основы патологии	о	о	о												о																
ОП.04	Фармакология		о	о						о							о			о							о					
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	о	о	о												о					о											
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	о	о	о									о																			
П.00	**Профессиональный цикл**	о	о	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
ПМ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по**	о	о		о	о						о	о	о	о																	

	профилю "акушерское дело"																														
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	о	о		о	о						о	о																		
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	о	о		о	о								о	о																
УП.01	Учебная практика	о	о		о	о						о	о	о	о																
ПП.01	Производственная практика	о	о		о	о						о	о	о	о																
ПМ.02	**Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**	о	о	о	о	о	о	о		о						о	о	о	о	о											
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	о	о	о	о	о	о	о		о						о	о														
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	о	о	о	о	о	о	о		о						о	о	о	о												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	о	о	о	о	о	о	о		о										о											
УП.02	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о		о										о											
ПП.02	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о		о						о	о	о	о												
ПМ.03	**Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**	о	о	о	о	о	о			о											о	о	о	о							
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	о	о	о	о	о	о			о											о	о		о							
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	о	о	о	о	о	о			о													о	о							
ПП.03	Производственная практика	о	о	о	о	о	о			о											о	о	о	о							
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	о	о		о	о	о	о		о															о	о	о	о	о	о	
МДК.04.01	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	о	о		о	о	о	о		о															о	о	о	о	о	о	
УП.04	Учебная практика	о	о		о	о	о	о		о															о	о	о	о	о		
ПП.04	Производственная практика	о	о		о	о	о	о		о															о	о	о	о	о	о	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	1 курс		3 курс		3 курс	
												1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**444**	**386**	**244**	**0**	**0**	**178**	**22**	**354**	**90**	**144**	**76**	**50**	**120**	**54**	
СГ.01	История России	ДЗ	32	20	22			8	2	32		32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	140	140	70			68	2	68	72	36	20	28	24	32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	42			22	4	68					68		
СГ.04	Физическая культура	З	140	138	66			64	10	122	18	44	24	22	28	22	
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	20	22			8	2	32			32				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	20	22			8	2	32		32					
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**396**	**234**	**270**			**102**	**24**	**356**	**40**	**174**	**222**				
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э	126	66	90			30	6	126		80	46				
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	44	42	22			20	2	44		22	22				
ОП.03	Основы патологии	ДЗ	36	20	26			8	2	36			36				
ОП.04	Фармакология	Э	86	46	60			20	6	86		40	46				
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	32	12	26			4	2	32		32					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	32	16	24			6	2	32			32				
ОП.07*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	40	32	22			14	4		40		40				
П.00	**Профессиональный цикл**		**2796**	**2224**	**1114**	**1152**	**8**	**454**	**68**	**1738**	**1058**	**294**	**566**	**562**	**744**	**630**	
ПМ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"**	Э**	**330**	**318**	**96**	**144**	**0**	**78**	**12**	**276**	**54**	**114**	**216**				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	**	32	24	20			12		32		32					
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	ДЗ	148	144	76			66	6	94	54	82	66				
УП.01	Учебная практика	**	36	36		36				36			36				
ПП.01	Производственная практика	**	108	108		108				108			108				
ПА.01	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6	6			6				
ПМ.02	**Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**	Э**	**1226**	**952**	**470**	**576**	**8**	**148**	**24**	**948**	**278**	**86**	**170**	**242**	**382**	**346**	
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	ДЗ	132	86	90			38	4	132				44	88		
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	ДЗ, Э	460	260	346			104	10	398	62	86	98	90	114	72	
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	ДЗ	44	16	34			6	4	44						44	
УП.02	Учебная практика	**	36	36		36				36						36	
ПП.02	Производственная практика	**	540	540		540				324	216		72	108	180	180	
ПА.02	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6	6						6	
КР.02	Курсовая работа		8	8			8			8						8	
ПМ.03	**Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**	Э**	**310**	**232**	**138**	**108**	**0**	**54**	**10**	**220**	**90**		**116**	**194**			
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	ДЗ	148	86	106			38	4	94	54		116	32			
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		48	32	32			16		48				48			
УП.03	Учебная практика																
ПП.03	Производственная практика	**	108	108		108				72	36			108			
ПА.03	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6	6				6			
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	Э**	**222**	**178**	**80**	**108**	**0**	**28**	**6**	**222**	**0**				**222**		
МДК.04.01	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	**	108	64	80			28		108					108		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
УП.04	Учебная практика	**	36	36		36				36					36		
ПП.04	Производственная практика	**	72	72		72				72					72		
ПА.04	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6	6					6		
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор**	КЭ**	**270**	**200**	**162**	**36**	**0**	**62**	**10**	**0**	**270**	**94**	**64**	**50**	**62**		
МДК.05.01	Профессиональная коммуникация в медицинской организации	**	152	86	106			42	4		152	24	58	50	20		
МДК.05.02 ц	Цифровые технологии в здравоохранении	**	76	72	56			20			76	70	6				
УП.05	Учебная практика	**	36	36		36					36				36		
ПА.05	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6		6				6		
ПМ.06*	**Оказание медицинской помощи при экстрагенитальной патологии**	Э**	**366**	**272**	**168**	**108**	**0**	**84**	**6**	**0**	**366**			**76**	**78**	**212**	
МДК.06.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными экстрагенитальными заболеваниями	**	252	158	168			84			252			76	78	98	
ПП.06	Производственная практика	**	108	108		108					108					108	
ПА.06	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6		6					6	
ППС.00	**Производственная практика по профилю специальности**		**180**	180		180				180							180
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**108**														108
Итого:			**3852**	**2952**	**1628**	**1152**	**8**	**734**	**114**	**2556**	**1188**	612	864	612	864	612	288

Индексом «» обозначаются структурные элементы учебного плана по запросу работодателя

Индексом «» обозначается экзамен по модулю, в состав которого входит промежуточная аттестация по практике и/или МДК.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	1	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2	СГ.04 Физическая культура	18	1	Углубление содержания для освоения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
3	ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	1	ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»
4	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	54	1	Расширение содержания в части выполнения медицинских манипуляций для освоения ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
5	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	278	1	Расширение и углубление содержания в соответствии с решениями коллегий Министерства здравоохранения Архангельской области от 29 февраля 2024 года № 3 «Об итогах

				деятельности за 2023 год и перспективах развития системы здравоохранения Архангельской области»; от 23 сентября 2023 года № 6 «Реализация национальных проектов в сфере здравоохранения Архангельской области».
6	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	90	1	Расширение и углубление содержания для успешной реализации проекта Архангельской области «Репродуктивное здоровье» (решение коллегии Министерства здравоохранения Архангельской области от 31 марта 2023 года)
7	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор	270	1, 2	ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова» ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 1» ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2» ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4» ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 6» ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7»
8	ПМ.06 Оказание медицинской помощи при экстрагенитальной патологии	366	1	ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница» ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница № 2 СМП»
Итого		**1188**		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1.	1. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 2. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 3. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 5. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 6. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 7. Оценка функционального состояния пациента. 8. Кормление тяжелобольного пациента. 9. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 10. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	108	2	Отделения различного профиля медицинской организации	Старшая медицинская сестра
2	1. Проведение наблюдения, осмотров, медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	540	2, 3, 4, 5	Перинатальный центр	Главная акушерка, старшая акушерка

[1] *Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3*

	3. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в период родов и послеродовый период. 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, в период родов и послеродовый период. 5. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 6. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 7. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 8. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 9. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.					
3	1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни. 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи. 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни. 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. 6. Ведение медицинской документации.	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	108	3	Перинатальный центр, поликлиническое отделение	Главная акушерка, старшая медицинская сестра
4	1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	72	4	Перинатальный центр, отделение реанимации новорожденных	Главная акушерка, старшая медицинская сестра

	2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.					
5	1. Работа в медицинской информационной системе: регистратура, выписка льготных рецептов, электронные больничные листы 2. Работа в медицинской информационной системе: электронной истории болезни, лист назначений 3. Работа в медицинской информационной системе: процедурный кабинет 4. Работа с диагностическим оборудованием (в т.ч. с портативным), с дистанционной передачей данных	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор	36	4	Перинатальный центр	Акушерка, медицинская сестра, медицинский регистратор
6	1. Проведение наблюдения, осмотров, медицинского обследования пациентов с распространёнными экстрагенитальными заболеваниями. 2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными экстрагенитальными заболеваниями. 3. Проведение медицинского обследования пациентов экстрагенитальными заболеваниями. 4. Осуществление лечения неосложненных экстрагенитальных заболеваний.	ПМ.06 Оказание медицинской помощи при экстрагенитальной патологии	108	5	Терапевтическое и хирургическое отделения стационара	Старшая медицинская сестра
7	1. Проведение наблюдения, осмотров, медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Осуществление лечения неосложненных	Производственная практика по профилю специальности	180	6	Перинатальный центр	Главная акушерка, старшая акушерка

	состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в период родов и послеродовый период. 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, в период родов и послеродовый период. 5. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 6. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 7. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 8. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь				ПН	Февраль				ПН	Март				ПН	Апрель				ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	36	П	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	36	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
3	36	36	36	36	36	36	П	36	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	П	П	П	П	П	Г	Г	Г																									1512

Сводные данные по бюджету времени

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	33,5	1206	16,5	594	17	612	1,5	216		11	52
3 курс	24,5	882	10,5	378	14	504	1,5	540		11	52
3 курс	7,5	270	7,5	270	0	0	0,5	504	108	2	27
итого	**65,5**	**2358**	**34,5**	**1242**	**31**	**1116**	**3,5**	**1260**	**108**	**24**	**131**

уч.час.	**3630**
ПА	**114**
ГИА	**108**
Итог	**3852**

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2556	1188	108
нед	71	33	3

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю); к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница», ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 1», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2», ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница № 2 СМП», при проведении практических занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики;
- включает в себя отдельные практические занятия, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2, 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница», ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 1», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2», ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница № 2 СМП» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

государственный экзамен с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет медико-биологических дисциплин
Кабинет анатомии и патологии
Кабинет фармакологии и латинского языка
Кабинет иностранного языка
Кабинет информатики
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет профессионального ухода за пациентами
Кабинет акушерства
Кабинет гинекологии
Кабинет медицинской реабилитации
Кабинет оказания экстренной медицинской помощи
Кабинет социально-психологической поддержки
Кабинет методический

Зоны по видам работ:
Выполнение медицинских манипуляций
Профессиональный уход за пациентами терапевтического профиля
Профессиональный уход за пациентами хирургического профиля
Профессиональный уход за новорожденным
Медицинская помощь в период беременности и родов
Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах
Медицинская реабилитация
Профилактическая деятельность

Спортивный комплекс
Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (по всем дисциплинам, МДК, ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница», ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 1», ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2», других государственных медицинских организациях, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Алёшина Светлана Анатольевна	Перинатальный центр ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»	главная акушерка	27 лет
2	Агейчик Мария Андреевна	ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России»	заведующий отделением, врач - хирург	13 лет
3	Новикова Мария Александровна	ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2»	врач-педиатр участковый	5 лет
4	Попова Ольга Ивановна	Перинатальный центр ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»	акушерка родового отделения	23 года
5	Стрелкова Валентина Викторовна	ГБУЗ АО «Архангельский клинический онкологический диспансер»	медицинский лабораторный техник	23 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 119 000 рублей (сто девятнадцать тысяч рублей).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОПОП-П по специальности
31.02.02. Акушерское дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО"» 66

«ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ» 108

«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ» 169

«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ» 200

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 218

«ПМ.06. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ» 242

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)……..……283

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО"»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 68

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..68

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 68

2. Структура и содержание профессионального модуля 75

2.1. Трудоемкость освоения модуля 75

2.2. Структура профессионального модуля 75

2.3. Содержание профессионального модуля 76

3. Условия реализации профессионального модуля 102

3.1. Материально-техническое обеспечение 102

3.2. Учебно-методическое обеспечение 102

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 103

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело"»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело"».
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задач - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - Структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ПК 1.1	- согласовывать действия с медицинским	- виды упаковок (емкостей), контейнеров	- размещения материальных

	персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения - удалять медицинские отходы с мест первичного образования - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности - правильно применять средства индивидуальной защиты - производить гигиеническую обработку рук	для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации - назначение и правила использования средств перемещения - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации - схема обращения с медицинскими отходами - правила гигиенической обработки рук	объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки - транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
ПК 1.2	- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства - использовать моющие	- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат,	- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств - проведения обеззараживания воздуха и

	и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий У 1.2.06 производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями - заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - определять медицинские показания к введению	помещений, кабинетов - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)	проветривания палат, помещений, кабинетов - дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий - предстерилизационной очистки медицинских изделий - заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих

	ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) - порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	полномочий - определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту
ПК 1.3.	- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) - правила информирования об изменениях в состоянии пациента - алгоритм измерения антропометрических показателей - показатели функционального	- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) - помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса,

	- определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения - правильно применять средства индивидуальной защиты	состояния, признаки ухудшения состояния пациента - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	артериального давления, частоты дыхательных движений - наблюдения за функциональным состоянием пациента - доставки биологического материала в лабораторию - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
ПК 1.4.	- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом - оказывать пособие пациенту с недостаточностью	- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода - санитарно-эпидемиологические	- размещения и перемещения пациента в постели - санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

	самостоятельного ухода при физиологических отправлениях - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви - производить смену нательного и постельного белья - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	требования соблюдения правил личной гигиены пациента - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви - смены нательного и постельного белья - транспортировки и сопровождения пациента

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Развитие ОК 6	Уметь: - описывать значимость своей специальности Знать: -значимость профессиональной деятельности по специальности (ОК 06)	Тема 2.8. Основы теории сестринского дела	10	Расширение содержания в части освоения ОК 06
2	Развитие ПК 2.2	Уметь: - проводить внутривенное введение лекарственных препаратов; - проводить введение лекарственных препаратов:	Тема 2.3. Медикаментозное лечение в сестринской практике	8	Расширение содержания в части выполнения медицинских манипуляций для освоения ПК.2.2.
			Тема 2.5. Инъекционные способы введения лекарственных	36	

		внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно	препаратов		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	96	84
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	78	78
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*36*	*36*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.02.01 в форме дифференцированного зачёта ПМ.01 в форме экзамена	12	12
Всего	**330**	**318**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.2	Раздел 1. Безопасная среда для пациента и персонала	**32**	24	**32**	20	-	12		
ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.4	Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу	**142**	138	**142**	76	-	66		
	Учебная практика	**36**	36					**36**	
	Производственная практика	**108**	108						**108**
	Промежуточная аттестация	**12**	12						
	Всего:	**330**	318	**180**	96	-	78	**36**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасная среда для пациента и персонала			
МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала			
Лекция **Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)**	**Содержание**	**8**	
	1. Понятия «инфекционный процесс», «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи». Масштаб проблемы ИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинских организациях. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. 2. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группа риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП. 3. Инфекционный контроль в МО. Действующие и нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП. 4. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения		
Тема 1.1. **Дезинфекция изделий медицинского назначения**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1. Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Средства для химической дезинфекции. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при		

	попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода. 2. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации. 3. Виды уборок процедурного кабинета. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации. 4. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Дезинфекция изделий медицинского назначения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Дезинфекция изделий медицинского назначения.	3	
Тема 1.2. Стерилизация, методы стерилизации	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1. Стерилизация, методы стерилизации. Виды, цели и задачи стерилизации медицинских назначений. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских		

	изделий. 2. ЦСО: устройство, функции. 3. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Кожные антисептики для обработки рук. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской. 4. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Стерилизация, методы стерилизации.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Стерилизация, методы стерилизации.	3	
Тема 1.3. Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за кожей	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. 2. Уход за кожей и естественными складками. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактика пролежней. Издание официальное Москва Стамдартинформ, 2016). Тактика медицинской сестры при развитии пролежней, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), 3. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине),		

	смена подгузника. 4. Дезинфекция использованного оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за кожей.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за кожей.	3	
Тема 1.4. Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за слизистыми	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за съемными зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). 2. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. 3. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за слизистыми.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за слизистыми.	3	
Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу			
МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу			
Лекция	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02,

Основы теории сестринского дела	1. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Влияние мировых религий на сестринское дело. 2. Викентий Поль как основатель первых западноевропейских общин сестёр милосердия. 3. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. Международное признание её деятельности. 4. Развитие сестринского дела в России до преобразований Петра I. 5. Дарья Севастопольская, Юлия Вревская, Екатерина Бакунина – как примеры героизма и самоотверженности сестёр милосердия. 6. История создания Российского Общества Красного Креста. 7. Развитие сестринского дела в России после Октябрьской революции. 8. Международный проект «Новые сёстры для новой России». Основные направления реформы сестринского дела. 9. Ассоциация сестёр России. Сестринские периодические издания. 10. Основные понятия философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда, здоровье. Содержание философии СД. Миссия, цели и задачи СД. 11. Наиболее известные модели СД: Х.Пеплау, В.Хендерсон, Ф.Абделлах, Д.Джонсон, Д.Орем, М.Аллен.		ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 2.1. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. 2. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для		

	обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. 3. Обеспечение безопасности пациента. 4. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. 5. Виды транспортировки. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. 6. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. 7. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. 8. Факторы риска для пациента в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры**.**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры**.**		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры**.**	3	
Тема 2.2. Профилактика ИСМП в медицинской организации. Техника безопасности и ее значение при выполнении манипуляций	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Соблюдение правил по технике безопасности перед началом работы. Соблюдение правил т/б медицинской сестрой во время работы. Т/б по окончании работы медицинской сестры. 2. Техника безопасности при работе с сухожаровым шкафом. 3. Правила хранения дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими		

	средствами. Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. 4. Меры предосторожности при работе с пациентом ВИЧ – инфицированным (аварийная ситуация). Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в МО: пути инфицирования, общие меры предосторожности. Меры предосторожности при работе в процедурном кабинете.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Профилактика ИСМП в медицинской организации.		
	2. Профилактика ИСМП в медицинской организации. Техника безопасности и ее значение при выполнении манипуляций.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Профилактика ИСМП в медицинской организации. 2. Профилактика ИСМП в медицинской организации. Техника безопасности и ее значение при выполнении манипуляций.	6	
Тема 2.3. Медикаментозное лечение в сестринской практике	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Оснащение и документация поста медицинской сестры. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные препараты и порядок получения их из аптеки. 2. Правила хранения и распределения лекарственных препаратов в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных препаратов. Хранение дорогостоящих, сильнодействующих, наркотических лекарственных препаратов. Оформление журнала учета лекарственных препаратов. 3. Пути и способы введения лекарственных препаратов в организм. 4. Правила раздачи лекарственных препаратов для энтерального применения. Понятия «до еды», «во время еды»,		

	«после еды». 5. Введение лекарственных препаратов перорально, сублингвально, ректально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных препаратов перорально, сублингвально, ректально. 6. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных препаратов. 7. Закапывание капель в глаза, нос, уши. 8. Наружное применение лекарственных препаратов: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. 9. Ингаляционный способ введения лекарственных препаратов через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применения ингалятора (небулайзера). 10. Введение лекарственных препаратов в прямую кишку: свечи. 11. Виды шприцев и игл, объем шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. препаратов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов.		
	2. Наружный способ применения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов. 2. Наружный способ применения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл.	6	
Тема 2.4. **Методы простейшей**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели		

физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Водолечение	простейших физиотерапевтических процедур. 2. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. 3. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. 4. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. 5. Применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, банок. 6. Гирудотерапия. Цели применения гирудотерапии. Противопоказания. Осложнения. Постановка пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок. 7. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски. 7. Дезинфекция использованного оборудования.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Водолечение.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Водолечение.	3	
Тема 2.5. Инъекционные способы введения лекарственных препаратов	**Содержание**	**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Введение лекарственных препаратов подкожно. Особенности введения масляного раствора, гепарина, инсулина. Расчет дозы гепарина. Анатомические области введения раствора. Осложнения подкожных инъекций. 2. Введение лекарственных препаратов внутримышечно. Особенности введения масляного раствора, антибиотиков. Расчет дозы антибиотиков. Анатомические области введения раствора. Осложнения внутримышечных инъекций. 3. Введение лекарственных препаратов внутривенно струйно. Особенности введения 10% хлористого кальция, сердечных гликозидов. Анатомические области введения раствора.		

	Осложнения внутривенных инъекций. Взятие крови из периферической вены вакуумной системой. 4. Введение лекарственных препаратов внутривенно капельно. Катетеризация периферических вен. Анатомические области введения раствора.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	36	
	1. Введение лекарственных препаратов внутрикожно, подкожно.		
	2. Введение лекарственных препаратов внутримышечно.		
	3. Введение лекарственных препаратов внутривенно струйно. Забор крови из вены.		
	4. Введение лекарственных препаратов внутривенно капельно. Катетеризация периферических вен.		
	5. Инъекционные способы введения лекарственных препаратов.		
	6. Семинарский контроль: инъекционные способы введения лекарственных препаратов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Введение лекарственных препаратов внутрикожно, подкожно. 2. Введение лекарственных препаратов внутримышечно. 3. Введение лекарственных препаратов внутривенно струйно. Забор крови из вены. 4. Введение лекарственных препаратов внутривенно капельно. Катетеризация периферических вен. 5. Инъекционные способы введения лекарственных препаратов. 6. Семинарский контроль: инъекционные способы введения лекарственных препаратов.	18	
Тема 2.6. **Клизмы. Газоотводная трубка.**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на манекене). 2. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая		

	(масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. 3. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на манекене). 4. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 5. Дезинфекция использованного оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Клизмы, газоотводная трубка.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Клизмы, газоотводная трубка.	3	
Тема 2.7. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. 2. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на манекене). 3. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на манекене). Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. 4. Дезинфекция использованного оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника.	3	
Тема 2.8. Основы теории сестринского дела	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Влияние мировых религий на сестринское дело. 2. Викентий Поль как основатель первых		

	западноевропейских общин сестёр милосердия. 3. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. Международное признание её деятельности. 4. Развитие сестринского дела в России до преобразований Петра I. 5. Дарья Севастопольская, Юлия Вревская, Екатерина Бакунина – как примеры героизма и самоотверженности сестёр милосердия. 6. История создания Российского Общества Красного Креста. 7. Развитие сестринского дела в России после Октябрьской революции. 8. Международный проект «Новые сёстры для новой России». Основные направления реформы сестринского дела. 9. Ассоциация сестёр России. Сестринские периодические издания. 10. Основные понятия философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда, здоровье. Содержание философии СД. Миссия, цели и задачи СД. 11. Наиболее известные модели СД: Х.Пеплау, В.Хендерсон, Ф.Абделлах, Д.Джонсон, Д.Орем, М.Аллен.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Основы теории сестринского дела.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Основы теории сестринского дела.	3	
Тема 2.9. Организация питания пациентов в медицинской организации	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. 2. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. 3. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. 4. Кормление тяжелобольного пациента в постели:		

	сервировка стола, кормление из ложки и поильника. 5. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому, парентерально. 6. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. 7. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. 8. Дезинфекция использованного оборудования. 9. Обучение пациента, родственников основным принципам лечебного питания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Организация питания пациентов в медицинской организации.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Организация питания пациентов в медицинской организации.	3	
Тема 2.10. Дифференцированный зачет по всем пройденным темам 1 семестра	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Понятия «инфекционный процесс», «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи». Масштаб проблемы ИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинских организациях. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. 2. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группа риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП. 3. Инфекционный контроль в МО. Действующие и нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП. 4. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими		

	отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. 5. Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Средства для химической дезинфекции. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих препаратов на кожу и слизистые. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации. Виды уборок процедурного кабинета. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Стерилизация, методы стерилизации. Виды, цели и задачи стерилизации медицинских назначений. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации		

	медицинских изделий. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий. ЦСО: устройство, функции. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Кожные антисептики для обработки рук. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 7. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Уход за кожей и естественными складками. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактика пролежней. Издание официальное Москва Стамдартинформ, 2016). Тактика медицинской сестры при развитии пролежней, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине), смена подгузника. Дезинфекция использованного оборудования. 8. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за съемными зубными протезами, удаление корочек из носовой полости,		

	удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритья пациента. 9. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Обеспечение безопасности пациента. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Виды транспортировки. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. Факторы риска для пациента в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры**.** **10.** Оснащение и документация поста медицинской сестры. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на		

	лекарственные препараты и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных препаратов в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных препаратов. Хранение дорогостоящих, сильнодействующих, наркотических лекарственных препаратов. Оформление журнала учета лекарственных препаратов. Пути и способы введения лекарственных препаратов в организм. Правила раздачи лекарственных препаратов для энтерального применения. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Введение лекарственных препаратов перорально, сублингвально, ректально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных препаратов перорально, сублингвально, ректально. Пути введения лекарственных препаратов. Способы наружного применения лекарственных препаратов. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных препаратов: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных препаратов через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применения ингалятора (небулайзера). Введение лекарственных препаратов в прямую кишку: свечи. Виды шприцев и игл, объемы шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. 11. Введение лекарственных препаратов подкожно. Особенности введения масляного раствора, гепарина, инсулина. Расчет дозы гепарина. Анатомические области введения раствора. Осложнения подкожных инъекций.		

	Введение лекарственных препаратов внутримышечно. Особенности введения масляного раствора, антибиотиков. Расчет дозы антибиотиков. Анатомические области введения раствора. Осложнения внутримышечных инъекций. Введение лекарственных препаратов внутривенно струйно. Особенности введения 10% хлористого кальция, сердечных гликозидов. Анатомические области введения раствора. Осложнения внутривенных инъекций. Взятие крови из периферической вены вакуумной системой. Введение лекарственных препаратов внутривенно капельно.. Анатомические области введения раствора. 12. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, банок. Гирудотерапия. Цели применения гирудотерапии. Противопоказания. Осложнения. Постановка пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски. 13. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на манекене). Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на манекене).		

	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 14. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на манекене). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на манекене). Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. 15. Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому, парентерально. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента, родственников основным принципам лечебного питания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Дифференцированный зачет по всем пройденным темам 1 семестра.		
Тема 2.11. Манипуляции, связанные с уходом за стомами	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колоностома, цистостома. 2. Уход за гастростомой. Кормление пациента через гастростому. 3. Уход за илеостомой и колоностомой. Особенности		

	питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колоностомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров. Миникалоприемники. Колпачки для стомы. 4. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. Утилизация использованных калоприемников. 5. Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами кишечника, гастростомой.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	3	
Тема 2.12. **Зондовые манипуляции**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Рвота. Оказание сестринского пособия пациентам при рвоте. 2. Промывание желудка. Последовательность действий. Взятие промывных вод для исследования. 3. Особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. 4. Техника введения назогастрального зонда. Уход за назогастральным зондом.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Зондовые манипуляции.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **1.** Зондовые манипуляции.	3	
Тема 2.13. **Лабораторные методы исследования**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Выборка назначений на диагностическое исследование из листа назначений. 2. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования.		

	3. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 4. Взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. 5. Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, диастазу, для бактериологического исследования. 6. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, бактериологического исследования, соскоб на энтеробиоз. 7. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. 8. Транспортировка биологического материала в лабораторию.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Лабораторные методы исследования.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Лабораторные методы исследования.	3	
Тема 2.14. Инструментальные методы исследования	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Цели и виды инструментальных методов исследования. 2. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. 3. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. 4. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Инструментальные методы исследования.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	

	1. Инструментальные методы исследования.		
Тема 2.15. Термометрия. Уход при лихорадке	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. 2. Термометрия, виды и устройство термометров. 3. Основные способы измерения температуры тела. 4. Регистрация данных измерения температуры тела. 5. Физиологические колебания температуры тела в течение дня. 6. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. 7. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 8. Дезинфекция и хранение термометров. 9. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Термометрия. Уход при лихорадке.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Термометрия. Уход при лихорадке.	3	
Тема 2.16. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 2. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. 3. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. 4. Уход за кожей и естественными складками. 5. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. № 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Тактика медицинской сестры при развитии		

	пролежней. 6. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за съемными зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). 7. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). 8. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье пациента. 9. Дезинфекция использованного оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	3	
Тема 2.17. Контрольная работа по всем пройденным темам 1,2 семестров	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Проверка знаний, умений, компетенций включает все темы, изученные в 1 и 2 семестрах. Оценка навыков, умений, знаний проводиться индивидуальным способом по билетам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Контрольная работа по всем пройденным темам 1,2		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Эргономика в сестринской практике. 2. Объективное сестринское обследование. Регистрация данных. 3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Водолечение. 4. Клизмы, газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря.		**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 З 1.4.03, З 1.4.04

5. Особенности сестринского ухода за инкурабельными пациентами. 6. Прием пациента в стационар.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. 2. Применение средств индивидуальной защиты. 3. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 5. Соблюдение требования охраны труда при обращении с острыми (колющими режущими) инструментами, биологическими материалами. 6. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 7. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 10. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 11. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий. 12. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете). 13. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 14. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;	**108**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

- введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. 15. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и		

перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. 16. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. 17. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. 18. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. 19. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. 20. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. 21. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. 22. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя. 23. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. 24. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 25. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. 26. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 27. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни. 28. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). 29. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.		
Промежуточная аттестация: **Экзамен по модулю**	**6**	
Всего	**330/318**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет профессионального ухода за пациентами, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ «Выполнение медицинских манипуляций», «Профессиональный уход за пациентами терапевтического профиля», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
3. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
4. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
5. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
6. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.
7. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
8. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-
гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45231-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262508

3.2.2 Дополнительные источники

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
5. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
7. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
8. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
9. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
10. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян,- 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
11. Орлова Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
12. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
13. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
14. Скворцов В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
15. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
16. Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	1. Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте 2. Обучающийся анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части 3. Обучающийся определяет этапы решения задач 4. Обучающийся выявляет и эффективно изыскивает информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Формы контроля: 1. Экспертное наблюдение выполнения практических работ; 2. Экзамен по Профессиональному модулю. Методы оценки:

	5. Обучающийся составляет план действия 6. Обучающийся определяет необходимые ресурсы 7. Обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах 8. Обучающийся реализовывает составленный план 9. Обучающийся оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	1. Оценка решения ситуационных задач; 2. Оценка тестового контроля.
ОК 02	1. Обучающийся определяет задачи для поиска информации 2. Обучающийся определяет необходимые источники информации 3. Обучающийся планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию 4. Обучающийся выделяет наиболее значимое в перечне информации 5. Обучающийся оценивает практическую значимость результатов поиска 6. Обучающийся оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач 7. Обучающийся использует современное программное обеспечение 8. Обучающийся использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	1. Обучающийся организовывает работу коллектива и команды 2. Обучающийся взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	1. Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ПК 1.1	1. Обучающийся согласовывает действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке	

	материальных объектов и медицинских отходов 2. Обучающийся рационально использует специальные транспортные средства перемещения 3. Обучающийся удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещает в места временного хранения 4. Обучающийся производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима 5. Обучающийся обеспечивает сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации 6. Обучающийся производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности 7. Обучающийся использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности 8. Обучающийся правильно применяет средства индивидуальной защиты 9. Обучающийся производит гигиеническую обработку рук	
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	1. Обучающийся производит уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств 2. Обучающийся применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства 3. Обучающийся использует моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов 4. Обучающийся использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой 5. Обучающийся производит предстерилизационную очистку медицинских изделий 6. Обучающийся производит	

	обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями 7. Обучающийся заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор 8. Обучающийся определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 9. Обучающийся проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
ПК 1.3	1. Обучающийся получает информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) 2. Обучающийся создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации 3. Обучающийся измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений 4. Обучающийся определяет основные показатели функционального состояния пациента; измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела) 5. Обучающийся информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента 6. Обучающийся оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом 7. Обучающийся оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях 8. Обучающийся доставляет	

	биологический материал в лаборатории медицинской организации 9. Обучающийся своевременно доставляет медицинскую документацию к месту назначения 10. Обучающийся правильно применяет средства индивидуальной защиты	
ПК 1.4.	1. Обучающийся использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики 2. Обучающийся размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики 3. Обучающийся использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом 4. Обучающийся оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях 5. Обучающийся кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 6. Обучающийся выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями 7. Обучающийся получает комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви 8. Обучающийся производит смену нательного и постельного белья 9. Обучающийся осуществляет транспортировку и сопровождение пациента	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 110

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 110

Планируемые результаты освоения профессионального модуля....110

2. Структура и содержание профессионального модуля 124

2.1. Трудоемкость освоения модуля 124

2.2. Структура профессионального модуля 124

2.3. Содержание профессионального модуля 126

3. Условия реализации профессионального модуля 166

3.1. Материально-техническое обеспечение 166

3.2. Учебно-методическое обеспечение 166

3.2.1. Основные печатные и электронные издания 166

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 167

Курсовой проект (работа) 164

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.	-

	развития и самообразования.		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.	-
ОК 06	-описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной	-

	планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	направленности.	
ПК 2.1	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - проводить медицинские осмотры пациентов; - применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; - методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; - методика медицинских осмотров и обследований пациентов; - методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки	- сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); - получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; - проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; - постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; - определение срока беременности и предполагаемой даты родов; - проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; - составление плана проведения лабораторных

	влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; - определять срок беременности и предполагаемую дату родов; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); - проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;	состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; - методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; - принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; - признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; - осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; - этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; - медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - МКБ; - медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания к оказанию	и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; - проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; - обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; - направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - направление пациентов при физиологическом течении беременности на

	- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; - профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.	пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

	- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.		
ПК 2.2	- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; - составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю	- оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; - оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; - составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового

	гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; - проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; - обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; - контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	«акушерство и гинекология»; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; - причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;	периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; - ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; - выполнение врачебных назначений; - проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; - обеспечение безопасности медицинских вмешательств; - контроль выполнения пациентами врачебных назначений; - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

ПК 2.3	- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - определять предвестники и начало родовой деятельности; - оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; - собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); - получать информацию из документации и оформлять истории родов; - проводить осмотры рожениц и родильниц; - применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда,	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; - прием и подготовка пациентов к родам; - методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; - виды и диагностика положения ребенка в матке; - причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; - классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; - классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; - классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; - подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;	- обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - определение предвестников и начала родовой деятельности; - оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; - сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); - получение информации из документации и оформление истории родов; - проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; - оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; - формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; - составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - подготовка роженицы к родоразрешению; - подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; - составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в

	продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и	- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; - асептика и антисептика в акушерстве; - причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; - периоды, механизмы и продолжительность родов; - методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; - тактика ведения физиологических родов; - виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; - методы профилактики акушерских осложнений во время родов; - методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; - особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; - нарушения родовой деятельности (родовых сил); - поперечные и косые положения плода; - особенности ведения родов при выпадении	соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; - ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; - выполнение врачебных назначений; - использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; - обучение пациенток технике дыхания во время родов; - документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; - определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; - проведение осмотра родовых путей; - определение степени

	документировать невербальные признаки боли; - формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; - составлять план проведения родов; - подготавливать рожениц к родоразрешению; - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - выполнять родоразрешающие мероприятия; - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - обучать рожениц технике дыхания во время родов; - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; - соблюдать правила выделения плаценты; - оценивать разрывы	мелких частей и пуповины; - отклонения от нормального механизма родов; - родовые травмы; - классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; - методы измерения кровопотери; - классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; - виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; - клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	разрыва мягких тканей родовых путей; - проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

	родовых путей; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
ПК 2.4	- проводить профилактику гипотермии новорожденного; - проводить осмотр новорожденного; - проводить первое прикладывание новорожденного к груди; - проводить уход за новорожденными; - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.	- методы ухода за новорожденными; - методы профилактики гипотермии новорожденных; - правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; - классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; - аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.	- проведение профилактики гипотермии новорожденного; - проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; - обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; - проведение ухода за новорожденным; - проведение мониторинга витальных функций новорожденных.
ПК 2.5	- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; - определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской	- порядок организации медицинской реабилитации; - признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	- направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных

	реабилитации; - направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; - выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; - применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	непредвиденные; - методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; - мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	функций лечащего врача; - применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.4 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№	Дополнитель	Дополнительные	№, наименование	Объем	Обоснование

п/п	ные профессиональные компетенции	знания, умения, навыки	темы	часов	включения в рабочую программу
1.	Развитие ПК 2.3	Уметь: - ассистировать при ведении родов при затылочном предлежании, тазовом предлежании, многоплодной беременности; - ассистировать при проведении акушерских операций; - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время осложненных родов и в послеродовой период.	Тема 2.12. Тазовые предлежания плода Тема 2.13. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода Тема 2.14. Узкий таз Тема 2.15. Многоплодие Тема 2.16. Родовой травматизм матери Тема 2.17. Акушерские операции	8 8 8 8 8 8	Расширение и углубление содержания в соответствии с решениями коллегий Министерства здравоохранения Архангельской области от 29 февраля 2024 года № 3 «Об итогах деятельности за 2023 год и перспективах развития системы здравоохранения Архангельской области»; от 23 сентября 2023 года № 6 «Реализация национальных проектов в сфере здравоохранения Архангельской области».
2	Развитие ПК 2.4	Знать: - методы лечения инфекционных заболеваний новорожденных; Уметь: - осуществлять лечение, проводить уход при инфекционных заболеваниях новорожденных;	Тема 2.23 Оценка состояния и уход за детьми при вирусных и бактериальных внутриутробных инфекциях, постнатальных инфекционных и неинфекционных заболеваниях	14	
3	Развитие ПК 2.3 ПК 2.4		Производственная практика	216	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	470	196
Курсовая работа (проект)	8	8
Самостоятельная работа	148	148
Практика, в т.ч.:	576	576
учебная	*36*	*36*
производственная	*540*	*540*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета МДК 02.02 в форме дифференцированного зачета, экзамена МДК 02.03 в форме дифференцированного зачета ПМ 02 в форме экзамена	 4 10 4 6	24
Всего	**1226**	**952**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего обучение по МДК	В том числе					
					Учебных занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05,	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими	**132**	86	**132**	90	**8**	38	4	-	–

06, 09	заболеваниями									
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	**460**	260	**460**	346		104	10	**-**	–
ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	**44**	16	**44**	34		6	4	**-**	–
ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Учебная практика	**36**	36						**36**	–
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Производственная практика	**540**	540							**540**
	Промежуточная аттестация	**24**	24							
	Всего:	**1226**	952	**636**	464	8	148	24	**36**	**540**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		**36\56**	
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению	**Содержание**		
	1. Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 1** «Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных	**4**	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки».		
Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов	**Содержание**		
	1. Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 2** «Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки». Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов	**4**	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	и медикаментов. Должностные обязанности акушерки».		
Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы	**Содержание**		
	1. Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 3** «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря».	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы	**Содержание**		
	1. Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 4** «Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки».	**4**	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	**Содержание**		
	1. Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 5** «Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».		
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов	**Содержание**		
	1. Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 6** «Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

Тема 1.7. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	**Содержание**		
	1..Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 7** «Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 1.8. **Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз**	**Содержание**		
	1. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 8 «Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз.	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2.

	Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 1.9. Гинекологическая помощь детям и подросткам	**Содержание**		
	1. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 9** Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков	**4**	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 1.10. Инфекции, передаваемые половым путём	**Содержание**		
	1. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. 2. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин **В том числе практических занятий и лабораторных работ** 1. **Практическое занятие 10** «Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии.	16	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	20	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1 **1.** Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. **2.** Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных **3.** Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. **4.** Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины **5.** Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. **6.** Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин. **7.** Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов и молочных желез. **8.** Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам.		**38**	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

Профилактические осмотры **9.** Лечение инфекций, передаваемые половым путем под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.			
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период			
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		**138\156**	
Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	**Содержание**		
	1. Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	2. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 1** «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных	**4**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	подразделений акушерского стационара».		
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	**Содержание**		
	1. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 2.3. Физиология беременности	**Содержание**		
	1. Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	2. Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. Таз как объект родов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 2** «Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование)».		
Тема 2.4. Диагностика беременности	**Содержание**		
	1. Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 3** «Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ».		
Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований	**Содержание**		
	1. Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 4** «Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения».	**8**	
Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия	**Содержание**		
	1. Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения.	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04,

	Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.		05, 06, 09
	2. Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 5** «Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов».	**12**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности	**Содержание**		
	1. Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	2. Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 6** «Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию».	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 2.8. Беременность и экстрагенитальные заболевания	**Содержание**		
	1. Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	2. Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	3. Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	4.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	1. **Практическое занятие 7** «Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.	**4**	

	2. **Практическое занятие 8 «**Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения».	3.	4.
	5. **Практическое занятие 9** «Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и	**4**	

	проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения».		
Тема 2.9. Нормальные роды	**Содержание**		
	1. Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.). Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	2. Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.	4	
	3. Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).	4	
	4. Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II	4	

	периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.		
	5. Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	1. **Практическое занятие 10** «Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар».	**4**	
	2. **Практическое занятие 11** «Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов.	**4**	

	Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм».		
	3. **Практическое занятие 12** «Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)».	4.	
	5. **Практическое занятие 13 «**Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка».	**4**	
Тема 2.10. Преждевременные роды. Программированные роды	**Содержание**		
	1. Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картин, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	2. Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 14** «Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения».	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 2.11. Аномалии родовых сил	**Содержание**		
	1. Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 15** «Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей.	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений».		
Тема 2.12. Тазовые предлежания плода	**Содержание**		
	1. Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 16** «Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений».	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 2.13. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода	**Содержание**		
	1. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 17** «Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

	родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения».		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 2.14. Узкий таз	**Содержание**		
	1. Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 18** «Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной коньюгаты, индекса Соловьева, определение истинной коньюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения».		
Тема 2.15. Многоплодие	**Содержание**		
	1. Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 19** «Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения».	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 2.16. Родовой травматизм матери	**Содержание**		
	1. Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	2. Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина,		

	диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 20** «Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей. Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки».	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 2.17. Акушерские операции	**Содержание**		
	1. Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности. Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	2. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 21** «Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	2. **Практическое занятие 22** «Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения.	3.	

	Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей. Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».		
Тема 2.18. Нормальный послеродовый период	**Содержание**		
	1. Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 23** «Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия».	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 2.19. Осложнения	**Содержание**		

послеродового периода	1. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 24** «Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация	**8**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений».		
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период			
Тема 2.20 Организация оказания медицинской помощи здоровому новорождённому	**Содержание** Понятие неонатологии в области клинической медицины. История развития неонатологической службы. Организация медицинской помощи новорожденным в Перинатальном Центре. Принципы деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре. Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого ребёнка. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Транзиторные состояния новорождённого. Осуществление ухода за новорождённым при пограничных состояниях. Проведение анализа первичного статуса новорожденного. Оценка и контроль динамики состояния новорождённого. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных. Определение антропометрических данных. Проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулёза. Проведение аудиологического и офтальмологического скрининга, скрининга на врождённые генетические заболевания. Основные направления акушерской деятельности в перинатальный период. Дородовые патронажи. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области сохранения здоровья будущего ребенка.	**16**	ПК 2.1. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	Выявление основных проблем периода новорожденности у доношенного ребенка, составление плана решения проблем. Группы риска. Основные потребности доношенного новорождённого. Первичный и повторные патронажи к новорожденному. Уход за здоровым новорождённым. Уход за новорожденным в родильном отделении. Уход за новорожденным в послеродовом отделении.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ПК 2.1. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	1.Анатомо-физиологические особенности новорождённых Пограничные состояния. Адаптация детей к рождению. 2. Оценка состояния новорожденного. Антропометрия новорожденного. Оценка гестационного возраста, физического развития новорождённого. 3. Основные направления акушерской деятельности в перинатальный период. Дородовые патронажи. Группы риска новорождённого. Проведение скрининг обследований. Проведение вакцинации новорождённому в родильном доме. 4. Основные потребности доношенного новорождённого. Первичный и повторные патронажи к новорожденному. 5. Уход за здоровым новорождённым.	20	
Тема 2. 21 **Вскармливание, наблюдение и уход за новорожденными**	**Содержание** Методика сбора анамнеза жизни, генеалогического анамнеза. Постнатальная оценка гестационного возраста. Объективное исследование по органам и системам с учетом их АФО у новорожденного. Оценка неврологического статуса новорожденного, определение безусловных рефлексов новорожденного.	**8**	ПК 2.1. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	Выявление стигм дизэмбриогенеза. Организация вскармливания новорождённых детей. Принципы естественного вскармливания, преимущества, поддержка. Режим и питание кормящей матери. Факторы, способствующие установлению и поддержанию лактации. Правила кормления грудью. Прикладывание к груди. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока. Техника грудного вскармливания. Признаки, определяющие правильное положение новорожденного при кормлении. Оптимальный режим вскармливания. Проведение оценки адекватности питания. Потребность в энергии, белках, жирах, углеводах, витаминах. Расчёт суточного объёма питания. Гипогалактия (причины, виды, профилактика). Характеристика смешанного, искусственного вскармливания. Докорм, правила введения. Уход за здоровым доношенным, недоношенным новорождённым**.**		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Методика обследования новорожденных 2. Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка. 3.Актуальные проблемы грудного вскармливания. 4. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорождённого ребёнка. Основные проблемы периода новорожденности у недоношенного ребенка, их решение. 5. Уход за недоношенным новорождённым.	24	ПК 2.1. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	6. Итоговое занятие.		
Тема 2. 22 Оценка состояния и уход при болезнях новорожденных	**Содержание** Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, слизистых, железистой ткани, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулёзе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Геморрагические расстройства (ДВС-синдром, тромбоцитопения, геморрагический васкулит) Заболевания дыхательных путей, РДС-синдром. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии	**16**	ПК 2.1. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов. Инфекционные заболевания слизистых, железистой ткани, пупочной ранки у новорожденного, сепсис новорожденного. Гемолитическая болезнь новорождённых Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Геморрагические расстройства у новорождённых (ДВС-синдром, тромбоцитопения, геморрагический васкулит). Заболевания дыхательных путей, РДС-синдром. Итоговое занятие по состояниям и заболеваниям новорожденного.	28	ПК 2.1. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 2.23 Оценка состояния и уход за детьми при вирусных и бактериальных внутриутробных инфекциях, постнатальных инфекционных и неинфекционных заболеваниях	**Содержание** Вирусные, бактериальные и паразитарные внутриутробные инфекции. Особенности течения детских инфекций у новорожденных (коклюш, краснуха.) Скарлатина, ветряная оспа, корь, эпидемический паротит. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Белково-энергетическая недостаточность, задержка внутриутробного развития. Экссудативно-катаральный тип конституции, (атопический дерматит). Функциональные расстройства желудочно – кишечного тракта. Стоматиты. Причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, особенности ухода при этих заболеваниях и состояниях. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.	**16**	ПК 2.1. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Вирусные и паразитарные внутриутробные инфекции. Бактериальные внутриутробные инфекции. Белково-энергетическая недостаточность, задержка внутриутробного развития. Патология костной системы (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д). Атопический дерматит. Экссудативно-катаральный тип конституции. Функциональные расстройства желудочно – кишечного тракта. Стоматиты. Итоговое занятие по состояниям и заболеваниям новорожденного.	28	ПК 2.1. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2 **1.** Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период **2.** Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. **3.** Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. **4.** Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). **5.** Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод **6.** Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез.		104	ПК 2.1. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

7. Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность **8.** Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. **9.** Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. **10.** Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода **11.** Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий **12.** Составить план беседы с кормящей матерью на тему: «Рациональное питание кормящей матери», «Методы устранения гипогалактии». **13.** . Составить учебный патронаж к новорожденному по предложенной схеме (по выбору), отразить рекомендации. **14.** . Составить таблицу МАР (малые аномалии развития) с оценкой в баллах. Составить беседу «Уход за недоношенным ребенком в домашних условиях». **15.** Работа с основной и дополнительной литературой, Решение ситуационных задач, заполнение таблиц, составление схем, выполнение тестовых заданий, выполнение практических манипуляций на манекенах и тренажёрах.		
Тематика курсовых работ к ПМ02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»: 1.Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов 2.Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов 3.Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности	**8**	

4.Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины 5.Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины 6.Влияние ожирения на течение беременности и родов 7.Влияние прегравидарной подготовки на течение родов 8.Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины 9.Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода 10.Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности 11.Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия 12.Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве 13.Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений 14.Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде 15.Роль акушерки в профилактике родового травматизма			
Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии			
МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии			
Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации	**Содержание**	**12**	
	1. Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	4	ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	2. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы (задачи медицинской реабилитации, средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения). Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях	4	

	женской половой системы (задачи медицинской реабилитации, средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения).		
	3. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности (токсикозы беременных, беременность, осложнённая заболеваниями сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, ожирением: показания, противопоказания, применяемые средства и методы медицинской реабилитации). Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение (показания, противопоказания, двигательный режим, физиотерапия, лечебная физкультура).	4.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	1. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии	4	ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	2. Особенности медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях.	4	
	3. Особенности медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности (токсикозы беременных, беременность, осложнённая заболеваниями сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, ожирением) Особенности медицинской реабилитации при осложненном течении послеродового периода, после родоразрешения путём операции кесарево сечение.	4.	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Планирование, организация и проведение профилактических медицинских осмотров	**2**	
Тема 3.2. Рефлексотерапия и лечебная физкультура	**Содержание**	**8**	
	1. Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	4	ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	2. Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим	4	ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 3.4. Массаж	**Содержание**	**4**	
	1. Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии	4	ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 3.5. Физиотерапия	**Содержание**	**4**	
	1. Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	4	ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Учебная практика Раздела 3 **Виды работ** 1. Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях 2. Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни.		**36**	ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии 3. Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах 4. Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур.		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» Раздела 2 **Виды работ** 1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период. 2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период. 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности. 5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период. 6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. 11. Проведение обследования новорожденного ребёнка. 12. Оценка состояния новорожденного ребёнка. 13. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.	**540**	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

14. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 15. Проведение диагностических манипуляций. 16. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 17. Определение методов ухода. 18. Проведение лечебных манипуляций по назначению врача. 19. Проведение контроля эффективности лечения. 20. Осуществление динамического наблюдения за состоянием ребенка. 21. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 22. Применение лечебного питания по назначению врача. 23. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 24. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.		
Промежуточная аттестация	**24**	
Всего	**1226/952**	

2.4 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов
2. Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов
3. Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности
4. Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины
5. Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины
6. Влияние ожирения на течение беременности и родов

7. Влияние прегравидарной подготовки на течение родов
8. Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины
9. Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода
10. Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности
11. Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия
12. Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве
13. Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений
14. Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном период
15. Роль акушерки в профилактике родового травматизма

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Гинекологии, Акушерства, Медицинской реабилитации, оснащённые в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ «Профессиональный уход за новорожденным», «Медицинская помощь в период беременности и родов», «Медицинская реабилитация» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил.
3. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил.
4. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.

