Министерство образования Архангельской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский медицинский колледж» (ГАПОУ АО «АМК»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

специальность

34.02.01 Сестринское дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Медицинская сестра / Медицинский брат

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 4 от 19.05.2026 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ АО «АМК» приказ № 120 от 28.05.2026 г.

и.о. директора/ Любов А.С. _____

Согласовано с предприятием-работодателем

ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница» главный врач/ Иевлев А.И. _____

ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова» главный врач/ Тюрикова О.И. _____

2026 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 7

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 8

3.2. Профессиональные стандарты 8

3.3. Осваиваемые виды деятельности 10

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 11

4.1. Общие компетенции 11

4.2. Профессиональные компетенции 18

4.3. Матрица компетенций выпускника 35

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 46

5.1. Учебный план 46

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 52

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 52

5.4. Календарный учебный график 53

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 55

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 55

5.7. Практическая подготовка 55

5.8. Государственная итоговая аттестация 56

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 56

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 56

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 57

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 57

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 58

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело». (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ о*т XX.XX.XXXX № XXX;*

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527)

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01. 2016 года N 2н. «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800)

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020)

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534)

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932)

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	**Клиническая и профилактическая медицина** 02.003 Младший медицинский персонал (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н) 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра / Медицинский брат
Направленности (при наличии):	
Нормативный срок реализации на базе СОО:	1 год 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО:	2952 ак.ч.
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ак.ч.

Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	2392	1918
Социально-гуманитарный цикл	386	328
Общепрофессиональный цикл	342	188
Профессиональный цикл	1520	1258
Производственная практика по профилю (преддипломная)	144	144
Вариативная часть образовательной программы	452	298
Профессиональный цикл	452	298
ГИА в форме ВКР (ДЭ)	108	
Всего	2952	2216

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты[1]

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ТФ /02.5 Проведение мероприятий по профилактике

[1] *При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).*

			профилю "сестринское дело"	инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ТФ A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ТФ A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ТФ A/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов ТФ A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ТФ A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
2	02.003 Младший медицинский персонал	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н		

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор
Участие в осуществлении специализированного сестринского ухода	ПМ.07 Участие в осуществлении специализированного сестринского ухода
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		определять необходимые ресурсы
		анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Знания:
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		применять современную научную профессиональную терминологию
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		определять источники достоверной правовой информации
		оценивать жизнеспособность проектной идеи,

		составлять план проекта
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		составлять различные правовые документы
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		современная научная и профессиональная терминология
		основные этапы разработки и реализации проекта
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

		государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		описывать значимость своей специальности
		демонстрировать осознанное поведение
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		Знания:
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении

		климатических условий региона
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной

		специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Знания:
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

		Правила чтения текстов профессиональной направленности
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		особенности произношения

4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Организовывать рабочее место.	Навыки:
	организации рабочего места
	Умения:
	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
	Знания:
	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
Обеспечивать безопасную окружающую среду.	Навыки:
	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
	Умения:
	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной

	изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
	Знания:
	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для

	проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Навыки:
	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Умения:
	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
	Знания:
	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Навыки:
	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Умения:
	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Знания:
	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	Навыки:
	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Умения:
	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-

	телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Знания:
	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Навыки:
	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Умения:
	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Знания:
	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	Навыки:
	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Умения:
	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
	Знания:
	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
Пропагандировать здоровый образ жизни.	Навыки:

	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Умения:
	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Знания:
	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	Навыки:
	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
	Умения:
	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

	проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
	Знания:
	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	Навыки:
	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
	Умения:
	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным

	заболеванием.
	Знания:
	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Навыки:
	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
	Умения:
	проводить вакцинацию населения
	Знания:
	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
Проводить оценку состояния пациента.	Навыки:
	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача
	Умения:
	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи

	и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
	Знания:
	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Навыки:
	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
	Умения:
	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание

	пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов;
	внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
	Знания:
	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям

	забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
Осуществлять уход за пациентом.	Навыки:
	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
	Умения:
	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
	Знания:
	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии

	болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Навыки:
	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
	Умения:
	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
	Знания:
	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	Навыки:
	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
	Умения:
	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	Знания:
	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки

	внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Навыки:
	проведения мероприятий медицинской реабилитации
	Умения:
	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	Знания:
	порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Навыки:
	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Умения:
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	Знания:
	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	Навыки:
	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

	Умения:
	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Знания:
	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Навыки:
	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	Умения:
	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	Знания:
	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Навыки:
	клинического использования крови и (или) ее компонентов
	Умения:
	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль

	донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
	обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
	Знания:
	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов

	в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор	
Осуществлять этическое и психологическое	Навыки:

сопровождение пациента и его семьи	межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде работы в медицинских информационных системах совместной работы в Сети с использованием облачных технологий
	Умения:
	анализировать информацию, поступающую из электронной среды выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах применять дистанционные образовательные технологии ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента
	Знания:
	способы взаимодействия посредством цифровых технологий преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе правила деловой переписки возможности портала непрерывного медицинского образования
Участие в осуществлении специализированного сестринского ухода	
Проводить оценку состояния пациента, нуждающегося в специализированном сестринском уходе	Навыки:
	динамического наблюдения за показателями состояния пациента, нуждающегося в специализированном сестринском уходе, с последующим информированием лечащего врача
	Умения:
	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и специализированном сестринском уходе; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
	Знания:
	методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней

	помощи и специализированном сестринском уходе
Выполнять медицинские манипуляции при оказании специализированной медицинской помощи пациенту	Навыки:
	выполнения медицинских манипуляций при оказании специализированной помощи пациенту
	Умения:
	выполнять медицинские манипуляции при оказании специализированной медицинской помощи пациенту
	проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врач
	ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств при оказании специализированной медицинской помощи пациенту
	Знания:
	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур специализированного сестринского ухода
	правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам при оказании специализированной медицинской помощи
	правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур при оказании специализированной медицинской помощи
Осуществлять специализированный уход за пациентом	Навыки:
	осуществления специализированного сестринского ухода за пациентом
	Умения:
	выполнять процедуры специализированного сестринского ухода за пациентами
	Знания:
	современные технологии медицинских услуг

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[2]

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Профессиональный стандарт (квалификационный справочник)	ОТФ (раздел)	ТФ (должностные характеристики)
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК.1.1 Организовывать рабочее место.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК.1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ /02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК.1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций,

[2] *Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*

	медицинской деятельности.			связанных с оказанием медицинской помощи
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК.2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК.2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК.2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и	ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и

инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК.3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК.3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных

	инфекционных заболеваний.			заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК.3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК.4.1 Проводить оценку состояния пациента.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК.4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

	ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентом.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК.4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК.4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК.4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление

	реабилитации.			сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК.5.1 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
	ПК.5.2 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК.5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК.5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ВД по запросу работодателя

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Профессиональный стандарт (квалификационный справочник)	ОТФ (раздел)	ТФ (должностные характеристики)
ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор	ПК.6.1 Осуществлять этическое и психологическое сопровождение пациента и его семьи	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н	Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»	Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг
ПМ.07 Участие в осуществлении специализированного сестринского ухода	ПК.7.1 Проводить оценку состояния пациента, нуждающегося в специализированном сестринском уходе	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК.7.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании специализированной медицинской помощи пациенту	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК.7.3 Осуществлять специализированный уход за пациентом	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление

			помощи населению по профилю "сестринское дело"	сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)	
		Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)
Обязательная часть образовательной программы			
СГ	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.3.2,
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02, ОК 06, ОК 09,	ПК.3.2,
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		
СГ.04	Физическая культура	ОК 04, ОК 08,	ПК.3.2,
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 07, ОК 04,	ПК.1.1,
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	
ОП	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	ПК.4.1,
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.2, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4,
ОП.03	Основы патологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4,
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5, ПК.4.2,
ОП.05	Генетика с основами медицинской генетики	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6,

ОП.06	Фармакология	ОК 02, ОК 03, ОК 09,	ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5,
П	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3,
МДК. 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3,
УП.01	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3,
ПП.01	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3,
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3,
МДК. 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3,
УП.02	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3,
ПП.02	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3,
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5,
МДК. 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5,
МДК. 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5,
УП.03	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5,
ПП.03	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5,

ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
МДК. 04.01	Общий уход за пациентами	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
МДК. 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
МДК. 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
УП.04	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
ПП.04	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4,
МДК. 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4,
УП.05	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4,
ПП.05	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4,
Вариативная часть образовательной программы			
П	Профессиональный цикл		
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.6.1,
МДК. 06.01	Профессиональная коммуникация в условиях цифровой среды	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.6.1,
УП.06	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.6.1,

ПМ.07	Участие в осуществлении специализированного сестринского ухода	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.7.1, ПК.7.2, ПК.7.3,
МДК. 07.01	Сестринский уход за пациентами, нуждающимися в специализированной медицинской помощи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.7.1, ПК.7.2, ПК.7.3,
ПП.07	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.7.1, ПК.7.2, ПК.7.3,

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план [3]

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
										1 курс		2 курс			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**		386	328	216	0	0	150	20	158	78	106	44	350	36
СГ.01	**История России**	диф.зачет	32	20	22			8	2	32				32	
СГ.02	**Иностранный язык в профессиональной деятельности**	диф.зачет	110	110	54			54	2	44	26	18	22	74	36

[3] *Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.*

СГ.03	**Безопасность жизнедеятельности**	диф.зачет	68	48	42			22	4			68		68	
СГ.04	**Физическая культура**	зачет	112	110	54			50	8	50	20	20	22	112	
СГ.05	**Основы бережливого производства**	диф.зачет	32	20	22			8	2		32			32	
СГ.06	**Основы финансовой грамотности**	диф.зачет	32	20	22			8	2	32				32	
ОП	**Общепрофессиональный цикл**		342	188	242	0	0	80	20	184	158	0	0	306	36
ОП.01	**Анатомия и физиология человека**	экзамен	124	64	90			28	6	76	48			124	
ОП.02	**Основы латинского языка с медицинской терминологией**	диф.зачет	36	34	18			16	2	36				36	
ОП.03	**Основы патологии**	диф.зачет	32	16	24			6	2		32			32	
ОП.04	**Основы микробиологии и иммунологии**	диф.зачет	32	16	24			6	2	32				32	
ОП.05	**Генетика с основами медицинской генетики**	диф.зачет	32	12	26			4	2		32			32	
ОП.06	**Фармакология**	экзамен	86	46	60			20	6	40	46			50	36
П	**Профессиональный цикл**		1972	1580	784	720	8	384	76	270	628	506	568	1144	828
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных**	экзамен	146	132	24	108		8	6	32	114	0	0	146	0

	с оказанием медицинской помощи														
МДК.01.01	**Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**		32	24	24			8		32				32	
УП.01	**Учебная практика**		36	36		36					36			36	
ПП.01	**Производственная практика**		72	72		72					72			72	
	Экзамен по модулю		6						6		6			6	
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**	экзамен	178	156	64	72		32	10	32	146	0	0	178	0
МДК.02.01	**Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры**	диф.зачет	100	78	64			32	4	32	68			100	
УП.02	**Учебная практика**		36	36		36					36			36	
ПП.02	**Производственная практика**		36	36		36					36			36	

	Экзамен по модулю		6	6					6		6			6	
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**	экзамен	188	140	80	72		24	12	78	110	0	0	188	0
МДК.03.01	**Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**	экзамен	72	48	46			20	6	78				72	
МДК.03.02	**Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**		38	14	34			4			32			38	
УП.03	**Учебная практика**		36	36		36					36			36	
ПП.03	**Производственная практика**		36	36		36					36			36	
	Экзамен по модулю		6	6					6		6			6	
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление**	экзамен	858	740	312	324	8	188	26	76	204	392	186	518	340

	сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях														
МДК.04.01	**Общий уход за пациентами**	экзамен	112	108	70			36	6	76	36			76	36
МДК.04.02	**Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**	диф.зачет	252	186	144		8	90	10		56	168	28	106	146
МДК.04.03	**Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**	диф.зачет	164	116	98			62	4		40	80	44	78	86
УП.04	**Учебная практика**		72	72		72					36		36	72	
ПП.04	**Производственная практика**		252	252		252					36	144	72	180	72
	Экзамен по модулю		6	6					6				6	6	
ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	экзамен	150	114	48	72		20	10	0	0	0	150	114	36
МДК.05.01	**Участие медицинской сестры в оказании**	диф.зачет	72	36	48			20	4				72	36	36

	медицинской помощи в экстренной форме														
УП.05	**Учебная практика**		36	36		36							36	36	
ПП.05	**Производственная практика**		36	36		36							36	36	
	Экзамен по модулю		6	6					6				6	6	
ПМ.06	**Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор**	экзамен	234	158	132	36		60	6	52	42	50	90	0	234
МДК.06.01	**Профессиональная коммуникация в условиях цифровой среды**		192	122	132			60		52	42	50	48		192
УП.06	**Учебная практика**		36	36		36							36		36
	Экзамен по модулю		6						6				6		6
ПМ.07	**Участие в осуществлении специализированного сестринского ухода**	экзамен	218	140	124	36		52	6	0	12	64	142	0	218
МДК.07.01	**Сестринский уход за пациентами, нуждающимися в специализированной медицинской помощи**		176	104	124			52		0	12	64	100		176
ПП.07	**Производственная**		36	36		36							36		36

	практика														
	Экзамен по модулю		6						6				6		6
ПДП	**Производственная практика по профилю (преддипломная)**		144												
ГИА			108										108	108	
Итого			2952	2096	1242	720	8	614	116	720	972	720	720	1908	900

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.07 Участие в осуществлении специализированного сестринского ухода	218		
2	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор	234		
Итого		452		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[4]	Ответственный от предприятия
1	Производственная практика	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	72		на рабочих местах в Государственных бюджетных учреждениях здравоохранения Архангельской области	Старшая медицинская сестра
2	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Производственная практика	12		Структурные подразделения медицинской организации	главная медицинская сестра

5.4. Календарный учебный график

КУРС	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель					Май				Июнь					Июль				Август					Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1																	::	=	=													П	П	П	П		П	П	П	П	П	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	147
2													::	П	П	П	П	=	=										П	П	П	П	П	П	П	::	П	П	П	П	Г	Г	Г									180

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Модули и дисциплины (обязательная часть) (36 ак. ч. в неделю)

П **Практики (36 ак. ч. в неделю)**

:: **Промежуточная аттестация (36 ак. ч. в неделю)**

= **Каникулы**

Г **Государственная итоговая аттестация (36 ак. ч. в неделю)**

[4] *Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3*

Сводные данные по бюджету времени[5]

КУРС	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего ак.ч.
	Всего		1 Семестр		2 Семестр		Всего		1 Семестр		2 Семестр		Всего		1 Семестр		2 Семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	30	1080	16	576	14	504	2	72	1	36	1	36	9	324	0	0	9	324	0	0	11	1080
2 курс	30	1080	12	432	18	648	2	72	1	36	1	36	15	540	4	144	11	396	3	108	2	1080

[5] *Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница», при проведении *практических и лабораторных занятий*, *выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на … курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

ВКР (ДЭ)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы; . Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

Иностранного языка, Социально-гуманитарных дисциплин, Анатомии и физиологии человека с основами патологии, Основ микробиологии и иммунологии, Генетики человека, Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией, Сестринского дела, Основ профилактики

Лаборатории:

Безопасности жизнедеятельности

Мастерские/зоны по видам работ:

Спортивный комплекс[6]

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

02 Здравоохранение

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях[7]

---

[6] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

[7] *Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации*

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Панкратова Наталья Владимировна	ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница»	главная медицинская сестра	33
2	Попова Ольга Ивановна	ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница»	акушерка родового отделения	24
3	Стрелкова Валентина Викторовна	ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический онкологический диспансер»	медицинский лабораторный техник	24

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

2026 г.

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
2. Структура и содержание профессионального модуля 8
2.1. Трудоемкость освоения модуля 8
2.2. Структура профессионального модуля 8
2.3. Содержание профессионального модуля 10
3. Условия реализации профессионального модуля 16
3.1. Материально-техническое обеспечение 16
3.2. Учебно-методическое обеспечение 16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 17

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации	

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	

ПК.1.1	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	организации рабочего места

ПК.1.2	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

ПК.1.3	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	24	24
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	8	8
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	6	6
Всего	**146**	**170**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	32	24	32	24		8		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	0							
	Всего	140	132		24	0	8	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации (32 ч)		**56/48**	
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		**56/48**	
Профилактика инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание**	**8/0**	**ПК.1.1 ОК 01 ПК.1.2 ОК 02 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09**
	1. Понятия «инфекционный процесс», «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи». Масштаб проблемы ИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинских организациях. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции.	2/0	
	2. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группа риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП.	2/0	
	3. Инфекционный контроль в МО. Действующие и нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП.	2/0	
	4. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Инфекционная безопасность, инфекционный контроль	**Содержание**	**12/12**	**ПК.1.1 ОК 01 ПК.1.2 ОК 02 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09**
	1. Понятия «инфекционный процесс», «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи». Способы передачи инфекции в МО. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции	1/1	
	2. Инфекционный контроль в МО. Действующие и нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП.	1/1	
	3. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Инфекционная безопасность, инфекционный контроль.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/2**	
	Понятия «инфекционный процесс», «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи». Действующие и нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	2/2	

Дезинфекция изделий медицинского назначения	**Содержание**	**12/12**	**ПК.1.1 ОК 01 ПК.1.2 ОК 02 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09**
	1. Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Средства для химической дезинфекции. Приготовление и использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	1/1	
	2. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	1/1	
	3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации. Виды уборок процедурного кабинета. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Дезинфекция изделий медицинского назначения.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/2**	
	Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Виды уборок процедурного кабинета.	2/2	

Стерилизация, методы стерилизации	**Содержание**	**12/12**	**ПК.1.1 ОК 01 ПК.1.2 ОК 02 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09**
	1. Виды, цели и задачи стерилизации медицинских назначений. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий.	1/1	
	2. ЦСО: устройство, функции.	1/1	
	3. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Кожные антисептики для обработки рук. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Стерилизация, методы стерилизации.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/2**	
	Виды, цели и задачи стерилизации медицинских назначений. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. ЦСО: устройство, функции. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	2/2	

Профилактика ИСМП в медицинской организации	**Содержание**	**12/12**	
	1. Соблюдение правил по технике безопасности перед началом работы. Соблюдение правил т/б медицинской сестрой во время работы. Т/б по окончании работы медицинской сестры. Техника безопасности при работе с сухожаровым шкафом.	2/2	
	2. Правила хранения дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности при работе с пациентом ВИЧ – инфицированным (аварийная ситуация). Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в МО: пути инфицирования, общие меры предосторожности. Меры предосторожности при работе в процедурном кабинете.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Профилактика ИСМП в медицинской организации.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/2**	
	Соблюдение правил по технике безопасности перед началом работы, во время работы и по окончании работы. Правила хранения дезинфицирующих средств. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в МО: пути инфицирования, общие меры предосторожности.	2/2	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Профилактика ИСМП в МО. Техника безопасности и ее значение при выполнении манипуляций. 2. Профилактика ИСМП при проведении внутрикожных, подкожных инъекций. 3. Профилактика ИСМП при проведении внутримышечных инъекций. 4. Профилактика ИСМП при проведении внутривенных струйных инъекций, заборе крови из вены. 5. Профилактика ИСМП при введении лекарственных препаратов внутривенно капельно, катетеризации периферических вен. 6. Семинарский контроль: Профилактика ИСМП при проведении инъекций.			

Производственная практика **Виды работ:** 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий и помещений медицинской организации (текущая, генеральная уборка). 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроля режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации. Работа в процедурном кабинете 14. Наполнение шприца из ампулы, флакона. 15. Разведение антибиотиков. 16. Расчет дозы инсулина, гепарина. 17. Выполнение подкожной инъекции. 18. Выполнение внутримышечной инъекции. 19. Монтаж, демонтаж системы для капельного вливания. 20. Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных препаратов.		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации - Экзамен		
Всего:	**56/48**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Сестринского дела, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки

ПК.1.1	осуществляет рациональную организацию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля Результаты промежуточной аттестации Контрольная работа
ПК.1.2	-проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
ПК.1.3	- обеспечивает соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03	-получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 09	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

2026 г.

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
2. Структура и содержание профессионального модуля 8
2.1. Трудоемкость освоения модуля 8
2.2. Структура профессионального модуля 8
2.3. Содержание профессионального модуля 10
3. Условия реализации профессионального модуля 14
3.1. Материально-техническое обеспечение 14
3.2. Учебно-методическое обеспечение 14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 14

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками

ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	
ПК.2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК.2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК.2.3	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	64	48
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	32	0
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	10	78
Всего	**178**	**282**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Информационные технологии в работе медицинской сестры	56	48	56	56				
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	4							
	Всего	132	120		56	0	0	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Информационные технологии в работе медицинской сестры (56 ч)		**62/60**	
МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		**62/60**	
Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.2.3** **ОК 03** **ОК 05**
	Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС)	1/1	
	Цель, задачи, функции МИС	1/1	
	Классификация и структура МИС	1/1	
	Телекоммуникационные технологии в медицине	1/1	
	Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Понятия правила и алгоритм использования медицинских информационных систем (МИС). Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/2**	
	Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала	2/2	

Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	**Содержание**	**40/38**	**ОК 01** **ПК.2.2** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 09**
	Правовые основы охраны здоровья в РФ. Права и обязанности пациентов, медицинских работников и медицинских организаций	4/4	
	Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну. Законодательство РФ в сфере предупреждения и противодействия коррупции.	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/14**	
	Правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ	2/2	
	Правовой статус пациентов, медицинских работников и медицинских организаций	2/2	
	Система медицинского страхования граждан РФ	2/2	
	Гражданское право. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в медицине	2/2	
	Трудовые отношения в здравоохранении	2/2	
	Врачебная тайна. Персональные данные	2/2	
	Стандарты антикоррупционного поведения	2/2	
	Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за правонарушения в сфере охраны здоровья.	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**16/16**	
	Правовой статус пациентов, медицинских работников и медицинских организаций Система медицинского страхования граждан РФ Правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ Гражданское право. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в медицине Врачебная тайна. Персональные данные. Трудовые отношения в здравоохранении Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за правонарушения в сфере охраны здоровья	16/16	

Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	**Содержание**	**14/14**	
	Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах, архивация документов. Группы учетных документов. Первая группа учетных документов: «Медицинская карта амбулаторного больного», «Медицинская карта стационарного больного», «История развития ребенка». Вторая группа учетных документов: «Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» ,	2/2	
	«Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания», «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования». Третья группа документов: «Дневник работы врача поликлиники (амбулатории), диспансера, консультации», «Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки)», «Журнал учета процедур». Основы электронного документооборота. Оптическое распознавание документа. Электронная подпись. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. Принцип организации.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	1. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации, приёмного отделения стационара.	2/2	
	2. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.	2/2	
	3. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4/4**	
	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации, приёмного отделения стационара. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.	4/4	

Учебная практика **Виды работ:** 1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»		
Производственная практика **Виды работ:** Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации - Экзамен		
Всего:	**62/60**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Сестринского дела, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — URL : https://urait.ru/bcode/544185

2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366767

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — URL : https://urait.ru/bcode/544185

2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366767

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки

	- своевременно заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями - обеспечивает грамотность, полноту и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий Оценка решения ситуационных задач Оценка тестового контроля
	осуществляет целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям выполняет операции по обработке информации с применением программных средств	
	- выполняет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
ОК 01	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

2026 г.

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
2. Структура и содержание профессионального модуля 10
2.1. Трудоемкость освоения модуля 10
2.2. Структура профессионального модуля 11
2.3. Содержание профессионального модуля 13
3. Условия реализации профессионального модуля 24
3.1. Материально-техническое обеспечение 24
3.2. Учебно-методическое обеспечение 24
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 24

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	

ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения	

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	
ПК.3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК.3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

ПК.3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
ПК.3.5	проводить вакцинацию населения	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	80	60
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	24	0
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	12	18
Всего	**188**	**218**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Основы профилактики заболеваний	52	36	52	52				

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	40	24	40	40				
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего	170	132		92	0	0	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основы профилактики заболеваний (52 ч)		**0/0**	
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		**0/0**	
Здоровье и образ жизни	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ПК.3.1** **ПК.3.2** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни	0/0	
	Заболевания, обусловленные образом жизни	0/0	
	Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Санитарно-гигиеническое просвещение населения	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ПК.3.1** **ПК.3.2** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	0/0	
	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	0/0	
	Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья	0/0	
	Участие медицинской сестры в работе школы здоровья	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	0/0	
	Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Программы здорового образа жизни	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ПК.3.1** **ПК.3.2** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 08**
	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	0/0	
	Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ПК.3.1** **ПК.3.2** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 08**
	Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста	0/0	
	Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей	0/0	
	Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка	0/0	
	Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды	0/0	
	Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Здоровье лиц зрелого возраста	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ПК.3.1** **ПК.3.2** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 08**
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	0/0	
	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье	0/0	
	Климактерический период, особенности	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период	0/0	
	Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	0/0	
	Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения	0/0	
	Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи (40 ч)		**0/0**	
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**0/0**	

Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ОК 05 ОК 08**
	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	0/0	
	Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Профилактика неинфекционных заболеваний	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01 ПК.3.1 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ОК 05 ОК 08**
	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка	0/0	
	Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии	0/0	
	Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	0/0	
	Правила и порядок проведения профилактических осмотров	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ПК.3.1** **ОК 02** **ПК.3.3** **ОК 03** **ПК.3.4** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
	Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения	0/0	
	Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан	0/0	
	Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ПК.3.1** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.3.4** **ОК 04** **ПК.3.5** **ОК 05** **ОК 08** **ОК 09**
	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных	0/0	
	Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	0/0	
	Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	0/0	
	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Иммунопрофилактика населения	**Содержание**	**0/0**	
	Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	0/0	
	Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья			

Производственная практика **Виды работ:** 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации -		
Всего:	**0/0**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Основ профилактики, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Водянникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48935-0. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366764

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473450.html

1. Водянникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48935-0. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366764

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473450.html

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки

ПК.3.1	- обеспечивает соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; -обеспечивает качество и полноту рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; - осуществляет грамотную разработку планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Письменный и устный опрос
ПК.3.2	- обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	
ПК.3.3	- проводит профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	
ПК.3.4	- устанавливает обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК.3.5	- обеспечивает соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ОК 01	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03	- обучающийся путем самообразования получает дополнительные профессиональных знания, - обучающийся проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05	- обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06	- организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08	- демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09	-оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

2026 г.

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
2. Структура и содержание профессионального модуля 7
2.1. Трудоемкость освоения модуля 7
2.2. Структура профессионального модуля 8
2.3. Содержание профессионального модуля 12
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 70
3. Условия реализации профессионального модуля 72
3.1. Материально-техническое обеспечение 72
3.2. Учебно-методическое обеспечение 72
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 72

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	

ПК.4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача

ПК.4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов;, внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

ПК.4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
ПК.4.4	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
ПК.4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК.4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	312	158
Курсовая работа (проект)	8	20
Самостоятельная работа	188	0

Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	72	72
производственная	252	252
Промежуточная аттестация	26	462
Всего	**858**	**1380**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	112	180	112	112				
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.5 ПК.4.6	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	104	116	104	104				

ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Сестринский уход в педиатрии	44	72	44	44				
ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Медицинская реабилитация пациентов	12	20	12	12				
ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Проведение лечебной физкультуры	4	12	4	4				

ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Проведение массажа	4	12	4	4				
ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Сестринский уход пр инфекционных заболеваниях	80	88	80	80				
ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Сестринский уход за пациентами при детских инфекционных заболеваниях	16	8	16	16				

ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Сестринский уход за пациентами при хирургической патологии	152	140	152	152				
ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	28	16	28	28				
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	252	252						252
	Промежуточная аттестация	20							
	Всего	900	988		556	0	0	72	252