5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
6. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 2.1.	Обучающийся определяет проблемы пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; Обучающийся проводит объективное обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; Обучающийся проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2.	Обучающийся проводит лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3.	Обучающийся проводит родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.4.	Обучающийся проводит первичный туалет новорождённого, оценивает и контролирует его витальные функции в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

		Экзамен по модулю
ПК 2.5.	Обучающийся проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01.	Обучающийся *выбирает способы решения задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями;* Обучающийся соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02.	Обучающийся демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; Обучающийся *осуществляет оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;*	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03.	Обучающийся получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, демонстрирует интерес к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04.	Обучающийся соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05.	Обучающийся общается устно и письменно в соответствии с нормамами государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06.	Обучающийся осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09.	Обучающийся оформляет медицинскую документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ . 171

2. Структура и содержание профессионального модуля 178

2.1. Трудоемкость освоения модуля 178

2.2. Структура профессионального модуля 179

2.3. Содержание профессионального модуля 180

3. Условия реализации профессионального модуля 194

3.1. Материально-техническое обеспечение 194

3.2. Учебно-методическое обеспечение 194

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 171

Планируемые результаты освоения профессионального модуля 171

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 176

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 196

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

2.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

ОК 02	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.	-
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-

	профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности.	
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.	-
ОК 06	-описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
ПК 3.1	-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни	-основы здорового образа жизни, методы его формирования; -рекомендации по	-проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части

	у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; -проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.	вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.	населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; -проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 3.2	-организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических	-нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; -принципы диспансерного наблюдения женской	-проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;

	заболеваний и заболеваний молочных желез.	части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; -порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации диспансерного наблюдения женской части населения.	-проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
ПК 3.3	-проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	-принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; -принципы и преимущества грудного вскармливания; -психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; -принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.	-проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 3.4	-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -использовать в работе медицинские	-правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; -требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -правила работы в медицинских	-ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; -контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -использования информационных систем

	информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Развитие ПК 3.1	Знания: -принципов и особенности оздоровительных мероприятий среди женщин с ХНИЗ в период беременности Умения: -проводить санитарно-просветительную работу по формированию ЗОЖ у населения различных возрастных групп.	Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка. Общественное здоровье и здравоохранение. Школы здоровья	26 часов	Расширение и углубление содержания для успешной реализации проекта Архангельской области «Репродуктивное здоровье» (решение коллегии Министерства здравоохранения Архангельской области от 31 марта 2023 года)
2.	ПК 3.2, ПК 3.4	Знания: -объема прохождения диспансеризации и профилактического медицинского осмотра разных категорий населения; -нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп	Тема 1.2. Диспансеризация взрослого населения. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Тема 1.3. Медицинские осмотры взрослого населения	8 часов 8 часов	

		населения; -диагностических критерии факторов риска заболеваний/состояний, повышающих вероятность развития ХНИЗ, с учетом возрастных особенностей; -порядка проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Умения: -проводить профилактические осмотры, диспансеризацию разных категорий населения; -проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения различных возрастных групп; -определять факторы риска ХНИЗ, относительный сердечно-сосудистый риск среди населения; -проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотров отдельных категорий работников в установленном порядке.			
3.	ПК 3.1,	Знания: -национального календаря	Тема 1.4. Иммунопрофилактика	12 часов	

	ПК 3.4	профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядка организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, правила транспортировки, хранения, введения и утилизации ИЛП, мероприятий по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации Умения: -проводить иммунизацию населения в разные возрастные периоды в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.			
4.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Умения: -проводить профилактическую работу, мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения разных возрастных групп.	Производственная практика в поликлинике (взрослая и детская поликлиника)	36 часов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	138	60
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	-	-
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета ПМ 03 в форме экзамена	 4 6	 4 6
Всего	**310**	**232**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Раздел 1. Сохранение репродуктивного здоровья	**148**	**82**	**148**	106	-	38	-	
	Раздел 2. Подготовка беременных к родам	**48**	**32**	**48**	32	-	16	-	
	Учебная практика	-	-					--	
	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**10**	**10**						
	Всего:	***310***	**232**	***196***	***138***	-	***54***	-	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья			
МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		**154/82**	
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка. Общественное здоровье и здравоохранение. Школы здоровья	**Содержание**	**54**	ПК 3.1 ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09
	Демографическая ситуация в России. Уровень материнской смертности в России. Уровень перинатальной заболеваемости и смертности в России. Состояние здоровья нового поколения России. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.	*2*	
	Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Основные компоненты и принципы здорового образа жизни. Факторы риска: модифицируемые, немодифицируемые. Факторы риска нарушения здоровья у женщин репродуктивного возраста. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья. Санитарно-просветительная работа по формированию и мотивации к здоровому образу жизни. Методы формирования общественного мнения. Роль акушерки в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.	*2*	

	Школы здоровья, центры здоровья, понятие, цели, задачи. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам ЗОЖ, личной гигиены, режиму дня, двигательной активности, профилактике вредных привычек, эмоционального выгорания.		
	Понятие «мониторинг здоровья». Расчет индекса массы тела. Методы исследования состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Оценка вегетативного статуса. Исследование показателей при проведении тестовых воздействий. Оценка биохимических показателей крови, остроты зрения.	*2*	
	Понятия о калорийности пищи и сбалансированном рационе продуктов питания. Определение энергозатрат организма. Значение и основные принципы рационального питания. Составление рациона питания. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Режим питания беременной по триместрам беременности. Роль витаминов и микроэлементов для здоровья матери и плода. Прием жидкости. Регуляция функции желудочно-кишечного тракта. Лечебное питание беременных с сопутствующими хроническими неинфекционными заболеваниями.	*2*	
	Беременность и сопутствующие хронические неинфекционные заболевания. Влияние на течение беременности сахарного диабета, ожирения, заболеваний щитовидной железы, бронхиальной астмы. Понятие «гестационный сахарный диабет». Факторы риска развития сахарного диабета. Прегравидарная подготовка. Ведение беременных с коморбидной патологией. Профилактика осложнений.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	1. Мониторинг здоровья. Оценка физического здоровья и функциональных показателей здоровья.	*4*	
	2. Проведение консультирования женщин репродуктивного возраста по рациональному питанию, режиму дня и отдыха, личной гигиене, двигательной активности, профилактике травматизма, прегравидарной подготовки. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость	*4*	

	вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье.		
	3. Школа здоровья для беременных с заболеванием эндокринной системы.	*4*	
	4. Школа здоровья для беременных с артериальной гипертонией и бронхиальной астмой.	*4*	
	5. Школа здоровья «Влияние неблагоприятных факторов на беременную и плод (алкоголь, курение, прием наркотических и токсических средств, производственные, инфекционные, лекарственные, радиационные и др.)».	*2*	
	6. Проект занятия в школе репродуктивного здоровья.	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проведение антропометрических измерений, определение индекса массы тела, пульса, артериального давления, проведение и оценка показателей при проведении тестовых воздействий (проба Мартинета (упрощенная методика), проба Руфье, исследование адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы, вегетативного статуса). Определение и оценка минутного объём дыхания, жизненной емкости легких. Составление медицинской родословной. Заполнение дневника здоровья студента. 2. Гигиеническая оценка суточного рациона питания по меню-раскладкам, учитывая возраст, пол, массу тела, группу труда человека. Составление памятки для населения по вопросам рационального питания. Заполнение дневника здоровья студента. 3. Составление рекомендаций, памяток, презентаций по вопросам личной гигиены, режима дня, двигательной активности, профилактики травматизма, здорового образа жизни. Заполнение дневника здоровья студента. 4. Разработка буклетов, памяток для беременных с сахарным диабетом, гестационным сахарным диабетом, гипотиреозом, метаболическим синдромом, артериальной гипертоний, бронхиальной астмой. 5. Создание презентации по поведенческим факторам риска и их последствиям для будущего ребенка. 6. Разработка занятия школы здоровья беременных.	**12**	

Тема 1.2. Диспансеризация взрослого населения. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	**Содержание**	**8**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых акушеркой в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста пациента. Определение объема диспансеризации пациентов разной возрастной категории. Диспансеризация женщин репродуктивного возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Медицинская документация, оформляемая по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность акушерки при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности. Мероприятия	*4*	

	по снижению материнской смертности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	7. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. Составление плана диспансерного наблюдения пациентам с ХНИЗ.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление бесед по профилактике материнской смертности. Составление буклетов по факторам риска развития ХНИЗ и врожденным заболеваниям у плода, связанных с ними.	**1**	
Тема 1.3. Медицинские осмотры взрослого населения	**Содержание**	**8**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров различных возрастных групп населения. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Перечень медицинских услуг, оказываемых акушеркой в период проведения медицинского осмотра в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам медицинских осмотров. Критерии эффективности медицинских осмотров взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических медицинских осмотров.	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	8. Планирование, организация и проведение профилактических медицинских осмотров. Определение групп здоровья. Выявление факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, расчет ИМТ у пациентов.	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление плана проведения профилактических медицинских осмотров. Составление бесед с пациентами по факторам риска хронических неинфекционных заболеваний.	**1**	
Тема 1.4. Иммунопрофилактика	**Содержание**	**12**	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность акушерки в области иммунопрофилактики. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Региональный календарь профилактических прививок. Тактика вакцинации подростков как важной демографической группы. Вакцинация женщин репродуктивного возраста. Подходы к вакцинации в период планирования беременности, вакцинации во время беременности, вакцинации кормящих женщин после рождения ребенка. Вакцинация окружения беременной.	*24*	

	Характеристика и способы применения иммунобиологических лекарственных препаратов. Побочные проявления постпрививочных реакций (местных и общих). Противопоказания к иммунопрофилактике. Информирование населения. Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	9. Планирование профилактических прививок.	*4*	
	10. Организация и проведение иммунопрофилактики.	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление планов проведения иммунопрофилактики различным группам населения.	**2**	
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	**Содержание**	**12**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).	*8*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	11. Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Профилактика заболеваний женской половой сферы.	**4**	

Тема 1.6. Естественные и барьерные методы контрацепции	**Содержание**	**16**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.	*4* *4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	12. Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля.	*4*	
	13. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции.	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции.	**8**	
Тема 1.7. Современные методы контрацепции	**Содержание**	**24**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.	*4*	
	Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода.	*4*	
	Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	14. Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария,	*4*	

	медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива.		
	15-16. Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции.	*8*	
	17.Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию). Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация.	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подбор и правила применения гормональной контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции (стерилизацию). Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции.	**16**	
Тема 1.8. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	**Содержание**	**16**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки.	*4*	
	Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.	*4*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	18-19. Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки.	*8*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Профилактика искусственного прерывания беременности (аборта).	**6**	

	Реабилитация после искусственного прерывания беременности (аборта).		
Тема 1.9. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	**Содержание**	**16**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).	*4*	
	2.Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).	*4*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	20. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».	*4*	
	21. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.	*4*	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.	**4**	
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым		**48/32**	
МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам			
Тема 2.1. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам	**Содержание**	**32**	ПК 3.3. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09
	Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.	*4*	
	Понятие о физиопсихопрофилактикческой подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза). Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.	*4*	
	Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	1.Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза	*4*	
	2. Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа	*4*	
	3. Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам	*4*	

	самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения		
	4. Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения	*4*	
	5. Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.	**10**	
Тема 2.2. Лечебная физическая культура при беременности	**Содержание**	**16**	ПК 3.3. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09
	Лечебная физкультура для беременных в I, II, III триместре. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	*4*	
	Проведение комплекса лечебной физкультуры во II, III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	*4*	
	Особенности занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	*4*	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Особенности занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	**6**	
Курсовая работа (проект) -		**-**	
Учебная практика **Виды работ:**		**-**	
Производственная практика по профилю специальности (в женской консультации, взрослой и детской поликлиниках) **Виды работ:** 1.Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; 2.Проведение бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 3.Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 4.Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 5.Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 6.Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; 7.Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; 8.Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о их целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению; 9.Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10.Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни; 11.Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение	**108**	

уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование); определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 12.Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 13.Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности и др.); 14.Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; 15.Проведение патронажа беременной; 16.Проведение диспансерного наблюдения беременной; 17.Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду; 18.Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах; 19.Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождѐнным; 20.Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию; 21.Проведение физической подготовки беременных к родам; 22.Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде; 23.Проведение патронажей новорожденного, детей первого года жизни; 24.Составление графика профилактических прививок различным группам населения; 25.Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам, наблюдение в поствакцинальном периоде; 26.Ведение нормативной медицинской документации; 27.Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
Промежуточная аттестация **- дифференцированный зачет по МДК 03.01** **- экзамен по ПМ.03**	 ***4*** ***6***	
Всего	**310/232**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Гинекологии», «Акушерства», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Профилактическая деятельность», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html (дата обращения: 28.06.2024).
2. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
3. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. – Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284 (дата обращения: 26.04.2024).
4. Ковалева, Ю. В. Прегравидарная подготовка при эндокринных заболеваниях : учебное пособие / Ю. В. Ковалева ; составители персонифицированного плана наблюдения для. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — ISBN 978-5-89588-579-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/413027 (дата обращения: 28.06.2024).
5. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314717 (дата обращения: 26.04.2023).
6. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46634-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314729 (дата обращения: 28.06.2024).
7. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283 (дата обращения: 28.06.2024).
8. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
9. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484 (дата обращения: 28.06.2024).
10. Савельева, Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 1080 с. — (Серия «Национальные руководства»). — 1080 с. (Серия «Национальные руководства») — ISBN 978-5-9704-6632-2. — Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322 (дата обращения: 26.01.2022).

11. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653(дата обращения: 28.06.2024).
12. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47295-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/358667 (дата обращения: 28.06.2024).
13. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики / Ю. Л. Солодовников. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-49078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370970 (дата обращения: 20.06.2024).
14. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160145 (дата обращения: 26.04.2023).
15. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики / Н. А. Шамина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-507-49081-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370979 (дата обращения: 20.06.2024).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.10.2011. - Москва: Проспект, 2012. - 80 с. - (Законы Российской Федерации).
2. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021 № 1122н /Министерство здравоохранения. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 20.11.2023).
3. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 № 404н // Гарант.ру: Информационно-правовая система. - URL https://base.garant.ru/401414440/ (дата обращения: 20.06.2024).
4. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017 № 514н // Гарант.ру: Информационно-правовая система. - URL https://base.garant.ru/71748018/?ysclid=lxmx8llbna897156760 (дата обращения: 20.06.2024).
5. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/ (дата обращения: 20.06.2024).
6. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.medsestre.ru/ (дата обращения: 20.06.2024).
7. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/ (дата обращения: 20.06.2024).
8. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/ (дата обращения: 20.06.2024).

9. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/ (дата обращения: 20.06.2024).
11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: http://akusheronline.ru/ (дата обращения: 20.06.2024).
12. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
13. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://www.femb.ru/ (дата обращения: 20.06.2024).
14. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: http://www.medcollegelib.ru/ (дата обращения: 20.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	-Обучающийся грамотно составляет планы обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики. -Обучающийся качественно и в полном объеме дает рекомендации населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи». -Обучающийся грамотно проводит индивидуальные беседы и консультации по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, подготовки к беременности, иммунопрофилактики. -Обучающийся готовит информационно-агитационные материалы для населения, которые соответствуют требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. -Обучающийся проводит профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контролирует их выполнение в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. -Обучающийся обоснованно проводит мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и	Дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экзамен по модулю ПМ 03. Интерпретация результатов выполнения практических заданий самостоятельной работы, практических занятий, производственной практики - оформления памяток, буклетов, презентаций по ЗОЖ, решение ситуационных задач по темам занятий, тестового контроля.

	алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. -Обучающийся распознает, анализирует, выделяет составные части задачи и/или проблему в образе жизни женщин и членов их семей, определяет этапы решения, выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для их решения, составляет, реализует план действия, мотивируя населения на здоровый образ жизни, и оценивает результат. -Обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. -Обучающийся определяет задачи для поиска информации о современных научно-обоснованные рекомендациях по вопросам ЗОЖ, планирует процесс поиска с помощью информационных технологий, выделяет наиболее значимое, определяет практическую значимость результатов поиска и оформляет результаты поиска, используя современное программное обеспечение. -Обучающийся в ходе профессиональной деятельности демонстрирует значимость своей специальности. -Обучающийся понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы по здоровому образу жизни.	
ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	-Обучающийся точно излагает принципы диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. -Обучающийся составляет оптимальный план проведения диспансеризации декретированных групп женщин, в том числе девочек. -Обучающийся проводит профилактические медицинские осмотры женской части населения, направленные на раннее выявление гинекологическихзаболеваний, патологии молочных желез. -Обучающийся проводит диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период. -Обучающийся проводит *диспансеризацию и профилактические осмотры других категорий населения в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями.* -Обучающийся распознает, анализирует, выделяет составные части задачи и/или проблему в организации проведении профосмотров,	Дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экзамен по модулю ПМ 03. Интерпретация результатов выполнения практических заданий самостоятельной работы, практических занятий, производственной практики - оформления памяток, буклетов, рекомендаций, презентаций по диспансеризации, диспансерному наблюдению и профосмотрам, составления плана проведения диспансеризации декретированных групп женщин, в том числе

	диспансеризации населения, диспансерного наблюдения, определяет этапы решения, выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для их решения, составляет, реализует план действия, определив необходимые ресурсы, и оценивает результат и последствия своих действий. -Обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. -Обучающийся определяет задачи для поиска информации по вопросам диспансеризации и профосмотрам, планирует процесс поиска с помощью информационных технологий. -Обучающийся использует современное программное обеспечение. -Обучающийся в ходе профессиональной деятельности демонстрирует значимость своей специальности. -Обучающийся понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы по диспансеризации и профосмотрам.	девочек; решение ситуационных задач, тестового контроля.
ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	-Обучающийся демонстрирует знания о преимуществах грудного вскармливания. -Обучающийся составляет оптимальный план организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам. -Обучающийся точно излагает основные причины родовой боли. -Обучающийся правильно демонстрирует методы дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте. -Обучающийся правильно демонстрирует комплекс лечебной физкультуры для беременных и родильниц. -Обучающийся грамотно проводит санитарно-просветительскую работу с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. -Обучающийся грамотно проводит психопрофилактическую подготовку женщин к грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями. -Обучающийся распознает, анализирует, выделяет составные части задачи и/или проблему в подготовке женщин и членов их семей к родам, рождению ребенка, вскармливанию и уходу за новорожденным; определяет этапы решения, выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для их решения, составляет,	Дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экзамен по модулю ПМ 03. Интерпретация результатов выполнения практических заданий самостоятельной работы, практических занятий, производственной практики - оформления памяток, буклетов, презентаций по грудному вскармливанию и уходу за новорожденным, физиопсихопрофилактике, лечебной физкультуре беременных, решение ситуационных задач по темам занятий, тестового контроля.

	реализует план действия, оценивает результат. -Обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. -Обучающийся определяет задачи для поиска информации о правилах и современных рекомендациях по вопросам физиопсихопрофилактической подготовки к родам, планирует процесс поиска с помощью информационных технологий, выделяет наиболее значимое, оформляет результаты поиска, используя современные средства и устройства информатизации. -Обучающийся в ходе профессиональной деятельности демонстрирует значимость своей специальности. -Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	-Обучающийся правильно заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. -Обучающийся своевременно заполняет медицинскую документации в соответствии с нормативными требованиями. -Обучающийся осмысленно составляет план работы и отчет о своей работе в ходе производственной практики. -Обучающийся демонстрирует знания должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении. -Обучающийся проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. -Обучающийся грамотно использует в работе медицинские информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». -Обучающийся умеет работать с персональными данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. -Обучающийся в ходе профессиональной деятельности демонстрирует значимость своей специальности. -Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Дифференцированный зачет по МДК 03.01 Экзамен по модулю ПМ 03. Интерпретация результатов выполнения практических заданий самостоятельной работы, практических занятий, производственной практики - оформления и ведения медицинской документации на бумажном и электронном носителе, решение ситуационных задач по темам занятий, тестового контроля.

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ . 202

1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 202

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля 202

2. Структура и содержание профессионального модуля 206

2.1. Трудоемкость освоения модуля 206

2.2. Структура профессионального модуля 206

2.3. Содержание профессионального модуля 208

3. Условия реализации профессионального модуля 215

3.1. Материально-техническое обеспечение 215

3.2. Учебно-методическое обеспечение 215

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 215

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации	- номенклатуру информационных источников, применяемых в	-

	- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при ведении	-

	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 4.1.	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

	помощи в экстренной форме.	перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.2.	- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - правила проведения первичной реанимации новорожденного.	- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - проведение базовой сердечно-легочной реанимации; - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 4.3.	- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	- проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - направлять пациентов в профильные медицинские	- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи	- установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи

	организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК 4.6.	- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; - организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; - порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.	- обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	80	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	28	28
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: ПМ 04 в форме экзамена	6	6
Всего	**222**	**178**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 1. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	**108**	**64**	**108**	80	-	28		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**6**	**6**						
	Всего:	***222***	**178**	***108***	***80***	**-**	***28***	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Акушерские кровотечения	**Содержание**		
	1. Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	2. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.		
	3. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ПК 4.1.

	1. **Практическое занятие 1** «Проведение диагностики кровотечений во время беременности, в родах, в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности».	4	ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
Примерная тематика самостоятельной работы **1.** Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.		**10**	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
Тема 1.2. Состояния, представляющие угрозу жизни	**Содержание**		
	1. Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.	4	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
Тема 1.3. Первая доврачебная помощь	**Содержание**		
	1. Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.	8	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 1** «Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости	8	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09

	верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения».		
	2. **Практическое занятие 2** «Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации».	8	
Тема 1.4. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи	**Содержание**		
	1. Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.	8	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 3** «Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации».	4	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	2. **Практическое занятие 4** «Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения».	4	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
Тема 1.5. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть	**Содержание**		
	1. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	8	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	1. **Практическое занятие 5** «Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения».	4	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	2. **Практическое занятие 6 «**Проведение диагностики нарушений дыхания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения».	4	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	3. **Практическое занятие 7 «**Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения».	4	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
Тема 1.6. **Травматический шок**	**Содержание**		
	1. Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	4	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 8** «Проведение диагностики травматического шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в	8	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09

	медицинскую организацию. Принципы лечения».		
Тема 1.7. Отравления	**Содержание**		
	1. Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	8	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. **Практическое занятие 9** «Проведение диагностики пищевых отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения».	8	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	2. **Практическое занятие 10** «Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения».	8	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
Примерная тематика самостоятельной работы **1.** Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи **2.** Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации **3.** Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи **4.** Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти **5.** Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика **6.** Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление.		**18**	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
Учебная практика **Виды работ**		**36**	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04,

1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. 5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. 6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 7. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 9. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 10. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. 11. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 12. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.		05, 06, 07, 09
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» **Виды работ** 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	**72**	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09

3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.		
Промежуточная аттестация	**6**	
Всего	**222/178**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Зона по видам работ «Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И., Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. -
2. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	Обучающийся определяет проблемы беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. Обучающийся проводит объективное обследование беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик
ПК 4.2	Обучающийся оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи.	
ПК 4.3	Обучающийся обосновывает применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий.	
ПК 4.4	Обучающийся проводит мониторинг состояния	

	пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи.	Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик Проверка оценочного листа освоенных компетенций
ПК 4.5	Обучающийся устанавливает медицинские показания и направляет пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	
ПК 4.6	Обучающийся обеспечивает госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами.	
ОК 01	Обучающийся организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество Обучающийся оценивает результат и последствия своих действий.	
ОК 02	Обучающийся использует различные источники информации, включая электронные. Обучающийся выделяет наиболее значимое в перечне информации. Обучающийся оценивает практическую значимость результатов поиска. Обучающийся оформляет результаты поиска.	
ОК 04	Обучающийся анализирует эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности. Обучающийся проявляет толерантность в рабочем коллективе, с пациентами.	
ОК 05	Обучающийся умеет пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.	
ОК 06	Обучающийся описывает значимость своей специальности. Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию.	
ОК 07	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности. Обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	
ОК 09	Обучающийся анализирует историческое наследие и культурные традиции народа, уважает религиозные различия. Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Обучающийся участвует в диалогах на знакомые	

	общие и профессиональные темы.	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ДОЛЖНОСТЬ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 220
1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля 220
2. Структура и содержание профессионального модуля 224
2.1. Трудоемкость освоения модуля 224
2.2. Структура профессионального модуля 224
2.3 Содержание профессионального модуля 225
3. Условия реализации профессионального модуля 237
3.1. Материально-техническое обеспечение 237
3.2. Учебно-методическое обеспечение 237
4. Контроль и оценка результатов освоения проффесионального модуля 240

TOC \o "1-3" \h \z \u
HYPERLINK \l "_Toc173948482"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	Уметь: - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Знать: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК 05	Уметь: - грамотно излагать свои мысли и	Знать: - особенности социального и	-

	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	Уметь: - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 09	Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-

	профессиональные темы		
ПК.5.1	Уметь: -использовать вербальные и невербальные средства общения -проявлять эмпатию -проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе -осуществлять профессиональное общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности с соблюдением норм и правил делового этикета -оказывать помощь в облегчении эмоционального состояния пациента	Знать: -деонтологическую тактику общения с пациентами разного возраста -этические нормы взаимоотношений с коллегами, пациентами и членами их семьи -особенности психических процессов у здорового и больного человека -основы возрастной психологии -психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни -основы психологического консультирования	Владеть навыками: -проявления доброжелательности, такта, внимания, интереса, профессиональной компетентности -распознавания невербальных проявлений тревоги и беспокойства -оказания духовной помощи и психологической поддержки пациенту и его семье
ПК. 5.2	Уметь: -анализировать информацию, поступающую из электронной среды -выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника -осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах -применять дистанционные образовательные технологии -ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных	Знать: -способы взаимодействия посредством цифровых технологий -преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе -правила деловой переписки -возможности портала непрерывного медицинского образования	Владеть навыками: -межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде -анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде -работы в медицинских информационных системах совместной работы в Сети с использованием облачных технологий

	и оценке качества цифрового контента		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	162	98
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	62	62
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	*36*	*36*
производственная	-	-
Промежуточная аттестация ПМ.05	10	10
Всего	270	200

2.2. Структура профессионального модуля

Код ПК ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 5.1	МДК.05.01 Профессиональная коммуникация в медицинской организации	152	86	152	110	-	42	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 5.2	МДК.05.02 Цифровые технологии в здравоохранении	76	72	76	56	-	20	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 5.1	Учебная практика	36	36						
	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	6							
	Всего	270	200	228	166	-	62	36	-

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная этика		22/ 12	
МДК 05.01 Профессиональная коммуникация в медицинской организации		22/ 12	
Тема 1.1. Исторические модели медицинской этики	Содержание	8	ПК.5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Понятия «мораль», «этика». Мораль и право: формы взаимодействия. Понятия «моральные нормы, ценности, принципы».		
	2. Исторические модели медицинской этики: модель Гиппократа, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтика.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК.5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Исторические модели медицинской этики	4	
Тема 1.2. Основные принципы медицинской этики	Содержание	8	ПК.5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Основные принципы биоэтики: принцип уважения права пациента на самоопределение, принцип гуманности, принцип не причинения вреда. Процесс этического принятия решения.		
	2. Основные принципы биоэтики: принцип священности жизни, принцип качества жизни, принцип конфиденциальности, принцип дистрибутивной справедливости. Процесс этического принятия решения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК.5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Основные принципы медицинской этики.	4	
Тема 1.3. Этические	Содержание	6	ПК.5.1

аспекты в общении медработника, пациента и родственников пациента	1. Современные международные документы по медицинской этике. Этический кодекс медицинских работников России. Этические аспекты в общении акушерки, пациента и родственников пациента.		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК.5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.Этические аспекты в общении акушерки, пациента и родственников пациента.	4	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Работа с основной и дополнительной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; создание презентации по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet. 2. Изучение современных международных документов по медицинской этике; изучение этического кодекса медицинских работников		6	
Раздел 2. Духовные основы милосердия		16/ 8	
МДК 05.01 Профессиональная коммуникация в медицинской организации		16/ 8	
Тема 2.1. Духовное содержание понятия «милосердие». Библия о милосердии	Содержание	4	ПК.5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие «милосердие»		
	2. Историческое развитие милосердия		
	3. Библейское учение о милосердии		
	4. Христианское понимание милосердия, милости и любви к ближнему		
	5. Взаимосвязь милосердия и профессионального долга медицинского работника		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК.5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Чтение и обсуждение статьи Д.А.Гранина «Милосердие».	2	
Тема 2.2. Православие – религия любви и милости	Содержание	4	ПК.5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Православие как духовная основа русской культуры		
	2. Понятие о Боге Троице, Иисусе Христе и апостолах		
	3. Структура и содержание Библии (Ветхий и Новый заветы)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК.5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Чтение и обсуждение отрывков из «Писем о добром и прекрасном» Д.С.Лихачева. Обсуждение призыва Ф.Гааза «Спешите	2	

	делать добро!»		
Тема 2.3. История благотворительности в России. Примеры милосердия и благотворительности	Содержание	4	ПК.5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Милосердие и благотворительность в Древней Руси		
	2. Благотворительность в Архангельской губернии		
	3. Целитель и чудотворец Иоанн Кронштадтский		
	4. Святая матушка Елизавета Федоровна		
	5. Марфо-Мариинская обитель милосердия		
	6. Царственные сестры милосердия		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК.5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Уход за тяжелобольными пациентами в сотрудничестве с сестричеством во имя Святой царственной мученицы Александры Феодоровны	2	
Тема 2.4. Связь времен Как научиться милосердию	Содержание	4	ПК.5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Возрождение традиций милосердия в России		
	2. Православная книга – путь к духовности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК.5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Чтение и обсуждение книг Н.Сухининой	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Эссе «Этические проблемы аборта».		4	
Раздел 3. Психология общения		44/ 32	
МДК 05.01 Профессиональная коммуникация в медицинской организации		44/ 32	
Тема 3.1. Введение в психологию общения	Содержание	6	ПК.5.1 ОК 02 ОК 05
	1. Предмет психологии общения.		
	2. Структура процесса общения		
	3. Виды общения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК.5.1 ОК 02 ОК 05
	1. Предмет психологии общения. Уровни коммуникации.	4	
Тема 3.2. Личность и группа	Содержание	6	ПК.5.1 ОК 01 ОК 02 ОК
	1. Понятие личности.		

	2. Структура и характеристики малой группы		04
	3. Типы микросоциальных групп		
	4. Психологический микроклимат		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК.5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Малая группа и коллектив. Влияние группы на личность человека.	4	
Тема 3.3. Конфликты в общении	Содержание	6	ПК.5.1 ОК 01 ОК 04
	1. Понятие конфликта.		
	2. Структура конфликта		
	3. Типы и виды конфликтов		
	4. Способы разрешения конфликтов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК.5.1 ОК 01 ОК 04
	1. Пути разрешения конфликтов. Конструктивное и деструктивное поведение.	4	
Тема 3.4. Лидер и команда	Содержание	6	ПК.5.1 ОК 04 ОК 06
	1. Понятие лидерства.		
	2. Психологические типы лидеров		
	3. Влияние личности на группу		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК.5.1 ОК 04 ОК 06
	1. Психология лидерства. Тренинг личностной уверенности.	4	
Тема 3.5. Общение с пациентом. Этика взаимодействия	Содержание	6	ПК.5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Особенности взаимодействия с пациентами разных возрастных групп.		
	2. Основные психологические типы пациентов		
	3. Коммуникация с пациентом, требующим особого подхода		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК.5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Особенности делового взаимодействия. Стили поведения медицинских работников.	4	
Тема 3.6. Переговоры, споры, дискуссии	Содержание	4	ПК.5.1 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Основные понятия темы.		
	2. Принципы проведения дискуссий и переговоров.		
	3. Особенности споров.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК.5.1

	1. Принципы организации деловых переговоров. Организация дискуссий.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 3.7. Психология публичного выступления	Содержание	4	ПК.5.1 ОК 02 ОК 05
	1. Основные понятия темы.		
	2. Правила подготовки публичных выступлений		
	3. Стили выступлений, распространенные ошибки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК.5.1 ОК 02 ОК 05
	1. Овладение ораторским искусством. Подготовка публичного выступления.	4	
Тема 3.8. Общение в профессиональной деятельности	Содержание	6	ПК.5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	1. Основные понятия темы: труд, профессия.		
	2. Взаимодействие в условиях труда.		
	3. Развитие профессионала		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК.5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	1. Становление личности в условиях профессиональной деятельности. Тренинг коммуникативных навыков	4	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1. Подготовка сообщения на тему: «Язык жестов». 2. подготовка сообщения на тему: «Положительное и отрицательное влияние группы». 3. Проведение социального исследования-проекта на тему: «Поведение человека в конфликте». 4. Подготовка сообщений на тему: «Методы развития уверенности». 5. Подготовка дискуссии на заданную тему, организация дебатов. 6. Подготовка публичного выступления на заданную тему. 7. Подготовка эссе на тему: «Я и моя профессия»		16	
Раздел 4. Медицинская психология		70/ 34	
МДК 05.01 Профессиональная коммуникация в медицинской организации		70/ 34	
Тема 4.1. Введение в медицинскую психологию	Содержание	2	ОК 02
	1. Предмет и задачи медицинской психологии		
	2. Отрасли медицинской психологии		
	3. Основные методы исследований		
	4. Социопсихосоматика здоровья		
Тема 4.2. Психогенные	Содержание	4	ПК.5.1

заболевания	1. Учение о психической травме		ОК 01
	2. Невротические расстройства личности		
	3. Особенности послеродовой депрессии		
	4. Мотивационные конфликты		
	5. Механизмы психологической защиты		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК.5.1 ОК 01
	1. Психогенные заболевания	2	
Тема 4.3 Соматогенные заболевания: внутренняя картина болезни	Содержание	4	ПК 5.1 ОК 06
	1. Влияние болезни на психику человека		
	2. Внутренняя картина болезни		
	3. Типы реакции на болезнь		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 5.1 ОК 06
	1. Соматогенные заболевания: внутренняя картина болезни	2	
Тема 4.4 Психология повседневного ухода	Содержание	4	ПК.5.1 ОК 01 ОК 04
	1. Личность больного и эффективность психологического контакта с ним		
	2. Психологические типы медицинских работников		
	3. Основные формы взаимодействия между пациентом и медперсоналом		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК.5.1 ОК 01 ОК 04
	1. Психологические аспекты повседневной медицинской деятельности	2	
Тема 4.5 Психогигиена личности	Содержание	4	ПК 5.1
	1. Саногенный потенциал личности		
	2. Отрасли психогигиены		
	3. Методы саморегуляции психосостояний		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 5.1
	1. Психогигиена личности	2	
Тема 4.6 Психологические основы психотерапии и консультирования	Содержание	6	ПК 5.1 ОК 01 ОК 05 ОК 06
	1. Соотношение различных видов психологической помощи		
	2. Различные направления психотерапии		
	3. Основные направления психологического консультирования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 5.1

	1. Психологические основы психотерапии и консультирования	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 4.7 Психология беременной женщины	Содержание	4	ПК 5.1
	1. Особенности взаимодействия в системе: врач-акушерка-пациент.		
	2. Основные психологические типы пациентов		
	3. Психологические переживания беременных в разные триместры		
	4. Психологические особенности послеродового состояния женщины		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 5.1
	1. Психология беременной женщины	2	
Тема 4.8 Психологическое сопровождение перинатальных потерь	Содержание	4	ПК 5.1 ОК 01 ОК 06
	1. Основные понятия		
	2. Психологические переживания умирающих пациентов		
	3. Состояния сознания человека в момент смерти		
	4. Работа с родственниками умирающих больных		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 06
	1. Психология умирания	2	
Тема 4.9 Суицидальное поведение личности	Содержание	4	ПК 5.1 ОК 01
	1. Основные понятия темы		
	2. Типы суицидов		
	3. Психическое состояние суицидента		
	4. Профилактика состояний риска		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 5.1 ОК 01
	1. Особенности пациентов с суицидальными намерениями	2	
Тема 4.10 Психология зависимого поведения	Содержание	4	ПК 5.1 ОК 02
	1. Основные понятия темы		
	2. Этапы формирования зависимого поведения		
	3. Психологические особенности пациентов с различными формами зависимого поведения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 5.1 ОК 02
	1. Виды психологической зависимости. Созависисмость	2	
Тема 4.11 Психология девиантного	Содержание	4	ПК 5.1 ОК 06
	1. Основные понятия темы		

поведения	2. Виды и формы девиантного поведения		
	3. Этапы формирования девиации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 5.1 ОК 06
	1. Отклоняющееся от социальных норм поведение личности	2	
Тема 4.12 Психология межличностных отношений	Содержание	4	ПК.5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	1. Личное и деловое общение		
	2. Правила построения взаимоотношении		
	3. Интимные межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК.5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	1. Построение личных и деловых отношении личности в группе	2	
Тема 4.13 Психология группы	Содержание	4	ПК.5.1 ОК 01 ОК 04
	1. Социальные группы		
	2. Стихийные группы		
	3. Личность в группе		
	4. Механизмы групповой динамики		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК.5.1 ОК 01 ОК 04
	1. Малая группа и коллектив	2	
Тема 4.14 Агрессия: причинение вреда другим	Содержание	4	ПК.5.1 ОК 02 ОК 06
	1. Основные понятия темы		
	2. Виды агрессивного поведения		
	3. Причины агрессии		
	4. Профилактика агрессивного поведения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК.5.1 ОК 02 ОК 06
	1. Особенности агрессивного поведения и способы совладания с гневом	2	
Тема 4.15 Альтруизм	Содержание	2	ПК.5.1 ОК 02
	1. Основные понятия темы		
	2. Гармония отношении личности		
	3. Особенности «помогающих» профессий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК.5.1 ОК 02
	1. Альтруизм: потребность бескорыстной помощи окружающим	2	

Тема 4.16 Психология успеха	Содержание	4	ПК.5.1 ОК 01 ОК 05
	1. Основные понятия темы		
	2. Слагаемые успеха		
	3. Преодоление кризисных ситуации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК.5.1 ОК 01 ОК 05
	1. Понятие успеха. Факторы, определяющие успешность личности	2	
Тема 4.17 Социальная психология в клинике	Содержание	4	ПК.5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1. Социальное познание и проблемное поведение		
	2. Социально-психологический подход к лечению пациентов		
	3. Социальная поддержка и благополучие		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК.5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1. Особенности оказания социально-психологической помощи	2	
Тема 4.18 Основы семейной психологии	Содержание	4	ПК 5.1 ОК 01 ОК 06
	1. Основные понятия темы		
	2. Стадии жизненного цикла семьи		
	3. Классификация типов семьи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 06
	1. Основы семейной психологии	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 1. Подготовка сообщений по темам: «Составляющие здорового образа жизни», «Синдром хронической усталости», «Синдром эмоционального выгорания», «Агрессивное поведение», «Коммуникативные девиации», «Особенности психофизиологической подготовки к родам», «Психологическая работа с болью». 2. Работа с этическим кодексом медицинского работника, составление комментариев к основным этическим дилеммам. 3. Эссе «Мое понимание успеха». 4. Составление и анализ семейных генограмм.		16	
Раздел 5. Основы волонтерской деятельности		12/ 8	
МДК 05.02 Цифровые технологии в здравоохранении		12/ 8	
Тема 5.1. Введение в добровольческую деятельность	Содержание	6	ПК. 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Закон о волонтёрской о добровольческой деятельности. Направления волонтёрской деятельности.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК. 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Правовые аспекты волонтёрской и добровольческой деятельности. НКО. Направления волонтёрской деятельности.	4	
Тема 5.2. Подготовка и реализация проектов волонтёрской деятельности	Содержание	6	ПК. 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Развитие добровольческого движения и социальной активности молодёжи: направления, проблемы, перспективы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК. 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Опыт работы в медицинском и событийном волонтёрстве. Патриотическое направление волонтёрской деятельности.	4	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5 1. Изучение нормативной документации. 2. Подготовка и публикация информационного сообщения (поста) в социальных сетях. 3. Выполнение работы по выбранному направлению волонтёрской/добровольческой деятельности.		4	
Раздел 6. Информационные технологии в профессиональной деятельности		64/ 64	
МДК 05.02 Цифровые технологии в здравоохранении		64/ 64	
Тема 6.1. Технологии обработки информации	Содержание	36	ПК. 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Технология обработки текста: ввод, редактирование, форматирование, построение таблиц, рисование, редактор формул, шаблоны, формы, перекрестные ссылки, автособираемое оглавление.		
	2. Технология обработки электронных таблиц: ввод, форматирование данных, решение задач применением функций табличного процессора, построение диаграмм, обработка списков.		
	3. Технология создания презентаций: разработка дизайна, создание презентаций, макеты и объекты слайдов, анимация		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36	ПК. 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Ввод, редактирование, форматирование в текстовом процессоре.	4	
	2. Построение таблиц и схем в текстовом процессоре. Редактор формул.	4	
	3. Инструменты автоматизации создания текстовых документов: разработка форм, применение шаблонов.	4	
	4. Комплексное оформление текстовых документов.	4	

	5. Создание электронных таблиц и выполнение расчетных операций в табличном процессоре	4	
	6. Решение профессиональных задач с использованием функций табличного процессора.	4	
	7. Построение диаграмм в табличном процессоре. Обработка списков в табличном процессоре.	4	
	8. Разработка дизайна и создание презентаций.	4	
	9. Проект презентации «Компьютерные технологии в акушерстве»	4	
Тема 6.2. Цифровые сервисы для медицинских работников	Содержание	12	ПК. 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Соблюдение безопасности и конфиденциальности информации		
	2. Поисковые системы.		
	3. Методы поиска информации		
	4. Медицинские информационные серверы		
	5. Облачные технологии		
	6. Электронная почта и правила деловой переписки		
	7. Электронное цифровые сервисы		
	8. Портал непрерывного медицинского образования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК. 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Поиск специализированной информации.	4	
	2. Облачные технологии для коммуникации и обмена данными.	4	
	3. Цифровые сервисы для дистанционного обучения. Портал НМО.	4	
Тема 6.3. Работа в информационной системе организации	Содержание	16	ПК. 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Разделы медицинской информационной системы: регистратура, больничные листы, льготные рецепты, электронная история болезни, лист назначений, процедурный кабинет, диагностическое оборудование		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	ПК. 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Работа в медицинской информационной системе: регистратура, выписка льготных рецептов, электронные больничные листы	4	
	2. Работа в медицинской информационной системе: электронной истории болезни, лист назначений	4	
	3. Работа в медицинской информационной системе: процедурный кабинет		

	4. Работа с диагностическим оборудованием (в т.ч. с портативным), с дистанционной передачей данных	4	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6 Создание отчета о выполненной работе в медицинской организации.		16	
Учебная практика Виды работ Организация ситуаций общения в системе: «врач-акушерка-пациент» Оценка психологического состояния женщины в период беременности Доабортное консультирование Психологическая подготовка женщины к предстоящим родам и материнству Организация оказания экстренной психологической помощи. Организация психологического сопровождения пациентов и членов их семей		36	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего		**270/200**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты социально-гуманитарных дисциплин, информатики, социально-психологической поддержки в соответствии с в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Балова, С. Л. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / Под ред. Фирсовой И. А., Крайневой Р. К. - Москва: Прометей, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-907244-73-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244733.htmlдата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302636
3. Гравина, И. В. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / И. В. Гравина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177093 (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности медицинских работников.: Учебное пособие / И. В. Дружинина. - СПб.: Издательство "Лань", 2023. – 208.
5. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160131
6. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834746.
7. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html.
8. Катунин, Г. П. Мультимедийные технологии / Г. П. Катунин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 644 с. — ISBN 978-5-507-45945-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292043.
9. Кромская, Н. Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства: учебно-методическое пособие для спо / Н. Ф. Кромская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160135
10. Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с.

11. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176685.
12. Морозов, А. В. Основы психологии: учебник для вузов / Морозов А. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 352 с.
13. Морозов, А. В. Социальная психология: учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 335 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127824.html
14. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html(дата обращения: 08.06.2023).
15. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / Под ред. Фирсовой И. А. , Крайневой Р. К. - Москва: Прометей, 2020. - 214 с.
16. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.
17. Социальная психология: учебник для СПО / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр.и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 187 с.
18. Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 349 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318812(дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Фионова, Л. Р. Этика делового общения : учебное пособие / Л. Р. Фионова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Пенза: ПГУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-907262-63-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162302.
20. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / О. Н. Якуничева. - СПб: Издательство "Лань", 2021. – 176

3.2.2. Дополнительные источники

1. Билтуева, И. А. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности: учебно-методическое пособие / И. А. Билтуева, М. У. Базарова. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284306.
2.Биомедицинская этика: старые проблемы – новые вызовы: сборник научных трудов / под редакцией Е. Н. Гринько, Е. П. Супрунова. — Владивосток: ВГУЭС, 2022. — 152 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250361(дата обращения: 08.06.2023).
3.Глотова, Д. В. Информационные технологии профессиональной деятельности : учебное пособие / Д. В. Глотова. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323045
4.Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии [Текст] / А. Р. Лурия. - СПб. : Питер, 2019. - 384 с.
5.Морозов, А. В. Основы психологии: учебник для вузов / Морозов А. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 352 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2781-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127817.html(дата обращения: 09.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516757

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Обучающийся владеет способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04	Обучающийся умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 06	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 09	Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ПК 5.1	Обучающийся осуществляет этическое и психологическое сопровождение пациента и его семьи	Тестовый контроль по теоретическому материалу Экспертная оценка презентаций и докладов по темам Кейс-метод Оценка результата прохождения тренингов профессиональных навыков
ПК 5.2	Обучающийся осуществляет коммуникацию и кооперацию в цифровой среде	Тестовый контроль по теоретическому материалу Экспертная оценка презентаций и докладов по

		темам Кейс-метод

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.06 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..244

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 244

2. Структура и содержание профессионального модуля 249

2.1. Трудоемкость освоения модуля 249

2.2.Структура профессионального модуля 249

2.3. Содержание профессионального модуля 251

3. Условия реализации профессионального модуля 280

3.1. Материально-техническое обеспечение 280

3.2. Учебно-методическое обеспечение 280

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 281

"_Toc173948829"

1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 244

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Оказание медицинской помощи при экстрагенитальной патологии»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи при экстрагенитальной патологии».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	или с помощью наставника)		
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности;	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	

	- проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства;	
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения;	

	объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 6.1	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - проводить медицинские осмотры пациентов - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи - интерпретировать и	- методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации - методику медицинских осмотров и обследований пациентов - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов	- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей) - получения и анализа информации из медицинской документации - проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания - постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача - составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача

	анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациенто		- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям - проведения забора биологического материала для лабораторных исследований - направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
ПК 6.2	- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача - направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом	- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза - медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской	- ассистирования врачу и (или) выполнения медицинских вмешательств - направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи - проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента,

	стандартов оказания медицинской помощи - проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача - применять и назначать лекарственные препараты	помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи - технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств - манипуляции сестринского ухода - причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний	в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача - применения и назначения лекарственных препаратов при выполнении отдельных функций лечащего врача - подготовки пациентов к медицинским вмешательствам - оказания простых медицинских услуг инвазивных вмешательств - выполнения манипуляций сестринского ухода

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	168	74
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	84	84
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	-	-
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: ПМ.06 в форме экзамена	6	6
Всего	**366**	**272**

2.2.Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 1. Медицинская помощь пациентам с заболеваниями терапевтического профиля	**94**	60	**94**	60	-	34		
	Раздел 2. Медицинская помощь пациентам с заболеваниями инфекционного профиля	**60**	40	**60**	40		20		
	Раздел 3. Медицинская помощь пациентам с туберкулезом	**16**	8	**16**	12		4		
	Раздел 4. Медицинская помощь пациентам с заболеваниями хирургического профиля	**54**	34	**54**	36		18		
	Раздел 5. Медицинская помощь пациентам с психическими заболеваниями	**16**	8	**16**	12		4		
	Раздел 6. Медицинская помощь пациентам с заболеваниями ЛОР органов	**12**	8	**12**	8		4		
	Учебная практика	**-**	-						
	Производственная практика	**108**	108						**108**
	Промежуточная аттестация	**6**	6						
	Всего:	**366**	272	***252***	**168**	**-**	***84***		**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Медицинская помощь пациентам с заболеваниями терапевтического профиля		94/60	
Тема 1.1. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Дополнительные методы обследования пациента	**Содержание**		
	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных	6	ПК 6.1. ОК 01-05; 07;

	особенностей и наличия заболеваний		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента (аускультация, перкуссия, пальпация)		ПК 6.1. ОК 01-05; 07;
	2. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований		
Тема 1.2. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания, системы кровообращения	**Содержание**	6	
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		ПК 6.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
	процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания		ПК 6.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
	2. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения		
Тема 1.3. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения	**Содержание**	**6**	
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		ПК 6.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	1.Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения		ПК 6.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
	2.Проведение обследования пациентов с патологией органов мочевыделения		
Тема 1.4. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани	**Содержание**		
	Особенности регуляции системы эндокринных органов при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов. Методика физикального исследования эндокринных органов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	6	ПК 6.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов		ПК 6.1. ОК 01-05; ОК 07; ОК 09
	2. Проведение обследования пациентов с патологией системы кроветворения, с патологией костно-мышечной системы, соединительной ткани		
Тема 1.5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	**Содержание**	6	
	1.Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		ПК 6.1.; 6.2. ОК 01-05; 07;
	2. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.		
	3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия		

	лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1.Планирование лечения пациентов с острым и хроническим бронхитом, ХОБЛ, бронхиальной астмой		ПК 6.1.; 6.2. ОК 01-05; 07;
	2. Планирование лечения пациентов с пневмонией		
	3.Планирование лечения пациентов с плевритом и нагноительными заболеваниями легких		
	4.Планирование лечения пациентов с бронхоэктатической болезнью. Планирование лечения у пациентов с раком легких		
Тема 1.6. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	**Содержание**		
	1.Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиосклероз. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	6	ПК 6.1.; 6.2. ОК 01-05; 07;
	2.Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1.Планирование лечения у пациентов с ревматизмом и приобретенными пороками сердца		ПК 6.1.; 6.2. ОК 01-05; 07;
	Планирование лечения пациентов эндокардитом, миокардитом, перикардитом		
	3.Планирование лечения пациентов с артериальной гипертензией		
	4. Планирование лечения пациентов с атеросклерозом. Планирование лечения		

	пациентов с ишемической болезнью сердца (далее ИБС), стенокардией		
	Планирование лечения пациентов с острым инфарктом миокарда Планирование лечения пациентов с хронической сердечной недостаточностью		
Тема 1.7. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	**Содержание**	**6**	
	1.Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Дискинезия желчевыводящих путей. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		ПК 6.1.; 6.2. ОК 01-05; 07;
	2. Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1.Планирование лечения пациентов с острым и хроническим гастритом		ПК 6.1.; 6.2. ОК 01-05; 07;
	2. Планирование лечения пациентов с язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки		
	3. Планирование лечения пациентов с гепатитами и циррозами		
	4. Планирование лечения пациентов с острым и хроническим холециститом и дискинезией желчевыводящих путей		
	Планирование лечения пациентов с хроническим панкреатитом Планирование лечения пациентов с синдромом раздраженного кишечника		
Тема 1.8. Диагностика и лечение заболеваний	**Содержание**	**6**	
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая		ПК 6.1.; 6.2. ОК 01-05; 07;

органов мочевыделения	картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1.Планирование лечения пациентов с хроническим гломерулонефритом		ПК 6.1.; 6.2. ОК 01-05; 07;
	2. Планирование лечения пациентов с острым и хроническим пиелонефритом		
	3.Планирование лечения пациентов с мочекаменной болезнью. Планирование лечения пациентов с хронической почечной недостаточностью		
Тема 1.9. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	**Содержание**	**6**	
	1.Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		ПК 6.1.; 6.2. ОК 01-05; 07;
	2. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Планирование лечения с заболеваниями щитовидной железы (гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб)		ПК 6.1.; 6.2. ОК 01-05; 07;
	2. Планирование лечения пациентов с сахарным диабетом		
Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний крови	**Содержание**	6	
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		ПК 6.1.; 86.2. ОК 01-05; 07;

и кроветворных органов	Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Планирование лечения пациентов с анемиями. Планирование лечения пациентов с лейкозами		ПК 6.1.; 6.2. ОК 01-05; 07;
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление планов обследования лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям		34	ПК 6.1.; 6.2. ОК 01-05; 07;
Производственная практика **Виды работ** 1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: − термометрия общая; − измерение частоты дыхания; − измерение частоты сердцебиения; − исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; − измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование		72	ПК 6.1.; 6.2. ОК 01-05; 07;

артериального давления; − регистрация электрокардиограммы; − прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; − оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: − взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; − взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; − постановка внутрикожной диагностической пробы; − взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: − ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; − ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; − пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; − пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; − внутривенное введение лекарственных препаратов; − непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; − уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: − накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; − интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; − ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в		

зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.			
Раздел 2. Медицинская помощь пациентам с заболеваниями инфекционного профиля		60/40	
Тема. 1.Основы инфектологии	**Содержание**		
	1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний.	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 6.1. ПК 6.2.
	2.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Основы инфектологии. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения и особенности ухода за инфекционным больным. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)		ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 6.1. ПК 6.2.
Тема .2. Диагностика и лечение кишечных инфекций	**Содержание**	8	
	1.Кишечные инфекции : брюшной тиф, паратифы А и Б, ботулизм. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования кишечных инфекций. Принципы		ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;

	немедикаментозного и медикаментозного лечения кишечных инфекций, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		ОК 09; ПК 6.1. ПК 6.2.
	2.Кишечные инфекции: шигеллёзы, иерсиниозная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования кишечных инфекций.. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения кишечных инфекций, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	3.Кишечные инфекции: сальмонеллёзы, холера, ПТИ Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования кишечных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения кишечных инфекций, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 6.1. ПК 6.2.
	4. Кишечные инфекции: вирусные гепатиты А и В). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования кишечных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения кишечных инфекций, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с брюшным тифом, паратифом А и Б, ботулизмом.		ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 6.1. ПК
	2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с дизентерией, иерсиниозной инфекцией		
	3.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов		

	с холерой, сальмонеллезом, ПТИ.		6.2.
	4.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами (А, В, Е и др)		
Тема .3. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	**Содержание**	8	
	1. Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования воздушно- капельных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 6.1. ПК 6.2.
	2.Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (COVID -19). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования воздушно- капельных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	2**.** дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования воздушно- капельных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ),		ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05;

	инфекционный мононуклеоз		ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 6.1. ПК 6.2.
	2.Новая короновирусная инфекция (COVID-19)		
	3.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с менингококковой инфекцией, дифтерией.		
Тема 4. Диагностика и лечение риккетсиозов.	**Содержание**	6	
	1. Инфекции, передающиеся трансмиссивным механиизмом передачи: сыпной тиф, малярия, геморрагические лихорадки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования .Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 6.1. ПК 6.2.
	2. Инфекции, передающиеся трансмиссивным механиизмом передачи: клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования риккетсиозов, .Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сыпным тифом, малярией.		ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 6.1. ПК 6.2.
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с геморрагическими лихорадками.		
	2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с клещевым энцефалитом, боррелиозом**.**		
Тема 5.	**Содержание**	6	

Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	1. Зоонозные инфекции: чума, туляремия.. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования зоонозных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы с тулярином).		ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 6.1. ПК 6.2.
	2.Зоонозные инфекции: сибирская язва. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования зоонозных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы с антраксином)		
	3. Зоонозные инфекции: бешенство, столбняк. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования зоонозных инфекций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с чумой, туляремией, сибирской язвой.		ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07;

			ОК 08; ОК 09; ПК 6.1. ПК 6.2.
	2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бешенством, столбняком.	6	
Тема 6. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	**Содержание**		
	1.Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 6.1. ПК 6.2.
	2.Методы лабораторного, инструментального исследования ВИЧ- инфекции. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения ВИЧ- инфекции , побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях больным с ВИЧ- инфекцией .		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,		ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 6.1. ПК 6.2.
	2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Оппортунистические инфекции, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения ВИЧ- инфекции , побочные действия лекарственных препаратов.		
	3.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения ВИЧ- инфекции , побочные действия лекарственных препаратов.		

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление планов обследования и планов лечения пациента. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям	20	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 6.1. ПК 6.2.
Раздел 3. Медицинская помощь пациентам с туберкулезом		

Тема 1 Диагностика и лечение туберкулеза.	**Содержание**	**12/4**	
	1. Причины и факторы, способствующие возникновения туберкулеза. 2. Методы диагностики туберкулеза у детей и взрослых. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора диагностического материала (мокроты) для исследования в лаборатории. 4. Клинические проявления туберкулеза у детей и взрослых. Проблемы пациента, возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с туберкулезом в разных возрастных группах. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при туберкулезе. Особенности лечебного питания. 6. Профилактика туберкулеза.	4	ПК 6.1 ПК 6.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 1 Этиология, эпидемиология туберкулеза. Специфическая профилактика и иммунодиагностика у детей. • Выполнение диагностических манипуляций (постановка реакции Манту, Диаскинтеста, проведение	4	ПК 6.1 ПК 6.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	профилактических прививок БЦЖ и БЦЖ – М). • Методика оценки результатов иммунодиагностики. • Особенности оценки местной реакции на прививку и ухода за детьми в период формирования местной реакции на прививку местной реакции на прививку.		
	Практическое занятие № 2 Клинические формы туберкулеза у детей и взрослых. Сестринский уход при туберкулезе. • Выявление проблем пациента (кашель, снижение аппетита, нарушение сна, слабость, болевой синдром). • Подготовка пациента к выполнению диагностических манипуляций (флюорография грудной клетки, сбор мокроты). Правила пользования индивидуальной плевательницей.	4	ПК 6.1 ПК 6.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие № 3 • Лечение и профилактика туберкулеза. • Особенности приема лекарственных препаратов при лечении туберкулеза. Выявление побочных реакций при приеме лекарственных препаратов. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при лечении туберкулеза. • Формы профилактики туберкулеза. Методы дезинфекции в эпидемиологических очагах туберкулеза. Санитарно-просветительская деятельность среднего медицинского персонала.	2	ПК 6.1 ПК 6.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по клиническим формам туберкулеза у детей и взрослых	4	ПК 6.1 ПК 6.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Раздел 4. Медицинская помощь пациентам с заболеваниями хирургического профиля		54/34	

Тема 1. Введение. Этапы развития и становления хирургии. Профилактика ХВБИ.	**Содержание**	**2**	
	1. Понятие «Хирургия» и хирургические болезни. Основные этапы развития хирургии.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2.Организация хирургической помощи в России. Роль фельдшера в лечении хирургических больных		
	3.История развития асептики и антисептики. Антисептика: виды и характеристика.		
	4.Понятие ХВБИ, возбудители, пути проникновения		
	5. Профилактика ВИЧ-инфекции в хирургии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Асептика и антисептика.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 2. Кровотечения. Гемостаз.	**Содержание**	**2**	
	1.Кровотечение – этиология, классификация. Клинические проявления, степени тяжести, осложнения		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2.Способы определения величины кровопотери		
	3.Способы временной остановки наружного кровотечения		
	4.Способы окончательной остановки кровотечения		
	5.Неотложная помощь при кровотечении: наружном, из ЖКТ, внутреннем		
	6.Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента		
	7.Инфекционная безопасность.		
	8.Часто встречающиеся ошибки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2.Кровотечение. Гемостаз.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

Тема 3. Основы трансфузиологии. Кровезаменители.	**Содержание**	**2**	
	1.Трансфузиология – общая характеристика.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2.Определение групп крови. Резус – фактор.		
	3.Действие перелитой крови на организм.		
	4.Организация трансфузионной терапии в отделении.		
	5.Посттрансфузионные реакции и осложнения.		
	6.Компоненты крови, препараты крови и кровезаменители.		
	7.Часто встречающиеся ошибки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Основы трансфузиологии. Компоненты, препараты крови. Кровезаменители.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 4. Местное обезболивание. Десмургия.	**Содержание**	2	
	1.Боль и обезболивание. Осложнения местного обезболивания. Роль фельдшера в проведении местной анестезии.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2.Местное обезболивание. Виды.		
	3.Местные анестетики, их характеристика.		
	4.Новокаиновые блокады.		
	5.Осложнения местного обезболивания.		
	6.Роль фельдшера в проведении местной анестезии.		
	7.Десмургия – общая характеристика		
	8. Основные виды бинтовых повязок		
	9. Способы фиксации перевязочного материала		
	10.Правила наложения бинтовых повязок		
	11. Гипс, гипсовые повязки		
	12.Транспортная иммобилизация		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Местное обезболивание.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02.
	2.Десмургия. "Мягкие повязки". "Жесткие повязки.		

	3.Транспортная иммобилизация.		ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 5. Хирургическая операция. Оперативная хирургическая техника.	**Содержание**	**2**	
	1. Хирургическая операция. Виды, их характеристика.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2. Основные группы хирургических инструментов.		
	3. Инструменты для эндоскопических операций.		
	4. Наборы инструментов.		
	5. Шовный материал.		
	6.Способы подачи инструментов.		
	1. Дезинфекция, стерилизация хирургических инструментов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Оперативная хирургическая техника.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 6. Предоперационный период.	**Содержание**	2	
	1. Периоперационный период – понятие.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2. Виды операций.		
	3. Подготовка пациента к операции.		
	4. Особенности подготовки детей и пожилых пациентов к операции.		
	5. Транспортировка в операционную.		
	6. Положение на операционном столе.		
Тема 7. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.	**Содержание**	2	
	1. Послеоперационный период – понятие.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2. Наблюдение за пациентом		
	3. Послеоперационные осложнения.		
	4. Сроки снятия швов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Предоперационный, послеоперационный период.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05.

			ОК 07.ОК 09
Тема 8. Рана. Раневая инфекция.	**Содержание**	2	
	1. Рана – определение. Классификация ран.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2. Течение раневого процесса.		
	3. Лечение ран.		
	4. Алгоритм неотложной помощи при ранах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Раны. Раневая инфекция.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 9. Хирургическая инфекция.	**Содержание**	2	
	1. Острая гнойная хирургическая инфекция. Определение. Классификация.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	Местная и общая реакция организма на инфекцию. Принципы лечения воспалительного процесса.		
	2. Виды местной аэробной инфекции. Анаэробная и специфическая хирургическая инфекции. Хирургический сепсис.		
	3.Особенности работы в отделении хирургической инфекции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Острая гнойная хирургическая инфекция (аэробная).		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2.Анаэробная хирургическая инфекция.		
	3.Сепсис. Специфическая хирургическая инфекция.		
Тема 10. Омертвения. Нарушение периферического артериального кровообращения.	**Содержание**	2	
	1. Омертвения – определение, виды, причины.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2. Облитерирующий эндартериит – клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.		
	3. Острая артериальная непроходимость.		
	4. Облитерирующий атеросклероз.		
	5. Заболевания вен. Варикозная болезнь – клиника, диагностика, осложнения,		

	неотложная помощь.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Омертвения. Нарушение периферического артериального кровообращения.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 11. Нарушение периферического венозного кровообращения.	**Содержание**	2	
	1. Заболевания вен. Варикозная болезнь – клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Омертвения. Нарушение периферического венозного кровообращения.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 12. Хирургические заболевания органов грудной клетки.	**Содержание**	2	
	1. Объективные и дополнительные методы исследования.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2. Пневмоторакс – классификация, клиника, диагностика.		
	3. Воспалительные заболевания легких и плевры.		
	4. Заболевания молочной железы.		
	5. Особенности ухода за пациентами.		
	6. Часто встречающиеся ошибки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Хирургические заболевания органов грудной клетки.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 13. Синдром "острого живота". Травмы	**Содержание**	2	
	1. Понятие «острый живот», причины.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02.
	2. Объективные и дополнительные методы обследования.		

живота. Перитонит.	3. Травмы живота – открытые, закрытые. Клиника.		ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	4. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		
	5. Перитонит – определение, причины, клиника, диагностика.		
Тема 14. Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости.	**Содержание**	2	
	1. Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости – острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит – клиника, диагностика.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при «остром животе».		
	3. Неотложная помощь. Часто встречающиеся ошибки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Хирургические заболевания органов брюшной полости: "острый живот", острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 15. Грыжи живота. Ущемленная грыжа.	**Содержание**	2	
	1. Грыжи живота – причины, клиника, диагностика.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2. Ущемленная грыжа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Травмы живота. Грыжи живота. Ущемленная грыжа.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 16. Острая кишечная непроходимость.	**Содержание**	2	
	1. Острая кишечная непроходимость – определение, причины, клиника, диагностика.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при «остром животе»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.ОКН. Перитонит.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02.

			ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 17. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения.	**Содержание**	2	
	1. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, неотложная помощь		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Осложнения язвенной болезни желудка.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тема 18. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов.	**Содержание**	2	
	1. Урология как наука.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
	2. Краткая анатомия мочеполовой системы.		
	3. Объективные и дополнительные методы обследования.		
	4. Врожденные пороки развития МПО.		
	5. Воспалительные заболевания МПО – причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.		
	6. Почечная колика, причины, клиника, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.		
	7. ДГПЖ – клиника, диагностика.		
	8. Острая задержка мочи – причины, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.		
	2. Показания к госпитализации.		
	10.Травмы МПО – уретры, мочевого пузыря, почек: клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.		
	3. Фимоз, парафимоз – тактика фельдшера.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Хирургические заболевания мочеполовой системы.		ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02.

	2.Травмы мочевыделительной и мочеполовой системы.		ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. 7. Заполнение таблиц 8. Составление схем Выполнение тестовых заданий		18	ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Производственная практика раздела Виды работ 1. Обработка рук до и после процедур, перевязок. 2. Одевание стерильного халата, перчаток, их снятие. 3. Дезинфекция и очистка хирургического инструментария. 4. Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу. 5. Приготовление стерильного стола в перевязочной, работа с ним. 6. Наложение различных фиксирующих, транспортных и лечебных повязок. 7. Выполнение туалета ран (самостоятельно). 8. Инструментальная перевязка. 9. Профилактика столбняка. 10. Проведение инфузий. 11. Наблюдение и уход за пациентами: - подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД; - кормление тяжелобольных; - смена нательного и постельного белья; - подготовка функциональной кровати, работа с ней; - помощь пациенту при рвоте, одышке, нарушении отхождения газов, стула, мочеиспускания; - подача увлажненного кислорода; - помощь больному при перемене положения в постели; - профилактика		36	ПК 6.1.ПК 6.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

пролежней, обработка; - проведение премедикации; -подготовка кожи области операции (бритье, обработка антисептиками); - подготовка желудочно-кишечного тракта к операции (очистительная клизма, промывание желудка); - транспортировка больного в операционную и из нее; - проведение инфузионной терапии (по назначению и под наблюдением врача); - подготовка пациента к экстренной операции; - наблюдение за состоянием. 13. Ведение документации сестринского поста, процедурного, перевязочного кабинетов, приемного отделения		
Раздел 5. Медицинская помощь пациентам с психическими заболеваниями	16/8	

Тема 1. **Система организации психиатрической помощи. Особенности сестринской деятельности в психиатрии. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов.**	**Содержание**	**3**	
	1. Определение, краткая история психиатрии. 2. Правовые основы психиатрии. Закон о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании, основные положения. 3. Этические и медицинские аспекты психиатрии. Организация психиатрической помощи, разновидности лечебных учреждений. Психиатрическая помощь, психиатрическая экспертиза. 4. Методы лечения в психиатрии. Виды терапии. Психотерапия. 5. Особенности ухода и сестринского взаимодействия с психиатрическими пациентами (наблюдение, уход, питание, фиксация, надзор, беседы). Требования к медицинской сестре психиатрии. 6. Организация неотложной психиатрической помощи в условиях соматического (инфекционного) стационара 7. Клинические проявления основных психопатологических симптомов: расстройства восприятия, внимания, мышления, памяти, эмоционально – волевой сферы. 8. Синдромы нарушенного сознания: оглушение, делирий, онейроид, сумеречное помрачение сознания, аменция. 9. Основные лекарственные препараты, применяемые в психиатрии, особенности дозирования и применения.		ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1		

	Организация психиатрической помощи. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Сестринский уход в психиатрии.		
Тема 2. Невротические и неврозоподобные синдромы. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Психические расстройства позднего возраста.	**Содержание**	**3**	
	1. Невротические и неврозоподобные синдромы. Невротические расстройства. Основные невротические синдромы: невротической тревоги, астении, навязчивостей (фобии, обсессии и компульсии), истерической конверсии и диссоциации, нарушения сна, депрессии, сексуальной дисфункции. 2. Психогении, определение понятия, классификация. Ятрогении. Понятие о психической травме, классификация. Совладание и психологическая защита. Посттравматическое стрессовое расстройство. Клиника, течение и прогноз реактивных психозов. Вопросы трудовой, военной и судебно-психиатрической экспертизы. 3. Соматоформные расстройства: соматизированные расстройства, ипохондрическое расстройство, вегетативная дисфункция, хр. Болевое расстройство. 4. Виды слабоумия. Умственная отсталость: понятие, причины, клиника различных степеней умственной отсталости, возможности обучения и самообслуживания при каждой из них. 5. Биологические, психологические и социальные проблемы позднего возраста. Невротические и психотические расстройства в инволюционном периоде. Дементирующие психозы (болезнь Альцгеймера и Пика). Старческая деменция, клиника, прогноз, исход. 6. Органические психозы. Факторы риска и условия возникновения психозов при соматических и инфекционных заболеваниях. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях (атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония). Функциональные (неврозоподобные, депрессивные, бредовые) и необратимые (нарушение памяти, интеллекта) расстройства. Особенности течения психических нарушений, лечение, прогноз. 7. Нарушение функциональных потребностей, дефицит самоухода, нарушение семейных отношений при различных психопатологических симптомах, роль медсестры в адаптации пациента.		ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при невротических и неврозоподобных синдромах, психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях, психические расстройства позднего возраста		
Тема 3 **Шизофрения. Аффективные расстройства (настроения). Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства при эпилепсии.**	**Содержание**	**3**	
	1. Шизофрения. Основные и факультативные симптомы. Начальная стадия заболевания: острое, подострое, постепенное начало. Стадия расцвета и основные клинические формы: кататоническая, параноидная, гебефреническая, простая. Стадии исхода. 2. Ближайший и отдаленный прогноз форм шизофрении. Роль поддерживающей терапии в профилактике инвалидности при шизофрении. 3. Аффективные расстройства (настроения). Основные аффективные синдромы: депрессивный, маниакальный, тревожный, дистимия. Клиника эпизодов, варианты и смены, особенности ремиссии Понятие о фазах, циклах, текущем эпизоде, циклофрении, циклотимии. Типы течения: биполярный, монополярный. 4. Маниакально-депрессивный психоз. Характер исхода. 5. Эпилепсия. Классификация эпилептических признаков. Дифференциальная диагностика бессудорожных форм припадка. Первая помощь при большом судорожном припадке. Эпилептический статус. 6. Дисфории, сумеречные расстройства сознания, эпилептические психозы. 7. Эпилептические изменения сознания, эпилептическая деменция. Основные принципы лечения.		ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при шизофрении, эпилепсии, аффективных расстройствах.		
Тема 4 **Психические расстройства и расстройства**	**Содержание**	**3**	
	1. Определение психоактивных веществ. Причины развития психических расстройств, связанных с употреблением ПАВ. 2. Группы риска в наркологии. Понятие о зависимостях.		ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	3. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя. Алкогольные психозы. 4. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. 5. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением наркотических веществ и ПАВ, не отнесенных к наркотикам**.**		ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Организация наркологической помощи. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических вмешательствах и сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы по признакам злоупотребления наркотическими веществами	4	
Раздел 6. Медицинская помощь пациентам с заболеваниями ЛОР-органов		12/8	
Тема 1 **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР – органов**	**Содержание**	**12**	
	1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Острый и хронический риниты. Заболевания околоносовых пазух. 2. Заболевания глотки. Гипертрофия лимфоидного глоточного кольца. Аденоидит. Острый фарингит. Ангины. Хронический тонзиллит. 3. Заболевания гортани, трахеи. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. 4. Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). 5. Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях, травме, инородном теле ЛОР-органов.	4	ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях ЛОР- органов	4	ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие № 2 Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных	4	

	процедур (закапывание капель в нос, промывание носа, ушей, смазывание горла и т.д.) при заболеваниях ЛОР- органов		ОК 06 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Заполнение сравнительных схем: 1. Фарингоскопическая картина при ангинах. Дифференциальная диагностика лакунарной и дифтерийной ангин. 2. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа.	4	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего:		**366/272**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет профессионального ухода за пациентами, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Зоны по видам работ «Профессиональный уход за пациентами терапевтического профиля», «Профессиональный уход за пациентами хирургического профиля» «Выполнение медицинских манипуляций», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный

2. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный

3. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный

4. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный

5. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный

6. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный

7. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

3.2.2 Дополнительные источники

1. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

2. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

4. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 6.1.	Обучающийся в полном объёме, точно, последовательно проводит медицинское обследование пациентов с распространенными экстрагенитальными заболеваниями в соответствии с алгоритмами и регламентирующими документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 6.2.	Обучающийся назначает и проводит лечение неосложненных состояний пациентов с распространенными экстрагенитальными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01	Обучающийся определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02	Обучающийся применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04	Обучающийся общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05	Обучающийся оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06	Обучающийся описывает значимость своей специальности. .Обучающийся осознает значимость профессиональной деятельности по специальности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях
ОК 07	Обучающийся применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08	Обучающийся участвует в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Обучающийся проводит регулярные занятия физической культурой, разминается во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний.	Экспертное наблюдение
ОК 09	Обучающийся обосновывает и объясняет профессиональные действия, устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.01	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	Учебная практика	*ознакомительная*	2	36
УП. 02	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Учебная практика	*программная*	5	36
УП.04	ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Учебная практика	*ознакомительная*	4	36
УП.05	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор	Учебная практика	*программная*	4	36
		Всего УП	X	X	144
ПП.01	ПМ.01 Осуществление профессионального	Производственная практика	*программная*	2	108

	ухода за пациентами, в том числе по профилю “акушерское дело”				
ПП.02	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Производственная практика	*программная*	2,3,4,5	540
ПП.03	ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.	Производственная практика	*программная*	3	108
ПП.04	ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Производственная практика	*программная*	4	72
		Всего ПП			828
		Итого практики			972

2026г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

УП.02 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

УП.04 ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

УП.05.ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 287
1.1 Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы……..…287
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 289
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 294
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 295
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 295
2.2. Структура учебной практики 295
2.3. Содержание учебной практики 301
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 31311
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 31311
3.2. Учебно-методическое обеспечение 31311
3.3. Общие требования к организации учебной практики 313
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 313
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..... Ошибка! Закладка не определена.**3**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, акушерка и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю “акушерское дело”	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю “акушерское дело”	МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу
УП.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
УП.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК 04.01. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
УП.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор	МДК.05.01 Профессиональная коммуникация в медицинской организации МДК.05.02 Цифровые технологии в здравоохранении

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.2	Осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером гинекологом
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.
ПК 2.4	Знать методы лечения инфекционных заболеваний новорожденных, уметь осуществлять лечение, проводить уход при инфекционных заболеваниях новорожденных
ПК 2.5	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,

	представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 5.1	Обучающийся осуществляет этическое и психологическое сопровождение пациента и его семьи
ПК.5.2	Обучающийся осуществляет коммуникацию и кооперацию в цифровой среде

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
- Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
- Осуществление профессионального ухода за здоровым новорожденным
- Медицинская помощь новорожденному, осуществление профессионального ухода за новорожденным при патологических состояниях
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	-согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; -удалять медицинские отходы с мест первичного обра-зования и перемещать в места временного хранения; -производить транспортировку материальных объектов и

	медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; -обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; -производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; -использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; -правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; -производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; -заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; - неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определять основные показатели функционального состояния пациента; -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); -информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

	-своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; -правильно применять средства индивидуальной защиты; - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - проводить медицинские осмотры пациентов; - применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей -определять срок беременности и предполагаемую дату родов -определять предвестники и начало родовой деятельности; - оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; - собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); - получать информацию из документации и оформлять истории родов; - проводить осмотры рожениц и родильниц; - применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: - физикальное обследование; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; - осмотр шейки матки; - определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);

	- определение частоты сердечных сокращений плода; - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - пальпация живота (оценка опускания головки плода); - определение конфигурации головки плода; - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; - определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы; - ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами; - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; - формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; - составлять план проведения родов; - подготавливать рожениц к родоразрешению; - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - выполнять родоразрешающие мероприятия; - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - обучать рожениц технике дыхания во время родов; - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; - соблюдать правила выделения плаценты; - оценивать разрывы родовых путей;

	- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проводить профилактику гипотермии новорожденного; - проводить осмотр новорожденного; - проводить первое прикладывание новорожденного к груди; - проводить уход за новорожденными; - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; - определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту ; - выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; - применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ВД 02. Осуществление профессионального ухода за здоровым новорожденным	- проводить профилактику гипотермии новорожденного - проводить осмотр новорожденного - проводить первое прикладывание новорожденного к груди - проводить уход за новорожденными - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных
ВД 02. Медицинская помощь новорожденному, осуществление профессионального ухода за новорожденным при патологических	- проведение лечебно-диагностических мероприятий новорожденному, осуществление ухода за новорожденным с патологическими состояниями. -уметь осуществлять лечение, проводить уход за новорожденным при различных патологических состояниях.

состояниях	
ВД 04.Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетомстандартов медицинской помощи; - обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
ВД 05 Осуществление профессиональной коммуникации в медицинской организации	1. -использовать вербальные и невербальные средства общения 2. -проявлять эмпатию 3. -проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе 4. -осуществлять профессиональное общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности с соблюдением норм и правил делового этикета -оказывать помощь в облегчении эмоционального состояния пациента

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительн	Практический опыт	Наименование темы	Объем часов	Обоснование увеличения

	ые (ПК*, ПКц)		практики		объема практики
УП. ХХ					
УП. ХХ					
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -____					

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01	36	концентрированно	1 курс/ 2 семетр	Промежуточная аттестация входит в состав экзамена по профессиональному модулю
УП.02	36	концентрированно	3 курс/ 5 семетр	Промежуточная аттестация входит в состав экзамена по профессиональному модулю
УП.04	36	концентрированно	3 курс/ 4 семетр	Промежуточная аттестация входит в состав экзамена по профессиональному модулю
УП.05	36	концентрированно	3 курс/ 4 семетр	Промежуточная аттестация входит в состав экзамена по профессиональному модулю
Всего УП	144	Х	Х	Х

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"				36
ПК 1.1. ПК 1.2.	**Раздел 1**. Безопасная среда для пациента и персонала	Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	

		Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. Осуществление профессионального уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. Осуществление ухода за телом человека.	Тема 1.2. Санитарно противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	
			Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.	
			Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	18
ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	**Раздел 2.** Оказание медицинских услуг по уходу	Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. Осуществление профессионального уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. Осуществление ухода за телом человека	Тема 2.1. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента.	
			Тема 2.2. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	
			Тема 2.3. Методы простейшей физиотерапии и Оксигенотерапия	

			Тема 2.4. Газоотводная трубка. Клизмы. Тема 2.5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Тема 2.6. Промывание желудка. Тема 2.7. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Тема 2.8. Участие в лабораторных методах исследования. Тема 2.9. Участие в инструментальных методах исследования. Тема 2.10. Понятие и принципы паллиативной помощи.	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				18
УП.02 П. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями				36
ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3 ПК 2.4., ПК 2.5	Раздел 1МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью	1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах	Тема 1.1. 1.Неправильные положения плода	6

	диагностики, назначения ипроведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. Акушерство.	и послеродовом периоде в симулированных условиях. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 7. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 9. Оформление медицинской документации	(тазовое предлежание плода, многоплодная беременность)	
			Тема 1.2 Ранние и поздние токсикозы беременных. Беременность и экстрагенитальная патология	6
			Тема 1.3. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	6
			Тема 1.4. Акушерский травматизм. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах	6
			Тема 1.5. Гнойно-септические послеродовые заболевания.	6
			Тема 1.6. Асфиксия новорожденного	6
ПП.04 ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5	**Раздел 1**. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизн	Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с	Тема 1.1 Проведение оценки состояния беременной,	

		распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующихоказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределахсвоих полномочий. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу	роженицы, родильницы, но-ворождённого и пациента с распространенными гинекологиче-скими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. Тема 1.2 Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическимизаболеваниями в экстренной форме	

		жизни, включая состояние клинической смерти. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководствомврача. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании егостабильного состояния. Обеспечение госпитализациипациентов, специализированной медицинской помощи.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	
УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор				**36**
ПК 5.1 ПК 5.2.	Раздел 1. Профессиональная коммуникация в медицинской организации	1. Использовать вербальные и невербальные средства общения, проявлять эмпатию. 2. Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе. 3. Осуществлять профессиональное общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности с соблюдением норм и правил делового этикета. Оказывать помощь в облегчении эмоционального состояния пациента, родственников тяжелобольного человека.	Тема 1.1. Организация ситуаций общения в системе: «врач-фельдшер-пациент»	6
			Тема 1.2. Психология повседневного ухода	6
			Тема 1.3. Отработка навыков управления конфликтом в профессиональной деятельности	6
			Тема 1.4. Отработка навыков эмоциональн	6

			ой саморегуляции	
			Тема 1.5. Организация оказания экстренной психологической помощи	6
			Тема 1.6. Организация психологического сопровождения пациентов и членов их семей	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ N	36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"		36
Раздел 1. Безопасная среда для пациента и персонала		18
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание**	
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	

	Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	
Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	**Содержание**	
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях. .	
Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	**Содержание**	
	Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.	
Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для	**Содержание** Общение и обучение как средства социальной поддержки	

персонала и пациентов	Функции и уровни общения. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, понятия «биоэтика», «медицинская тайна», основные принципы блокчейн. Роль телекоммуникационных технологий в процессе общения с пациентом и лицами, осуществляющими уход за ним. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения. Условия достижения целей. Безопасная среда для персонала Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности. Назначение и правила использования средств перемещения. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Использование возможностей телемедицины в процессе обучения пациента и родственников пациентов перемещению, использованию современных средств для перемещения.	
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		18
Тема 2.1. Прием пациента в	**Содержание**	

стационар. Оценка общего состояния пациента	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.	
Тема 2.2. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	**Содержание**	
	Назначение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	
Тема 2.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	**Содержание**	
	Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	
Тема 2.4. Газоотводная трубка. Клизмы	**Содержание**	
	Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм	
Тема 2.5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	**Содержание**	
	Катетеризация мочевого пузыря Показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды уретральных катетеров.	
Тема 2.6. Промывание желудка	**Содержание**	
	Промывания желудка Цели проведения. Противопоказания и возможные осложнения.	

Тема 2.7. Применение лекарственных средств в акушерской практике	**Содержание**	
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациен-ту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	
Тема 2.8 Участие в лабораторных методах исследования .	**Содержание**	
	Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	
Тема 2.9. Участие в инструментальных методах исследования	**Содержание**	
	Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования. Виды и цели различных лабораторных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов лабораторных проб.	
Тема 2.10. Понятие и принципы паллиативной помощи	**Содержание**	

	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с инкурабельным пациентом, его родными и близкими. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Всемирный День хосписов и паллиативной помощи: презентация на тему: «История становления паллиативной службы в России».	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю		
УП.02 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		36
Раздел 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
Тема 1.1 Неправильные положения плода(тазовое предлежание плода,многоплодная беременность)	**Содержание**	
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	6
Тема 1.2. Ранние и поздние токсикозы беременных. Беременность и экстрагенитальная патология	**Содержание**	
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	6

	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	
Тема 1.3. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	**Содержание**	
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	6
Тема 1.4. Акушерский травматизм. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах	**Содержание**	
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов	6

	диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	
Тема1.5. Гнойно-септические послеродовые заболевания.	**Содержание**	
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	6
Тема 1.6. Асфиксия новорожденного	**Содержание**	
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях.	6

	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю		
ПП.04 ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		36
Раздел 1 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		36
Тема 1.1 Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	**Содержание** Оценка состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	
Тема 1.2 Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме	**Содержание** Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю		
УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор		36
Раздел 1. Профессиональная коммуникация в медицинской организации		
Тема 1.1. Организация ситуаций общения в системе: «врач-фельдшер-пациент»	**Содержание**	6
	Особенности взаимодействия в системе: «врач-фельдшер -пациент» Основные психологические типы пациентов Типы медицинских сестер / фельдшеров Определение типов реакции на болезнь. Решение кейсов по теме: личность и болезнь, психология больного человека	
Тема 1.2. Психология повседневного	**Содержание**	6
	Основные формы взаимодействия между	

ухода	пациентом и медперсоналом Отработать навыки активного слушания, эмпатии и установления доверительных отношений. Оценка психоэмоционального состояния пациентов с различными заболеваниями, используя стандартизированные методики и инструменты	
Тема 1.3. Отработка навыков управления конфликтом в профессиональной деятельности	**Содержание**	6
	Пути разрешения конфликтов. Конструктивное и деструктивное поведение Типы и виды конфликтов Способы разрешения конфликтов Структура конфликта	
Тема 1.4. Отработка навыков эмоциональной саморегуляции	**Содержание**	6
	Эмоции позитивные, негативные Определить факторы, влияющие на психоэмоциональное состояние пациентов, и способы их коррекции Отработка навыков эмоциональной саморегуляции. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников. Профилактика, способы самопомощи.	
Тема 1.5. Организация оказания экстренной психологической помощи	**Содержание**	6
	Личность больного и эффективность психологического контакта с ним. Психология умирания. Работа с пациентами с суицидальными намерениями. Депрессия, агрессия, симптомы ПТСР у пациента. Определить соотношение различных видов психологической помощи для пациентов с различными патологиями Сформировать знания о методах работы с травмой и стрессом, включая подходы к восстановлению и реабилитации Отработать навыки ведения терапевтической беседы, включая использование открытых вопросов и активного слушания	
Тема 1.6. Организация психологического сопровождения пациентов и членов их семей	**Содержание**	6
	Отработать методы психологической поддержки пациентов Составить правила работы с родственниками умирающих больных Создание алгоритма оказания экстренной психологической помощи в состояниях риска	

Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты первичного симуляционного аккредитационно-образовательного центра: кабинеты «Профессионального ухода», «Основ профилактики», «Оценки состояния пациентов детского возраста», «Профессионального ухода за новорожденным», «Терапии», «Педиатрии», «Акушерства и гинекологии», «Медицинской реабилитации и абилитации», «Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения», «Скорой медицинской помощи», «Организации профессиональной деятельности», кабинет «Социально-психологической поддержки», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П : «Диагностическая деятельность», «Оценка состояния взрослого пациента», «Лечебная деятельность», «Выполнение медицинских манипуляций», «Профессиональный уход за пациентами терапевтического профиля», «Профессиональный уход за новорожденным», «Медицинская помощь в период беременности и родов», «Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах», «Профилактическая деятельность»,

Кабинеты учебной практики (зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Нормативные документы:

1. Приказ МЗ № 1130-Н от 20.10.2020 г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии».
2. СанПин 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: приказ: [28.01.2021г № 4, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]

Основные источники:

1. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / под ред. Н.А. Гуськовой. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022.- 527с.: ил.
2. Акушерство: учебник /под ред. В.Е. Радзинского.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2019-912с. ISBL978-5-9704-5156-4 URL

3. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. — СПб.: ИП Шевченко В. И., 2018. - 158 с. 18
4. Водянникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО /И.Н. Водянникова, Е.Д. Исхакова, Н.Ф. Фатхулина. – 3-изд., стер. - - СПб.: Лань,2021. – 120 с. ISBL 978-5-8114-8540-6 URL
5. Володин Н.Н. Актуальные проблемы неонатологии. [Текст]: Практическое пособие. / Володин Н.Н. — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021. — 448 с.
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 592 с
7. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие-М. ГЭОТАР-Медиа, 2019-352 с: ил
8. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил
9. Каптильный, В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР 2018.
10. Клинические рекомендации по неонатологии. СПб., 2021. – 783 с
11. Курбатова У.Б. Здоровый ребенок [Электронный ресурс]: учебное пособие : издательство Лань 2019, 168 с.-Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113927?category=21924
12. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.
13. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 4-е, – Ростовна-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.-(Среднее медицинское образование)
14. Соколова, Н. Г.Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебно-методическое пособие для спо / Н. Г. Соколова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764
15. Фролькис Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник /Л.С. Фролькис, Т.Е. Макурина, Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020.-792 с ISBL 978-5-9704-5729-0 URL

Электронные источники :

1. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО

«Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: http://www.medcollegelib.ru/

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: https://e.lanbook.c

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности **31.02.02. Акушерское дело**, акушерка.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01	ПК 1.1.	Обучающийся умеет рационально организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; Обучающийся использует средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуальног о задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение
	ПК 1.2.	Обучающийся проводит текущую и генеральную уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; Обучающийся осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в	

		медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; Обучающийся соблюдает санитарноэпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуальног о задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуальног о задания.
	ПК 1.3.	Обучающийся соблюдает меры асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
УП.02	ПК 2.1	Обучающийся осуществляет определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуальног о задания.
	ПК 2.2	Обучающийся осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК 2.2	Принимает участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий новорожденному, осуществляет уход за новорожденным при различных патологических состояниях	
	ПК 2.3	Осуществляет проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК 2.4	Обучающийся осуществляет проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК	Обучающийся принимает участие в проведении	

	2.4	лечебно-диагностических мероприятий новорожденному, осуществляет уход за новорожденным при инфекционных заболеваниях.	
	ПК 2.5	Обучающийся осуществляет проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средстви методов реабилитации	
УП.04	ПК 4.1.	Обучающийся осуществляет определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК 4.2.	Обучающийся проводит оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	
	ПК 4.3.	Обучающийся обоснованно применяет назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	
УП.05	ПК 5.1	Обучающийся умеет распознавать невербальные проявления тревоги и беспокойства, знает особенности оказания духовной помощи и психологической поддержки пациенту и его семье, владеет навыками активного слушания, ведения перговоров, разрешения конфликтных ситуаций, умеет проявлять доброжелательность, такт, внимание, интерес, профессиональную компетентность	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе освоения образовательной программы.
	ПК 5.2		
УП.01 УП.02 УП.04 УП.05	ОК 01	Обучающийся организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество; оценивает результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль
	ОК 02	Обучающийся использует различные источники информации, включая электронные; работает на высокотехнологическом лабораторном оборудовании; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	
	ОК 03	Обучающийся правильно и эффективно принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях в области проведении лабораторных исследований; определяет актуальность нормативно-правовой документации в	

		профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию	выполнения индивидуальног о задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуальног о задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуальног о задания.
	ОК 04	Обучающийся проводит анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
	ОК 05	Обучающийся умеет пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	
	ОК 06	Обучающийся описывает значимость своей специальности и применяет стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	
	ОК 07	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю “акушерское дело”
ПП.02 ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПП.03 ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.
ПП.04 ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) 283
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 319
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы……...319
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики..... 321
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П..... 329
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... 330
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 330
2.2. Структура производственной практики 330
2.3. Содержание производственной практики 339
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... 348
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики..... 348
3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 348
3.3. Общие требования к организации производственной практики 349
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 349
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... 351

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело** и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю “акушерское дело”	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю “акушерское дело”	МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу
ПП.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период МДК 02.02.Раздел «Педиатрия (Сестринский уход за здоровым новорожденным)» МДК 02.02 Педиатрия (Сестринский уход за больным новорожденным)_ МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
ПП. 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	МДК 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
ПП.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК 04.01. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.2	Осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером гинекологом
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.
ПК 2.4	Знать методы лечения инфекционных заболеваний новорожденных, уметь

	осуществлять лечение, проводить уход при инфекционных заболеваниях новорожденных
ПК 2.5	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи

Цель производственной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	-согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

	-производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; -обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; -производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; -использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; -правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; -производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; -заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; - неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определять основные показатели функционального

	состояния пациента; -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); -информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; -своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; -правильно применять средства индивидуальной защиты; - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - проводить медицинские осмотры пациентов; - применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей -определять срок беременности и предполагаемую дату родов -определять предвестники и начало родовой деятельности; - оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; - собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

	- получать информацию из документации и оформлять истории родов; - проводить осмотры рожениц и родильниц; - применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: - физикальное обследование; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; - осмотр шейки матки; - определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение частоты сердечных сокращений плода; - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - пальпация живота (оценка опускания головки плода); - определение конфигурации головки плода; - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; - определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы; - ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами; - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать

	невербальные признаки боли; - формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; - составлять план проведения родов; - подготавливать рожениц к родоразрешению; - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - выполнять родоразрешающие мероприятия; - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - обучать рожениц технике дыхания во время родов; - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; - соблюдать правила выделения плаценты; - оценивать разрывы родовых путей; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проводить профилактику гипотермии новорожденного; - проводить осмотр новорожденного; - проводить первое прикладывание новорожденного к груди; - проводить уход за новорожденными; - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; - определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - направлять пациентов, имеющих нарушения функций

	организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту ; - выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; - применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ВД 02. осуществление профессионального ухода за здоровым новорожденным	- проводить профилактику гипотермии новорожденного - проводить осмотр новорожденного - проводить первое прикладывание новорожденного к груди - проводить уход за новорожденными - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных
ВД 02. Медицинская помощь новорожденному, осуществление профессионального ухода за новорожденным при патологических состояниях	- проведение лечебно-диагностических мероприятий новорожденному, осуществление ухода за новорожденным с патологическими состояниями. -уметь осуществлять лечение, проводить уход за новорожденным при различных патологических состояниях.
ВД 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; - пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; - организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями

	и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - владеть методами обследования и оценки физического развития и психомоторного развития детей -мониторинг физического и нервно-психического развитии ребенка -проводить мероприятия по профилактике заболеваний у детей, диспансеризации детского населения -определение объема диспансеризации пациентов разной возрастной категории. -определять группы здоровья по результатам диспансеризации -составлять календарь профилактических прививок у детей согласно национальному календарю профилактических прививок и календарю профилактических прививок по эпидемическим показаниям. -применять тактику вакцинации подростков как важной демографической группы. -знать характеристику и способы применения иммунобиологических лекарственных препаратов. -знать побочные проявления постпрививочных реакций (местных и общих). Противопоказания к иммунопрофилактике. -выполнять условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. -использовать виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. -выполнять санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических

	(профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. -проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей, подобрав оптимальный уровень и тип общения
ВД 04.Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетомстандартов медицинской помощи; - обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.01	108	концентрированно	1\2
ПП.02	540	рассредоточено	1\2,2\1, 2\2,3\1
ПП.03	108	концентрированно	2\1
ПП.04	72	концентрированно	2\2
Всего ПП	**828**		

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 01. ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"				108
ПК 1.1. ПК 1.2.	**Раздел 1**. Безопасная среда для пациента и персонала	Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. Осуществление профессионального уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. Осуществление ухода за телом человека.	Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	
			Тема 1.2. Санитарно противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	
			Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры. Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	72

ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	**Раздел 2.** Оказание медицинских услуг по уходу	Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. Осуществление профессионального уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. Осуществление ухода за телом человека.	Тема 2.1. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	
			Тема 2.2. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Тема 2.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Тема 2.4. Газоотводная трубка. Клизмы. Тема 2.5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Тема 2.6. Промывание желудка. Тема 2.7. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Тема 2.8. Участие в лабораторных методах исследования. Тема 2.9. Участие в инструментальных методах исследования. Тема 2.10. Понятие и принципы паллиативной помощи.	

			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	36
ПП 02 ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями				540
ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3 ПК 2.4., ПК 2.5	**Раздел 1**. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Участие в проведении гинекологического исследования: - осмотр наружных половых органов; - влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; - осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал. Участие в проведении комбинированных методов провокации. Участие в подготовке медицинского инструментария, материала, медикаментов при различных методах обследования гинекологических больных. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: - влагалищной ванночки; - влагалищного спринцевания; - подготовка и введение мазевых тампонов. Выполнение мероприятий по уходу за пациенткой. Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Оформление медицинской документации гинекологического отделения. Участие в консультировании по	Тема 1.1. Осмотр пациентки с гинекологическим и заболеваниями. Методы исследования в гинекологии.	
			Тема 1.2. Проведение по назначению врача ле-чебных манипуляций: влагалищной ванночки; влагалищного спринцевания; подготовка и введение мазевых тампонов. Тема 1.3 Выполнение мероприятий по уходу за пациенткой. Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции Тема 1.4 Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенны ми гине-кологическими заболеваниями	

		вопросам контрацепции и половой гигиены. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	144
ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3 ПК 2.4., ПК 2.5	**Раздел 2.** Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период . Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период . Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Проведение медицинской реабилитации пациентов в	Тема 2.1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период	
			Тема 2.2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период	
			Тема 2.3. Проведение родоразре-шения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	

		период беременности; Проведение медицинской реабилитации пациентов в период родов; Проведение медицинской реабилитации пациентов в послеродовый период;	Тема 2.4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его ви-тальных функций.	
			Тема 2.5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности; Проведение медицинской реабилитации пациентов в период родов; Проведение медицинской реабилитации пациентов в послеродовый период;	
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 252
П К 2.4	**Раздел 3** Сестринский уход за здоровым новорожденным	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. Проведение обследования новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Определение методов ухода. Осуществление динамического наблюдения за состоянием ребенка. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению Оформление медицинской документации.	Тема 3.1. Профилактика гипотермии новорожденного Тема 3.2. Осмотр новорожденного Тема 3.3. Первое прикладывание новорожденного к груди Тема 3.4. Уход за новорожденными Тема 3.5. Мониторинг за витальными функциями новорожденных.	
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 54

ПК 2.4	**Раздел 4**. Методы лечения инфекционных заболеваний новорожденных, уход при инфекционных заболеваниях новорожденных	Проведение обследования новорожденного ребёнка. Оценка состояния новорожденного ребёнка. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение методов ухода. Проведение лечебных манипуляций по назначению врача. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление динамического наблюдения за состоянием ребенка. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Применение лечебного питания по назначению врача. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации	Тема 4.1 Оценка состояния и уход при болезнях новорожденных Тема 4.2. Оценка состояния и уход за детьми при вирусных и бактериальных внутриутрлобных инфекциях, постнатальных инфекционных и неинфекционных заболеваниях.	

			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	90
ПП.03 ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение				108
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	**Раздел 1.** Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни Ведение нормативной медицинской документации	Тема 1.1. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	
			Тема 1.2. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здо-ровья, предупреждение развития акушерских осложнений	
			Тема 1.3. Проведение диспансери-зации и медицинских профилактически х осмотров пациентов в различные периоды жизни	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	54
ПК 3.1	**Раздел 2.**	Проведение	Тема 2.1.	

ПК 3.2 ПК 3.3 ПК3.4	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию Проведение физической подготовки беременных к родам Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду	
			Тема 2.2. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым	
			Тема 2.3. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	54
ПП.04 ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				72
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5	**Раздел 1**. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам,	Тема 1.1 Проведение оценки со-стояния беременной, роженицы, родильницы, но-ворождённого и пациента с распространенны ми гинекологиче-скими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. Тема 1.2 Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и	

		новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. Обеспечение госпитализации пациентов, специализированной медицинской помощи.	пациентам с распространенными гинекологическим и заболеваниями в экстренной форме	

ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	72

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"		108
Раздел 1. Безопасная среда для пациента и персонала		72
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание**	18
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	
Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	**Содержание**	18
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация	

	системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях. .	
Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	**Содержание**	18
	Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.	
Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	**Содержание** Общение и обучение как средства социальной поддержки Функции и уровни общения. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, понятия «биоэтика», «медицинская тайна», основные принципы блокчейн. Роль телекоммуникационных технологий в процессе общения с пациентом и лицами, осуществляющими уход за ним. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения. Условия достижения целей. Безопасная среда для персонала Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования	18

	охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности. Назначение и правила использования средств перемещения. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Использование возможностей телемедицины в процессе обучения пациента и родственников пациентов перемещению, использованию современных средств для перемещения.	
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		36
Тема 2.1. Прием пациента в **стационар. Оценка общего состояния пациента**	**Содержание**	
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.	
Тема 2.2. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	**Содержание**	
	Назначение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом	

	самообслуживания.	
Тема 2.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	**Содержание**	
	Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	
Тема 2.4. Газоотводная трубка. Клизмы	**Содержание**	
	Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм	
Тема 2.5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	**Содержание**	
	Катетеризация мочевого пузыря Показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды уретральных катетеров.	
Тема 2.6. Промывание желудка	**Содержание**	
	Промывания желудка Цели проведения. Противопоказания и возможные осложнения.	
Тема 2.7. Применение лекарственных средств в акушерской практике	**Содержание**	
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациен-ту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	
Тема 2.8 Участие в лабораторных методах исследования .	**Содержание**	
	Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата	

	исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	
Тема 2.9. Участие в инструментальных методах исследования	**Содержание**	
	Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования. Виды и цели различных лабораторных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов лабораторных проб.	
Тема 2.10. Понятие и принципы паллиативной помощи	**Содержание**	
	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с инкурабельным пациентом, его родными и близкими. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Всемирный День хосписов и паллиативной помощи: презентация на тему: «История становления паллиативной службы в России».	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю		
ПП. 02 ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		540
Раздел 1. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологиче-скими заболеваниями. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		144
Тема 1.1. Осмотр пациентки с гинекологическими заболеваниями. Методы исследо-вания в гинекологии.	**Содержание** Осмотр пациентки в гинекологическом отделении Проведение гинекологического исследования: - осмотр наружных половых органов; - влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; - осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал.	

	Дополнительные методы исследования в гинекологии	
Тема 1.2. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: влагалищной ванночки; влагалищного спринцевания; подготовка и введение мазевых тампонов.	**Содержание** Показания, противопоказания, необходимое оснащение, техника выполнения, побочные действия при выполнении манипуляций (влагалищная ванночка, влагалищное спринцевание, подготовка и введение мазевых тампонов)	
Тема 1.3. Выполнение мероприятий по уходу за пациенткой. Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции	**Содержание**	
	Уход за пациенткой в гинекологическом отделении. Подготовке пациентки к срочной и пла-новой гинекологической операции. Принципы оказании помощи пациентам в перио-перативном периоде.	
Тема 1.4 Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями	**Содержание** Основные принципы и методы реабилитации в гинекологии	
Раздел 2. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		252
Тема 2.1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период	**Содержание** Методы обследования беременных, рожениц и родильниц. Дополнительные методы обследования в акушерстве.	
Тема 2.2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, после-родовый период	**Содержание** Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период	
Тема 2.3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	**Содержание** Родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	
Тема 2.4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций	**Содержание** Первичный туалет новорождённого, оценка и контроль его витальных функций.	

Тема 2.5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности; проведение медицинской реабилитации пациентов в период родов; проведение медицинской реабилитации пациентов в послеродовый период	**Содержание** Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Медицинская реабилитациия пациентов в период беременности; Медицинская реабилитация пациентов в период родов; Медицинская реабилитация пациентов в послеродовый период;	
Раздел 3. Сестринский уход за здоровым новорожденным		54
Тема 3.1. Профилактика гипотермии новорожденного	**Содержание**	
	Применение на практике метода «тепловой цепочки»	
Тема 3.2. Осмотр новорожденного	**Содержание**	
	Проведение осмотра новорожденного по системам	
Тема 3.3. Первое прикладывание новорожденного к груди	**Содержание** Освоение методики первого прикладыванияноворожденного к груди матери в род зале	
Тема 3.4. Уход за новорожденными	**Содержание** Применение на практике элементов ухода за новорожденным	
Тема 3.5. Мониторинг за витальными функциями новорожденных	**Содержание** Проведение мониторинга витальных функций новорожденного	
Раздел 4. Методы лечения инфекционных заболеваний новорожденных, уход при инфекционных заболеваниях новорожденных		90
Тема 4.1. Оценка состояния и уход при болезнях новорожденных	**Содержание**	
	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Оценка состояния и уход при перинатальных поражениях центральной нервной системы, родовых травмах новорожденного, геморрагических расстройствах, гемолитической болезни новорожденных, заболеваниях дыхательных путей, РДС-синдроме.	
Тема 4.2. Оценка состояния и уход за детьми при вирусных и бактериальных внутриутрлобных инфекциях, постнатальных инфекционных и неинфекционных заболеваниях.	**Содержание**	
	Вирусные, бактериальные и паразитарные внутриутробные инфекции. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, слизистых, железистой ткани, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Белково-энергетическая недостаточность,	

	задержка внутриутробного развития. Патология костной системы. Атопический дерматит. Функциональные расстройства желудочно – кишечного тракта. Стоматиты.	
Промежуточная аттестация по ПП в форме дифференцированного зачета		
ПП 03. ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		108
Раздел 1 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		54
Тема 1.1. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	**Содержание**	
	Санитарно-просветительная работа по формированию здорового образа жизни у женской части населения Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	
Тема 1.2. Проведение консультирования пациентов в период беременности родов и послеродовый период, направленное на сохранение ре-продуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений	**Содержание**	
	Консультирование пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений	
Тема 1.3. Проведение дис-пансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в раз-личные периоды жизни	**Содержание**	
	Диспансеризация и медицинские профилактические осмотры пациентов в различные периоды жизни Ведение нормативной медицинской документации	
Раздел 2. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		54
Тема 2.1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду	**Содержание** Психопрофилактическая подготовка беременных к родам и послеродовому периоду	
Тема 2.2. Проведение психопрофилактической	**Содержание** Психопрофилактическая подготовка	

подготовки беременных к уходу за новорождённым	беременных к уходу за Новорождённым, к грудному вскармливанию	
Тема 3.3. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде	**Содержание** Физическая подготовка родильниц в послеродовом периоде	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю.		
ПП04 ПМ04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		72
Раздел 1 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		72
Тема 1.1 Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	**Содержание** Оценка состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	
Тема 1.2 Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме	**Содержание** Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся. При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Нормативные документы:

1. Приказ МЗ № 1130-Н от 20.10.2020 г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии».
2. СанПин 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: приказ: [28.01.2021г № 4, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]

Основные источники:

1. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / под ред. Н.А. Гуськовой. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022.- 527с.: ил.
2. Акушерство: учебник /под ред. В.Е. Радзинского.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2019-912с. ISBL978-5-9704-5156-4 URL
3. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. — СПб.: ИП Шевченко В. И., 2018. - 158 с. 18
4. Водянникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО /И.Н. Водянникова, Е.Д. Исхакова, Н.Ф. Фатхулина. – 3-изд., стер. - - СПб.: Лань,2021. – 120 с. ISBL 978-5-8114-8540-6 URL
5. Володин Н.Н. Актуальные проблемы неонатологии. [Текст]: Практическое пособие. / Володин Н.Н. — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021. — 448 с.

6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 592 с
7. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие-М. ГЭОТАР-Медиа, 2019-352 с: ил
8. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил
12. Каптильный, В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР 2018.
13. Клинические рекомендации по неонатологии. СПб., 2021. – 783 с
14. Курбатова У.Б. Здоровый ребенок [Электронный ресурс]: учебное пособие : издательство Лань 2019, 168 с.-Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113927?category=21924
12. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.
13. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 4-е, – Ростовна-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.-(Среднее медицинское образование)
15. Соколова, Н. Г.Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебно-методическое пособие для спо / Н. Г. Соколова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764
15. Фролькис Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник /Л.С. Фролькис, Т.Е. Макурина, Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020.-792 с ISBL 978-5-9704-5729-0 URL

Электронные источники :

1. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: http://www.medcollegelib.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: https://e.lanbook.c

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.
Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.02. Акушерское дело .
Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1.	Рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; Использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.
	ПК 1.2.	Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; Соблюдение санитарноэпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
	ПК 1.3.	соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПП 02	ПК 2.1	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.

			Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.
	ПК 2.2	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК 2.2	Принимает участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий новорожденному, осуществляет уход за новорожденным при различных патологических состояниях	
	ПК 2.3	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК 2.4	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.
	ПК 2.4	Принимает участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий новорожденному, осуществляет уход за новорожденным при инфекционных заболеваниях.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.
	ПК 2.5	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПП 03	ПК	Составление планов обучения пациентов по	Экспертное

	3.1.	профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.
	ПК 3.2.	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
	ПК 3.3.	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
	ПК 3.4	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностныхобязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПП 04	ПК 4.1.	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.
	ПК 4.2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	
	ПК 4.3.	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	

ПП 01 ПП 02 ПП 03 ПП 04	ОК 01	Обучающийся организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество; оценивает результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.
	ОК 02	Обучающийся использует различные источники информации, включая электронные; работает на высокотехнологическом лабораторном оборудовании; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	
	ОК 03	Обучающийся правильно и эффективно принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях в области проведении лабораторных исследований; определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию	
	ОК 04	Обучающийся проводит анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
	ОК 05	Обучающийся умеет пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	
	ОК 06	Обучающийся описывает значимость своей специальности и применяет стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	
	ОК 07	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»....355
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....368
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....428
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 443
«СГ 05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» 474
«СГ 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»....484
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»..... 497
«ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»533
«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ» 549
«ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ»....561
«ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»....584
«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ» 600
«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»617

2026 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....356

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....357
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 357
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 358
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 358
2.2. Содержание дисциплины....359
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 363
3.1. Материально-техническое обеспечение....363
3.2. Учебно-методическое обеспечение 363
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....365

Общая характеристика 357

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации	-
	определять необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	особенности социального и культурного контекста	-

	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
ПК 3.1	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**32**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		**24**	
Тема 1.1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	**Содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. СССР в период перестройки. Изменения в советской внешней политике. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 1 СССР в годы перестройки	2	
	Практическое занятие № 2 Распад СССР и образование СНГ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Беловежских и Алма-Атинских соглашений»	2	ОК 02 ОК 05
Тема 1.2.	**Содержание**	**4**	ОК 02

Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.	2	ОК 05
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1
	Практическое занятие № 3 Анализ конституции Российской Федерации	2	
Тема 1.3. Социально-экономическое развитие	**Содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05
	1. Россия в 90-е годы XX века «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 4 Россия в 1991 – 1996 гг.	2	
	Практическое занятие № 5 Россия в 1996 – 1999 гг.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Россия в 1991 – 1999 гг.: варианты и направления развития	2	ОК 02 ОК 05
Тема 1.4. Россия в начале XXI века	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05
	1. Россия в 2000-е годы. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
Тема 1.5.	**Содержание**	**2**	ОК 02

Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		ОК 05
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 6 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.	2	
Тема 1.6. Основные направления внешней политики	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1
	Практическое занятие № 7 Межгосударственные объединения и международные организации современности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по одному (одной) из межгосударственных объединений (международных организаций)	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1
Раздел 2. Россия и глобальный мир		**6**	
Тема 2.1.	**Содержание**	**4**	ОК 02

Россия в процессе глобализации	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	ОК 05 ОК 06 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1
	Практическое занятие № 8 Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05
	1. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 9 Роль России в мировой экономике	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с географическими и контурными картами	2	ОК 02 ОК 05
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация		**2**	
ВСЕГО:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

2. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.

3. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021 — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1.

4. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: https://urait.ru/bcode/517626 (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. —URL: https://e.lanbook.com/book/213089 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст:электронный.

3.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. —URL: https://urait.ru/bcode/513624 (дата обращения: 03.03.2023).-

Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный

4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: https://urait.ru/bcode/512322 (дата обращения: 03.03.2023).-

Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт].- Текст : электронный

5.История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1.— URL: https://urait.ru/bcode/517213 (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Текст : электронный

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. —URL: https://urait.ru/bcode/512321 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный .

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — URL: https://urait.ru/bcode/519984 (дата обращения: 03.03.2023) .- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —Текст : электронный .

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

3. Кузьмина, О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 159 с.; 21 см. - (Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО).; ISBN 978-5-9704-4723-9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
Умеет: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение

источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную	за ходом выполнения практической работы Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

	активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 31.02.02. Акушерское дело для развития экономики в историческом контексте	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....369

1. Общая характеристика 370

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы: 370

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 370

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 371

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 377

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 377

2.2. Содержание дисциплины 378

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 424

3.1 Материально-техническое обеспечение 424

3.2. Учебно-методическое обеспечение 424

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....425

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации
	определять необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 09		значимость профессиональной деятельности по специальности
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

ПК 3.1	и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 2.1. Моя будущая профессия	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2	ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 2.2 Медицинское образование в России.	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
3	ОК 02, ОК 09	Тема 3.1. Основные системы человека: название, основные функции	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной

				документацией на государственном и иностранном языках
4	ОК 02, ОК 09	Тема 3.2. Части тела человека. Скелет	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
5	ОК 02, ОК 09	Тема 3.4. Строение дыхательной системы.	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
6	ОК 02, ОК 09	Тема 3.5. Строение пищеварительной системы.	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
7	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 4.1. Гигиена. Предметы гигиены	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
8	ПК 3.1 ОК 02, ОК 09	Тема 4.2 Личная гигиена.	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
9	ПК 3.1 ОК 02, ОК 09	Тема 4.3 Предотвращение распространения стафилококковой инфекции.	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ОК 02,	Тема 5.3. Оказание первой	2	Расширение содержания в части

	ОК 06, ОК 09	помощи при отравлениях.		изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
11	ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 5.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке.	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
12	ОК 02, ОК 09	Тема 6.2. Симптомы заболеваний	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
13	ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 6.3 Клинические проявления отдельных заболеваний	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
14	ПК 3.1 ОК 02, ОК 09	Тема 6.4 Заболевания органов дыхания	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
15	ПК 3.1 ОК 02, ОК 09	Тема 6.5 Основные детские заболевания	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
16	ПК 3.1 ОК 02, ОК 09	Тема 6.6. Сердечно-сосудистые заболевания	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной

				документацией на государственном и иностранном языках
17	ПК 3.1 ОК 02, ОК 09	Тема 6.7. Заболевания пищеварительной системы	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
18	ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 7.1 Система здравоохранения в России.	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
19	ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 8.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанности	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
20	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 8.2. Работа акушерки	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
21	ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 8.4. Работа с медицинской документацией.	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
22	ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 8.5 Визит к врачу	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
23	ОК 02,	Тема 9.1 Больничная	2	Расширение содержания в части

	ОК 06, ОК 09	служба. Отделения стационара и их функции.		изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
24	ОК 02, ОК 06, ОК 09 10	Тема 9.2. Больничная палата Мониторинг пациента	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
25	ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 9.3 Процедура госпитализации. Карта пациента.	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
26	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 10.2. Витамины и минералы	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
27	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 10.3. Диета для беременных женщин	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
28	ПК 3.1, ОК 02, ОК 09	Тема 10.4 Заболевания, вызванные неправильным питанием	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
29	ПК 3.1, ОК 02, ОК 09	Тема 11.1. Физическая активность. Занятия спортом.	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной

				документацией на государственном и иностранном языках
30	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 11.3 Болезни цивилизации. Курение.	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
31	ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 12.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
32	ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 12.3. Виды альтернативной медицины	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
33	ОК 02, ОК 06, ОК 09	Тема 12.4 Лекарственные растения.	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
34	ОК 02, ОК 09	Тема 13.2 Важнейшие открытия и изобретения в медицине в XIX – XX в.в.	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
35	ОК 02, ОК 09	Тема 13.3 Выдающиеся деятели медицины за рубежом	2	Расширение содержания в части изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
36	ОК 02,	Тема 13.4 Выдающиеся	2	Расширение содержания в части

	ОК 06, ОК 09	деятели медицины в России.		изучения медицинской документации для освоения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	70
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	68	68
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	**140**	**140**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Вводный курс		**4/4**	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление монолога по теме «Иностранный язык в		

	профессиональном медицинском образовании».		
Тема 1.2. **Страны изучаемого языка**	**Содержание**	2	
	1.Географическое и политическое устройство Великобритании. 2. Географическое и политическое устройство США. 3.Обычаи, традиции, праздники, национальный характер Великобритании. Этикет. 4. Обычаи, традиции, праздники, национальный характер США. Этикет. 5.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Коммуникативная грамматика: углубленное изучение форм и правил употребления глагола to be		ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 2 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (глагол to be)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Составление презентации по теме «Страна изучаемого языка».		
Раздел 2. Профессия медицинского работника		**10/10**	
Тема 2.1.	**Содержание**	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК

Моя будущая профессия	1. Содержание деятельности профессии. 2.Профессионально значимые качества. 3.Личностные особенности и возможности. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: классификация местоимений		06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 3 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». Выполнение грамматических упражнений (группы местоимений).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения «Моя будущая профессия» с активной лексикой занятия.		
Тема 2.2 Медицинское образование в России.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.История медицинского образования в России. 2.Медицинские колледжи. 3.Медицинские университеты. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: виды артиклей в английском языке. Употребление определенного артикля.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Введение новых лексических	2	ОК 02, ОК 06, ОК

	единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений после чтения текста. Аудирование монологической речи. Выполнение грамматических упражнений (употребление определенного артикля).		09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения «Медицинское образование в России».		
Тема 2.3. Медицинское образование за рубежом.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.История медицинского образования за рубежом. 2.Разновидности медицинского образования. 3.Требования для поступления в медицинские учебные заведения. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: виды артиклей в английском языке. Употребление неопределенного артикля.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений после чтения текста. Аудирование монологической речи. Выполнение грамматических упражнений (употребление		

	неопределенного артикля).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения по теме «Медицинское образование за рубежом».		
Тема 2.4. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Клятва Гиппократа.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Понятие «Профессиональная медицинская этика». 2.Особенности взаимоотношений медицинских работников и пациентов. 3.Гиппократ. Клятва Гиппократа. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: виды артиклей в английском языке. Случаи отсутствия артиклей.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Аудирование монологической речи. Выполнение грамматических упражнений (употребление нулевого артикля).	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Составление памятки по теме «Правила общения медицинских работников и пациентов		
Тема 2.5. Систематизация и обобщение знаний по разделу 2.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 09

	Практическое занятие № 7 Систематизация и обобщение знаний по разделу 2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 2		
Раздел 3. Анатомия и физиология человека		**16/16**	
Тема 3.1. **Основные системы человека: название, основные функции**	**Содержание**	2	
	1.Внутренние органы человека. 2.Системы органов. 3.Функции основных физиологических систем. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, 6. Развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 8 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Основные системы человека», ответы на вопросы по тексту.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения «Системы организма».	2	
Тема 3.2 **Части тела человека. Скелет**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Внешний облик человека. 2.Строение тела человека. 3. Функции опорно-двигательной системы. 4. Отделы скелета. 5.Развитие навыка устной речи и аудирования		

	6. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение образования множественного числа существительных в английском языке		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Части тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (образование множественного числа существительных в английском языке).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Создание проекта «Части тела человека»		
Тема 3.3. **Кровь. Состав крови.** **Клетки крови.**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Кровь. Состав крови. 2.Функции крови. 3.Клетки крови. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Коммуникативная грамматика: углубленное изучение части речи «Имя прилагательное» (степени сравнения).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 09,
	Практическое занятие № 10 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение	2	

	лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (степени сравнения прилагательных).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения «Клетки крови».		
Тема 3.4. Строение дыхательной системы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 9
	1.Органы дыхательной системы. 2.Функции дыхательной системы. 3.Физиология дыхания. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 9
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Составление кроссворда по теме.		
Тема 3.5. Строение пищеварительной системы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Желудочно-кишечный тракт. 2.Вспомогательные органы: слюнные железы, печень, поджелудочная железа, желчный пузырь. 3.Функции пищеварительной системы. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: углубленное изучение степеней сравнения наречий.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 09

	Практическое занятие № 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме», ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (степени сравнения наречий).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения «Пищеварительная система».		
Тема 3.6. Строение выделительной системы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 9
	1.Структура мочевыделительной системы. 2.Функционирование мочевыделительной системы. 3.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 9
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения по теме «Мочевыделительная система».		
Тема 3.7. Строение нервной системы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 9
	1.Отделы нервной системы. 2.Функции нервной системы.		

	3.Головной мозг: строение, функции, общее описание. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение видовременных форм глагола. Формы настоящего времени. Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Present Simple / Present Continuous	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения по теме «Нервная система».		
Тема 3.8 Систематизация и обобщение знаний по разделу 3.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 15 Систематизация и обобщение знаний по разделу 3	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 3		
Раздел 4. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		**8/8**	

Тема 4.1. Гигиена. Предметы гигиены	**Содержание**	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – видовременные формы глагола. Формы прошедшего времени. Past Simple / Past Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 16 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Past Simple / Past Continuous.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 3.1, ОК 02
	Составление памятки «Правила гигиены».		
Тема 4.2 Личная гигиена.	**Содержание**	2	ПК 3.1 ОК 02, ОК 09
	1.Основные составляющие личной гигиены: уход за кожей, зубами, гигиена одежды и обуви. 2.Закаливание: польза, правила закаливания. 3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.		

	4.Коммуникативная грамматика – видовременные формы глагола. Формы будущего времени. Future Simple / Future Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.1 ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Future Simple / Future Continuous.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения по теме «Роль закаливания в сохранении здоровья».		
Тема 4.3 Предотвращение распространения стафилококковой инфекции.	**Содержание**	2	
	1.Стафилококковая инфекция: понятие, распространение, факторы риска (пациенты, предрасположенные к стафилококковой инфекции). 2.Пути предотвращения распространения стафилококковой инфекции. 3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.		ПК 3.1 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 3.1, ОК 02

	Составление памятки по теме «Правила соблюдения гигиены в больнице».		
Тема 4.4 Систематизация и обобщение знаний по разделу 4	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 19 Систематизация и обобщение знаний по разделу 4	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 4		
Раздел 5. Первая помощь		**12/12**	
Тема 5.1. **Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях.**	**Содержание**	2	
	1.Ушибы мягких тканей. 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		ОК 02, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой	2	

	медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Заучивание инструкции по оказанию первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
Тема 5.2. **Виды переломов. Оказание первой помощи.**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 21 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Заучивание инструкции по оказанию первой помощи при ушибах и кровотечениях		
Тема 5.3.	**Содержание**	2	

Оказание первой помощи при отравлениях.	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение Present Perfect (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		ОК 02, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 22 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием времени Present Perfect.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Заучивание диалога по теме «Оказание первой помощи при отравлениях».		
Тема 5.4. **Оказание первой помощи при шоке, обмороке.**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме.		

	Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика: Закрепление видовременных форм глагола в активном залоге.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 23 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Видовременные формы глагола».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Заучивание инструкции по оказанию первой помощи при шоке и обмороке		
Тема 5.5. **Оказание первой помощи при ожогах.**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Описание признаков ожогов. Виды ожогов. 2.Оказание первой помощи при различных видах ожогов. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Коммуникативная грамматика: пассивный залог.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 24 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение	2	

	лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи при ожогах. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Пассивный залог».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Заучивание инструкции по оказанию первой помощи при ожогах.		
Тема 5.6 Систематизация и обобщение знаний по разделу 5	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 25 Систематизация и обобщение знаний по разделу 5	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 5		
Раздел 6. Заболевания и симптомы		**18/18**	
Тема 6.1 Боль. Виды боли.	**Содержание**	2	ОК 04, ОК 09
	1.Понятие «боль». Виды боли по интенсивности, продолжительности, динамике. 2.Описание боли при различных состояниях. 3.Выяснение характера боли. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие		

	навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: углубленное изучение средств выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его эквиваленты).		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Заполнение таблицы «Виды боли». Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его эквиваленты).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения по теме «Хроническая боль».		
Тема 6.2. **Симптомы заболеваний**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение средств выражения пожеланий и разрешений в английском языке (модальный глагол «may» и его эквиваленты).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 27 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование	2	

	монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «may» и его эквиваленты).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Составление кроссворда по теме «Симптомы заболеваний»		
Тема 6.3 Клинические проявления отдельных заболеваний	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика :углубленное изучение вопросительных предложений (общий вопрос, специальный вопрос»).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 28 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалога (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос»).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Заучивание диалога (медсестра – пациент, врач – пациент) о симптомах и признаках заболевания		
Тема 6.4 Заболевания органов дыхания	**Содержание**	2	ПК 3.1 ОК 02, ОК 09
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.		

	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, 5.Развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1. ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Подготовка сообщения по теме «Заболевания органов дыхания. Меры профилактики».		
Тема 6.5 **Основные детские заболевания**	**Содержание**	2	
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение средств выражения обязанности, необходимости совершения действия в английском языке (модальный глагол «must» и его эквиваленты).		ПК 3.1 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1 ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 30	2	

	Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «must» и его эквиваленты).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Подготовка сообщения по теме «Детские заболевания».		
Тема 6.6. Сердечно-сосудистые заболевания	**Содержание**	2	
	1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика : углубленное изучение средств выражения рекомендации, совета в английском языке (модальный глагол «should» и его эквиваленты)..	-	ПК 3.1 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1 ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 31 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «should» и его эквиваленты).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Подготовка сообщения по теме «Сердечно-сосудистые заболевания».		
Тема 6.7.	**Содержание**	2	

Заболевания пищеварительной системы	1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы (закрепление).	-	ПК 3.1 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1 ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 32 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальные глаголы).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Подготовка сообщения по теме «Заболевания пищеварительной системы».		
Тема 6.8. **Признаки физической смерти человека**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Признаки физической смерти человека. 2.Описание процессов в организме при умирании. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение способов выражения вероятности в английском языке		

	(might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 33 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения по теме «Признаки физической смерти человека».		
Тема 6.9 Систематизация и обобщение знаний по разделу 6	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 34 Систематизация и обобщение знаний по разделу 6	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 6		
Раздел 7 Здравоохранение		**8/8**	
Тема 7.1 Система здравоохранения в России.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Особенности организации здравоохранения в России: получение медицинской помощи в поликлиниках, больничный лист, вызов врача на дом, скорая медицинская помощь, организация медицинских осмотров. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие		

	навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – соединительные союзы в английском языке.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (соединительные союзы).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Подготовка сообщения по теме «Система здравоохранения в России».		
Тема 7.2 Система здравоохранения в Великобритании.	**Содержание**		ОК 02, ОК 09
	1.Уровни организации здравоохранения в Великобритании: департамент здравоохранения, врач общей практики в системе здравоохранения, работа скорой медицинской помощи. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – противительные союзы в английском языке.		
	В том числе практических занятий		ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 36 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Просмотр видео. Ответы на вопросы по видео. Выполнение грамматических упражнений		

	(противительные союзы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Подготовка сообщения по теме «Система здравоохранения в Великобритании».		
Тема 7.3 Сравнение двух систем здравоохранения.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Сравнение систем здравоохранения в России и Великобритании: сходства и различия. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – разделительные союзы в английском языке.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (разделительные союзы).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление предложений по теме «Виды союзов в английском языке».		
Тема 7.4 Систематизация и обобщение знаний по разделу 7	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 38 Систематизация и обобщение знаний по разделу 7	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 7		
Раздел 8. Амбулаторно-поликлиническая служба		**12/12**	
Тема 8.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанности	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4. Коммуникативная грамматика: согласование времен.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 39 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Согласование времен».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Составление кроссворда по теме «Названия специальностей медицинского персонала».		
Тема 8.2. Работа акушерки	**Содержание**	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Должностные обязанности акушерки		

	2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, 3. Развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Коммуникативная грамматика - закрепление согласования времен		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 40 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала по теме «Закрепление согласование времен».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения по теме «Работа акушерки»		
Тема 8.3. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Должностные обязанности фельдшера, медицинской сестры, акушерки, лабораторного техника, фармацевта в поликлинике. 2.Манипуляции в процедурном кабинете. 3.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Коммуникативная грамматика: причастие настоящего времени		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	2	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, составление диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Причастие настоящего времени		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения по теме «Обязанности среднего медперсонала в поликлинике».		
Тема 8.4. Работа с медицинской документацией.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Ведение медицинской документации: медицинская карта, медицинские справки. 2.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Коммуникативная грамматика: причастие прошедшего времени.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 42. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Заполнение медицинской карты. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Причастие прошедшего времени.»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения по теме «Основные требования к составлению медицинской документации».		
Тема 8.5 Визит к врачу	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06,ОК 09
	1. На приеме у врача. Разговорные фразы клише 2.Практика аналитического чтения и перевода текста.		

	Развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Коммуникативная грамматика: углубленное изучение модального глагола should в значении рекомендации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 43 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Выполнение упражнений: модальный глагол should в значении рекомендации.		
Тема 8.6 **Систематизация и обобщение знаний по разделу 8**	**Содержание**	2	ОК 2, ОК 09
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2. Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 2, ОК 09
	Практическое занятие № 44 Систематизация и обобщение знаний по разделу 8		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 8		
Раздел 9 Больничная служба		**10/10**	
Тема 9.1 **Больничная служба. Отделения стационара и их функции.**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, гинекологическое и т.д., основное оборудование отделений).	-	

	2.Слова для описания специализации отделений. 3.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение – предлогов места и направления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 45 Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в …» с использованием предлогов направления.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Составление кроссворда по теме «Отделения стационара и их функции».		
Тема 9.2. **Больничная палата** **Мониторинг пациента**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), 2. Названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). 3. Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. 4. Осмотр пациентов 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Коммуникативная грамматика: углубленное изучение предлогов времени.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 46 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Сравнение оборудования палат по картинкам Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Предлоги времени».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения по теме «Предметы ухода за пациентом в палате».		
Тема 9.3 **Процедура госпитализации. Карта пациента.**	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Описание процедуры госпитализации. 2.Названия специальностей работников приёмного отделения. 3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6. Коммуникативная грамматика : углубленное изучение конструкции there is / there are.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 47 Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	

	Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое. Ролевая игра «Процедура госпитализации пациента». Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Конструкции there is/there are».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Заучивание диалога по теме «Процедура госпитализации пациента».		
Тема 9.4 Работа в приемном отделении больницы.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Названия специальностей работников приёмного отделения. 2.Обязанности медицинского персонала в приемном отделении. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 48 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Описание работы медицинского персонала в приемном отделении больницы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 09
	Составление сообщения «Обязанности медицинского персонала в приемном отделении».		

Тема 9.5 Систематизация и обобщение знаний по разделу 9	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 49 Систематизация и обобщение знаний по разделу 9	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 9		
Раздел 10. Питание		**10 /10**	
Тема 10.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	**Содержание**	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Диета, рациональное питание. 2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение – способов выражения совета в английском языке (should, shouldn’t, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 50 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по	2	

	теме. Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом). Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения «Принципы рационального питания».		
Тема 10.2. Витамины и минералы	**Содержание**	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы A, B, C, D, E, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 5. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение инфинитива (формы употребления инфинитива без частицы «to», синтаксические функции инфинитива).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК

	Практическое занятие № 51 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива без частицы «to», синтаксические функции инфинитива).	2	06, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Составление и разгадывание кроссворда «Витамины и минералы».		
Тема 10.3. **Диета для беременных женщин**	**Содержание**	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1. Режим и рацион питания беременной женщины 2. Полезные продукты 3.Вредные продукты для беременных 4.Примерное меню беременной женщины 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 52 Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 3.1, ОК 02
	Составление меню для беременной женщины		
Тема 10.4 **Заболевания, вызванные неправильным питанием**	**Содержание**	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 09
	1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.	-	

	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – инфинитивные конструкции (закрепление).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 53 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (инфинитивные конструкции).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 3.1, ОК 02
	Составление сообщения по теме «Рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом».		
Тема 10.5 Систематизация и обобщение знаний по разделу 10	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 54 Систематизация и обобщение знаний по разделу 10	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 10		
Раздел 11. Здоровый образ жизни.		**10/10**	
Тема 11.1. Физическая активность.	**Содержание**	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 09
	1.Физическая активность: роль и уровни физической		

Занятия спортом.	активности. 2.Виды спорта, основные виды физических упражнений. 3.Способы повышения физической активности. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5 Коммуникативная грамматика: углубленное изучение – герундия (формы и употребление)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 55 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (герундий –формы, употребление).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Написание эссе «Мой способ быть физически активным».		
Тема 11.2 **Лечебная физкультура.**	**Содержание**	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1. Лечебная физкультура: формы, средства, виды тренировок, виды упражнений. 2. Влияние лечебной физкультуры на здоровье человека. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 56 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме.	2	

	Активизация НЛЕ. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения по теме «Значение лечебной физкультуры в сохранении здоровья»		
Тема 11.3 **Болезни цивилизации. Курение.**	**Содержание**	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1.Курение: последствия для здоровья (влияние курения на сердечно-сосудистую систему, дыхательную систему, репродуктивную систему, развитие заболеваний ротовой полости, внешний вид). 2.Способы профилактики курения. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 типа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 57 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 типа).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Составление памятки «Последствия курения для здоровья человека».		

Тема 11.4 **Болезни цивилизации. Алкоголизм. Наркомания.**	**Содержание**	2	
	1. Болезни цивилизации. Алкоголизм. Наркомания. Способы решения проблем. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – условные предложения 2 типа.		ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 58 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 2 типа).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения «Влияние алкоголя на здоровье человека».		
Тема 11.5 Систематизация и обобщение знаний по разделу 11	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 59 Систематизация и обобщение знаний по разделу 11	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 11		
Раздел 12. Лечение пациентов		**10/10**	
Тема 12.1.	**Содержание**	2	

Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение конструкции to be going to для обозначения действий в будущем	-	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 60 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкция to be going to для обозначения действий в будущем)	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Чтение и перевод текста «Виды лекарственных препаратов».		
Тема 12.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	**Содержание**	2	
	1.Общие правила применения лекарственных средств. 2.Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – математические выражения.		ОК 02, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 61 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме.	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09

	Активизация НЛЕ. Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Подготовка сообщения по теме «Способы введения лекарственных препаратов».		
Тема 12.3. Виды альтернативной медицины	**Содержание**	2	
	1.Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). 2.Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).		ОК 02, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 62 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for +	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09

	noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Составление сообщения «Популярные виды альтернативной медицины. Преимущества и недостатки».		
Тема 12.4 Лекарственные растения.	**Содержание**	2	
	1.Лекарственные растения: понятие, виды, биологически активные вещества растительного происхождения. 2. Роль лекарственных растений в медицине. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 63. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Реферирование статьи «Ценность лекарственных растений».		
Тема 12.5. Систематизация и обобщение знаний по разделу 12	**Содержание**	2	
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование		ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 64 Систематизация и обобщение знаний по разделу 12	2	ОК 02, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 02
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по		

	темам раздела 12		
Раздел 13. История развития медицины		**10/10**	
Тема 13.1 Развитие медицины с древних веков до наших дней.	**Содержание**	2	
	1.Медцина Древнего мира: врачевание в Древней Греции, в Древнем Риме. 2. Медицина в средние века в Московском государстве и в Западной Европе. 3. Медицина в России и Западной Европе в XV – XVII в.в. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – условные предложения 3 типа.		ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 65 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 3 типа).	2	ОК 02, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Подготовка сообщения по теме «Достижения медицины с древних времен до наших дней».		
Тема 13.2 Важнейшие открытия и изобретения в медицине в XIX – XX в.в.	**Содержание**	2	
	1.Теория микробного происхождения болезней. 2. Открытие групп крови К. Ландштейнером. 3. Изобретение пенициллина, инсулина, сульфидных препаратов. 4. Практика аналитического чтения и перевода		ОК 02, ОК 09

	профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке. Основные способы словообразования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 66 ведение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (словообразование).	2	ОК 02, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Подготовка сообщения по теме «Важнейшие открытия в медицине в XIX – XX в. в.»		
Тема 13.3 **Выдающиеся деятели медицины за рубежом**	**Содержание**	2	
	1.Жизнедеятельность и достижения Луи Пастера. 2. Роберт Кох – микробиолог и гигиенист. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке. Приставки.		ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 67 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение	2	ОК 02, ОК 09

	грамматических упражнений (словообразование - приставки)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Реферирование статьи «Выдающиеся деятели медицины за рубежом».		
Тема 13.4 Выдающиеся деятели медицины в России.	**Содержание**	2	
	1. Н.И. Пирогов – выдающийся русский врач и ученый. 2. И.М. Сеченов – русский ученый и физиолог. 3. С.П. Боткин – выдающийся врач-терапевт и физиолог. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика- закрепление грамматического материала «Словообразование в английском языке».		ОК 02, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 68 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Словообразование в английском языке.»	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09
	Подготовка сообщения по теме «Выдающиеся деятели медицины в России».		
Тема 13.5. **Систематизация и**	**Содержание**	2	
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2. Систематизация и обобщение знаний.		ОК 02, ОК 09

обобщение знаний по разделу 13.	3.Тестирование		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 69 Систематизация и обобщение знаний по разделу 13	2	ОК 02, ОК 09
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**140/140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199502 (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199502 (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
4. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-47938-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333296 (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского язык: сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский , Н.А. Голицынская.- СПБ.: КАРО, 2020. – 440с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. –Москва: АСТ, 2020. – 640 с.
3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:http://www/mastudy.ru (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- приемы структурирования информации	Владение приемами структурирования информации	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- значимость профессиональной деятельности по специальности	Знание значимости профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Способность строить простые и сложные предложения на профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Владение лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- особенности произношения	Знание особенностей произношения	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- правила чтения текстов профессиональной направленности	Знание правил чтения текстов профессиональной	Экспертное наблюдение выполнения практической работы

- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	направленности Знание рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
Умеет: - определять задачи для поиска информации	Способность определять задачи для поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- определять необходимые источники информации	Способность определять необходимые источники информации	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Способность планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- выделять наиболее значимое в перечне информации	Способность выделять наиболее значимое в перечне информации	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- оценивать практическую значимость результатов поиска	Способность оценивать практическую значимость результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Способность оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- описывать значимость своей специальности	Способность описывать значимость своей специальности	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Способность понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	Экспертное наблюдение выполнения практической работы

	тексты на базовые профессиональные темы	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Способность участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Способность строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Способность кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Способность писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практической работы
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Способность проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Экспертное наблюдение выполнения практической работы

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....429

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....430
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 430
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 431
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 431
2.2. Содержание дисциплины....432
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 439
3.1. Материально-техническое обеспечение....439
3.2. Учебно-методическое обеспечение 439
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....440

Общая характеристика 430

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения	-

	профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- основные направления изменения климатических условий региона	
ПК 4.1	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4	- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) - измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	- проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	42	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	22	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4	4
Всего	**68**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		**28**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание**	**12**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 4.5 ПК 4.1 ПК 4.4
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 2 Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами: Защита кейсов: 1. Порядок и правила действий при возникновении пожара.	**4**	

	2. Использование первичных средств пожаротушения. 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 4. Терроризм и меры по его предупреждению.		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.4
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации с выбросом радиации. Приборы радиоактивной разведки.	2	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Действия населения в зонах радиоактивного поражения. **2.** Действия населения в очаге химического биологического поражения.	**4**	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.	2	

обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5.Действия населения по сигналам гражданской обороны.		ПК 4.1 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	**2**	
Раздел 2. Основы военной службы		**36**	
Тема 2.1. **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1
	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации.		
Тема 2.2. **Вооруженные силы Российской Федерации**	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1
	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил.	2	

	3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. История создания Вооруженных Сил России.	**2**	
Тема 2.3. **Воинская обязанность в Российской Федерации**	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе 6. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практические занятия № 7 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие № 8 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка	2	

	автомата Калашникова. Ведение огня из автомата.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Строевая подготовка. 2. Огневая подготовка.	**4**	
Тема 2.4. **Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1
	1.Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 9 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Патриотизм и верность воинскому долгу. 2. Дружба, войсковое товарищество.	**2**	
Тема 2.5. **Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1
	1.Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание	2	

	военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	**2**	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.4
	1.Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2.Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3.Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4.Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 11 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 2. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе	**2**	

	боевых действий.		
Промежуточная аттестация		**4**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/.

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru

5. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2019 – 608 с

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru.

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -основные направления изменения климатических условий региона; -показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; -правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;	-правильно определяет военно-учётные специальности, родственные с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четко описывает последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдает требования безопасности в профессиональной деятельности; - логически описывает способы защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильно излагает профилактические меры по противопожарной безопасности и сообщает правила эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильно излагает структуру видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободно ориентируется в организации и порядке призыва	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; -правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	граждан на военную службу, поступлении на неё в добровольном порядке; - свободно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей	
Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с	- правильно использует средства индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользуется первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказывает первую помощь пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны; - точно и быстро выполняет мероприятия по эвакуации	Экспертная оценка практических умений

коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); -измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрирует способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....445

1. Общая характеристика 446

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....446

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 446

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....447

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 447

2.2. Содержание дисциплины.....447

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 460

3.1. Материально-техническое обеспечение.....460

3.2. Учебно-методическое обеспечение 460

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....461

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие гармонично развитой личности путем совершенствования двигательной активности человека, формирования здорового образа жизни и социальной адаптации.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни	
ПК 3.1	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и	- основы здорового образа жизни, методы его формирования - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых	- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических

	заболеваний молочных желез	заболеваний	заболеваний и заболеваний молочных желез

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знать: - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	Тема 7.1. Кроссовая подготовка	2	Углубление содержания для освоения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
2		Тема 7.2. Круговая тренировка	4	
3		Тема 7.3. Силовая подготовка	4	
4		Тема 7.4. Развитие скоростно-силовых качеств.	4	
5		Тема 7.5. Развитие силовых качеств.	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	64
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	64	64
Промежуточная аттестация в форме (зачет)	10	10
Всего	**140**	**138**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объём, ак.ч./ в том числе в в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы

Раздел 1. Теоретический раздел			
Тема 1. Теоретические знания о здоровом образе жизни	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. 1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. 2. Основные требования к организации ЗОЖ. 3. Структура жизнедеятельности студента и ее отражение в образе жизни. 4. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и ЗОЖ	**2**	ОК 04 ОК 08
Практические занятия			
Раздел 2. Лёгкая атлетика		**20**	
Тема	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08

Бег на короткие дистанции.	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).		
	В том числе практических занятий Бег на короткие дистанции**.**		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Подтягивания на высокой/низкой перекладине, выпады, отжимания.		
Тема Бег на короткие дистанции**.**	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Разминка, специальные беговые упражнения. Бег 100 метров х 4.		
	В том числе практических занятий. Бег на короткие дистанции, 60, 100 м.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Равномерный кросс по стадиону.		
Те	**Содержание учебного материала**		

ма Бег на средние дистанции.	Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции).		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Бег на средние дистанции**.**		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение старта из различных исходных положений.		
Тема 2.4. Совершенствование	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров», эстафеты 4*400).		
	В том числе практических занятий. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.		

техники старта, стартового разбега, финиширования.	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Скандинавская ходьба.		
Тема Прыжо	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Обучение технике прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения. Контрольный тест.		
	В том числе практических занятий. Прыжки в длину с места. Выполнение контрольных нормативов.		

к в длину с места.	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Выполнение упражнений со скакалкой, прыжки на скакалке.		
Тема Бег на длинные дистанции.	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения.		
	В том числе практических занятий. Бег на длинные дистанции 2 и 3 км.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Кросс по пересеченной местности.		
Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол			
Те	**Содержание учебного материала**		

ма Техника перемещений, стое	Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.		

к, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Выполнение упражнений для мышц верхних конечностей.		
Тема	**Содержание учебного материала**		

Совершенствование передач.	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий. Совершенствование передач волейбольного мяча.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Прыжки на скакалке, отжимания, приседания.		
Тема Подачи мяча по зонам. Пр	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий. Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.		

ием мяча после подачи	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Прыжки из низкого приседа, прыжки на скакалке.		
Тема Обучение технике нападающего удара.	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий. Обучение технике нападающего удара.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для укрепления мышц спины.		

Тема Совершенствование техники нападающего удара.	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий. Совершенствование техники нападающего удара в волейболе.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на кардио-тренажерах.		
Раздел 4. Организация и методика подготовки к туристическому походу.			
Те	**Содержание учебного материала**		

ма Организация и методика подготовки к туристическому походу.	Схема последовательности этапов организации и подготовки похода. Последовательность заполнения рюкзака. Укладка палатки, продукты питания, режим передвижения по местности. Организационное и материально-техническое обеспечение похода.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий. Туристический поход.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба по пересеченной местности.		
Раздел 5. Лыжная подготовка			
Те	**Содержание учебного материала**		ОК 04

ма Техника двухшажных ходов на лыжах	Обучение технике попеременного двухшажного хода (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж); овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками; освоение встречных эстафет, игровых упражнений: «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием». Прохождение дистанции 5 км.		ОК 08
	В том числе практических занятий. Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км на лыжах попеременным двухшажным ходом.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба, бег на лыжах одновременными ходами.		
Тема 5.2. Техника попере	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		

менных и одновременных ходов на лыжах	**В том числе практических занятий.** Совершенствование техники попеременных и одновременных лыжных ходов.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба, бег на лыжах попеременными ходами.		
Тема Техника подъемов,	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
	В том числе практических занятий. Техника подъемов, спуски с гор на лыжах.		

спуск на лыжах.	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом**.**		
	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники подъёма «полуёлочкой» и «елочкой», спусков (освоение техники подъема и спусков в зависимости от крутизны склона; выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж подъемов; выполнение имитации положения туловища, рук на месте без лыж спусков; выполнение спусков основной, низкой, высокой стойках в зависимости от угла уклона). Прохождение дистанции 3 км.		
	В том числе практических занятий. Совершенствование техники подъемов, спусков на лыжах.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Спуски с горы и подъемы на лыжах.		
Те	**Содержание учебного материала**		

ма Техника поворотов на лыжах.	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий. Обучение технике поворотов на лыжах.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба, бег на лыжах попеременными ходами.		
Тема 5.5. Техник	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Прохождение дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей на лыжах.		
	В том числе практических занятий. Выполнение контрольных нормативов 3 и 5 км на лыжах без учета времени.		

а одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Ходьба, бег на лыжах одновременными ходами.	

Раздел 6. Баскетбол			
Тема 6.1 Техника перемещений в баскетболе.	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Передвижения по коротким отрезкам, ускорения, прыжки толчком двух и одной ноги. Остановки прыжком или двумя ногами. Повороты с мячом и без мяча в опорном положении и в воздухе.		
	В том числе практических занятий Обучение и совершенствование стоек, передвижения, прыжков, остановок и поворотов в баскетболе.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на кардио-тренажерах.		
Тема 6.2 Техника вед	**Содержание учебного материала** Ведение мяча с высоким и низким отскоком от пола, комбинированные техники дриблинга.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий. Обучение и совершенствование ведения мяча правой, левой рукой, с изменением направления движения, поворотом. Эстафета с различными вариантами ведения мяча.		

ения мяча в баскетболе.	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Выполнение упражнений на силовых тренажерах.		
Тема 6.3 Техника передачи мяча в баскетболе.	**Содержание учебного материала** Передачи мяча от груди, от плеча, из-за головы, снизу, сбоку. Передачи с отскоком об пол.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Совершенствование передачи мяча из различных положений. Учебная игра без ведения мяча.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.		
Те	**Содержание учебного материала** Броски мяча двумя руками от груди и сверху. Броски одной рукой от плеча и сверху.		ОК 04 ОК 08

ма 6.4 Техника бросков по корзине.	**В том числе практических занятий** Совершенствование бросков одной и двумя руками. Броски набивного мяча из различных положений.	**4**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц верхних конечностей.		
	Содержание учебного материала Броски с разных точек площадки. Штрафные броски. Броски из трехоочковой зоны.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Выполнение бросков мяча разных точек площадки. Выполнение штрафных бросков на скорость. Учебная игра.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выпрыгивания из низкого приседа. Приседания**.**		
Раздел 7 .Общая физическая подготовка			
Тема	**Содержание учебного материала**		
	Комплекс ОРУ. Бег по пересеченной местности 2-3 км. Приседания и выпады.		ОК 04 ОК 08
Кроссо	**В том числе практических занятий.** Кроссовая подготовка.	**4**	

вая подготовка	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Подтягивания на высокой/низкой перекладине, подъем прямых ног из положения в висе на перекладине.	2	
Тема Круговая тренировка.	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Ходьба, ОРУ на все группы мышц, бег по пересеченной местности 3-5 км. Упражнения для укрепления мышц брюшного пресса и спины.		
	В том числе практических занятий. Круговая тренировка.	**4**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Прыжки на скакалке, приседания, отжимания.	2	
Тема Силова	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Обучение техники выполнения подтягивания из положения виса на высокой перекладине – юноши, из положения виса на низкой перекладине – девушки. Выполнение упражнений на развитие силы мышц рук, ног и спины.		

я подготовка.	**В том числе практических занятий** Подтягивание из положения виса на высокой и низкой перекладине. Выполнение контрольных нормативов.	**4**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.	2	
Тема 7.4. Развитие скоростно-силовых качеств.	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	ОРУ. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей. Челночный бег. Прыжки на скакалке.		
	В том числе практических занятий. Выполнение контрольных нормативов, прыжки на скакалке за 1 минуту.	**4**	

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для укрепления мышц спины.	2	
Тема Развитие силовых качеств.	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Овладение и закрепление техники выполнения упражнений на мышцы брюшного пресса из положения лежа на спине. Общеразвивающие и силовые упражнения на все мышечные группы.		
	В том числе практических занятий. Выполнение контрольных нормативов: поднимание туловища с учетом и без учета времени.	**4**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц верхнего плечевого пояса.	2	
Тема 7.6 Метание	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	ОРУ на все группы мышц. Овладение и закрепление техники метания набивного мяча. ОФП.		
	В том числе практических занятий. Метание набивного мяча. Выполнение контрольных нормативов.	**4**	

набивного мяча	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся** Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.	2	
Промежуточная аттестация		**10**	
Всего:		**140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гигиена физической культуры и спорта: учебник/ И.В. Быков, А.Н. Гансбургский, В.Д. Горичева, В.А. Дворкин, А.В. Коромыслов, В.А. Маргазин, В.В. Несолодин, О.Н.Семенова / под ред.В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой. – Спб.: СпецЛит, 2020. – 192с.

2. Кокарев, П.Н. Формирование положительной мотивации студентов к занятиям физической культуры / П.Н. Кокарев//Среднее профессиональное образование. – 2021, №8. – С.135-144.

3. Физическая культура : учеб. для студ. учеб. сред. проф. образования / Н. В. Решетников [и др.]. - 15-е изд.стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 176 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984 (дата обращения: 23.03.2024). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143
3. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/475342

5. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937 (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
6. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174988 (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	Знание теоретических основ физической культуры Знание методико-практических основ физкультурно-спортивной деятельности культуры Выполнение тестов по общей физической подготовленности	Тестирование, устный опрос, написание реферата. Умение показать, рассказать и применить на практике Выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Выполнение нормативов и тестов ОФП

коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.		

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ 05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....475
1. Общая характеристика 476
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 476
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....476
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ....476
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 476
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 477
2.3. Курсовой проект (работа) 480
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 481
3.1. Материально-техническое обеспечение....481
3.2. Учебно-методическое обеспечение 481
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....483

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование базовых основ бережливого производства в мышлении и поведении обучающихся, необходимых для профессиональной деятельности в медицинской организации.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 07	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**32**	**20**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код ПК, ОК
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1
	1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	1	
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1
	1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Этический кодекс медицинской сестры.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Правовые аспекты охраны здоровья населения	2	
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.	2	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Современные проекты «Бережливое здравоохранение»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Работа с обучающими и контролирующими пособиями по методам бережливого производства в медицинской организации.	1	
Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?»,	2	ОК 04

производства для выявления проблем и их причин	время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) 2. Структурирование и оценка потерь. 3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.		ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 1. Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Описание и анализ основных аспектов взаимодействия пациента, врача и акушерки при работе на приеме и на дому.	1	
Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4, 5 1. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)**.**	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Решение ситуационных задач по организации работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства.	2	
	Практическое занятие № 6 1. Организация рабочего места и рабочего пространства акушерки с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Решение ситуационных задач по планированию рабочего пространства акушерки с использованием инструментов бережливого производства.	1	
Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.	2	ОК 04

организации	2.Социальный аспект клиентоориентированности. 3.Управление конфликтами в медицинской организации.		ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 1. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала в медицинской организации.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Решение ситуационных задач по разрешению конфликтов в медицинских организациях.	1	
Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1.Понятие стандарта. 2.Функциональное предназначение стандарта. 3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	1	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практические занятия № 8 1. Стандартизирование работы на примере действий акушерки медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК)	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Создание операционных карт.	1	
Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры.	1	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практические занятия № 9 1. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	

	1. Изучение основных аспектов корпоративной культуры бережливого производства.	1	
Тема 9. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**32/20**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине «Основы бережливого производства» не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. —. Текст: непосредственный.

1. Бурковская, Ю. В. Менеджмент в сестринском деле : учебник / Бурковская Ю. В. , Гажева А. В. , Иванов А. В. , Камынина Н. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5652-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

3. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

4. Сурат, В. И. Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, Е. В. Лебедева. - Москва: Дашков и К, 2021. - 145 с. - ISBN 978-5-394-04287-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614- 6829-8

3. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

4. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

5. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231- ст).

6. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства	- свободно ориентируется в системе организации медицинской помощи населению; - имеет четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знает базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет.
Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- применяет принципы и инструменты бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»	Экспертная оценка выполнения практических заданий.

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....485

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 486

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....486

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 486

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 487

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 487

2.2. Содержание дисциплины.....488

2.3. Курсовой проект (работа) 493

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 494

3.1. Материально-техническое обеспечение.....494

3.2. Учебно-методическое обеспечение 494

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....495

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		-
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	правила разработки бизнес-планов	

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты	
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	22	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**32**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны.		**6**	
Тема 1.1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1.Коммерчески банки. 2. Центробанк РФ. 3. Система страхования вкладов. 4.Текущий счет и сбережения: понятие, особенности, овердрафт. 5. Банковские карты: виды, использование.	2	
Тема 1.2. Сберегательные вклады.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Сберегательный вклад: понятие, отличие от текущего счета. 2. Начисление процентов по вкладу, капитализация процентов. 3. Различия сберегательных вкладов. 4. Критерии выбора банка.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 1 Вклады. Делаем сбережения: пошаговый план.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Решение практической задачи «Определение самого выгодного предложения банка».		

Тема 1.3. Кредиты.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Кредит: понятие, виды, ставка по кредиту, эффективная ставка. 2. Признаки «хорошего» и «плохого» кредита. Требования банка к заемщикам. 3. Рефинансирование и реструктуризация кредита. 4. Микрофинансовые организации и микрокредиты.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 2 Кредит. Получение кредита: пошаговый план.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение практических задач «Расчет полной стоимости кредита».		
Раздел 2. Фондовый рынок.		**4**	
Тема 2.1. Риск и доходность. Фондовая биржа.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Финансовый риск, систематический риск, несистематический риск, голубые фишки. 2. Инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций. 3. Биржа, биржевой индекс, биржевой брокер. 4. Активное и пассивное инвестирование.	2	
Тема 2.2 Облигации. Акции.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Облигация (понятие). 2. Номинальная стоимость облигации (номинал). 3.Купонная ставка, купон. 4.Погашение облигации, дефолт облигаций. 5. Акция (понятие), из чего складывается доходность акций. 6. Публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №3 Облигации и акции. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение таблицы «Сравнение акции и облигаций».		
Раздел 3. Страхование.		**4**	
Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Страхование: основные понятия (страхователь, страховщик, выгодоприобретатель, договор страхования, страховая премия, страховой риск). 2. Виды страхования в России. 3. Страхование имущества, как работает страховая система. 4. Страхование гражданской ответственности.	2	
Тема 3.2 Страхование здоровья и жизни.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Обязательное медицинское страхование. 2. Полис ОМС, права владельца полиса ОМС. 3. Добровольное медицинское страхование. 4. Страхование жизни.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 Страхование здоровья и жизни. Сравнение различных видов страховых продуктов. Анализ условий страхования.		
Раздел 4. Налоговая система Российской Федерации		**6**	
Тема 4.1. Налоги.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. История возникновения налогов. 2.Налоги: основные понятия (общественное благо, валовой внутренний продукт, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые агенты).	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
Тема 4.2 Виды налогов.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03
	1. Налог на добавленную стоимость (НДС).		

	2. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). 3. Имущественные налог. 4. Транспортный налог.		ОК 06
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 5 Налоги, уплачиваемые населением.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение практических задач – расчет налогов, уплачиваемых населением.		
Тема 4.3 Налоговая декларация.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Налоговая декларация (понятие). 2. Сроки подачи налоговой декларации и штрафы за ее несвоевременную подачу. 3. Виды доходов, которые не облагаются налогом. 4. Налоговый вычет: виды.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 6 Подача налоговой декларации.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разбор кейса «Подача налоговой декларации».		
Раздел 5. Пенсионная система Российской Федерации.		**4**	
Тема 5.1. Обязательное пенсионное страхование.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Государственная и страховая пенсии. 2. Система обязательного пенсионного страхования. 3. Пенсионная система России. 4. Трудовой стаж.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Негосударственные пенсионные фонды. 2. Особенности выбора негосударственного пенсионного фонда. 3. Альтернативные виды пенсионных сбережений.		