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому (112 ч)		**106/102**	
МДК.04.01 Общий уход за пациентами		**106/102**	
Основы теории сестринского дела	**Содержание**	**10/6**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Влияние мировых религий на сестринское дело. Викентий Поль как основатель первых западноевропейских общин сестёр милосердия. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. Международное признание её деятельности. Развитие сестринского дела в России до преобразований Петра I	4/0	
	Дарья Севастопольская, Юлия Вревская, Екатерина Бакунина – как примеры героизма и самоотверженности сестёр милосердия. История создания Российского Общества Красного Креста. Развитие сестринского дела в России после Октябрьской революции	0/0	
	Основные направления реформы сестринского дела в РФ. Международные проекты в сестринском деле. Организация сестринского дела на современном этапе. Ассоциация сестёр России. Сестринские периодические издания.	0/0	
	Основные понятия философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда, здоровье. Содержание философии сестринского дела. Миссия, цели и задачи сестринского дела. Наиболее известные модели сестринского дела: Х. Пеплау, В. Хендерсон, Ф. Абделлах, Д. Джонсон, Д. Орем, М. Аллен	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Основы теории сестринского дела	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела медсестры с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей	0/0	
	Обеспечение безопасности пациента и медицинской сестры. Профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья медицинского персонала. Техника безопасности и ее значение. 4. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. 5. Виды транспортировки. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках	0/0	
	Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела	0/0	
	Факторы риска для пациента в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры, техника безопасности при выполнении манипуляций	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Личная гигиена пациента	**Содержание**	**12/12**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья	0/0	
	Уход за кожей и естественными складками. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (ГОСТ Р 56819 – 2015 Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактика пролежней). Тактика медицинской сестры при развитии пролежней.	0/0	
	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за съемными зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание).	0/0	
	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие №3 Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за кожей	6/6	
	Практическое занятие №4 Консультирование пациента и его родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены маломобильных пациентов. Уход за слизистыми	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Медикаментозное лечение в сестринской практике	**Содержание**	**12/12**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 5 Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов. Основы парентерального способа введения лекарственных препаратов: виды шприцев и игл.	6/6	
	Практическое занятие № 6 Медикаментозное лечение в сестринской практике. Наружное и местное применение лекарственных препаратов.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Термометрия. Уход при лихорадке	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 7 Термометрия. Уход при лихорадке	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 8 Методы простейшей физиотерапии	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Питание пациента и кормление тяжелобольных пациентов	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 9 Организация питания пациентов в медицинской организации	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Клизмы. Газоотводная трубка	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие №10 Оказание пособия пациенту при нарушении физиологических потребностей (постановка клизм и газоотводной трубки)	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Катетеризация мочевого пузыря	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 11 Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Итоговое занятие	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 12 Контрольная работа по темам 1-го семестра	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Зондовые манипуляции	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 13 Оказание пособия пациенту при нарушении физиологических потребностей (зондовые манипуляции)	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Манипуляции, связанные с уходом за стомами	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 14 Манипуляции, связанные с уходом за стомами	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Лабораторные методы исследования	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 15 Лабораторные методы исследования	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Инструментальные методы исследования	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 16 Инструментальные методы исследования	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Итоговое занятие	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 17 Контрольная работа по темам 1-2 семестра	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля (104 ч)		**260/176**	
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**260/176**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов кровообращения	**Содержание**	**26/20**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Сестринский уход при артериальных гипертониях.Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, при инфаркте миокарда.Сестринский уход при острой ревматической лихорадке, при пороках сердца. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности (далее ОСН), хронической сердечной недостаточности (далее ХСН).Причины, факторы риска. Клинические проявления, проблемы пациента: боль в области сердца, одышка, отёки, нарушения сердечного ритма и др., возможные осложнения.Методы диагностики заболеваний системы кровообращения. Техника регистрации электрокардиограммы (далее ЭКГ).	3/0	
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим исследованиям: измерение артериального давления, определение пульса, частоты дыхательных движений, периферических отёков.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, контроль за состоянием пациента и т.д.).Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов системы кровообращения.Особенности лечебного питания.Клинические признаки внезапных острых состояний и заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие № 1 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Техника регистрации ЭКГ. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4/4	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при артериальной гипертонии.	4/4	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (ИБС), при остром инфаркте миокарда.	4/4	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при ревматизме и ревматических пороках сердца.	4/4	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности, аритмиях, ХСН	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	**Содержание**	**26/20**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08**
	Сестринское обследование в пульмонологии, особенности ухода. Сестринский уход при бронхитах и пневмониях. Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах. Сестринский уход при эмфиземе лёгких, хронической обструктивной болезни лёгких, БА, декомпенсированном легочном сердце (ДЛС). Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.	3/0	
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты) Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренажного положения и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие № 6 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.	4/4	
	Практическое занятие № 7 Сестринский уход при бронхитах и пневмониях	4/4	
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах	4/4	
	Практическое занятие № 9 Сестринский уход при эмфиземе лёгких, хронической обструктивной болезни лёгких, ДЛС.	4/4	
	Практическое занятие № 10 Сестринский уход при бронхиальной астме.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	**Содержание**	**20/16**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при гастритах и язвенной болезни желудка. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни, панкреатитах, при хронических гепатитах, циррозах печени	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	Практическое занятие № 11 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при гастритах и язвенной болезни желудка	4/4	
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни.	4/4	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени	4/4	
	Практическое занятие № 14 Сестринский уход при хронических панкреатитах, энтероколитах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов мочевыделительной системы	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы (МВС). Сестринский уход при гломерулонефритах, при пиелонефритах, мочекаменная болезнь.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 15 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями МВС. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.	4/4	
	Практическое занятие № 16 Сестринский уход при гломерулонефритах, хронической болезни почек.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях системы крови	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при анемиях и лейкозах. • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента головокружение, астения, извращение вкуса и обоняния, и др.), возможные осложнения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 17 Сестринский уход при анемиях и лейкозах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре: • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боль в суставах, ограничение подвижности, деформация суставов и др.), возможные осложнения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 18 Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях эндокринной системы и острых аллергозах	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при сахарном диабете, при заболеваниях щитовидной железы. • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, полиурия, полидипсия, сердцебиение, запор, бессонница и др.), возможные осложнения	1/0	
	2. Причины развития, клинические проявления острых аллергозов: крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 19 Сестринский уход при сахарном диабете.	4/4	
	Практическое занятие № 20 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, острых аллергозах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	**Содержание**	**40/36**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний верхних дыхательных путей, бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы в детском возрасте. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхательной системы у детей разного возраста.	2/0	
	1.Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы и кроветворной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (врожденных пороках сердца, острой ревматической лихорадке). 3. Основные клинические проявления заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. 4. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.	2/0	
	1.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы у детей. Особенности течения функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта, хронических гастритов, гастродуоденитов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 3.Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике (УЗИ ОБП, ЭФГДС, рентгенологическое исследование органов ЖКТ). 4.Принципы диетотерапии, лечения и особенности ухода при заболеваниях пищеварительной системы у детей.	2/0	
	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной и эндокринной систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем. Особенности течения заболеваний мочевыделительной системы (цистит, инфекция мочевых путей, гломерулонефрит) и эндокринной системы у детей (сахарный диабет 1 типа, врожденный гипотиреоз). 3.Методы обследования, принципы диетотерапии, лечения и особенности ухода при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32/36**	
	Практическое занятие №1 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхательной системы у детей разного возраста (ринофарингитом, тонзиллитом, ларинготрахеитом, бронхитом). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, забор материала из носа и ротоглотки на различные виды исследования, проведение оксигенотерапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов с помощью компрессорного небулайзера в зависимости от возраста ребенка с использованием лицевой маски или мундштука, парентеральное введение лекарственных препаратов, закапывание капель в нос, уши, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов дыхательной системы. Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов дыхательной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №2 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхательной системы у детей разного возраста (пневмонией, бронхиальной астмой). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, проведение пульсоксиметрии, рентгенографии, пикфлоуметрии, оксигенотерапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов с разными путями доставки в зависимости от возраста ребенка, парентеральное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, применение лекарственных препаратов по назначению врача). • Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов дыхательной системы. • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов дыхательной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №3 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (тонометрия, пульсоксиметрия, рентгенография, эхокардиоскопия, электрография, оксигенотерапия парентеральное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, постановка лечебного компресса на сустав при ОРЛ). • Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №4 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями пищеварительной системы у детей разного возраста. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний пищеварительной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №5 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с гельминтозами и стоматитами. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, туалет полости рта, орошение полости рта, постановка очистительной клизмы). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения гельминтозов и стоматитов у детей.	4/4	
	Практическое занятие №6 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам - микционной цистографии, внутривенной экскреторной урографии, УЗИ ОБП, забор биологического материала у детей разного возраста для различных видов лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний мочевыделительной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №7 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения (железодефицитной анемией у детей раннего возраста, лейкозом). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови, пункции костного мозга, спинномозговой пункции). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний крови и органов кроветворения у детей.	4/4	
	Практическое занятие №8 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения (идиопатической тромбоцитопенической пурпурой, геморрагическим васкулитом, гемофилией). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови для лабораторного исследования, оперативному вмешательству, применение лекарственных препаратов по назначению врача, оказание помощи при кровотечениях).	0/4	
	Практическое занятие №9 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями эндокринной системы (сахарным диабетом 1 типа, врожденным гипотиреозом). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови и мочи для лабораторного исследования, УЗИ ОБП, щитовидной железы, использование глюкометра, системы НМГ, применение инсулинотерапии по назначению врача, использование шприц-ручки, инсулиновой помпы, оказание помощи при неотложных состояниях у детей с сахарным диабетом 1 типа).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ, опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Оценка эффективности восстановительного лечения больных при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 1 Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов. • Этапы восстановительного лечения. • Оценка эффективности восстановительного лечения больных при заболеваниях внутренних органов. • Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов.	4/4	
	Практическое занятие №2 Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. • Этапы восстановительного лечения. • Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. • Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы проведения лечебной физической культуры	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Общие основы лечебной физической культуры. Средства, методы, формы ЛФК. Классификация физических упражнений. Трудотерапия, механотерапия. 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Дыхательные упражнения, звуковая гимнастика. 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Задачи ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. 4. Лечебная физическая культура при травмах опорно-двигательного аппарата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы медицинского массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Границы массируемых областей. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. 4	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы инфектологии	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы инфектологии. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционным больным. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, ботулизмом	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, ботулизмом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за больными брюшным тифом, паратифом, ботулизмом	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными дизентерией, иерсиниозной инфекцией	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с дизентерией, иерсиниозной инфекцией. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход за больными дизентерией, иерсиниозной инфекцией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными холерой, сальмонеллезом, ПТИ, ротавирусной инфекцией	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с холерой, сальмонеллезом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход за больными холерой, сальмонеллезом, ПТИ, ротавирусной инфекцией.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными вирусными гепатитами (А, В, С, Д, Е и др.)	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6.Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход за больными вирусными гепатитами (А, В, С, Д, Е и др.)	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за больными гриппом и ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), менингококковой инфекцией, дифтерией	**Содержание**	**16/12**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 6 Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ)	4/4	
	Практическое занятие № 7 Сестринский уход за пациентами при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	4/4	
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход за больными менингококковой инфекцией, дифтерией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными сыпным тифом, малярией, клещевым энцефалитом, боррелиозом.	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекциями центральной нервной системы (клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз). Основные механизмы и пути передачи. 2. Сестринский уход за пациентами с трансмиссивными инфекциями (сыпной тиф, малярия). Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 9 Сестринский уход за больными сыпным тифом, малярией.	4/4	
	Практическое занятие № 10 Сестринский уход за больными клещевым энцефалитом, боррелиозом.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозных и сапронозных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения особо опасных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозных и сапронозных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 11 Сестринский уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными бешенством, столбняком.	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с контактными инфекциями (бешенство, столбняк). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход за больными бешенством, столбняком.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход за пациентами с ВИЧ – инфекцией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с вирусными детскими инфекциями	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с ротавирусной инфекцией, ветряной оспой, эпидемическим паротитом. Основные механизмы и пути передачи	2/0	
	Сестринский уход за пациентами с корью, краснухой, полиомиелитом. Основные механизмы и пути передачи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Сестринский уход за пациентами с вирусными детскими инфекциями. • Методы диагностики инфекционных заболеваний. • Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционными больными с ветряной оспой, эпидемическим паротитом, корью, краснухой, полиомиелитом, ротавирусной инфекцией. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для исследования (кровь, кал).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с бактериальными детскими инфекциями.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с коклюшем, скарлатиной. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	Сестринский уход за пациентами детского возраста с менингококковой инфекцией и эшерихиозом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за пациентами с бактериальными детскими инфекциями. Методы диагностики инфекционных заболеваний. • Принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста с коклюшем, скарлатиной, эшерихиозом, менингококковой инфекцией. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, кал, мокрота, мазки из гортаноглотки, ротоглотки, носоглотки, носа).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход в педиатрии (44 ч)		**260/176**	
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**260/176**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов кровообращения	**Содержание**	**26/20**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Сестринский уход при артериальных гипертониях.Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, при инфаркте миокарда.Сестринский уход при острой ревматической лихорадке, при пороках сердца. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности (далее ОСН), хронической сердечной недостаточности (далее ХСН).Причины, факторы риска. Клинические проявления, проблемы пациента: боль в области сердца, одышка, отёки, нарушения сердечного ритма и др., возможные осложнения.Методы диагностики заболеваний системы кровообращения. Техника регистрации электрокардиограммы (далее ЭКГ).	3/0	
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим исследованиям: измерение артериального давления, определение пульса, частоты дыхательных движений, периферических отёков.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, контроль за состоянием пациента и т.д.).Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов системы кровообращения.Особенности лечебного питания.Клинические признаки внезапных острых состояний и заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие № 1 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Техника регистрации ЭКГ. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4/4	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при артериальной гипертонии.	4/4	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (ИБС), при остром инфаркте миокарда.	4/4	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при ревматизме и ревматических пороках сердца.	4/4	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности, аритмиях, ХСН	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	**Содержание**	**26/20**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08**
	Сестринское обследование в пульмонологии, особенности ухода. Сестринский уход при бронхитах и пневмониях. Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах. Сестринский уход при эмфиземе лёгких, хронической обструктивной болезни лёгких, БА, декомпенсированном легочном сердце (ДЛС). Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.	3/0	
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты) Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренажного положения и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие № 6 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.	4/4	
	Практическое занятие № 7 Сестринский уход при бронхитах и пневмониях	4/4	
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах	4/4	
	Практическое занятие № 9 Сестринский уход при эмфиземе лёгких, хронической обструктивной болезни лёгких, ДЛС.	4/4	
	Практическое занятие № 10 Сестринский уход при бронхиальной астме.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	**Содержание**	**20/16**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при гастритах и язвенной болезни желудка. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни, панкреатитах, при хронических гепатитах, циррозах печени	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	Практическое занятие № 11 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при гастритах и язвенной болезни желудка	4/4	
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни.	4/4	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени	4/4	
	Практическое занятие № 14 Сестринский уход при хронических панкреатитах, энтероколитах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов мочевыделительной системы	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы (МВС). Сестринский уход при гломерулонефритах, при пиелонефритах, мочекаменная болезнь.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 15 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями МВС. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.	4/4	
	Практическое занятие № 16 Сестринский уход при гломерулонефритах, хронической болезни почек.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях системы крови	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при анемиях и лейкозах. • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента головокружение, астения, извращение вкуса и обоняния, и др.), возможные осложнения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 17 Сестринский уход при анемиях и лейкозах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре: • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боль в суставах, ограничение подвижности, деформация суставов и др.), возможные осложнения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 18 Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях эндокринной системы и острых аллергозах	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при сахарном диабете, при заболеваниях щитовидной железы. • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, полиурия, полидипсия, сердцебиение, запор, бессонница и др.), возможные осложнения	1/0	
	2. Причины развития, клинические проявления острых аллергозов: крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 19 Сестринский уход при сахарном диабете.	4/4	
	Практическое занятие № 20 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, острых аллергозах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	**Содержание**	**40/36**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний верхних дыхательных путей, бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы в детском возрасте. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхательной системы у детей разного возраста.	2/0	
	1.Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы и кроветворной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (врожденных пороках сердца, острой ревматической лихорадке). 3. Основные клинические проявления заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. 4. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.	2/0	
	1.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы у детей. Особенности течения функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта, хронических гастритов, гастродуоденитов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 3.Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике (УЗИ ОБП, ЭФГДС, рентгенологическое исследование органов ЖКТ). 4.Принципы диетотерапии, лечения и особенности ухода при заболеваниях пищеварительной системы у детей.	2/0	
	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной и эндокринной систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем. Особенности течения заболеваний мочевыделительной системы (цистит, инфекция мочевых путей, гломерулонефрит) и эндокринной системы у детей (сахарный диабет 1 типа, врожденный гипотиреоз). 3.Методы обследования, принципы диетотерапии, лечения и особенности ухода при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32/36**	
	Практическое занятие №1 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхательной системы у детей разного возраста (ринофарингитом, тонзиллитом, ларинготрахеитом, бронхитом). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, забор материала из носа и ротоглотки на различные виды исследования, проведение оксигенотерапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов с помощью компрессорного небулайзера в зависимости от возраста ребенка с использованием лицевой маски или мундштука, парентеральное введение лекарственных препаратов, закапывание капель в нос, уши, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов дыхательной системы. Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов дыхательной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №2 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхательной системы у детей разного возраста (пневмонией, бронхиальной астмой). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, проведение пульсоксиметрии, рентгенографии, пикфлоуметрии, оксигенотерапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов с разными путями доставки в зависимости от возраста ребенка, парентеральное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, применение лекарственных препаратов по назначению врача). • Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов дыхательной системы. • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов дыхательной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №3 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (тонометрия, пульсоксиметрия, рентгенография, эхокардиоскопия, электрография, оксигенотерапия парентеральное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, постановка лечебного компресса на сустав при ОРЛ). • Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №4 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями пищеварительной системы у детей разного возраста. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний пищеварительной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №5 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с гельминтозами и стоматитами. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, туалет полости рта, орошение полости рта, постановка очистительной клизмы). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения гельминтозов и стоматитов у детей.	4/4	
	Практическое занятие №6 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам - микционной цистографии, внутривенной экскреторной урографии, УЗИ ОБП, забор биологического материала у детей разного возраста для различных видов лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний мочевыделительной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №7 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения (железодефицитной анемией у детей раннего возраста, лейкозом). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови, пункции костного мозга, спинномозговой пункции). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний крови и органов кроветворения у детей.	4/4	
	Практическое занятие №8 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения (идиопатической тромбоцитопенической пурпурой, геморрагическим васкулитом, гемофилией). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови для лабораторного исследования, оперативному вмешательству, применение лекарственных препаратов по назначению врача, оказание помощи при кровотечениях).	0/4	
	Практическое занятие №9 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями эндокринной системы (сахарным диабетом 1 типа, врожденным гипотиреозом). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови и мочи для лабораторного исследования, УЗИ ОБП, щитовидной железы, использование глюкометра, системы НМГ, применение инсулинотерапии по назначению врача, использование шприц-ручки, инсулиновой помпы, оказание помощи при неотложных состояниях у детей с сахарным диабетом 1 типа).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ, опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Оценка эффективности восстановительного лечения больных при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 1 Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов. • Этапы восстановительного лечения. • Оценка эффективности восстановительного лечения больных при заболеваниях внутренних органов. • Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов.	4/4	
	Практическое занятие №2 Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. • Этапы восстановительного лечения. • Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. • Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы проведения лечебной физической культуры	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Общие основы лечебной физической культуры. Средства, методы, формы ЛФК. Классификация физических упражнений. Трудотерапия, механотерапия. 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Дыхательные упражнения, звуковая гимнастика. 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Задачи ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. 4. Лечебная физическая культура при травмах опорно-двигательного аппарата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы медицинского массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Границы массируемых областей. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. 4	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы инфектологии	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы инфектологии. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционным больным. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, ботулизмом	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, ботулизмом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за больными брюшным тифом, паратифом, ботулизмом	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными дизентерией, иерсиниозной инфекцией	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с дизентерией, иерсиниозной инфекцией. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход за больными дизентерией, иерсиниозной инфекцией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными холерой, сальмонеллезом, ПТИ, ротавирусной инфекцией	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с холерой, сальмонеллезом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход за больными холерой, сальмонеллезом, ПТИ, ротавирусной инфекцией.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными вирусными гепатитами (А, В, С, Д, Е и др.)	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6.Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход за больными вирусными гепатитами (А, В, С, Д, Е и др.)	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за больными гриппом и ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), менингококковой инфекцией, дифтерией	**Содержание**	**16/12**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 6 Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ)	4/4	
	Практическое занятие № 7 Сестринский уход за пациентами при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	4/4	
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход за больными менингококковой инфекцией, дифтерией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными сыпным тифом, малярией, клещевым энцефалитом, боррелиозом.	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекциями центральной нервной системы (клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз). Основные механизмы и пути передачи. 2. Сестринский уход за пациентами с трансмиссивными инфекциями (сыпной тиф, малярия). Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 9 Сестринский уход за больными сыпным тифом, малярией.	4/4	
	Практическое занятие № 10 Сестринский уход за больными клещевым энцефалитом, боррелиозом.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозных и сапронозных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения особо опасных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозных и сапронозных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 11 Сестринский уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными бешенством, столбняком.	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с контактными инфекциями (бешенство, столбняк). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход за больными бешенством, столбняком.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход за пациентами с ВИЧ – инфекцией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с вирусными детскими инфекциями	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с ротавирусной инфекцией, ветряной оспой, эпидемическим паротитом. Основные механизмы и пути передачи	2/0	
	Сестринский уход за пациентами с корью, краснухой, полиомиелитом. Основные механизмы и пути передачи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Сестринский уход за пациентами с вирусными детскими инфекциями. • Методы диагностики инфекционных заболеваний. • Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционными больными с ветряной оспой, эпидемическим паротитом, корью, краснухой, полиомиелитом, ротавирусной инфекцией. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для исследования (кровь, кал).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с бактериальными детскими инфекциями.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с коклюшем, скарлатиной. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	Сестринский уход за пациентами детского возраста с менингококковой инфекцией и эшерихиозом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за пациентами с бактериальными детскими инфекциями. Методы диагностики инфекционных заболеваний. • Принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста с коклюшем, скарлатиной, эшерихиозом, менингококковой инфекцией. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, кал, мокрота, мазки из гортаноглотки, ротоглотки, носоглотки, носа).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Медицинская реабилитация пациентов (12 ч)		**260/176**	
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**260/176**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов кровообращения	**Содержание**	**26/20**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Сестринский уход при артериальных гипертониях.Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, при инфаркте миокарда.Сестринский уход при острой ревматической лихорадке, при пороках сердца. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности (далее ОСН), хронической сердечной недостаточности (далее ХСН).Причины, факторы риска. Клинические проявления, проблемы пациента: боль в области сердца, одышка, отёки, нарушения сердечного ритма и др., возможные осложнения.Методы диагностики заболеваний системы кровообращения. Техника регистрации электрокардиограммы (далее ЭКГ).	3/0	
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим исследованиям: измерение артериального давления, определение пульса, частоты дыхательных движений, периферических отёков.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, контроль за состоянием пациента и т.д.).Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов системы кровообращения.Особенности лечебного питания.Клинические признаки внезапных острых состояний и заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие № 1 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Техника регистрации ЭКГ. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4/4	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при артериальной гипертонии.	4/4	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (ИБС), при остром инфаркте миокарда.	4/4	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при ревматизме и ревматических пороках сердца.	4/4	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности, аритмиях, ХСН	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	**Содержание**	**26/20**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08**
	Сестринское обследование в пульмонологии, особенности ухода. Сестринский уход при бронхитах и пневмониях. Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах. Сестринский уход при эмфиземе лёгких, хронической обструктивной болезни лёгких, БА, декомпенсированном легочном сердце (ДЛС). Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.	3/0	
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты) Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренажного положения и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие № 6 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.	4/4	
	Практическое занятие № 7 Сестринский уход при бронхитах и пневмониях	4/4	
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах	4/4	
	Практическое занятие № 9 Сестринский уход при эмфиземе лёгких, хронической обструктивной болезни лёгких, ДЛС.	4/4	
	Практическое занятие № 10 Сестринский уход при бронхиальной астме.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	**Содержание**	**20/16**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при гастритах и язвенной болезни желудка. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни, панкреатитах, при хронических гепатитах, циррозах печени	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	Практическое занятие № 11 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при гастритах и язвенной болезни желудка	4/4	
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни.	4/4	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени	4/4	
	Практическое занятие № 14 Сестринский уход при хронических панкреатитах, энтероколитах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов мочевыделительной системы	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы (МВС). Сестринский уход при гломерулонефритах, при пиелонефритах, мочекаменная болезнь.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 15 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями МВС. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.	4/4	
	Практическое занятие № 16 Сестринский уход при гломерулонефритах, хронической болезни почек.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях системы крови	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при анемиях и лейкозах. • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента головокружение, астения, извращение вкуса и обоняния, и др.), возможные осложнения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 17 Сестринский уход при анемиях и лейкозах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре: • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боль в суставах, ограничение подвижности, деформация суставов и др.), возможные осложнения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 18 Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях эндокринной системы и острых аллергозах	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при сахарном диабете, при заболеваниях щитовидной железы. • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, полиурия, полидипсия, сердцебиение, запор, бессонница и др.), возможные осложнения	1/0	
	2. Причины развития, клинические проявления острых аллергозов: крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 19 Сестринский уход при сахарном диабете.	4/4	
	Практическое занятие № 20 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, острых аллергозах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	**Содержание**	**40/36**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний верхних дыхательных путей, бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы в детском возрасте. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхательной системы у детей разного возраста.	2/0	
	1.Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы и кроветворной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (врожденных пороках сердца, острой ревматической лихорадке). 3. Основные клинические проявления заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. 4. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.	2/0	
	1.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы у детей. Особенности течения функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта, хронических гастритов, гастродуоденитов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 3.Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике (УЗИ ОБП, ЭФГДС, рентгенологическое исследование органов ЖКТ). 4.Принципы диетотерапии, лечения и особенности ухода при заболеваниях пищеварительной системы у детей.	2/0	
	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной и эндокринной систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем. Особенности течения заболеваний мочевыделительной системы (цистит, инфекция мочевых путей, гломерулонефрит) и эндокринной системы у детей (сахарный диабет 1 типа, врожденный гипотиреоз). 3.Методы обследования, принципы диетотерапии, лечения и особенности ухода при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32/36**	
	Практическое занятие №1 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхательной системы у детей разного возраста (ринофарингитом, тонзиллитом, ларинготрахеитом, бронхитом). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, забор материала из носа и ротоглотки на различные виды исследования, проведение оксигенотерапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов с помощью компрессорного небулайзера в зависимости от возраста ребенка с использованием лицевой маски или мундштука, парентеральное введение лекарственных препаратов, закапывание капель в нос, уши, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов дыхательной системы. Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов дыхательной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №2 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхательной системы у детей разного возраста (пневмонией, бронхиальной астмой). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, проведение пульсоксиметрии, рентгенографии, пикфлоуметрии, оксигенотерапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов с разными путями доставки в зависимости от возраста ребенка, парентеральное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, применение лекарственных препаратов по назначению врача). • Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов дыхательной системы. • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов дыхательной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №3 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (тонометрия, пульсоксиметрия, рентгенография, эхокардиоскопия, электрография, оксигенотерапия парентеральное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, постановка лечебного компресса на сустав при ОРЛ). • Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №4 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями пищеварительной системы у детей разного возраста. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний пищеварительной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №5 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с гельминтозами и стоматитами. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, туалет полости рта, орошение полости рта, постановка очистительной клизмы). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения гельминтозов и стоматитов у детей.	4/4	
	Практическое занятие №6 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам - микционной цистографии, внутривенной экскреторной урографии, УЗИ ОБП, забор биологического материала у детей разного возраста для различных видов лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний мочевыделительной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №7 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения (железодефицитной анемией у детей раннего возраста, лейкозом). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови, пункции костного мозга, спинномозговой пункции). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний крови и органов кроветворения у детей.	4/4	
	Практическое занятие №8 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения (идиопатической тромбоцитопенической пурпурой, геморрагическим васкулитом, гемофилией). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови для лабораторного исследования, оперативному вмешательству, применение лекарственных препаратов по назначению врача, оказание помощи при кровотечениях).	0/4	
	Практическое занятие №9 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями эндокринной системы (сахарным диабетом 1 типа, врожденным гипотиреозом). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови и мочи для лабораторного исследования, УЗИ ОБП, щитовидной железы, использование глюкометра, системы НМГ, применение инсулинотерапии по назначению врача, использование шприц-ручки, инсулиновой помпы, оказание помощи при неотложных состояниях у детей с сахарным диабетом 1 типа).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ, опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Оценка эффективности восстановительного лечения больных при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 1 Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов. • Этапы восстановительного лечения. • Оценка эффективности восстановительного лечения больных при заболеваниях внутренних органов. • Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов.	4/4	
	Практическое занятие №2 Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. • Этапы восстановительного лечения. • Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. • Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы проведения лечебной физической культуры	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Общие основы лечебной физической культуры. Средства, методы, формы ЛФК. Классификация физических упражнений. Трудотерапия, механотерапия. 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Дыхательные упражнения, звуковая гимнастика. 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Задачи ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. 4. Лечебная физическая культура при травмах опорно-двигательного аппарата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы медицинского массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Границы массируемых областей. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. 4	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы инфектологии	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы инфектологии. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционным больным. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, ботулизмом	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, ботулизмом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за больными брюшным тифом, паратифом, ботулизмом	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными дизентерией, иерсиниозной инфекцией	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с дизентерией, иерсиниозной инфекцией. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход за больными дизентерией, иерсиниозной инфекцией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными холерой, сальмонеллезом, ПТИ, ротавирусной инфекцией	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с холерой, сальмонеллезом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход за больными холерой, сальмонеллезом, ПТИ, ротавирусной инфекцией.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными вирусными гепатитами (А, В, С, Д, Е и др.)	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6.Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход за больными вирусными гепатитами (А, В, С, Д, Е и др.)	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за больными гриппом и ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), менингококковой инфекцией, дифтерией	**Содержание**	**16/12**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 6 Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ)	4/4	
	Практическое занятие № 7 Сестринский уход за пациентами при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	4/4	
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход за больными менингококковой инфекцией, дифтерией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными сыпным тифом, малярией, клещевым энцефалитом, боррелиозом.	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекциями центральной нервной системы (клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз). Основные механизмы и пути передачи. 2. Сестринский уход за пациентами с трансмиссивными инфекциями (сыпной тиф, малярия). Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 9 Сестринский уход за больными сыпным тифом, малярией.	4/4	
	Практическое занятие № 10 Сестринский уход за больными клещевым энцефалитом, боррелиозом.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозных и сапронозных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения особо опасных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозных и сапронозных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 11 Сестринский уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными бешенством, столбняком.	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с контактными инфекциями (бешенство, столбняк). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход за больными бешенством, столбняком.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход за пациентами с ВИЧ – инфекцией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с вирусными детскими инфекциями	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с ротавирусной инфекцией, ветряной оспой, эпидемическим паротитом. Основные механизмы и пути передачи	2/0	
	Сестринский уход за пациентами с корью, краснухой, полиомиелитом. Основные механизмы и пути передачи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Сестринский уход за пациентами с вирусными детскими инфекциями. • Методы диагностики инфекционных заболеваний. • Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционными больными с ветряной оспой, эпидемическим паротитом, корью, краснухой, полиомиелитом, ротавирусной инфекцией. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для исследования (кровь, кал).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с бактериальными детскими инфекциями.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с коклюшем, скарлатиной. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	Сестринский уход за пациентами детского возраста с менингококковой инфекцией и эшерихиозом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за пациентами с бактериальными детскими инфекциями. Методы диагностики инфекционных заболеваний. • Принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста с коклюшем, скарлатиной, эшерихиозом, менингококковой инфекцией. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, кал, мокрота, мазки из гортаноглотки, ротоглотки, носоглотки, носа).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Проведение лечебной физкультуры (4 ч)		**260/176**	
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**260/176**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов кровообращения	**Содержание**	**26/20**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Сестринский уход при артериальных гипертониях.Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, при инфаркте миокарда.Сестринский уход при острой ревматической лихорадке, при пороках сердца. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности (далее ОСН), хронической сердечной недостаточности (далее ХСН).Причины, факторы риска. Клинические проявления, проблемы пациента: боль в области сердца, одышка, отёки, нарушения сердечного ритма и др., возможные осложнения.Методы диагностики заболеваний системы кровообращения. Техника регистрации электрокардиограммы (далее ЭКГ).	3/0	
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим исследованиям: измерение артериального давления, определение пульса, частоты дыхательных движений, периферических отёков.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, контроль за состоянием пациента и т.д.).Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов системы кровообращения.Особенности лечебного питания.Клинические признаки внезапных острых состояний и заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие № 1 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Техника регистрации ЭКГ. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4/4	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при артериальной гипертонии.	4/4	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (ИБС), при остром инфаркте миокарда.	4/4	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при ревматизме и ревматических пороках сердца.	4/4	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности, аритмиях, ХСН	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	**Содержание**	**26/20**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08**
	Сестринское обследование в пульмонологии, особенности ухода. Сестринский уход при бронхитах и пневмониях. Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах. Сестринский уход при эмфиземе лёгких, хронической обструктивной болезни лёгких, БА, декомпенсированном легочном сердце (ДЛС). Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.	3/0	
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты) Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренажного положения и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие № 6 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.	4/4	
	Практическое занятие № 7 Сестринский уход при бронхитах и пневмониях	4/4	
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах	4/4	
	Практическое занятие № 9 Сестринский уход при эмфиземе лёгких, хронической обструктивной болезни лёгких, ДЛС.	4/4	
	Практическое занятие № 10 Сестринский уход при бронхиальной астме.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	**Содержание**	**20/16**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при гастритах и язвенной болезни желудка. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни, панкреатитах, при хронических гепатитах, циррозах печени	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	Практическое занятие № 11 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при гастритах и язвенной болезни желудка	4/4	
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни.	4/4	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени	4/4	
	Практическое занятие № 14 Сестринский уход при хронических панкреатитах, энтероколитах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов мочевыделительной системы	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы (МВС). Сестринский уход при гломерулонефритах, при пиелонефритах, мочекаменная болезнь.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 15 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями МВС. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.	4/4	
	Практическое занятие № 16 Сестринский уход при гломерулонефритах, хронической болезни почек.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях системы крови	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при анемиях и лейкозах. • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента головокружение, астения, извращение вкуса и обоняния, и др.), возможные осложнения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 17 Сестринский уход при анемиях и лейкозах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре: • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боль в суставах, ограничение подвижности, деформация суставов и др.), возможные осложнения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 18 Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях эндокринной системы и острых аллергозах	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при сахарном диабете, при заболеваниях щитовидной железы. • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, полиурия, полидипсия, сердцебиение, запор, бессонница и др.), возможные осложнения	1/0	
	2. Причины развития, клинические проявления острых аллергозов: крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 19 Сестринский уход при сахарном диабете.	4/4	
	Практическое занятие № 20 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, острых аллергозах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	**Содержание**	**40/36**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний верхних дыхательных путей, бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы в детском возрасте. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхательной системы у детей разного возраста.	2/0	
	1.Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы и кроветворной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (врожденных пороках сердца, острой ревматической лихорадке). 3. Основные клинические проявления заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. 4. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.	2/0	
	1.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы у детей. Особенности течения функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта, хронических гастритов, гастродуоденитов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 3.Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике (УЗИ ОБП, ЭФГДС, рентгенологическое исследование органов ЖКТ). 4.Принципы диетотерапии, лечения и особенности ухода при заболеваниях пищеварительной системы у детей.	2/0	
	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной и эндокринной систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем. Особенности течения заболеваний мочевыделительной системы (цистит, инфекция мочевых путей, гломерулонефрит) и эндокринной системы у детей (сахарный диабет 1 типа, врожденный гипотиреоз). 3.Методы обследования, принципы диетотерапии, лечения и особенности ухода при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32/36**	
	Практическое занятие №1 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхательной системы у детей разного возраста (ринофарингитом, тонзиллитом, ларинготрахеитом, бронхитом). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, забор материала из носа и ротоглотки на различные виды исследования, проведение оксигенотерапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов с помощью компрессорного небулайзера в зависимости от возраста ребенка с использованием лицевой маски или мундштука, парентеральное введение лекарственных препаратов, закапывание капель в нос, уши, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов дыхательной системы. Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов дыхательной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №2 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхательной системы у детей разного возраста (пневмонией, бронхиальной астмой). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, проведение пульсоксиметрии, рентгенографии, пикфлоуметрии, оксигенотерапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов с разными путями доставки в зависимости от возраста ребенка, парентеральное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, применение лекарственных препаратов по назначению врача). • Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов дыхательной системы. • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов дыхательной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №3 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (тонометрия, пульсоксиметрия, рентгенография, эхокардиоскопия, электрография, оксигенотерапия парентеральное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, постановка лечебного компресса на сустав при ОРЛ). • Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №4 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями пищеварительной системы у детей разного возраста. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний пищеварительной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №5 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с гельминтозами и стоматитами. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, туалет полости рта, орошение полости рта, постановка очистительной клизмы). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения гельминтозов и стоматитов у детей.	4/4	
	Практическое занятие №6 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам - микционной цистографии, внутривенной экскреторной урографии, УЗИ ОБП, забор биологического материала у детей разного возраста для различных видов лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний мочевыделительной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №7 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения (железодефицитной анемией у детей раннего возраста, лейкозом). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови, пункции костного мозга, спинномозговой пункции). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний крови и органов кроветворения у детей.	4/4	
	Практическое занятие №8 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения (идиопатической тромбоцитопенической пурпурой, геморрагическим васкулитом, гемофилией). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови для лабораторного исследования, оперативному вмешательству, применение лекарственных препаратов по назначению врача, оказание помощи при кровотечениях).	0/4	
	Практическое занятие №9 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями эндокринной системы (сахарным диабетом 1 типа, врожденным гипотиреозом). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови и мочи для лабораторного исследования, УЗИ ОБП, щитовидной железы, использование глюкометра, системы НМГ, применение инсулинотерапии по назначению врача, использование шприц-ручки, инсулиновой помпы, оказание помощи при неотложных состояниях у детей с сахарным диабетом 1 типа).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ, опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Оценка эффективности восстановительного лечения больных при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 1 Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов. • Этапы восстановительного лечения. • Оценка эффективности восстановительного лечения больных при заболеваниях внутренних органов. • Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов.	4/4	
	Практическое занятие №2 Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. • Этапы восстановительного лечения. • Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. • Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы проведения лечебной физической культуры	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Общие основы лечебной физической культуры. Средства, методы, формы ЛФК. Классификация физических упражнений. Трудотерапия, механотерапия. 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Дыхательные упражнения, звуковая гимнастика. 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Задачи ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. 4. Лечебная физическая культура при травмах опорно-двигательного аппарата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы медицинского массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Границы массируемых областей. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. 4	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы инфектологии	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы инфектологии. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционным больным. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, ботулизмом	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, ботулизмом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за больными брюшным тифом, паратифом, ботулизмом	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными дизентерией, иерсиниозной инфекцией	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с дизентерией, иерсиниозной инфекцией. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход за больными дизентерией, иерсиниозной инфекцией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными холерой, сальмонеллезом, ПТИ, ротавирусной инфекцией	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с холерой, сальмонеллезом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход за больными холерой, сальмонеллезом, ПТИ, ротавирусной инфекцией.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными вирусными гепатитами (А, В, С, Д, Е и др.)	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6.Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход за больными вирусными гепатитами (А, В, С, Д, Е и др.)	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за больными гриппом и ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), менингококковой инфекцией, дифтерией	**Содержание**	**16/12**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 6 Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ)	4/4	
	Практическое занятие № 7 Сестринский уход за пациентами при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	4/4	
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход за больными менингококковой инфекцией, дифтерией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными сыпным тифом, малярией, клещевым энцефалитом, боррелиозом.	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекциями центральной нервной системы (клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз). Основные механизмы и пути передачи. 2. Сестринский уход за пациентами с трансмиссивными инфекциями (сыпной тиф, малярия). Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 9 Сестринский уход за больными сыпным тифом, малярией.	4/4	
	Практическое занятие № 10 Сестринский уход за больными клещевым энцефалитом, боррелиозом.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозных и сапронозных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения особо опасных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозных и сапронозных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 11 Сестринский уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными бешенством, столбняком.	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с контактными инфекциями (бешенство, столбняк). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход за больными бешенством, столбняком.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход за пациентами с ВИЧ – инфекцией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с вирусными детскими инфекциями	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с ротавирусной инфекцией, ветряной оспой, эпидемическим паротитом. Основные механизмы и пути передачи	2/0	
	Сестринский уход за пациентами с корью, краснухой, полиомиелитом. Основные механизмы и пути передачи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Сестринский уход за пациентами с вирусными детскими инфекциями. • Методы диагностики инфекционных заболеваний. • Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционными больными с ветряной оспой, эпидемическим паротитом, корью, краснухой, полиомиелитом, ротавирусной инфекцией. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для исследования (кровь, кал).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с бактериальными детскими инфекциями.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с коклюшем, скарлатиной. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	Сестринский уход за пациентами детского возраста с менингококковой инфекцией и эшерихиозом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за пациентами с бактериальными детскими инфекциями. Методы диагностики инфекционных заболеваний. • Принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста с коклюшем, скарлатиной, эшерихиозом, менингококковой инфекцией. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, кал, мокрота, мазки из гортаноглотки, ротоглотки, носоглотки, носа).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Проведение массажа (4 ч)		**260/176**	
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**260/176**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов кровообращения	**Содержание**	**26/20**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Сестринский уход при артериальных гипертониях.Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, при инфаркте миокарда.Сестринский уход при острой ревматической лихорадке, при пороках сердца. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности (далее ОСН), хронической сердечной недостаточности (далее ХСН).Причины, факторы риска. Клинические проявления, проблемы пациента: боль в области сердца, одышка, отёки, нарушения сердечного ритма и др., возможные осложнения.Методы диагностики заболеваний системы кровообращения. Техника регистрации электрокардиограммы (далее ЭКГ).	3/0	
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим исследованиям: измерение артериального давления, определение пульса, частоты дыхательных движений, периферических отёков.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, контроль за состоянием пациента и т.д.).Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов системы кровообращения.Особенности лечебного питания.Клинические признаки внезапных острых состояний и заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие № 1 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Техника регистрации ЭКГ. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4/4	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при артериальной гипертонии.	4/4	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (ИБС), при остром инфаркте миокарда.	4/4	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при ревматизме и ревматических пороках сердца.	4/4	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности, аритмиях, ХСН	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	**Содержание**	**26/20**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08**
	Сестринское обследование в пульмонологии, особенности ухода. Сестринский уход при бронхитах и пневмониях. Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах. Сестринский уход при эмфиземе лёгких, хронической обструктивной болезни лёгких, БА, декомпенсированном легочном сердце (ДЛС). Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.	3/0	
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты) Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренажного положения и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие № 6 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.	4/4	
	Практическое занятие № 7 Сестринский уход при бронхитах и пневмониях	4/4	
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах	4/4	
	Практическое занятие № 9 Сестринский уход при эмфиземе лёгких, хронической обструктивной болезни лёгких, ДЛС.	4/4	
	Практическое занятие № 10 Сестринский уход при бронхиальной астме.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	**Содержание**	**20/16**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при гастритах и язвенной болезни желудка. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни, панкреатитах, при хронических гепатитах, циррозах печени	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	Практическое занятие № 11 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при гастритах и язвенной болезни желудка	4/4	
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни.	4/4	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени	4/4	
	Практическое занятие № 14 Сестринский уход при хронических панкреатитах, энтероколитах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов мочевыделительной системы	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы (МВС). Сестринский уход при гломерулонефритах, при пиелонефритах, мочекаменная болезнь.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 15 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями МВС. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.	4/4	
	Практическое занятие № 16 Сестринский уход при гломерулонефритах, хронической болезни почек.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях системы крови	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при анемиях и лейкозах. • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента головокружение, астения, извращение вкуса и обоняния, и др.), возможные осложнения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 17 Сестринский уход при анемиях и лейкозах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре: • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боль в суставах, ограничение подвижности, деформация суставов и др.), возможные осложнения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 18 Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях эндокринной системы и острых аллергозах	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при сахарном диабете, при заболеваниях щитовидной железы. • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, полиурия, полидипсия, сердцебиение, запор, бессонница и др.), возможные осложнения	1/0	
	2. Причины развития, клинические проявления острых аллергозов: крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 19 Сестринский уход при сахарном диабете.	4/4	
	Практическое занятие № 20 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, острых аллергозах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	**Содержание**	**40/36**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний верхних дыхательных путей, бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы в детском возрасте. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхательной системы у детей разного возраста.	2/0	
	1.Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы и кроветворной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (врожденных пороках сердца, острой ревматической лихорадке). 3. Основные клинические проявления заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. 4. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.	2/0	
	1.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы у детей. Особенности течения функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта, хронических гастритов, гастродуоденитов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 3.Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике (УЗИ ОБП, ЭФГДС, рентгенологическое исследование органов ЖКТ). 4.Принципы диетотерапии, лечения и особенности ухода при заболеваниях пищеварительной системы у детей.	2/0	
	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной и эндокринной систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем. Особенности течения заболеваний мочевыделительной системы (цистит, инфекция мочевых путей, гломерулонефрит) и эндокринной системы у детей (сахарный диабет 1 типа, врожденный гипотиреоз). 3.Методы обследования, принципы диетотерапии, лечения и особенности ухода при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32/36**	
	Практическое занятие №1 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхательной системы у детей разного возраста (ринофарингитом, тонзиллитом, ларинготрахеитом, бронхитом). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, забор материала из носа и ротоглотки на различные виды исследования, проведение оксигенотерапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов с помощью компрессорного небулайзера в зависимости от возраста ребенка с использованием лицевой маски или мундштука, парентеральное введение лекарственных препаратов, закапывание капель в нос, уши, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов дыхательной системы. Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов дыхательной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №2 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхательной системы у детей разного возраста (пневмонией, бронхиальной астмой). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, проведение пульсоксиметрии, рентгенографии, пикфлоуметрии, оксигенотерапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов с разными путями доставки в зависимости от возраста ребенка, парентеральное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, применение лекарственных препаратов по назначению врача). • Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов дыхательной системы. • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов дыхательной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №3 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (тонометрия, пульсоксиметрия, рентгенография, эхокардиоскопия, электрография, оксигенотерапия парентеральное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, постановка лечебного компресса на сустав при ОРЛ). • Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №4 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями пищеварительной системы у детей разного возраста. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний пищеварительной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №5 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с гельминтозами и стоматитами. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, туалет полости рта, орошение полости рта, постановка очистительной клизмы). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения гельминтозов и стоматитов у детей.	4/4	
	Практическое занятие №6 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам - микционной цистографии, внутривенной экскреторной урографии, УЗИ ОБП, забор биологического материала у детей разного возраста для различных видов лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний мочевыделительной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №7 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения (железодефицитной анемией у детей раннего возраста, лейкозом). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови, пункции костного мозга, спинномозговой пункции). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний крови и органов кроветворения у детей.	4/4	
	Практическое занятие №8 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения (идиопатической тромбоцитопенической пурпурой, геморрагическим васкулитом, гемофилией). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови для лабораторного исследования, оперативному вмешательству, применение лекарственных препаратов по назначению врача, оказание помощи при кровотечениях).	0/4	
	Практическое занятие №9 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями эндокринной системы (сахарным диабетом 1 типа, врожденным гипотиреозом). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови и мочи для лабораторного исследования, УЗИ ОБП, щитовидной железы, использование глюкометра, системы НМГ, применение инсулинотерапии по назначению врача, использование шприц-ручки, инсулиновой помпы, оказание помощи при неотложных состояниях у детей с сахарным диабетом 1 типа).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ, опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Оценка эффективности восстановительного лечения больных при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 1 Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов. • Этапы восстановительного лечения. • Оценка эффективности восстановительного лечения больных при заболеваниях внутренних органов. • Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов.	4/4	
	Практическое занятие №2 Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. • Этапы восстановительного лечения. • Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. • Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы проведения лечебной физической культуры	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Общие основы лечебной физической культуры. Средства, методы, формы ЛФК. Классификация физических упражнений. Трудотерапия, механотерапия. 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Дыхательные упражнения, звуковая гимнастика. 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Задачи ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. 4. Лечебная физическая культура при травмах опорно-двигательного аппарата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы медицинского массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Границы массируемых областей. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. 4	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы инфектологии	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы инфектологии. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционным больным. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, ботулизмом	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, ботулизмом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за больными брюшным тифом, паратифом, ботулизмом	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными дизентерией, иерсиниозной инфекцией	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с дизентерией, иерсиниозной инфекцией. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход за больными дизентерией, иерсиниозной инфекцией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными холерой, сальмонеллезом, ПТИ, ротавирусной инфекцией	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с холерой, сальмонеллезом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход за больными холерой, сальмонеллезом, ПТИ, ротавирусной инфекцией.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными вирусными гепатитами (А, В, С, Д, Е и др.)	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6.Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход за больными вирусными гепатитами (А, В, С, Д, Е и др.)	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за больными гриппом и ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), менингококковой инфекцией, дифтерией	**Содержание**	**16/12**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 6 Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ)	4/4	
	Практическое занятие № 7 Сестринский уход за пациентами при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	4/4	
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход за больными менингококковой инфекцией, дифтерией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными сыпным тифом, малярией, клещевым энцефалитом, боррелиозом.	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекциями центральной нервной системы (клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз). Основные механизмы и пути передачи. 2. Сестринский уход за пациентами с трансмиссивными инфекциями (сыпной тиф, малярия). Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 9 Сестринский уход за больными сыпным тифом, малярией.	4/4	
	Практическое занятие № 10 Сестринский уход за больными клещевым энцефалитом, боррелиозом.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозных и сапронозных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения особо опасных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозных и сапронозных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 11 Сестринский уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными бешенством, столбняком.	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с контактными инфекциями (бешенство, столбняк). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход за больными бешенством, столбняком.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход за пациентами с ВИЧ – инфекцией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с вирусными детскими инфекциями	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с ротавирусной инфекцией, ветряной оспой, эпидемическим паротитом. Основные механизмы и пути передачи	2/0	
	Сестринский уход за пациентами с корью, краснухой, полиомиелитом. Основные механизмы и пути передачи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Сестринский уход за пациентами с вирусными детскими инфекциями. • Методы диагностики инфекционных заболеваний. • Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционными больными с ветряной оспой, эпидемическим паротитом, корью, краснухой, полиомиелитом, ротавирусной инфекцией. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для исследования (кровь, кал).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с бактериальными детскими инфекциями.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с коклюшем, скарлатиной. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	Сестринский уход за пациентами детского возраста с менингококковой инфекцией и эшерихиозом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за пациентами с бактериальными детскими инфекциями. Методы диагностики инфекционных заболеваний. • Принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста с коклюшем, скарлатиной, эшерихиозом, менингококковой инфекцией. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, кал, мокрота, мазки из гортаноглотки, ротоглотки, носоглотки, носа).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход пр инфекционных заболеваниях (80 ч)		**260/176**	
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**260/176**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов кровообращения	**Содержание**	**26/20**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Сестринский уход при артериальных гипертониях.Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, при инфаркте миокарда.Сестринский уход при острой ревматической лихорадке, при пороках сердца. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности (далее ОСН), хронической сердечной недостаточности (далее ХСН).Причины, факторы риска. Клинические проявления, проблемы пациента: боль в области сердца, одышка, отёки, нарушения сердечного ритма и др., возможные осложнения.Методы диагностики заболеваний системы кровообращения. Техника регистрации электрокардиограммы (далее ЭКГ).	3/0	
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим исследованиям: измерение артериального давления, определение пульса, частоты дыхательных движений, периферических отёков.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, контроль за состоянием пациента и т.д.).Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов системы кровообращения.Особенности лечебного питания.Клинические признаки внезапных острых состояний и заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие № 1 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Техника регистрации ЭКГ. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4/4	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при артериальной гипертонии.	4/4	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (ИБС), при остром инфаркте миокарда.	4/4	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при ревматизме и ревматических пороках сердца.	4/4	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности, аритмиях, ХСН	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	**Содержание**	**26/20**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08**
	Сестринское обследование в пульмонологии, особенности ухода. Сестринский уход при бронхитах и пневмониях. Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах. Сестринский уход при эмфиземе лёгких, хронической обструктивной болезни лёгких, БА, декомпенсированном легочном сердце (ДЛС). Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.	3/0	
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты) Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренажного положения и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие № 6 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.	4/4	
	Практическое занятие № 7 Сестринский уход при бронхитах и пневмониях	4/4	
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах	4/4	
	Практическое занятие № 9 Сестринский уход при эмфиземе лёгких, хронической обструктивной болезни лёгких, ДЛС.	4/4	
	Практическое занятие № 10 Сестринский уход при бронхиальной астме.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	**Содержание**	**20/16**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при гастритах и язвенной болезни желудка. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни, панкреатитах, при хронических гепатитах, циррозах печени	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	Практическое занятие № 11 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при гастритах и язвенной болезни желудка	4/4	
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни.	4/4	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени	4/4	
	Практическое занятие № 14 Сестринский уход при хронических панкреатитах, энтероколитах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов мочевыделительной системы	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы (МВС). Сестринский уход при гломерулонефритах, при пиелонефритах, мочекаменная болезнь.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 15 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями МВС. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.	4/4	
	Практическое занятие № 16 Сестринский уход при гломерулонефритах, хронической болезни почек.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях системы крови	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при анемиях и лейкозах. • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента головокружение, астения, извращение вкуса и обоняния, и др.), возможные осложнения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 17 Сестринский уход при анемиях и лейкозах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре: • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боль в суставах, ограничение подвижности, деформация суставов и др.), возможные осложнения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 18 Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях эндокринной системы и острых аллергозах	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при сахарном диабете, при заболеваниях щитовидной железы. • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, полиурия, полидипсия, сердцебиение, запор, бессонница и др.), возможные осложнения	1/0	
	2. Причины развития, клинические проявления острых аллергозов: крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 19 Сестринский уход при сахарном диабете.	4/4	
	Практическое занятие № 20 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, острых аллергозах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	**Содержание**	**40/36**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний верхних дыхательных путей, бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы в детском возрасте. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхательной системы у детей разного возраста.	2/0	
	1.Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы и кроветворной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (врожденных пороках сердца, острой ревматической лихорадке). 3. Основные клинические проявления заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. 4. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.	2/0	
	1.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы у детей. Особенности течения функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта, хронических гастритов, гастродуоденитов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 3.Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике (УЗИ ОБП, ЭФГДС, рентгенологическое исследование органов ЖКТ). 4.Принципы диетотерапии, лечения и особенности ухода при заболеваниях пищеварительной системы у детей.	2/0	
	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной и эндокринной систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем. Особенности течения заболеваний мочевыделительной системы (цистит, инфекция мочевых путей, гломерулонефрит) и эндокринной системы у детей (сахарный диабет 1 типа, врожденный гипотиреоз). 3.Методы обследования, принципы диетотерапии, лечения и особенности ухода при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32/36**	
	Практическое занятие №1 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхательной системы у детей разного возраста (ринофарингитом, тонзиллитом, ларинготрахеитом, бронхитом). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, забор материала из носа и ротоглотки на различные виды исследования, проведение оксигенотерапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов с помощью компрессорного небулайзера в зависимости от возраста ребенка с использованием лицевой маски или мундштука, парентеральное введение лекарственных препаратов, закапывание капель в нос, уши, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов дыхательной системы. Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов дыхательной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №2 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхательной системы у детей разного возраста (пневмонией, бронхиальной астмой). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, проведение пульсоксиметрии, рентгенографии, пикфлоуметрии, оксигенотерапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов с разными путями доставки в зависимости от возраста ребенка, парентеральное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, применение лекарственных препаратов по назначению врача). • Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов дыхательной системы. • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов дыхательной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №3 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (тонометрия, пульсоксиметрия, рентгенография, эхокардиоскопия, электрография, оксигенотерапия парентеральное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, постановка лечебного компресса на сустав при ОРЛ). • Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №4 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями пищеварительной системы у детей разного возраста. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний пищеварительной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №5 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с гельминтозами и стоматитами. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, туалет полости рта, орошение полости рта, постановка очистительной клизмы). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения гельминтозов и стоматитов у детей.	4/4	
	Практическое занятие №6 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам - микционной цистографии, внутривенной экскреторной урографии, УЗИ ОБП, забор биологического материала у детей разного возраста для различных видов лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний мочевыделительной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №7 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения (железодефицитной анемией у детей раннего возраста, лейкозом). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови, пункции костного мозга, спинномозговой пункции). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний крови и органов кроветворения у детей.	4/4	
	Практическое занятие №8 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения (идиопатической тромбоцитопенической пурпурой, геморрагическим васкулитом, гемофилией). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови для лабораторного исследования, оперативному вмешательству, применение лекарственных препаратов по назначению врача, оказание помощи при кровотечениях).	0/4	
	Практическое занятие №9 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями эндокринной системы (сахарным диабетом 1 типа, врожденным гипотиреозом). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови и мочи для лабораторного исследования, УЗИ ОБП, щитовидной железы, использование глюкометра, системы НМГ, применение инсулинотерапии по назначению врача, использование шприц-ручки, инсулиновой помпы, оказание помощи при неотложных состояниях у детей с сахарным диабетом 1 типа).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ, опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Оценка эффективности восстановительного лечения больных при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 1 Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов. • Этапы восстановительного лечения. • Оценка эффективности восстановительного лечения больных при заболеваниях внутренних органов. • Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов.	4/4	
	Практическое занятие №2 Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. • Этапы восстановительного лечения. • Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. • Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы проведения лечебной физической культуры	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Общие основы лечебной физической культуры. Средства, методы, формы ЛФК. Классификация физических упражнений. Трудотерапия, механотерапия. 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Дыхательные упражнения, звуковая гимнастика. 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Задачи ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. 4. Лечебная физическая культура при травмах опорно-двигательного аппарата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы медицинского массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Границы массируемых областей. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. 4	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы инфектологии	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы инфектологии. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционным больным. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, ботулизмом	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, ботулизмом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за больными брюшным тифом, паратифом, ботулизмом	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными дизентерией, иерсиниозной инфекцией	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с дизентерией, иерсиниозной инфекцией. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход за больными дизентерией, иерсиниозной инфекцией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными холерой, сальмонеллезом, ПТИ, ротавирусной инфекцией	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с холерой, сальмонеллезом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход за больными холерой, сальмонеллезом, ПТИ, ротавирусной инфекцией.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными вирусными гепатитами (А, В, С, Д, Е и др.)	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6.Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход за больными вирусными гепатитами (А, В, С, Д, Е и др.)	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за больными гриппом и ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), менингококковой инфекцией, дифтерией	**Содержание**	**16/12**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 6 Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ)	4/4	
	Практическое занятие № 7 Сестринский уход за пациентами при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	4/4	
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход за больными менингококковой инфекцией, дифтерией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными сыпным тифом, малярией, клещевым энцефалитом, боррелиозом.	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекциями центральной нервной системы (клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз). Основные механизмы и пути передачи. 2. Сестринский уход за пациентами с трансмиссивными инфекциями (сыпной тиф, малярия). Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 9 Сестринский уход за больными сыпным тифом, малярией.	4/4	
	Практическое занятие № 10 Сестринский уход за больными клещевым энцефалитом, боррелиозом.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозных и сапронозных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения особо опасных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозных и сапронозных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 11 Сестринский уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными бешенством, столбняком.	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с контактными инфекциями (бешенство, столбняк). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход за больными бешенством, столбняком.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход за пациентами с ВИЧ – инфекцией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с вирусными детскими инфекциями	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с ротавирусной инфекцией, ветряной оспой, эпидемическим паротитом. Основные механизмы и пути передачи	2/0	
	Сестринский уход за пациентами с корью, краснухой, полиомиелитом. Основные механизмы и пути передачи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Сестринский уход за пациентами с вирусными детскими инфекциями. • Методы диагностики инфекционных заболеваний. • Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционными больными с ветряной оспой, эпидемическим паротитом, корью, краснухой, полиомиелитом, ротавирусной инфекцией. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для исследования (кровь, кал).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с бактериальными детскими инфекциями.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с коклюшем, скарлатиной. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	Сестринский уход за пациентами детского возраста с менингококковой инфекцией и эшерихиозом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за пациентами с бактериальными детскими инфекциями. Методы диагностики инфекционных заболеваний. • Принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста с коклюшем, скарлатиной, эшерихиозом, менингококковой инфекцией. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, кал, мокрота, мазки из гортаноглотки, ротоглотки, носоглотки, носа).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при детских инфекционных заболеваниях (16 ч)		**260/176**	
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**260/176**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов кровообращения	**Содержание**	**26/20**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Сестринский уход при артериальных гипертониях.Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, при инфаркте миокарда.Сестринский уход при острой ревматической лихорадке, при пороках сердца. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности (далее ОСН), хронической сердечной недостаточности (далее ХСН).Причины, факторы риска. Клинические проявления, проблемы пациента: боль в области сердца, одышка, отёки, нарушения сердечного ритма и др., возможные осложнения.Методы диагностики заболеваний системы кровообращения. Техника регистрации электрокардиограммы (далее ЭКГ).	3/0	
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим исследованиям: измерение артериального давления, определение пульса, частоты дыхательных движений, периферических отёков.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, контроль за состоянием пациента и т.д.).Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов системы кровообращения.Особенности лечебного питания.Клинические признаки внезапных острых состояний и заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие № 1 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Техника регистрации ЭКГ. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4/4	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при артериальной гипертонии.	4/4	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (ИБС), при остром инфаркте миокарда.	4/4	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при ревматизме и ревматических пороках сердца.	4/4	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности, аритмиях, ХСН	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	**Содержание**	**26/20**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08**
	Сестринское обследование в пульмонологии, особенности ухода. Сестринский уход при бронхитах и пневмониях. Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах. Сестринский уход при эмфиземе лёгких, хронической обструктивной болезни лёгких, БА, декомпенсированном легочном сердце (ДЛС). Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.	3/0	
	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты) Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренажного положения и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие № 6 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.	4/4	
	Практическое занятие № 7 Сестринский уход при бронхитах и пневмониях	4/4	
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах	4/4	
	Практическое занятие № 9 Сестринский уход при эмфиземе лёгких, хронической обструктивной болезни лёгких, ДЛС.	4/4	
	Практическое занятие № 10 Сестринский уход при бронхиальной астме.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	**Содержание**	**20/16**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при гастритах и язвенной болезни желудка. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни, панкреатитах, при хронических гепатитах, циррозах печени	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	Практическое занятие № 11 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при гастритах и язвенной болезни желудка	4/4	
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни.	4/4	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени	4/4	
	Практическое занятие № 14 Сестринский уход при хронических панкреатитах, энтероколитах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов мочевыделительной системы	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы (МВС). Сестринский уход при гломерулонефритах, при пиелонефритах, мочекаменная болезнь.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 15 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями МВС. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.	4/4	
	Практическое занятие № 16 Сестринский уход при гломерулонефритах, хронической болезни почек.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях системы крови	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при анемиях и лейкозах. • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента головокружение, астения, извращение вкуса и обоняния, и др.), возможные осложнения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 17 Сестринский уход при анемиях и лейкозах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре: • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боль в суставах, ограничение подвижности, деформация суставов и др.), возможные осложнения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 18 Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях эндокринной системы и острых аллергозах	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход при сахарном диабете, при заболеваниях щитовидной железы. • Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, полиурия, полидипсия, сердцебиение, запор, бессонница и др.), возможные осложнения	1/0	
	2. Причины развития, клинические проявления острых аллергозов: крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 19 Сестринский уход при сахарном диабете.	4/4	
	Практическое занятие № 20 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, острых аллергозах.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	**Содержание**	**40/36**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний верхних дыхательных путей, бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы в детском возрасте. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхательной системы у детей разного возраста.	2/0	
	1.Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы и кроветворной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (врожденных пороках сердца, острой ревматической лихорадке). 3. Основные клинические проявления заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. 4. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.	2/0	
	1.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы у детей. Особенности течения функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта, хронических гастритов, гастродуоденитов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 3.Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике (УЗИ ОБП, ЭФГДС, рентгенологическое исследование органов ЖКТ). 4.Принципы диетотерапии, лечения и особенности ухода при заболеваниях пищеварительной системы у детей.	2/0	
	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной и эндокринной систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем. Особенности течения заболеваний мочевыделительной системы (цистит, инфекция мочевых путей, гломерулонефрит) и эндокринной системы у детей (сахарный диабет 1 типа, врожденный гипотиреоз). 3.Методы обследования, принципы диетотерапии, лечения и особенности ухода при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32/36**	
	Практическое занятие №1 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхательной системы у детей разного возраста (ринофарингитом, тонзиллитом, ларинготрахеитом, бронхитом). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, забор материала из носа и ротоглотки на различные виды исследования, проведение оксигенотерапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов с помощью компрессорного небулайзера в зависимости от возраста ребенка с использованием лицевой маски или мундштука, парентеральное введение лекарственных препаратов, закапывание капель в нос, уши, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов дыхательной системы. Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов дыхательной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №2 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхательной системы у детей разного возраста (пневмонией, бронхиальной астмой). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, проведение пульсоксиметрии, рентгенографии, пикфлоуметрии, оксигенотерапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов с разными путями доставки в зависимости от возраста ребенка, парентеральное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, применение лекарственных препаратов по назначению врача). • Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов дыхательной системы. • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов дыхательной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №3 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (тонометрия, пульсоксиметрия, рентгенография, эхокардиоскопия, электрография, оксигенотерапия парентеральное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, постановка лечебного компресса на сустав при ОРЛ). • Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №4 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями пищеварительной системы у детей разного возраста. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний пищеварительной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №5 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с гельминтозами и стоматитами. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, туалет полости рта, орошение полости рта, постановка очистительной клизмы). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения гельминтозов и стоматитов у детей.	4/4	
	Практическое занятие №6 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к различным вмешательствам - микционной цистографии, внутривенной экскреторной урографии, УЗИ ОБП, забор биологического материала у детей разного возраста для различных видов лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний мочевыделительной системы у детей.	4/4	
	Практическое занятие №7 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения (железодефицитной анемией у детей раннего возраста, лейкозом). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови, пункции костного мозга, спинномозговой пункции). • Лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний крови и органов кроветворения у детей.	4/4	
	Практическое занятие №8 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения (идиопатической тромбоцитопенической пурпурой, геморрагическим васкулитом, гемофилией). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови для лабораторного исследования, оперативному вмешательству, применение лекарственных препаратов по назначению врача, оказание помощи при кровотечениях).	0/4	
	Практическое занятие №9 Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями эндокринной системы (сахарным диабетом 1 типа, врожденным гипотиреозом). • Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забору крови и мочи для лабораторного исследования, УЗИ ОБП, щитовидной железы, использование глюкометра, системы НМГ, применение инсулинотерапии по назначению врача, использование шприц-ручки, инсулиновой помпы, оказание помощи при неотложных состояниях у детей с сахарным диабетом 1 типа).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ, опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Оценка эффективности восстановительного лечения больных при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 1 Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов. • Этапы восстановительного лечения. • Оценка эффективности восстановительного лечения больных при заболеваниях внутренних органов. • Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов.	4/4	
	Практическое занятие №2 Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. • Этапы восстановительного лечения. • Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. • Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы проведения лечебной физической культуры	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Общие основы лечебной физической культуры. Средства, методы, формы ЛФК. Классификация физических упражнений. Трудотерапия, механотерапия. 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Дыхательные упражнения, звуковая гимнастика. 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Задачи ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. 4. Лечебная физическая культура при травмах опорно-двигательного аппарата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы медицинского массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Границы массируемых областей. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. 4	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Основы инфектологии	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы инфектологии. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционным больным. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, ботулизмом	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, ботулизмом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за больными брюшным тифом, паратифом, ботулизмом	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными дизентерией, иерсиниозной инфекцией	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с дизентерией, иерсиниозной инфекцией. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход за больными дизентерией, иерсиниозной инфекцией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными холерой, сальмонеллезом, ПТИ, ротавирусной инфекцией	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с холерой, сальмонеллезом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход за больными холерой, сальмонеллезом, ПТИ, ротавирусной инфекцией.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными вирусными гепатитами (А, В, С, Д, Е и др.)	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6.Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход за больными вирусными гепатитами (А, В, С, Д, Е и др.)	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за больными гриппом и ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), менингококковой инфекцией, дифтерией	**Содержание**	**16/12**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 6 Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп и ОРВИ)	4/4	
	Практическое занятие № 7 Сестринский уход за пациентами при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	4/4	
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход за больными менингококковой инфекцией, дифтерией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными сыпным тифом, малярией, клещевым энцефалитом, боррелиозом.	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекциями центральной нервной системы (клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз). Основные механизмы и пути передачи. 2. Сестринский уход за пациентами с трансмиссивными инфекциями (сыпной тиф, малярия). Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 9 Сестринский уход за больными сыпным тифом, малярией.	4/4	
	Практическое занятие № 10 Сестринский уход за больными клещевым энцефалитом, боррелиозом.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозных и сапронозных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения особо опасных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозных и сапронозных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 11 Сестринский уход за больными чумой, туляремией, сибирской язвой.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными бешенством, столбняком.	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с контактными инфекциями (бешенство, столбняк). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход за больными бешенством, столбняком.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход за пациентами с ВИЧ – инфекцией.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с вирусными детскими инфекциями	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с ротавирусной инфекцией, ветряной оспой, эпидемическим паротитом. Основные механизмы и пути передачи	2/0	
	Сестринский уход за пациентами с корью, краснухой, полиомиелитом. Основные механизмы и пути передачи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Сестринский уход за пациентами с вирусными детскими инфекциями. • Методы диагностики инфекционных заболеваний. • Принципы лечения и особенности сестринского ухода за инфекционными больными с ветряной оспой, эпидемическим паротитом, корью, краснухой, полиомиелитом, ротавирусной инфекцией. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для исследования (кровь, кал).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с бактериальными детскими инфекциями.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сестринский уход за пациентами с коклюшем, скарлатиной. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	Сестринский уход за пациентами детского возраста с менингококковой инфекцией и эшерихиозом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций Лечебное питание. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за пациентами с бактериальными детскими инфекциями. Методы диагностики инфекционных заболеваний. • Принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста с коклюшем, скарлатиной, эшерихиозом, менингококковой инфекцией. • Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, кал, мокрота, мазки из гортаноглотки, ротоглотки, носоглотки, носа).	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами при хирургической патологии (152 ч)		**181/116**	
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		**181/116**	
Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Понятие об антисептике, виды. Основные антисептические вещества. Понятие об асептике. Основной закон. Методы обработки рук Стерилизация шовного материла, операционного белья, операционного поля, инструментов	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 1 Основы асептики и антисептики: • Изучение основных видов антисептических веществ. • Приготовление перевязочного материала. • Укладка биксов с перевязочным материалом и операционным бельем. • Правила работы со стерильным биксом.	4/4	
	Практическое занятие № 2. Основы работы медицинской сестры хирургического профиля: • Хирургическая обработка рук. • Надевание стерильного халата перчаток на себя и на хирурга. • Накрытие стерильного стола. • Работа со стерильным столом. • Подача инструментов врачу.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Кровотечение и его остановка	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Причины и виды кровотечений. Клиническая картина кровотечения. Симптомы острой кровопотери Способы временной и окончательной остановки Определение объема кровопотери и методы ее компенсации кровотечения. Первая медицинская помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Принципы и техника транспортировки больного с кровотечением и кровопотерей	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 3 Остановка кровотечений: • Пальцевое прижатие артерий на протяжении. • Максимальное сгибание конечности в суставе и максимальное отведение. • Наложение артериального жгута • Наложение импровизированного жгута – закрутки, наложение давящей повязки.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Десмургия	**Содержание**	**20/16**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Десмургия в работе медицинского персонала Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки, основные виды повязок Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования Критерии правильности наложения повязок. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Наложение мягких повязок на любой участок тела: Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности Подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах. Приготовление гипсовых бинтов, виды гипсовых повязок и правила их наложения. Проблемы пациента в гипсовой повязке.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	Практическое занятие № 4 Десмургия в работе медицинского персонала: • Современные виды перевязочного материала. • Понятие повязки и перевязки, основные виды повязок • Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. • Требования к повязке. • Проблемы пациента при наложении повязок • Наложение косыночных повязок – общие требования • Наложение повязки «перевязь» • Наложение пращевидной повязки на нос и подбородок • Наложение сетчато–трубчатого бинта • Наложение лейкопластырной повязки • Наложение клеоловой повязки	4/4	
	Практическое занятие № 5 Основные типа бинтовых повязок: • Строение бинта и правила бинтования • Критерии правильности наложения повязок • Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок • Наложение основных типов бинтовых повязок	4/4	
	Практическое занятие № 6 Бинтовые повязки на конечности, голову, грудную клетку: • Наложение бинтовых повязок на конечности, голову, грудную клетку • Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности • Контрольная работа по наложению мягких повязок	4/4	
	Практическое занятие № 7 Гипсовые повязки: • Изучение свойств гипса • Пробы на качество гипса • Приготовление гипсового бинта • Правила наложения гипсовых повязок • Наложение тыльной гипсовой лонгеты на н/3 предплечья • Проблемы пациента в гипсовой повязке • Осложнения гипсовых повязок • Изучение современных средств иммобилизации (полиуретановый бинт, турбокаст)	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Раны, дренирование ран, полостей и полых органов	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие о ранах. Клинические признаки ран Классификация ран Фазы течения раневого процесса Виды заживления ран Принципы оказания ПМП при ранениях	1/0	
	Участие м/с в профилактике раневых осложнений и лечении ран Принципы ПХО Виды швов Особенности ведения послеоперационных ран. Принципы местного и общего лечения ран «Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Современное лекарственное лечение гнойной раны. Виды дренажей Приготовление дренажей, введение дренажей, уход и наблюдение за дренажами, удаление дренажа. Дренирование полых органов (желудок, кишечник, мочевой пузырь). Показания, способы дренирования, наблюдение	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Обезболивание	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие о боли и механизме ее возникновения Понятие об общем обезболивании Виды общего обезболивания Препараты, используемые для наркоза Стадии наркоза Подготовка пациента к общему обезболиванию Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика Виды местного обезболивания и участие м/с в ее проведении Препараты, используемые для местного обезболивания Новокаиновые блокады Участие м/с в проведении местного обезболивания и новокаиновых блокад Возможные осложнения, связанные с местным обезболиванием, их распознавание и профилактика Премедикация: цели проведения, основные компоненты	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Понятие о хирургической операции, организация работы операционной	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие о видах хирургических операций Основные этапы хирургической операции Устройство, оснащение и режим работы операционного отделения. Подготовка к операции операционных помещений и оборудования. Рабочее место операционной медицинской сестры. Порядок работы операционной сестры Проведение периода анестезии и операции (укладывание пациента на операционный стол, выполнение местного и общего обезболивания, обработка операционного поля, проведение основных этапов операции, наблюдение за пациентом во время операции, выведение пациента из наркоза). Работа операционной сестры во время операции	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 8 Устройство организации и работы операционного отделения: • Наблюдение за проведением хирургической операции, гемостазом, обезболиванием • Изучение работы операционной сестры на различных этапах операции	4/4	
	Практическое занятие № 9 Сестринская деятельность с хирургическим инструментарием: • Основные виды хирургических инструментов • Составление наборов инструментов для различных операций • Зарядка иглодержателя • Подача инструментов врачу • Наложение узловых кожных швов • Снятие узловых кожных швов	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Периоперативный период	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Предоперационный период – его цели, задачи Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Сестринский уход при подготовке и проведении диагностических процедур Непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям Режим больного после премедикации Подготовка операционного поля Проведение гигиенических процедур в день операции Транспортировка больного в операционную Послеоперационный период – его цели и задачи Признаки гладкого (не осложненного) течения послеоперационного периода Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и методы обезболивания. Направленное наблюдение	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 10 Предоперационный период: • Сестринский уход за пациентами в предоперационном периоде • Профилактика тромбоэмболических осложнений послеоперационного периода (наложение эластических бинтов, надевание компрессионных чулок) • Транспортировка пациента в операционную	4/4	
	Практическое занятие № 11 Послеоперационный период: • Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде • Подготовка палаты и постели послеоперационному пациенту • Профилактика пролежней • Уход за раной и повязкой • Выявление проблем пациента в послеоперационном периоде	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с механическими травмами опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Определение травмы и травматизма Система организации травматологической помощи в России Виды травм Закрытые механические повреждения мягких тканей, костей и суставов (растяжения связок, вывихи, ушиб, сотрясение, разрыв, перелом, синдром длительного раздавливания). Травматический шок Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы. ПМП, основные способы и средства транспортной иммобилизации. Основные принципы транспортировки Понятие о методах лечения, участие м/с в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий. Сестринский уход у пациентов с травмами на разных этапах лечения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 12 Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата: • Различные виды шин и виды транспортной иммобилизации • Правила наложения шин • Наложение стандартных транспортных шин на предплечье, плечо, голень, бедро	4/4	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход при закрытых механических травмах опорно-двигательного аппарата	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с термическими травмами, электропатологией	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Термические поражения Виды ожогов Понятие об ожоговой болезни, особенности ухода Электротравмы Виды холодовой травмы, факторы риска ПМП, понятие о методах лечения. Сестринский уход на различных этапах лечения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 14 Сестринский уход при термических поражениях	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с хирургической инфекцией местной	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие о хирургической инфекции Виды хирургической инфекции Возбудители, пути распространения, местные и общие реакции организма на инфекцию Стадии течения гнойно-воспалительного процесса Принципы общего и местного лечения воспалительного процесса Отдельные виды гнойных хирургических заболеваний (фурункул, карбункул, гидраденит, лимфаденит, абсцесс, флегмона, флебит, тромбофлебит, артрит, бурлит, остеомиелит). Сестринский уход у пациентов с различными видами острых гнойных заболеваний. Особенности работы отделений	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 15 • Сестринский уход при гнойной хирургической инфекции местной	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с хирургической инфекцией общей, специфической, анаэробной	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сепсис. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции Методы изоляции пациентов с анаэробной инфекцией	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 16 Сестринский уход за пациентами с общей и анаэробной инфекцией • Изучение особенностей работы кабинета ГБО • Подготовка пациента к проведению ГБО • Снятие и наложение повязок • Проведение инфузионной терапии	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными с синдромом нарушения кровообращения	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие о некрозах Факторы, вызывающие омертвение Виды омертвения (сухая и влажная гангрена, пролежни, инфаркты). Понятие о язвах и свищах Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений артериального кровообращения нижних конечностей Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений венозного кровообращения нижних конечностей Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения Сестринский уход за пациентами с синдромом нарушения кровообращения. Особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения Профилактика пролежней	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 17 Сестринский уход за пациентами с язвами, некрозами, свищами: • Выявление и решение проблем пациента • Профилактика пролежней • Снятие и наложение повязок	4/4	
	Практическое занятие № 18 Сестринский уход при нарушениях кровоснабжения нижних конечностей в послеоперационном периоде: • Выявление и решение проблем пациентов • Отработка навыков наложения повязок на культю конечности после ампутации послеоперационном периоде • Закрепление навыков по наложения эластичных бинтов на нижнюю конечность	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы, шеи, трахеи, пищевода	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Закрытые и открытые повреждения мягких тканей головы Особенности оказания ПМП, транспортировки, консервативного и оперативного лечения. Особенности ПХО ран лица. Черепно-мозговая травма. Определение, причины, виды. Клинические проявления. Понятие об общемозговых и очаговых симптомах. Особенности оказания ПМП, транспортировки, консервативного и оперативного лечения. Роль м/с в динамическом наблюдении Переломы верхней и нижней челюсти. Причины, клинические проявления, ПМП, принципы лечения и ухода. Основные специфические направления сестринского ухода Острый паротит. Причины и проявления. Роль м/с в профилактике острого паротита Ранения сосудов и органов шеи. Причины, клинические проявления, ПМП, принципы лечения. Уход за трахеостомой Ожог пищевода. ПМП, принципы лечения и ухода	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 19 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход при повреждениях грудной клетки и заболеваниях молочной железы	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Ушиб грудной клетки, перелом ребер, вывих и перелом ключицы – причины, основные клинические проявления, ПМП, принципы лечения, основные направления сестринского ухода Проникающие ранения грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс – причины, виды, основные клинические проявления, ПМП и принципы лечения. Роль м/с в проведении плевральной пункции и уходе за дренажами в плевральной полости Ранения сердца – причины, основные клинические проявления, ПМП Мастит – причины, классификация, клиническая картина, принципы лечения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 20 Сестринский уход за пациентами с травмами грудной клетки, заболеваниями молочной железы и органов грудной полости	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Ведущие симптомы при повреждении передней брюшной стенки Ведущие клинические симптомы при тупой травме живота с повреждением внутренних органов Проникающие ранения живота Перитонит, классификация, проявления ПМП и методы лечения перитонита Сестринский процесс при перитоните в послеоперационном периоде	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 21 Сестринский уход за пациентами с травмами живота, перитонитом	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при грыжах живота и острой кишечной непроходимости (ОКН)	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Грыжи живота – понятие, вида Клинические проявления грыжи Осложнения грыжи Метода лечения грыж живота Профилактика послеоперационных грыж живота Виды ОКН. Клинические проявления динамической и механической ОКН Методы диагностики ОКН Методы лечения ОКН, уход в послеоперационном периоде	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 22 Сестринский уход при грыжах живота, ОКН в послеоперационном периоде	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Острый живот, Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие «острый живот». Основные причины заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Особенности обследования пациентов при синдроме «острый живот». Тактика м/с у пациентов с подозрением на «острый живот Ведущие клинические симптомы при воспалительных и заболеваниях органов брюшной полости. Основные проявления острых осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и объем сестринской помощи Сестринский уход при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости, осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 23 1. Сестринский уход при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости, осложнениях язвенной болезни желудка в послеоперационном периоде 2. Выявление и решение проблем пациента	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за проктологическими пациентами	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие о колопроктологии Основные виды основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы. Сестринская помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечение, выпадение и ущемление геморроидальных узлов. Сестринский уход в периоперативном периоде у проктологических больных.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 24 Сестринский уход за проктологическими больными: • Знакомство с устройством и оснащением проктологической перевязочной	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за урологическими пациентами	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие об урологии Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания и др.). Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы. Сестринская помощь в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). Сестринский уход в периоперативном периоде у урологических пациентов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 25 Сестринский уход за урологическими больными: • Знакомство с устройством и оснащением цистоскопического кабинета	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при повреждениях позвоночника, спинного мозга, таза	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Травма позвоночника. Классификация. Клинические проявления. ПМП и особенности транспортировки, принципы лечения и ухода. Уход за спинальными больными. Травма таза. Виды, проявления. ПМП, особенности транспортировки, лечения и ухода	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 26 Сестринский уход за больными с повреждениями позвоночника и спинного мозга, таза. Выявление и решение проблем пациента.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. Методы исследования в акушерстве и гинекологии	**Содержание**	**10/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических и патологических процессах, происходящих в репродуктивной системе организма женщины. Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы. Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.	1/0	
	Демографическая ситуация в России. Цели и задачи президентской программы «Планирование семьи» как составной части президентской программы «Дети России». Организация работы службы планирования семьи в России и регионе. Особенности проведения консультаций по вопросам сексуального здоровья для подростков, женщин после аборта, в послеродовом периоде.	1/0	
	Методы контрацепции. Их преимущества и недостатки. Определение дней фертильности и физиологической стерильности по менструальному календарю. Деятельность медицинской сестры в улучшении и сохранении репродуктивного здоровья населения. Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии: Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации	1/0	
	Измерение роста и массы тела беременной, размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки, оценка расположения плода в матке с помощью приемов наружного акушерского исследования, проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода; измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах, оценка качества и количества лохий, размеров матки в послеродовом периоде, состояния молочных желез, функции мочевого пузыря и кишечника Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования, измерение базальной температуры и составление ее графической записи. Сестринский уход при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. Сестринское обследование в акушерстве и гинекологии	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Решение ситуационных задач	2/0	

Особенности сестринского ухода у беременной, роженицы, родильницы при нормальном и патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Нормальное и патологическое течение беременности, родов, послеродового периода. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы в норме и при патологии. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной, роженицей, родильницей. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода. Осложнения беременности: гестозы, внематочная беременность, самопроизвольный аборт, анемия, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	2/0	
	Осложнения родов: кровотечения в последовом и послеродовом периодах. Осложнения послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Особенности сестринского ухода при осложнениях беременности, родов, послеродового периода.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за беременной, роженицей и родильницей при нормальном и при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода. Контрольная работа	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушениях менструального цикла	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, трихомонадный кольпит, эндоцервицит. Нарушения менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения. Бесплодие. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов, бесплодием, нарушениями менструального цикла. Осуществление сестринского ухода при патологиях репродуктивной системы в женской консультации и гинекологическом отделении.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при фоновых заболеваниях и доброкачественных опухолях женских половых органов	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Эрозия шейки матки: причины, способствующие факторы, особенности проявления. Доброкачественные опухоли женских половых органов (кисты, миомы). Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции: влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для типичных гинекологических операций. Принципы диагностики, лечения опухолевых заболеваний женских половых органов. Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми заболеваниями гениталий, а также доброкачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. Уход в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при фоновых заболеваниях и доброкачественных опухолях женских половых органов. Контрольная работа по разделу	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии (28 ч)		**181/116**	
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		**181/116**	
Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Понятие об антисептике, виды. Основные антисептические вещества. Понятие об асептике. Основной закон. Методы обработки рук Стерилизация шовного материла, операционного белья, операционного поля, инструментов	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 1 Основы асептики и антисептики: • Изучение основных видов антисептических веществ. • Приготовление перевязочного материала. • Укладка биксов с перевязочным материалом и операционным бельем. • Правила работы со стерильным биксом.	4/4	
	Практическое занятие № 2. Основы работы медицинской сестры хирургического профиля: • Хирургическая обработка рук. • Надевание стерильного халата перчаток на себя и на хирурга. • Накрытие стерильного стола. • Работа со стерильным столом. • Подача инструментов врачу.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Кровотечение и его остановка	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Причины и виды кровотечений. Клиническая картина кровотечения. Симптомы острой кровопотери Способы временной и окончательной остановки Определение объема кровопотери и методы ее компенсации кровотечения. Первая медицинская помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Принципы и техника транспортировки больного с кровотечением и кровопотерей	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 3 Остановка кровотечений: • Пальцевое прижатие артерий на протяжении. • Максимальное сгибание конечности в суставе и максимальное отведение. • Наложение артериального жгута • Наложение импровизированного жгута – закрутки, наложение давящей повязки.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Десмургия	**Содержание**	**20/16**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Десмургия в работе медицинского персонала Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки, основные виды повязок Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования Критерии правильности наложения повязок. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Наложение мягких повязок на любой участок тела: Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности Подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах. Приготовление гипсовых бинтов, виды гипсовых повязок и правила их наложения. Проблемы пациента в гипсовой повязке.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	Практическое занятие № 4 Десмургия в работе медицинского персонала: • Современные виды перевязочного материала. • Понятие повязки и перевязки, основные виды повязок • Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. • Требования к повязке. • Проблемы пациента при наложении повязок • Наложение косыночных повязок – общие требования • Наложение повязки «перевязь» • Наложение пращевидной повязки на нос и подбородок • Наложение сетчато–трубчатого бинта • Наложение лейкопластырной повязки • Наложение клеоловой повязки	4/4	
	Практическое занятие № 5 Основные типа бинтовых повязок: • Строение бинта и правила бинтования • Критерии правильности наложения повязок • Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок • Наложение основных типов бинтовых повязок	4/4	
	Практическое занятие № 6 Бинтовые повязки на конечности, голову, грудную клетку: • Наложение бинтовых повязок на конечности, голову, грудную клетку • Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности • Контрольная работа по наложению мягких повязок	4/4	
	Практическое занятие № 7 Гипсовые повязки: • Изучение свойств гипса • Пробы на качество гипса • Приготовление гипсового бинта • Правила наложения гипсовых повязок • Наложение тыльной гипсовой лонгеты на н/3 предплечья • Проблемы пациента в гипсовой повязке • Осложнения гипсовых повязок • Изучение современных средств иммобилизации (полиуретановый бинт, турбокаст)	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Раны, дренирование ран, полостей и полых органов	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие о ранах. Клинические признаки ран Классификация ран Фазы течения раневого процесса Виды заживления ран Принципы оказания ПМП при ранениях	1/0	
	Участие м/с в профилактике раневых осложнений и лечении ран Принципы ПХО Виды швов Особенности ведения послеоперационных ран. Принципы местного и общего лечения ран «Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Современное лекарственное лечение гнойной раны. Виды дренажей Приготовление дренажей, введение дренажей, уход и наблюдение за дренажами, удаление дренажа. Дренирование полых органов (желудок, кишечник, мочевой пузырь). Показания, способы дренирования, наблюдение	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Обезболивание	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие о боли и механизме ее возникновения Понятие об общем обезболивании Виды общего обезболивания Препараты, используемые для наркоза Стадии наркоза Подготовка пациента к общему обезболиванию Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика Виды местного обезболивания и участие м/с в ее проведении Препараты, используемые для местного обезболивания Новокаиновые блокады Участие м/с в проведении местного обезболивания и новокаиновых блокад Возможные осложнения, связанные с местным обезболиванием, их распознавание и профилактика Премедикация: цели проведения, основные компоненты	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Понятие о хирургической операции, организация работы операционной	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие о видах хирургических операций Основные этапы хирургической операции Устройство, оснащение и режим работы операционного отделения. Подготовка к операции операционных помещений и оборудования. Рабочее место операционной медицинской сестры. Порядок работы операционной сестры Проведение периода анестезии и операции (укладывание пациента на операционный стол, выполнение местного и общего обезболивания, обработка операционного поля, проведение основных этапов операции, наблюдение за пациентом во время операции, выведение пациента из наркоза). Работа операционной сестры во время операции	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 8 Устройство организации и работы операционного отделения: • Наблюдение за проведением хирургической операции, гемостазом, обезболиванием • Изучение работы операционной сестры на различных этапах операции	4/4	
	Практическое занятие № 9 Сестринская деятельность с хирургическим инструментарием: • Основные виды хирургических инструментов • Составление наборов инструментов для различных операций • Зарядка иглодержателя • Подача инструментов врачу • Наложение узловых кожных швов • Снятие узловых кожных швов	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Периоперативный период	**Содержание**	**12/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Предоперационный период – его цели, задачи Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Сестринский уход при подготовке и проведении диагностических процедур Непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям Режим больного после премедикации Подготовка операционного поля Проведение гигиенических процедур в день операции Транспортировка больного в операционную Послеоперационный период – его цели и задачи Признаки гладкого (не осложненного) течения послеоперационного периода Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и методы обезболивания. Направленное наблюдение	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 10 Предоперационный период: • Сестринский уход за пациентами в предоперационном периоде • Профилактика тромбоэмболических осложнений послеоперационного периода (наложение эластических бинтов, надевание компрессионных чулок) • Транспортировка пациента в операционную	4/4	
	Практическое занятие № 11 Послеоперационный период: • Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде • Подготовка палаты и постели послеоперационному пациенту • Профилактика пролежней • Уход за раной и повязкой • Выявление проблем пациента в послеоперационном периоде	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с механическими травмами опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Определение травмы и травматизма Система организации травматологической помощи в России Виды травм Закрытые механические повреждения мягких тканей, костей и суставов (растяжения связок, вывихи, ушиб, сотрясение, разрыв, перелом, синдром длительного раздавливания). Травматический шок Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы. ПМП, основные способы и средства транспортной иммобилизации. Основные принципы транспортировки Понятие о методах лечения, участие м/с в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий. Сестринский уход у пациентов с травмами на разных этапах лечения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 12 Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата: • Различные виды шин и виды транспортной иммобилизации • Правила наложения шин • Наложение стандартных транспортных шин на предплечье, плечо, голень, бедро	4/4	
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход при закрытых механических травмах опорно-двигательного аппарата	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с термическими травмами, электропатологией	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Термические поражения Виды ожогов Понятие об ожоговой болезни, особенности ухода Электротравмы Виды холодовой травмы, факторы риска ПМП, понятие о методах лечения. Сестринский уход на различных этапах лечения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 14 Сестринский уход при термических поражениях	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с хирургической инфекцией местной	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие о хирургической инфекции Виды хирургической инфекции Возбудители, пути распространения, местные и общие реакции организма на инфекцию Стадии течения гнойно-воспалительного процесса Принципы общего и местного лечения воспалительного процесса Отдельные виды гнойных хирургических заболеваний (фурункул, карбункул, гидраденит, лимфаденит, абсцесс, флегмона, флебит, тромбофлебит, артрит, бурлит, остеомиелит). Сестринский уход у пациентов с различными видами острых гнойных заболеваний. Особенности работы отделений	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 15 • Сестринский уход при гнойной хирургической инфекции местной	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с хирургической инфекцией общей, специфической, анаэробной	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Сепсис. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции Методы изоляции пациентов с анаэробной инфекцией	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 16 Сестринский уход за пациентами с общей и анаэробной инфекцией • Изучение особенностей работы кабинета ГБО • Подготовка пациента к проведению ГБО • Снятие и наложение повязок • Проведение инфузионной терапии	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за больными с синдромом нарушения кровообращения	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие о некрозах Факторы, вызывающие омертвение Виды омертвения (сухая и влажная гангрена, пролежни, инфаркты). Понятие о язвах и свищах Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений артериального кровообращения нижних конечностей Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений венозного кровообращения нижних конечностей Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения Сестринский уход за пациентами с синдромом нарушения кровообращения. Особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения Профилактика пролежней	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 17 Сестринский уход за пациентами с язвами, некрозами, свищами: • Выявление и решение проблем пациента • Профилактика пролежней • Снятие и наложение повязок	4/4	
	Практическое занятие № 18 Сестринский уход при нарушениях кровоснабжения нижних конечностей в послеоперационном периоде: • Выявление и решение проблем пациентов • Отработка навыков наложения повязок на культю конечности после ампутации послеоперационном периоде • Закрепление навыков по наложения эластичных бинтов на нижнюю конечность	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы, шеи, трахеи, пищевода	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Закрытые и открытые повреждения мягких тканей головы Особенности оказания ПМП, транспортировки, консервативного и оперативного лечения. Особенности ПХО ран лица. Черепно-мозговая травма. Определение, причины, виды. Клинические проявления. Понятие об общемозговых и очаговых симптомах. Особенности оказания ПМП, транспортировки, консервативного и оперативного лечения. Роль м/с в динамическом наблюдении Переломы верхней и нижней челюсти. Причины, клинические проявления, ПМП, принципы лечения и ухода. Основные специфические направления сестринского ухода Острый паротит. Причины и проявления. Роль м/с в профилактике острого паротита Ранения сосудов и органов шеи. Причины, клинические проявления, ПМП, принципы лечения. Уход за трахеостомой Ожог пищевода. ПМП, принципы лечения и ухода	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 19 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход при повреждениях грудной клетки и заболеваниях молочной железы	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Ушиб грудной клетки, перелом ребер, вывих и перелом ключицы – причины, основные клинические проявления, ПМП, принципы лечения, основные направления сестринского ухода Проникающие ранения грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс – причины, виды, основные клинические проявления, ПМП и принципы лечения. Роль м/с в проведении плевральной пункции и уходе за дренажами в плевральной полости Ранения сердца – причины, основные клинические проявления, ПМП Мастит – причины, классификация, клиническая картина, принципы лечения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 20 Сестринский уход за пациентами с травмами грудной клетки, заболеваниями молочной железы и органов грудной полости	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Ведущие симптомы при повреждении передней брюшной стенки Ведущие клинические симптомы при тупой травме живота с повреждением внутренних органов Проникающие ранения живота Перитонит, классификация, проявления ПМП и методы лечения перитонита Сестринский процесс при перитоните в послеоперационном периоде	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 21 Сестринский уход за пациентами с травмами живота, перитонитом	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при грыжах живота и острой кишечной непроходимости (ОКН)	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Грыжи живота – понятие, вида Клинические проявления грыжи Осложнения грыжи Метода лечения грыж живота Профилактика послеоперационных грыж живота Виды ОКН. Клинические проявления динамической и механической ОКН Методы диагностики ОКН Методы лечения ОКН, уход в послеоперационном периоде	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 22 Сестринский уход при грыжах живота, ОКН в послеоперационном периоде	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Острый живот, Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие «острый живот». Основные причины заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Особенности обследования пациентов при синдроме «острый живот». Тактика м/с у пациентов с подозрением на «острый живот Ведущие клинические симптомы при воспалительных и заболеваниях органов брюшной полости. Основные проявления острых осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и объем сестринской помощи Сестринский уход при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости, осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 23 1. Сестринский уход при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости, осложнениях язвенной болезни желудка в послеоперационном периоде 2. Выявление и решение проблем пациента	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за проктологическими пациентами	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие о колопроктологии Основные виды основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы. Сестринская помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечение, выпадение и ущемление геморроидальных узлов. Сестринский уход в периоперативном периоде у проктологических больных.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 24 Сестринский уход за проктологическими больными: • Знакомство с устройством и оснащением проктологической перевязочной	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за урологическими пациентами	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Понятие об урологии Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания и др.). Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы. Сестринская помощь в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). Сестринский уход в периоперативном периоде у урологических пациентов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 25 Сестринский уход за урологическими больными: • Знакомство с устройством и оснащением цистоскопического кабинета	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при повреждениях позвоночника, спинного мозга, таза	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Травма позвоночника. Классификация. Клинические проявления. ПМП и особенности транспортировки, принципы лечения и ухода. Уход за спинальными больными. Травма таза. Виды, проявления. ПМП, особенности транспортировки, лечения и ухода	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 26 Сестринский уход за больными с повреждениями позвоночника и спинного мозга, таза. Выявление и решение проблем пациента.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. Методы исследования в акушерстве и гинекологии	**Содержание**	**10/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических и патологических процессах, происходящих в репродуктивной системе организма женщины. Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы. Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.	1/0	
	Демографическая ситуация в России. Цели и задачи президентской программы «Планирование семьи» как составной части президентской программы «Дети России». Организация работы службы планирования семьи в России и регионе. Особенности проведения консультаций по вопросам сексуального здоровья для подростков, женщин после аборта, в послеродовом периоде.	1/0	
	Методы контрацепции. Их преимущества и недостатки. Определение дней фертильности и физиологической стерильности по менструальному календарю. Деятельность медицинской сестры в улучшении и сохранении репродуктивного здоровья населения. Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии: Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации	1/0	
	Измерение роста и массы тела беременной, размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки, оценка расположения плода в матке с помощью приемов наружного акушерского исследования, проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода; измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах, оценка качества и количества лохий, размеров матки в послеродовом периоде, состояния молочных желез, функции мочевого пузыря и кишечника Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования, измерение базальной температуры и составление ее графической записи. Сестринский уход при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1 Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. Сестринское обследование в акушерстве и гинекологии	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Решение ситуационных задач	2/0	