	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 7 Добровольное пенсионное обеспечение – работа с учебным текстом.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Виды пенсионных накоплений».		
Раздел 6. Риски в мире денег.		**2**	
Тема 6.1 **Финансовое мошенничество.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Финансовое мошенничество (понятие). 2. Некоторые виды финансового мошенничества. 3. Финансовые пирамиды, принципы работы. 4. Способы защиты от финансового мошенничества.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 8 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Разбор проблемной ситуации «К каким действиям финансовой организации нужно отнестись с подозрением».		
Раздел 7. Финансовое планирование.		**2**	
Тема 7.1 **Семейный бюджет.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Семейный бюджет (понятие). 2. Планирование бюджета. 3. Виды доходов и расходов семьи. 4. Управление семейным бюджетом. 5. Подушка финансовой безопасности. 6. Личный финансовый план.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практические занятия № 9 Правила составления личного финансового плана.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление личного финансового плана на основе анализа личной финансовой ситуации.		
Раздел 8. Собственный бизнес.		**2**	
Тема 8.1 Создание собственного бизнеса.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, безнес-идея, бизнес-план. 2. Предпринимательство, предприниматель. 3. Показатели эффективности работы фирмы.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
Курсовая работа		**-**	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**32**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине «Основы финансовой грамотности» не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатне издания

1. Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5. Флицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – содержание актуальной нормативно-правовой документации – основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – кредитные банковские продукты – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, кейсов дифференцированный зачет
Умеет: – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – определять актуальность нормативно-правовой документации в	- осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; - осуществляет планирование действий для решения задачи; - определяет ресурсы для решения задачи; - выполняет составленный план, оценивает результат	Экспертная оценка выполнения практических заданий

профессиональной деятельности – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – применять стандарты антикоррупционного поведения		

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 499

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы: 499

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 499

2. Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ 500

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 500

2.2. Содержание дисциплины.....501

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 531

3.1. Материально-техническое обеспечение.....531

3.2. Учебно-методическое обеспечение 531

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....532

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека» сформировать умения применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	-
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию	- современная научная и профессиональная терминология	-
ПК 2.1	- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма	- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем - анатомо-	-

	человека с учетом возрастных особенностей	физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	30	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	**126**	**66**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.		**8**	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом	**Содержание учебного материала:** 1. Положение человека в природе. 2. Анатомия и физиология как науки. 3. Методы изучения организма человека. 4. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. 5. Анатомическая номенклатура. 6. Конституция человека, морфологические типы конституции. 7. Определение органа. Системы органов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 1.2. Основы цитологии и гистологии	**Содержание учебного материала:** 1. Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды. 2. Химический состав клетки. Строение и свойства ДНК, виды РНК. 3. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. 4. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Однослойный, многослойный, переходный эпителий. 5. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. 6. Строение соединительной ткани. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, липоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	7. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. 8. Костная ткань, расположение, строение, функции. 9. Мышечная ткань –сократимость, функции, виды мышечной ткани. Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности. 10. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.		
	Практическое занятие. Основы цитологии. Учение о тканях. Виды тканей. 1. Строение и функции клетки. 2. Изучение эпителиальных, соединительных, мышечных и нервных тканей. 2. Эпителиальные ткани: расположение в организме, функции, классификация эпителиев. 4. Соединительные ткани: функции, классификация, расположение. 5. Мышечные ткани: функции, виды (поперечно-полосатая, гладкая и сердечная). 6. Нервная ткань – расположение, строение, функции. Классификация нейронов по функции. Нервное волокно. Рецепторы и эффекторы **Самостоятельная работа** Заполнение словаря. Составление таблицы.	2 2	
Раздел 2. Кровь: состав и свойства		**8**	

Тема 2.1. **Кровь: состав и функции**	**Содержание учебного материала:** 1. Изучение с использованием препаратов, планшетов, таблиц состава крови. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная). 2. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. 3. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Понятие о буферных системах крови. 4. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. 5. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. 6. Тромбоциты: строение, функции, норма. **Практическое занятие.** Морфологические особенности крови. 1. Особенности крови как плазмы. 2. Состав, функции, свойства крови. 3. Состав плазмы. Сыворотка. 4. Эритроциты, тромбоциты, лейкоциты. **Самостоятельная работа** Сравнение данных клинических анализов с нормой. Заполнение словаря	2 1 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 2.2. **Физиология крови. Свертывание крови.**	**Содержание учебного материала:** 1. Гемостаз – определение, механизмы (сосудисто-тромбоцитарный, гемокоагуляции). Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии. 2. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. 3. Резус-фактор. Обозначение, локализация. Понятие о резус-конфликте. 4.СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	Практическое занятие. Физиология крови. 1. Гемолиз: определение, виды. 2. Гемостаз: механизмы, фазы свертывания крови. 3. СОЭ 4. Группы крови, методики определения. 5. Резус-фактор, резус-конфлит. 6. Донорство. 7. Гемотрансфузия. **Самостоятельная работа** Подготовка сообщений на одну из предложенных тем: «История переливания крови», «Занимательно о группах крови», «Резус-конфликт при беременности»	1 1	
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.		**14**	
Тема 3.1. Кость как орган. Соединения костей	**Содержание учебного материала** 1. Скелет человека: функции, отделы. 2. Кость как орган. 3. Классификация костей, особенности их строения. 4. Строение длинной трубчатой кости. 5. Соединение костей. 6. Строение сустава. 7. Классификация суставов. 8. Виды движений в суставах – сгибание, разгибание, приведение, отведение, вращение внутрь (пронация), вращение кнаружи (супинация), круговое движение. **Практическое занятие.** Скелет туловища. Изучение скелета туловища с использованием препаратов и муляжей костей. 1. Скелет туловища – структуры, его составляющие Позвоночный столб – отделы, количество позвонков в них. 2. Строение типичного позвонка, особенности строения грудных, шейных, 1-го (атланта) и 2-го (осевого) шейных позвонков, поясничных позвонков, крестца,	4 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	копчика. Движения позвоночника. 3. Физиологические изгибы позвоночника, их формирование, значение. 4. Грудная клетка: строение грудины, ребра, соединение ребер с грудиной, классификация рёбер. Грудная клетка в целом **Самостоятельная работа** Изучение препаратов костей туловища. Заполнение словаря терминов	1	
	Практическое занятие. Скелет конечностей. 1. Изучение скелета верхних конечностей с использованием препаратов и муляжей костей. 2. Изучение скелета нижних конечностей с использованием препаратов и муляжей костей. **Самостоятельная работа:** Изучение препаратов костей верхних конечностей, нижних конечностей	1 1	
	Практическое занятие. Скелет головы - череп. Соединения костей. 1. Отделы черепа: мозговой, лицевой. 2. Изучение с использованием препаратов и муляжей костей черепа. 3. Соединения костей черепа. 4. Череп в целом – крыша, основание (внутреннее и наружное), черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. 5. Возрастные особенности черепа – череп новорожденного и пожилого человека. Понятие о родничках, сроки их закрытия. **Самостоятельная работа** Изучение препаратов костей черепа, черепа в целом Заполнение словаря	1 1	
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**		ОК 01

Скелетные мышцы.	1. Скелетные мышцы – расположение, значение, мышца как орган, классификация мышц. 2. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы, синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. 3. Мышцы головы: жевательные, мимические – особенности, функции жевательных и мимических мышц. 4. Мышцы шеи: поверхностные, средней группы, глубокие. Их функции и расположение. 5. Основные физиологические свойства мышц – возбудимость, возбуждение, рефрактерность, лабильность, сократимость. 6. Изотонический и изометрический режимы сокращения. 7. Виды мышечного сокращения: одиночное, зубчатый тетанус, гладкий тетанус. Контрактура. 8. Работа мышц. Образование АТФ и тепла в мышцах. 9. Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие. Скелетные мышцы. 1. Изучение мышц головы и шеи с использованием препаратов, планшетов, муляжей. 2. Изучение мышц туловища с использованием препаратов, планшетов, муляжей. 3. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей **Самостоятельная работа:** Заполнение словаря Составление таблицы «Функции скелетных мышц» Подготовка сообщения «Утомление мышц» Подготовка сообщения «Профилактика мышечного утомления»	1 1	
Раздел 4 Дыхательная система человека.		**8**	
Тема 4.1 Анатомия дыхательной системы.	**Содержание учебного материала** 1. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции. 2. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. 3. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	гортани, голосовая щель. Функции гортани. 4. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. 5. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. 6. Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Функции. Факторы, препятствующие старению легких. Мертвое пространство, определение, виды. 7. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. 8. Строение, границы, отделы средостения		
	Практическое занятие. Воздухоносные пути: строение и функции. 1. Изучение воздухоносных путей с использованием препаратов, планшетов и муляжей. 2. Гортань - проекция на позвоночник, строение и функции гортани. 3.Трахея - проекция на позвоночник, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. 4. Бронхи - виды бронхов, строение стенки, особенности правого главного бронха. Бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол. 5. Легкие - строение, границы. Структурно-функциональная единица лёгких - ацинус: строение, функции 6. Плевра - строение, листки, плевральная полость, плевральные синусы, давление в плевральной полости. Факторы, препятствующие спадению легких. **Самостоятельная работа:** Составление графологических структур Заполнение словаря	1 1	
Тема 4.2. Физиология дыхательной системы	**Содержание учебного материала** 1. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. 2. Транспорт газов кровью - характеристика. 3. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	4. Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. 5. Регуляция дыхания. 6. Показатели внешнего дыхания - частота, ритм, глубина, легочные объемы. Критерии оценки деятельности дыхательной системы		
	Практическое занятие. Физиология дыхания. 1. Дыхательный аппарат, механизм вдоха выдоха. 2. Этапы дыхания 3. Внешние проявления дыхания, легочные объемы. 4. Регуляция дыхания: нервная, гуморальная, саморегуляция. Дыхательный центр. **Самостоятельная работа** Составление рекомендаций для улучшения процесса дыхания Составление графов логических структур Заполнение словаря	1 1	
Раздел 5. Пищеварение. Обмен веществ и энергии.		**16**	
Тема 5.1 Понятие о пищеварении. Характеристика пищеварительной системы: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок.	**Содержание учебного материала** 1. Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный тракт, большие пищеварительные железы. 2. Механическая и химическая обработка пищи. 3. Ферменты, определение, группы, условия действия. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Критерии оценки деятельности пищеварительной системы. 4. Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. 5. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев-границы, небные	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. 6. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов, функции полости рта. 7. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции. 8. Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. 9. Строение стенки желудка: серозная оболочка, мышечная оболочка (выраженность косого, продольного и циркулярного слоев; пилорический сфинктер), слизистая оболочка (складки, эпителий, ее покрывающий, лимфоидные фолликулы, железы). 10. Железы желудка: виды (собственные, кардиальные, пилорические) – их строение; клетки (главные, добавочные, обкладочные, С-клетки) и вещества, ими вырабатываемые: протеолитические ферменты (пепсиноген, гастрин, химозин), липолитические ферменты (липаза желудка), амилолитические ферменты (амилаза, мальтаза), слизеподобные вещества (муцин, внутренний фактор Кастла), лизоцим, соляная кислота, тканевые гормоны (гастрин, гастрон). 11. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав.		
	Практическое занятие. Полость рта, глотка, пищевод 1. Изучение органов пищеварительной системы с использованием препаратов, планшетов и муляжей. 2. Полость рта - преддверие и собственно полость рта. Зев - границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца. 3. Органы полости рта: язык и зубы. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные - строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. 4. Слюна - состав (вода, микроэлементы, лизоцим, муцин, мальтаза, амилаза), свойства. 5. Глотка - расположение, строение стенки, отделы, функции (пищеварительная, дыхательная). 6. Пищевод: расположение, отделы, физиологические сужения, строение стенки, функции.	1	

	Самостоятельная работа Составление графологических структур Заполнение словаря	1	
Тема 5.2. Пищеварительная система: тонкая и толстая кишки.	**Содержание учебного материала:** 1. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка, функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки, микроворсинки, пейеровы бляшки, железы). Кишечный сок – свойства, состав, функции. 2. Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода. Состав кишечного сока, его значение. 3. Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие. Тонкая и толстая кишка. Строение и пищеварение 1. Тонкая кишка - расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Отделы, строение стенки, функции. 2. Кишечный сок - свойства, состав. Пищеварение в тонкой кишке. Полостное пищеварение под действием кишечного сока, поджелудочного сока, желчи. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. 3. Толстая кишка - отделы, расположение, проекции отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Нормальная микрофлора толстой кишки (ацидофильные палочки, бактерии гниения, кишечные палочки, бактерии, инактивирующие ферменты кишечного сока), ее значение. 4. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. 5. Брюшина - строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине **Самостоятельная работа** Составление графов логических структур	1	

	Заполнение словаря Сообщение «Значение нормальной микрофлоры кишечника» Составление рекомендаций по диетотерапии	1	
Тема 5.3. Пищеварительные железы.	**Содержание учебного материала:** 1. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. 2. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная – выделение пищеварительного сока (состав сока, ферменты – трипсиноген, химотрипсин, фосфолипаза, липаза, амилаза, мальтаза), эндокринная: инсулин, глюкагон. Протоки поджелудочной железы 3. Печень – расположение, границы, функции (пищеварительная, пластическая, антитоксическая, депо гликогена, депо крови, кроветворная). Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. 4. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи: пищеварительная, выделительная, стимуляция секреции и моторики кишечника, секреции поджелудочной железы, активация ферментов, бактериостатическая. Механизм образования желчи, виды желчи (пузырная, печеночная), отделение желчи. Общий желчный проток.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	Практическое занятие. Желудок, строение и пищеварение. Печень, поджелудочная железа, строение и функции Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, печени, поджелудочной железы. 1. Расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, отделы, поверхности, края желудка. Строение стенки желудка. Функции желудка. 2. Желудочный сок - свойства, состав. 3. Поджелудочная железа - расположение, функции; экзокринная - выделение пищеварительного сока (состав сока), эндокринная - выделение гормонов. Регуляция выделения поджелудочного сока. 4. Печень - расположение, проекция на переднюю брюшную стенку (границы), функции Строение печени. Структурно-функциональная единица печени. Строение печеночной дольки. 5. Желчный пузырь - расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи Функции желчи. Виды желчи (пузырная, печеночная**).** Желчевыводящие пути **Самостоятельная работа** Составление графов логических структур Заполнение словаря Составление рекомендаций по диетотерапии.	1 1	
Тема 5.4. Обмен веществ и энергии	**Содержание учебного материала** 1. Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Ассимиляция и диссимиляция. 2. Белки: биологическая ценность (пластическая, регуляторная, ферментативная, транспортная, наследственная, энергетическая роль), энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках. Азотистый баланс – понятие, виды. Конечные продукты белкового обмена (вода, углекислый газ, аммиак). 3. Углеводы: биологическая ценность (энергетическая, пластическая), депо	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	углеводов, энергетическая ценность, образование энергии при расщеплении гликогена в аэробных и анаэробных условиях (сравнительная энергетическая ценность этих процессов). Суточная потребность человека в углеводах. 4. Жиры: биологическая ценность (энергетическая, пластическая, источники эндогенной воды, механическая и тепловая защита жировых депо), энергетическая ценность. Потребность человека в жирах. Суточная потребность человека в жирах. 5. Энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека, расходование энергии пищи на согревание организма и синтез АТФ. 6. Энерготраты человека: основной обмен и рабочая прибавка. 7. Теплопродукция в организме человека. Пути теплоотдачи. Регуляция теплообмена. Температура человека.		
	Практическое занятие. Обмен веществ и энергии 1. Обмен веществ и энергии – определение; пластический и энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека. Использование энергии АТФ. Три этапа освобождения энергии в организме человека. 2. Энергетический баланс. Основной обмен, факторы на него влияющие. Пищевой рацион – определение, распределение суточного рациона. Режим питания. Диета – определение, основы действия. 3. Белки: биологическая ценность. Индивидуальная специфичность белков человека. Продукты, содержащие белки и незаменимые аминокислоты. Азотистый баланс, понятие, виды. Конечные продукты белкового обмена, пути выведения из организма, обезвреживание аммиака. 4. Углеводы: биологическая ценность. Депо углеводов в организме. Конечные продукты обмена. Пути выведения из организма. Суточная потребность человека в углеводах. Продукты, содержащие углеводы.	1	
	5. Жиры: биологическая ценность. Суточная потребность человека в жирах. Ненасыщенные жирные кислоты (линолевая, линоленовая, арахидоновая). Продукты, содержащие жиры и жирные кислоты. Конечные продукты расщепления жиров в организме: глицерин и жирные кислоты. Пути выведения из организма		

	6. Водно-солевой обмен. Биологическая ценность воды. Количество воды в организме. Суточная потребность человека в воде. Минеральные вещества и микроэлементы, продукты их содержащие. Биологическая ценность натрия, калия, хлора, кальция, фосфора, железа, йода. 7. Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Источники витаминов (пища, синтез в организме). Понятие о гиповитаминозах, авитаминозах, гипервитаминозах. Классификация витаминов (жирорастворимые, водорастворимые). Витамины. Регуляция обмена веществ и энергии **Самостоятельная работа** Составление рациона правильного питания. Составление таблицы «Сравнительная характеристика витаминов»	1	
Раздел 6. Мочеполовой аппарат человека		**12**	
Тема 6.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	**Содержание учебного материала** 1. Понятие о процессе выделения. Этапы процесса выделения – образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выделение экскретов из организма. 2. Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	Практическое занятие. Почки, строение и функции. 1. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения почек. Почки: проекция на позвоночник, отношение к брюшине, поверхности, края, ворота, синус, оболочки. 2.Фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. 3.Кровоснабжение почки: «чудесная» сеть почки. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Регуляция мочеобразования. Состав и физико-химические свойства мочи. **Самостоятельная работа** Составление графологических структур. Заполнение словаря Подготовка докладов по темам «Искусственная почка», «Пересадка почки»,	1 1	
	Пр**актическое занятие.** Мочевыводящие пути. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. 1. Мочеточники – расположение, строение стенки. 2. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, внешнее строение, строение стенки. 3. Мочеиспускательный канал женский и мужской. **Самостоятельная работа** Составление графологических структур. Заполнение словаря Составление вопросов по теме занятия и эталонов ответов к ним	1 1	
Тема 6.2. **Мужская и женская половая система**	**Содержание учебного материала:** 1. Процесс ово- и сперматогенеза. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки. Механизм движения сперматозоидов. Процесс опускания яичка в мошонку. 2. Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	3. Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища. 4. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. 5. Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка). Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. 6. Половые реакции человека. Мужской и женский половой цикл.		
	Практическое занятие. Половая система. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов женских и мужских половых органов. 1. Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). 2. Яичник – расположение, функции, строение Маточная труба – расположение, функции, строение. Матка- расположение, функции, отделы, слои стенки. Влагалище – расположение, функции, своды, девственная плева, строение стенки (соединительно-тканный слой, мышечный слой, слизистая с поперечными складками). 3. Молочная железа – функция, расположение, строение 4. Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретральные железы) и наружные (половой член, мошонка). Строение и функции. **Самостоятельная работа** Составление графологических структур. Заполнение словаря Составление вопросов по теме занятия и эталонов ответов к ним.	1 1	
Семинарский контроль по мочевыделительной системе и половой системе.		2	
Раздел 7. Гуморальная регуляция. Эндокринная система человека.		**4**	
Тема 7.1. **Эндокринная**	**Содержание учебного материала** 1. Железы внешней, внутренней, смешанной секреции,	2	ОК 01 ОК 02

система человека.	2. Механизм действия гормонов. 3. Гипоталамо-гипофизарная система. 5. Гипофиз – расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза – происхождение, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормоны передней доли гипофиза: соматропный (СТГ), пролактин, тиреотропный гормон (ТГ), адренокортикотропный гормон (АКТГ), гонадотропные гормоны (ГГ), фолликулостимулирующий, лютеинизирующий, лютеотропный – физиологические эффекты. 6. Эпифиз – расположение, внешнее строение, внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин), их физиологические эффекты.		ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие. Эндокринные железы 1. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желёз внутренней секреции. Щитовидная железа – расположение, внешнее строение, внутреннее строение, гормоны фолликулярных клеток (тироксин и трийодтиронин), их физиологические эффекты, гормон парафолликулярных клеток (тиреокальцитонин) - их физиологические эффекты. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. Паращитовидные железы: количество, расположение, физиологические эффекты паратгормона. 2. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коркового вещества, физиологические эффекты. Гормоны мозгового слоя , их физиологические эффекты. 3. Гормоны половых желез: тестостерон яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. 4. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры, их вырабатывающие, роль цинка в синтезе инсулина и глюкагона. 5. Гормон вилочковой железы (тимозин), физиологические эффекты. 6.Тканевые гормоны почек, сердца, слизистой оболочки желудка, кишечника **Самостоятельная работа** 1. Подготовка сообщений по темам «Сахарный диабет», «Эндемический зоб», «Несахарный диабет», «Базедова болезнь», «Акромегалия», «Гигантизм и карликовость», «Аддисонова болезнь».	1 1	

Раздел 8. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система.		**20**	
Тема 8.1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Строение сердца.	**Содержание учебного материала** 1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. 2. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца их физиологические свойства. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. 3. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Строение стенки артерий, вен, капилляров. Понятие о коллатералях и анастомозах. 4. Круги кровообращения: определение, начало, конец, значение большого и малого кругов кровообращения 5. Критерии оценки деятельности сердечно-сосудистой системы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие. Строение сердца. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения сердца. 1. Сердце – расположение, строение, проекция на поверхность грудной клетки. 2. Камеры сердца, отверстия сердца. 3. Клапаны сердца – строение, функции. 4. Строение стенки сердца – расположение и строение эндокарда, расположение и строение миокарда, особенность миокарда предсердий и желудочков, физиологические свойства миокарда, расположение и строение эпикарда. 5. Строение перикарда. 6. Венечный круг кровообращения, иннервация сердца.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по выбранной теме	1	
Тема 8.2. Работа и регуляция сердца.	**Содержание учебного материала:** 1. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Электрические явления в сердце, их регистрация. Электрокардиограмма – зубцы, интервалы. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный толчок, тоны сердца, факторы, обусловливающие звуковые явления в сердце. Перкуссия и	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	аускультация сердца. 2. Регуляция деятельности сердца: местные механизмы (закон Старлинга, Бейнбриджа), центральные механизмы – сердечно-сосудистый центр продолговатого мозга.		
	Практическое занятие. Физиология сердца. 1. Факторы, влияющие на кровообращение 2. Причины движения крови в артериях, венах, капиллярах. Кровяное давление. Пульс, его характеристики. 3. Проводящая система сердца – структуры, их функциональная характеристика. 4. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность сердечного цикла. Внешние проявления деятельности сердца – сердечный толчок, сердечные тоны, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце (компоненты I и II тонов). **Самостоятельная работа** Составление схемы сердечного цикла. Подсчет пульса и АД	1 1	
Тема 8.3. Артерии большого и малого круга кровообращения.	**Содержание учебного материала:** 1. Структуры малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые, сегментарные, дольковые артерии, капилляры, венулы, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены. 2. Венечный круг кровообращения: коронарные артерии (левая и правая), вены сердца, венечный синус. Значение коронарного круга кровообращения. 3. Кровообращение плода, особенности, связанные с периодом развития. 4. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. 5. Артерии нижних конечностей – бедренная, подколенная глубокая артерия бедра, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	6. Артериальный пульс, его характеристики, определение. Критерии оценки процесса кровообращения – самочувствие, положение человека, цвет и тургор кожи, видимое состояние сосудов, пульс, артериальное давление, сердечный толчок, границы сердца, сердечные тоны, функциональные сердечно-сосудистые пробы, ЭКГ.		
	Практическое занятие. Артерии большого круга кровообращения. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов аорты и её частей. 1. Аорта – отделы, топография, области кровоснабжения. Артерии шеи и головы. 2. Кровоснабжение головного мозга 3. Артерии верхних конечностей. 4. Грудная часть аорты - ветви, области кровоснабжения. 5. Брюшная часть аорты , ветви брюшной аорты, области кровоснабжения. 6. Артерии таза – внутренняя и наружная подвздошные артерии, области кровоснабжения. 7. Артерии нижних конечностей. Места прижатия артерий для определения пульса и для временной остановки кровотечения. **Самостоятельная работа** Составление схем	1 1	
Тема 8.4.Вены большого круга кровообращения.	**Содержание учебного материала** 1. Система верхней полой вены. 2. Вены головы и шеи, вены верхней конечности. 3. Вены грудной клетки. 4. Система нижней полой вены. 5. Вены таза и нижних конечностей, вены живота. 6. Система воротной вены печени. Кровоснабжение печени. Регуляция сосудистого тонуса.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

Тема 8.5. Лимфатическая система. Иммунная система.	**Содержание учебного материала:** 1. Строение системы лимфообращения. 2. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. 3. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. 4. Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. 5. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой. 6. Иммунная система: строение и функции. 7. Значение лимфатической системы для организма. 8. Иммунное состояние человека на Севере. 9. Взаимосвязь лимфатической и иммунной систем.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	Практическое занятие. Вены большого круга. Лимфатическая система человека Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов верхней и нижней полых вен, лимфатической системы. 1. Система верхней полой вены – плечеголовные вены, непарная вена, внутренняя яремная и подключичная вена, области оттока в них крови. Вены головы и шеи. 2. Вены верхней конечности – поверхностные (латеральная, медиальная подкожные), глубокие (плечевые, лучевые, локтевые), подмышечная, подключичная, области оттока в них крови. 3. Вены грудной клетки – полунепарная, непарная, области оттока в них крови. 4.Система нижней полой вены: вены таза и нижних конечностей, вены живота – пристеночные, внутренностные, области оттока в них крови. 5. Система воротной вены – верхняя брыжеечная, селезеночная, нижняя брыжеечная вены, области оттока в них крови. 6. Венозные анастомозы. 7. Лимфатическая система, функции, лимфатические сосуды, лимфоидные органы. Лимфа – состав, образование, функция **Самостоятельная работа** Составление схем Подготовка сообщений «Учение об иммунитете», «Заболевания лимфатической системы» .	2 2	
Раздел 9. Нервная система. Органы чувств		**30**	
Тема 9.1. Спинной мозг: строение и функции.	**Содержание учебного материала:** 1. Спинной мозг – расположение, внешнее строение (внешний вид, утолщения, щель и борозды), полость, отделы, микроструктура. Оболочки спинного мозга. Локализация чувствительных нейронов. Сегмент – понятие, виды. 2. Спинномозговые корешки: передние и задние, их функции. 3. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 4. Нервная деятельность: виды (высшая и низшая) и структуры, их осуществляющие. Универсальные процессы нервной деятельности (возбуждение и торможение),	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	носители информации (нервный импульс и медиаторы), принцип нервной деятельности. 5. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Рефлексы спинного мозга (сухожильные, кожно-мышечные, кожно-висцеральные, висцеро-моторные, аксон-рефлекс. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. 6. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга (сухожильных и кожно-мышечных).		
	Практическое занятие. Спинной мозг: строение и функции Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов спинного мозга. 1. Спинной мозг – расположение, строение, центральный канал, отделы, серое и белое вещество спинного мозга. 2. Сегмент – понятие, виды, корешки спинного мозга. 3. Проводниковая функция спинного мозга – понятие, структуры, ее осуществляющие. 4. Рефлекторная функция спинного мозга - понятие, структуры, ее осуществляющие. 5. Рефлексы спинного мозга (сухожильные, кожно-мышечные, кожно-висцеральные, висцеромоторные). Жизненно-важный центр спинного мозга – двигательный центр диафрагмы **Самостоятельная работа:** Зарисовать строение спинного мозга на поперечном разрезе с обозначениями. Нарисовать рефлекторную дугу простого соматического рефлекса	1 1	
Тема 9.2. Головной мозг: строение и функции.	**Содержание учебного материала:** 1. Головной мозг, расположение, отделы. 2. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	3. Мост – строение, функции. Мозжечок, расположение, внешнее и внутреннее строение, функции, связи, ножки мозга. 4. Четверохолмие – верхние и нижние бугры, их микроструктура, функции (ориентировочные рефлексы – зрительные, слуховые). 5. Промежуточный мозг, структуры его образующие; талямус, эпиталямус, метаталямус, гипоталямус. 6. Ствол мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг). 7. Ретикулярная формация, строение, функции. Механизмы формирования цикла "бодрствование-сон". 8. Лимбическая система (гипокамп, поясная извилина, гипоталямус, талямус, лобные доли). Функции, интеграция эмоций и вегетативных реакций. 9. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. 10. Базальные ядра – виды, расположение, функции. Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции. Послойное строение коры. Экранный принцип функционирования коры. 11. Условные рефлексы. Условно-рефлекторная деятельность коры. 12. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, расположение, их содержимое. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом, со спинномозговым каналом, субарахноидальным пространством головного и спинного мозга. 13. Ликвор – состав, образование, движение, функции		ПК 2.1

	Практическое занятие. Головной мозг. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов головного мозга. 1. Головной мозг – расположение, отделы и части. 2. Оболочки мозга: твердая , паутинная, сосудистая. Межоболочные пространства – эпидуральное, субдуральное, субарахноидальное – расположение, их содержимое. Желудочки головного мозга. Ликвор – образование, движение, функции. 3. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг: строение и функции. Мост: строение, функции. Средний мозг: строение и функции. Промежуточный мозг – структуры, его образующие, основные функции 4. Конечный мозг: строение. Правое и левое полушария, их поверхности, доли. 5. Серое и белое вещество. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна. 6. Проекционные зоны коры: зрительная (затылочная доля), двигательная (передняя центральная извилина), кожной чувствительности (задняя центральная извилина), слуховая (верхняя височная извилина), речевая (средняя и нижняя лобные, верхняя височная и нижняя теменная извилины), вкусовая (нижняя часть задней центральной извилины). Принцип проекции в коре кожной чувствительности и произвольных движений правой и левой половин тела, головы, туловища, верхних и нижних конечностей. **Самостоятельная работа.** Заполнение словаря Подготовка сообщений «Функции коры больших полушарий», «Функции базальных ядер»	1 1	
Тема 9.3. Периферическая нервная система: спинномозговые нервы.	**Содержание учебного материала:** 1. Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие (чувствительные – дендриты чувствительных нейронов спинальных ганглиев, двигательные – аксоны двигательных нейронов спинного мозга; вегетативные – аксоны вегетативных нейронов спинного мозга). 2. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

	3. Грудные спинномозговые нервы. 4. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-кончиковое), нервные стволы, области иннервации, сплетений.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

Тема 9.4. Периферическая нервная система: черепные нервы.	**Содержание учебного материала** 1. Функциональные виды черепных нервов. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов. 2. Обонятельный, зрительный, глазодвигательный, тройничный, лицевой, преддверно-улитковый, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычный нервы – образование, выход из полости носа в полость черепа, функция, области иннервации.	2	
	Практическое занятие. <u>Периферическая нервная система.</u> Изучение черепных нервов и спинномозговых нервов с использованием препаратов, планшетов и муляжей. 1. Количество черепных нервов (ЧМН), соответственные названия ЧМН номеру. Классификация по функции. 2. Обонятельный нерв. Зрительный нерв. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы. 3. Тройничный нерв – его ветви, название. Лицевой нерв. Преддверно-улитковый нерв. 4. Языкоглоточный нерв. Блуждающий нерв. Добавочный нерв. Подъязычный нерв. Области иннервации. 5. Спинномозговые нервы: образование, количество, ветви спинномозговых нервов.	1	

	6. Грудные спинномозговые нервы – расположение, ветви, виды и области иннервации задних и передних ветвей. 7. Сплетения спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое) – образование, расположение, основные нервы, области иннервации сплетений. **Самостоятельная работа** Заполнение словаря терминов Подготовка сообщений по теме Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	
Тема 9.5. Вегетативная нервная система.	**Содержание учебного материала** 1. Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. 3. Отличия вегетативной нервной системы от соматической, симпатической от парасимпатической. 4. Симпатические стволы и нервные сплетения, вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах. 5. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие. Вегетативная нервная система 1. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов вегетативной нервной системы. 2. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 3. Классификация вегетативной нервной системы – симпатическая, парасимпатическая **Самостоятельная работа** Заполнение словаря	1 1	

Тема 9.6. Высшая нервная деятельность	**Содержание учебного материала** 1. Психическая деятельность (ВНД) – физиологическая основа 2. Условный рефлекс – определение, принципы, механизмы и условия формирования, виды, торможение, формирование динамического стереотипа. Структурно-функциональные основы особенностей психической деятельности человека (I и II сигнальные системы) физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. 3. Формы психической деятельности (сон, бодрствование, память, 4. Физиологические основы памяти, речи, мышления, сознания, сна. Механизм кодирования информации в ЦНС. Самостоятельная работа Подготовка сообщений «Сон и сновидения», «Гипноз», Сигнальные системы», «Эмоции», «Память».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
Тема 9.7. Сенсорные системы. Органы чувств: орган зрения.	**Содержание учебного материала** 1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Центральный отдел: подкорковые центры зрения (верхние бугры четверохолмия, латеральные коленчатые тела, талямус), корковый центр зрения (затылочные доли коры конечного мозга), их функции. 3. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 4. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Отличие болевых ощущений с кожи и внутренних органов. Ноцицепторы, виды, локализация, проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковый и корковый центры. 5. Висцеральная сенсорные системы. Рецепторы (интерорецепторы) – чем представлены, локализация. Особая роль интерорецепторов кровеносных сосудов. Проводниковый отдел, центральный отдел: подкорковый и корковый центры.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1

Тема 9.8. Строение уха. Кожа как орган чувств.	**Содержание учебного материала:** 1. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиев орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха, корковый центр слуха и их функции. 2. Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции. 3. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов; тактильные тельца Мейснера, рецепторы давления – диски Меркеля, тельца Руффини, рецепторы вибрации – тельца Пачини, терморецепторы – холодовые и тепловые. Проприорецепторы: мышечные веретена и сухожильные органы Гольджи. Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа. 4. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, сосудистые сети кожи, железы кожи, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. 5. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 6. Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	Практическое занятие. Органы чувств. 1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 2. Глаз – строение, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Оптическая система глаза – структуры, к ней относящиеся. Условия ясного видения предметов, факторы, их определяющие. 3. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов уха как органа слуха	1	

	и равновесия. Отделы уха, их строение. 4. Орган обоняния. 5.Орган вкуса. Вспомогательный аппарат вкусовой сенсорной системы (язык). Проводниковый отдел. Центры вкуса подкорковый и корковый. 6. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов кожи. Строение кожи. Эпидермис – расположение, характеристика слоев эпидермиса. Дерма (собственно кожа), гиподерма (подкожно-жировая клетчатка) 7. Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез. 8. Производные кожи: волосы, ногти – расположение, строение. 9. Функции кожи. **Самостоятельная работа** Подготовка сообщений по теме	2	
Семинарский контроль по нервной системе		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		**126/66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или издания

1. Анатомия человека: Учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. Анатомия и физиология человека: Учебник / Н. И. Федюкович. - 26-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 510 с. Гриф МО

3. Нормальная физиология: учебник / В.П. Дегтярев, Н.Д. Сорокина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

4. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html

8. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].-URL: ttps://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454572.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека: атлас / Никитюк Д. Б., Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - современная научная и профессиональная терминология - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - применять современную научную профессиональную терминологию - применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - использование интерактивной анатомической модели «Пирогов»; - проведение анализа строения и функций различных органов и систем;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 535

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 535

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 535

2. Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ 537

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 537

2.2. Содержание дисциплины..... 538

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 546

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 546

3.2. Учебно-методическое обеспечение 546

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....547

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способности и готовности к использованию медицинской терминологии в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
ОК 09	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-

ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	20
Промежуточная аттестация в в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	**44**	**42**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Ведение. Фонетика			
Тема 1.1 Введение. Фонетика	**Содержание**	**4**	ОК 02
	Дидактическая единица		
	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Фонетика латинского языка.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся упражнения для чтения знакомство с латинскими афоризмами и крылатыми выражениями	2	
Раздел 2. Морфология			

Тема 2.1 Имя существительное. Несогласованное определение. Существительные I и II склонения. Прилагательное l группы	**Содержание**	**6**	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.4
	Дидактическая единица		
	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. Словарная форма существительных 1 и 2 склонения. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. Существительные греческого происхождения на – e, -on. Словарная форма, особенности. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные l группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных 1 и 2 склонения. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. Существительные греческого происхождения на – e, -on. Словарная форма, особенности. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные l группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными 1 группы.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся составление тематических кроссвордов составление таблицы «Алгоритма согласования прилагательного 1 и 2 группы с существительным 1 и 2 склонения.	2	
Тема 2.2 Существительные III склонения.	**Содержание**	**8**	ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Дидактическая единица		

Прилагательные II группы	Существительные III склонения, словарная форма. Типы существительных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is. Прилагательные II группы, словарная форма.		ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Существительные III склонения, словарная форма. Типы существительных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is. Прилагательные II группы, словарная форма.	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по образцу	2	
Тема 2.3 Степени сравнения прилагательных Согласование существительных с прилагательными	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.4
	Дидактическая единица		
	Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по образцу	2	
Тема 2.4 **Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах**	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.4
	Дидактическая единица		
	Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод.	2	
Тема 2.5 **Контрольная работа по теме «Рецепт»**	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.4
	Дидактическая единица		
	Контрольная работа по теме «Рецепт»		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Контрольная работа по теме «Рецепт»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся подготовка к контрольной работе	1	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология			
Тема 3.1 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	**Содержание**	**6**	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.4
	Дидактическая единица		
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Греко - латинские дублеты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Греко - латинские дублеты. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по образцу	1	
Тема 3.2 **Химическая номенклатура**	**Содержание**	**2**	ОК 03 ОК 09 ОК 03 ОК 09
	Дидактическая единица		
	Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по образцу	2	
Раздел 4. **Клиническая терминология**			
Тема 4.1 **Состав слова. Терминологическое словообразование**	**Содержание**	**2**	
	Дидактическая единица		ОК 02 ОК 03 ПК 3.4
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся составление кроссвордов	2	
Тема 4.2 Особенности структуры клинических терминов	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 03 ПК 3.4
	Дидактическая единица		
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов конструирование слов из словообразовательных элементов	2	
Тема 4.3 Терминологическое словообразование Латинские и греческие числительные	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 03 ПК 3.4
	Дидактическая единица		
	Использование латинских и греческих приставок и предлогов в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Использование латинских и греческих приставок и предлогов в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов, конструирование слов из словообразовательных элементов	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**44/42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабо-чая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852 (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Петрученко О.А. Латинско - русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А. Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - современную научную и профессиональную терминологию; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Умеет: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - применять современную научную профессиональную терминологию; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- Проверяется, как осуществляется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; - Проверяется знание формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства; - Проверяется знание 500 лексических единиц и основных рецептурных сокращений; - Проверяется знание современной научной и профессиональной терминологии; - Проверяется знание правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. - Проверяется умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. - Проверяется умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. - Проверяется умение	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике; - Диагностика (тестирование, контрольные работы)

	правильно писать на латинском языке медицинские термины; - Проверяется умение правильно писать на латинском языке медицинские термины; - Проверяется умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....550

1. Общая характеристика 551

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы: 551

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 551

2. Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ 551

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 552

2.2. Содержание учебной дисциплины.... 553

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 559

3.1. Материально-техническое обеспечение.... 559

3.2. Учебно-методическое обеспечение 559

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....560

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы патологии» сформировать умения определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	-
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию	- современная научная и профессиональная терминология	-
ПК 2.1	- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей	- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения **дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	26	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	**36**	**20**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Общая нозология		**2**	
Тема 1 Введение. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Разделы и методы патологической анатомии. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Нозология как основа клинической патологии. Разделы нозологии. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Механизм выздоровления. Терминальные состояния.	2	
Раздел 2. Общепатологические процессы		**34**	
Тема 2.1 Альтерация. Дистрофия. Патология обмена веществ.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Альтерация, понятие, виды. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждений. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. 2. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий,	2	

Апоптоз. Некроз.	механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. 7. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 8. Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Определение признаков дистрофий, их классификации и влияния на организм человека.	2	
Тема 2.2 Расстройства кровообращения и лимфообращения. Гомеостаз.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, малокровие, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7. Нарушения целостности и проницаемости сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. 8. Нарушение объема циркулирующей крови, нарушение кислотно-щелочное равновесия. Причины нарушений КЩР, механизмы развития, виды. Кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие № 2 Определение признаков морфологических изменений в тканях при расстройствах крово- и лимфообращения	1	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	**1**	
	Решение ситуационных задач по теме «Расстройства кровообращения и лимфообращения, кислотно-щелочного равновесия»	1	
Тема 2.3 **Воспаление** **Опухоли.**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Медиаторы воспаления. 3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5. Роль воспаления в патологии. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 6. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 7. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Закономерности опухолевой прогрессии. 8. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 9. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 10. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 11. Действие опухолей на организм человека. 12. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 13. Опухоли меланинобразующей ткани	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Определение стадий и механизмов воспаления **Практическое занятие № 4**	2	

	Определение патологических изменений в тканях и органах при доброкачественных и злокачественных опухолях		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Заполнение схем «Формы экссудативного и продуктивного воспаления». Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей»	2	
Тема 2.4 Патология терморегуляции. Лихорадка.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме при гипотермии. Стадии гипотермии. Приспособительные реакции при гипотермии. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Клиническое значение лихорадки 9. Отличие лихорадки от гипертермии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Определение патологических изменений при нарушении терморегуляции: гипотермии и гипертермии. Лихорадка	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Решение ситуационных задач по теме «Патологии терморегуляции»	1	
Тема 2.5 Патология иммунной системы. Аллергия	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген,	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	сенсибилизация. Классификация, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций: анафилактический шок, сывороточная болезнь: механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, клиническое значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.		ПК 2.1
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6		
	Определение патологических изменений при нарушениях иммунной системы. Аллергические реакции	1	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся		
	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Подготовка презентаций к выступлению с докладом.	**1**	
Тема 2.6 Гипоксия	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. 2. Классификация гипоксических состояний. 3. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. 4. Адаптивные реакции при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. 5. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 7 Характеристика гипоксии. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии.	1	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся		
	Составление таблицы «Типы гипоксии, причины и механизмы развития»	1	

Тема 2.7 Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Экстремальные состояния	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. 2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия: определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. 3. Значение для организма. Заживление ран. 4. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. 5. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. 6. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. 7. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 Определение признаков компенсаторно-приспособительных реакций организма. **Практическое занятие № 9** Характеристика экстремальных ситуаций. Безопасность жизнедеятельности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Решение ситуационных задач по теме «Экстремальные состояния»	2	
Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**36/20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или издания

1. Журавлева, Г. Н. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45058-9. - Текст: непосредственный

2. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: непосредственный

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html. - Режим доступа: по подписке.

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46867-6. - Текст: непосредственный

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0.

6. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. - Текст: непосредственный

7. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - современная научная и профессиональная терминология - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Дифференцированный зачет
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - применять современную научную профессиональную терминологию - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....562

1. Общая характеристика 563

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....563

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 563

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 565

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 565

2.2. Содержание дисциплины....566

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 580

3.1. Материально-техническое обеспечение....580

3.2. Учебно-методическое обеспечение 580

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....581

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Фармакология»: формирование систематизированных знаний о лекарственных препаратах и их влиянии на организм человека.

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК.03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
ОК.09	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-

ПК 2.2.	применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача
ПК.2.5.	применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
ПК 4.3.	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	**86**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Общая фармакология		**4/2**	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	**Содержание**	**1**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация.	1	
Тема 1.2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	**Содержание**	**3**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.	1	

	7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. 8. Виды фармакотерапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, профилактическая.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Основные понятия общей фармакологии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Решение ситуационных задач.	1	
Раздел 2. Общая рецептура		**12/6**	
Тема 2.1. Рецепт	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила выписывания рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Оформление рецептурных бланков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 2.2. Твердые лекарственные формы	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	3. Твердые лекарственные формы.	1	
Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ПК 2.5
	1. Мази: определение, состав мази. Применение мазей,	1	

	условия хранения. 2. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. 3. Линименты: определение, состав. Применение. 4. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. 5. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. 6. Гели: общая характеристика, применение, хранение.		ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	В том числе практических занятий	**1**	
	4. Мягкие лекарственные формы.	1	
Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Микстуры. 2. Суспензии. 3. Эмульсии. 4. Настои и отвары. 5. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. 6. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах и их применение.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	5. Жидкие лекарственные формы.	1	
Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Лекарственные формы для инъекций. 2. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	6. Лекарственные формы для инъекций.	1	
Раздел 3. Частная фармакология		**64/32**	

Тема 3.1. Препараты, влияющие на афферентную иннервацию.	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Классификация препаратов, влияющих на афферентную нервную систему. 2. Местноанестезирующие препараты. Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. 3. Вяжущие препараты. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. 4. Адсорбирующие препараты. Принцип действия. Применение в медицинской практике. 5. Обволакивающие препараты. Принцип действия. Применение. 6.Раздражающие препараты. Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	7. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную иннервацию.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.2. Средства, действующие на холинергический синапс	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы	2	

	и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	8. Холинергические лекарственные препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.3. Средства, действующие на адренергический синапс	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	9. Адренергические лекарственные препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.4. Препараты, действующие на центральную нервную систему: лекарственные	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных	2	

препараты для наркоза, снотворные, противосудорожные	препаратов. 3. Снотворные препараты, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. 4. Противосудорожные препараты: классификация, особенности применения.		ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	10. Препараты для наркоза, снотворные, противосудорожные.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.5. Психотропные лекарственные препараты	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Психотропные средства, понятие, классификация. 2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	11. Психотропные лекарственные препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.6. Анальгезирующие	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 2.5
	1.Анальгетики, понятие, история, классификация.	2	

лекарственные препараты	2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4.Ненаркотические анальгетики: классификация, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	12. Анальгезирующие лекарственные препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.7. Препараты, влияющие на функции органов дыхания	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Стимуляторы дыхания. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	13. Препараты, влияющие на функции органов дыхания.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.8. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему: кардиотонические, антиангинальные, антигипертензивные, антиаритмические препараты, диуретические средства	**Содержание**	**8**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. 5.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатоликов. 6. Ингибиторы АПФ и блокаторы рецепторов ангиотензина II. 7.Антигипертензивные средства миотропного действия. 8.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 9.Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты. 10.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты. Применение при гипертонической болезни диуретических средств	4	

	В том числе практических занятий	**4**	
	14. Кардиотонические и антиангинальные препараты.	2	
	15. Антигипертензивные, антиаритмические и диуретические препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Составление сообщений на тему «Комбинированные антигипертензивные препараты».	2	
Тема 3.9. Препараты, влияющие на систему пищеварения	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	16. Лекарственные препараты, влияющие на органы пищеварения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями,	1	

	интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.		
Тема 3.10. Препараты, влияющие на систему крови	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, проагреганты, антифибринолитики: понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства: классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	17. Препараты, влияющие на систему крови.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.11. Препараты гормонов	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия,	2	

	применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.		ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	18. Гормональные лекарственные препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	2	
Тема 3.12. Препараты, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Содержание учебного материала: 1.Классификация препаратов, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике. Характер действия на миометрий.. 3.Токолитические препараты. Препараты, ослабляющие сокращения миометрия, препараты гестагенов. Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	19. Препараты, влияющие на тонус и сократительную активность матки.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами.	1	

	2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.		
Тема 3.13. Противоаллергические препараты	**Содержание**	**2**	
	1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	20. Противоаллергические препараты.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.14 Противомикробные препараты	**Содержание**	**8**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 4.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 5. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 6.Синтетические противомикробные средства.	2	
	1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору,	2	

	основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4. Противогрибковые препараты. Показания к применению, побочные эффекты. 5. Противовирусные препараты. Особенности применения.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	21. Антисептические и дезинфицирующие средства. Синтетические противомикробные средства.	2	
	22. Химиотерпевтические средства разных групп.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	2	
Тема 3.15. Препараты витаминов	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1.Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. 2. Препараты водорастворимых витаминов: действие и применение. 3. Препараты жирорастворимых витаминов: действие и применения в медицинской практике. 4. Поливитаминные препараты, применение.	1	

	В том числе практических занятий	**1**	
	23. Препараты витаминов.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1	
Тема 3.16. Осложнения медикаментозной терапии	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. 2. Токсическое действие лекарственных препаратов, общие мероприятия первой помощи при отравлениях.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	24. Осложнения медикаментозной терапии.	1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего:		**86/46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст : непосредственный

2. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0.. - Текст : непосредственный

4. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. - Текст : непосредственный

5. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. - Текст : непосредственный

6. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. - Текст : непосредственный

7. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. - Текст : непосредственный

8. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. - Текст : непосредственный

9. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html

10. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. .. - Текст : непосредственный

11. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. -

ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: https://zdravmedinform.ru/grls.html

3. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный

4. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: https://femb.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - современную научную и профессиональную терминологию лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями.	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач.

медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
Умеет: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - применять современную научную профессиональную терминологию; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в .соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.

организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....585

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....586
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 586
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 587
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 587
2.2. Содержание дисциплины....588
2.3 Курсовой проект (работа) 594
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 595
3.1. Материально-техническое обеспечение....595
3.2. Учебно-методическое обеспечение 595
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....598

Общая характеристика 586

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»: изучение базовых знаний о наследственности и изменчивости человека в норме и патологии, использовании этих знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	- Определять задачи для поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации	-
ОК 03	- Применять современную научную профессиональную терминологию	- Современную научную и профессиональную терминологию	
ПК 2.1	- Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода		- Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным

			нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
ПК 3.1	- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез - Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности	- Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	26	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	**32**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы генетики		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	**Содержание**		
	1.Краткая история развития медицинской генетики. 2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем..	2	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	**Содержание**	**4**	
	1.Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3.Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 1	1	

	Цитологические основы наследственности. 1. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. 2. Роль атипических митозов в патологии человека. 3. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Решение ситуационных задач: атипичные митозы в патологии человека. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	1	
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	**Содержание**	**4**	ОК01 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.1
	1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2.Сохранение информации от поколения к поколению. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7.Генетический код его универсальность, специфичность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 2 Биохимические основы наследственности. 1. Изменения в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	

	Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям.	1	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 3.1. **Типы наследования признаков**	**Содержание**	**4**	
	1. Законы наследования Я. Г. Менделя. 2. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 3. Типы и закономерности наследования признаков у человека.	2	
	1. Генотип и фенотип. 2. Виды взаимодействия генов. 3. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия 4. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 5. Генетическое определение групп крови и резус – фактора	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 3 Типы наследования признаков. 1. Наследование менделирующих признаков у человека. 2. Сцепленное с полом наследование. 3. Наследственные свойства крови. 4. Системы групп крови. Система АВО, резус система. 5. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Решение ситуационных задач. 1. Наследование менделирующих признаков у человека. 2. Сцепленное с полом наследование. 3. Наследственные свойства крови.	1	

	4. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.		
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Основные виды изменчивости. 2.Причины мутационной изменчивости. 3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости			
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Методы изучения наследственности и изменчивости. 2. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практические занятия № 4 Виды изменчивости. Мутагенез Методы изучения наследственности и изменчивости 1. . Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. 2. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. 3. Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. 4. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. 5. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	2	
Раздел 5. Наследственность и патология		**8**	ОК 01 ОК 02
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**		

Наследственные болезни и их классификация	1.Классификация наследственных болезней. 2.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания.	2	ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.1
	1.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. 2.Мультифакториальные заболевания. 3..Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 5 Наследственные болезни и их классификация 1.Изучение хромосомных и генных заболеваний. 2.Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. 3.Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. 4. Виды мультифакториальных признаков. 5. Изолированные врожденные пороки развития. 6. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Защита кейсов: 1. Хромосомные и генные заболевания. 2. Моногенные и полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. 3. Мультифакториальные заболевания. 4. Изолированные врожденные пороки развития. 5. Профилактика наследственных заболеваний 6. Медико-генетическое консультирование. 7. Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний.	1	

	8. Пренатальная диагностика. 9. Неонатальный скрининг. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.		
Тема 5.2. **Медико-генетическое консультирование**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.1
	1Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***	
Всего		***32/12***	

2.3 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) дисциплине не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование).

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с.

3. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач / Е. Е. Васильева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47297-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359036 — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/Е.К.Хандогина, И.Д.Терехова, С.С.Жилина, М.Е.Майорова, В.В.Шахтарин.- 3-е изд., стер. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 192 с.: ил.

5. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для СПО / составители Е. В. Кукушкина, И. А. Кукушкин. — Саратов: Профобразование, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0323-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86133

6. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ О.Б.Гигани, В.П.Щипков, М.М.Азова. - Издательство КноРус, 2021.-208 с.- (Среднее профессиональное образование).

7. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с.

8. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для СПО / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187684 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html

10. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование

11. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 319 с. — ISBN 978-5-222-35268-7. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407240 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160127 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Генетика человека. Классические и современные методы изучения генетики человека: учебное пособие / Н. С. Абдукаева, Н. С. Косенкова, Н. В. Васильева [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2022. — 60 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344213 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Гусаченко, А. М. Основы генетики: практикум для СПО / А. М. Гусаченко, М. А. Волошина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 74 с.— Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96018

4. Гусаченко, А. М. Основы генетики: практикум для СПО / А. М. Гусаченко, М. А. Волошина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 74 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96018

5. Гусаченко, А. М. Основы генетики: практикум для СПО / А. М. Гусаченко, М. А. Волошина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 74 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96018

6. Костерин, О. Э. Основы генетики. В 2 частях. Часть 2. Хромосомные перестройки, полиплоидия и анеуплоидия, мобильные генетические элементы и генетическая трансформация, генетика количественных признаков и популяционная генетика: учебник для СПО / О. Э. Костерин; под редакцией В. К. Шумного. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 246 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96020

7. Маскаева, Т. А. Генетика человека: учебное пособие / Т. А. Маскаева, М. В. Лабутина, Н. Д. Чегодаева. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 130 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176281 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование).— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490838

9. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491746

10. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации - Современную научную и профессиональную терминологию - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	- полно раскрывает понятия и точно употребляет научные термины, применяемые в генетике; - демонстрирует знания основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
Умеет: - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - Определять задачи для поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - Применять современную научную профессиональную терминологию - Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода - Проводить санитарно-	- демонстрирует способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проводит опрос и консультирует пациентов в соответствии с принятыми правилами - проводит мероприятия по санитарно-генетическому просвещению населения - проводит беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	Экспертная оценка выполнения практических заданий

просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез - Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности		

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....601

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....602
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 602
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 603
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 603
2.2. Содержание дисциплины....604
2.3 Курсовой проект (работа) 612
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 613
3.1. Материально-техническое обеспечение....613
3.2. Учебно-методическое обеспечение 613
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....615

Общая характеристика 602

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: изучение базовых знаний об основных группах микроорганизмов, имеющих медицинское значение, их классификации; об иммунитете, методах микробиологического исследования; ознакомить с использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	- Определять задачи для поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации	-
ОК 03	- Применять современную научную профессиональную терминологию	- Современную научную и профессиональную терминологию	
ПК 1.2	- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий - Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических	-

		мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	**32**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая микробиология		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	**Содержание**	**2**	
	1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы 1. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. 2. Организация микробиологической службы в медицинских организациях региона.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	

	Работа с обучающими и контролирующими материалами. Защита кейсов: 1) История развития микробиологии. 2) История развития иммунологии. 3) Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.		
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	**Содержание**	**2**	
	1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.	2	
Раздел 2. Бактериология		**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	**Содержание**	**4**	
	1.Прокариоты и эукариоты. 2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 2	1	

	Морфология бактерий и методы ее изучения 1. Изучение морфологии бактерий. 2. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. 3. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. 4. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Изучение устройства светового микроскопа. 2. Иммерсионная микроскопия готовых фиксированных препаратов. Работа с обучающими и контролирующими материалами.	1	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	**Содержание**	**4**	
	1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 3 **Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств.** 1. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. 2.Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. 3.Термостат, правила эксплуатации. 4. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для	1	

	дифференциации бактерий. 5. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Защита кейсов: 1) Питательные среды: способ приготовления, назначение. 2) Условия культивирования микроорганизмов. Изучение культуральных свойств бактерий. Работа с обучающими и контролирующими материалами	1	
Раздел 3. Вирусология		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	**Содержание**	**2**	
	1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов. 3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4.Методы культивирования и индикации вирусов. 5.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. 7.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	2	
Раздел 4. Учение об иммунитете		**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека	**Содержание**	**4**	
	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	

	Практические занятия № 4 Практическое занятие № 4 Постановка простейших серологических реакций и их учет 1. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 2. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Заполнение немых схем: 1) Фазы серологических реакций. 2) Виды серологических реакций. Работа с обучающими и контролирующими материалами.	1	
Тема 4.2. **Патология иммунной системы**	**Содержание**	**2**	
	1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма	2	
Тема 4.3.	**Содержание**	**2**	

Иммунотерапия и иммунопрофилактика	1.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2.Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Патология иммунной системы. Иммунотерапия и Иммунопрофилактика. 1. Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет. 2. Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2	
Раздел 5. Паразитология и протозоология		**3**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
Тема 5.1. Общая характеристика простейших	**Содержание**	**1**	
	1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 6 Методы микробиологической диагностики протозоозов 1. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	

	Защита кейсов: 1) Возбудители кишечных протозоозов, их диагностика. 2) Возбудители кровяных протозоозов, их диагностика. 3) Возбудители мочеполовых протозоозов, их диагностика. Работа с обучающими и контролирующими материалами	1	
Тема 5.2. Медицинская гельминтология	**Содержание**	**3**	
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практические занятия № 7 Методы микробиологической диагностики гельминтозов 1. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). 2. Аллергическое исследование (кожные пробы)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Защита кейсов: 1) Микробиологическая диагностика гельминтозов, вызванных сосальщиками. 2) Микробиологическая диагностика гельминтозов, вызванных ленточными червями. 3) Микробиологическая диагностика гельминтозов,	1	

	вызванных круглыми червями. Работа с обучающими и контролирующими материалами		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***	
Всего		***32/16***	

2.3 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) дисциплине не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47390-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367016 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долгих, В. Т. Основы иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

3. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09738-2

4. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html

5. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

6. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

7. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.]; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва: Академия, 2020. – 320 с.: ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

8. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник: учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва: КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

9. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

10. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для СПО / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195466 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html

3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html

4. Лелевич, С. В. Клиническая микробиология : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич, О. М. Волчкевич, Е. А. Сидорович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-49615-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397613 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

6. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов»;

7. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: http://www.gamaleya.ru/

8. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для СПО / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49680-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399191 — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации - Современную научную и профессиональную терминологию - Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий - Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	- определяет принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владеет специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательно излагает программный материал по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
Умеет: - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - Определять задачи для поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - Применять современную	-осуществляет забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - отличает разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных; - обеспечивает безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим	Экспертная оценка выполнения практических заданий

научную профессиональную терминологию - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	режимом в медицинской организации - проводит санитарно-просветительские мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....618

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....619
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 619
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 620
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 620
2.2. Содержание дисциплины....621
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 625
3.1. Материально-техническое обеспечение....625
3.2. Учебно-методическое обеспечение 625
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....627

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....619

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование представлений о законодательстве Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актах и документах, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, о соблюдении врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдении программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональная деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

	деятельности		
ПК 3.4	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 5.6	выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника	способы взаимодействия посредством цифровых технологий	деловой коммуникации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	4
Всего	**40**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан		**10**	
Тема 1.1. Правовые основы охраны здоровья в РФ	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4 ПК 5.6
	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права граждан на охрану здоровья по Конституции РФ. Правовое регулирование организации медицинской помощи в Российской Федерации Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - базовый закон в сфере оказания медицинской помощи в РФ		
	В том числе практических занятий	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4 ПК 5.6
	Практическое занятие № 1 Правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ	4	
	Практическое занятие № 2 Система медицинского страхования граждан РФ	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Федерального закона от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»	2	
Раздел II. Права и обязанности пациентов, медицинских работников и медицинских организаций		**12**	

Тема 2.1. Права и обязанности пациентов, медицинских работников и медицинских организаций	**Содержание**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4 ПК 5.6
	Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну		
	В том числе практических занятий	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4 ПК 5.6
	Практическое занятие № 3 Правовой статус пациентов, медицинских работников и медицинских организаций	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	2	
	Практическое занятие № 4 Врачебная тайна. Персональные данные. Работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»	2	
Раздел III. Трудовые отношения в здравоохранении		**4**	
Тема 3.1. Трудовые отношения в здравоохранении	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4 ПК 5.6
	Понятие и источники трудового права. Права и обязанности работников. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5 Трудовые отношения в здравоохранении	4	ОК 01 ОК 02

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Трудового кодекса Российской Федерации	2	ОК 03 ПК 3.4 ПК 5.6
Раздел IV. Законодательство РФ в сфере предупреждения и противодействия коррупции		**6**	
Тема 4.1. Законодательство РФ в сфере предупреждения и противодействия коррупции	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4 ПК 5.6
	Законодательство РФ в сфере предупреждения и противодействия коррупции. Стандарты антикоррупционного поведения.		
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4 ПК 5.6
	Практическое занятие № 6 Стандарты антикоррупционного поведения. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	2	
Раздел V. Ответственность медицинских организаций и медицинских работников за правонарушения в сфере охраны здоровья		**4**	
Тема 5.1. Понятие и виды ответственности медицинских организаций и медицинских работников за правонарушения в сфере охраны	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4 ПК 5.6
	Понятие юридической и моральной ответственности. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Административная ответственность медицинских организаций и работников. Уголовная ответственность.		
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 01

здоровья	**Практическое занятие № 7** Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за правонарушения в сфере охраны здоровья.	4	ОК 02 ОК 03 ПК 3.4 ПК 5.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовного кодекса Российской Федерации	4	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация		**4**	
ВСЕГО:		**40/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Конституция Российской Федерации. Законы о флаге, гербе и гимне Российской Федерации : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ВАКО, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-408-05501-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178619.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в ред. последних изменений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. последних изменений).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. последних изменений).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. последних изменений).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. последних изменений).
7. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. Власенко, М. С. Трудовое право : учебно-методическое пособие / М. С. Власенко. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331751
9. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (в ред. последних изменений).
10. Гришаев С.П. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 20121 – 688 с.
11. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 320 с.
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Сергеев [и др.]. - М. : Издательский центр "Академия", 2021. - 272 с.
13. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html
14. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. – РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 221 с.
15. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: https://base.garant.ru/70407654/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - способы взаимодействия посредством цифровых технологий.	демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов в сфере охраны здоровья; демонстрирует знание содержания и назначения документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Оценка выполнения практического задания. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией Дифференцированный зачет
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации;	работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности; демонстрирует умение оценивать антикоррупционное поведение; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в юридическом контексте и выделять ее	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника.	составные части; демонстрирует умение определять задачи поиска информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности	

Приложение 3

к ОПОП-П по специальности

31.02.02 Акушерское дело

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.07
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.07
3.	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.07
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				профилем Снизу доски имеется лоток для маркера	
5.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.07
6.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.07
7.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.07
8.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	СГ.01 СГ.05 СГ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОП.07
9.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.07
10.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.07
11.	Плакаты	УМК	Специализированное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	СГ.01
12.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.07

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся				ОП.06
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.05 ОП.06
3.	Шкафы	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.05 ОП.06
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытиемТорцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП.05 ОП.06
5.	Стенды	Оборудование	Специализированное	Различные учебные стенды и оборудование для учебно-наглядного демонстрирования деятельности лаборатории микробиологических методов исследований	ОП.06
6.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ОП.05 ОП.06
7.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.05 ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.05 ОП.06
9.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.05 ОП.06
10.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.05 ОП.06
11.	Готовые микробиологические препараты для микроскопического исследования	ТС	Специализированное		ОП.06
12.	Наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями	ТС	Специализированное		ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13.	Комплект инструментария, посуды	ТС	Специализированное		ОП.06
14.	Химические реактивы, красители	ТС	Специализированное		ОП.06
15.	Питательные среды, бактериологические препараты	ТС	Специализированное		ОП.06
16.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.05 ОП.06

Кабинет «Анатомии и патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.01 ОП.03
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.01 ОП.03
3.	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов,	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.01 ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	раздаточного материала				
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытиемТорцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП.01 ОП.03
5.	Фонендоскоп	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ОП.03
6.	Тонометр	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3. Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	ОП.01 ОП.03
7.	Термометр	ТС	Специализированное	Тип: электронный Способ измерения: контактный Цена деления: 0,1 °С Гибкий наконечник: нет Футляр для хранения: да Диапазон измерений, °С: 35,5-42 Погрешность, °С: ±0,1	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Габариты, мм: 129x18x10	
8.	Спирометры	ТС	Специализированное	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	ОП.01 ОП.03
9.	Динамометры	ТС	Специализированное	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра, мм: не более 110x70x25	ОП.01
10.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.01 ОП.03
11.	Оборудование для отображения графической	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA.	ОП.01 ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	информации и ее коллективного просмотра			Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	
12.	Проектор	ТС	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (	ОП.01 ОП.03
13.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ОП.01 ОП.03
14.	Микроскопы с набором объективов	ТС	Специализированное	Увеличение микроскопа: от 40х до 600х	ОП.01
15.	Муляжи для изучения отдельных областей тела человека	ТС	Специализированное	Скелет человека, анатомические модели систем человека	ОП.01
16.	Макропрепараты	ТС	Специализированное	Патоморфологически измененный орган или участок органа	ОП.03
17.	Микропрепараты	ТС	Специализированное	Препарат исследуемого объекта, подготовленный на предметном стекле	ОП.03
18.	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации,	УМК	Специализированное	Модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ОП.01 ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	фильмы				
19.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.01 ОП.03

Кабинет «Фармакологии и латинского языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.02 ОП.04
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.02 ОП.04
3.	Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.02 ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ОП.02 ОП.04
5.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.02 ОП.04
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.02 ОП.04
7.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.02 ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ОП.02 ОП.04
9.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.02 ОП.04
10.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.02 ОП.04
11.	Плакаты	УМК	Специализированное	Учебно-методические настенные плакаты на латинском языке	ОП.02
12.	Доска-стенд «Уголок покупателя»	ТС	Специализированное	Размер доски не более 100х150 см. Имеет не менее 6 карманов для листов формата А4. Материал основания — белый вспененный ПВХ. Поставляется с элементами крепежа в комплекте	ОП.04
13.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.02 ОП.04

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.02
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.02
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	СГ.02
4.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	СГ.02
5.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	СГ.02
6.	Оборудование для	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8»,	СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	отображения графической информации и ее коллективного просмотра			видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	
7.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	СГ.02
8.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	СГ.02
9.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	СГ.02
10.	Плакаты	УМК	Специализированное	Учебно-методические настенные плакаты на английском языке	СГ.02
11.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	СГ.02

Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул-Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам Стол-Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.05
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Стол – Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная – Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Стул – Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.05
3.	Комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала	Оборудование	Специализированное	Телевизор – Диагональ 40» видеовходы HDMI, VGA. Системный блок – Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор – Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Звуковые колонки – Формат 2.0	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				выходная мощность 15-16 Вт.	
4.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	Монитор TFT 20" LCD Packarl Bell 19.5" Компьютер сборный Intel Core i3-4130	ПМ.05
5.	Автоматизированное рабочее место студентов	ТС	Основное	Монитор TFT 20" LCD Packarl Bell 19.5" Компьютер сборный Intel Core i3-4130	ПМ.05
6.	Сканер	Оборудование	Основное	Лазерный ручной одноплоскостной	ПМ.05
7.	Демонстрационные плакаты	УМК	Специализированное	Материал – бумага, размеры 297×420 мм	ПМ.05
8.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.05

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обучающихся				
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.03
3.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	СГ.03
4.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	СГ.03
5.	Комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	Специализированное	СИЗ могут включать в себя специальную одежду, специальную обувь, изолирующие костюмы, средства защиты органов дыхания, средства защиты рук, средства защиты головы, средства защиты	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лица, средства защиты органов слуха, средства защиты глаз, различные предохранительные приспособления	
6.	Робот тренажёр для отработки навыков первой помощи	Оборудование	Специализированное	1. Манекен (туловище, голова, верхние и нижние конечности) 2. Санитарные салфетки для проведения искусственной вентиляции легких (20 шт.) 3. Учебная маска с односторонним клапаном (3 шт.) 4. Сменный односторонний клапан (3 шт.) 5. Комплект травм. 6. Пенополиэтиленовый коврик 7. Спортивный костюм 8. Поясной ремень 9. Обувь 10.Транспортировочная сумка 11.Аптечка Материал: Поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик. Габариты, мм: 1750 х 460 х 260.Вес, кг: 9	СГ.03
7.	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Оборудование	Специализированное	Прибор химической разведки ВПХР Дозиметр гамма-излучения ДКГ-03Д «Грач» Прибор химической разведки (ПХР)	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Дозиметр RADEX RD1503+ Дозиметр Соэкс 112 Компас школьный с крышкой типа Азимут Визирная линейка металлическая	
8.	Огнетушители порошковые (учебные)	Оборудование	Специализированное	Масса ОТВ 2 кг; вместимость корпуса 2,3 л;внутреннее рабочее давление ,4 МПа; общая масса устройства до 3 кг; длина струи не менее 2 м; период подачи вещества не менее 6 сек; диапазон эксплуатационных температур от -40 до +50 °С.	СГ.03
9.	Огнетушители пенные (учебные)	Оборудование	Специализированное	Вместимость корпуса, не менее 5,0±0,2л Масса заряда, не менее 4,0±0,2л Выход заряда, не менее 20 сек. Длина струи, не менее 3,0м Огнетушащая способность 1А/34В Масса с зарядом не более 7,2±0,5кг Габаритные размеры коробки 320×320×471мм	СГ.03
10.	Огнетушители углекислотные (учебные)	Оборудование	Специализированное	Внутреннее рабочее давление – 5,9 МПа; масса устройства – 7,7 кг; объем корпуса – около 2,7 л; рабочая длина струи ОТВ – от 2 м; масса ОТВ – 2 кг; температура применения – от -40 до +50 °С.	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Устройство отработки прицеливания	Оборудование	Специализированное	Размер, мм 140х140 Диаметр главной мишени, мм 81 Диаметр "десятки", мм 3 Расстояние между окружностями, мм 3 Количество мишеней в упаковке, шт 1 Плотность картона, г/м2 306 Размеры упаковки, мм 140х140х45 Вес, г 5	СГ.03
12.	Учебные автоматы АК-74	Оборудование	Специализированное	Боевой прототип Автомат Калашникова АК-74М (Со складным прикладом) Калибр 5.45 мм Количество зарядов 30 шт (не стреляет) Возможность разборки / сборки Есть Размер 945 мм х 195 мм х 70 мм Вес 3.4 - 3.6 кг в зависимости от модели Материал корпуса Сталь Материал ложа Пластик Особенности Разборный массо-габаритный макет АК-74 Учебный со складным пластиковым прикладом	СГ.03
13.	Винтовки пневматические	Оборудование	Специализированное	Калибр, мм: 4,5Скорость пули, м/с: 110-120 Материал ствола: сталь	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Нарезов: 6 Приклад: пластик Зарядность: магазин на 5 пуль Габаритные размеры, мм: 750-815Масса, кг: 2,7 Источник энергии: пружина Тип: пружинно-поршневая	
14.	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)	Оборудование	Специализированное	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	СГ.03
15.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	СГ.03

Кабинет «Профессионального ухода за пациентами»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01
3.	Ширма медицинская	Мебель	Специализированное	Ширма медицинская, трёхсекционная, каркас: стальная труба, экран ширмы — пленка ПВХ, секции соединяются друг с другом колодками ПВХ Габаритные размеры одной секции, мм, ±10 : 800х400х1720 мм. 2.1.2. Масса одной секции не более 4 кг	ПМ.01
4.	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной не менее 15мм, обтянутый искусственной кожей. Нагрузка не	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				более 130 кг	
5.	Прикроватная тумба	Мебель	Специализированное	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, ниша, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.01
6.	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 500*400*800 мм. Размер ящика не менее 450*60*300 мм	ПМ.01
7.	Функциональная кровать	Оборудование	Специализированное	Кровать электрическая 4-секционная Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Матрац 4-секционный для функциональной кровати "Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не менее 4	ПМ.01
8.	Комплект постельного и	ТС	Основное	Материал: бязь, плотность должна	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	нательного белья			составлять 142±7 г/м2	
9.	Простынь - рукав скользящая	ТС	Специализированное	Материал: нейлон. Длина не менее 120 см Высота не менее 90 см	ПМ.01
10.	Набор посуды	ТС	Основное	Набор посуды для инвалидов (вилка, ложка, нож, доска) служит для приема пищи	ПМ.01
11.	Емкости с дезсредствами	ТС	Специализированное	Емкость-контейнер для дезинфекции, полимерный, прямоугольной формы, с перфорированным поддоном, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки и карманов	ПМ.01
12.	Емкости для сбора отходов группы А и Б	ТС	Специализированное	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности. Окрашена в соответствии с классом отходов	ПМ.01
13.	Тонометры	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	
14.	Фонендоскопы	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.01
15.	Термометры	ТС	Специализированное	Термометр имеет водонепроницаемый корпус, имеется звуковая сигнализация, диапазон измерений температуры 32,0 ±42,0°С, пределы допускаемой абсолютной погрешности ±0,1°С	ПМ.01
16.	Глюкометр	ТС	Специализированное	Тип глюкометра Акку-Чек Актив Метод измерения Рефлексионное фотометрическое определение уровня глюкозы свежей капиллярной крови. Возможно определение уровня (концентрации) глюкозы в цельной крови или плазме. Питание 1 батарейка	ПМ.01
17.	Пульсоксиметр	ТС	Специализированное	Материал: АБС-пластик Тип: Напалечный Режим отображения: Светодиодный дисплей Диапазон измерения SpO2: 70% ~ 100% (разрешение 1%)	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Точность измерения: 70% ~ 100%: ± 2%, ниже 69% не указано	
18.	Весы медицинские (механические, электронные или напольные)	ТС	Специализированное	Вес не более 200 кг. Длина, мм: не менее 250, ширина, мм: не менее 250, высота, мм: не менее 55, масса, не более, кг: 5	ПМ.01
19.	Ростомер (вертикальный, горизонтальный)	ТС	Специализированное	Предназначен для измерения роста, состоит из основания и стойки с "ползунком". Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м Вес: не более 8кг. Габариты: не более 600х500х2700 мм	ПМ.01
20.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ПМ.01
21.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024х768, световой	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	
22.	Манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	ТС	Специализированное	Манекен - материал силикон, мягкая кожа ступней, пальцев и ног для большей реалистичности	ПМ.01
23.	Манекен для обучения уходу за пациентом	ТС	Специализированное	Манекен - материал силикон, мягкая кожа ступней, пальцев и ног для большей реалистичности	ПМ.01
24.	Тренажер для внутривенных инъекций	ТС	Специализированное	Тренажер для отработки навыков: венепункция; внутривенная катетеризация; забор крови для исследования	ПМ.01
25.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций с электронасосом	ТС	Специализированное	Трехслойная структура рабочей поверхности: эпидермис, подкожная жировая клетчатка, поверхностные вены кожа и вены по тактильным ощущениям при введении иглы напоминают аналогичные ткани человека. Подушечка с кожей и встроенными венами заменяется. Электронасос	ПМ.01
26.	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций	ТС	Специализированное	Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в следующие области:	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				верхненаружный квадрант; вентро-ягодичная область; латеральная широкая мышца бедра	
27.	Фантом мужской промежности с вкладышем для отработки навыков катетеризации	ТС	Специализированное	Модель нижней части туловища мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре	ПМ.01
28.	Фантом туловища по уходу за стомами	ТС	Специализированное	Стомы 5 типов: трахеостомы, гастростомы, илиостомы, колостомы, уростомы	ПМ.01
29.	Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы)	ТС	Специализированное	Прочная пластмассовая модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома	ПМ.01
30.	Фантом головы с пищеводом	ТС	Специализированное	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
31.	Медицинский инструментарий	ТС	Специализированное	Шпатель, пинцет, лотки медицинские, корнцанг	ПМ.01
32.	Медицинская документация (бланки)	ТС	Специализированное	документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.01
33.	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01
34.	Стерилизатор	Оборудование	Специализированное	Размеры (ШхГхВ) не менее 500х350х400мм, воздушный, автоматическое управление, камера из нержавеющей стали	ПМ.01
35.	Столик - подставка универсальный (для внутривенных вливаний)	Оборудование	Специализированное	Столик подставка универсальный не менее 300х500х700 мм	ПМ.01
36.	Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов	Оборудование	Специализированное	Камера нержавеющая на передвижной тележке, объём камеры - не менее 25 литров	ПМ.01
37.	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	Специализированное	Модели таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ПМ.01
38.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.01

Кабинет «Акушерства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.02
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.02
3.	Кушетка	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной не менее 15мм, обтянутый искусственной кожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.02 МДК.02.02
4.	Медицинская ширма	Мебель	Специализированное	Трехсекционная Длина: не менее 1500 мм Ширина: не менее 350 мм Высота: не менее 1650 мм Конструкция: разборная	ПМ.02 МДК.02.02
5.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	
6.	Гинекологическое кресло	Оборудование	Специализированное	Длина, мм: не менее 1000 Ширина, мм: 700 Высота, мм: 400-700 Допустимая распределенная нагрузка, не более кг: 120 Вес, не более кг: 85	ПМ.02 МДК.02.02
7.	Столик инструментальный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 500*400*800 мм. Размер ящика не менее 450*60*300 мм	ПМ.02 МДК.02.02
8.	Емкости для дезинфекции	ТС	Специализированное	Емкость-контейнер для дезинфекции, полимерный, прямоугольной формы, с перфорированным поддоном, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки и карманов	ПМ.02 МДК.02.02
9.	Емкости для мед. отходов	ТС	Специализированное	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности.	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Окрашена в соответствии с классом отходов	
10.	Антисептики	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.02 МДК.02.02
11.	Детская присыпка	ТС	Специализированное	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.02 МДК.02.02
12.	Жидкое мыло	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.02 МДК.02.02
13.	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.02 МДК.02.02
14.	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли процедуру стерилизационной обработки	ПМ.02 МДК.02.02
15.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI,	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA.	
16.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA.	ПМ.02 МДК.02.02
17.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ПМ.02 МДК.02.02
18.	Фонендоскоп	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.02 МДК.02.02
19.	Стетоскоп	ТС	Специализированное	Цвет: черный Форма головки стетоскопа: двойная Диаметр мембраны, мм: 35 Материал головки стетоскопа: алюминий Материал мембраны и кольца воронки: медицинский силикон	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал ушной дужки: алюминий Пружина дужек: скрытая Трубка: одинарная Длина, мм: 780	
20.	Тонометр	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.02 МДК.02.02
21.	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	ТС	Специализированное	Симулятор родов: нижняя часть женского торса в натуральную величину, матка с правильно расположенным плодом,с возможностью раздувания и подьема плода для выполнения приема Леопольда Манекен-имитатор роженицы с функцией беспроводного подключения Материал: силикон, полиуретан Полноразмерный манекен роженицы. Система управления манекеном посредством планшетного компьютера с сенсорным монитором. Манекен - модель доношенного	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				плода, головка плотная, с родничками. Тело, головка, ручки, ножки подвижные, выполнены из мягкой, прочной ткани и позволяют демонстрировать все возможные виды предлежаний во время родов. Материал: пластик, силикон, полиуретан. Модель женского таза в натуральную величину с половыми органами, показаны мышцы промежности, тазовые мышцы, тазовые органы. Фантом - модель руки от плеча до кончиков пальцев, имитация сосудов: подкожные вены, промежуточная локтевая вена, срединная вена предплечья. Функциональная анатомическая модель молочной железы из мягкого, реалистичного материала	
22.	Набор для экстренного приема родов	ТС	Специализированное	Состав набора Перевязочные и кровоостанавливающие средства: Пакет гипотермический - 1 шт. Салфетки марлевые стерильные 16 см. х 14 см. - 2 упак. Салфетка дезинфицирующая для обработки рук - 6 шт.	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Инструменты: Зажим кровоостанавливающий изогнутый - 1 шт. Зажим кровоостанавливающий прямой - 1 шт. Зажим пуповины - 5 шт. Игла атравматическая со стерильнойс нитью -2 шт. Иглодержатель общехирургический - 1 шт. Ножницы медицинские вертикально-изогнутые для пресечения пуповины -1 шт. Катетер уретральный - 1 шт. Стетоскоп акушерский - 1 шт. Прочие изделия: Комплект белья акушерский стерильный - 2 компл. Одеяло детское - 1 шт. Лоток почкообразный полимерный - 1 шт. Спринцовка резиновая - 1 шт. Маска лицевая одноразовая - 2 шт. Перчатки хирургические стерильный - 4 пары Пакет полиэтиленовый - 5 шт. Руководство по эксплуатации на русском языке - 1 шт	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
23.	Катетер резиновый для выведения мочи	ТС	Специализированное	Катетеры урологические изделия, предназначены для однократного применения. Изготовлены из натурального латекса	ПМ.02 МДК.02.02
24.	Набор акушерского инструментария	ТС	Специализированное	Материал: медицинская нержавеющая сталь Наборы для различных акушерских манипуляций	ПМ.02 МДК.02.02
25.	Набор гинекологического инструментария	ТС	Специализированное	Материал: медицинская нержавеющая сталь Наборы для различных гинекологических манипуляций	ПМ.02 МДК.02.02
26.	Грелка резиновая	ТС	Специализированное	Изготавливается из нетоксичного материала, стойкого к разрыву и механическим повреждениям. Преимущественная толщина стенок и герметичная конструкция обеспечивают сохранение холодной или горячей температуры в течение нескольких часов	ПМ.02 МДК.02.02
27.	Пузырь для льда	ТС	Специализированное	Изготавливается из нетоксичного материала, стойкого к разрыву и механическим повреждениям	ПМ.02 МДК.02.02
28.	Лента сантиметровая измерительная	ТС	Специализированное	Шкала в сантиметрах и миллиметрах нанесена с обеих сторон медицинской ленты. Длина изделия - 200 см, ширина - 2 см	ПМ.02 МДК.02.02
29.	Перчатки резиновые	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
30.	Пипетки глазные	ТС	Специализированное	Рабочая часть (трубка) выполнена из стекла, забор из флакона и дозирование средства при закапывании полости осуществляется с помощью резинового наконечника (гибкого колпачка)	ПМ.02 МДК.02.02
31.	Термометр медицинский	ТС	Специализированное	Тип: электронный Способ измерения: контактный Цена деления: 0,1 °С Гибкий наконечник: нет Футляр для хранения: да Диапазон измерений, °С: 35,5-42 Погрешность, °С: ±0,1 Габариты, мм: 129х18х10	ПМ.02 МДК.02.02
32.	Бланки медицинской документации	ТС	Специализированное	документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.02 МДК.02.02
33.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.02 МДК.02.02

Кабинет «Гинекологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся			Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.01
3.	Кушетка	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной не менее 15мм, обтянутый искусственной кожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.02 МДК.02.01
4.	Медицинская ширма	Мебель	Специализированное	Трехсекционная Длина: не менее 1500 мм Ширина: не менее 350 мм Высота: не менее 1650 мм Конструкция: разборная	ПМ.02 МДК.02.01
5.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лоток для маркера	
6.	Гинекологическое кресло	Оборудование	Специализированное	Высота сиденья - фиксированная; регулировка углов наклона спинки и сиденья - ручной привод. Каркас кресла выполнен из стальной трубы круглого сечения с нанесением экологически чистого полимерно-порошкового покрытия, устойчивого к многократной обработке дезинфицирующими растворами, применяемыми в медицине. Съемные приспособления кресла изготовлены из стальной трубы круглого сечения с нанесением гальванического защитно-декоративного покрытия. Мягкие элементы спинной и тазовой секций выполнены из пенополиуретана, толщиной 10 мм и обтянуты винилискожей. Подколенники изготовлены из стального профиля, обтянуты гигиеническим чехлом из винилискожи с прокладкой из пенополиуретана. Подколенники и	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				упоры для рук устанавливаются в направляющих втулках на каркасе сиденья, регулируются по высоте с последующей фиксацией при Тазик для сбора жидкости выполнен из нержавеющей стали. Подставка для ног - поворотная, закреплена на раме основания. Основание установлено на 2 ролика и 2 опоры.	
7.	Столик передвижной манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Каркас изготовлен из стальной тонкостенной трубы с нанесением полимерного покрытия. Установлены две стеклянные полки. В качестве опор применяются пластиковые мебельные колеса 4 колеса, диаметром не менее 50 мм, вращающиеся вокруг вертикальной оси, без тормоза. Столик выдерживает равномерно распределенную нагрузку массой не более 50 кг	ПМ.02 МДК.02.01
8.	Стойки-тележки для сбора отходов	Оборудование	Специализированное	Каркас тележки изготовлен из облегченного стального профиля. Тележка установлена на 2 колёсные опоры диаметром 160мм.	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Комплектация: тележка-стойка, клипсы для крепления пакетов	
9.	Емкости для дезинфекции	ТС	Специализированное	Емкость-контейнер для дезинфекции, полимерный, прямоугольной формы, с перфорированным поддоном, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки и карманов	ПМ.02 МДК.02.01
10.	Емкости для мед. отходов	ТС	Специализированное	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности. Окрашена в соответствии с классом отходов	ПМ.02 МДК.02.01
11.	Антисептики	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.02 МДК.02.01
12.	Детская присыпка	ТС	Специализированное	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.02 МДК.02.01
13.	Жидкое мыло	ТС	Специализированное	Предназначенные для	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	
14.	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.02 МДК.02.01
15.	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли процедуру стерилизационной обработки	ПМ.02 МДК.02.01
16.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA.	ПМ.02 МДК.02.01
17.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA.	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18.	Фонендоскоп	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.02 МДК.02.01
19.	Стетоскоп	ТС	Специализированное	Цвет: черный Форма головки стетоскопа: двойная Диаметр мембраны, мм: 35 Материал головки стетоскопа: алюминий Материал мембраны и кольца воронки: медицинский силикон Материал ушной дужки: алюминий Пружина дужек: скрытая Трубка: одинарная Длина, мм: 780	ПМ.02 МДК.02.01
20.	Тонометр	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.02 МДК.02.01
21.	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	ТС	Специализированное	Модели дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали,	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию	
22.	Тренажер для гинекологического осмотра	ТС	Специализированное	Тренажер изготовлен из высококачественного силикона, который обеспечивает реалистичный внешний вид, ощущения, текстуру и мягкость при пальпации и бимануальном исследовании: так, влагалище манекена имеет реалистичную эластичность. В комплект входят 4 сменные матки с пальпируемыми патологическими образованиями, дополняемые 6-юразличными шейками матки	ПМ.02 МДК.02.01
23.	Катетер резиновый для выведения мочи	ТС	Специализированное	Катетеры урологические изделия, предназначены для однократного применения. Изготовлены из натурального латекса	ПМ.02 МДК.02.01
24.	Тренажер для пальпации молочных желез	ТС	Специализированное	Тренажер содержит 2 сменные молочные железы, каждая с тремя различными новообразованиями (опухолями) размером от 13 до 24 мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				и глубиной от 6 до 16 мм. Все анатомические структуры и ориентиры манекена для медицинской подготовки, такие как ключицы и молочные железы, точно воспроизведены в этой анатомической модели верхней части женского туловища с проксимальными фрагментами верхних конечностей	
25.	Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	ТС	Специализированное	Реалистичная модель туловища беременной женщины на сроке гестации 39-40 недель позволяет отработать базовые навыки акушерского осмотра мягкий и эластичный материал тканей обеспечивает реалистичные ощущения при пальпации структуры таза и плода анатомически правильные. Тренажер демонстрирует различные положения плода и варианты предлежания с использованием одного манекена плода, реальные звуки сердцебиения плода, тоны выслушиваются обычным стетоскопом звуки пуповинного кровотока записаны с использованием	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				допплеровского стетоскопа при оценке клинически узкого таза высоту головки плода относительно лобкового симфиза можно менять, поворачивая головку плода в соответствии с различными сценариями управление звуками осуществляется в беспроводном режиме с использованием пульта дистанционного управления: управление громкостью управление частотой сердечных сокращений (60-180), переключение между внутренним и внешним динамиком, возможно выполнение измерений тела матери для оценки массы тела плода, его развития и изменения объема амниотической жидкости, анатомически точные ориентиры включают лобковый симфиз, пупок, мечевидный отросток, гребень подвздошной кости и большой вертел	
26.	Набор гинекологического инструментария	ТС	Специализированное	Материал: медицинская нержавеющая сталь Наборы для различных гинекологических манипуляций	ПМ.02 МДК.02.01
27.	Тренажер (женский) для	ТС	Специализированное	Тренажер выполнен из пластмассы.	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	катетеризации мочевого пузыря			Габаритные размеры 35х24х17см., вес в упаковке~1,3 кг. Контроль за манипуляциями осуществляется визуально	
28.	Тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	ТС	Специализированное	Тренажер представляет собой усеченную нижнюю часть торса человека с мягкой вставкой для внутримышечных инъекций и анальным отверстием для постановки клизмы	ПМ.02 МДК.02.01
29.	Лента сантиметровая измерительная	ТС	Специализированное	Шкала в сантиметрах и миллиметрах нанесена с обеих сторон медицинской ленты. Длина изделия - 200 см, ширина - 2 см	ПМ.02 МДК.02.01
30.	Перчатки резиновые	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.02 МДК.02.01
32.	Бланки медицинской документации	ТС	Специализированное	документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.02 МДК.02.01
33.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.02 МДК.02.01

Кабинет «Медицинской реабилитации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02 МДК.02.03
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.03
3.	Шкафы для хранения учебно-методических материалов	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.03
4.	Шкаф (стеллаж) для инвентаря	Мебель	Основное	Материал стойки металл, количество дверей: не менее 2	ПМ.02 МДК.02.03
5.	Ширма медицинская	Мебель	Специализированное	Односекционная Длина: не менее 1000 мм Ширина: не менее 250 мм Высота: не менее 1500мм	ПМ.02 МДК.02.03
6	Кушетка/стол массажная	Мебель	Специализированное	Стол имеет очень жесткую конструкцию и может выдерживать нагрузки до 240 кг, при этом оставаясь неподвижным. Тип — складной. Каркас — алюминий	ПМ.02 МДК.02.03
7.	Функциональная кровать	Мебель	Специализированное	Габариты кровати: не менее 217*97 см Габариты ложа: не менее 209*90 см Максимальная нагрузка: не менее 200 кг Регулировка секций: Электрический привод Регулировка	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				высоты. Туалетное устройство: электро. Функция "кардио-кресло": Полная Функция "переворот". Основание ложа: Стальное Боковые ограждения: Складные Штанга для подтягивания: Столик: Инфузионная стойка	
8.	Прикроватный столик	Мебель	Специализированное	Прикроватный столик состоящий из большой и малой столешниц, изготовленных из МДФ. Большая столешница имеет бортики с двух сторон, для поддержания предметов, столешница поворотная на 180 градусов. Столик имеет удобную П-образную базу на колесах. Столик имеет регулируемую высоту	ПМ.02 МДК.02.03
9.	Противопролежневый матрас	Оборудование	Специализированное	Вид ячеистый Максимальная нагрузка не менее 90 кг Материал поливинилхлорид. Компрессор, регулировка давления	ПМ.02 МДК.02.03
10.	Антисептики	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Детская присыпка	ТС	Специализированное	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.02 МДК.02.03
12.	Жидкое мыло	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.02 МДК.02.03
13.	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.02 МДК.02.03
14.	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли процедуру стерилизационной обработки	ПМ.02 МДК.02.03
15.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				разъемы HDMI, VGA.	
16.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA.	ПМ.02 МДК.02.03
17.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ПМ.02 МДК.02.03
18.	Информационный стенд для студента	Оборудование	Основное	Размер доски не более 100х150 см. Имеет не менее 6 карманов для листов формата А4. Материал основания — белый вспененный ПВХ. Поставляется с элементами крепежа в комплекте	ПМ.02 МДК.02.03
19.	Мат напольный	Оборудование	Специализированное	200*200*8 см; Габариты: 1,7 кг; Объем: 0,32 куб.м	ПМ.02 МДК.02.03
20.	Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры	Оборудование	Специализированное	Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры «Подъем-спуск» – состоит из 4 модулей, обеспечивает проприоцептивную тренировку на наклонной плоскости и ступеньках. Размер: кубовидный: 80 х 80 х 45 см, шаг: 80 х 40 х 15 см, шаг: 80 х 40 х 30 см. Рампа: 200 х 80 см, накл. 45/7	ПМ.02 МДК.02.03
21.	Степпер	Оборудование	Специализированное	Система нагрузки: гидравлическая	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Максимальный вес пользователя, кг:100 Дисплей. Вес тренажера, кг:12Габариты (ДхШхВ), см:60 х 55 х 116 Вес тренажера в упаковке, кг:13	
22.	Оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)	Оборудование	Специализированное	Мячи: Вес единичной упаковки (кг)1,33 Габариты единичной упаковки (см)22х24х12. Габариты упаковки22х12х24 см. Материал: ПВХ. Размеры товара в собранном виде (см)85х85х85.Гимнастические палки: материал: пластик длина: 100 см, диаметр: 22 мм Балансировочный диск: Вес единичной упаковки (кг)1,054. Габариты единичной упаковки (см)33х6,8х38. Габариты упаковки34,5х7х34,5 см. Материал: резина. Размеры товара в собранном виде (см)33х5,5х33	ПМ.02 МДК.02.03
23.	Секундомер	ТС	Специализированное	Класс точности: 2. Допустимая погрешность за 30 мин, с ±1,0. Диапазон рабочих температур, °С -20…+40. Габаритные размеры (не более), мм d50х18х70. Масса, гр 90. Механизм: противоударное устройство узла баланса. Корпус: металлический, хромированный	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
24.	Гимнастические коврики	Оборудование	Специализированное	180 х 60 х 0,6 см. Материал: EVA (этиленвинилацетат безлатексный). Цвет: голубой. Вес изделия, грамм: 713	ПМ.02 МДК.02.03
25.	Оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)	Оборудование	Специализированное	Валик под ноги: Длина: 50 см Ширина: 20 см Высота: 10 см Вес: 0,5 кг Валик под шею: Ширина круга: 9 см Высота 24,5 см Длина 35 см Вес 0,23 кг Валик под спину: Габаритные размеры (ДхШхВ) (± 5%); Одна сторона Масса изделия, кг: 1,76; Массажер: Особенности: работает от электрической сети Габаритные размеры (ВхШхГ)145х420х150 ммВес1.7 кг Дополнительно: прибор вырабатывает отрицательно заряженные ионы, благоприятно влияющие на организм, улучшающие процессы метаболизма, придающие силу и бодрость (отключаемая функция)	ПМ.02 МДК.02.03
26.	Подъемник для ванны	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность конструкции не более 150 кг. Подъемник с электроприводом для ванны. Устойчивая опорная плита не менее 45*19см с крестообразным	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				механизмом спуска/подъема. Материал опорной плиты - сталь. Материал сиденья - высококачественный, прочный, легкомоющийся пластик. Ширина сиденья с разложенными боковинами - не менее 60см. Легко складывается/раскладывается. Высота, см: не более 150, ширина сиденья, см: не менее 30, глубина сиденья, см: не менее 45, высота сиденья, см: не менее 5-45,5, высота спинки, см не менее 50	
27.	Простынь - рукав скользящая	Оборудование	Специализированное	Материал: нейлон Длина не менее 120 см Высота не менее 90 см	ПМ.02 МДК.02.03
28.	Универсальная подушка для переворачивания	Оборудование	Специализированное	Подушка выполнена из гиппоаллергенной плотной губки и экокожи на основе ПВХ. Чехол подушки легко снимается благодаря широкой молнии, легко моется	ПМ.02 МДК.02.03
29.	Тонометры	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
30.	Фонендоскопы	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.02 МДК.02.03
31.	Технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида)	ТС	Специализированное	Набор посуды для инвалидов (вилка, ложка, нож, доска) служит для приема пищи	ПМ.02 МДК.02.03
32.	Опоры-ходунки	ТС	Специализированное	Ходунки шагающие-складные из пластиката, с внутренним диаметром не менее 25мм. Для складывания ходунков имеется кнопочный фиксатор на верхней перекладине. Выдерживают нагрузку до 150 кг	ПМ.02 МДК.02.03
33.	Ортезы	ТС	Специализированное	Назначение: коленный сустав Особенности: послеоперационный Элементы жесткости и фиксации: ремешки/ленты, застежки-липучки, шарниры Материал: текстиль, пластик, металл Дополнительная информация: шарнир позволяет ограничивать диапазон движения по 10 градусов	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
34.	Бандажи	ТС	Специализированное	Ширина 24 см Материал: Хлопок, Латекс, Полиэфир Застежка-фиксатор: Контакт Особенности: Разъемный бандаж. Создает равномерную эластическую компрессию, не препятствуя дыханию. Не вызывает аллергических реакций.	ПМ.02 МДК.02.03
35.	Трости опорные и тактильные	ТС	Специализированное	Опорные: Материал: алюминий Рукоятка: резиновая с обмягчением пластиковая Особенность квадратная основа на 3-х ножках Тактильные: Цвет трости: белый Длина трости: 110 см. Количество секций: 5 Тип наконечника: пальчиковый Тип крепления наконечника: крючок Материал наконечника: пластик — армлен Вес трости: 250 гр.	ПМ.02 МДК.02.03
36.	Костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль	ТС	Специализированное	Подмышечные: Высота: минимальная/максимальная 134 см/154 см Длина от опоры до захвата: минимальная/максимальная 41 см/56 см	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Допустимая нагрузка 110 кг Вес 1 кг Локтевые: Высота 970-1180 мм Длина от опоры до захвата 230мм Максимальная нагрузка 110 кг Материал алюминиевый сплав	
37.	Роллатор	ТС	Специализированное	Роллатор с 4 колесами и сидением из прочного алюминевого сплава. Рукоятки регулируются по высоте, имеется корзина для вещей. Модель способна выдерживать нагрузку до 110 кг	ПМ.02 МДК.02.03
38.	Динамометр кистевой	ТС	Специализированное	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра, мм: не более 110х70х25	ПМ.02 МДК.02.03
39.	Динамометр становый	ТС	Специализированное	Диапазоны измерений, даН 20-200 Цена деления шкалы, даН 2 Масса динамометра без комплекта принадлежностей, не более, кг: 1.8 Масса динамометра с комплектом принадлежностей, не более, кг:5.5	ПМ.02 МДК.02.03
40.	Пульсоксиметр	ТС	Специализированное	Материал: АБС-пластик Тип: Напалечный Режим отображения: Светодиодный дисплей	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Диапазон измерения SpO2: 70% ~ 100% (разрешение 1%) Точность измерения: 70% ~ 100%: ± 2%, ниже 69% не указано	
41.	Весы медицинские	ТС	Специализированное	Класс точности весов – средний (III) по ГОСТ OIML R 76 -1-2011	ПМ.02 МДК.02.03
42.	Ростомер	ТС	Специализированное	Ростомер медицинский механический для измерения роста стоя. Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м. Вес: не менее 7.2 кг. Габариты: не менее 350х350х2400 мм в	ПМ.02 МДК.02.03
43.	Плантограф	ТС	Специализированное	Габаритные размеры, мм 485х385х300. Масса, не более, кг – 8. Габаритные размеры рабочего поля, мм 460х360. Мах нагрузка на опорное стекло, кг – 150. Питание от сети переменного тока частотой 50 Гц и напряжением (220 ± 22) В. Потребляемая мощность, Вт – 38. Корпус плантографа - лист АБС/ПММА ТУ 2246-33513246-2003. Опорное стекло плантографа - лист оргстекла ТОСП, прозрачное. Толщина опорного стекла, мм – 16. Рабочий диапазон температур - от плюс 10 до плюс 40ºС	ПМ.02 МДК.02.03
44.	Флекси диск напольный	ТС	Специализированное	Диаметр диска не менее 40 см,	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				подходит для пересаживания больногос медицинской кровати, пересесть с кровати на кресло-туалет. Состоит из двух скрепленных частей со скользящей прослойкой. Обе части свободно вращаются относительно друг друга	
45.	Консоль однорядная «ОЗОН»	Оборудование	Специализированное	Блок имеет не менее 4 электрических розеток с индикатором наличия электропитания в сети, зажимом заземления, автоматическим предохранителем	ПМ.02 МДК.02.03
46.	Кресло-коляска	ТС	Специализированное	Кресло-коляска механическое с ручным приводом, складной рамой с прочным стальным сплавом. Модель механической коляски имеет большое количество регулировок и максимально настраивается под физиологию пользователя. Материал-сталь, рама - складная, материал обивки - полиуретан	ПМ.02 МДК.02.03
47.	Аппарат для активной, пассивной и активно-пассивной механотерапии верхних и нижних конечностей	ТС	Специализированное	Габаритные размеры, ВхГхШ, мм не более (1300±5)х(850±3)х(655±2) Масса, кг не более 55±0,5	ПМ.02 МДК.02.03
48.	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки	ТС	Специализированное	Фантомы предназначены для отработки навыков по уходу за	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	практических манипуляций			больными. Габариты: 1620х500х180мм. Вес: 11,6 кг. Материалы: полиэтитен, ПВХ, ЭВА, ударопрочный полистирол, сталь, пенополиуретан	
49.	Средства для массажа (масло, тальк)	ТС	Специализированное	Масло: Тип: масло для тела. Эффект: питательный. Тип кожи: для всех типов кожи. Объем, в миллилитрах 3000. Область применения: для всех. Форма выпуска: канистра. Время применения: универсальный. Активные ингредиенты: витамин Е. Особенности состава: без парабенов. Основа: масло миндаля Тальк: Средство: тальк. Форма выпуска: порошок. Тип кожи: для всех типов. Потребности кожи: акне, проблемная. Эффект: восстановление, матирование, снятие воспалений, улучшение цвета. Активный ингредиент: алюмокалиевые квасцы, каолин, минеральный тальк	ПМ.02 МДК.02.03
50.	Средства для ухода за кожей пациента, памперсы	ТС	Специализированное	Пенка, очищающая для ухода за кожей: Средство: Пенка. Уход: Не требует смывания водой. Назначение: Нейтрализация запаха, очищение кожи тела. Объем (мл) 450	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мл. Лосьон: Средство: Лосьон. Назначение: Заживляющее действие, очищение кожи тела, профилактика от пролежней и трещин. Уход: Не требует смывания водой. Объем: 100мл. Памперсы: Тип: подгузники. Размер: S, XL, M, L. Число капель: 7.5. Пол: женский, мужской. Впитываемость: 1200 мл. Материалы: распушенная целлюлоза, суперабсорбент (SAP), нетканый материал, полиэтилен, клей, нить эластомерная. Особенности: антибактериальные, впитывающие, гипоаллергенные, на клейкой основе, непромокаемые, ночные, поясные, с индикатором наполнения, с нейтрализатором запаха	
51.	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	ТС	Специализированное	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности. Окрашена в соответствии с классом отходов	ПМ.02 МДК.02.03
52.	Дозатор дезинфицирующих	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	средств			настенный	
53.	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.03
54.	Бланки медицинской документации	ТС	Специализированное	документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.02 МДК.02.03
55.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.02 МДК.02.03