Особенности сестринского ухода у беременной, роженицы, родильницы при нормальном и патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	**Содержание**	**8/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Нормальное и патологическое течение беременности, родов, послеродового периода. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы в норме и при патологии. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной, роженицей, родильницей. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода. Осложнения беременности: гестозы, внематочная беременность, самопроизвольный аборт, анемия, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	2/0	
	Осложнения родов: кровотечения в последовом и послеродовом периодах. Осложнения послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Особенности сестринского ухода при осложнениях беременности, родов, послеродового периода.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за беременной, роженицей и родильницей при нормальном и при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода. Контрольная работа	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушениях менструального цикла	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09**
	Воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, трихомонадный кольпит, эндоцервицит. Нарушения менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения. Бесплодие. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов, бесплодием, нарушениями менструального цикла. Осуществление сестринского ухода при патологиях репродуктивной системы в женской консультации и гинекологическом отделении.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при фоновых заболеваниях и доброкачественных опухолях женских половых органов	**Содержание**	**6/4**	
	Эрозия шейки матки: причины, способствующие факторы, особенности проявления. Доброкачественные опухоли женских половых органов (кисты, миомы). Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции: влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для типичных гинекологических операций. Принципы диагностики, лечения опухолевых заболеваний женских половых органов. Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми заболеваниями гениталий, а также доброкачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. Уход в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при фоновых заболеваниях и доброкачественных опухолях женских половых органов. Контрольная работа по разделу	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Курсовой проект (работа) (8ч)			
Учебная практика Виды работ: 1. Устройство медицинской организации. Прием пациента в стационар. 2. Эргономика и биомеханика в сестринской практике. 3. Объективное сестринское обследование. Регистрация данных. 4. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Водолечение. 5. Клизмы, газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря. Зондовые процедуры. 6. Особенности сестринского ухода за инкурабельными пациентами 7. Общие основы реабилитации. 8. Особенности реабилитации при заболеваниях органов дыхания. 9. Особенности реабилитации при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. 10. Особенности реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. 11. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. 12. Особенности реабилитации пациентов хирургического профиля 13. Проведение лечебной гимнастики в малых группах с применением методов ЛФК: кинезотерапия, механотерапия, трудотерапия. 14. Дозирование физической нагрузки и способы контроля уровня физической нагрузки. 15. Определение задач ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Составление комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания. Проведение звуковой гимнастики с произношением гласных, свистящих, шипящих звуков. 16. Определение задач ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Составление комплекса лечебной гимнастики при заболевании органов пищеварения. 17. Определение задач ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата (по периодам: иммобилизационный, постиммобилизационный, восстановительный). Составление комплекса лечебной гимнастики при травмах опорно- двигательного аппарата. 18. Осуществление сестринского наблюдения и контроля за состоянием пациентов во время проведения лечебной физической культуры. 19. Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и способам самоконтроля за состоянием во время проведения лечебной физической культуры. 20. Подготовка пациента к процедуре массажа. 21. Основные и вспомогательные приемы массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, растирание, разминание, ударные и вибрационные приемы. 22. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса. 23. Особенности массажа в реабилитации пациентов с различной патологией. 24. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. 25. Лечебный массаж при заболеваниях органов дыхания. 26. Лечебный массаж при заболеваниях органов пищеварения. 27. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 28. Лечебный массаж при заболеваниях нервной системы.		

Производственная практика **Виды работ:** 1. Заполнение документации приемного отделения. 2. Осуществление санитарной обработки пациента. 3. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. 4. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность грудной клетки). 5. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 6. Приготовление постели пациенту, обеспечение лечебно-охранительного режима. 7. Пользование функциональной кроватью. 8. Транспортировка и перекладывание пациентов. 9. Укладывание пациентов в различные положения 10. Соблюдение правильной биомеханики тела пациента и медсестры 11. Смена постельного и нательного белья. 12. Осуществление утреннего туалета пациента. 13. Проведение туалета наружных половых органов. 14. Профилактика пролежней 15. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью 16. Осуществление ухода за волосами, ногтями 17. Подача судна, мочеприемника 18. Составление порционного требования 19. Кормление пациента в постели 20. Проведение термометрии 21. Построение графика температурной кривой 22. Измерение пульса 23. Определение частоты дыхательных движений 24. Измерение АД 25. Постановка согревающих компрессов 26. Применение грелки, пузыря со льдом 27. Постановка очистительной клизмы 28. Применение мази, пластыря, присыпки 29. Закапывание капель в глаза, нос 30. Закладывание мази в глаза 31. Оформление всех видов направлений на исследования 32. Сбор мочи и кала на клинические анализы 33. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования 34. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 35. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 36. Контроль выполнения назначений врача. 37. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 38. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 39. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента 40. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 41. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 42. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 43. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 44. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 45. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля 46. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам детского возраста при различных заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. 47. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов детям разного возраста по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов пациенту детского возраста и /или его законному представителю. 48. Контроль выполнения назначений врача при оказании медицинской помощи пациентам детского возраста. 49. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода при оказании медицинской помощи пациентам детского возраста. 50. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача при оказании медицинской помощи пациентам детского возраста. 51. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача при оказании медицинской помощи пациентам детского возраста. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 52. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов в педиатрической практике. 53. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств при оказании медицинской помощи пациентам детского возраста. 54. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств при оказании медицинской помощи пациентам детского возраста. 55. Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 56. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 57. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентам детского возраста. 58. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях инфекционного профиля. 59. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 60. Контроль выполнения назначений врача. 61. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 62. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 63. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 64. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 65. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств 66. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 67. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 68. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 69. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации 70. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 71. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 72. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 73. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 74. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств 75. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента в послеоперационном периоде 76. Работа в хирургическом отделении стационара в перевязочных чистых и гнойных в качестве медицинской сестры		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации - Экзамен		
Всего:	**2288/1566**	

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 3. Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 4. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов. 6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 8. Приемы эффективного общения

медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода. 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Сестринского дела, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323093

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе :учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467626.html

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323093

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе :учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467626.html

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки

ПК.4.1	- определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК.4.2	- выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
ПК.4.3	- размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг - обеспечивает соответствие результата обучения поставленной цели; - грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения	
ПК.4.4	- осуществляет профессиональной деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;	
ПК.4.5	- оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
ПК.4.6	- проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, с- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05	- обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06	- организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08	- демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

2026 г.

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
2. Структура и содержание профессионального модуля 6
2.1. Трудоемкость освоения модуля 7
2.2. Структура профессионального модуля 7
2.3. Содержание профессионального модуля 8
3. Условия реализации профессионального модуля 16
3.1. Материально-техническое обеспечение 16
3.2. Учебно-методическое обеспечение 16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 17

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	

ПК.5.1	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК.5.2	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК.5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК.5.4	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;, обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	клинического использования крови и (или) ее компонентов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	48	24
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	20	0
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	10	144
Всего	**150**	**282**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	72	36	72	72				
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	4							
	Всего	148	108		72	0	0	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях (72 ч)		**88/0**	
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**88/0**	
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ПК.5.3 ОК 04 ОК 09**
	1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.Состояния, угрожающие жизни пациента. 4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 2. Основы реанимации	**Содержание**	**6/0**	**ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ПК.5.3 ОК 04 ОК 09**
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов. 3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7. Специализированные реанимационные мероприятия. 8.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**8/0**	**ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ПК.5.3 ОК 04 ОК 09**
	1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности. 3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме, интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	**Содержание**	**8/0**	**ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ПК.5.3 ОК 04 ОК 09**
	1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	**Содержание**	**8/0**	**ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ПК.5.3 ОК 04 ОК 09**
	1. Система макро- и микроциркуляции: элементы и показатели их характеризующие. 2. Шок: определение понятия, классификация. Патогенез гиповолемического, болевого и анафилактического шока Компенсаторные реакции организма при шоке. 3. Клиническая картина шока в зависимости от стадии и степени тяжести. Расчёт шокового индекса. Критерии контроля состояния пациента при шоке. 4. Направления экстренной терапии гиповолемических шоков. Особенности экстренной помощи при травматическом шоке. Особенности экстренной помощи при анафилактическом шоке. Часто встречающиеся ошибки	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие № 3 1. Диагностика шоковых состояний. 2. Оказание экстренной помощи при геморрагическом, травматическом и анафилактическом шоке: оснащение, отработка на фантоме (устранение причин шока, катетеризация периферических вен, канюлизация кости, инфузионная терапия, инфузионная терапия). 3. Контроль и мониторинг состояния пациента.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях различной этиологии.	**Содержание**	**2/0**	**ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ПК.5.3 ОК 04 ОК 09**
	1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.	**Содержание**	**6/0**	**ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ПК.5.3 ОК 04 ОК 09**
	1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3.Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	1. Проведение диагностических мероприятий при отравлениях. 2. Проведения экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте. Проведение глюкозометрии на фантоме. 3. Придание пациенту транспортного положения на фантомах. 4. Проведение зондового промывания желудка на пациенте 5. Проведение катетеризации мочевого пузыря на фантоме. 6. Правила проведение антидотной терапии. 7. Решение ситуационных задач по общей и дифференциальной диагностике отравлений у взрослых и детей	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям	**Содержание**	**20/0**	**ОК 01 ОК 02 ПК.5.4 ОК 04 ОК 09**
	1. Экстренные и неотложные состояния у детей. 2. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, 3. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 4. Медицинская помощь в экстренной форме детям при токсикозах с эксикозом, гипертермическом, судорожном синдромах. 5. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациентов детского возраста, 6. Синдром внезапной смерти у детей. 7. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей различных возрастных групп.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/0**	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям при токсикозе с эксикозом.	4/0	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям при гипертермическом и судорожном синдромах.	4/0	
	Проведение сердечно-легочной реанимации детям различных возрастных групп.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 9. Клиническое использование крови и ее компонентов.	**Содержание**	**12/0**	**ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ПК.5.3 ОК 04 ОК 07 ОК 09**
	1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).	2/0	
	1.Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 2.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 3.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 4.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 5.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 6.Инфекционная безопасность при работе с кровью.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/0**	
	1. Изучение реагентов для определения группы крови и резус – фактора 2. Определение группы крови по стандартным геммагглютинирующим сыворткам и цоликлонам 3. Изучение документации по переливанию крови 4. Визуальная оценка контейнеров с кровью и ее компонентами 5. Изучение системы с лейкофильтром для капельного переливания крови и ее компонентов 6. Изучение аппарата для реинфузии крови.	4/0	
	1. Визуальное изучение кровезаменителей различных групп 2. Оценка показаний для переливания кровезаменителей 3. Осложнения и реакции при переливании кровезаменителей	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 10. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	**Содержание**	**16/0**	
	1. Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. 2. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. 3. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. 4. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/0**	
	1. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. 2. Виды и объемы медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации	4/0	
	1. Медицинская сортировка пораженных в ЧС. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных поражениях в ЧС	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Регистрация ЭКГ. 4. Доврачебная оценка ЭКГ с целью выявления жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма, проводимости и нарушений коронарного кровообращения. 5. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Выполнение мероприятий расширенной сердечно-легочной реанимации: постановка воздуховодов, ларингеальных трубок, ИВЛ рот в рот, ИВЛ дыхательным мешком, автоматическая дефибрилляция. 7. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию гемодинамики: катетеризация кубитальных вен, инфузионная терапия, введение лекарств через шприцевой дозатор. 8. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию газообмена: приемы по удалению инородных тел из верхних дыхательных путей, коникотомия, оксигенотерапия, введение лекарств через небулайзер. 9. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 10. Применение методов и способов временной остановки кровотечений. 11. Проведение мероприятий транспортной иммобилизации. 12. Наложение повязок при различных видах повреждений. 13. Проведение промывания желудка. 14. Проведение катетеризации мочевого пузыря. 15. Выполнение подкожных. Внутримышечных и внутривенных инъекций.			

Производственная практика **Виды работ:** Производственная практика Виды работ 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации - Экзамен		
Всего:	**88/0**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 10. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2

2. 5. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

3. 6. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

4. 7. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

5. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364775

6. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330404

7. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 1032 с. — ISBN 978-5-9704-9461-5

3.2.2. Дополнительные источники

1. 10. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. —

ISBN 978-5-8114-9257-2

2. 5. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

3. 6. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

4. 7. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

5. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364775

6. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330404

7. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 1032 с. — ISBN 978-5-9704-9461-5

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки

ПК.5.1	- определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК.5.2	- обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК.5.3	- проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
ПК.5.4	- обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05	- обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06	- организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08	- демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор»

2026 г.

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 5
2. Структура и содержание профессионального модуля 7
2.1. Трудоемкость освоения модуля 7
2.2. Структура профессионального модуля 7
2.3. Содержание профессионального модуля 8
3. Условия реализации профессионального модуля 9
3.1. Материально-техническое обеспечение 9
3.2. Учебно-методическое обеспечение 9
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 9

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор»
код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	
ПК.6.1	анализировать информацию, поступающую из электронной среды выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах применять дистанционные образовательные технологии ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента	способы взаимодействия посредством цифровых технологий преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе правила деловой переписки возможности портала непрерывного медицинского образования	межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде работы в медицинских информационных системах совместной работы в Сети с использованием облачных технологий

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

1	ПК.6.1 Осуществлять этическое и психологическое сопровождение пациента и его семьи	межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде работы в медицинских информационных системах совместной работы в Сети с использованием облачных технологий анализировать информацию, поступающую из электронной среды выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах применять дистанционные образовательные технологии ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента способы взаимодействия посредством цифровых технологий преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе правила деловой переписки возможности портала непрерывного медицинского образования	Тема 1.2. Основные принципы медицинской этики Тема 6.2. Работа в медицинской информационной системе организации Тема 4.10 Психология зависимого поведения Тема 3.7. Психология публичного выступления Тема 3.8. Общение в профессиональной деятельности Тема 4.1. Введение в медицинскую психологию Тема 4.2. Психогенные заболевания Тема 4.3 Соматогенные заболевания: внутренняя картина болезни Тема 1.1. Исторические модели медицинской этики Тема 4.15 Альтруизм Тема 4.16 Психология успеха Тема 4.17 Социальная психология в клинике Тема 4.18 Основы семейной психологии Тема 5.1. Введение в добровольческую деятельность Тема 5.2. Подготовка и реализация проектов волонтёрской деятельности Тема 6.1. Цифровые сервисы для медицинских работников Тема 4.4 Психология повседневного ухода Тема 4.5 Психогигиена личности Тема 4.6 Психологические основы психотерапии и консультирования Тема 4.7 Психология соматически больного Тема 4.8 Психология умирания Тема 4.9 Суицидальное поведение личности Тема 4.11 Психология девиантного поведения Тема 4.12 Психология межличностных отношений Тема 4.13 Психология группы Тема 4.14 Агрессия: причинение вреда другим Тема 1.3. Этические аспекты в общении медработника, пациента и родственников пациента Тема 2.1. Духовное содержание понятия «милосердие». Библия о милосердии Тема 2.2. Православие – религия любви и милости Тема 2.3. История благотворительности в России. Примеры милосердия и благотворительности Тема 2.4. Связь времен Как научиться милосердию Тема 3.1. Введение в психологию общения Тема 3.2. Личность и группа Тема 3.3. Конфликты в общении Тема 3.4. Лидер и команда Тема 3.5. Общение с пациентом. Этика взаимодействия Тема 3.6. Переговоры, споры, дискуссии		

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	132	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	60	0
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная	0	0
Промежуточная аттестация	6	0
Всего	**234**	**158**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Профессиональная этика								
	Раздел 2. Духовные основы милосердия								
	Раздел 3. Психология общения								
	Раздел 4. Медицинская психология								
	Раздел 5. Основы волонтерской деятельности								
	Раздел 6. Цифровые технологии в деятельности медицинской сестры								
	Учебная практика	36	36					36	
	Промежуточная аттестация	0							
	Всего	36	36		0	0	0	36	0

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессиональная этика (ч)		**0/0**	
Раздел 2. Духовные основы милосердия (ч)		**0/0**	
Раздел 3. Психология общения (ч)		**0/0**	
Раздел 4. Медицинская психология (ч)		**0/0**	
Раздел 5. Основы волонтерской деятельности (ч)		**0/0**	
Раздел 6. Цифровые технологии в деятельности медицинской сестры (ч)		**0/0**	
Учебная практика **Виды работ:**			
Производственная практика			
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации -			
Всего:		**0/0**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Сестринского дела, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки

Приложение 1.7
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.07 Участие в осуществлении специализированного сестринского ухода»

2026 г.

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 7
2. Структура и содержание профессионального модуля 9
2.1. Трудоемкость освоения модуля 9
2.2. Структура профессионального модуля 9
2.3. Содержание профессионального модуля 12
3. Условия реализации профессионального модуля 94
3.1. Материально-техническое обеспечение 94
3.2. Учебно-методическое обеспечение 94
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 97

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Участие в осуществлении специализированного сестринского ухода»
код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Участие в осуществлении специализированного сестринского ухода».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	

ПК.7.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и специализированном сестринском уходе; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и специализированном сестринском уходе	динамического наблюдения за показателями состояния пациента, нуждающегося в специализированном сестринском уходе, с последующим информированием лечащего врача
ПК.7.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании специализированной медицинской помощи пациенту, проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врач, ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств при оказании специализированной медицинской помощи пациенту	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур специализированного сестринского ухода, правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам при оказании специализированной медицинской помощи, правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур при оказании специализированной медицинской помощи	выполнения медицинских манипуляций при оказании специализированной помощи пациенту
ПК.7.3	выполнять процедуры специализированного сестринского ухода за пациентами	современные технологии медицинских услуг	осуществления специализированного сестринского ухода за пациентом

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

1	ПК.7.1 Проводить оценку состояния пациента, нуждающегося в специализированном сестринском уходе	динамического наблюдения за показателями состояния пациента, нуждающегося в специализированном сестринском уходе, с последующим информированием лечащего врача проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и специализированном сестринском уходе; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и специализированном сестринском уходе			
2	ПК.7.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании специализированной медицинской помощи пациенту	выполнения медицинских манипуляций при оказании специализированной помощи пациенту выполнять медицинские манипуляции при оказании специализированной медицинской помощи пациенту проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врач ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств при оказании специализированной медицинской помощи пациенту технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур специализированного сестринского ухода правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам при оказании специализированной медицинской помощи правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур при оказании специализированной медицинской помощи			

3	ПК.7.3 Осуществлять специализированный уход за пациентом	осуществления специализированного сестринского ухода за пациентом выполнять процедуры специализированного сестринского ухода за пациентами современные технологии медицинских услуг			

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	124	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	52	0
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	0	0
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	6	0
Всего	**218**	**140**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ПК.7.2 ОК 02 ПК.7.3 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел 1. Сестринский уход в офтальмологии	12		12	8		4		
ПК.7.1 ПК.7.3 ПК.7.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел 2. Сестринский уход при болезнях новорожденных и фоновых состояниях	24		24	16		8		
ПК.7.1 ОК 01 ПК.7.2 ОК 02 ПК.7.3 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел 3. Сестринский уход в неврологии	24		24	20		4		
ПК.7.1 ОК 01 ПК.7.2 ОК 02 ПК.7.3 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел 4. Сестринский уход в психиатрии и наркологии	24		24	16		8		
ПК.7.1 ОК 01 ПК.7.2 ОК 02 ПК.7.3 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел 5. Проведение физиотерапии	12		12	8		4		

ПК.7.1 ОК 01 ПК.7.2 ОК 02 ПК.7.3 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел 6. Сестринский уход за пациентами при дерматовенерологических заболеваниях	32		32	20		12		
ПК.7.1 ОК 01 ПК.7.2 ОК 02 ПК.7.3 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел 7. Сестринский уход в онкологии и паллиативной помощи	20		20	16		4		
ПК.7.1 ОК 01 ПК.7.2 ОК 02 ПК.7.3 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел 8. Сестринский уход в оториноларингологии	12		12	8		4		
ПК.7.1 ОК 01 ПК.7.2 ОК 02 ПК.7.3 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел 9. Сестринский уход во фтизиатрии	16		16	12		4		
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	0							
	Всего	212	36		124	0	52	0	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сестринский уход в офтальмологии (12 ч)		**74/96**	
МДК.07.01 Сестринский уход за пациентами, нуждающимися в специализированной медицинской помощи		**74/96**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	**Содержание**	**10/8**	
	1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических офтальмологических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Обследование в офтальмологии: определение остроты зрения пациента, проведение глазной тонометрии. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	4/4	
	Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур при заболеваниях глаз и придаточного аппарата глаза (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). Неотложная помощь при травмах	4/4	

Асфиксия, родовые травмы новорождённого. Гемолитическая болезнь новорождённого.	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах новорожденного, гемолитической болезни новорожденного.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Неинфекционные поражения кожи. Гнойно – септические заболевания новорождённых	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при неинфекционных поражениях кожи и гнойно – септических заболеваниях новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Рахит, спазмофилия. Гипервитаминоз «Д»	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Гипотрофия (белково-энергетическая недостаточность). Паратрофия	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при гипотрофии и паратрофии.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при острых нарушениях мозгового кровообращения	**Содержание**	**8/0**	
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. 7. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях нервной системы. 8. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы (острое нарушение мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт).	0/4	
	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) и периферической нервной системы.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Система организации психиатрической помощи. Особенности сестринской деятельности в психиатрии. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 1 Организация психиатрической помощи. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Сестринский уход в психиатрии.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Невротические и неврозоподобные синдромы. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Психические расстройства позднего возраста.	**Содержание**	**2/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при невротических и неврозоподобных синдромах, психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях, психические расстройства позднего возраста	2/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Шизофрения. Аффективные расстройства (настроения). Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства при эпилепсии.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при шизофрении, эпилепсии, аффективных расстройствах.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 4 Организация наркологической помощи. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических вмешательствах и сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Общие основы физиотерапии. Организация работы физиотерапевтического отделения	**Содержание**	**12/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/4**	
	Практическое занятие № 1 Общие основы проведения физиотерапии	12/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, паразитарных болезнях: чесотке, педикулёзе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, чесотке, педикулёзе.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при сифилисе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при сифилисе	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при урогенитальных инфекциях	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при инфекциях, передаваемых половым путём.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Онкология и паллиативная помощь	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	0/4	
	Практическое занятие № 2 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	0/4	
	Практическое занятие № 3 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. • Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. • Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР – органов	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	Практическое занятие № 2 Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в нос, промывание носа, ушей, смазывание горла и т.д.) при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Этиология, эпидемиология туберкулеза. Специфическая профилактика и иммунодиагностика у детей. • Выполнение диагностических манипуляций (постановка реакции Манту, Диаскинтеста, проведение профилактических прививок БЦЖ и БЦЖ – М). • Методика оценки результатов иммунодиагностики. • Особенности оценки местной реакции на прививку и ухода за детьми в период формирования местной реакции на прививку местной реакции на прививку.	0/4	
	Практическое занятие № 2 Клинические формы туберкулеза у детей и взрослых. Сестринский уход при туберкулезе. • Выявление проблем пациента (кашель, снижение аппетита, нарушение сна, слабость, болевой синдром). • Подготовка пациента к выполнению диагностических манипуляций (флюорография грудной клетки, сбор мокроты). Правила пользования индивидуальной плевательницей.	0/4	
	Практическое занятие № 3 • Лечение и профилактика туберкулеза. • Особенности приема лекарственных препаратов при лечении туберкулеза. Выявление побочных реакций при приеме лекарственных препаратов. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при лечении туберкулеза. • Формы профилактики туберкулеза. Методы дезинфекции в эпидемиологических очагах туберкулеза. Санитарно-просветительская деятельность среднего медицинского персонала.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Раздел 2. Сестринский уход при болезнях новорожденных и фоновых состояниях (24 ч)		**74/96**	
МДК.07.01 Сестринский уход за пациентами, нуждающимися в специализированной медицинской помощи		**74/96**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	**Содержание**	**10/8**	
	1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических офтальмологических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Обследование в офтальмологии: определение остроты зрения пациента, проведение глазной тонометрии. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	4/4	
	Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур при заболеваниях глаз и придаточного аппарата глаза (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). Неотложная помощь при травмах	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Асфиксия, родовые травмы новорождённого. Гемолитическая болезнь новорождённого.	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах новорожденного, гемолитической болезни новорожденного.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Неинфекционные поражения кожи. Гнойно – септические заболевания новорождённых	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при неинфекционных поражениях кожи и гнойно – септических заболеваниях новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Рахит, спазмофилия. Гипервитаминоз «Д»	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Гипотрофия (белково-энергетическая недостаточность). Паратрофия	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при гипотрофии и паратрофии.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при острых нарушениях мозгового кровообращения	**Содержание**	**8/0**	
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. 7. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях нервной системы. 8. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы (острое нарушение мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт).	0/4	
	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) и периферической нервной системы.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Система организации психиатрической помощи. Особенности сестринской деятельности в психиатрии. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 1 Организация психиатрической помощи. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Сестринский уход в психиатрии.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Невротические и неврозоподобные синдромы. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Психические расстройства позднего возраста.	**Содержание**	**2/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при невротических и неврозоподобных синдромах, психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях, психические расстройства позднего возраста	2/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Шизофрения. Аффективные расстройства (настроения). Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства при эпилепсии.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при шизофрении, эпилепсии, аффективных расстройствах.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 4 Организация наркологической помощи. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических вмешательствах и сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Общие основы физиотерапии. Организация работы физиотерапевтического отделения	**Содержание**	**12/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/4**	
	Практическое занятие № 1 Общие основы проведения физиотерапии	12/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, паразитарных болезнях: чесотке, педикулёзе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, чесотке, педикулёзе.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при сифилисе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при сифилисе	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при урогенитальных инфекциях	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при инфекциях, передаваемых половым путём.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Онкология и паллиативная помощь	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	0/4	
	Практическое занятие № 2 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	0/4	
	Практическое занятие № 3 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. • Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. • Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР – органов	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	Практическое занятие № 2 Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в нос, промывание носа, ушей, смазывание горла и т.д.) при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Этиология, эпидемиология туберкулеза. Специфическая профилактика и иммунодиагностика у детей. • Выполнение диагностических манипуляций (постановка реакции Манту, Диаскинтеста, проведение профилактических прививок БЦЖ и БЦЖ – М). • Методика оценки результатов иммунодиагностики. • Особенности оценки местной реакции на прививку и ухода за детьми в период формирования местной реакции на прививку местной реакции на прививку.	0/4	
	Практическое занятие № 2 Клинические формы туберкулеза у детей и взрослых. Сестринский уход при туберкулезе. • Выявление проблем пациента (кашель, снижение аппетита, нарушение сна, слабость, болевой синдром). • Подготовка пациента к выполнению диагностических манипуляций (флюорография грудной клетки, сбор мокроты). Правила пользования индивидуальной плевательницей.	0/4	
	Практическое занятие № 3 • Лечение и профилактика туберкулеза. • Особенности приема лекарственных препаратов при лечении туберкулеза. Выявление побочных реакций при приеме лекарственных препаратов. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при лечении туберкулеза. • Формы профилактики туберкулеза. Методы дезинфекции в эпидемиологических очагах туберкулеза. Санитарно-просветительская деятельность среднего медицинского персонала.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Раздел 3. Сестринский уход в неврологии (24 ч)		**74/96**	
МДК.07.01 Сестринский уход за пациентами, нуждающимися в специализированной медицинской помощи		**74/96**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	**Содержание**	**10/8**	
	1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических офтальмологических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Обследование в офтальмологии: определение остроты зрения пациента, проведение глазной тонометрии. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	4/4	
	Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур при заболеваниях глаз и придаточного аппарата глаза (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). Неотложная помощь при травмах	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Асфиксия, родовые травмы новорождённого. Гемолитическая болезнь новорождённого.	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах новорожденного, гемолитической болезни новорожденного.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Неинфекционные поражения кожи. Гнойно – септические заболевания новорождённых	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при неинфекционных поражениях кожи и гнойно – септических заболеваниях новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Рахит, спазмофилия. Гипервитаминоз «Д»	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Гипотрофия (белково-энергетическая недостаточность). Паратрофия	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при гипотрофии и паратрофии.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при острых нарушениях мозгового кровообращения	**Содержание**	**8/0**	
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. 7. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях нервной системы. 8. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы (острое нарушение мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт).	0/4	
	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) и периферической нервной системы.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Система организации психиатрической помощи. Особенности сестринской деятельности в психиатрии. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 1 Организация психиатрической помощи. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Сестринский уход в психиатрии.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Невротические и неврозоподобные синдромы. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Психические расстройства позднего возраста.	**Содержание**	**2/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при невротических и неврозоподобных синдромах, психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях, психические расстройства позднего возраста	2/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Шизофрения. Аффективные расстройства (настроения). Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства при эпилепсии.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при шизофрении, эпилепсии, аффективных расстройствах.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 4 Организация наркологической помощи. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических вмешательствах и сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Общие основы физиотерапии. Организация работы физиотерапевтического отделения	**Содержание**	**12/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/4**	
	Практическое занятие № 1 Общие основы проведения физиотерапии	12/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, паразитарных болезнях: чесотке, педикулёзе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, чесотке, педикулёзе.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при сифилисе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при сифилисе	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при урогенитальных инфекциях	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при инфекциях, передаваемых половым путём.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Онкология и паллиативная помощь	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	0/4	
	Практическое занятие № 2 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	0/4	
	Практическое занятие № 3 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. • Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. • Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР – органов	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	Практическое занятие № 2 Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в нос, промывание носа, ушей, смазывание горла и т.д.) при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Этиология, эпидемиология туберкулеза. Специфическая профилактика и иммунодиагностика у детей. • Выполнение диагностических манипуляций (постановка реакции Манту, Диаскинтеста, проведение профилактических прививок БЦЖ и БЦЖ – М). • Методика оценки результатов иммунодиагностики. • Особенности оценки местной реакции на прививку и ухода за детьми в период формирования местной реакции на прививку местной реакции на прививку.	0/4	
	Практическое занятие № 2 Клинические формы туберкулеза у детей и взрослых. Сестринский уход при туберкулезе. • Выявление проблем пациента (кашель, снижение аппетита, нарушение сна, слабость, болевой синдром). • Подготовка пациента к выполнению диагностических манипуляций (флюорография грудной клетки, сбор мокроты). Правила пользования индивидуальной плевательницей.	0/4	
	Практическое занятие № 3 • Лечение и профилактика туберкулеза. • Особенности приема лекарственных препаратов при лечении туберкулеза. Выявление побочных реакций при приеме лекарственных препаратов. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при лечении туберкулеза. • Формы профилактики туберкулеза. Методы дезинфекции в эпидемиологических очагах туберкулеза. Санитарно-просветительская деятельность среднего медицинского персонала.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Раздел 4. Сестринский уход в психиатрии и наркологии (24 ч)		**74/96**	
МДК.07.01 Сестринский уход за пациентами, нуждающимися в специализированной медицинской помощи		**74/96**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	**Содержание**	**10/8**	
	1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических офтальмологических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Обследование в офтальмологии: определение остроты зрения пациента, проведение глазной тонометрии. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	4/4	
	Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур при заболеваниях глаз и придаточного аппарата глаза (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). Неотложная помощь при травмах	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Асфиксия, родовые травмы новорождённого. Гемолитическая болезнь новорождённого.	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах новорожденного, гемолитической болезни новорожденного.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Неинфекционные поражения кожи. Гнойно – септические заболевания новорождённых	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при неинфекционных поражениях кожи и гнойно – септических заболеваниях новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Рахит, спазмофилия. Гипервитаминоз «Д»	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Гипотрофия (белково-энергетическая недостаточность). Паратрофия	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при гипотрофии и паратрофии.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при острых нарушениях мозгового кровообращения	**Содержание**	**8/0**	
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. 7. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях нервной системы. 8. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы (острое нарушение мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт).	0/4	
	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) и периферической нервной системы.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Система организации психиатрической помощи. Особенности сестринской деятельности в психиатрии. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 1 Организация психиатрической помощи. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Сестринский уход в психиатрии.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Невротические и неврозоподобные синдромы. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Психические расстройства позднего возраста.	**Содержание**	**2/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при невротических и неврозоподобных синдромах, психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях, психические расстройства позднего возраста	2/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Шизофрения. Аффективные расстройства (настроения). Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства при эпилепсии.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при шизофрении, эпилепсии, аффективных расстройствах.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 4 Организация наркологической помощи. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических вмешательствах и сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Общие основы физиотерапии. Организация работы физиотерапевтического отделения	**Содержание**	**12/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/4**	
	Практическое занятие № 1 Общие основы проведения физиотерапии	12/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, паразитарных болезнях: чесотке, педикулёзе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, чесотке, педикулёзе.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при сифилисе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при сифилисе	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при урогенитальных инфекциях	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при инфекциях, передаваемых половым путём.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Онкология и паллиативная помощь	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	0/4	
	Практическое занятие № 2 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	0/4	
	Практическое занятие № 3 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. • Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. • Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР – органов	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	Практическое занятие № 2 Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в нос, промывание носа, ушей, смазывание горла и т.д.) при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Этиология, эпидемиология туберкулеза. Специфическая профилактика и иммунодиагностика у детей. • Выполнение диагностических манипуляций (постановка реакции Манту, Диаскинтеста, проведение профилактических прививок БЦЖ и БЦЖ – М). • Методика оценки результатов иммунодиагностики. • Особенности оценки местной реакции на прививку и ухода за детьми в период формирования местной реакции на прививку местной реакции на прививку.	0/4	
	Практическое занятие № 2 Клинические формы туберкулеза у детей и взрослых. Сестринский уход при туберкулезе. • Выявление проблем пациента (кашель, снижение аппетита, нарушение сна, слабость, болевой синдром). • Подготовка пациента к выполнению диагностических манипуляций (флюорография грудной клетки, сбор мокроты). Правила пользования индивидуальной плевательницей.	0/4	
	Практическое занятие № 3 • Лечение и профилактика туберкулеза. • Особенности приема лекарственных препаратов при лечении туберкулеза. Выявление побочных реакций при приеме лекарственных препаратов. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при лечении туберкулеза. • Формы профилактики туберкулеза. Методы дезинфекции в эпидемиологических очагах туберкулеза. Санитарно-просветительская деятельность среднего медицинского персонала.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Раздел 5. Проведение физиотерапии (12 ч)		**74/96**	
МДК.07.01 Сестринский уход за пациентами, нуждающимися в специализированной медицинской помощи		**74/96**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	**Содержание**	**10/8**	
	1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических офтальмологических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Обследование в офтальмологии: определение остроты зрения пациента, проведение глазной тонометрии. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	4/4	
	Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур при заболеваниях глаз и придаточного аппарата глаза (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). Неотложная помощь при травмах	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Асфиксия, родовые травмы новорождённого. Гемолитическая болезнь новорождённого.	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах новорожденного, гемолитической болезни новорожденного.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Неинфекционные поражения кожи. Гнойно – септические заболевания новорождённых	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при неинфекционных поражениях кожи и гнойно – септических заболеваниях новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Рахит, спазмофилия. Гипервитаминоз «Д»	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Гипотрофия (белково-энергетическая недостаточность). Паратрофия	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при гипотрофии и паратрофии.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при острых нарушениях мозгового кровообращения	**Содержание**	**8/0**	
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. 7. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях нервной системы. 8. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы (острое нарушение мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт).	0/4	
	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) и периферической нервной системы.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Система организации психиатрической помощи. Особенности сестринской деятельности в психиатрии. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 1 Организация психиатрической помощи. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Сестринский уход в психиатрии.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Невротические и неврозоподобные синдромы. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Психические расстройства позднего возраста.	**Содержание**	**2/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при невротических и неврозоподобных синдромах, психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях, психические расстройства позднего возраста	2/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Шизофрения. Аффективные расстройства (настроения). Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства при эпилепсии.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при шизофрении, эпилепсии, аффективных расстройствах.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 4 Организация наркологической помощи. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических вмешательствах и сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Общие основы физиотерапии. Организация работы физиотерапевтического отделения	**Содержание**	**12/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/4**	
	Практическое занятие № 1 Общие основы проведения физиотерапии	12/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, паразитарных болезнях: чесотке, педикулёзе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, чесотке, педикулёзе.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при сифилисе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при сифилисе	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при урогенитальных инфекциях	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при инфекциях, передаваемых половым путём.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Онкология и паллиативная помощь	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	0/4	
	Практическое занятие № 2 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	0/4	
	Практическое занятие № 3 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. • Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. • Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР – органов	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	Практическое занятие № 2 Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в нос, промывание носа, ушей, смазывание горла и т.д.) при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Этиология, эпидемиология туберкулеза. Специфическая профилактика и иммунодиагностика у детей. • Выполнение диагностических манипуляций (постановка реакции Манту, Диаскинтеста, проведение профилактических прививок БЦЖ и БЦЖ – М). • Методика оценки результатов иммунодиагностики. • Особенности оценки местной реакции на прививку и ухода за детьми в период формирования местной реакции на прививку местной реакции на прививку.	0/4	
	Практическое занятие № 2 Клинические формы туберкулеза у детей и взрослых. Сестринский уход при туберкулезе. • Выявление проблем пациента (кашель, снижение аппетита, нарушение сна, слабость, болевой синдром). • Подготовка пациента к выполнению диагностических манипуляций (флюорография грудной клетки, сбор мокроты). Правила пользования индивидуальной плевательницей.	0/4	
	Практическое занятие № 3 • Лечение и профилактика туберкулеза. • Особенности приема лекарственных препаратов при лечении туберкулеза. Выявление побочных реакций при приеме лекарственных препаратов. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при лечении туберкулеза. • Формы профилактики туберкулеза. Методы дезинфекции в эпидемиологических очагах туберкулеза. Санитарно-просветительская деятельность среднего медицинского персонала.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Раздел 6. Сестринский уход за пациентами при дерматовенерологических заболеваниях (32 ч)		**74/96**	
МДК.07.01 Сестринский уход за пациентами, нуждающимися в специализированной медицинской помощи		**74/96**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	**Содержание**	**10/8**	
	1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических офтальмологических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Обследование в офтальмологии: определение остроты зрения пациента, проведение глазной тонометрии. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	4/4	
	Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур при заболеваниях глаз и придаточного аппарата глаза (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). Неотложная помощь при травмах	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Асфиксия, родовые травмы новорождённого. Гемолитическая болезнь новорождённого.	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах новорожденного, гемолитической болезни новорожденного.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Неинфекционные поражения кожи. Гнойно – септические заболевания новорождённых	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при неинфекционных поражениях кожи и гнойно – септических заболеваниях новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Рахит, спазмофилия. Гипервитаминоз «Д»	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Гипотрофия (белково-энергетическая недостаточность). Паратрофия	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при гипотрофии и паратрофии.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при острых нарушениях мозгового кровообращения	**Содержание**	**8/0**	
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. 7. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях нервной системы. 8. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы (острое нарушение мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт).	0/4	
	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) и периферической нервной системы.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Система организации психиатрической помощи. Особенности сестринской деятельности в психиатрии. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 1 Организация психиатрической помощи. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Сестринский уход в психиатрии.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Невротические и неврозоподобные синдромы. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Психические расстройства позднего возраста.	**Содержание**	**2/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при невротических и неврозоподобных синдромах, психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях, психические расстройства позднего возраста	2/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Шизофрения. Аффективные расстройства (настроения). Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства при эпилепсии.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при шизофрении, эпилепсии, аффективных расстройствах.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 4 Организация наркологической помощи. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических вмешательствах и сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Общие основы физиотерапии. Организация работы физиотерапевтического отделения	**Содержание**	**12/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/4**	
	Практическое занятие № 1 Общие основы проведения физиотерапии	12/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, паразитарных болезнях: чесотке, педикулёзе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, чесотке, педикулёзе.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при сифилисе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при сифилисе	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при урогенитальных инфекциях	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при инфекциях, передаваемых половым путём.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Онкология и паллиативная помощь	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	0/4	
	Практическое занятие № 2 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	0/4	
	Практическое занятие № 3 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. • Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. • Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР – органов	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	Практическое занятие № 2 Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в нос, промывание носа, ушей, смазывание горла и т.д.) при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Этиология, эпидемиология туберкулеза. Специфическая профилактика и иммунодиагностика у детей. • Выполнение диагностических манипуляций (постановка реакции Манту, Диаскинтеста, проведение профилактических прививок БЦЖ и БЦЖ – М). • Методика оценки результатов иммунодиагностики. • Особенности оценки местной реакции на прививку и ухода за детьми в период формирования местной реакции на прививку местной реакции на прививку.	0/4	
	Практическое занятие № 2 Клинические формы туберкулеза у детей и взрослых. Сестринский уход при туберкулезе. • Выявление проблем пациента (кашель, снижение аппетита, нарушение сна, слабость, болевой синдром). • Подготовка пациента к выполнению диагностических манипуляций (флюорография грудной клетки, сбор мокроты). Правила пользования индивидуальной плевательницей.	0/4	
	Практическое занятие № 3 • Лечение и профилактика туберкулеза. • Особенности приема лекарственных препаратов при лечении туберкулеза. Выявление побочных реакций при приеме лекарственных препаратов. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при лечении туберкулеза. • Формы профилактики туберкулеза. Методы дезинфекции в эпидемиологических очагах туберкулеза. Санитарно-просветительская деятельность среднего медицинского персонала.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Раздел 7. Сестринский уход в онкологии и паллиативной помощи (20 ч)		**74/96**	
МДК.07.01 Сестринский уход за пациентами, нуждающимися в специализированной медицинской помощи		**74/96**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	**Содержание**	**10/8**	
	1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических офтальмологических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Обследование в офтальмологии: определение остроты зрения пациента, проведение глазной тонометрии. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	4/4	
	Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур при заболеваниях глаз и придаточного аппарата глаза (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). Неотложная помощь при травмах	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Асфиксия, родовые травмы новорождённого. Гемолитическая болезнь новорождённого.	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах новорожденного, гемолитической болезни новорожденного.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Неинфекционные поражения кожи. Гнойно – септические заболевания новорождённых	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при неинфекционных поражениях кожи и гнойно – септических заболеваниях новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Рахит, спазмофилия. Гипервитаминоз «Д»	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Гипотрофия (белково-энергетическая недостаточность). Паратрофия	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при гипотрофии и паратрофии.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при острых нарушениях мозгового кровообращения	**Содержание**	**8/0**	
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. 7. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях нервной системы. 8. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы (острое нарушение мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт).	0/4	
	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) и периферической нервной системы.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Система организации психиатрической помощи. Особенности сестринской деятельности в психиатрии. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 1 Организация психиатрической помощи. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Сестринский уход в психиатрии.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Невротические и неврозоподобные синдромы. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Психические расстройства позднего возраста.	**Содержание**	**2/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при невротических и неврозоподобных синдромах, психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях, психические расстройства позднего возраста	2/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Шизофрения. Аффективные расстройства (настроения). Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства при эпилепсии.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при шизофрении, эпилепсии, аффективных расстройствах.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 4 Организация наркологической помощи. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических вмешательствах и сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Общие основы физиотерапии. Организация работы физиотерапевтического отделения	**Содержание**	**12/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/4**	
	Практическое занятие № 1 Общие основы проведения физиотерапии	12/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, паразитарных болезнях: чесотке, педикулёзе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, чесотке, педикулёзе.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при сифилисе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при сифилисе	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при урогенитальных инфекциях	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при инфекциях, передаваемых половым путём.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Онкология и паллиативная помощь	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	0/4	
	Практическое занятие № 2 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	0/4	
	Практическое занятие № 3 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. • Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. • Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР – органов	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	Практическое занятие № 2 Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в нос, промывание носа, ушей, смазывание горла и т.д.) при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Этиология, эпидемиология туберкулеза. Специфическая профилактика и иммунодиагностика у детей. • Выполнение диагностических манипуляций (постановка реакции Манту, Диаскинтеста, проведение профилактических прививок БЦЖ и БЦЖ – М). • Методика оценки результатов иммунодиагностики. • Особенности оценки местной реакции на прививку и ухода за детьми в период формирования местной реакции на прививку местной реакции на прививку.	0/4	
	Практическое занятие № 2 Клинические формы туберкулеза у детей и взрослых. Сестринский уход при туберкулезе. • Выявление проблем пациента (кашель, снижение аппетита, нарушение сна, слабость, болевой синдром). • Подготовка пациента к выполнению диагностических манипуляций (флюорография грудной клетки, сбор мокроты). Правила пользования индивидуальной плевательницей.	0/4	
	Практическое занятие № 3 • Лечение и профилактика туберкулеза. • Особенности приема лекарственных препаратов при лечении туберкулеза. Выявление побочных реакций при приеме лекарственных препаратов. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при лечении туберкулеза. • Формы профилактики туберкулеза. Методы дезинфекции в эпидемиологических очагах туберкулеза. Санитарно-просветительская деятельность среднего медицинского персонала.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Раздел 8. Сестринский уход в оториноларингологии (12 ч)		**74/96**	
МДК.07.01 Сестринский уход за пациентами, нуждающимися в специализированной медицинской помощи		**74/96**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	**Содержание**	**10/8**	
	1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических офтальмологических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Обследование в офтальмологии: определение остроты зрения пациента, проведение глазной тонометрии. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	4/4	
	Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур при заболеваниях глаз и придаточного аппарата глаза (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). Неотложная помощь при травмах	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Асфиксия, родовые травмы новорождённого. Гемолитическая болезнь новорождённого.	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах новорожденного, гемолитической болезни новорожденного.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Неинфекционные поражения кожи. Гнойно – септические заболевания новорождённых	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при неинфекционных поражениях кожи и гнойно – септических заболеваниях новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Рахит, спазмофилия. Гипервитаминоз «Д»	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Гипотрофия (белково-энергетическая недостаточность). Паратрофия	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при гипотрофии и паратрофии.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при острых нарушениях мозгового кровообращения	**Содержание**	**8/0**	
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. 7. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях нервной системы. 8. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы (острое нарушение мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт).	0/4	
	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) и периферической нервной системы.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Система организации психиатрической помощи. Особенности сестринской деятельности в психиатрии. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 1 Организация психиатрической помощи. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Сестринский уход в психиатрии.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Невротические и неврозоподобные синдромы. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Психические расстройства позднего возраста.	**Содержание**	**2/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при невротических и неврозоподобных синдромах, психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях, психические расстройства позднего возраста	2/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Шизофрения. Аффективные расстройства (настроения). Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства при эпилепсии.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при шизофрении, эпилепсии, аффективных расстройствах.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 4 Организация наркологической помощи. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических вмешательствах и сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Общие основы физиотерапии. Организация работы физиотерапевтического отделения	**Содержание**	**12/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/4**	
	Практическое занятие № 1 Общие основы проведения физиотерапии	12/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, паразитарных болезнях: чесотке, педикулёзе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, чесотке, педикулёзе.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при сифилисе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при сифилисе	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при урогенитальных инфекциях	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при инфекциях, передаваемых половым путём.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Онкология и паллиативная помощь	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	0/4	
	Практическое занятие № 2 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	0/4	
	Практическое занятие № 3 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. • Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. • Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР – органов	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	Практическое занятие № 2 Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в нос, промывание носа, ушей, смазывание горла и т.д.) при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Этиология, эпидемиология туберкулеза. Специфическая профилактика и иммунодиагностика у детей. • Выполнение диагностических манипуляций (постановка реакции Манту, Диаскинтеста, проведение профилактических прививок БЦЖ и БЦЖ – М). • Методика оценки результатов иммунодиагностики. • Особенности оценки местной реакции на прививку и ухода за детьми в период формирования местной реакции на прививку местной реакции на прививку.	0/4	
	Практическое занятие № 2 Клинические формы туберкулеза у детей и взрослых. Сестринский уход при туберкулезе. • Выявление проблем пациента (кашель, снижение аппетита, нарушение сна, слабость, болевой синдром). • Подготовка пациента к выполнению диагностических манипуляций (флюорография грудной клетки, сбор мокроты). Правила пользования индивидуальной плевательницей.	0/4	
	Практическое занятие № 3 • Лечение и профилактика туберкулеза. • Особенности приема лекарственных препаратов при лечении туберкулеза. Выявление побочных реакций при приеме лекарственных препаратов. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при лечении туберкулеза. • Формы профилактики туберкулеза. Методы дезинфекции в эпидемиологических очагах туберкулеза. Санитарно-просветительская деятельность среднего медицинского персонала.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Раздел 9. Сестринский уход во фтизиатрии (16 ч)		**74/96**	
МДК.07.01 Сестринский уход за пациентами, нуждающимися в специализированной медицинской помощи		**74/96**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	**Содержание**	**10/8**	
	1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических офтальмологических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Обследование в офтальмологии: определение остроты зрения пациента, проведение глазной тонометрии. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	4/4	
	Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур при заболеваниях глаз и придаточного аппарата глаза (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). Неотложная помощь при травмах	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Асфиксия, родовые травмы новорождённого. Гемолитическая болезнь новорождённого.	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах новорожденного, гемолитической болезни новорожденного.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Неинфекционные поражения кожи. Гнойно – септические заболевания новорождённых	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при неинфекционных поражениях кожи и гнойно – септических заболеваниях новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Рахит, спазмофилия. Гипервитаминоз «Д»	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Гипотрофия (белково-энергетическая недостаточность). Паратрофия	**Содержание**	**6/4**	
	Сестринский уход при гипотрофии и паратрофии.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при острых нарушениях мозгового кровообращения	**Содержание**	**8/0**	
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. 7. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях нервной системы. 8. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы (острое нарушение мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт).	0/4	
	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) и периферической нервной системы.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Система организации психиатрической помощи. Особенности сестринской деятельности в психиатрии. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 1 Организация психиатрической помощи. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Сестринский уход в психиатрии.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Невротические и неврозоподобные синдромы. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Психические расстройства позднего возраста.	**Содержание**	**2/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при невротических и неврозоподобных синдромах, психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях, психические расстройства позднего возраста	2/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Шизофрения. Аффективные расстройства (настроения). Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства при эпилепсии.	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при шизофрении, эпилепсии, аффективных расстройствах.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	**Содержание**	**6/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/4**	
	Практическое занятие № 4 Организация наркологической помощи. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических вмешательствах и сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании.	6/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Общие основы физиотерапии. Организация работы физиотерапевтического отделения	**Содержание**	**12/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/4**	
	Практическое занятие № 1 Общие основы проведения физиотерапии	12/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 1 Основы диагностики, общее и наружное лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, паразитарных болезнях: чесотке, педикулёзе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 2 Сестринский уход при пиодермиях, вирусных болезнях кожи, чесотке, педикулёзе.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при микозах и болезнях кожи полиэтиологической природы: псориазе, красной волчанке.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при сифилисе.	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Практическое занятие № 4 Сестринский уход при сифилисе	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход при урогенитальных инфекциях	**Содержание**	**0/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при инфекциях, передаваемых половым путём.	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Онкология и паллиативная помощь	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	0/4	
	Практическое занятие № 2 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	0/4	
	Практическое занятие № 3 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. • Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. • Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР – органов	**Содержание**	**0/8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/8**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	Практическое занятие № 2 Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в нос, промывание носа, ушей, смазывание горла и т.д.) при заболеваниях ЛОР- органов	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.	**Содержание**	**0/12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/12**	
	Практическое занятие № 1 Этиология, эпидемиология туберкулеза. Специфическая профилактика и иммунодиагностика у детей. • Выполнение диагностических манипуляций (постановка реакции Манту, Диаскинтеста, проведение профилактических прививок БЦЖ и БЦЖ – М). • Методика оценки результатов иммунодиагностики. • Особенности оценки местной реакции на прививку и ухода за детьми в период формирования местной реакции на прививку местной реакции на прививку.	0/4	
	Практическое занятие № 2 Клинические формы туберкулеза у детей и взрослых. Сестринский уход при туберкулезе. • Выявление проблем пациента (кашель, снижение аппетита, нарушение сна, слабость, болевой синдром). • Подготовка пациента к выполнению диагностических манипуляций (флюорография грудной клетки, сбор мокроты). Правила пользования индивидуальной плевательницей.	0/4	
	Практическое занятие № 3 • Лечение и профилактика туберкулеза. • Особенности приема лекарственных препаратов при лечении туберкулеза. Выявление побочных реакций при приеме лекарственных препаратов. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при лечении туберкулеза. • Формы профилактики туберкулеза. Методы дезинфекции в эпидемиологических очагах туберкулеза. Санитарно-просветительская деятельность среднего медицинского персонала.	0/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Учебная практика		
Производственная практика **Виды работ:**		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации -		
Всего:	**666/864**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 10. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. 11. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

2. 12. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7 13. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5 14. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

3. 15. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2 16. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. 17. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 688 с.