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.04
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	
3.	Ширма медицинская	Мебель	Специализированное	Трехсекционная Длина: не менее 1500 мм Ширина: не менее 350 мм Высота: не менее 1650 мм Конструкция: разборная	ПМ.04
4.	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной не менее 15мм, обтянутый искусственной кожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.04
5.	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Две полки, стекло. Габариты столика не менее 500*400*800 мм	ПМ.04
6.	Столик инструментальный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 500*400*800 мм. Размер ящика не менее 450*60*300 мм	ПМ.04
7.	Емкости для дезинфекции	ТС	Специализированное	Емкость-контейнер для дезинфекции, полимерный, прямоугольной формы, с перфорированным поддоном, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки и карманов	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Емкости для мед. отходов	ТС	Специализированное	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности. Окрашена в соответствии с классом отходов	ПМ.04
9.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA.	ПМ.04
10.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA.	ПМ.04
11.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Носилки-бескаркасные	Оборудование	Специализированное	Синтетический материал, размер основания не менее (1900х720) ± 60 мм, номинальная нагрузка 150 кг, габаритные размеры 420х150х320 мм, масса 2 кг	ПМ.04
13.	Штатив для инфузий	Оборудование	Специализированное	Трехопорный, размеры не менее 613*613*1860 мм	ПМ.04
14.	Электрокардиограф	ТС	Специализированное	Полноростовой манекен с электронным контроллером (генератор ЭКГ)	ПМ.04
15.	Тонометры	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.04
16.	Фонендоскопы	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.04
17.	Спирометр (пикфлоуметр)	ТС	Специализированное	Проводимые спирометрические тесты: FVC, VC, IVC, MVV, PRE-POST BD.	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Автоматическая запись всех исследований. Дисплей: ЖК-сенсорный экран со светодиодной задней подсветкой. Встроенный температурный датчик для автоматической BTPS корректировки. Расширенная интерпретация результатов тестов. Датчик потока: двунаправленная цифровая турбина	
18.	Глюкометр	ТС	Специализированное	Дисплей ЖК дисплей с 96 сегментами, В*Ш*Т 9,78 х 4,68 х 1,91 см, Вес 50 г, Тайминг 5 с, Объем крови 1-2 мкл, Методика измерения Фотометрический, Диапазон 0,6-33,3 ммоль/л, Объем памяти 500 значений с указанием даты и времени (+ выведение средних значений за последнюю неделю, месяц и 3 месяца), Длительность работы батарейки ≈1000 измерений (около 1 года), батарейка типа CR2032 – 1 шт.	ПМ.04
19.	Небулайзер	ТС	Специализированное	Насадки маска детская, насадка для	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				рта, маска взрослая, средний размер частиц 4 мкм, скорость распыления 0.2 мл/мин, Объем емкости для лекарств 13 мл, Время непрерывной работы 30 мин Питание от сети 220В Уровень шума 60 дБ, ШхГхВ 188х106х188 мм	
20.	Пульсоксиметр	ТС	Специализированное	Материал: АБС-пластик Тип: Напалечный Режим отображения: Светодиодный дисплей Диапазон измерения SpO2: 70% ~ 100% (разрешение 1%) Точность измерения: 70% ~ 100%: ± 2%, ниже 69% не указано	ПМ.04
21.	Укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная	ТС	Специализированное	Для оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при поступлении профильного вызова	ПМ.04
22.	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	ТС	Специализированное	Состав набора Перевязочные и кровоостанавливающие средства: Пакет гипотермический - 1 шт. Салфетки марлевые стерильные 16 см. х 14 см. - 2 упак. Салфетка дезинфицирующая для обработки рук - 6 шт.	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Инструменты: Зажим кровоостанавливающий изогнутый - 1 шт. Зажим кровоостанавливающий прямой - 1 шт. Зажим пуповины - 5 шт. Игла атравматическая со стерильнойс нитью -2 шт. Иглодержатель общехирургический - 1 шт. Ножницы медицинские вертикально-изогнутые для пресечения пуповины -1 шт. Катетер уретральный - 1 шт. Стетоскоп акушерский - 1 шт. Прочие изделия: Комплект белья акушерский стерильный - 2 компл. Одеяло детское - 1 шт. Лоток почкообразный полимерный - 1 шт. Спринцовка резиновая - 1 шт. Маска лицевая одноразовая - 2 шт. Перчатки хирургические стерильный - 4 пары Пакет полиэтиленовый - 5 шт. Руководство по эксплуатации на русском языке - 1 шт	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
23.	Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях	ТС	Специализированное	Габаритные размеры 440х252х330 мм Масса 3,3 кг Комплектация: Шприц Жане одноразовый стер. 1 шт. Шприц 20 мл. одноразовый стер. (для отбора пробы) 1 шт. Салфетки для обработки рук 6 шт. Роторасширитель винтовой 1 шт. Языкодержатель 1 шт. Зонд желудочный 5 шт. Воронка пластмассовая 2 шт. Загубник полимерный 1 шт. Фиксатор рук пациента 1 шт. Перчатки хир. нестер. 5 пар Фартук полиэт. одноразовый 5 шт. Пакет полиэтиленовый 5 шт. Руководство по эксплуатации на русском языке 1 шт.	ПМ.04
24.	Аптечка «Анти-ВИЧ»	ТС	Специализированное	Аммиака р-р 10% 40мл 1 шт. Бинт стер. 5х10см арт.565 1 шт. Вата 50г хир. мед. н/стер. 1упак. Инструкция-вкладыш д/апт. Анти-СПИД арт.3439/1 1шт. Йода р-р спирт. 5% 10мл в запайке 1флак. Лейкопластырь 1х250см 1 шт. Лейкопластырь бактерицидный 1,9х7,2см 10 шт.	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Маска мед. 3-х сл. с резинками или завязками 1 шт. Напальчник №1 5 шт. Ножницы арт.402 1шт. Ножницы по Листеру с пл/ручк 4кат. 1шт. Перекись водорода р-р 3% 40 мл в запайке 1 флак. Перчатки смотровые латексные нестер. (в гриппере с этикеткой) 1пара. Салфетка спиртовая 3 х 6см 3шт. Салфетки стерильные 16х14см №10 арт.565 1упак. Сульфацил-натрий р-р 20% фл/кап.10мл 1 упак. Хлоргексидин биглюконат р-р 0,05% 100мл (пласт.) 1 шт. Футляр для аптечки 20 (черный, серый) 1 шт.	
25.	Комплект шин иммобилизационных транспортных	ТС	Специализированное	Шины пневматические (детские и взрослые)	ПМ.04
26.	Комплект иммобилизационных головодержателей	ТС	Специализированное	воротник Шанца (2 размера)	ПМ.04
27.	Аппарат искусственной	ТС	Специализированное	Материал резина. Габаритные	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	вентиляции легких ручной (мешок Амбу)			размеры, не более, мм (в чехле) 350х140х200. Габаритные размеры, мм (730х170х130)±50. Масса, кг 0,9.	
28.	Жгуты кровоостанавливающие	ТС	Специализированное	Жгут кровоостанавливающий, материал резина	ПМ.04
29.	Аспиратор портативный	ТС	Специализированное	Тренажер - модель младенца для отработки техники удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	ПМ.04
30.	Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	ТС	Специализированное	Вид С манжетой Размер3,5	ПМ.04
31.	Ларенгиальные маски для взрослых и детей	ТС	Специализированное	Одноразовые ларингеальные маски предназначены для поддержания свободной проходимости дыхательных путей. Стандартные и Изогнутые под углом 90 градусов Прозрачный материал	ПМ.04
32.	Коникотом/набор для коникотомии	ТС	Специализированное	Скальпель металлопластиковый лезвие 15 мм с ограничетелем глубины погружения и защитным колпачком; Игла Туохи размер 16G длиной 2 см, с ограничителем введения и защитной пластиковой трубкой; Шприц пластиковый объемом 10 мл ; Гибкий проводник-струна длиной 50	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				см, диаметром 1,3 мм с направителем в пластиковой трубке; Изогнутый дилатор длиной 7 см с каналом для прохождения проводника; Изогнутый интродьюсер, пластиковый, наружный диаметр 4,0 мм с внутренним каналом для проводника; Канюля внутривенная диаметром 4,0 мм из термопластичного ПВХ, без манжеты, с отгибными ушками с отверстиями для крепления тесьмы, с присоединенной пробкой, с нанесенными несмывающимисячернилами метками глубины введения канюли; Коннектор-переходник из 4 мм в 15 мм Саржевая тесьма для фиксации на шее; Эндобронхиальный аспирационный катетер размер 10Fr; Набор для проведения коникотомии в индивидуальной стерильной упаковке.	
33.	Фантомы для отработки навыков коникотомии,	ТС	Специализированное	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)			головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов взрослого. Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов ребенка	
34.	Аспиратор портативный	ТС	Специализированное	Корпус аспиратора выполнен из высокопрочного пластика. На лицевой панели расположен световой индикатор питания, а также манометр, отражающий степень вакуума. Емкость для сбора жидкостей выполнена из высокопрочного прозрачного пластика. Также в крышке установлен поплавковый индикатор, который защищает от переливания жидкостей; К трубке, идущей от емкости, фиксируется одноразовый фильтр. Производительность 18 л/мин Уровень вакуума 75 кПА	ПМ.04
35.	Воздуховоды	ТС	Специализированное	Используется для обеспечения проходимости дыхательных путей. Гладкая поверхность и закругленные края уменьшают травму слизистой	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оболочки. Жесткий пластик препятствует окклюзии воздуховода и облегчает проведение санационного катетера. Изготовлен из полимерного материала, анатомически изогнутой формы.	
36.	Кислородный ингалятор	ТС	Специализированное	Объем баллона минимум 2 л Применяемый газ Кислород медицинский Давление в баллоне не более 15 МПа Рабочее давление 0.4-0.5 МПа Стандарт быстроразъёмного соединения DIN 13260-2 Габариты ДхШхВ без кейса минимум 390х190х671 мм Габариты ДхШхВ с кейсом минимум 430х230х770 мм Вес без кейса минимум 8,3 кг Вес с кейсом минимум 11,5 кг Вес пустого баллона минимум 4 кг Рабочая температура, °С от +10 до +35	ПМ.04
37.	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	ТС	Специализированное	Обучение технике инъекции. Комплект сменной кожи и вен: наглядны яремная ямка, жевательная мышца и ключица. Изображены подключичная артерия, яремная вена – внутренняя и наружная, сонная	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				артерия	
38.	Тестовые полоски для глюкометра	ТС	Специализированное	Вес 0.14 кг Ширина тест-полоски 8 мм. Анализируемый образец кровь	ПМ.04
39.	Ножницы	ТС	Специализированное	Длина 120 мм Материал медицинская сталь	ПМ.04
40.	Пинцет	ТС	Специализированное	Длина 120 мм Материал медицинская сталь	ПМ.04
41.	Штатив для систем	ТС	Специализированное	Трехопорный, размеры не менее 613*613*1860 мм	ПМ.04
42.	Жгут	ТС	Специализированное	Габаритные размеры в сложенном виде (ДхШхВ) (140х50х53) ± 20 мм Масса, не более 120 г Длина ленты жгута 950 ± 50 мм Ширина ленты жгута 50 ± 5 мм Высота жгута 23 ± 5 мм	ПМ.04
43.	Посуда для сбора материала на исследования	ТС	Специализированное	Вакуумные пробирки с гепарином натрия и разделительным гелем	ПМ.04
44.	Термометр	ТС	Специализированное	Термометр имеет водонепроницаемый корпус, имеется звуковая сигнализация, диапазон измерений температуры 32,0 ±42,0°С, пределы допускаемой абсолютной погрешности ±0,1°С	ПМ.04
45.	Резиновые перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.04
46.	Шприцы одноразовые	ТС	Специализированное	Количество деталей: 3 Материал: цилиндр – прозрачный полипропилен мед. назначения	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				поршень – прозрачный полипропилен мед. назначения, манжета – резиновый компаунд. Силиконовое покрытие внутренней поверхности цилиндра. Размер иглы: 26Gx5/8” (внешний диаметр 0.45мм, длина16мм). Градуировка: цвето-контрастная шкала. Цена одного деления 0,02 мл3. Характеристика иглы: высокопрочная нержавеющая сталь медицинского назначения, лазерная заточка, трехгранная обработка, ультразвуковая очистка, силиконовое покрытие. Упаковка - индивидуальная, полимерная	
47.	Системы одноразовые	ТС	Специализированное	Заборная игла - двухступенчатый щуп с 3-мя отверстиями (типа карандаш) длиной не менее - 35 мм изготовлен из материала АБС; Прозрачная капельная камера (колба) - 50 мм, с капельно-фильтрующим нейлоновым сеточным узлом в форме диска диаметром не менее 13 мм, и не пропускающим бактерии и воду мембранным (из стекловолокна) воздушным клапаном (дисковый фильтр - 15 микрон) для	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				предотвращения нарушения микроциркуляции в капиллярах легких при попадании микрочастиц стекла, резины и т.д.; Гибкая прозрачная трубка длиной - 150±5 см; Порт для дополнительных инъекций (инъекционный узел) из латекса, для проведения дополнительных болюсных инъекций. Регулятор скорости потока (роликовый зажим) - 50±5 мм. (20 капель = 1 мл.) Инъекционная игла 21 G x 1½ (0,8x40 мм) с атравматичной заточкой. Инфузионные системы стерилизованы оксидом этилена	
48.	Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала	ТС	Специализированное	Универсальные стерильные зонды-тампоны, упакованные в ударопрочную ПП-пробирку. Предназначены для взятия образцов биологического материала и для последующей безопасной транспортировки в лабораторию для анализа. Каждая пробирка снабжена этикеткой, которая играет роль контроля первого вскрытия тупфера. На этикетке предусмотрено место	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				для внесения сведений о пациенте и образце. Стерильная продукция, стерилизовано этиленоксидом. Длина пробирки: 171 мм. Длина зонд-тампона: 165 мм. Материал оси зонд-тампона: полистирол. Материал тампона: вискоза	
49.	Наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	ТС	Специализированное	Чувствительность теста 25 мМЕ/мл Ширина тест-полоски 8 мм Анализируемый образец моча Комплектность Тес-полоска, упакованная в индивидуальную упаковку из ламинированной алюминиевой фольги	ПМ.04
50.	Антисептики	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.04
51.	Детская присыпка	ТС	Специализированное	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.04
52.	Жидкое мыло	ТС	Специализированное	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
53.	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.04
54.	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли процедуру стерилизационной обработки	ПМ.04
55.	Аппарат портативный искусственной вентиляции легких спасатель	ТС	Специализированное	Максимальный дозируемый расход кислорода, л/мин не менее 15. Габаритные размеры аппарата в сумке для переноски не более 500х170х330 мм	ПМ.04
56.	Портативный аппарат для ИВЛ	ТС	Специализированное	Тип: портативный, пневматический. Режимы: принудительная ИВЛ, вспомогательная ИВЛ (ВВЛ) и принудительно-вспомогательная ИВЛ, ручной режим и реанимация. Габаритные размеры аппарата в сумке не более: 500х325х160 мм	ПМ.04
57.	Аппарат ИВЛ с консольным контроллером	ТС	Специализированное	Аппарат ИВЛ с консольным контроллером с кнопкой, манометром (0-60), анатомической маской	ПМ.04
58.	Аппарат ингаляционного наркоза	ТС	Специализированное	Аппарат предназначен для проведения ингаляционного наркоза газовой смесью кислорода и закиси азота	ПМ.04
59.	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	ТС	Специализированное	Управление запуском сценариев с блока АВД. Управление запуском	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сценариев с пульта дистанционного управления. Управление командами устройства с пульта дистанционного управления. Питание от сети не более 220В или от батареек	
60.	Интерактивный тренажер для обучения технике снятия ЭКГ	ТС	Специализированное	Манекен или тренажер способны проводить разряд дефибриллятора и анализировать его эффективность. Вес не менее 0,55кг	ПМ.04
61.	Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС)	ТС	Специализированное	Торс с головой, поддержка беспроводного соединения, автономное питание от встроенного аккумуляторного блока, реалистичные анатомические ориентиры кожа, билатеральный пульс на сонной артерии. Вес не менее 2,5 кг. Размер не менее 50х30х15 см	ПМ.04
62.	Тренажер СЛР (торс) с выносным электронным контролером	ТС	Специализированное	Тренажер - модель тела взрослого для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Материал:АБС, поливинилхлорид, полиуретан, пластик на полиуретановой основе. Габариты, мм: Манекен: не менее 700 х 300 х 200 Электрический контроллер: не менее 150 х 120 х 45 Вес, кг: не менее 3	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
63.	Педиатрический СЛР-манекен новорожденного	ТС	Специализированное	Интерактивный тренажер-манекен ребенка для отработки навыков проведения сердечно легочной реанимации. Материал: Полиуретан, АБС, ПВХ, двух компонентный пластик. Габариты, мм: не менее 500х200х100. Вес, кг: не менее 1,5	ПМ.04
64.	Тренажер СЛР ребенка 5 лет	ТС	Специализированное	Интерактивный тренажер-манекен ребенка 5 лет для отработки навыков проведения сердечно легочной реанимации. Материал: Полиуретан, АБС, ПВХ, двух компонентный пластик. Габариты, мм: не менее 500х200х100. Вес, кг: не менее 1,5	ПМ.04
65.	Робот-тренажер младенца с аспирацией инородного тела	ТС	Специализированное	Тренажер - модель младенца для отработки техники удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Материал пластизоль. Габариты, мм не менее 450х200х100 Вес, кг не менее 1,0	ПМ.04
66.	Манекен взрослого человека (полный реанимационный комплекс)	ТС	Специализированное	Интерактивный тренажер-манекен взрослого человека для отработки навыков проведения полного реанимационного комплекса. Материал поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик. Манекен: не менее 1600х400х220	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Электрический контроллер: не менее 160х125х45	
67.	Тренажер руки для освоения техники инъекций: комплект сменной кожи и вен	ТС	Специализированное	Обучение технике инъекции. Комплект сменной кожи и вен. Вес не менее 0,40кг	ПМ.04
68.	Тренажер коникотомии	ТС	Специализированное	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов взрослого. Материал - силикон. Габариты, мм не менее 250х195х95. Вес, кг не менее 1,8	ПМ.04
69.	Тренажер коникотомии (педиатрический)	ТС	Специализированное	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов ребенка. Материал - полиуретан, силикон. Габариты, мм не менее 100х50х80. Вес, кг не менее 0,660	ПМ.04
70.	Тренажер для канюляции центральных вен	ТС	Специализированное	Тренажер - фрагмент туловища человека, голова верхней части туловища наклоняется в левую сторону, наглядны яремная ямка, жевательная мышца и ключица. Изображены подключичная артерия, яремная вена – внутренняя и наружная, сонная артерия. Габариты, мм не менее 600х500х250. Вес, кг не	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 3	
71.	Тренажер пневмоторакса	ТС	Специализированное	Торс взрослого человека с двухсторонним напряженным пневмотораксом и портами для декомпрессии в каждой аксиллярной и подключичной области. Анатомически точные ориентиры. Декомпрессия при напряженном пневмотораксе – с двух сторон по средней подмышечной и срединноключичной линиям. Абдоминальный толчок. Вес не менее 2,5кг. Размер не менее 25х14х38см	ПМ.04
72.	Тренажер неонатальной эндотрахеальной интубации	ТС	Специализированное	При правильном изменении положения головы происходит открытие дыхательных путей. При вставлении ларингоскопа в рот виден язык, язычок, надгортанник. Грудь или брюшная полость надуваются при ИВЛ для подтверждения правильного / неправильного выполнения интубации	ПМ.04
73.	Набор реанимационный для взрослых	ТС	Специализированное	Набор реанимационный скорой помощи, для оказания экстренной помощи взрослым. Комплектация по приказу 1165н МЗРФ. Вес, кг не более 7. Габариты (ДхШхГ см) не	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 40х20х30	
74.	Расширенный военный набор для имитации несчастных случаев	ТС	Специализированное	Комплект содержит кровоточащие раны, краску. Кровоточащие раны имеют специальные помповые устройства для изображения реального тока крови. Комплект содержит: наклеиваемые раны, кровавые раны (раны голени и раны предплечья), палитру, ножницы, зеркало, нож, шпатель, искусственную кровь, загуститель крови, клей, карандаши. Вес не менее 5кг. Размеры не менее 35х25х45см	ПМ.04
75.	Набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи	ТС	Специализированное	В состав набора для оказания реанимационной помощи новорожденным входят изделия, рекомендованные МЗ РФ: комплект дыхательный многоразовый дыхательный мешок объемом не менее 200 мл с двумя масками, аспиратор портативный с механическим приводом, необходимые средства для оказания профессиональной специализированной медицинской помощи. Габаритные размеры, мм не менее 400х230х300 ±50. Масса, кг — не более 6,4	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
76.	Травматологическая укладка для детских образовательных учреждений	ТС	Специализированное	Шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы, воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе-согревающий пакет, ножницы, лейкопластырь не менее 2 см - 1 шт., не менее 5 см - 1 шт.	ПМ.04
77.	Кровать электрическая 4-секционная	Оборудование	Специализированное	Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Размер кровати, см: не менее 234×104,5x137 Размер ложемента, см: не менее 194x89,5	ПМ.04
78.	Матрац 4-секционный для функциональной кровати	Оборудование	Специализированное	Матрац 4-секционный для функциональной кровати Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 4 Размер, см: не менее 191*88*10	
79.	Каталка для автомобилей скорой медицинской помощи	ТС	Специализированное	Каталка: каркас из нержавеющей стальной трубы круглого профиля. Не менее 3 фиксированных положений для перевозки пациента. Складывание опор механическое, независимое для каждой опоры. Фиксация/расфиксация посредством рычагов, оснащенных возвратно-пружинными механизмами. Вес: не менее 40кг. Нагрузка не более 250кг. Размер упаковки: не менее 180х55х25см. Вес: не более 70кг	ПМ.04
80.	Открытая реанимационная система для новорожденных	ТС	Специализированное	Полифункциональная открытая реанимационная система. Мобильное основание на 4х колесах (2 колеса с блокировкой). Ложе младенца (прямоугольной формы). Панель управления: LCD дисплей. Инфузионная стойка для внутривенных вливаний с регулировкой высоты - 1 шт. Температурный датчик - 1 шт. Полка для дополнительного оборудования - 1шт. Ящик для хранения предметов - 1 шт.	ПМ.04
81.	Дозатор дезинфицирующих	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	средств			настенный	
82.	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
83.	Защитные очки	ТС	Специализированное	Материал – поликарбонат. Цвет - бесцветный	ПМ.04
84.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ПМ.04
85.	Обеззараживать – очиститель воздуха	ТС	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.04
86.	Бланки медицинской документации	ТС	Специализированное	документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.04
87.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.04

Кабинет «Социально-психологической поддержки»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель (стулья, кресла)	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	Все по специальности
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	Все по специальности
4.	Доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера	Все по специальности
5.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	Все по специальности
6.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	Все по специальности
7.	Оборудование для отображения графической	Оборудование	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA.	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	информации и ее коллективного просмотра			Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA.	
8.	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	Все по специальности
9.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	Все по специальности
10.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	Все по специальности

Кабинет «Методический»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель (стулья, кресла)	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	Все по специальности
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	Все по специальности
3.	Шкафы	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	Все по специальности
4.	Компьютер (ноутбук) с	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации			ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Оборудование	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA.	Все по специальности
6.	Принтер	Оборудование	Основное	Тип принтера: лазерный, цветная печать	Все по специальности
7.	Сканер	Оборудование	Основное	Тип сканера: планшетный Тип сканирования: однопроходной	Все по специальности
8.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержат методические указания для самостоятельной работы, информационный материал,	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				методические рекомендации по организации практических занятий.	
9.	Методические материалы для преподавателей	УМК	Специализированное	Содержат методические рекомендации по организации образовательного процесса.	Все по специальности

1.2. Оснащение зон по видам работ

Зона по видам работ «Выполнение медицинских манипуляций»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.01
2	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01
3	Видеокамера	Оборудование	Основное	Поворотная IP камера 2.1 Мпикс вариофокальный Объектив	ПМ.01
4	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01
5	Стулья	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ПМ.01
6	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				– стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	
7	Ширма трехсекционная	Оборудование	Специализированное	Трехсекционная Длина: не менее 1500 мм Ширина: не менее 350 мм Высота: не менее 1650 мм Конструкция: разборная	ПМ.01
8	Фантом женской промежности для отработки навыков катетеризации	Оборудование	Специализированное	Модель нижней части туловища женщины. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. Габариты: не менее 400х200х100мм	ПМ.01
9	Фантом мужской промежности с вкладышем для отработки навыков катетеризации	Оборудование	Специализированное	Модель нижней части туловища мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. Габариты: не менее 400х200х100мм	ПМ.01
10	Фантом туловища по уходу	Оборудование	Специализированное	Стомы 5 типов: трахеостомы,	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	за стомами			гастростомы, илиостомы, колостомы, уростомы. Габариты: не менее 500х400х100мм	
11	Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы)	Оборудование	Специализированное	Прочная пластмассовая модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома. Габариты: не менее 250х200х250мм	ПМ.01
12	Фантом головы с пищеводом	Оборудование	Специализированное	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП. Габариты: не менее 180х190х6550м. Вес: не менее 2,0кг	ПМ.01
13	Тележка для размещения контейнеров	Оборудование	Специализированное	Размер (ДхШхВ): не менее 550х300х900мм, каркас - стальная труба, полимерно-порошковое покрытие, конструкция разборная	ПМ.01
14	Фантом туловища по узоду за стомами	Оборудование	Специализированное	Материал: ударопрочный полистирол. Габариты: не менее 500х400х100мм	ПМ.01
15	Инструментальный столик	Оборудование	Специализированное	Материал каркаса-сталь, 2 полки	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	Фантом головы с пищеводом	Оборудование	Специализированное	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП. Габариты: не менее 180х190х6550м. Вес: не менее 2,0кг	ПМ.01
17	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01
18	Тумба выкатная	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, ниша, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.01
19	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01
20	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01
21	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
22	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01
23	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01
24	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.01
25	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.01
26	Маски медицинские одноразовые	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.01
27	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.01

Зона по видам работ «Профессиональный уход за пациентами терапевтического профиля»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.06
2	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.06
3	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.06
4	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.06
5	Видеокамера	Оборудование	Основное	Поворотная IP камера 2.1 Мпикс вариофокальный Объектив	ПМ.06
6	Кровать электрическая 4-секционная	Оборудование	Специализированное	Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Размер кровати, см: не менее 234×104,5х137 Размер ложемента, см: не менее 194х89,5	ПМ.06
7	Матрац 4-секционный для функциональной кровати	Оборудование	Специализированное	Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 20 Количество секций, шт: не менее 4 Размер, см: не менее 191*88*10	
8	Прикроватная тумба	Оборудование	Специализированное	Размер (ДхВхШ): не менее 400х750х400 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.06
9	Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями	Оборудование	Специализированное	IP-камеры для записи и видеоконтроля: не менее 2-х Диагональ ЖК-дисплея в диапазоне от 32 до 50 дюймов, с разрешением 1920 х1080 или выше. IPS матрица частотой обновления не менее 50Гц со стереозвуком. Динамики с суммарной мощностью звука не менее 20 Вт: Не менее 2-х wi-fi стандарт. Разъём HDMI не менее 2-х. USB входы не менее 2-х. Разъем Ethernet (RJ-45) не менее 1-го	ПМ.06
10	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.06
11	Тумба выкатная	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.06
12	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.06
14	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.06
15	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.06
16	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
17	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.06
18	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.06
19	Маски медицинские одноразовые	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.06
20	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.06

Зона по видам работ «Профессиональный уход за пациентами хирургического профиля»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.06
2	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.06
3	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ПМ.06
4	Стеллаж медицинский	Оборудование	Специализированное	Материал стойки металл,	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				количество дверей: не менее 2	
5	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.06
6	Видеокамера	Оборудование	Основное	Поворотная IP камера 2.1 Мпикс вариофокальный Объектив	ПМ.06
7	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.06
8	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.06
9	Кровать электрическая 4-секционная	Оборудование	Специализированное	Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Размер кровати, см: не менее 234×104,5х137 Размер ложемента, см: не менее 194х89,5	ПМ.06
10	Матрац 4-секционный для функциональной кровати	Оборудование	Специализированное	Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не менее 4 Размер, см: не менее 191*88*10	
11	Тумба прикроватная	Мебель	Специализированное	Размер (ДхВхШ): не менее 400х750х400 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.06
12	Стол инструментальный хирургический	Оборудование	Специализированное	Регулирования высоты. Материал столешницы: нержавеющая сталь. Габаритные размеры: не менее 600х400 х 900/1250 мм. Допустимая нагрузка на полку - не менее 10 кг.	ПМ.06
13	Операционный стол	Оборудование	Специализированное	Материал корпуса - нержавеющая сталь. Тип привода - механогидравлический. Регулировка высоты ложа. Размер (± 5%): не менее 2255*1760*1120-1760 мм. Грузоподъемность: не менее 175 кг. Размер ложа (±5%): не менее 1870*530 мм	ПМ.06
14	Светильник медицинский	Оборудование	Специализированное	Бестеневой передвижной светильник со светодиодным освещением. Регулировка высоты	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				купола освещения. Количество куполов - не менее 1. Частоты сети - не менее 50±1 Гц Освещенность - не менее 25000 лк. Диаметр светового поля - не более 200 мм	
15	Тренажеры для наложения повязок на ампутационные культи конечностей	Оборудование	Специализированное	Тренажеры должны предоставлять возможность отработки следующих навыков: наложение повязок на ампутационные культи нижних конечностей. Габариты тренажера (ДхШхВ) см: не более 66 х 46 х 33, демонстрация присоединения протезных устройств. Габариты тренажера (ДхШхВ) см: не более 89 х 38 х 26	ПМ.06
16	Тренажер по уходу за стопой	Оборудование	Специализированное	Уход и стрижка ногтей на пальцах ног: Наличие - Удаление мозолей: Наличие - Удаление кожного рога: Наличие - Массаж стопы: Наличие Имитации патологий тренажера должны быть съемными и заменяемыми по мере износа: Соответствие Размеры тренажера (Д х Ш х В) см: не более 21х21х28 Вес тренажера кг: не более 1,5	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17	Тренажер для зондового кормления, аспирации и ухода за трахеостомой	Оборудование	Специализированное	Установка назогастрального зонда: Наличие установка орогастрального зонда: Наличие аспирация: Наличие кормление через гастростому: Наличие уход за трахеостомой: Наличие Размеры тренажера (ДхШхВ) см: Не более 31х70х24 Вес тренажера кг: Не более 8	ПМ.06
18	Тренажер для наложения повязок	Оборудование	Специализированное	Обработка области послеоперационных ран; Наложение повязок на послеоперационные раны; Уход за трубчатыми дренажами; Уход за кишечными стомами; Наложение калоприемника; Уход за пролежнем; Уход за культей бедра. Габариты тренажера (ДхШхВ) см не более 73,7 х 43,2 х 20,4. Габариты в упаковке (ДхШхВ см не более 83,9 х 63,5 х 30,5 Вес тренажера кг не более 11,8	ПМ.06
19	Манекен для фиксации при различных переломах	Оборудование	Специализированное	Внутренние органы: сердце, легкие, печень, желудок: Наличие Навыки: Оказание помощи при	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				закрытых переломах конечностей Закрытый перелом правой ноги: Наличие обследование перелома нижней конечности. - голень мягкая с покраснениями и отеками, пальпируемая кость голени: Соответствие Закрытый перелом левой руки: Наличие	
20	Травматический набор ран	Оборудование	Специализированное	Комплект: Муляж открытого перелома большеберцовой кости, шт: Не менее 1 Наклеиваемые повреждения кожи и открытых переломов, шт: Не менее 10 Имитационный воск, уп: Не менее 1 Битый плексиглас для имитации загрязнения раны стеклом, уп: Не менее 1 Краска из не менее 4 цветов, уп: Не менее 1 Клей для приклеивания муляжей ран, уп: Не менее 1	ПМ.06
21	Мобильная раковина с функцией видеоконтроля	Оборудование	Специализированное	Изделие должно включать в себя следующие компоненты: - Подающая емкость 17л: Наличие - Приемная емкость 17л: Наличие - IP-камера: Наличие - Смеситель	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				локтевой медицинский с раковиной: Наличие - Настенный локтевой дозатор для жидкого мыла: Наличие - Настенный локтевой дозатор для антисептика: Наличие - Мобильная стойка на колесах: Наличие Система должна обеспечивать возможность видеонаблюдения санитарной обработки рук: Соответствие Ширина умывальника, мм: Не более 820 Высота умывальника, мм: Не более 1670	
22	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.06
23	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.06
24	Проектор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обучающего материала)	
25	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.06
26	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.06
27	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
28	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.06
29	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.06
30	Маски медицинские одноразовые	Оборудование	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.06
31	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.06
32	Огнетушитель	Оборудование	Основное	Огнетушитель углекислотный	ПМ.06

Зона по видам работ «Профессиональный уход за новорожденным»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 1150*750*500, материал: ЛДСП	ПМ.02 ПМ.06
2	Стул	Мебель	Основное	Металлический корпус Материал обивки-иск.кожа	ПМ.02 ПМ.06
3	Пост медсестры	Мебель	Специализированное	Размер (ДхВхШ): не менее 1200*1170*1000, материал: ЛДСП	ПМ.02 ПМ.06
4	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 1000х2300х540 мм, материал: ЛДСП	ПМ.02 ПМ.06
5	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Экран	Оборудование	Основное	Настенно-потолочный	ПМ.02 ПМ.06
7	Манекен недоношенного новорожденного	Оборудование	Специализированное	Манекен недоношенного новорожденного на сроке не более 25 недель Вес, кг: Не более 1,1 Размер, см: Не менее 30х15х15	ПМ.02 ПМ.06
8	Тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина	Оборудование	Специализированное	Тренажер тактильно напоминают человеческую кожу, накладка фиксируется на руке, бедре или животе. Габаритные размеры: не менее 6х20х1см	ПМ.02 ПМ.06
9	Кровать функциональная детская	Мебель	Специализированное	Габариты кровати не менее 1320х730х1220мм.Размеры матраса не менее 1200х640х80 мм. Конструкция - разборная. Регулировка наклона ложа - не более 9°	ПМ.02 ПМ.06
10	Кровать для новорожденных	Мебель	Специализированное	Конструкция неразборная. Ложе - прозрачное оргстекло. Габариты: ширина - не менее 500мм, высота - не менее 980мм, длина - не менее 800мм. Вес - не более 20кг.	ПМ.02 ПМ.06
11	Тренажер для ЛОРа	Оборудование	Специализированное	Эндоскопия носа передней и задней риноскопии, остановка носовых кровотечений: передней и задней	ПМ.02 ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				тампонады носа; эндоскопия гортани: непрямой ларингоскопии, удаление инородных тел, отоскопии – осмотра барабанных перепонок. Тренажер выполнен из пластмассы. Габаритные размеры не менее 20х15х30см., вес не менее ~1,0 кг	
12	Тренажер для обучения аускультации сердца и легких ребенка	Оборудование	Специализированное	Тренажер в виде торса 4-х летнего ребенка с головой для проведения физикального обследования В тренажере представлены не менее 10 динамиков, воспроизводящих легочные звуки и не менее 1 сердечный. Возможность аускультации с помощью любого стетоскопа. В тренажере размещен динамик. Тренажер работает при помощи беспроводного пульта дистанционного управления. Голосовые звуки тренажера: кашель, плач, вздох, чихание, хрип. Звуки сердца: дефект межпредсердной перегородки, врожденный аортальный стеноз, нормальные тоны сердца, открытый	ПМ.02 ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				артериальный проток, стеноз клапана лёгочной артерии, дефект межжелудочковой перегородки. Звуки легких: бронхиальная астма, крупнопузырчатые хрипы, мелкопузырчатые хрипы, нормальное дыхание, пневмония крупозная, звуки на трахее, хрипы на вдохе, стридор.	
13	Фантом головы с пищеводом и желудком	Оборудование	Специализированное	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП. Габариты: не менее 180х190х6550м. Вес: не менее 2,0кг	ПМ.02 ПМ.06
14	Фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе	Оборудование	Специализированное	Обработка пупочной ранки; имитация реанимационных действий; постановка клизмы; купание, взвешивание, замер роста, замер температуры, кормление; обработка и уход за стомой; уход за трахеостомой. Размер не менее 450 х 150 х 100 мм. Вес, кг не менее 1,0	ПМ.02 ПМ.06
15	Стол для санитарной обработки новорожденных с подогревом	Оборудование	Специализированное	Габаритные размеры стола(±10) не менее 840х600х1850мм. Ложе цельнолитое из пластика. Стол на колесиках с подогревом.	ПМ.02 ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	Кровать для новорожденных	Оборудование	Специализированное	Конструкция неразборная. Ложе - прозрачное оргстекло. Габариты: ширина - не менее 500мм, высота - не менее 980мм, длина - не менее 800мм. Вес - не более 20кг.	ПМ.02 ПМ.06
17	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.02 ПМ.06
18	Симулятор младенца с низким весом (25 недель)	Оборудование	Специализированное	Манекен недоношенного новорожденного на сроке не более 25 недель. Вес не более 1,1кг. Возможность обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание и вентиляция. Возможность осмотра и измерение роста, обработки кожи и раны. Внутривенный доступ	ПМ.02 ПМ.06
19	Тренажер руки младенца для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель руки младенца со специальной ультратонкой синтетической кожей в сочетании с резиновыми трубками, имеющими соответствующий узкий просвет и тонкие стенки.	ПМ.02 ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20	Тренажер руки младенца для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель руки младенца со специальной ультратонкой синтетической кожей в сочетании с резиновыми трубками, имеющими соответствующий узкий просвет и тонкие стенки.	ПМ.02 ПМ.06
21	Тренажер доношенного новорожденного ребенка с возможностью катетеризации пупочной вены	Оборудование	Специализированное	Постановка катетера в пупочную вену. Реалистичная анатомия ребра; верхняя и нижняя конечности с правой стороны; реалистично выполненная пуповина с внутренней анатомией.	ПМ.02 ПМ.06
22	Тренажер недоношенного новорожденного	Оборудование	Специализированное	Манекен недоношенного новорожденного на сроке: Не более 25 недель Вес, кг: Не более 1,1 Размер, см: Не менее 30х15х15	ПМ.02 ПМ.06
23	Отсасыватель хирургический	Оборудование	Специализированное	Отсасыватель медицинский хирургический работает от электросети или встроенного аккумулятора. Размеры (мм) не менее 300х250х700	ПМ.02 ПМ.06
24	Набор для минитрахеостомии (коникотомии)	Оборудование	Специализированное	Набор для минитрахеостомии (коникотомии) с канюлей не менее 4,0 мм.Состав: скальпель металлопластиковый лезвие, игла,	ПМ.02 ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				шприц пластиковый, гибкий проводник-струна, изогнутый дилатор, изогнутый интродьюсер, пластиковый, канюля внутривенная, коннектор-переходник, саржевая тесьма для фиксации на шее, эндобронхиальный аспирационный катетер	
25	Облучающая лампа для новорожденного	Оборудование	Специализированное	Керамический нагреватель с защитным покрытием, стойка из нержавеющей стали, регулятор температуры с тепловыми режимами, регулятор высоты лампы, основание лампы на колесах с тормозами	ПМ.02 ПМ.06
26	Облучатель фототерапевтический	Оборудование	Специализированное	Диапазон регулирования устройства по высоте: не менее 1100мм Габаритные размеры: не менее 600х500х1400мм Масса облучателя: не менее 9кг	ПМ.02 ПМ.06
27	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.02 ПМ.06
28	Стол пеленальный смотровой	Оборудование	Специализированное	Габариты: Ширина не менее 600мм	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Глубина не менее 700мм Высота не менее 950. Изделие состоит из металлического каркаса, полки и столешницы: соответствие Конструкция изделия сборно-разборная: соответствие	ПМ.06
29	Шприц пистолет для внутрикостных инъекций детский	Оборудование	Специализированное	Набор для внутрикостной инъекции состоит из: иглы со стилетом, импульсного устройства, предохранителя, специального паса для нетравматичного извлечения иглы из кости	ПМ.02 ПМ.06
30	Дозатор медицинский для внутривенного вливания	Оборудование	Специализированное	Дозатор автоматизирован, объем инфузии определяется в зависимости от размера шприца. Общий объем вливания и скорость инфузионного потока настраивается вручную с помощью панели управления. Работает от электросети или встроенного аккумулятора	ПМ.02 ПМ.06
31	Кувез	Оборудование	Специализированное	Из прозрачного стекла, с автоматической подачей кислорода, имеет нагревательный элемент для поддержания оптимальной	ПМ.02 ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				температуры. Размеры (в упаковке): не менее 800(950) х 640(700) х 1350(1550) мм. 4 Колеса, 2 с тормозами.	
32	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 1200*750*600, материал: ЛДСП	ПМ.02 ПМ.06
33	Тумба выкатная	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 400х600х450 мм, три выдвижных ящика, материал: ЛДСП	ПМ.02 ПМ.06
34	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ПМ.02 ПМ.06
35	Проектор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024х768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 ПМ.06
36	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не	ПМ.02 ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
37	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 ПМ.06
38	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 ПМ.06
39	Аптечка	ТС	Основное	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	ПМ.02 ПМ.06
40	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 ПМ.06
41	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				настенный	ПМ.06
42	Маски медицинские одноразовые	ТС	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.02 ПМ.06
43	Огнетушитель	Оборудование	Основное	Огнетушитель углекислотный	ПМ.02 ПМ.06
44	Защитные очки	ТС	Специализированное	Материал – поликарбонат. Цвет - бесцветный	ПМ.02 ПМ.06
45	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.02 ПМ.06

Зона по видам работ «Медицинская помощь в период беременности и родов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 1100*750*350, материал: ЛДСП	ПМ.02
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ПМ.02
3	Стол под персональный компьютер	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 700*750*500, материал: ЛДСП	ПМ.02
4	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 2000х2500х650 мм, раздвижные двери купе. Материал: ЛДСП	ПМ.02
5	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				600х2050х400 мм, Материал: ЛДСП	
6	Облучатель – рециркулятор	Оборудование	Основное	Передвижной	ПМ.02
7	Видеокамера	Оборудование	Основное	Поворотная IP камера 2.1 Мпикс вариофокальный Объектив	ПМ.02
8	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 65" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02
9	Проектор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024х768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02
10	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
11	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02
12	Пульт для презентаций	Оборудование	Основное	Радиус действия не менее 15 м с лазерной указкой. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02
13	Микрофон	Оборудование	Основное	Радиосистема с головным микрофоном. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02
14	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				отображения интерактивного обучающего материала)	
15	Тренажер родов	Оборудование	Специализированное	Симулятор родов: нижняя часть женского торса в натуральную величину, матка с правильно расположенным плодом,с возможностью раздувания и подьема плода для выполнения приема Леопольда, имеет сьемную брюшную стенку, имитатор родового канала,смазку, амнеотическую жидкость. Манекен-имитатор роженицы с функцией беспроводного подключения не менее В 55” х Ш 21,6” х Г 10” (150 см х 50 см х 25 см) 110 фунтов (45 кг)	ПМ.02
16	Манекен плаценты с пуповиной	Оборудование	Специализированное	Модель: строение и анатомические особенности плаценты.Оболочка околоплодных вод позволяет рассмотреть модель плода внутри мешочка. Отстегивающаяся пуповина дает наглядное представление о венах и артериях, удобно прикрепляется к мешочку.	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал: силикон, полиуретан. Габариты, мм: не менее 400 х 130 х 100. Вес, кг: не менее 2,25	
17	Многофункциональный манекен имитации родов	Оборудование	Специализированное	Полноразмерный манекен роженицы.Управление - посредством планшетного компьютера с сенсорным монитором. Процессор: не ниже 6 ядер. Дисплей: не менее 12.1". Оперативнпая память: не менее 4 Гб. Жесткий диск: не менее 64 Гб	ПМ.02
18	Манекен новорожденного	Оборудование	Специализированное	Манекен - модель доношенного плода, головка плотная, с родничками. Тело, головка, ручки, ножки подвижные, выполнены из мягкой, прочной ткани и позволяют демонстрировать все возможные виды предлежаний во время родов. Материал: пластик, силикон, полиуретан. Размер не менее 450х300х100	ПМ.02
19	Манекен для отработки навыков обследования молочных желез	Оборудование	Специализированное	Фантом имеет четко различимые анатомические ориетиры и выполнен из высококачественного материала, дающее	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				высокореалистичные ощущуения при пальпации, для определения злокачественной и доброкачественной опухоли, лимфатические метастазы, изменение соска, кожные изменения. Вес не менее 3,50 кг. Размер не менее 35х30х15 см	
20	Манекен модели женского таза с репродуктивными органами для изучения анатомии малого таза	Оборудование	Специализированное	Модель женского таза в натуральную величину с половыми органами, показаны мышцы прромежности,тазовые мышцы,тазовые органы (яичники, маточные трубы,матка,влагалище,мочевой пузырь,прямая кишка). Вес не менее 1,10 кг. Размер не менее 24х12х15 см	ПМ.02
21	Фантом руки с разветвленной сетью сосудов	Оборудование	Специализированное	Фантом - модель руки от плеча до кончиков пальцев, имитация сосудов: подкожные вены, промежуточная локтевая вена, срединная вена предплечья. Кожу и сосуды можно заменять. Габариты: не менее 650х100х100мм. Вес: не	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 1,5кг	
22	Анатомическая модель молочной железы для грудного сцеживания	Оборудование	Специализированное	Функциональная анатомическая модель молочной железы из мягкого, реалистичного материала. Включает в себя шприц с трубкой, смазку	ПМ.02
23	Тренажер для отработки навыка аускультации плода и приемов Леопольда с электронным контролем	Оборудование	Специализированное	Модель - торс беременной женщины с анатомическими ориентирами. Размер матки изменяется с помощью пневматической груши. Положение плода меняется вручную. Структура костного таза позволяет произвести пельвиометрию. Контроль звука сердца плода осуществляетс выносным контроллером,который позволяет регулировать ЧСС и громкость. Габариты: не менее 650х400х300мм. Вес: не менее 8,5кг	ПМ.02
24	Тренажер для отработки навыков наложения швов на рассечение промежности	Оборудование	Специализированное	Сменные варианты рассечения промежности. Тренажер - модель торса с эластичными вставками для наложения швов. Материал - АБС поливинилхлорид, полиуретан. Габариты, мм не менее 300 х 200 х	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				100	
25	Тренажер для отработки навыков завязывания узлов с электронным контроллером	Оборудование	Специализированное	Вес не менее 0,5 кг Размер — не менее 15х16х5 см (тренажёр); не менее 17х10х10м (большой цилиндр); не менее 6,5х6х6см (средний цилиндр)	ПМ.02
26	Контейнер термоизоляционный с автоматическим подогревом и поддержанием температуры инфузионных растворов	Оборудование	Специализированное	Вместимость не менее 6 флаконов, обьем не менее 300 мл, диаметром не менее 60 мм	ПМ.02
27	Светильник медицинский	Оборудование	Специализированное	Бестеневой передвижной светильник со светодиодным освещением. Регулировка высоты купола освещения. Количество куполов - не менее 1. Частоты сети - не менее 50±1 Гц Освещенность - не менее 25000 лк. Диаметр светового поля - не более 200 мм	ПМ.02
28	Стол для санитарной обработки новорожденных с подогревом	Оборудование	Специализированное	Габаритные размеры стола(±10) не менее 840х600х1850мм. Ложе цельнолитое из пластика. Стол на колесиках с подогревом.	ПМ.02
29	Набор реанимационный неонатальный	Оборудование	Специализированное	Предназначен для оказания неонатальной, неотложной	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				медицинской помощи на догоспитальном этапе. Габаритные размеры, мм: не менее (440х252х340) ±50 Масса, не более, кг: 4,7	
30	Набор фельдшерский для скорой медицинской помощи	Оборудование	Специализированное	Предназначен для оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Габариты (ДхШхГ см.) не менее 44х25х34. Вес, кг не менее 3	ПМ.02
31	Кресло гинекологическое	Оборудование	Специализированное	Длина, мм: не менее 1000 Ширина, мм: 700 Высота, мм: 400-700 Допустимая распределенная нагрузка, не более кг: 120 Вес, не более кг: 85	ПМ.02
32	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.02
33	Инструментальный столик	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 500*400*800 мм. Размер ящика не менее 450*60*300 мм	ПМ.02
34	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Две полки, стекло. Габариты	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				столика не менее 500*400*800 мм	
35	Модель для гинекологического обследования	Оборудование	Специализированное	Материал Силикон. Размер не менее 300х500х450мм Вес, кг не менее 8	ПМ.02
36	Банкетка медицинская	Оборудование	Специализированное	Нагрузка, не более кг: 130 Вес, не более кг: 11 Каркас: стальной профиль Габариты: не менее 800*300*350	ПМ.02
37	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Одна полка металл, одна полка стекло. Габариты столика не менее 500*400*800 мм	ПМ.02
38	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Две полки, металл. Габариты столика не менее 500*400*800 мм	ПМ.02
39	Ширма односекционная	Оборудование	Специализированное	Односекционная Длина: не менее 1000 мм Ширина: не менее 250 мм Высота: не менее 1500мм	ПМ.02
40	Ширма двухсекционная	Оборудование	Специализированное	Двухсекционная Длина: не менее 1200 мм Ширина: не менее 300 мм Высота: не менее 1500 мм Конструкция: разборная	ПМ.02
41	Ширма трехсекционная	Оборудование	Специализированное	Трехсекционная Длина: не менее 1500 мм	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина: не менее 350 мм Высота: не менее 1650 мм Конструкция: разборная	
42	Кровать для родовспоможения	Оборудование	Специализированное	Ширина, мм не менее 1000. Высота, мм не менее 1000-1370 Вес, не более кг 130 Длина, мм не менеее 1700. Каркас стальной профиль	ПМ.02
43	Кровать для новорожденного	Оборудование	Специализированное	Конструкция неразборная. Ложе - прозрачное оргстекло. Габариты: ширина - не менее 500мм, высота - не менее 980мм, длина - не менее 800мм. Вес - не более 20кг.	ПМ.02
44	Весы для новорожденного	Оборудование	Специализированное	Тип электронные. Точность взвешивания, г 10 Индикатор заряда батареи, изменение единицы измерения, функция разности измерений, режим удержания веса, съемная чаша, функция памяти	ПМ.02
45	Табурет винтовой	Оборудование	Специализированное	Материал основания металл. Материал обивки искусственная кожа. Размер (ВхДхШ,мм) не менее 350*250*300 Вес: не менее 4 кг	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
46	Тележка для размещения контейнеров	Оборудование	Специализированное	Размер (ДхШхВ): не менее 550х300х900мм, каркас - стальная труба, полимерно-порошковое покрытие, конструкция разборная	ПМ.02
47	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02
48	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02
49	Моноблок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ПМ.02
50	Аптечка	ТС	Основное	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	ПМ.02
51	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02
52	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02
53	Маски медицинские	ТС	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	одноразовые				
54	Защитные очки	ТС	Специализированное	Материал – поликарбонат. Цвет - бесцветный	ПМ.02
55	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.02

Зона по видам работ «Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.04
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.04
3	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.04
4	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.04
5	Аппарат портативный искусственной вентиляции легких спасатель	Оборудование	Специализированное	Максимальный дозируемый расход кислорода, л/мин не менее 15. Полная потребляемая мощность, не более 20 ВА. Масса аппарата в сумке для переноски не более 14 кг.	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Габаритные размеры аппарата в сумке для переноски не более 500х170х330 мм	
6	Портативный аппарат для ИВЛ	Оборудование	Специализированное	Тип: портативный, пневматический. Режимы: принудительная ИВЛ, вспомогательная ИВЛ (ВВЛ) и принудительно-вспомогательная ИВЛ, ручной режим и реанимация. Управляемые параметры: частоты дыхания и минутного объема, соотношение вдоха и выхода, диапазон дыхательного давления, содержание кислорода в газовой смеси. Концентрация О2: не менее 60% или 100% Время работы от аккумуляторной батареи: не менее 2,5 часов. Время установления рабочего режима: не менее 25 секунд. Габаритные размеры аппарата в сумке не более: 500х325х160 мм	ПМ.04
7	Аппарат ИВЛ с консольным контроллером	Оборудование	Специализированное	Аппарат ИВЛ с консольным контроллером с кнопкой, манометром (0-60), анатомической маской. Управление потоком	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				производится встроенным контроллером с регулятором пикового давления на вдохе, при избыточном давлении предусмотрен клапан сброса	
8	Аппарат ингаляционного наркоза	Оборудование	Специализированное	Автоматическое поддержание заданного состава и количества смеси кислорода и закиси азота при проведении ингаляционного наркоза. Максимальный дозируемый расход кислорода, не менее (л/мин) 15 +- 0,4 Экстренная подача кислорода в обход смесителя газов для ингаляции легких пациента (л/мин) не менее 45 и не более 75	ПМ.04
9	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	Оборудование	Специализированное	Управление запуском сценариев с блока АВД. Управление запуском сценариев с пульта дистанционного управления. Управление командами устройства с пульта дистанционного управления. Индикатор действующего сценария (светодиодный). Отображает номер выбранного сценария.	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Предустановленные сценарии. Метроном (светодиодный). Съемная голосовая плата. Возможность выбора языка звуковых подсказок, команд: на русском языке. Регулятор громкости. Кнопка электрошокового разряда. Автоматическое выключение тренажера при длительном простое. Питание от сети не более 220В или от батареек	
10	Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ	Оборудование	Специализированное	Полноростовой манекен с электронным контроллером (генератор ЭКГ). Предназначен для обучения навыкам регистрации электрокардиограмм (ЭКГ), работе с электрокардиографами и контрольными устройствами. Электрокардиосигнал не менее 10 отведений и способен генерировать не менее 40 разновидностей ЭКГ. Вес не более 20 кг. Размер не более 200х60х30 см	ПМ.04
11	Интерактивный тренажер для	Оборудование	Специализированное	Манекен или тренажер способны	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обучения технике снятия ЭКГ			проводить разряд дефибриллятора. Встроенная электрическая схема позволяет проводить дефибрилляцию и задавать ритм непосредственно в ЭКГ-тренажере, наблюдать за ритмом ЭКГ при помощи кабеля с многофункциональными клеящимися электродами. Вес не менее 0,55кг	
12	Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС)	Оборудование	Специализированное	Характеристики манекена, физиологические реакции: торс с головой, поддержка беспроводного соединения, автономное питание от встроенного аккумуляторного блока, реалистичные анатомические ориентиры (ребра, мечевидный отросток), реалистичная мягкая кожа, билатеральный пульс на сонной артерии. Вес не менее 2,5 кг. Размер не менее 50х30х15 см	ПМ.04
13	Тренажер СЛР (торс) с выносным электронным контролером	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель тела взрослого для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Электронный контролер показывает: частоту	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				компрессий, глубину компрессий, положение рук, объем вдыхаемого воздуха, неполное расправление грудной клетки, состояние дыхательных путей. Материал:АБС, поливинилхлорид, полиуретан, пластик на полиуретановой основе. Габариты, мм: Манекен: не менее 700 х 300 х 200 Электрический контроллер: не цменее 150 х 120 х 45 Вес, кг: не менее 3	
14	Педиатрический СЛР-манекен новорожденного	Оборудование	Специализированное	Подъем груди на вдохе: Да Наклон головы, подъем подбородка: Да Габариты, мм: не менее 450х180х100. Вес, кг: не менее 1,5	ПМ.04
15	Тренажер СЛР ребенка 5 лет	Оборудование	Специализированное	Глубина сжатия грудной клетки не менее 3см. Габариты: не менее 600х200х100мм Вес: не менее 5кг	ПМ.04
16	Робот-тренажер младенца с аспирацией инородного тела	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель младенца для отработки техники удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Материал пластизоль. Габариты, мм не менее 450х200х100 Вес, кг не менее1,0	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17	Манекен взрослого человека (полный реанимационный комплекс)	Оборудование	Специализированное	Манекен - имитация полноростового взрослого человека, предназначен для отработки навыков проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации (СЛР). Тренажер максимально реалистично отображает процессы жизнедеятельности человека. Материал поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик. Манекен: не менее 1600х400х220 Электрический контроллер: не менее 160х125х45	ПМ.04
18	Тренажер руки для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Материал - силикон. Размер не менее 550 мм Вес, кг не менее 1,5 Комплект сменной кожи	ПМ.04
19	Тренажер коникотомии	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов взрослого. Материал - силикон. Габариты, мм не менее 250х195х95. Вес, кг не менее 1,8	ПМ.04
20	Тренажер коникотомии	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель передних	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(педиатрический)			фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов ребенка. Материал - полиуретан, силикон. Габариты, мм не менее 100х50х80. Вес, кг не менее 0,660	
21	Тренажер для канюляции центральных вен	Оборудование	Специализированное	Тренажер - фрагмент туловища человека, голова верхней части туловища наклоняется в левую сторону, наглядны яремная ямка, жевательная мышца и ключица. Изображены подключичная артерия, яремная вена – внутренняя и наружная, сонная артерия. Габариты, мм не менее 600х500х250. Вес, кг не менее 3	ПМ.04
22	Тренажер пневмоторакса	Оборудование	Специализированное	Торс взрослого человека с двухсторонним напряженным пневмотораксом и портами для декомпрессии в каждой аксиллярной и подключичной области. Анатомически точные ориентиры. Декомпрессия при напряженном пневмотораксе – с двух сторон по средней	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				подмышечной и срединноключичной линиям. Абдоминальный толчок. Вес не менее 2,5кг. Размер не менее 25х14х38см	
23	Тренажер неонатальной эндотрахеальной интубации	Оборудование	Специализированное	При правильном изменении положения головы происходит открытие дыхательных путей. При вставлении ларингоскопа в рот виден язык, язычок, надгортанник. Грудь или брюшная полость надуваются при ИВЛ для подтверждения правильного / неправильного выполнения интубации	ПМ.04
24	Набор реанимационный для взрослых	Оборудование	Специализированное	Набор реанимационный скорой помощи, для оказания экстренной помощи взрослым. Комплектация по приказу 1165н МЗРФ. Вес, кг не более 7. Габариты (ДхШхГ см) не менее 40х20х30	ПМ.04
25	Набор реанимационный для взрослых	Оборудование	Специализированное	Набор реанимационный скорой помощи, для оказания экстренной помощи взрослым. Комплектация по приказу 1165н МЗРФ. Вес, кг не	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				более 7. Габариты (ДхШхГ см) не менее 40х20х30	
26	Расширенный военный набор для имитации несчастных случаев	Оборудование	Специализированное	Комплект содержит кровоточащие раны, краску. Кровоточащие раны имеют специальные помповые устройства для изображения реального тока крови. Комплект содержит: наклеиваемые раны, кровавые раны (раны голени и раны предплечья), палитру, ножницы, зеркало, нож, шпатель, искусственную кровь, загуститель крови, клей, карандаши. Вес не менее 5кг. Размеры не менее 35х25х45см	ПМ.04
27	Набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи	Оборудование	Специализированное	В состав набора для оказания реанимационной помощи новорожденным входят изделия, рекомендованные МЗ РФ: комплект дыхательный многоразовый дыхательный мешок объемом не менее 200 мл с двумя масками, аспиратор портативный с механическим приводом, необходимые средства для оказания	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				профессиональной специализированной медицинской помощи. Габаритные размеры, мм не менее 400х230х300 ±50. Масса, кг — не более 6,4	
28	Укладка для скорой помощи общепрофильная	Оборудование	Специализированное	Вес, кг не менее 5 Габариты (ДхШхГсм) не менее 40х20х30	ПМ.04
29	Укладка для скорой помощи общепрофильная	Оборудование	Специализированное	Вес, кг не менее 5 Габариты (ДхШхГсм) не менее 40х20х30	ПМ.04
30	Травматологическая укладка для детских образовательных учреждений	Оборудование	Специализированное	Шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы, воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе-согревающий пакет, ножницы, лейкопластырь не менее 2 см - 1 шт., не менее 5 см - 1 шт.	ПМ.04
31	Кровать электрическая 4-секционная	Оборудование	Специализированное	Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Размер кровати, см: не менее 234×104,5х137 Размер	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ложемента, см: не менее 194х89,5	
32	Матрац 4-секционный для функциональной кровати	Оборудование	Специализированное	Матрац 4-секционный для функциональной кровати Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не менее 4 Размер, см: не менее 191*88*10	ПМ.04
33	Каталка для автомобилей скорой медицинской помощи	Оборудование	Специализированное	Каталка: каркас из нержавеющей стальной трубы круглого профиля. Не менее 3 фиксированных положений для перевозки пациента. Складывание опор механическое, независимое для каждой опоры. Фиксация/расфиксация посредством рычагов, оснащенных возвратно-пружинными механизмами. Вес: не менее 40кг. Нагрузка не более 250кг. Размер упаковки: не менее 180х55х25см.	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Вес: не более 70кг	
34	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.04
35	Открытая реанимационная система для новорожденных	Оборудование	Специализированное	Угол поворота нагревателя не менее 0-30-45° Размер матраса не менее 600х350мм. Регулировка высоты вертикальная Размер (ШхВхГ), см не менее 700х450х1600мм	ПМ.04
36	Манекен взрослого для обучения СЛР	Оборудование	Специализированное	Для проведения интубации, отработки сердечно-легочной реанимации и проведения дефибрилляции. Возможность компьютерной регистрации результатов. Габариты:(В*Ш*Г) не менее 8100*3200*3100 мм	ПМ.04
37	Манекен ребенка 6-ти лет для отработки навыков СЛР	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель ребенка 6-ти лет для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Возможность подключения блока контроля навыков СЛР. Габариты:(В*Ш*Г) не менее 550*250*200мм Вес не	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 2 кг.	
38	Манекен-симулятор младенца для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации и ухода	Оборудование	Специализированное	Манекен-симулятор позволяет отрабатывать навыки сердечно-лёгочной реанимации, эндотрахеальной интубации, пункции костного мозга, катетеризации пупочной артерии, внутривенных инъекций и ухода за младенцами. Размер манекена 540х200х135 мм. Вес, кг: не менее 2	ПМ.04
39	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 1200*750*600, материал: ЛДСП	ПМ.04
40	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ПМ.04
41	Проектор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024х768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
42	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI,	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
43	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
44	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
45	Аптечка	ТС	Основное	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
46	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
47	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
48	Маски медицинские одноразовые	ТС	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.04
49	Защитные очки	ТС	Специализированное	Материал – поликарбонат. Цвет - бесцветный	ПМ.04
50	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ПМ.04
51	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ПМ.04