4. 19. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

5. 1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179153 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный // URL:

http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html - Режим доступа : по подписке.

6. 20. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html

7. 21. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7 22. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

8. 23. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.

9. 24. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html

10. 3. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 169 с. 4. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с.

11. 5. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html 6. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180804 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. 7. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

13. 8. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. 3. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html 9. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html

1. 10. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. 11. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и

реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

2. 12. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7 13. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5 14. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

3. 15. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2 16. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. 17. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 688 с.

4. 19. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

5. 1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179153 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html - Режим доступа : по подписке.

6. 20. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html

7. 21. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7 22. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

8. 23. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.

9. 24. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html

10. 3. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 169 с. 4. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с.

11. 5. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html 6. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180804 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. 7. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

13. 8. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html 9. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 30

3.1. Материально-техническое обеспечение 30

3.2. Учебно-методическое обеспечение 30

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология человека»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование компетенций в области определения основных показателей функционального состояния пациента и оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учётом возрастных особенностей и заболевания сформировать умения применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи..

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации

ПК.4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	74
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	28	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	6	0
Всего	**124**	**138**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. (ч)		6/1	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	1.Анатомия и физиология как науки. Положение человека в природе. 3. Методы изучения организма человека. 4. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. 5. Анатомическая номенклатура. Конституция человека. 6. Определение органа. Системы органов	2/0	

Тема 1.2. Основы цитологии и гистологии.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1. Клетка: строение и функции клеток. 2. Химический состав клетки-неорганические и органические вещества, их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. 3. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. 4. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. 5. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. 6. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. 7. Костная ткань, расположение, строение, функции. 8. Мышечная ткань. Гладкая мышечная ткань – расположение, функции, структурно-функциональная единица. Скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности. 9.Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы. 10.Определение органа. Системы органов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	1. Основы цитологии и гистологии	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Составление таблицы «Сравнительная характеристика тканей» с рисунками и обозначениями.	1/0	
Раздел 2. Кровь: состав и свойства. (ч)		6/2	

Тема 2.1. Морфология крови.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Изучение с использованием таблиц состава крови. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная). 2.Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. 3.Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Понятие о буферных системах крови. 4.Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. 5.Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. 6.Тромбоциты: строение, функции, норма.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Морфология крови: состав крови.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Сравнение данных клинических анализов с нормой. Заполнение словаря	1/0	

Тема 2.2. Физиология крови.	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Гемостаз – определение, механизмы (сосудисто-тромбоцитарный, гемокоагуляции). Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии. 2.Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. 3.Резус-фактор. Обозначение, локализация. Резус-конфликт. 4.СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение. 5.Гемолиз: понятие, виды, факторы.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Физиология крови.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Подготовка сообщений на одну из предложенных тем: «История переливания крови», «Занимательно о группах крови», «Резус-конфликт при беременности».	1/0	
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат. (ч)		12/4	

Тема 3.1. Кость как орган. Соединения костей.	**Содержание**	**8/3**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.4.1**
	1.Скелет человека: функции, отделы. 2. Кость как орган. Классификация костей, особенности их строения. 3.Соединение костей. Строение сустава. Классификация суставов. 4.Виды движений в суставах – сгибание, разгибание, приведение, отведение, вращение внутрь (пронация), вращение кнаружи (супинация), круговое движение. 5. Скелет головы. 6. Скелет верхних и нижних конечностей. 7.Скелет туловища: - грудная клетка - позвоночник.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Скелет туловища.	1/1	
	Скелет конечностей	1/1	
	Череп: строение, соединение костей.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**3/0**	
	Заполнение словаря терминов. Задания в рабочей тетради.	3/0	
Тема 3.2 Скелетные мышцы.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.4.1**
	1.Скелетные мышцы – расположение, значение, мышца как орган, классификация мышц. 2.Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы, синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. 3.Мышцы головы: жевательные, мимические – строение, функции жевательных и мимических мышц. 4.Мышцы шеи: поверхностные, средней группы, глубокие. Их функции и расположение. 5.Основные физиологические свойства мышц – возбудимость, возбуждение, рефрактерность, лабильность, сократимость. 6.Изотонический и изометрический режимы сокращения. 7.Работа мышц. Образование АТФ и тепла в мышцах.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Скелетные мышцы: строение, топография, функции.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Заполнение словаря Подготовка сообщения «Работа и утомление мышц» Составление таблицы: Характеристика скелетных мышц.	1/0	

Раздел 4. Дыхательная система человека. (ч)		8/2	
Тема 4.1 Анатомия дыхательной системы.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. 2. Воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. 3. Носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа: строение, функции. 4.Гортань, топография, строение стенки органа, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. 5.Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение, функции. 6.Бронхи – виды бронхов, строение стенки органа, бронхиальное дерево. 7.Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Функции. 8.Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. 9.Строение, границы, отделы средостения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Анатомия и топография дыхательной системы.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Заполнение словаря терминов. Составление схем и рисунков по строению органов дыхательной системы.	1/0	
Тема 4.2. Физиология дыхания.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1. Процесс дыхания - определение, этапы. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. 2. Тканевое дыхание - характеристика, их структуры. 3.Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. 4.Регуляция дыхания. Показатели внешнего дыхания - частота, ритм, глубина, легочные объемы. Критерии оценки деятельности дыхательной системы.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Физиология дыхания.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Составление рекомендаций для улучшения процесса дыхания Заполнение словаря	1/0	

Раздел 5. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. (ч)		16/4	
Тема 5.1 Понятие о пищеварении. Строение пищеварительной системы: ротовой полости, глотки, пищевода и желудка.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Основные питательные вещества, значение их для человека. 2.Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный тракт, большие пищеварительные железы. 3.Принцип строения стенки полого пищеварительного органа. 4. Ферменты, определение, группы, условия действия. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 5.Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. 6.Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев-границы, небные дужки, мягкое небо. Лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. 7.Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов, функции полости рта. 8.Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции. 9.Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Полость рта, глотка, пищевод. Строение и функции. Желудок: строение и функции.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Задания в рабочей тетради.	1/0	

Тема 5.2. Пищеварительная система – тонкая и толстая кишка.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка, функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки, микроворсинки, пейеровы бляшки, железы). Кишечный сок – свойства, состав, функции. 2.Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода. Состав кишечного сока, его значение. 3.Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Кишечник: строение и пищеварение.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Заполнение словаря Сообщение «Значение нормальной микрофлоры кишечника» Составление рекомендаций по диетотерапии	1/0	

Тема 5.3. Пищеварительные железы.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.4.1**
	1.Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Слюна – состав (вода, микроэлементы, лизоцим, муцин, мальтаза, амилаза), свойства. 2.Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная – выделение пищеварительного сока (состав сока, ферменты – трипсиноген, химотрипсин, фосфолипаза, липаза, амилаза, мальтаза), эндокринная: инсулин, глюкагон. Протоки поджелудочной железы 3.Печень – расположение, границы, функции (пищеварительная, пластическая, антитоксическая, депо гликогена, депо крови, кроветворная). Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. 4.Желчный пузырь – расположение, строение, функции.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Желудок: строение и пищеварение. Печень, поджелудочная железа: строение и функции.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Заполнение словаря. Составление таблицы: Строение и функции пищеварительных желез.	1/0	

Тема 5.4. Обмен веществ и энергии.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Ассимиляция и диссимиляция. 2.Белки: биологическая ценность (пластическая, регуляторная, ферментативная, транспортная, наследственная, энергетическая роль), энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках. Азотистый баланс – понятие. 3.Углеводы: биологическая ценность (энергетическая, пластическая), депо углеводов, энергетическая ценность, образование энергии при расщеплении гликогена в аэробных и анаэробных условиях. 4.Жиры: биологическая ценность (энергетическая, пластическая, источники эндогенной воды, механическая и тепловая защита жировых депо), энергетическая ценность. Суточная потребность человека в жирах. 5.Энергетический обмен – характеристика.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Обмен веществ и энергии.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Составление рациона правильного питания. Составление таблицы «Сравнительная характеристика витаминов».	1/0	
Раздел 6. Мочеполовая система. (ч)		8/3	

Тема 6.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Понятие о процессе выделения. Вещества, подлежащие выделению Этапы процесса выделения – образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выделение экскретов из организма. Структуры организма, участвующие в выделении. 2.Обзор мочевыделительной системы – органы, функции. 3.Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Почки и мочевыводящие пути.	1/1	
	Мочеобразование и его регуляция.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Заполнение словаря. Подготовка докладов по темам. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2/0	

Тема 6.2. Мужская и женская половая система.	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Процесс репродукции, значение, структуры организма человека его осуществляющие. Этапы процесса репродукции. 2.Процесс ово- и сперматогенеза. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки. Механизм движения сперматозоидов. 3.Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). 4.Молочная железа – функция, расположение, строение дольки. 5.Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа и наружные (половой член, мошонка). Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. 6.Мужской и женский половой цикл. 7. Эмбриогенез.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Половая система. Эмбриогенез.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Заполнение словаря Составление вопросов по теме занятия и эталонов ответов к ним. Подготовка докладов по темам.	1/0	
Раздел 7. Эндокринная система. (ч)		4/1	

Тема 7.1. Эндокринная система.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Железы внешней, внутренней, смешанной секреции: строение, виды желез. 2.Механизм действия гормонов. 3.Гипоталамо-гипофизарная система: топография, строение и значение. 4.Гипофиз – расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз, их значение. 5.Эпифиз – расположение, внешнее строение, внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин), их физиологические эффекты на организм. 6. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции: щитовидная, паращитовидная железы, тимус, надпочечники, половые железы, поджелудочная железа.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Эндокринная система.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Подготовка сообщений по темам эндокринной системы. Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа с электронными ресурсами	1/0	
Раздел 8. Сердечно-сосудистая система. Лимфообращение, иммунные механизмы. (ч)		20/5	

Тема 8.1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Строение сердца.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. 2.Сердце – расположение, внешнее строение. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, физиологические свойства. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. 3.Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Строение стенки артерий, вен, капилляров. Понятие о коллатералях и анастомозах. 4.Круги кровообращения: определение, начало, конец, значение большого и малого кругов кровообращения 5.Критерии оценки деятельности сердечно-сосудистой системы.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Строение сердца. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Составление схем. Заполнение таблиц Подготовка сообщений по выбранной теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1/0	
Тема 8.2. Работа и регуляция сердца	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Проводящая система сердца, ее структура и значение. Электрокардиограмма – зубцы, интервалы. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный толчок, тоны сердца, факторы, обусловливающие звуковые явления в сердце. Перкуссия и аускультация сердца. 2.Регуляция деятельности сердца: местные механизмы (закон Старлинга, Бейнбриджа), центральные механизмы – сердечно-сосудистый центр продолговатого мозга.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Физиология сердца.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Составление схемы сердечного цикла. Подсчет пульса и АД.	1/0	

Тема 8.3. Артерии большого и малого круга кровообращения	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.4.1**
	1.Структуры малого круга кровообращения. 2.Кровоснабжение легких – бронхиальные артерии. 3.Венечный круг кровообращения. 4.Кровообращение плода, особенности, связанные с периодом развития. 5.Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. 6.Артерии нижних конечностей – глубокие и поверхностные артерии 7. Артериальный пульс, его характеристики, определение.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Артериальная система.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Составление схем по артериальной системе Задания в рабочей тетради.	1/0	
Тема 8.4. Вены большого и малого круга кровообращения.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.4.1**
	1.Система верхней полой вены. 2.Вены головы и шеи, вены верхней конечности. 3.Вены грудной клетки. 4.Система нижней полой вены. 5.Вены таза и нижних конечностей, вены живота. 6.Система воротной вены печени. Кровоснабжение печени. Регуляция сосудистого тонуса. 7.Вены малого круга кровообращения.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Венозная система.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Составление схем по венозной системе Выполнение заданий в рабочей тетради.	1/0	

Тема 8.5. Лимфатическая система. Иммунная система.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Строение и значение системы лимфообращения. 2.Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. 3.Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. 4.Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. 5.Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой. 6. Центральные и периферические органы иммунной системы. Механизмы иммунной защиты. Иммунодефициты.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Лимфатическая система.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Составление схем Подготовка сообщений «Учение об иммунитете», «Заболевания лимфатической системы»	1/0	
Раздел 9. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств (ч)		34/8	

Тема 9.1. Нервная система Спинной мозг: строение и функции.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Спинной мозг – расположение, внешнее строение (внешний вид, утолщения, мозговой конус, терминальная нить, щель и борозды), полость, отделы, микроструктура. Оболочки спинного мозга. Локализация чувствительных нейронов. Сегмент – понятие, виды. 2.Спинномозговые корешки: передние и задние, их функции. 3.Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 4.Нервная деятельность: виды (высшая и низшая) и структуры, их осуществляющие. Универсальные процессы нервной деятельности (возбуждение и торможение), носители информации (нервный импульс и медиаторы), принцип нервной деятельности. 5.Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Нервные центры спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. 6.Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга (сухожильных и кожно-мышечных).	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Спинной мозг: строение и функции	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Зарисовать строение спинного мозга на поперечном разрезе с обозначениями. Нарисовать рефлекторную дугу простого соматического рефлекса Задания в рабочей тетради.	1/0	

Тема 9.2. Головной мозг: ствол.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	1. Ствол головного мозга: общее строение, топография и функции. 2. Продолговатый мозг, мост, мозжечок, средний и промежуточный мозг: строение, топография, функции. 3. Взаимосвязь между отделами ствола головного мозга, восходящие и нисходящие пути головного мозга.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Головной мозг: ствол.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Выполнение заданий в рабочей тетради.	1/0	
Тема 9.3. Головной мозг: конечный.	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Лимбическая система (гипокамп, поясная извилина, гипоталамус, талямус, лобные доли). Функции, интеграция эмоций и вегетативных реакций. 2.Проводящие пути головного мозга. 3.Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. 4.Базальные ядра – виды, расположение, функции. Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции. Послойное строение коры. Экранный принцип функционирования коры. 5.Условные рефлексы. Условно-рефлекторная деятельность коры. 6.Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, расположение, их содержимое. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом, со спинномозговым каналом, субарахноидальным пространством головного и спинного мозга. Ликвор – состав, образование, движение, функции	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Головной мозг: конечный.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Заполнение словаря Подготовка сообщений «Функции коры больших полушарий», «Функции базальных ядер» Задания в рабочей тетради	1/0	

Тема 9.4. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие (чувствительные – дендриты чувствительных нейронов спинальных ганглиев, двигательные – аксоны двигательных нейронов спинного мозга; вегетативные – аксоны вегетативных нейронов спинного мозга). 2.Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. 3.Грудные спинномозговые нервы. 4.Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-кончиковое), нервные стволы, области иннервации, сплетений.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Спинномозговые нервы: строение, топография, функции	1/1	

Тема 9.5. Черепные нервы	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	1.Обонятельные нервы – образование, выход из полости носа в полость черепа, обонятельные тракты, место контакта с обонятельным мозгом, функция. 2.Зрительный нерв – образование, перекрест, зрительные тракты, функции. 3.Глазодвигательный: выход из полости глазницы в полость мозга, области иннервации. 4. Блоковый нерв: строение и функции 5.Тройничный нерв – его ветви, название, место выхода из полости черепа, области иннервации чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон 6. Отводящий нерв: строение и функции. 7.Лицевой нерв – место выхода из полости черепа, области иннервации. 8.Преддверно-улитковый нерв – образование, расположение, функции. 9.Языкоглоточный нерв: строение и функции. 10.Блуждающий нерв, области иннервации двигательных, чувствительных и парасимпатических волокон. 11.Добавочный нерв – строение и функции. 12.Подъязычный нерв – место выхода из полости черепа, область иннервации.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Периферическая нервная система.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Заполнение словаря. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1/0	

Тема 9.6. Вегетативная нервная система	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 2.Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. 3.Отличия вегетативной нервной системы от соматической, симпатической от парасимпатической. 4.Симпатические стволы и нервные сплетения, вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах. 5.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Вегетативная нервная система	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Заполнение словаря Выполнение заданий в рабочей тетради	1/0	
Тема 9.7. Высшая нервная деятельность.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Психическая деятельность (ВНД) – физиологическая основа 2.Физиологические свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. 3.Условный рефлекс – определение, принципы, механизмы и условия формирования, виды, торможение, формирование динамического стереотипа. Структурно-функциональные основы особенностей психической деятельности человека (I и II сигнальные системы) физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. 4.Формы психической деятельности (сон, бодрствование, память, мышление, сознание, самосознание, речь). Физиологические основы памяти, речи, мышления, сознания, сна. Механизм кодирования информации в ЦНС. 5.Критерии оценки психической деятельности: адекватное поведение и речь, память, обучаемость, мышление, сон, сознание, самосознание, связь психической деятельности и соматического состояния организма.	2/0	

Тема 9.8. Сенсорные системы. Органы чувств. Орган зрения.	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	1.Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 2.Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения (верхние бугры четверохолмия, латеральные коленчатые тела, талямус), корковый центр зрения (затылочные доли коры конечного мозга), их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 3.Висцеральная сенсорные системы. Рецепторы (интерорецепторы) – чем представлены, локализация. Особая роль интерорецепторов кровеносных сосудов. Проводниковый отдел, центральный отдел: подкорковый и корковый центры.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Зрительный анализатор: строение и функции	1/1	

Тема 9.9. Орган слуха и равновесия. Кожа.	**Содержание**	**4/1**	
	1.Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиев орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха (нижние бугры четверохолмия, медиальные коленчатые тела, талямус), корковый центр слуха (верхняя височная извилина коры), их функции. 2.Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Слуховой анализатор: строение и функции.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Заполнение словаря терминов. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1/0	
Семинарский контроль по нервной системе	**Содержание**	**2/0**	
	Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Центральные и периферические отделы нервной системы. Органы чувств: строение и функции.	2/0	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего: (124ч)		**114/30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Анатомии и физиологии человека с основами патологии, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Анатомия человека: Учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. 2. Анатомия и физиология человека: Учебник / Н. И. Федюкович. - 26-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 510 с. Гриф МО

3. 3. Нормальная физиология: учебник / В.П. Дегтярев, Н.Д. Сорокина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

4. 4. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. 5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. 6. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. 7. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Анатомия человека: Учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. 2. Анатомия и физиология человека: Учебник / Н. И. Федюкович. - 26-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 510 с. Гриф МО

3. 3. Нормальная физиология: учебник / В.П. Дегтярев, Н.Д. Сорокина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

4. 4. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. 5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. 6. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. 7. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии правильное определение топографии органов свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 10

2.2. Содержание дисциплины 11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 18

3.1. Материально-техническое обеспечение 18

3.2. Учебно-методическое обеспечение 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения
ПК.2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК.3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК.3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
ПК.3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК.3.5	проводить вакцинацию населения	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

ПК.4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

ПК.4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов;, внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации

ПК.4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК.4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК.4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации
ПК.5.1	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК.5.2	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
ПК.5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

ПК.5.4	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;, обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	18
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	0
Всего	**36**	**68**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Фонетика (8ч)		7/7	
Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	**Содержание**	**3/3**	
	Введение. Краткая история латинского языка	2/2	
	Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры	0/0	
	Латинский алфавит	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	упражнения для чтения, знакомство с латинскими афоризмами и крылатыми выражениями	1/1	
Фонетика. Правила постановки ударения	**Содержание**	**4/4**	
	Звуки и буквы латинского языка	2/2	
	Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний	0/0	
	Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/2**	
	упражнения для чтения знакомство с латинскими афоризмами и крылатыми выражениями	2/2	

Анатомическая терминология (12ч)		15/15	
Имя существительное	**Содержание**	**2/2**	
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение	2/2	
	Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения	0/0	
	Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
	выполнение упражнений по образцу	0/0	
Имя прилагательное	**Содержание**	**5/5**	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж	4/4	
	. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	составление тематических кроссвордов составление таблицы «Алгоритма согласования прилагательного 1 и 2 группы с существительным 1 и 2 склонения.	1/1	

Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	**Содержание**	**8/8**	
	3-е склонение имен существительных	4/4	
	Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде	0/0	
	Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения	0/0	
	4-ое и 5ое склонение существительных	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/2**	
	выполнение упражнений по образцу	2/2	
Фармацевтическая терминология (8ч)		14/14	

Правила выписывания рецептов	**Содержание**	**3/3**	
	Общие сведения о структуре рецепта	2/2	
	Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством	0/0	
	Модель грамматической зависимости в строке рецепта	0/0	
	Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами	0/0	
	Способы выписывания лекарственных средств	0/0	
	Оформление рецептурной строки на латинском языке	0/0	
	Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	выполнение упражнений по образцу	1/1	
Химическая номенклатура	**Содержание**	**5/5**	
	Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов	4/4	
	Названия солей	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	выполнение упражнений по образцу	1/1	

Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	**Содержание**	**6/6**	
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе	6/6	
	Номенклатура лекарственных средств	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
	выполнение упражнений	0/0	
Клиническая терминология (8ч)		10/10	

Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	**Содержание**	**6/6**	
	Терминологическое словообразование. Состав слова	4/4	
	Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов	0/0	
	Важнейшие латинские и греческие приставки	0/0	
	Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы	0/0	
	Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения	0/0	
	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани	0/0	
	Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии	0/0	
	Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/2**	
	упражнения, имеющие цель образовывать термин с заданным значением, конструирование ТЭ в заданном значении	2/2	
Профессиональные термины в сестринском деле	**Содержание**	**4/4**	
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Систематизация учебного материала по курсу	2/2	

Промежуточная аттестация (диф.зачет)	**2**	
Всего: (36ч)	**46/46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 2. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. – Москва: КноРус, 2025. — 260 с.

2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48878-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365864

3. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Зимина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47291-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355838

3.2.2. Дополнительные источники

1. 2. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. – Москва: КноРус, 2025. — 260 с.

2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48878-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365864

3. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Зимина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47291-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355838

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями заполнение рецептов согласно правилам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины «ОП.03 Основы патологии»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 9
2.2. Содержание дисциплины 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 19
3.1. Материально-техническое обеспечение 19
3.2. Учебно-методическое обеспечение 19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения профессиональных модулей.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения
ПК.3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК.3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
ПК.4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

ПК.4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов;, внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации

ПК.4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК.4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК.4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации
ПК.5.1	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК.5.2	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
ПК.5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

ПК.5.4	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;, обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	18
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	6	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	0
Всего	**32**	**34**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Общая нозология (3ч)		2/2	
Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.4.1**
	Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Разделы и методы патологической анатомии. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Нозология как основа клинической патологии. Разделы нозологии.	1/1	
	Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Механизм выздоровления. Терминальные состояния.	1/1	
Общепатологические процессы (21ч)		29/26	

Альтерация. Патология обмена веществ. Апоптоз. Некроз.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	Альтерация, понятие, виды. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждений. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения	1/1	
	Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Определение признаков дистрофий, их классификации и влияния на организм человека	2/2	

Расстройства кровообращения и лимфообращения.	**Содержание**	**3/3**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, малокровие, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности и проницаемости сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. 8. Нарушение объема циркулирующей крови, нарушение кислотно-щелочное равновесия. Причины нарушений КЩР, механизмы развития, виды. Кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Определение признаков морфологических изменений в тканях при расстройствах крово- и лимфообращения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Решение ситуационных задач по теме «Расстройства кровообращения и лимфообращения, кислотно-щелочного равновесия»	1/1	

Воспаление	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Медиаторы воспаления. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Определение стадий и механизмов воспаления	1/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Заполнение схем «Формы экссудативного и продуктивного воспаления»	1/0	

Патология терморегуляции. Лихорадка.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме при гипотермии. Стадии гипотермии. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.	1/1	
	Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Клиническое значение лихорадки Отличие лихорадки от гипертермии.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Определение патологических изменений при нарушении терморегуляции: гипотермии и гипертермии. Лихорадка	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Решение ситуационных задач по теме «Патологии терморегуляции»	1/1	

Опухоли	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Закономерности опухолевой прогрессии	1/1	
	Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинобразующей ткани	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Определение патологических изменений в тканях и органах при доброкачественных и злокачественных опухолях	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей»	1/1	

Патология иммунной системы. Аллергия	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Классификация, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций: анафилактический шок, сывороточная болезнь: механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, клиническое значение	1/1	
	Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Определение патологических изменений при нарушениях иммунной системы. Аллергические реакции	1/0	
Гипоксия	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Адаптивные реакции при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии.	1/1	

Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Экстремальные состояния	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.4.1**
	Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия: определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления	1/1	
	Значение для организма. Заживление ран. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. 7. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Определение признаков компенсаторно-приспособительных реакций организма	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Решение ситуационных задач по теме «Экстремальные состояния»	1/1	

Итоговое занятие	**Содержание**	**2/2**	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**2**	
Всего: (32ч)		**31/28**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Анатомии и физиологии человека с основами патологии, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — URL : https://urait.ru/bcode/540959

2. Ремизов И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 364, [1] с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222 -41343-2

1. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — URL : https://urait.ru/bcode/540959

2. Ремизов И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 364, [1] с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222 -41343-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7

2.2. Содержание дисциплины 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы микробиологии и иммунологии»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: является освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства
ПК.3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК.3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
ПК.3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК.3.5	проводить вакцинацию населения	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

ПК.4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов;, внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	16
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	6	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	0
Всего	**32**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Общая микробиология (6ч)		0/0	
Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	**Содержание**	**0/0**	
	История развития микробиологии и иммунологии. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии	/	
	Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы	/	
	Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность)	/	
	Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности	/	
	Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы	/	

Экология микроорганизмов	**Содержание**	**0/0**	
	Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний	/	
	Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека	/	
	Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция	/	
Бактериология (6ч)		0/0	
Морфология бактерий и методы ее изучения	**Содержание**	**0/0**	
	Прокариоты и эукариоты. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы	/	
	Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов	/	
	Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся	/	
	Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований	/	

Физиология бактерий, методы ее изучения	**Содержание**	**0/0**	
	Химический состав бактериальной клетки	/	
	Ферменты бактерий	/	
	Питание, рост и размножение бактерий	/	
	Микробиологические методы исследования	/	
	Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов	/	
Вирусология (4ч)		0/0	
Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов	**Содержание**	**0/0**	
	Особенности классификации вирусов	/	
	Структура вирусов	/	
	Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов	/	
	Методы культивирования и индикации вирусов	/	
	Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды	/	
	Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах	/	
	Генетика вирусов и ее значение для современной медицины	/	
	Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	/	

Учение об иммунитете (12ч)		0/0	
Иммунитет, его значение для человека	**Содержание**	**0/0**	
	Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Виды иммунитета. Иммунная система человека	/	
	Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования	/	
	Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение	/	
	Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Постановка простейших серологических реакций и их учет	/	

Патология иммунной системы	**Содержание**	**0/0**	
	Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность	/	
	Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций	/	
	Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение	/	
	Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение	/	
	Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет	/	
Иммунотерапия и иммунопрофилактика	**Содержание**	**0/0**	
	Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины	/	
	Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии	/	
Паразитология и протозоология (8ч)		0/0	

Общая характеристика простейших	**Содержание**	**0/0**	
	Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности	/	
	Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита	/	
	Устойчивость простейших к факторам окружающей среды	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое	/	
Медицинская гельминтология	**Содержание**	**0/0**	
	Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов	/	
	Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды	/	
	Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах	/	
	Профилактика гельминтозов	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). Аллергическое исследование (кожные пробы)	/	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**2**	

Всего: (32ч)	**0/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Основ микробиологии и иммунологии, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бойченко М. Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное издание / Бойченко М. Н., Буданова Е. В., Быков А.С. - Москва: Академия, 2023. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст: электронный

2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 383 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223266

1. Бойченко М. Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное издание / Бойченко М. Н., Буданова Е. В., Быков А.С. - Москва: Академия, 2023. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст: электронный

2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 383 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223266

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала владение специальной терминологией, используемой в микробиологии владение специальной терминологией, используемой в микробиологии свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Генетика с основами медицинской генетики»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»: изучение роли генетических составляющих в этиологии и патогенезе различных заболеваний человека для получения базовых знаний, необходимых в практической деятельности среднего медицинского работника.

Дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ПК.3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК.3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
ПК.4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

ПК.4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов;, внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации

ПК.4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК.4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК.4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	26	16
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	4	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	0
Всего	**32**	**28**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основы генетики (6ч)		0/0	
Генетика как наука. История развития медицинской генетики	**Содержание**	**0/0**	
	Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека	/	
	Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека	/	
	Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем	/	
Цитологические и биохимические основы наследственности (10ч)		0/0	

Цитологические основы наследственности	**Содержание**	**0/0**	
	Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки	/	
	Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки	/	
	Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки	/	
	Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип»	/	
	Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).	/	

Биохимические основы наследственности	**Содержание**	**0/0**	
	Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению	/	
	Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена	/	
	Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию	/	
	Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов	/	
	Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления	/	
	Генетический код его универсальность, специфичность	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	/	
Закономерности наследования признаков (8ч)		0/0	

Типы наследования признаков	**Содержание**	**0/0**	
	Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы и закономерности наследования признаков у человека	/	
	Генотип и фенотип	/	
	Виды взаимодействия генов. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия	/	
	Пенетрантность и экспрессивность генов у человека	/	
	Генетическое определение групп крови и резус – фактора	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач	/	
	Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода	/	
Виды изменчивости. Мутагенез	**Содержание**	**0/0**	
	Основные виды изменчивости	/	
	Причины мутационной изменчивости	/	
	Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез	/	
	Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	/	
Изучение наследственности и изменчивости (4ч)		0/0	

Методы изучения наследственности и изменчивости	**Содержание**	**0/0**	
	Методы изучения наследственности и изменчивости	/	
	Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, ПОП уляционно-статистический, иммуногенетический методы	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом	/	
	Цитогенетический метод. Кариотипирование	/	
Наследственность и патология (8ч)		0/0	
Наследственные болезни и их классификация	**Содержание**	**0/0**	
	Классификация наследственных болезней	/	
	Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания	/	
	Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом	/	
	Мультифакториальные заболевания	/	
	Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний	/	

Медико-генетическое консультирование	**Содержание**	**0/0**	
	Виды профилактики наследственных заболеваний	/	
	Показания к медико-генетическому консультированию (МГК)	/	
	Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний	/	
	Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг	/	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**2**	
Всего: (32ч)		**0/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Генетики человека, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. —Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — URL: https://urait.ru/bcode/537802

2. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач / Е. Е. Васильева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47297-0. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359036

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. —Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — URL: https://urait.ru/bcode/537802

2. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач / Е. Е. Васильева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47297-0. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359036

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 Фармакология»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7
2.2. Содержание дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 23
3.1. Материально-техническое обеспечение 23
3.2. Учебно-методическое обеспечение 23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фармакология»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Фармакология»: формирование систематизированных знаний о лекарственных препаратах и их влиянии на организм человека.

Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения

ПК.4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов;, внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации

ПК.4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК.4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	20
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	20	20
Промежуточная аттестация в форме экзамен	6	6
Всего	**86**	**92**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Общая фармакология (ч)		7/4	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	**Содержание**	**1/0**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация.	1/0	

Тема 1.2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	**Содержание**	**6/4**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. 8. Виды фармакотерапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, профилактическая.	3/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Основные понятия общей фармакологии.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Решение ситуационных задач	1/0	
Раздел 2. Общая рецептура (ч)		19/11	

Тема 2.1. Рецепт	**Содержание**	**7/4**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила выписывания рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	2. Оформление рецептурных бланков.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение рецептурной тетради.	1/0	
Тема 2.2. Твердые лекарственные формы	**Содержание**	**3/2**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	3. Твердые лекарственные формы.	1/1	
Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы	**Содержание**	**3/2**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1. Мази: определение, состав мази. Применение мазей, условия хранения. 2. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. 3. Линименты: определение, состав. Применение. 4. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. 5. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. 6. Гели: общая характеристика, применение, хранение.	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	4. Мягкие лекарственные формы.	1/1	

Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы	**Содержание**	**3/2**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Микстуры. 2. Суспензии. 3. Эмульсии. 4. Настои и отвары. 5. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. 6. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах и их применение.	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	5. Жидкие лекарственные формы.	1/1	
Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций	**Содержание**	**3/1**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1. Лекарственные формы для инъекций. 2. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	6. Лекарственные формы для инъекций.	1/0	
Раздел 3. Частная фармакология (ч)		112/64	

Тема 3.1. Препараты, влияющие на афферентную иннервацию.	**Содержание**	**7/4**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1. Классификация препаратов, влияющих на афферентную нервную систему. 2. Местноанестезирующие препараты. Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. 3. Вяжущие препараты. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. 4. Адсорбирующие препараты. Принцип действия. Применение в медицинской практике. 5. Обволакивающие препараты. Принцип действия. Применение. 6.Раздражающие препараты. Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	7. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную иннервацию.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1/0	

Тема 3.2. Средства, действующие на холинергический синапс	**Содержание**	**7/4**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и кураreподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	8. Холинергические лекарственные препараты.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1/0	
Тема 3.3. Средства, действующие на адренергический синапс	**Содержание**	**7/4**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	9. Адренергические лекарственные препараты.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1/0	

Тема 3.4. Препараты, действующие на центральную нервную систему: лекарственные препараты для наркоза, снотворные, противосудорожные	**Содержание**	**7/4**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3. Снотворные препараты, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. 4. Противосудорожные препараты: классификация, особенности применения.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	10. Препараты для наркоза, снотворные, противосудорожные.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1/0	
Тема 3.5. Психотропные лекарственные препараты	**Содержание**	**7/4**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1.Психотропные средства, понятие, классификация. 2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	11. Психотропные лекарственные препараты.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1/0	

Тема 3.6. Анальгезирующие лекарственные препараты	**Содержание**	**7/4**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1.Анальгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4.Ненаркотические анальгетики: классификация, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	12. Анальгезирующие лекарственные препараты.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1/0	

Тема 3.7. Препараты, влияющие на функции органов дыхания	**Содержание**	**7/4**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1. Стимуляторы дыхания. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	13. Препараты, влияющие на функции органов дыхания.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1/0	
Тема 3.8. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему: кардиотонические, антиангинальные, антигипертензивные, антиаритмические препараты, диуретические средства	**Содержание**	**13/8**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1.Кардиотонические средства. 2. Антиангинальные средства. 3. Антигипертензивные средства. 4. Антиаритмические средства. 5. Диуретические средства.	8/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	14. Кардиотонические и антиангинальные препараты.	2/2	
	15. Антигипертензивные, антиаритмические и диуретические препараты.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Составление сообщений на тему «Комбинированные антигипертензивные препараты».	1/0	

Тема 3.9. Препараты, влияющие на систему пищеварения	**Содержание**	**7/4**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	16. Лекарственные препараты, влияющие на органы пищеварения.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1/0	

Тема 3.10. Препараты, влияющие на систему крови	**Содержание**	**7/4**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1.Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, проагреганты, антифибринолитики: понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства: классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	17. Препараты, влияющие на систему крови.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1/0	

Тема 3.11. Препараты гормонов	**Содержание**	**7/4**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	18. Гормональные лекарственные препараты.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1/0	

Тема 3.12. Препараты, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	**Содержание**	**4/2**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1.Классификация препаратов, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике. Характер действия на миометрий.. 3.Токолитические препараты. Препараты, ослабляющие сокращения миометрия, препараты гестагенов. Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	19. Препараты, влияющие на тонус и сократительную активность матки.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1/0	
Тема 3.13. Противоаллергические препараты	**Содержание**	**4/2**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	20. Противоаллергические препараты	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1/0	

Тема 3.14 Противомикробные препараты	**Содержание**	**14/8**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1.Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 4.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 5. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 6.Синтетические противомикробные средства.	4/2	
	1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4. Противогрибковые препараты. Показания к применению, побочные эффекты. 5. Противовирусные препараты. Особенности применения.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	21. Антисептические и дезинфицирующие средства. Синтетические противомикробные средства.	2/2	
	22. Химиотерпевтические средства разных групп.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	2/0	

Тема 3.15. Препараты витаминов	**Содержание**	**4/2**	**ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5 ОК 09**
	1.Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. 2. Препараты водорастворимых витаминов: действие и применение. 3. Препараты жирорастворимых витаминов: действие и применения в медицинской практике. 4. Поливитаминные препараты, применение.	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	23. Препараты витаминов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление графологических структур. 3. Заполнение рецептурной тетради.	1/0	
Тема 3.16. Осложнения медикаментозной терапии	**Содержание**	**3/2**	
	1. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. 2. Токсическое действие лекарственных препаратов, общие мероприятия первой помощи при отравлениях.	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	24. Осложнения медикаментозной терапии.	1/1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего: (86ч)		**138/79**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст : непосредственный

2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0.. - Текст : непосредственный

3. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. - Текст : непосредственный

4. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. - Текст : непосредственный

5. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. - Текст : непосредственный

6. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. - Текст : непосредственный

7. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. - Текст : непосредственный

8. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html

9. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. .. - Текст : непосредственный

10. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст : непосредственный

2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0.. - Текст : непосредственный

3. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. - Текст : непосредственный

4. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. - Текст : непосредственный

5. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. - Текст : непосредственный

6. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. - Текст : непосредственный

7. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. - Текст : непосредственный

8. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html

9. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. .. - Текст : непосредственный

10. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в .соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Тестирование Индивидуальный и групповой опрос Решение ситуационных задач

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины «СГ.01 История России»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 14

3.1. Материально-техническое обеспечение 14

3.2. Учебно-методическое обеспечение 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: Формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов..

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста

ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения
ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	8	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	0
Всего	**32**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
История России (0ч)		50/36	
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.3.2**
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 1 История гимна и флага России	2/2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.3.2**
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2/0	

Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.3.2**
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 2 Подготовка сообщений учащимися по теме "4 ноября - смысл Дня народного единства"	2/2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.3.2**
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2/0	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.3.2**
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 3 История русских открытий в освоении Сибири и Дальнего Востока	2/2	

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.2**
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2/0	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.2**
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 4 Круглый стол по теме "Великие реформы Александра II"	2/2	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.2**
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2/0	

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.3.2**
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2/0	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.3.2**
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 5 Коллоквиум по теме "Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа"	2/2	

Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.3.2**
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 6 Подготовка сообщений учащимися по теме "Значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве в 1950-1970-х гг. для современной России"	2/2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.3.2**
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2/0	

Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.3.2**
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 7 Анализ национальных проектов	2/2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.3.2**
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2/0	

Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.2**
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 8 Подготовка сообщений учащимися по теме "История российского оружейного дела"	2/2	
Тема 16. Россия сегодня	**Содержание**	**4/4**	
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 9 Круглый стол по теме "Значение истории для современного гражданина Российской Федерации"	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**2**	
Всего: (32ч)		**50/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 49

3.1. Материально-техническое обеспечение 49

3.2. Учебно-методическое обеспечение 49

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности..

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения
ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	54
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	54	54
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	2
Всего	**110**	**220**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 10. Здоровый образ жизни (ч)		20/20	
Тема 10.1. Физическая активность. Занятия спортом.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.3.2**
	1.Физическая активность: роль и уровни физической активности. 2.Виды спорта, основные виды физических упражнений. 3.Способы повышения физической активности. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5 Коммуникативная грамматика – употребление глагольных форм в предложениях, выражающих досаду, сожаление и упрек.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 45 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (употребление глагольных форм в предложениях, выражающих досаду, сожаление и упрек)	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Написание эссе «Мой способ быть физически активным	1/1	

Тема 10.2 Лечебная физкультура	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09** **ПК.3.2**
	1. Лечебная физкультура: формы, средства, виды тренировок, виды упражнений. 2. Влияние лечебной физкультуры на здоровье человека. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 46 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения по теме «Значение лечебной физкультуры в сохранении здоровья»	1/1	

Тема 10.3 Болезни цивилизации. Курение.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09** **ПК.3.2**
	1.Курение: последствия для здоровья (влияние курения на сердечно-сосудистую систему, дыхательную систему, репродуктивную систему, развитие заболеваний ротовой полости, внешний вид). 2.Способы профилактики курения. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 типа.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 47 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 типа).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление памятки «Последствия курения для здоровья человека».	1/1	

Тема 10.4 Болезни цивилизации. Алкоголизм. Наркомания.	**Содержание**	**4/4**	
	1. Болезни цивилизации. Алкоголизм. Наркомания. Способы решения проблем. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – условные предложения 2 типа.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 48 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 2 типа).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения «Влияние алкоголя на здоровье человека».	1/1	
Тема 10.5. Систематизация и обобщение знаний по разделу 10	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	Содержание 1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 49 Систематизация и обобщение знаний по разделу 10	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 10	1/1	
Раздел 9. Лечение пациентов (ч)		20/20	

Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение конструкции to be going to для обозначения действий в будущем	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 40 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкция to be going to для обозначения действий в будущем)	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Чтение и перевод текста «Виды лекарственных препаратов».	1/1	

Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1.Общие правила применения лекарственных средств. 2.Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – математические выражения	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 41 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Подготовка сообщения по теме «Способы введения лекарственных препаратов».	1/1	

Тема 9.3. Виды альтернативной медицины	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1.Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). 2.Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that’s why).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 42 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that’s why)	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения «Популярные виды альтернативной медицины. Преимущества и недостатки».	1/1	

Тема 9.4. Современная медицина. Достижения в области медицины в XXI веке.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02 ОК 09**
	1. Современная медицина. 2. Лапароскопическая хирургия. 3. Функциональная магнитно-резонансная томография. 4. Достижения в области лечения онкологических заболеваний. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования..	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 43 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Подготовка сообщения по теме «Достижения в медицине в XXI веке».	1/1	
Тема 9.5. Систематизация и обобщение знаний по разделу 9	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02 ОК 09**
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 44 Систематизация и обобщение знаний по разделу 9	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 9	1/1	
Раздел 5. Заболевания и симптомы (ч)		33/33	

Тема 5.1. Симптомы заболеваний	**Содержание**	**5/5**	**ОК 02 ОК 09 ПК.3.2**
	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4. Коммуникативная грамматикаЖ углубленное изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 20 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (степени сравнения прилагательных и наречий.)	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление кроссворда по теме «Симптомы заболеваний»	1/1	

Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09** **ПК.3.2**
	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение– вопросительных предложений (общий вопрос, специальный вопрос»).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 21 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалога (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос»).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Заучивание диалога (медсестра – пациент, врач – пациент) о симптомах и признаках заболевания	1/1	

Тема 5.3. Заболевания органов дыхания	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09** **ПК.3.2**
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика:углубленное изучение средств выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его эквиваленты).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 22 Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его эквиваленты).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Подготовка сообщения по теме «Заболевания органов дыхания. Меры профилактики».	1/1	

Тема 5.4. Основные детские заболевания	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09** **ПК.3.2**
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика :углубленное изучение средств выражения обязанности, необходимости совершения действия в английском языке (модальный глагол «must» и его эквиваленты).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 23 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «must» и его эквиваленты).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Подготовка сообщения по теме «Детские заболевания».	1/1	

Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02 ОК 09 ПК.3.2**
	1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика :углубленное изучение средств выражения рекомендации, совета в английском языке (модальный глагол «should» и его эквиваленты)..	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 24 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «should» и его эквиваленты).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Подготовка сообщения по теме «Сердечно-сосудистые заболевания».	1/1	

Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика: модальные глаголы (закрепление	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 25 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальные глаголы).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Подготовка сообщения по теме «Заболевания пищеварительной системы».	1/1	

Тема 5.7. Признаки физической смерти человека	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02 ОК 09**
	1.Признаки физической смерти человека. 2.Описание процессов в организме при умирании. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение способов выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that)	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that)	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения по теме «Признаки физической смерти человека».	1/1	
Тема 5.8. Систематизация и обобщение знаний по разделу 5	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02 ОК 06 ОК 09**
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 27 Систематизация и обобщение знаний по разделу 5	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 5	1/1	
Раздел 3. Больничная служба (ч)		20/20	

Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанности	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09**
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4. Коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Формы будущего времени. Future Simple / Future Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Future Simple / Future Continuous.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление кроссворда по теме «Названия специальностей медицинского персонала».	1/1	

Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2.Слова для описания специализации отделений. 3.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение предлогов места и направления.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 10 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в …» с использованием предлогов направления.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление кроссворда по теме «Отделения стационара и их функции».	1/1	

Тема 3.3. Больничная палата Мониторинг пациента	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1.Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), 2. Названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). 3. Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. 4. Осмотр пациентов 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Коммуникативная грамматика : углубленное изучение предлогов времени.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 11 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме.Сравнение оборудования палат по картинкам Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Предлоги времени».	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения по теме «Предметы ухода за пациентом в палате».	1/1	

Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09**
	1.Описание процедуры госпитализации. 2.Названия специальностей работников приёмного отделения. 3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6. Коммуникативная грамматика : углубленное изучение конструкции there is / there are.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое. Ролевая игра «Процедура госпитализации пациента». Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Конструкции there is/there are».	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Заучивание диалога по теме «Процедура госпитализации пациента	1/1	
Тема 3.5. Систематизация и обобщение знаний по разделу 3.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09**
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 13 Систематизация и обобщение знаний по разделу 3	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела3	1/1	

Раздел 2. Анатомия и физиология человека (ч)		28/28	
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09**
	1.Внутренние органы человека. 2.Системы органов. 3.Функции основных физиологических систем. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6 .Коммуникативная грамматика:углубленное изучение форм и правил употребления глагола to be.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (глагол to be).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения «Системы организма	1/1	
Тема 2.2. Строение сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09**
	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, 2. Анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения по теме «Сердечно-сосудистая система».	1/1	

Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02 ОК 09**
	1.Кровь. Состав крови. 2.Функции крови. 3.Клетки крови. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Коммуникативная грамматика: углубленное изучение классификации местоимений	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (группы местоимений).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения «Клетки крови».	1/1	
Тема 2.4. Части тела человека. Скелет	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02 ОК 09**
	1. Внешний облик человека. 2.Строение тела человека. 3. Функции опорно-двигательной системы. 4. Отделы скелета. 5.Развитие навыка устной речи и аудирования 6. Коммуникативная грамматика: образование множественного числа существительных в английском языке	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 5 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Части тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (образование множественного числа существительных в английском языке).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Создание проекта «Части тела человека»	1/1	

Тема 2.5. Строение нервной системы	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09**
	1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Формы настоящего времени. углубленное изучение Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Present Simple / Present Continuous.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения по теме «Нервная система».	1/1	

Тема 2.6. Строение пищеварительной системы.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02 ОК 09**
	1.Желудочно-кишечный тракт. 2.Вспомогательные органы: слюнные железы, печень, поджелудочная железа, желчный пузырь. 3.Функции пищеварительной системы. 4.Практика аналитического чтения и перевода текста. Развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Формы прошедшего времени. Past Simple / Past Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 7 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Past Simple / Past Continuous	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения «Пищеварительная система».	1/1	
Тема 2.7. Систематизация и обобщение знаний по разделу 2.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02 ОК 09**
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 8 Систематизация и обобщение знаний по разделу 3	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 2	1/1	
Раздел 1. Введение (ч)		4/4	

Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.3.2**
	1. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление монолога по теме «Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании».	1/1	
Раздел 6. Питание (ч)		16/16	

Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09** **ПК.3.2**
	1.Диета, рациональное питание. 2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение способов выражения совета в английском языке (should, shouldn’t, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 28 Введение новых лексических единиц по теме занятия.Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом). Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn’t, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения «Принципы рационального питания».	1/1	

Тема 6.2. Витамины и минералы	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09** **ПК.3.2**
	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы A, B, C, D, E, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 5. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение инфинитива (формы употребления инфинитива без частицы «to», синтаксические функции инфинитива).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 29 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива без частицы «to», синтаксические функции инфинитива).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление и разгадывание кроссворда «Витамины и минералы».	1/1	

Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02 ОК 09**
	1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – инфинитивные конструкции (закрепление).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 30 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (инфинитивные конструкции).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения по теме «Рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом».	1/1	
Тема 6.4. Систематизация и обобщение знаний по разделу 6	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02 ОК 09**
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 31 Систематизация и обобщение знаний по разделу 6	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 6	1/1	
Тема 11. История развития медицины (ч)		20/20	

Тема 11.1 Развитие медицины с древних веков до наших дней.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09**
	1.Медцина Древнего мира: врачевание в Древней Греции, в Древнем Риме. 2. Медицина в средние века в Московском государстве и в Западной Европе. 3. Медицина в России и Западной Европе в XV – XVII в.в. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – условные предложения 2 типа.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 50 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 3 типа).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Подготовка сообщения по теме «Достижения медицины с древних времен до наших дней».	1/1	

Тема 11.2 Важнейшие открытия и изобретения в медицине в XIX – XX в.в.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09**
	.Теория микробного происхождения болезней. 2. Открытие групп крови К.Ландштайнером. 3. Изобретение пенициллина, инсулина, сульфидных препаратов. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.. 5. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке. Основные способы словообразования	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 51 ведение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (словообразование).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Подготовка сообщения по теме «Важнейшие открытия и изобретения в медицине в XIX – XX в.в.»	1/1	

Тема 11.3 Выдающиеся деятели медицины за рубежом	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1.Жизнедеятельность и достижения Луи Пастера. 2. Роберт Кох – микробиолог и гигиенист. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке. Приставки.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 52 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (словообразование - приставки)	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Реферирование статьи «Выдающиеся деятели медицины за рубежом».	1/1	

Тема 11.4 Выдающиеся деятели медицины в России.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09**
	1. Н.И.Пирогов – выдающийся русский врач и ученый. 2. И.М.Сеченов – русский ученый и физиолог. 3. С.П.Боткин – выдающийся врач-терапевт и физиолог. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика- закрепление грамматического материала «Словообразование в английском языке».	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 53 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Словообразование в английском языке.»	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Подготовка сообщения по теме «Выдающиеся деятели медицины в России».	1/1	
Тема 11.5. Систематизация и обобщение знаний по разделу 11.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2. Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 54 Систематизация и обобщение знаний по разделу 11	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 11	1/1	
Раздел 7. Сестринский уход (ч)		20/20	

Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4.Развитие навыка говорения и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика: углубленное изучение герундия (формы, способы перевода).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 32 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (герундий – формы,способы перевода).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление кроссворда по теме «Предметы общего ухода за больными	1/1	

Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1.Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. 2.Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – причастие (формы).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 33 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (причастие – формы).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения по теме «Работа медсестры в гериатрическом отделении	1/1	

Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1.Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.). 2.Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения. 3.Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6. Коммуникативная грамматика – способы перевода причастий на русский язык.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 34 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту.Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы перевода причастий на русский язык).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе)»	1/1	

Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02 ОК 09**
	1.Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. 2.Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. 3. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования 4. Коммуникативная грамматика – причастие (закрепление).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 35 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения по теме «Работа медсестры в хирургическом отделении»	1/1	
Тема 7.5. Систематизация и обобщение знаний по разделу 7	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02 ОК 06 ОК 09**
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 36 Систематизация и обобщение знаний по разделу 7	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 7	1/1	
Раздел 4. Первая помощь (ч)		24/24	

Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1.Ушибы мягких тканей. 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Заучивание инструкции по оказанию первой помощи при ушибах и кровотечениях.	1/1	

Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Заучивание инструкции по оказанию первой помощи при ушибах и кровотечениях.	1/1	

Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика:углубленное изучение видовременных форм глагола. Present Perfect (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правил употребления).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 16 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием времени Present Perfect.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Заучивание диалога по теме «Оказание первой помощи при отравлениях».	1/1	

Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика: Закрепление видовременных форм глагола в активном залоге.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 17 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Видовременные формы глагола	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Заучивание инструкции по оказанию первой помощи при шоке и обмороке	1/1	

Тема 4.5. Оказание первой помощи при ожогах.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 09**
	1.Описание признаков ожогов. Виды ожогов. 2.Оказание первой помощи при различных видах ожогов. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Коммуникативная грамматика: пассивный залог.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 18 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи при ожогах. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Пассивный залог».	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Заучивание инструкции по оказанию первой помощи при ожогах	1/1	
Тема 4.6. Систематизация и обобщение знаний по разделу 4	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09** **ПК.3.2**
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 19 Систематизация и обобщение знаний по разделу 4	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 4	1/1	
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил (ч)		12/12	

Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – косвенная речь (правила согласования времен в косвенной речи).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 37 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (правила согласования времен в косвенной речи).	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление памятки «Правила гигиены».	1/1	

Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02 ОК 09**
	1.Дезинфекция на рабочем месте. 2.Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика : углубленное изучение способов выражения выражения долженствования в английском языке (must, have to).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 38 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление сообщения по теме «Правила дезинфекции на рабочем месте	1/1	
Тема 8.3. Систематизация и обобщение знаний по разделу 8	**Содержание**	**4/4**	
	1. Повторение лексического и грамматического материала по разделу. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Систематизация и обобщение знаний по разделу 8	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела 8	1/1	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**2**	

Всего: (110ч)	**217/217**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Иностранного языка, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199502

2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.

3. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-47938-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333296

3.2.2. Дополнительные источники

1. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199502

2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.

3. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-47938-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333296

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 12

3.1. Материально-техническое обеспечение 12

3.2. Учебно-методическое обеспечение 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07..

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	22	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	4	0
Всего	**68**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях (0ч)		0/0	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**	**0/0**	
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	/	

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**0/0**	
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	/	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	/	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (Модуль «Основы военной службы» (для юношей)») (0ч)		0/0	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**	**0/0**	
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	/	

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**	**0/0**	
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	/	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание**	**0/0**	
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Строевая и физическая подготовка	/	

Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание**	**0/0**	
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	/	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание**	**0/0**	
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	/	
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание**	**0/0**	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	/	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание**	**0/0**	
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	/	

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание**	**0/0**	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	/	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**	**0/0**	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	/	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)) (0ч)		0/0	

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание**	**0/0**	
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	/	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	/	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	/	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	/	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	/	

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**0/0**	
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Правила госпитализации инфекционных больных	/	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**	**0/0**	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	/	
	Оценка физического состояния	/	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**4**	
Всего: (68ч)		**0/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Безопасности жизнедеятельности, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный

7. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 —

Текст: непосредственный

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный

7. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: Умеет:	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Тестирование Письменный и устный опрос Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 Физическая культура»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3.1. Материально-техническое обеспечение 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение 8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие гармонично развитой личности путем совершенствования двигательной активности человека, формирования здорового образа жизни и социальной адаптации..

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	50	0
Промежуточная аттестация в форме зачет	8	0
Всего	**112**	**110**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 4. Организация и методика подготовки к туристическому походу. (ч)		0/0	
Тема 4.1. Организация и методика подготовки к туристическому походу.	**Содержание**	**0/0**	
Раздел 1. Теоретический раздел (ч)		0/0	
Тема1.1 Теоретические знания о здоровом образе жизни	**Содержание**	**0/0**	
Раздел 2. Лёгкая атлетика (ч)		0/0	
Тема2.1. Бег на короткие дистанции.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 2.2. Бег на короткие дистанции.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 2.4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 2.5. Прыжок в длину с места.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 2.6. Бег на длинные дистанции.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 2.7. Развитие скоростно-силовых качеств.	**Содержание**	**0/0**	
Раздел 3.Спортивные игры. Волейбол 20 (ч)		0/0	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 3.2. Совершенствование передач.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 3.3.Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 3.4. Обучение технике нападающего удара.	**Содержание**	**0/0**	

Тема 3.5. Совершенствование техники нападающего удара.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 3.6. Обучение технике постановки блока.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 3.7. Совершенствование техники постановки блока.	**Содержание**	**0/0**	
Раздел 5. Лыжная подготовка (ч)		0/0	
Тема 5.1. Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 5.2. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов	**Содержание**	**0/0**	
Тема 5.3. Техника подъемов, спуски с гор.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 5.4. Совершенствование техники подъемов, спусков.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 5.5. Обучение технике поворотов.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 5.5. Обучение технике поворотов.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 5.6. Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	**Содержание**	**0/0**	
Раздел 6 .Общая физическая подготовка (ч)		0/0	
Тема 6.1. Кроссовая подготовка	**Содержание**	**0/0**	
Тема 6.2. Круговая тренировка.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 6.3. Силовая подготовка.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 6.4. Развитие скоростно-силовых качеств	**Содержание**	**0/0**	
Тема 6.5. Развитие силовых качеств.	**Содержание**	**0/0**	
Тема 6.6 Метание набивного мяча	**Содержание**	**0/0**	
Промежуточная аттестация (зачет)		**8**	
Всего: (112ч)		**0/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

2. Кокарев, П.Н. Формирование положительной мотивации студентов к занятиям физической культуры / П.Н. Кокарев//Среднее профессиональное образование. – 2021, №8. – С.135-144.

3. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

4. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

2. Кокарев, П.Н. Формирование положительной мотивации студентов к занятиям физической культуры / П.Н. Кокарев//Среднее профессиональное образование. – 2021, №8. – С.135-144.

3. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

4. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения Умеет: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности	Тестирование Устный опрос Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 Основы бережливого производства»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5
2.2. Содержание дисциплины 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3.1. Материально-техническое обеспечение 10
3.2. Учебно-методическое обеспечение 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04)..

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ПК.1.1	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	8	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	0
Всего	**32**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация (0ч)		0/0	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание**	**0/0**	**ОК 07** **ОК 04** **ПК.1.1**
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	0/0	

Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание**	**0/0**	
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	0/0	
Тема 1.3. Методы решения проблем	**Содержание**	**0/0**	**ОК 07** **ОК 04** **ПК.1.1**
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	0/0	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности (0ч)		0/0	

Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание**	**0/0**	**ОК 07** **ОК 04** **ПК.1.1**
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	0/0	
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	**Содержание**	**0/0**	**ОК 07** **ОК 04** **ПК.1.1**
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	0/0	
Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	**Содержание**	**0/0**	
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	0/0	

Промежуточная аттестация (диф.зачет)	**2**	
Всего: (32ч)	**0/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/

4. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

5. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8

6. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341

7. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html

8. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

9. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519424

10. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921

11. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/

4. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

5. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8

6. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341

7. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html

8. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

9. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519424

10. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921

11. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; описывает основные подходы к картированию потока создания ценности; владеет основными понятиями для картирования процесса; составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности; демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери владеет основными методами выявления и анализа проблем; формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса; описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований; описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач демонстрирует навык картирования потока создания ценности; выбирает средства и методы моделирования и описания процесса демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем; оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	Тестирование Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Промежуточная аттестация Устный опрос Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы Кейс-метод Деловая игра Оценка решений ситуационных задач Выполнение и защита проектной работы

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	10
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	8	8
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	2
Всего	**32**	**40**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны (ч)		10/8	
Тема 1.1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04**
	1.Коммерчески банки. 2. Центробанк РФ. 3. Система страхования вкладов. 4.Текущий счет и сбережения: понятие, особенности, овердрафт. 5. Банковские карты: виды, использование.	2/0	
Тема 1.2. Сберегательные вклады.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04**
	1. Сберегательный вклад: понятие, отличие от текущего счета. 2. Начисление процентов по вкладу, капитализация процентов. 3. Различия сберегательных вкладов. 4. Критерии выбора банка.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 1 Вклады. Делаем сбережения: пошаговый план.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Решение практической задачи «Определение самого выгодного предложения банка».	1/1	

Тема 1.3. Кредиты.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03**
	1. Кредит: понятие, виды, ставка по кредиту, эффективная ставка. 2. Признаки «хорошего» и «плохого» кредита. Требования банка к заемщикам. 3. Рефинансирование и реструктуризация кредита. 4. Микрофинансовые организации и микрокредиты.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 2 Кредит. Получение кредита: пошаговый план.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Решение практических задач «Расчет полной стоимости кредита».	1/1	
Раздел 2. Фондовый рынок (ч)		6/4	
Тема 2.1. Риск и доходность. Фондовая биржа.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03**
	1. Финансовый риск, систематический риск, несистематический риск, голубые фишки. 2. Инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций. 3. Биржа, биржевой индекс, биржевой брокер. 4. Активное и пассивное инвестирование.	2/0	
Тема 2.2 Облигации. Акции.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03**
	1. Облигация (понятие). 2. Номинальная стоимость облигации (номинал). 3.Купонная ставка, купон. 4.Погашение облигации, дефолт облигаций. 5. Акция (понятие), из чего складывается доходность акций. 6. Публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие №3 Облигации и акции. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Заполнение таблицы «Сравнение акции и облигаций».	1/1	
Раздел 3. Страхование (ч)		6/4	

Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04**
	1. Страхование: основные понятия (страхователь, страховщик, выгодоприобретатель, договор страхования, страховая премия, страховой риск). 2. Виды страхования в России. 3. Страхование имущества, как работает страховая система. 4. Страхование гражданской ответственности.	2/0	
Тема 3.2 Страхование здоровья и жизни.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03**
	1. Обязательное медицинское страхование. 2. Полис ОМС, права владельца полиса ОМС. 3. Добровольное медицинское страхование. 4. Страхование жизни.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие №4 Страхование здоровья и жизни. Сравнение различных видов страховых продуктов. Анализ условий страхования.	2/2	
Раздел 4. Налоговая система Российской Федерации (ч)		10/8	
Тема 4.1. Налоги.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04**
	1. История возникновения налогов. 2.Налоги: основные понятия (общественное благо, валовой внутренний продукт, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые агенты).	2/0	
Тема 4.2 Виды налогов.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04**
	1. Налог на добавленную стоимость (НДС). 2. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). 3. Имущественные налог. 4. Транспортный налог.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 5 Налоги, уплачиваемые населением.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Решение практических задач – расчет налогов, уплачиваемых населением.	1/1	

Тема 4.3 Налоговая декларация.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03**
	1. Налоговая декларация (понятие). 2. Сроки подачи налоговой декларации и штрафы за ее несвоевременную подачу. 3. Виды доходов, которые не облагаются налогом. 4. Налоговый вычет: виды.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 6 Подача налоговой декларации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Разбор кейса «Подача налоговой декларации».	1/1	
Раздел 5. Пенсионная система Российской Федерации (ч)		6/4	
Тема 5.1. Обязательное пенсионное страхование.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04**
	1. Государственная и страховая пенсии. 2. Система обязательного пенсионного страхования. 3. Пенсионная система России. 4. Трудовой стаж.	2/0	
Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04**
	1. Негосударственные пенсионные фонды. 2. Особенности выбора негосударственного пенсионного фонда. 3. Альтернативные виды пенсионных сбережений.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 7 Добровольное пенсионное обеспечение – работа с учебным текстом.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Подготовка сообщения по теме «Виды пенсионных накоплений».	1/1	
Раздел 6. Риски в мире денег (ч)		4/4	

Тема 6.1 Финансовое мошенничество.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04**
	1. Финансовое мошенничество (понятие). 2. Некоторые виды финансового мошенничества. 3. Финансовые пирамиды, принципы работы. 4. Способы защиты от финансового мошенничества.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие № 8 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Разбор проблемной ситуации «К каким действиям финансовой организации нужно отнестись с подозрением».	1/1	
Раздел 7. Финансовое планирование (ч)		4/4	
Тема 7.1 Семейный бюджет.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03**
	1. Семейный бюджет (понятие). 2. Планирование бюджета. 3. Виды доходов и расходов семьи. 4. Управление семейным бюджетом. 5. Подушка финансовой безопасности. 6. Личный финансовый план.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практические занятия № 9 Правила составления личного финансового плана.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/1**	
	Составление личного финансового плана на основе анализа личной финансовой ситуации.	1/1	
Раздел 8. Собственный бизнес (ч)		2/0	
Тема 8.1 Создание собственного бизнеса.	**Содержание**	**2/0**	
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, безнес-идея, бизнес-план. 2. Предпринимательство, предприниматель. 3. Показатели эффективности работы фирмы.	2/0	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**2**	
Всего: (32ч)		**48/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.

5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714

8. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ.

учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.

5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714

8. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производит расчеты по валютно-обменным операциям; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею; проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели; проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации	Промежуточная аттестация Устный опрос Оценка результатов тестирования Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Оценка результатов устного опроса Оценка результатов практической работы

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. **Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.02
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	СГ.02

4	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	СГ.02
5	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	СГ.02
6	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	СГ.02
7	Звуковые колонки	Технические средства	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	СГ.02
8	Огнетушитель	Технические средства	Основное оборудование	Огнетушитель углекислотный	СГ.02

9	Дозатор дезинфицирующих средств	Технические средства	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	СГ.02
10	Плакаты	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Учебно-методические настенные плакаты на английском языке	СГ.02
11	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий	СГ.02

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.06, СГ.01, СГ.05
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.06, СГ.01, СГ.05
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	СГ.06, СГ.01, СГ.05

4	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера	СГ.06, СГ.01, СГ.05
5	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	СГ.06, СГ.01, СГ.05
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	СГ.06, СГ.01, СГ.05

7	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	СГ.06, СГ.01, СГ.05
8	Звуковые колонки	Технические средства	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	СГ.06, СГ.01, СГ.05
9	Огнетушитель	Технические средства	Основное оборудование	Огнетушитель углекислотный	СГ.06, СГ.01, СГ.05
10	Дозатор дезинфицирующих средств	Технические средства	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	СГ.06, СГ.01, СГ.05
11	Плакаты	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	СГ.01
12	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий	СГ.06, СГ.01, СГ.05

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.01
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.01
4	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытиемТорцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ОП.01

5	Тонометр	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3. Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	ОП.01
6	Спирометры	Технические средства	Специализированное оборудование	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	ОП.01
7	Динамометры	Технические средства	Специализированное оборудование	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра, мм: не более 110х70х25	ОП.01

8	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.01
9	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.01
10	Проектор	Технические средства	Основное оборудование	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.01

11	Звуковые колонки	Технические средства	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.01
12	Микроскопы с набором объективов	Технические средства	Специализированное оборудование	Увеличение микроскопа: от 40х до 600х	ОП.01
13	Муляжи для изучения отдельных областей тела человека	Технические средства	Специализированное оборудование	Скелет человека, анатомические модели систем человека	ОП.01
14	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ОП.01
15	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий	ОП.01

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.03

2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.03
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.03
4	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытиемТорцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ОП.03
5	Фонендоскоп	Технические средства	Специализированное оборудование	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ОП.03

6	Тонометр	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3. Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	ОП.03
7	Термометр	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип: электронный Способ измерения: контактный Цена деления: 0,1 °С Гибкий наконечник: нет Футляр для хранения: да Диапазон измерений, °С: 35,5-42 Погрешность, °С: ±0,1 Габариты, мм: 129х18х10	ОП.03
8	Спирометры	Технические средства	Специализированное оборудование	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	ОП.03

9	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.03
10	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.03
11	Проектор	Технические средства	Основное оборудование	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.03

12	Звуковые колонки	Технические средства	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.03
13	Макропрепараты	Технические средства	Специализированное оборудование	Патоморфологически измененный орган или участок органа	ОП.03
14	Микропрепараты	Технические средства	Специализированное оборудование	Препарат исследуемого объекта, подготовленный на предметном стекле	ОП.03
15	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ОП.03
16	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий	ОП.03

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.04

2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.04
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.04
4	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытиемТорцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера	ОП.04
5	Стенды	Оборудование	Специализированное оборудование	Различные учебные стенды и оборудование для учебно-наглядного демонстрирования деятельности лаборатории микробиологических методов исследований	ОП.04
6	Таблицы	Оборудование	Основное оборудование	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ОП.04

7	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.04
8	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.04
9	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.04
10	Звуковые колонки	Технические средства	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.04

11	Готовые микробиологические препараты для микроскопического исследования	Технические средства	Специализированное оборудование		ОП.04
12	Комплект инструментария, посуды	Технические средства	Специализированное оборудование		ОП.04
13	Химические реактивы, красители	Технические средства	Специализированное оборудование		ОП.04
14	Питательные среды, бактериологические препараты	Технические средства	Специализированное оборудование		ОП.04
15	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий	ОП.04

Кабинет «Генетики человека»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.05
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.05

3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.05
4	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытиемТорцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера	ОП.05
5	Таблицы	Оборудование	Основное оборудование	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ОП.05
6	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.05

7	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.05
8	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.05
9	Звуковые колонки	Технические средства	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.05
10	Наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями	Технические средства	Специализированное оборудование		ОП.05

11	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий	ОП.05

Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.02
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.02

4	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ОП.02
5	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.02

6	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.02
7	Звуковые колонки	Технические средства	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.02
8	Огнетушитель	Технические средства	Основное оборудование	Огнетушитель углекислотный	ОП.02
9	Дозатор дезинфицирующих средств	Технические средства	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.02
10	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.02
11	Плакаты	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Учебно-методические настенные плакаты на латинском языке	ОП.02
12	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий	ОП.02

Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.06
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.06
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.06
4	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ОП.06

5	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.06
6	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.06
7	Звуковые колонки	Технические средства	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.06
8	Огнетушитель	Технические средства	Основное оборудование	Огнетушитель углекислотный	ОП.06
9	Дозатор дезинфицирующих средств	Технические средства	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.06

10	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.06
11	Доска-стенд «Уголок покупателя»	Технические средства	Специализированное оборудование	Размер доски не более 100х150 см. Имеет не менее 6 карманов для листов формата А4. Материал основания — белый вспененный ПВХ. Поставляется с элементами крепежа в комплекте	ОП.06
12	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий	ОП.06

Кабинет «Сестринского дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01

2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01
3	Ширма медицинская	Мебель	Специализированное оборудование	Ширма медицинская, трёхсекционная, каркас: стальная труба, экран ширмы — пленка ПВХ, секции соединяются друг с другом колодками ПВХ Габаритные размеры одной секции, мм, ±10 : 800х400х1720 мм. 2.1.2. Масса одной секции не более 4 кг	ПМ.01
4	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированное оборудование	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной не менее 15мм, обтянутый искусственной кожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.01
5	Прикроватная тумба	Мебель	Специализированное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, ниша, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.01
6	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное оборудование	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 500*400*800 мм. Размер ящика не менее 450*60*300 мм	ПМ.01