Зона по видам работ «Медицинская реабилитация»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.03
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02 МДК.02.03
3	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.03
4	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Реабилитационный комплекс для эрготерапии	Оборудование	Специализированное	Длина стола – не менее 1500мм; Высота стола – не менее 900мм; Максимальная нагрузка – не более 990кг; Вес не более 100кг	ПМ.02 МДК.02.03
6	Универсальная подушка для переворачивания	Оборудование	Специализированное	Съемный чехол: наличие. Ширина ниши для ноги, мм: не менее 100. Высота ниши для ноги, мм: не менее 150. Размер (ДхШхВ), мм: не менее 400х100х350. Вес, г: не менее 450	ПМ.02 МДК.02.03
7	Стол прикроватный	Оборудование	Специализированное	Стол с регулировкой по высоте. Столешница поворотная. Грузоподъемность - не менее 13,6 кг. Размер - не менее 800*380*750-1150 (± 5%) мм	ПМ.02 МДК.02.03
8	Подъемник для ванны	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность конструкции не более 150 кг. Подъемник с электроприводом для ванны. Устойчивая опорная плита не менее 45*19см с крестообразным механизмом спуска/подъема. Материал опорной плиты - сталь. Материал сиденья - высококачественный, прочный, легкомоющийся пластик. Ширина	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сиденья с разложенными боковинами - не менее 60см. Легко складывается/раскладывается. Высота, см: не юолее 150, ширина сиденья, см: не менее 30, глубина сиденья, см: не менее 45, высота сиденья, см: не менее 5-45,5, высота спинки, см не менее 50	
9	Металлический раскладной массажный стол	Оборудование	Специализированное	Стол имеет очень жесткую конструкцию и может выдерживать нагрузки до 240 кг, при этом оставаясь неподвижным. Тип — складной. Каркас — алюминий	ПМ.02 МДК.02.03
10	Аппарат для активной, пассивной и активно-пассивной механотерапии верхних и нижних конечностей	Оборудование	Специализированное	Габаритные размеры, ВхГхШ, мм не более (1300±5)х(850±3)х(655±2) Масса, кг не более 55±0,5	ПМ.02 МДК.02.03
11	Ходунки шагающие	Оборудование	Специализированное	Ходунки шагающие-складные из пластиката, с внутренним диаметром не менее 25мм. Для складывания ходунков имеется кнопочный фиксатор на верхней перекладине. Выдерживают нагрузку до 150 кг	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12	Кресло-коляска для инвалидов	Оборудование	Специализированное	Кресло-коляска механического типа, складная рама из металического сплава. Грузоподъемность - не менее 110кг. Глубина сидения - не менее 400(± 5%)мм. Высота сидения - не менее 500 (± 5%)	ПМ.02 МДК.02.03
13	Набор посуды для инвалидов	Оборудование	Специализированное	Набор посуды для инвалидов (вилка, ложка, нож, доска) служит для приема пищи	ПМ.02 МДК.02.03
14	Ходунки-роллаторы	Оборудование	Специализированное	Роллатор из прочного алюминевого сплава, с 4 колесами и сидением. Максимальная нагрузка - не менее 100 кг. Размеры - не менее 59 х 40 х 113 кг.	ПМ.02 МДК.02.03
15	Кровать электрическая	Оборудование	Специализированное	Габариты кровати: не менее 217*97 см. Габариты ложа: не менее 209*90 см. Максимальная нагрузка: не менее 200 кг. Электрический привод: регулировка секций, высоты. Туалетное устройство: электронное. Функция "кардио-кресло": Полная функция "переворот". Ком-ция: штанга для подтягивания, столик, инфузионная	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				стойка, матрас.	
16	Простынь - рукав скользящая	Оборудование	Специализированное	Материал: нейлон Длина не менее 120 см Высота не менее 90 см	ПМ.02 МДК.02.03
17	Флекси диск напольный	Оборудование	Специализированное	Диаметр диска не менее 40 см, подходит для пересаживания больногос медицинской кровати, пересесть с кровати на кресло-туалет. Состоит из двух скрепленных частей со скользящей прослойкой. Обе части свободно вращаются относительно друг друга	ПМ.02 МДК.02.03
18	Консоль однорядная	Оборудование	Специализированное	Навесная, длина не менее 800мм, горизонтальная. Блок имеет не менее 4 электрических розеток	ПМ.02 МДК.02.03
19	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.03
20	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02 МДК.02.03
21	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.03
22	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
23	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.03
24	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.02 МДК.02.03
25	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
26	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.02 МДК.02.03

Зона по видам работ «Профилактическая деятельность»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.03
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.03
3	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.03
4	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.03
5	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.03
6	Термоконтейнер медицинский	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры без упаковки (ДхШхВ): не менее 200х150х110мм. Внутренний объем пустого термоконтейнера не менее 1л.	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал-пенополиуретан. Материал внешних поверхностей: сумка-чехол	
7	Полихроматические таблицы Рабкина	Оборудование	Специализированное	Полихроматические таблицы - рисунки, на которых изображены разноцветные точки. При внимательном рассмотрении на картинках пациент может увидеть зашифрованы цифры и геометрические фигуры контрастного оттенка	ПМ.03
8	Осветитель таблиц для определения остроты зрения	Оборудование	Специализированное	Предназначен для равномерного освещения таблиц с тестовыми знаками. Количество демонстрируемых таблиц не менее 2 Количество таблиц всего: опция-комплект не менее 5 Источник света осветителя: не менее 1 лампы накаливания от 40 Вт Расположение источника света: перед таблицей Мощность: не менее 40 Вт. Особенность: корпус из дерева, с боков зеркала. Вес, кг: не более 6,5	ПМ.03
9	Настольная светодиодная	Оборудование	Специализированное	Настольная светодиодная лампа.	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	лампа			Степень защиты не менее IP20, свет - естественный, холодный, мощность не менее 8Вт	
10	Набор пробных очковых линз	Оборудование	Специализированное	В набор входят сферические, цилиндрические, призматические, матированные и цветные линзы, окклюдатор, пластина точечных отверстий, щелевой образец, линза с плоским полем зрения, пробная универсальная оправа и стержни. Материал винта нержавеющая сталь. Размеры футляра-кейса, мм не менее 450х300х80	ПМ.03
11	Весы	Оборудование	Специализированное	Вес не более 200 кг. Длина, мм: не менее 250, ширина, мм: не менее 250, высота, мм: не менее 55, масса, не более, кг: 5	ПМ.03
12	Ростомер	Оборудование	Специализированное	Предназначен для измерения роста, состоит из основания и стойки с "ползунком". Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м Вес: не более 8кг. Габариты: не более 600х500х2700 мм	ПМ.03
13	Комплект оборудования для наглядной пропаганды	Оборудование	Специализированное	Стенд - установка подвесная, настенная; количество карманов не	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	здорового образа жизни			менее 4шт. Высота не менее 7мм	
14	Комплект наглядных пособий	Оборудование	Специализированное	Формат не менее 50×70 см. Установка настенная.	ПМ.03
15	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.03
16	Электрокардиограф	Оборудование	Специализированное	Прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца. 3-канальное представление не менее 12 синхронно зарегистрированных отведений. Автоматический и ручной режимы. Многообразные форматы отчетов, функция копирования, различные скорости печати. Встроенные аккумулятор и источник питания. Управление одной клавишей. Встроенный термопринтер. Программа измерений ЭКГ. Опция: программа интерпретации ЭКГ	ПМ.03
17	Экспресс-анализатор для определения общего	Оборудование	Специализированное	Метод измерения- электрохимический. Время теста не	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	холестерина в крови			более 10с Комплект: ланцеты, тест-полоски	
18	Экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови	Оборудование	Специализированное	Диапазон измерений: не менее 0,4-25ммоль/л. Метод измерения: фотометрический. Дисплей: жидкокристаллический. Размеры: не менее 65х40х15мм	ПМ.03
19	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)	Оборудование	Специализированное	Диапазон показаний индикаторов: содержания оксида углерода в выдыхаемом воздухе (CO, млн-1) - от 0,0 до 100,0; содержания карбоксигемоглобина в крови (% HbCO) - от 0,0 до 13,5	ПМ.03
20	Тонометр портативный для измерения внутриглазного давления	Оборудование	Специализированное	Тонометр портативный для измерения внутриглазного давления (ВГД) у взрослых и детей по методу Гольдмана в диапазоне от 5 до 60 мм рт. ст.	ПМ.03
21	Спирометр	Оборудование	Специализированное	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
22	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.03
23	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.03
24	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.03
25	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.03
26	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
27	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.03
28	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.03
29	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.03

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Оборудованные раздевалки	Мебель	Основное	Шкафчики для раздевалок Лавки для раздевалок Вешалки для одежды	СГ.04
2.	Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	Оборудование	Основное	Стенка гимнастическая: Материал: береза, сосна Размер: 2400Х800ММ Перекладина: Материал: металл Длина рабочей части 1000 мм Ширина (мм)между стойками 690 мм	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Высота (мм)от нижней опорной части 265 мм	
3.	Гимнастические скамейки	Оборудование	Основное	Скамейки гимнастические: Материал: сталь, фанера Длина: 2,5М	СГ.04
4.	Гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.)	Оборудование	Основное	Брусья: Рама(Д/Ш/В), мм: 2460х1300х60 Длина жердей, мм: 3500 Размер сечения жердей, мм: 51х41 Высота жердей от пола, мм: от 1150 до 1750 Шаг регулировки высоты, мм: 50 Расстояние между вертикальными стойками, мм: 2300 Расстояние между жердями, мм: от 380 до 580 Высота основания рамы, мм: 60 Вес, кг: 160 Объем, м3: 0,6 Количество мест, шт: 7 Бревно: Материал: сосна Длина: 5М	СГ.04
5.	Маты гимнастические	Оборудование	Основное	Маты гимнастические: Материал: поролон/тент Размеры: 1Х2Х0,1М	СГ.04
6.	Канат для перетягивания	Оборудование	Основное	Канат для перетягивания: Материал: хлопок	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Длина 10М Диаметр: 40ММ	
7.	Беговая дорожка	Оборудование	Специализированное	Тип дорожки: Электрическая Максимальный вес пользователя, кг: 100 Материалы: Сталь, пластик Вес, кг 54.7 Размер в рабочем состоянии, см 160 х 74 х 126 Размер бегового полотна, см 120 х 42 Размер в сложенном виде, см 92 х 73 х 134	СГ.04
8.	Скакалки	Оборудование	Основное	Скакалки: Материалы: ПВХ Длина, см: 300	СГ.04
9.	Палки гимнастические	Оборудование	Основное	Палки гимнастические: Материал: Пластик Длина, см: 70 Диаметр, мм: 22	СГ.04
10.	Мячи набивные, мячи для метания	Оборудование	Основное	Мячи набивные: Вес1 кг Диаметр 19.5 см Материал: резина Мячи для метания: Материал: резина Вес 150г Диаметр: 6,5 см	СГ.04
11.	Гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг	Оборудование	Основное	Гири: Материал: чугун Вес, кг: 16, 24, 32	СГ.04
12.	Секундомеры	ТС	Основное	Класс точности: 2 Допустимая погрешность за 30 мин, с	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				±1,0 Диапазон рабочих температур, °С -20…+40 Габаритные размеры (не более), мм d50x18x70 Масса, гр 90 Корпус: металлический, хромированный	
13.	Весы напольные	ТС	Специализированное	Материал стекло Цифровой дисплей. Максимальна нагрузка, в кг не более 150	СГ.04
14.	Ростомер	ТС	Специализированное	Ростомер медицинский механический для измерения роста стоя. Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м. Вес: не менее 7.2 кг Габариты: не менее 350x350x2400 мм	СГ.04
15.	Динамометры	ТС	Специализированное	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра, мм: не более 110x70x25	СГ.04
16.	Тонометры, манометры	ТС	Специализированное	Тонометр: Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
17.	Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные	Оборудование	Основное	Кольцо: Материал: сталь Вес:10кг Объем: 0.05м3 Диаметр: 45см Щит: Размеры: 1800×1050 мм Фанера влагостойкая, толщина 18мм Основной цвет: белый. Нанесена разметка черного цвета в соответствии с правилами игры в баскетбол. Посадочные отверстия под баскетбольное кольцо размерами 100 × 110 мм. Покраска: эмаль. Рама: Металлическая рама, сечение 40х40мм. Защита для щита и стоек: Материал наполнителя: поролон Материал чехла: тентовая ткань	СГ.04
18.	Стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные	Оборудование	Основное	Сетка: Ячейка: 50 мм Толщина нити: 4,5 мм Диаметр: 450 мм Цвет: белый/триколор Материал: капрон/полипропилен Мячи: Материал покрышки: Синтетическая кожа Материал камеры: Резина Вес, г 650 Стойки волейбольные: Материал стоек: сталь Высота стойки от пола: 255мм Диаметр стойки: 76мм Длинна кронштейна: 150мм	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Высота волейбольной сетки для мужчин: 2.43мВысота волейбольной сетки для женщин: 2.24м Высота волейбольной сетки для юношей и девушек: 2.0-2.4м Применение стоек: закрытое помещение Цвет: зеленый/синий/серый Транспортировочные размеры комплекта стоек: 2.6х0.2х0.1мОбъем комплекта стоек: 0.06м3 Масса комплекта: 25кг. Защита волейбольных стоек: Высота: 200см. Ширина: 40см Толщина: 5см. Материал наполнителя: поролон. Материал чехла: тентовая ткань. Цвет: синий или желтый Крепление: ремни с липучками Комплект: 2шт Сетка для волейбола: Размер: 1,00х9,50 м. Ячейка: 100 мм Толщина нити: 3,0 мм Цвет: черный/белый Материал: капрон/полипропилен Подвязки: 4 угла Стропа верх: 100 мм Стропа 3 стороны: 50 мм Антенны: Основные размеры: высота - 1,8 м, диаметр - 10 мм, материал - фиберглас, цвет - красно-белый.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Карманы для антенн: длинна 1 м, ширина 5 см, материал ПВХ, на липучках/резиновых петлях. Мячи волейбольные: Материал покрышки. Синтетическая кожа Материал камеры: Резина Вес, г 280	
19.	Музыкальный центр	ТС	Основное	Тип: минисистема. Акустическая система: 240х410х240 мм. Поддерживаемые форматы: MP3 Входы: аудио 5.1CH, аудиостерео Выходы: наушники, на акустику окружающего звучания, сабвуфер Поддерживаемые носители: CD, CD-R, CD-RW	СГ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам. Столы, стулья	Все по специальности
2.	Моноблоки	ТС	Основное	Оснащен веб-камерой 1 Мп, 2 стандартными разъемами для подключения колонок/наушников и внешнего микрофона. HDMI позволяет выводить презентацию и видео со звуком на другой экран в высоком качестве	Все по специальности
3.	Телевизор	ТС	Основное	LED 40" (101см)	Все по специальности
4.	Принтер	ТС	Основное	Позволяет печатать как цветные, так и черно-белые документы. Максимальное разрешение для печати цветом составляет 4800x600 dpi	Все по специальности
5.	Информационный стенд	Оборудование	Основное	820*300 мм. Содержит актуальную информацию о проводимых в колледже мероприятиях	Все по специальности
6.	Жалюзи вертикальные	Оборудование	Основное	Тканевые ламели белого цвета	Все по специальности

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стеллаж библиотечный двухсторонний	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
2.	Стеллаж для книг	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП 2410*860*230	Все по специальности
3.	Тумба выкатная с ящиками	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП	Все по специальности
4.	Шкаф каталожный	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
5.	Картотека для документов	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
6.	Стол на 4-х деревянных ножках	Мебель	Основное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
7.	Моноблоки	ТС	Основное	Оснащен веб-камерой 1 Мп, 2 стандартными разъемами для подключения колонок/наушников и внешнего микрофона. HDMI позволяет выводить презентацию и видео со звуком на другой экран в высоком качестве	Все по специальности
8.	Принтер	ТС	Основное	Позволяет печатать как цветные, так и черно-белые документы. Максимальное разрешение для печати цветом составляет 4800x600 dpi	Все по специальности
9.	Библиотечный фонд	УМК	Специализированное	Упорядоченное собрание документов	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	Информационный стенд	Оборудование	Основное	820*300 мм. Содержит актуальную информацию о проводимых в колледже мероприятиях	Все по специальности
11.	Жалюзи вертикальные	Оборудование	Основное	Тканевые ламели белого цвета	Все по специальности

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Кресла	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ): 550х600х830 мм. Каркас: сварной металлический (покрытие на выбор – никель-хром/черное порошковое). Основа: фанера (толщина 6 мм), мягкий элемент – пенополиуретан, жесткий элемент – пластик	Все по специальности
2.	Акустическая система, микрофоны	ТС	Специализированное	Цифровой 5-канальный микшерный пульт позволяет создавать композиции на профессиональном уровне и предоставляет дополнительные возможности для креатива. Особенности микшерного пульта: наличие XPQ(встроенный эффект для объемного звучания), цифровой процессор эффектов (в том числе, стандартных: эхо, задержка, реверберация), коммутационная петля	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				и счетчик темпа (плавные переходы между треками).	
3.	Световая система	ТС	Специализированное	В комплекте: 4 прожектора для фронтальной засветки сцены: 290x260x305 мм, 5 кг, 150 Вт светодиод, 3200 K / 5600 K цветовая температура по выбору, ручное масштабирование, диапазон от 25° до 80°, DMX, RDM, со шторкой, 4 линейных светильника для сцены (с изменением цвета), 18 светодиодов RGBW по 8 Вт, угол раскрытия: 14,5°, угол поля: 26,4° возможность регулировки на 180° на двойных монтажных кронштейнах, пульт управления световыми приборами: 8 выходов DMX/RDM, можно запрограммировать до 600 плейбэков, которые управляются 12 фейдерами с записью на 50 страниц, одновременно могут быть запущены 12 плейбэков. струбцины d 40-60 мм и страховочные тросы с карабином L 800 мм. Контроллер управления световыми приборами	Все по специальности
4.	Мультимедийное оборудование	ТС	Специализированное	Проектор предназначен для расположения над экраном, во избежание теней от проходящих	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				людей или других объектов и такие проекторы повышают качество изображения. Изделие может использоваться в качестве проектора для актового зала с потолочным креплением.	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Операционная система Windows	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
2.	Пакет офисных программ MS Office, LibreOffice	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
3.	Acrobat Reader, SumatraPDF (Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU	На 20 ПК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор МДК.05.02 Цифровые технологии в здравоохранении
4.	Графические редакторы Adobe PhotoShop, Gimp.	На 20 ПК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор МДК.05.02 Цифровые технологии в здравоохранении
5.	Графические редакторы Corel Draw, Inkscape	На 20 ПК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор МДК.05.02 Цифровые технологии в здравоохранении
6.	Антивирусная программа DrWeb	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
7.	Аудиоредактор Audacity	На 20 ПК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

			служащих: должность Медицинский регистратор МДК.05.02 Цифровые технологии в здравоохранении
8.	Shotcut, Pinnacle Studio (видеоредакторы)	На 20 ПК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор МДК.05.02 Цифровые технологии в здравоохранении
9.	Справочно-правовая система Консультант Плюс, Гарант	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
10.	Конструктор тестов Simulator 3	На 20 ПК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор МДК.05.02 Цифровые технологии в здравоохранении
11.	XMind (построение ментальных карт)	На 20 ПК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор МДК.05.02 Цифровые технологии в здравоохранении
12.	ISpring (разработка интерактивных тренажеров)	2	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор МДК.05.02 Цифровые технологии в здравоохранении
13.	Архиватор 7Zip	На 20 ПК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский

			регистратор МДК.05.02 Цифровые технологии в здравоохранении
14.	NetControl Pro	На 20 ПК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор МДК.05.02 Цифровые технологии в здравоохранении
15.	Браузеры Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
16.	Доступ к электронной библиотечной системе Лань	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
17.	Доступ к электронной библиотечной системе Консультант студента	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
18.	Доступ к электронной библиотечной системе Консультант врача	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 802

Требования к проведению государственного экзамена 804

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Паспорт программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации составляется преподавателями профессиональных модулей по специальности 31.02.02 Акушерское дело, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего утверждается директором колледжа.

Общее руководство составлением программы ГИА осуществляет заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.02 Акушерское дело присваивается квалификация: акушрка/акушер.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
ВД 02. Оказание медицинской помощи в	ПМ 02. Оказание медицинской помощи в

период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ВД 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ВД 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
По запросу работодателя	
ВД 06. Оказание медицинской помощи при экстрагенитальной патологии	ПМ 06. Оказание медицинской помощи при экстрагенитальной патологии

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека
ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
	ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
	ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
	ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ВД 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
	ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические

санитарно-гигиеническое просвещение	осмотры женщин в различные периоды жизни
	ПК 3.3. Проводить физиопсихо-профилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
	ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ВД 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
ВД 06. Оказание медицинской помощи при экстрагенитальной патологии	ПК 6.1. Проводить медицинское обследование пациентов с распространенными экстрагенитальными заболеваниями
	ПК 6.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов с распространенными экстрагенитальными заболеваниями

Структура, содержание и условия допуска к ГИА

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.02 Акушерское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 3 недели.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа: тестирование (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 часа (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: тестовое задание – 2 часа (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 часа (астрономических).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Условия проведения государственного экзамена

Для проведения первого этапа государственного экзамена формируются тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 31.02.02 Акушерское дело, сформированные по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году.

Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключающую возможность повторения заданий. При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных

условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Для проведения первого этапа государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения
и безопасность для здоровья выпускников;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования, на каждом автоматизированном рабочем месте должен быть установлен веб-браузер. Необходимо предусмотреть возможность выхода веб-браузеров на сторонние сайты во время проведения первого этапа государственного экзамена;

- в помещении должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее, чем одной аудитории (кабинета), оснащенной (ого) тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционного кабинета);

- оснащение симуляционного кабинета должно соответствовать Паспорту практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

- для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и на стандартизированном пациенте (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче);

- в симуляционном кабинете должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым

к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 31.02.02 Акушерское дело соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;

- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;

- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;

- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного

результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Порядок апелляции и пересдачи ГИА

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ГАПОУ АО «АМК».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

Секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложения:

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ.

1. Рабочее место члена ГЭК

1. Стул и рабочая поверхность (стол).
2. Компьютер с выходом в Интернет.
3. Распечатанные оценочные листы (далее - чек-листы) в количестве, необходимом для проведения ГЭ всех обучающихся, запланированных к прохождению ГЭ в течение конкретного рабочего дня.
4. Устройство для трансляции видео- и аудио- изображения с места работы обучающегося, с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом практического задания.
5. Папка с вариантами практических заданий.

2. Запасы расходных материалов

1. Маска медицинская нестерильная одноразовая*
2. Одноразовая впитывающая пеленка*
3. Пеленка одноразовая из нетканого материала стерильная*
4. Перчатки медицинские нестерильные*
5. Перчатки медицинские стерильные*
6. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких*
7. Фартук медицинский стерильный одноразовый*
8. Халат медицинский стерильный одноразовый*
9. Шапочка медицинская одноразовая*

* Количество рассчитывается исходя из числа выпускников

3. Оборудование и оснащение площадки практического задания

Рабочее место выпускника представляет собой помещение, имитирующее палату (отделение, кабинет) медицинской организации с обязательным3 оснащением и оборудованием:

1. Акушерский стетоскоп

2. Бахилы медицинские одноразовые высокие
3. Весы для новорожденных (электронные)
4. Емкость для дезинфекции
5. Емкость для медицинских отходов класса А
6. Емкость для медицинских отходов класса Б
7. Зажим Кохера
8. Коврик напольный
9. Кресло гинекологическое
10. Кушетка медицинская
11. Лоток нестерильный
12. Манипуляционный стол
13. Мобильный телефон, допустима имитация
14. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
15. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
16. Пинцет медицинский стерильный
17. Предметное стекло
18. Простыня одноразовая из нетканого материала
19. Родовая кровать
20. Сантиметровая лента
21. Створчатое зеркало стерильное
22. Стерильная рубашка для роженицы
23. Стерильная укладка с шариками сухими марлевыми
24. Столик с лучистым теплом (пеленальный столик)
25. Цервикс-щётка

4. Симуляционное оборудование площадки практического задания

1. Акушерский тренажер для оказания акушерского пособия
2. Кукла плода
3. Манекен новорожденного для ухода
4. Муляж последа
5. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
6. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
7. Тренажер для гинекологического осмотра

5. Перечень практических навыков

1. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах у беременной женщины
2. Проведение бимануального влагалищного исследования у беременной женщины
3. Выполнение взятия мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование)
4. Выполнение пальпации плода (наружное акушерское исследование)
5. Проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа
6. Выполнение влагалищного исследования в родах
7. Оказание акушерского пособия в родах
8. Выполнение антропометрии новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки)
9. Выполнение определения признака Вастена
10. Выполнение наружных методов выделения отделившегося последа
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

6. Действия вспомогательного персонала перед началом работы площадки практического задания

1. Проверка соответствия оформления и комплектования площадки практического задания требованиям паспорта практического задания с учетом количества обучающихся.
2. Проверка наличия на площадке практического задания необходимых расходных материалов.
3. Проверка готовности симуляционного оборудования к работе.
4. Проверка готовности трансляции видео- и аудиозаписей в помещении видеонаблюдения.
5. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного чек-листа, активация в системе через логин и пароль, названия практического навыка.
6. Проверка наличия, сформированного с помощью Единой базы оценочных средств практического задания у обучающегося перед входом на площадку практического задания.

7. Действия вспомогательного персонала в ходе работы площадки практического задания

1. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий выпускников (при необходимости).
3. Приведение площадки практического задания после работы каждого обучающегося в первоначальный вид:

- подготовить симуляционное оборудование для следующего обучающегося (например, привести акушерский тренажер для оказания акушерского пособия в исходное состояние);
- привести оснащение многократного использования в исходный вид (например, подготовить манипуляционный стол в соответствии с условием практического задания);
- удалить использованный материал (например, убрать мусор);
- убедиться в наличии всего необходимого оборудования и оснащения для следующего выпускника (например, проверить наличие перчаток медицинских стерильных).

8. Информация для симулированного пациента

Не предусмотрено.

Пример сценария (ситуации) проверки практического навыка «Взятие мазка по Папаниколау (Pap – тест, цитологическое исследование)»

Вы акушерка женской консультации. На прием пришла женщина 23 лет для постановки на учёт по беременности. Срок гестации 12 недель. Цитологическое исследование микропрепарата шейки матки ранее не проводилось. В рамках обследования беременной, вам необходимо выполнить процедуру – взятие мазка по Папаниколау (Pap – 10 тест, цитологическое исследование).

Пример сценария (ситуации) проверки практического навыка «Оказание акушерского пособия в родах»

Вы акушерка родильного отделения. К Вам в отделение поступила роженица 33 лет в I периоде родов. Через 1 час 30 минут от начала II периода родов головка плода на тазовом дне, врезывается. Выполните оказание акушерского пособия в родах.

Пример сценария (ситуации) проверки практического навыка «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации»

После окончания работы по пути домой на автобусной остановке Вы увидели, как пожилой мужчина упал на асфальт, потерял сознание, и произошла остановка дыхания. Проведите ему базовую сердечно-легочную реанимацию.

Оценочные листы (чек-листы)

Проверяемый практический навык: взятие мазка по Папаниколау (Pap–тест, цитологическое исследование)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры	Сказать	
5.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
6.	Подготовить гинекологическое кресло	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле	Сказать	
8.	Обработать руки методом обработки рук хирургов кожным антисептиком	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
10.	Взять правой рукой стерильное створчатое зеркало не нарушив стерильности	Выполнить	
11.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
12.	Ввести правой рукой во влагалище створчатое зеркало в прямом размере	Выполнить/ Сказать	
13.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	
14.	Обнажить шейку матки, при наличии слизи, удалить её стерильным шариком с помощью пинцета медицинского стерильного	Выполнить/ Сказать	
15.	Ввести конус цервикс-щетки в наружный зев шейки матки, осторожно направляя центральную ее часть по оси цервикального канала на глубину 0,8–2,5 см	Выполнить/ Сказать	
16.	Прижать цервикс-щетку к поверхности шейки и повернуть не менее 3 раз по часовой стрелке на 360 градусов до «кровавой росы»	Выполнить/ Сказать	
17.	Вывести аккуратно цервикс-щетку из влагалища	Выполнить	
18.	Нанести полученный материал на 2/3 поверхности предметного стекла, линейными движениями вдоль стекла	Выполнить/ Сказать	
19.	Стекло с материалом положить на лоток нестерильный	Выполнить	

	для подсушивания на воздухе		
20.	Поместить цервикс-щетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
21.	Извлечь зеркало и погрузить в емкость для дезинфекции	Выполнить	
22.	Снять перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
23.	Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость- для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
24.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	Сказать	
25.	Предложить или помочь пациентке встать с гинекологического кресла	Сказать	
	Завершение процедуры		
26.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
27.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку с гинекологического кресла методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
28.	Обработать гинекологическое кресло и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
29.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
30.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
31.	Поместить перчатки медицинские стерильные нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
32.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
33.	Заполнить направление на цитологическое исследование установленного образца	Сказать	

Проверяемый практический навык: оказание акушерского пособия в родах

№ п/п	**Перечень практических действий**	**Форма представления**	**Отметка о выполнении да/нет**
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры	Сказать	
5.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
6.	Подготовить родовую кровать	Сказать	
7.	Подготовить роженицу		
8.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску медицинскую нестерильную одноразовую, очки защитные медицинские	Выполнить	

9.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на родовой кровати	Сказать	
10.	Обработать наружные половые органы роженицы раствором кожного антисептика	Сказать	
11.	Обработать руки методом обработки рук хирургов	Сказать	
12.	Подложить под ягодицы роженицы одноразовую впитывающую пеленку, на ноги надеть стерильные бахилы, не утратив стерильности своих рук	Выполнить/ Сказать	
13.	Надеть фартук медицинский стерильный одноразовый	Выполнить	
14.	Надеть халат медицинский стерильный одноразовый	Выполнить	
15.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
16.	Встать у ножного края кровати справа	Выполнить	
17.	Расположить при прорезывании головки плода ладонь левой руки на лобковом сочленении, так чтобы 4 пальца легкими движениями вниз и кзади осторожно сдерживали стремительное продвижение головки плода	Выполнить	
18.	Расположить правую руку через стерильную пеленку, прикрывающую анус, на промежности для её защиты	Выполнить	
19.	Придерживать при потугах стремительное продвижение и преждевременное разгибание головки плода, левой рукой бережно направляя ее кзади, при этом снимая ткани вульварного кольца с рождающейся головки	Выполнить	
20.	Совершать в перерывах между потугами «заём тканей», смещая ткани вульварного кольца к промежности	Выполнить	
21.	Рекомендовать женщине при рождении теменных бугров не тужиться, а глубоко и ритмично дышать ртом	Сказать	
22.	Сопровождать разгибание головки плода, бережно взяв её в области височных костей левой рукой, а правой рукой осторожно снимать ткани промежности с рождающегося личика плода	Выполнить	
23.	Расположить ладони после рождения головки плода в щёчно-височной области и бережно сопровождать наружный поворот головки	Выполнить	
24.	Осторожно направить головку плода кзади, способствуя прорезыванию переднего плечика до границы верхней и средней третей	Выполнить	
25.	Направить левой рукой головку плода кпереди, способствуя рождению заднего плечика, при этом снимая ткани промежности с рождающегося заднего плечика	Выполнить	
26.	Ввести указательные пальцы рук со стороны спинки плода в подмышечные впадины после рождения плечевого пояса и приподнять туловище плода кпереди (вверх, на живот матери)	Выполнить	
27.	Выложить новорожденного на живот матери, обсушить и укрыть тёплой пеленкой одноразовой из нетканого материала стерильной	Выполнить	
28.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	Сказать	

	Завершение процедуры		
29.	Снять перчатки медицинские стерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
30.	Снять халат медицинский стерильный одноразовый и поместить его в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
31.	Снять фартук медицинский стерильный одноразовый и поместить его в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
32.	Снять очки защитные медицинские и поместить их в емкость для дезинфекции	Выполнить	
33.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую, шапочку медицинскую одноразовую и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
34.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
35.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	**Перечень практических действий**	**Форма представления**	**Отметка о выполнении да/нет**
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	
	Определить признаки жизни:		
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носупострадавшего	Выполнить	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:		
11.	факт вызова бригады	Сказать	
12.	место (адрес) происшествия	Сказать	
13.	количество пострадавших	Сказать	
14.	пол	Сказать	
15.	примерный возраст	Сказать	
16.	состояние пострадавшего	Сказать	
17.	объем оказываемой помощи	Сказать	

	Подготовка к компрессиям грудной клетки:		
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Компрессии грудной клетки:		
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких:		
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательныхпутей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Архангельска, Архангельской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– реализующий пациент-ориентированный подход в профессиональной деятельности
– применяющий умения анализировать и управлять информацией и данными, в том числе в цифровой среде
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности,

обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– обладающий опытом участия в деятельности студенческих научных кружков
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

применение на занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
студенческие научные кружки, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях
реализация раздела «Основы волонтёрской деятельности», направленного на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении; создание условий для формирования профессионально значимых личностных качеств
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в группах классными руководителями и преподавателями: в музей, в картинную галерею, в технопарк, медицинскую организацию, на природу (рекомендуется проводить их как интерактивные занятия с распределением среди студентов ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»)

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующих отделениями, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, заведующего общежитием, руководителя физического воспитания, сотрудников библиотеки, преподавателей.
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, рабочей программы воспитания. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители не реже, чем 1 раз в три года проходят повышение квалификации по вопросам воспитания

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности:

- Государственные медицинские организации Архангельской области
- Государственные учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения Архангельской области
- Государственные казенные учреждения здравоохранения Архангельской области
- ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда»
- филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Архангельской области
- Местная православная религиозная организация «Сестричество во имя Святой царственной мученицы Александры Феодоровны» Архангельской и Холмогорской епархии Русской Православной Церкви
- Архангельская епархия Русской Православной Церкви
- Архангельская региональная общественная благотворительная организация «Триединство» по социально-психологической поддержке детей и лиц с онкологическими заболеваниями
- Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»
- ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
- ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»
- ГБУК АО «Поморская филармония»
- ГБУК АО «Архангельская областная научная ордена «Знак Почета» библиотека имени Н. А. Добролюбова»
- МУК «Централизованная библиотечная система» г. Архангельска
- ГМО «Художественная культура Русского Севера»
- ГАУ АО «Штаб молодёжных трудовых отрядов Архангельской области»
- ГАУ АО «Молодежный центр»
- Архангельское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»
- Ресурсный центр добровольчества Архангельской области
- ГТРК «Поморье»
- Образовательные организации Архангельской области
- УМВД России по Архангельской области

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности: нет.

положение о Совете по учебно-воспитательной работе

программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и инвалидов»
программа «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников (ветеранов) СВО»
программа «Профилактики употребления психоактивных веществ»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
план по профилактике экстремизма, терроризма, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, суицидов обучающихся, жестокого обращения с обучающимися
план профилактической работы, направленной на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями: • Государственные медицинские организации Архангельской области • Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» • ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» • ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи» • ГБУ АО «Центр Надежда» • филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Архангельской области • Местная православная религиозная организация «Сестричество во имя Святой царственной мученицы Александры Феодоровны» Архангельской и Холмогорской епархии Русской Православной Церкви
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: Государственные медицинские организации Архангельской области

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения:

ежегодная церемония награждения студентов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа
размещение на Доске почёта фотографий 7 лучших студентов колледжа, определяемых по итогам учебного года в соответствии с Положением о присуждении звания «Студент года»
назначение стипендий Губернатора Архангельской области по итогам семестра (2 раза в год)

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности:

– проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты (в том числе: доля обучающихся, участвующих в исследовательской работе – 100%; доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом – 100%; доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию – 100%);

– уровень вовлечённости обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях (в том числе доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, органов молодежного самоуправления и организаций патриотической направленности – не менее 10%);

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений (в том числе: доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и творческих кружках в колледже – 20%; доля обучающихся, участвующих в волонтёрском движении – не менее 50%);

– участие обучающихся в конкурсах (участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней – не менее 10%; наличие победителей и призёров конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований регионального, всероссийского, международного уровней – не менее 1%);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, отсутствие совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);

– уровень воспитанности выпускников по результатам тестирования – выше среднего (адаптированная методика Н.П. Капустина, М.И. Шиловой);

– уровень благоприятности в коллективах учебных групп по результатам тестирования – высокий;

– показатели нравственно ориентированного выбора по результатам определения духовно – нравственных ценностей и ориентаций с использованием адаптированной методики «Мировоззрение и жизнь» Берсеневой Т.А. – выше 70%;

– уровень социальной адаптированности первокурсников по методике М.И. Рожкова – не ниже среднего.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение,

анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы
по специальности

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Заседания студенческих научных кружков	3 курс	ежемесячно 4 среда	зам. директора по НМРИР, зав. кабинетами
2	Проведение походов учебных групп	3 курс	в течение года	руководитель физвоспитания, классные руководители
3	Организация экскурсий по городу, в музеи, выставочные залы	3 курс	в течение года	преподаватели, классные руководители
4	Исследовательская работа при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей	3 курс	в течение года	зам. директора по НМРИР, преподаватели
5	Использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины, МДК через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в группе	3 курс	в течение года	преподаватели
6	Проведение спортивных соревнований внутри колледжа	3 курс	в течение года	преподаватели физкультуры
7	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в	3 курс	в течение года	руководитель физвоспитания

	Архангельской области			
	2. Кураторство			
1	Цикл занятий «Разговоры о важном»	3 курс	еженедельно, понедельник	советник директора по воспитанию
2	Выбор актива учебных групп и распределение обязанностей	3 курс	сентябрь	зав. отделением
3	Проведение классных часов	3 курс	ежемесячно	советник директора по воспитанию, зав. библиотекой
	3. Наставничество			
1	Определение уровня сформированности коллектива учебных групп (социометрия)	3 курс	октябрь	педагог-психолог, зав. отделениями, зам. директора по УВР
2	День наставника специальности «Мастерская наставника»	3 курс	ноябрь	руководитель Центра карьеры
3	Индивидуальная работа с обучающимися с целью - помощи в адаптации - сохранения контингента - выявления личностных проблем и помощи в их решении	3 курс	в течение года	наставники
4	Организация наставничества мотивированных и эрудированных студентов над их неуспевающими одногруппниками	3 курс	в течение года	преподаватели, зав. отделениями
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации	3 курс	еженедельно понедельник	зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отделениями, советник директора по воспитанию, студсовет
2	День Байкала	3 курс	01.09	советник директора по воспитанию, студенческий совет
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 курс	03.09	советник директора по воспитанию, студенческий совет
4	День воинской славы России. День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)	3 курс	03.09	советник директора по воспитанию, студенческий совет

5	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	3 курс	08.09	советник директора по воспитанию, студенческий совет
6	Международный день распространения грамотности	3 курс	08.09	зав. библиотекой
7	Международный день памяти жертв фашизма	3 курс	10.09	советник директора по воспитанию, студенческий совет
8	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	3 курс	11.09	советник директора по воспитанию, студенческий совет
11	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	3 курс	13.09	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
13	Всемирный день безопасности пациентов	3 курс	17.09	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
14	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	3 курс	21.09	советник директора по воспитанию, студенческий совет
15	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21сентября 1862 г.)	3 курс	21.09	советник директора по воспитанию, студенческий совет
18	Международный день туризма	3 курс	27.09	советник директора по воспитанию, студенческий совет
19	Всемирный день сердца	3 курс	29.09	руководитель Центра карьеры, преподаватели, зав. библиотекой
20	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией	3 курс	30.09	советник директора по воспитанию, студенческий совет

22	Международный день пожилых людей	3 курс	01.10	советник директора по воспитанию, студенческий совет
23	Международный день музыки	3 курс	01.10	советник директора по воспитанию, студенческий совет
24	День среднего профессионального образования	3 курс	02.10	зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отделениями, советник директора по воспитанию, студсовет
26	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	3 курс	04.10	советник директора по воспитанию, студенческий совет
27	День защиты животных	3 курс	04.10	советник директора по воспитанию, студенческий совет
29	День учителя	3 курс	05.10	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет
30	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	3 курс	09.10	советник директора по воспитанию, студенческий совет
31	Всероссийский день чтения	3 курс	09.10	советник директора по воспитанию, студенческий совет
32	Всемирный день психического здоровья	3 курс	10.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
33	Всемирный день тромбоза	3 курс	11.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
35	Всемирный день мытья рук	3 курс	15.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
36	День отца	3 курс	19.10	советник директора по воспитанию, студенческий совет
40	Международный день школьных библиотек	3 курс	27.10	зав. библиотекой

41	Всемирный день борьбы с инсультом	3 курс	29.10	преподаватели, зав. библиотекой
42	День народного единства	3 курс	04.11	советник директора по воспитанию, зав. отделениями, студенческий совет
43	День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	3 курс	07.11	советник директора по воспитанию, студенческий совет
44	День Сибири	3 курс	08.11	советник директора по воспитанию, студенческий совет
45	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	3 курс	09.11	советник директора по воспитанию, студенческий совет
46	Всемирный день молодёжи	3 курс	09.11	советник директора по воспитанию, студенческий совет
47	Международный день энергосбережения	3 курс	11.11	советник директора по воспитанию, студенческий совет
48	Международный день слепых	3 курс	13.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
50	Всемирный день борьбы против диабета	3 курс	14.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
51	Вечер встречи с выпускниками	3 курс	15.11	руководитель Центра карьеры, зав. кабинетами, педагог-организатор
52	Международный день недоношенных детей	3 курс	17.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
55	День начала Нюрнбергског опроцесса	3 курс	20.11	советник директора по воспитанию, студенческий совет
56	Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка)	3 курс	20.11	советник директора по воспитанию, студенческий совет

57	День сыновей (сына) в России	3 курс	22.11	советник директора по воспитанию, студенческий совет
58	День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И.Даля (1801–1872)	3 курс	22.11	зав. библиотекой
62	День матери в России	3 курс	30.11	советник директора по воспитанию, студенческий совет
63	День Государственного герба Российской Федерации	3 курс	30.11	советник директора по воспитанию, зав. отделениями, студенческий совет
64	Международный день защиты информации	3 курс	30.11	советник директора по воспитанию, студенческий совет
65	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	3 курс	01.12	советник директора по воспитанию, студенческий совет
66	День Неизвестного Солдата	3 курс	03.12	советник директора по воспитанию, студенческий совет
67	Международный день людей с ограниченными возможностям издоровья	3 курс	03.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
68	Международный день добровольцев (волонтёров)	3 курс	05.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
69	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	3 курс	05.12	советник директора по воспитанию, студенческий совет
71	День Героев Отечества	3 курс	09.12	советник директора по воспитанию, студенческий совет
72	День прав человека	3 курс	10.12	советник директора по воспитанию, студенческий совет
73	День Конституции РФ	3 курс	12.12	советник директора по воспитанию, студенческий совет

76	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	3 курс	24.12	советник директора по воспитанию, студенческий совет
78	День государственных символов России	3 курс	25.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
79	День спасателя	3 курс	27.12	советник директора по воспитанию, студенческий совет
80	Международный день кино	3 курс	28.12	советник директора по воспитанию, студенческий совет
81	Новый год	3 курс	01.01	советник директора по воспитанию, студенческий совет
83	Рождество Христово	3 курс	07.01	советник директора по воспитанию, студенческий совет
85	День заповедников и национальных парков России	3 курс	11.01	советник директора по воспитанию, студенческий совет
86	День российской печати	3 курс	13.01	зав. библиотекой
88	День российского студенчества	3 курс	25.01	педагог-организатор, зам. директора по УВР, студенческий совет
89	Международный день без Интернета	3 курс	26.01	советник директора по воспитанию, студенческий совет
90	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	3 курс	27.01	советник директора по воспитанию, студенческий совет
91	День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3 курс	27.01	советник директора по воспитанию, студенческий совет
93	Международный день защиты персональных данных	3 курс	28.01	советник директора по воспитанию, студенческий совет
95	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в	3 курс	02.02	советник директора по воспитанию, студенческий совет

	Сталинградской битве (1943 год)			
96	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	3 курс	03.02	советник директора по воспитанию, студенческий совет
97	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	3 курс	04.02	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
99	День зимних видов спорта в России	3 курс	07.02	советник директора по воспитанию, студенческий совет
100	Всемирный день балета	3 курс	07.02	советник директора по воспитанию, студенческий совет
102	День российской науки	3 курс	08.02	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
103	Международный день книгодарения	3 курс	14.02	зав. библиотекой
104	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	3 курс	15.02	советник директора по воспитанию, студенческий совет
107	Международный день родного языка	3 курс	21.02	советник директора по воспитанию, студенческий совет
108	День защитника Отечества	3 курс	23.02	советник директора по воспитанию, студенческий совет
110	День Арктики	3 курс	28.02	советник директора по воспитанию, студенческий совет
111	Всемирный день иммунитета	3 курс	01.03	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
112	День наставника	3 курс	02.03	советник директора по воспитанию, студенческий совет
114	Всемирный день писателя	3 курс	03.03	зав. библиотекой
115	Международный женский день	3 курс	08.03	советник директора по воспитанию, студенческий совет
118	День искусственного интеллекта (ИИ)	3 курс	13.03	советник директора по воспитанию,

				студенческий совет
119	Международный день рек	3 курс	14.03	советник директора по воспитанию, студенческий совет
120	Всемирный день защиты прав потребителей	3 курс	15.03	советник директора по воспитанию, студенческий совет
122	День воссоединения Крыма с Россией	3 курс	18.03	советник директора по воспитанию, студенческий совет
123	День выхода человека в открытый космос (1965)	3 курс	18.03	советник директора по воспитанию, студенческий совет
124	Международный День Земли	3 курс	20.03	советник директора по воспитанию, студенческий совет
125	Всемирный день поэзии	3 курс	21.03	зав. библиотекой
126	Международный день лесов	3 курс	21.03	советник директора по воспитанию, студенческий совет
127	Международная акция «Час Земли»	3 курс	22.03	советник директора по воспитанию, студенческий совет
128	Всемирный день борьбы с туберкулезом	3 курс	24.03	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
130	День работника культуры	3 курс	25.03	советник директора по воспитанию, студенческий совет
132	Всемирный день театра	3 курс	27.03	советник директора по воспитанию, студенческий совет
135	День распространения информации о проблеме аутизма	3 курс	02.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
136	Международный день спорта на благо развития мира	3 курс	06.04	преподаватели, студенческий совет
138	День космонавтики	3 курс	12.04	советник директора по воспитанию, студенческий совет
140	День воинской славы России. День победы русских воинов князя	3 курс	18.04	советник директора по воспитанию,

	Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)			студенческий совет
141	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	3 курс	19.04	советник директора по воспитанию, студенческий совет
142	Национальный день донора в России	3 курс	20.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
143	Всемирный день Земли	3 курс	22.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
144	День дочерей (дочери) в России	3 курс	25.04	советник директора по воспитанию, студенческий совет
145	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	3 курс	26.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
146	День российского парламентаризма	3 курс	27.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
148	День пожарной охраны	3 курс	30.04	советник директора по воспитанию, студенческий совет
149	Праздник весны и труда	3 курс	01.05	зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели
151	День радио	3 курс	07.05	советник директора по воспитанию, студенческий совет
152	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	3 курс	08.05	советник директора по воспитанию, студенческий совет
153	День Победы в Отечественной войне	3 курс	09.05	советник директора по воспитанию, студенческий совет
154	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	3 курс	12.05	советник директора по воспитанию, студенческий совет
155	День Черноморского флота ВМФ России	3 курс	13.05	советник директора по воспитанию,

				студенческий совет
156	День российского телевидения (1991)	3 курс	13.05	советник директора по воспитанию, студенческий совет
157	День Интернета	3 курс	17.05	советник директора по воспитанию, студенческий совет
158	Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией	3 курс	17.05	преподаватели, студенческий совет
159	Международный день музеев	3 курс	18.05	советник директора по воспитанию, студенческий совет
161	День славянской письменности и культуры	3 курс	24.05	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
163	Общероссийский день библиотек	3 курс	27.05	зав. библиотекой
164	День защиты детей	3 курс	01.06	советник директора по воспитанию, студенческий совет
165	Всемирный день окружающей среды (День эколога)	3 курс	05.06	советник директора по воспитанию, студенческий совет
166	День русского языка	3 курс	06.06	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
168	День России	3 курс	12.06	советник директора по воспитанию, студенческий совет
169	День памяти и скорби	3 курс	22.06	советник директора по воспитанию, студенческий совет
170	День молодежи	3 курс	27.06	советник директора по воспитанию, студенческий совет
171	День партизан и подпольщиков	3 курс	29.06	советник директора по воспитанию, студенческий совет
173	Мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества	3 курс	1 семестр	советник директора по воспитанию, студенческий совет
174	Мероприятия, посвящённые Году поддержки и единства	3 курс	1 семестр	советник директора по воспитанию,

				студенческий совет
175	Мероприятия, посвящённые Году соотечественников	3 курс	2 семестр	советник директора по воспитанию, студенческий совет
176	Фестиваль талантов «Акушерское дело»	3 курс	октябрь - ноябрь	педагог-организатор, зав. отделениями, зам. директора по УВР
177	Гала-концерт Фестиваля талантов	3 курс	декабрь	педагог-организатор, зав. отделениями, зам. директора по УВР
178	Культурно-исторический квест	3 курс	февраль	зам. директора по УВР, зав. отделениями
179	Мониторинг уровня воспитанности, духовно – нравственных ценностей и ориентаций	3 курс	март	советник директора по воспитанию, зав. отделениями
180	Групповые посещения театров, музеев, кино, встречи с деятелями литературы и искусства	3 курс	в течение года	преподаватели
181	Занятия в речи	3 курс	в течение года	педагог-организатор
182	Организация и проведение встреч с творческими коллективами и руководством различных землячеств Архангельской области	3 курс	в течение года	педагог-организатор
183	Организация работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, лыжи, лёгкая атлетика, ОФП, настольный теннис	3 курс	в течение года	руководитель физвоспитания
184	Создание контента, модерирование официальной страницы колледжа в социальных сетях	3 курс	в течение года	советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Конкурс на лучшую комнату в студенческом общежитии	3 курс	октябрь, апрель	зав. общежитием, студенческий совет
2	Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, общегородских субботниках	3 курс	апрель - июнь	зав. АХО, преподаватели, студенческий совет
3	Озеленение территории колледжа, разбивка клумб, посадка кустарников и деревьев, оборудование во внутреннем дворе колледжа рекреационных зон	3 курс	апрель - июнь	зав. АХО, студенческий совет

4	Проведение генеральных уборок в колледже	3 курс	в течение года	зав. АХО, зав. отделениями
5	Оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, кабинетов, лестничных пролетов и т.п.)	3 курс	в течение года	зав. АХО
6	Благоустройство кабинетов, их тематическое оформление	3 курс	в течение года	зав. кабинетами
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Подготовка благодарственных писем родителям обучающихся	3 курс	декабрь, июнь	зав. отделениями
2	Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом	3 курс	в течение года	зав. отделениями,
3	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	3 курс	в течение года	педагог-психолог
4	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	3 курс	в течение года	зав. отделениями, педагог-психолог
	7. Самоуправление			
1	Выборы студенческого совета колледжа, студенческого совета общежития	3 курс	сентябрь	зам. директора по УВР, зав. отделениями, зав. общежитием
2	Выбор и делегирование представителей учебных групп в творческие, исследовательские коллективы	3 курс	в течение года	зав. отделениями, студенческий совет
3	День самоуправления	3 курс	октябрь - ноябрь	зам. директора по УВР, студенческий совет
4	Участие представителей студенческого совета в работе совета колледжа	3 курс	в течение года	студенческий совет
5	Участие представителей студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	3 курс	в течение года	студенческий совет
6	Участие студентов колледжа в деятельности Молодёжного совета Архангельска, других муниципальных и региональных органов молодёжного и студенческого самоуправления	3 курс	в течение года	советник директора по воспитанию, студенческий совет

7	День детских общественных организаций России	3 курс	19.05	советник директора по воспитанию, студенческий совет
	8. Профилактика и безопасность			
1	Всероссийский день трезвости	3 курс	11.09	зав. библиотекой, студенческий совет
2	Международный день отказа от курения	3 курс	21.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
3	Мониторинг употребления ПАВ	3 курс	ноябрь	педагог-психолог
4	Международный день борьбы со СПИДом	3 курс	01.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
5	Определение уровня социальной адаптированности	3 курс	январь	педагог-психолог, зав. отделениями, советник директора по воспитанию
6	Всемирный день здоровья	3 курс	07.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
7	Всемирный день памяти жертв СПИДа	3 курс	15.05	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
8	Всемирный «день без табака»	3 курс	31.05	зав. библиотекой, студенческий совет
9	Международный день борьбы с наркотиками	3 курс	26.06	зав. библиотекой, студенческий совет
10	Психолого-педагогическая диагностика индивидуально-личностных особенностей обучающихся	3 курс	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
11	Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся по результатам психодиагностики для выявления групп риска	3 курс	в течение года	педагог-психолог
12	Обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с	3 курс	в течение года	зам. директора по УВР

	информацией правового характера			
13	Привлечение сотрудников правоохранительных органов с целью проведения бесед, занятий по профилактике незаконопослушного поведения	3 курс	в течение года	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
14	Проведение лекториев и семинаров для молодежи по правовым основам гражданского общества	3 курс	в течение года	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
15	Ведение на сайте колледжа страниц «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Противодействие терроризму и экстремизму»	3 курс	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-психолог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Мероприятия, направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет»	3 курс	в течение года	зам. директора по УВР, зав. отделениями, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели, амбассадоры Профессионалитета
2	Проведение Дня открытых дверей	3 курс	октябрь, апрель	руководитель Центра карьеры, педагог-организатор
3	Международный день акушерки	3 курс	05.05	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
4	День медицинского работника	3 курс	15.06	педагог-организатор, студенческий совет
5	Проведение экскурсий в медицинские организации	3 курс	в течение года	преподаватели
6	Организация встреч студентов с работодателями и руководителями муниципальных образований Архангельской области	3 курс	в течение года	руководитель Центра карьеры, зав. отделениями
7	Организация и осуществление деятельности волонтёрских объединений: • «Школа деятельной любви» (уход за тяжело больными)	3 курс	в течение года	зам. директора по УВР, руководитель Центра карьеры, советник директора по воспитанию,

	• «Баюнки здоровья» – театрализованные концертно-игровые программы для больных детей и их родителей • «ЗдрвОтряд» – пропаганда здорового образа жизни • «Мир медицинских специальностей» – профориентационная работа среди школьников • «Добродея» – помощь в организации и проведении общественно значимых мероприятий • «Архивный батальон» – проекты и акции патриотической направленности • Медико-социальная поддержка пациентов Центра помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями • Экологическое движение Другие волонтерские объединения, созданные с целью реализации разнообразных проектов (зооволонтёрство, донорство, информационное волонтерство и т.д.)			руководители волонтёрских объединений
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Организация и проведение встреч с выпускниками колледжа	3 курс	в течение года	преподаватели
2	Анкетирование студентов по вопросам трудоустройства	3 курс	в течение года	руководитель Центра карьеры, зав. отделениями
3	День науки	3 курс	февраль	зам. директора по НМРИР, руководители кружков
4	«Парад профессий»	3 курс	февраль – май	зам. директора по НМРИР, председатели ЦМК
5	Участие студентов в научно-практических конференциях,	3 курс	в течение года	зам. директора по НМРИР,

	семинарах, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней			преподаватели
6	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, имеющими низкую профессиональную мотивацию	3 курс	в течение года	педагог-психолог, руководитель Центра карьеры, классные руководители
7	Проведение индивидуальных консультаций для студентов по вопросу выбора будущего места трудоустройства	3 курс		руководитель Центра карьеры, зав. отделениями

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;