7	Функциональная кровать	Оборудование	Специализированное оборудование	Кровать электрическая 4-секционная Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Матрац 4-секционный для функциональной кровати "Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не менее 4	ПМ.01
8	Комплект постельного и нательного белья	Технические средства	Основное оборудование	Материал: бязь, плотность должна составлять 142±7 г/м2	ПМ.01
9	Простынь - рукав скользящая	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал: нейлон. Длина не менее 120 см Высота не менее 90 см	ПМ.01
10	Набор посуды	Технические средства	Основное оборудование	Набор посуды для инвалидов (вилка, ложка, нож, доска) служит для приема пищи	ПМ.01
11	Емкости с дезсредствами	Технические средства	Специализированное оборудование	Емкость-контейнер для дезинфекции, полимерный, прямоугольной формы, с перфорированным поддоном, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки и карманов	ПМ.01

12	Емкости для сбора отходов группы А и Б	Технические средства	Специализированное оборудование	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности. Окрашена в соответствии с классом отходов	ПМ.01
13	Тонометры	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.01
14	Фонендоскопы	Технические средства	Специализированное оборудование	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.01
15	Термометры	Технические средства	Специализированное оборудование	Термометр имеет водонепроницаемый корпус, имеется звуковая сигнализация, диапазон измерений температуры 32,0 ±42,0°С, пределы допускаемой абсолютной погрешности ±0,1°С	ПМ.01

16	Глюкометр	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип глюкометра Акку-Чек Актив Метод измерения Рефлексионное фотометрическое определение уровня глюкозы свежей капиллярной крови. Возможно определение уровня (концентрации) глюкозы в цельной крови или плазме. Питание 1 батарейка	ПМ.01
17	Пульсоксиметр	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал: АБС-пластик Тип: Напалечный Режим отображения: Светодиодный дисплей Диапазон измерения SpO2: 70% ~ 100% (разрешение 1%) Точность измерения: 70% ~ 100%: ± 2%, ниже 69% не указано	ПМ.01
18	Весы медицинские (механические, электронные или напольные)	Технические средства	Специализированное оборудование	Вес не более 200 кг. Длина, мм: не менее 250, ширина, мм: не менее 250, высота, мм: не менее 55, масса, не более, кг: 5	ПМ.01
19	Ростомер (вертикальный, горизонтальный)	Технические средства	Специализированное оборудование	Предназначен для измерения роста, состоит из основания и стойки с "ползунком". Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м Вес: не более 8кг. Габариты: не более 600х500х2700 мм	ПМ.01

20	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ПМ.01
21	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ПМ.01
22	Манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен - материал силикон, мягкая кожа ступней, пальцев и ног для большей реалистичности	ПМ.01
23	Манекен для обучения уходу за пациентом	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен - материал силикон, мягкая кожа ступней, пальцев и ног для большей реалистичности	ПМ.01
24	Тренажер для внутривенных инъекций	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер для отработки навыков: венепункция; внутривенная катетеризация; забор крови для исследования	ПМ.01

25	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций с электронасосом	Технические средства	Специализированное оборудование	Трехслойная структура рабочей поверхности: эпидермис, подкожная жировая клетчатка, поверхностные вены кожа и вены по тактильным ощущениям при введении иглы напоминают аналогичные ткани человека. Подушечка с кожей и встроенными венами заменяется. Электронасос	ПМ.01
26	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в следующие области: верхненаружный квадрант; вентро-ягодичная область; латеральная широкая мышца бедра	ПМ.01
27	Фантом мужской промежности с вкладышем для отработки навыков катетеризации	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель нижней части туловища мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре	ПМ.01
28	Фантом туловища по уходу за стомами	Технические средства	Специализированное оборудование	Стомы 5 типов: трахеостомы, гастростомы, илиостомы, колостомы, уростомы	ПМ.01

29	Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы)	Технические средства	Специализированное оборудование	Прочная пластмассовая модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома	ПМ.01
30	Фантом головы с пищеводом	Технические средства	Специализированное оборудование	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	ПМ.01
31	Медицинский инструментарий	Технические средства	Специализированное оборудование	Шпатель, пинцет, лотки медицинские, корнцанг	ПМ.01
32	Медицинская документация (бланки)	Технические средства	Специализированное оборудование	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.01
33	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01
34	Стерилизатор	Оборудование	Специализированное оборудование	Размеры (ШхГхВ) не менее 500х350х400мм, воздушный, автоматическое управление, камера из нержавеющей стали	ПМ.01
35	Столик - подставка универсальный (для внутривенных вливаний)	Оборудование	Специализированное оборудование	Столик подставка универсальный не менее 300х500х700 мм	ПМ.01
36	Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов	Оборудование	Специализированное оборудование	Камера нержавеющая на передвижной тележке, объём камеры - не менее 25 литров	ПМ.01

37	Электрокардиограф	Технические средства	Специализированное оборудование	Прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца. 3-канальное представление не менее 12 синхронно зарегистрированных отведений. Автоматический и ручной режимы. Многообразные форматы отчетов, функция копирования, различные скорости печати. Встроенные аккумулятор и источник питания. Управление одной клавишей. Встроенный термопринтер. Программа измерений ЭКГ. Опция: программа интерпретации ЭКГ	ПМ.01
38	Небулайзер	Технические средства	Специализированное оборудование	Вместительность емкости для раствора – от 5 мл. Скорость распыления лекарственных препаратов в среднем составляет 0,6 мл/мин. Величина образованных микрочастиц – от 2 до 10 мкм. Вес устройства 2-2,5 кг. Шумность в среднем составляет 60 ДБ	ПМ.01
39	Шприцы одноразовые	Технические средства	Специализированное оборудование	Шприцы инъекционные одноразовые с иглами, объемом: 1 мл, 2 мл, 3 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл	ПМ.01
40	Системы одноразовые	Технические средства	Специализированное оборудование	Инфузионная стерильная с иглой 21G (0,8мм х 40мм) №1 для однократного применения	ПМ.01

41	Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала	Технические средства	Специализированное оборудование	Вакутейнер, Тубсер (тупфер), Стерильные предметные стекла, Чашки Петри, Одноразовые стерильные емкости с завинчивающейся крышкой, Специальные стерильные носоглоточные и урогенитальные зонды-тампоны	ПМ.01
42	Антисептики	Технические средства	Специализированное оборудование	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.01
43	Детская присыпка	Технические средства	Специализированное оборудование	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.01
44	Жидкое мыло	Технические средства	Специализированное оборудование	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.01
45	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное оборудование	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.01
46	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное оборудование	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли процедуру стерилизационной обработки	ПМ.01

47	Тренажёр для обучения физикальному осмотру	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер – не менее 1 шт., Фонендоскоп – не менее 1 шт., Беспроводные наушники – 1шт., Ноутбук – не менее 1 шт.	ПМ.01
48	Тренажер базовых навыков аускультации сердца и легких с интерактивной доской	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер аускультации - модель торса человека, предназначенная для отработки базовых практических навыков физикального осмотра (аускультация и пальпация). Комплектация: Торс для аускультации. Интерактивный стенд. Стол. Симулятор звуков (стетоскоп)	ПМ.01
49	Тренажер для взятия мазков из рото- и носоглотки	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель головы тренажера имитирует полость рта с имитацией языка и зубов	ПМ.01
50	Шпатели	Технические средства	Специализированное оборудование	Характеристики: Материал: медицинская нержавеющая сталь Длина: 150 мм; Ширина: 18 мм; Толщина: 1.6 мм; Цвет: прозрачный	ПМ.01
51	Наборы хирургического инструментария	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал: медицинская нержавеющая сталь Наборы для различных хирургических манипуляций(ПХО, лапаротомия, соединение тканей и др.)	ПМ.01

52	Носовые зеркала	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал: полимерный пластик Общая длина зеркала (мм): 150±3 Длина рабочей части губок (мм.) 22±1 Ширина раскрытия рабочей части (мм) 27±3	ПМ.01
53	Носоглоточные зеркала	Технические средства	Специализированное оборудование	Диаметр 8 мм, состоит из стального стержня-ручки и стекла на конце, заключённого в прочную оправу	ПМ.01
54	Гортанные зеркала	Технические средства	Специализированное оборудование	Имеет круглую форму из белого стекла, покрытого на задней поверхности серебряной амальгамой и укреплено неподвижно под углом в 120—125° на металлическом стержне	ПМ.01
55	Ушные воронки	Технические средства	Специализированное оборудование	Воронка ушная никелированная, внутренний диаметр узкой части — 7 мм	ПМ.01

56	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажеры для наложения повязок на ампутационные культи конечностей - тренажеры должны предоставлять возможность отработки следующих навыков: наложение повязок на ампутационные культи нижних конечностей. Тренажер по уходу за стопой - Уход и стрижка ногтей на пальцах - Удаление мозолей - Удаление кожного рога - Массаж стопы Тренажер для зондового кормления, аспирации и ухода за трахеостомой - установка назогастрального зонда - установка орогастрального зонда - кормление через гастростому - уход за трахеостомой Тренажер для наложения повязок - обработка области послеоперационных ран; - Наложение повязок на послеоперационные раны; - Уход за трубчатыми дренажами; - Уход за кишечными стомами; - Наложение калоприемника; - Уход за пролежнем; - Уход за культей бедра. Манекен для фиксации при различных переломах Модель руки для наложения швов	ПМ.01

57	Пеленальный стол	Мебель	Специализированное оборудование	Габариты: Ширина не менее 600мм Глубина не менее 500мм Высота не менее 700 Изделие состоит из металлического каркаса, полки и столешницы: соответствие Конструкция изделия сборно-разборная: соответствие	ПМ.01
58	Кровать для новорожденных	Мебель	Основное оборудование	Длина, мм: Не менее 800 Ширина, мм: Не менее 500 Высота, мм: Не менее 980 Размеры ложа, мм: Не менее 636х348 Размеры матраса, мм: Не менее 620х320х45	ПМ.01
59	Детская кровать	Мебель	Специализированное оборудование	Декоративное оформление, опускается дно, опускающаяся боковина, ортопедические свойства, материал дерево	ПМ.01
60	Кровать для новорожденных	Мебель	Специализированное оборудование	Конструкция кроватки: наклон ванны-кюветы в положение "тренделенбург" и "антитренделенбург", изготовлена из оргстекла, каркас - стальной профиль	ПМ.01
61	Кувез	Оборудование	Специализированное оборудование	Из прозрачного стекла, с автоматической подачей кислорода, имеет нагревательный элемент для поддержания оптимальной температуры	ПМ.01
62	Манекен для обучения уходу за ребенком, девочка	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: кормление, одевание, купание. Глаза у модели слегка приоткрыты	ПМ.01

63	Тренажер для обучения уходу за младенцем-мальчиком	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: кормление, одевание, купание	ПМ.01
64	Манекен для техники проведения оздоровительного массажа и гимнастики	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен: шея, руки и ноги подвижны в суставах. Модель торса выполнена из материалов, визуально и тактильно напоминающих ткани человеческого тела. Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.01
65	Модель ребенка для освоения навыков педиатрического ухода	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.01
66	Тренажер для педиатрического ухода за новорожденными	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.01
67	Тренажер для обучения аускультации сердца и легких ребенка	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер в виде торса 4-х летнего ребенка с головой для проведения физикального обследования. Тренажер работает при помощи беспроводного пульта дистанционного управления	ПМ.01
68	Манекен недоношенного новорожденного	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен недоношенного новорожденного на сроке Не более 25 недель Вес, кг: Не более 1,1 Размер, см: Не менее 30х15х15	ПМ.01
69	Тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер тактильно напоминают человеческую кожу, накладка фиксируется на руке, бедре или животе	ПМ.01

70	Фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе	Технические средства	Специализированное оборудование	Обработка пупочной ранки; имитация реанимационных действий; постановка клизмы; купание, взвешивание, замер роста, замер температуры, кормление; обработка и уход за стомой; уход за трахеостомой. Размер не менее 450 х 150 х 100 мм. Вес, кг не менее 1,0	ПМ.01
71	Симулятор младенца с низким весом (25 недель)	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен недоношенного новорожденного на сроке не более 25 недель. Вес не более 1,1кг. Возможность обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание и вентиляция. Возможность осмотра и измерение роста, обработки кожи и раны	ПМ.01
72	Тренажер руки младенца для внутривенных инъекций	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель руки младенца со специальной ультратонкой синтетической кожей в сочетании с резиновыми трубками, имеющими соответствующий узкий просвет и тонкие стенки	ПМ.01

73	Тренажер доношенного новорожденного ребенка с возможностью катетеризации пупочной вены	Технические средства	Специализированное оборудование	Постановка катетера в пупочную вену. Реалистичная анатомия ребра; верхняя и нижняя конечности с правой стороны; реалистично выполненная пуповина с внутренней анатомией	ПМ.01
74	Весы электронные детские	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип электронные. Точность взвешивания, г 10 Индикатор заряда батареи, изменение единицы измерения, функция разности измерений, режим удержания веса, съемная чаша, функция памяти	ПМ.01
75	Ростомер горизонтальный	Технические средства	Специализированное оборудование	Переносной эластичный ростомер-мат для младенцев. Размещается на столе. Диапазон измерения - 10-99 см	ПМ.01
76	Плантограф	Технические средства	Специализированное оборудование	Габариты рабочего поля, мм: не менее 400х290 Срок службы, г: не менее 1 Габариты, мм: не менее 400х290х19,7	ПМ.01
77	Пликометр	Технические средства	Специализированное оборудование	Штангенциркуль с цифровой индикацией Точность 0.01 мм	ПМ.01
78	Отсасыватель хирургический	Технические средства	Специализированное оборудование	Отсасыватель медицинский хирургический работает от электросети или встроенного аккумулятора	ПМ.01

79	Облучающая лампа для новорожденного	Оборудование	Специализированное оборудование	Керамический нагреватель с защитным покрытием, стойка из нержавеющей стали, регулятор температуры с тепловыми режимами, регулятор высоты лампы, основание лампы на колесах с тормозами	ПМ.01
80	Облучатель фототерапевтический	Оборудование	Специализированное оборудование	Имеет защитный экран, предотвращающий негативное воздействие на новорожденных. Угол излучения лампы регулируется. Стойка из нержавеющей стали	ПМ.01
81	Дозатор медицинский для внутривенного вливания	Технические средства	Специализированное оборудование	Дозатор автоматизирован, объем инфузии определяется в зависимости от размера шприца. Общий объем вливания и скорость инфузионного потока настраивается вручную с помощью панели управления. Работает от электросети или встроенного аккумулятора	ПМ.01
82	Бланки медицинской документации	Технические средства	Специализированное оборудование	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.01

83	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий	ПМ.01
84	Манекен ухода за младенцем (девочка)	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: Соответствие Глаза у модели слегка приоткрыты	ПМ.01

Кабинет «Сестринского дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.02

3	Ширма медицинская	Мебель	Специализированное оборудование	Ширма медицинская, трёхсекционная, каркас: стальная труба, экран ширмы — пленка ПВХ, секции соединяются друг с другом колодками ПВХ Габаритные размеры одной секции, мм, ±10 : 800х400х1720 мм. 2.1.2. Масса одной секции не более 4 кг	ПМ.02
4	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированное оборудование	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной не менее 15мм, обтянутый искусственной кожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.02
5	Прикроватная тумба	Мебель	Специализированное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, ниша, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.02
6	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное оборудование	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 500*400*800 мм. Размер ящика не менее 450*60*300 мм	ПМ.02

7	Функциональная кровать	Оборудование	Специализированное оборудование	Кровать электрическая 4-секционная Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Матрац 4-секционный для функциональной кровати "Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не менее 4	ПМ.02
8	Комплект постельного и нательного белья	Технические средства	Основное оборудование	Материал: бязь, плотность должна составлять 142±7 г/м2	ПМ.02
9	Простынь - рукав скользящая	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал: нейлон. Длина не менее 120 см Высота не менее 90 см	ПМ.02
10	Набор посуды	Технические средства	Основное оборудование	Набор посуды для инвалидов (вилка, ложка, нож, доска) служит для приема пищи	ПМ.02
11	Емкости с дезсредствами	Технические средства	Специализированное оборудование	Емкость-контейнер для дезинфекции, полимерный, прямоугольной формы, с перфорированным поддоном, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки и карманов	ПМ.02

12	Емкости для сбора отходов группы А и Б	Технические средства	Специализированное оборудование	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности. Окрашена в соответствии с классом отходов	ПМ.02
13	Тонометры	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.02
14	Фонендоскопы	Технические средства	Специализированное оборудование	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.02
15	Термометры	Технические средства	Специализированное оборудование	Термометр имеет водонепроницаемый корпус, имеется звуковая сигнализация, диапазон измерений температуры 32,0 ±42,0°С, пределы допускаемой абсолютной погрешности ±0,1°С	ПМ.02

16	Глюкометр	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип глюкометра Акку-Чек Актив Метод измерения Рефлексионное фотометрическое определение уровня глюкозы свежей капиллярной крови. Возможно определение уровня (концентрации) глюкозы в цельной крови или плазме. Питание 1 батарейка	ПМ.02
17	Пульсоксиметр	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал: АБС-пластик Тип: Напалечный Режим отображения: Светодиодный дисплей Диапазон измерения SpO2: 70% ~ 100% (разрешение 1%) Точность измерения: 70% ~ 100%: ± 2%, ниже 69% не указано	ПМ.02
18	Весы медицинские (механические, электронные или напольные)	Технические средства	Специализированное оборудование	Вес не более 200 кг. Длина, мм: не менее 250, ширина, мм: не менее 250, высота, мм: не менее 55, масса, не более, кг: 5	ПМ.02
19	Ростомер (вертикальный, горизонтальный)	Технические средства	Специализированное оборудование	Предназначен для измерения роста, состоит из основания и стойки с "ползунком". Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м Вес: не более 8кг. Габариты: не более 600х500х2700 мм	ПМ.02

20	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ПМ.02
21	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ПМ.02
22	Манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен - материал силикон, мягкая кожа ступней, пальцев и ног для большей реалистичности	ПМ.02
23	Манекен для обучения уходу за пациентом	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен - материал силикон, мягкая кожа ступней, пальцев и ног для большей реалистичности	ПМ.02
24	Тренажер для внутривенных инъекций	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер для отработки навыков: венепункция; внутривенная катетеризация; забор крови для исследования	ПМ.02

25	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций с электронасосом	Технические средства	Специализированное оборудование	Трехслойная структура рабочей поверхности: эпидермис, подкожная жировая клетчатка, поверхностные вены кожа и вены по тактильным ощущениям при введении иглы напоминают аналогичные ткани человека. Подушечка с кожей и встроенными венами заменяется. Электронасос	ПМ.02
26	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в следующие области: верхненаружный квадрант; вентро-ягодичная область; латеральная широкая мышца бедра	ПМ.02
27	Фантом мужской промежности с вкладышем для отработки навыков катетеризации	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель нижней части туловища мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре	ПМ.02
28	Фантом туловища по уходу за стомами	Технические средства	Специализированное оборудование	Стомы 5 типов: трахеостомы, гастростомы, илиостомы, колостомы, уростомы	ПМ.02

29	Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы)	Технические средства	Специализированное оборудование	Прочная пластмассовая модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома	ПМ.02
30	Фантом головы с пищеводом	Технические средства	Специализированное оборудование	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	ПМ.02
31	Медицинский инструментарий	Технические средства	Специализированное оборудование	Шпатель, пинцет, лотки медицинские, корнцанг	ПМ.02
32	Медицинская документация (бланки)	Технические средства	Специализированное оборудование	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.02
33	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.02
34	Стерилизатор	Оборудование	Специализированное оборудование	Размеры (ШхГхВ) не менее 500х350х400мм, воздушный, автоматическое управление, камера из нержавеющей стали	ПМ.02
35	Столик - подставка универсальный (для внутривенных вливаний)	Оборудование	Специализированное оборудование	Столик подставка универсальный не менее 300х500х700 мм	ПМ.02
36	Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов	Оборудование	Специализированное оборудование	Камера нержавеющая на передвижной тележке, объём камеры - не менее 25 литров	ПМ.02

37	Электрокардиограф	Технические средства	Специализированное оборудование	Прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца. 3-канальное представление не менее 12 синхронно зарегистрированных отведений. Автоматический и ручной режимы. Многообразные форматы отчетов, функция копирования, различные скорости печати. Встроенные аккумулятор и источник питания. Управление одной клавишей. Встроенный термопринтер. Программа измерений ЭКГ. Опция: программа интерпретации ЭКГ	ПМ.02
38	Небулайзер	Технические средства	Специализированное оборудование	Вместительность емкости для раствора – от 5 мл. Скорость распыления лекарственных препаратов в среднем составляет 0,6 мл/мин. Величина образованных микрочастиц – от 2 до 10 мкм. Вес устройства 2-2,5 кг. Шумность в среднем составляет 60 ДБ	ПМ.02
39	Шприцы одноразовые	Технические средства	Специализированное оборудование	Шприцы инъекционные одноразовые с иглами, объемом: 1 мл, 2 мл, 3 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл	ПМ.02
40	Системы одноразовые	Технические средства	Специализированное оборудование	Инфузионная стерильная с иглой 21G (0,8мм х 40мм) №1 для однократного применения	ПМ.02

41	Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала	Технические средства	Специализированное оборудование	Вакутейнер, Тубсер (тупфер), Стерильные предметные стекла, Чашки Петри, Одноразовые стерильные емкости с завинчивающейся крышкой, Специальные стерильные носоглоточные и урогенитальные зонды-тампоны	ПМ.02
42	Антисептики	Технические средства	Специализированное оборудование	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.02
43	Детская присыпка	Технические средства	Специализированное оборудование	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.02
44	Жидкое мыло	Технические средства	Специализированное оборудование	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.02
45	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное оборудование	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.02
46	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное оборудование	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли процедуру стерилизационной обработки	ПМ.02

47	Тренажёр для обучения физикальному осмотру	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер – не менее 1 шт., Фонендоскоп – не менее 1 шт., Беспроводные наушники – 1шт., Ноутбук – не менее 1 шт.	ПМ.02
48	Тренажер базовых навыков аускультации сердца и легких с интерактивной доской	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер аускультации - модель торса человека, предназначенная для отработки базовых практических навыков физикального осмотра (аускультация и пальпация). Комплектация: Торс для аускультации. Интерактивный стенд. Стол. Симулятор звуков (стетоскоп)	ПМ.02
49	Тренажер для взятия мазков из рото- и носоглотки	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель головы тренажера имитирует полость рта с имитацией языка и зубов	ПМ.02
50	Шпатели	Технические средства	Специализированное оборудование	Характеристики: Материал: медицинская нержавеющая сталь Длина: 150 мм; Ширина: 18 мм; Толщина: 1.6 мм; Цвет: прозрачный	ПМ.02
51	Наборы хирургического инструментария	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал: медицинская нержавеющая сталь Наборы для различных хирургических манипуляций(ПХО, лапаротомия, соединение тканей и др.)	ПМ.02

52	Носовые зеркала	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал: полимерный пластик Общая длина зеркала (мм): 150±3 Длина рабочей части губок (мм.) 22±1 Ширина раскрытия рабочей части (мм) 27±3	ПМ.02
53	Носоглоточные зеркала	Технические средства	Специализированное оборудование	Диаметр 8 мм, состоит из стального стержня-ручки и стекла на конце, заключённого в прочную оправу	ПМ.02
54	Гортанные зеркала	Технические средства	Специализированное оборудование	Имеет круглую форму из белого стекла, покрытого на задней поверхности серебряной амальгамой и укреплено неподвижно под углом в 120—125° на металлическом стержне	ПМ.02
55	Ушные воронки	Технические средства	Специализированное оборудование	Воронка ушная никелированная, внутренний диаметр узкой части — 7 мм	ПМ.02

56	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажеры для наложения повязок на ампутационные культи конечностей - тренажеры должны предоставлять возможность отработки следующих навыков: наложение повязок на ампутационные культи нижних конечностей. Тренажер по уходу за стопой - Уход и стрижка ногтей на пальцах - Удаление мозолей - Удаление кожного рога - Массаж стопы Тренажер для зондового кормления, аспирации и ухода за трахеостомой - установка назогастрального зонда - установка орогастрального зонда - кормление через гастростому - уход за трахеостомой Тренажер для наложения повязок - обработка области послеоперационных ран; - Наложение повязок на послеоперационные раны; - Уход за трубчатыми дренажами; - Уход за кишечными стомами; - Наложение калоприемника; - Уход за пролежнем; - Уход за культей бедра. Манекен для фиксации при различных переломах Модель руки для наложения швов	ПМ.02

57	Пеленальный стол	Мебель	Специализированное оборудование	Габариты: Ширина не менее 600мм Глубина не менее 500мм Высота не менее 700 Изделие состоит из металлического каркаса, полки и столешницы: соответствие Конструкция изделия сборно-разборная: соответствие	ПМ.02
58	Кровать для новорожденных	Мебель	Основное оборудование	Длина, мм: Не менее 800 Ширина, мм: Не менее 500 Высота, мм: Не менее 980 Размеры ложа, мм: Не менее 636х348 Размеры матраса, мм: Не менее 620х320х45	ПМ.02
59	Детская кровать	Мебель	Специализированное оборудование	Декоративное оформление, опускается дно, опускающаяся боковина, ортопедические свойства, материал дерево	ПМ.02
60	Кровать для новорожденных	Мебель	Специализированное оборудование	Конструкция кроватки: наклон ванны-кюветы в положение "тренделенбург" и "антитренделенбург", изготовлена из оргстекла, каркас - стальной профиль	ПМ.02
61	Кувез	Оборудование	Специализированное оборудование	Из прозрачного стекла, с автоматической подачей кислорода, имеет нагревательный элемент для поддержания оптимальной температуры	ПМ.02
62	Манекен для обучения уходу за ребенком, девочка	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: кормление, одевание, купание. Глаза у модели слегка приоткрыты	ПМ.02

63	Тренажер для обучения уходу за младенцем-мальчиком	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: кормление, одевание, купание	ПМ.02
64	Манекен для техники проведения оздоровительного массажа и гимнастики	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен: шея, руки и ноги подвижны в суставах. Модель торса выполнена из материалов, визуально и тактильно напоминающих ткани человеческого тела. Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.02
65	Модель ребенка для освоения навыков педиатрического ухода	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.02
66	Тренажер для педиатрического ухода за новорожденными	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.02
67	Тренажер для обучения аускультации сердца и легких ребенка	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер в виде торса 4-х летнего ребенка с головой для проведения физикального обследования. Тренажер работает при помощи беспроводного пульта дистанционного управления	ПМ.02
68	Манекен недоношенного новорожденного	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен недоношенного новорожденного на сроке Не более 25 недель Вес, кг: Не более 1,1 Размер, см: Не менее 30х15х15	ПМ.02
69	Тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер тактильно напоминают человеческую кожу, накладка фиксируется на руке, бедре или животе	ПМ.02

70	Фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе	Технические средства	Специализированное оборудование	Обработка пупочной ранки; имитация реанимационных действий; постановка клизмы; купание, взвешивание, замер роста, замер температуры, кормление; обработка и уход за стомой; уход за трахеостомой. Размер не менее 450 х 150 х 100 мм. Вес, кг не менее 1,0	ПМ.02
71	Симулятор младенца с низким весом (25 недель)	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен недоношенного новорожденного на сроке не более 25 недель. Вес не более 1,1кг. Возможность обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание и вентиляция. Возможность осмотра и измерение роста, обработки кожи и раны	ПМ.02
72	Тренажер руки младенца для внутривенных инъекций	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель руки младенца со специальной ультратонкой синтетической кожей в сочетании с резиновыми трубками, имеющими соответствующий узкий просвет и тонкие стенки	ПМ.02

73	Тренажер доношенного новорожденного ребенка с возможностью катетеризации пупочной вены	Технические средства	Специализированное оборудование	Постановка катетера в пупочную вену. Реалистичная анатомия ребра; верхняя и нижняя конечности с правой стороны; реалистично выполненная пуповина с внутренней анатомией	ПМ.02
74	Весы электронные детские	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип электронные. Точность взвешивания, г 10 Индикатор заряда батареи, изменение единицы измерения, функция разности измерений, режим удержания веса, съемная чаша, функция памяти	ПМ.02
75	Ростомер горизонтальный	Технические средства	Специализированное оборудование	Переносной эластичный ростомер-мат для младенцев. Размещается на столе. Диапазон измерения - 10-99 см	ПМ.02
76	Плантограф	Технические средства	Специализированное оборудование	Габариты рабочего поля, мм: не менее 400х290 Срок службы, г: не менее 1 Габариты, мм: не менее 400х290х19,7	ПМ.02
77	Пликометр	Технические средства	Специализированное оборудование	Штангенциркуль с цифровой индикацией Точность 0.01 мм	ПМ.02
78	Отсасыватель хирургический	Технические средства	Специализированное оборудование	Отсасыватель медицинский хирургический работает от электросети или встроенного аккумулятора	ПМ.02

79	Облучающая лампа для новорожденного	Оборудование	Специализированное оборудование	Керамический нагреватель с защитным покрытием, стойка из нержавеющей стали, регулятор температуры с тепловыми режимами, регулятор высоты лампы, основание лампы на колесах с тормозами	ПМ.02
80	Облучатель фототерапевтический	Оборудование	Специализированное оборудование	Имеет защитный экран, предотвращающий негативное воздействие на новорожденных. Угол излучения лампы регулируется. Стойка из нержавеющей стали	ПМ.02
81	Дозатор медицинский для внутривенного вливания	Технические средства	Специализированное оборудование	Дозатор автоматизирован, объем инфузии определяется в зависимости от размера шприца. Общий объем вливания и скорость инфузионного потока настраивается вручную с помощью панели управления. Работает от электросети или встроенного аккумулятора	ПМ.02
82	Бланки медицинской документации	Технические средства	Специализированное оборудование	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.02

83	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий	ПМ.02
84	Манекен ухода за младенцем (девочка)	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: Соответствие Глаза у модели слегка приоткрыты	ПМ.02

Кабинет «Сестринского дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.04

3	Ширма медицинская	Мебель	Специализированное оборудование	Ширма медицинская, трёхсекционная, каркас: стальная труба, экран ширмы — пленка ПВХ, секции соединяются друг с другом колодками ПВХ Габаритные размеры одной секции, мм, ±10 : 800х400х1720 мм. 2.1.2. Масса одной секции не более 4 кг	ПМ.04
4	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированное оборудование	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной не менее 15мм, обтянутый искусственной кожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.04
5	Прикроватная тумба	Мебель	Специализированное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, ниша, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.04
6	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное оборудование	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 500*400*800 мм. Размер ящика не менее 450*60*300 мм	ПМ.04

7	Функциональная кровать	Оборудование	Специализированное оборудование	Кровать электрическая 4-секционная Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Матрац 4-секционный для функциональной кровати "Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не менее 4	ПМ.04
8	Комплект постельного и нательного белья	Технические средства	Основное оборудование	Материал: бязь, плотность должна составлять 142±7 г/м2	ПМ.04
9	Простынь - рукав скользящая	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал: нейлон. Длина не менее 120 см Высота не менее 90 см	ПМ.04
10	Набор посуды	Технические средства	Основное оборудование	Набор посуды для инвалидов (вилка, ложка, нож, доска) служит для приема пищи	ПМ.04
11	Емкости с дезсредствами	Технические средства	Специализированное оборудование	Емкость-контейнер для дезинфекции, полимерный, прямоугольной формы, с перфорированным поддоном, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки и карманов	ПМ.04

12	Емкости для сбора отходов группы А и Б	Технические средства	Специализированное оборудование	Пластиковая емкость на 1 л для хранения, сбора или транспортировки ограниченного количества медицинских отходов класса А и Б. Изготовлена из полиэтилена повышенной прочности. Окрашена в соответствии с классом отходов	ПМ.04
13	Тонометры	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.04
14	Фонендоскопы	Технические средства	Специализированное оборудование	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.04
15	Термометры	Технические средства	Специализированное оборудование	Термометр имеет водонепроницаемый корпус, имеется звуковая сигнализация, диапазон измерений температуры 32,0 ±42,0°C, пределы допускаемой абсолютной погрешности ±0,1°C	ПМ.04

16	Глюкометр	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип глюкометра Акку-Чек Актив Метод измерения Рефлексионное фотометрическое определение уровня глюкозы свежей капиллярной крови. Возможно определение уровня (концентрации) глюкозы в цельной крови или плазме. Питание 1 батарейка	ПМ.04
17	Пульсоксиметр	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал: АБС-пластик Тип: Напалечный Режим отображения: Светодиодный дисплей Диапазон измерения SpO2: 70% ~ 100% (разрешение 1%) Точность измерения: 70% ~ 100%: ± 2%, ниже 69% не указано	ПМ.04
18	Весы медицинские (механические, электронные или напольные)	Технические средства	Специализированное оборудование	Вес не более 200 кг. Длина, мм: не менее 250, ширина, мм: не менее 250, высота, мм: не менее 55, масса, не более, кг: 5	ПМ.04
19	Ростомер (вертикальный, горизонтальный)	Технические средства	Специализированное оборудование	Предназначен для измерения роста, состоит из основания и стойки с "ползунком". Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м Вес: не более 8кг. Габариты: не более 600х500х2700 мм	ПМ.04

20	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ПМ.04
21	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ПМ.04
22	Манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен - материал силикон, мягкая кожа ступней, пальцев и ног для большей реалистичности	ПМ.04
23	Манекен для обучения уходу за пациентом	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен - материал силикон, мягкая кожа ступней, пальцев и ног для большей реалистичности	ПМ.04
24	Тренажер для внутривенных инъекций	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер для отработки навыков: венепункция; внутривенная катетеризация; забор крови для исследования	ПМ.04

25	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций с электронасосом	Технические средства	Специализированное оборудование	Трехслойная структура рабочей поверхности: эпидермис, подкожная жировая клетчатка, поверхностные вены кожа и вены по тактильным ощущениям при введении иглы напоминают аналогичные ткани человека. Подушечка с кожей и встроенными венами заменяется. Электронасос	ПМ.04
26	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в следующие области: верхненаружный квадрант; вентро-ягодичная область; латеральная широкая мышца бедра	ПМ.04
27	Фантом мужской промежности с вкладышем для отработки навыков катетеризации	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель нижней части туловища мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре	ПМ.04
28	Фантом туловища по уходу за стомами	Технические средства	Специализированное оборудование	Стомы 5 типов: трахеостомы, гастростомы, илиостомы, колостомы, уростомы	ПМ.04

29	Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы)	Технические средства	Специализированное оборудование	Прочная пластмассовая модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома	ПМ.04
30	Фантом головы с пищеводом	Технические средства	Специализированное оборудование	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	ПМ.04
31	Медицинский инструментарий	Технические средства	Специализированное оборудование	Шпатель, пинцет, лотки медицинские, корнцанг	ПМ.04
32	Медицинская документация (бланки)	Технические средства	Специализированное оборудование	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.04
33	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.04
34	Стерилизатор	Оборудование	Специализированное оборудование	Размеры (ШхГхВ) не менее 500х350х400мм, воздушный, автоматическое управление, камера из нержавеющей стали	ПМ.04
35	Столик - подставка универсальный (для внутривенных вливаний)	Оборудование	Специализированное оборудование	Столик подставка универсальный не менее 300х500х700 мм	ПМ.04
36	Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов	Оборудование	Специализированное оборудование	Камера нержавеющая на передвижной тележке, объём камеры - не менее 25 литров	ПМ.04

37	Электрокардиограф	Технические средства	Специализированное оборудование	Прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца. 3-канальное представление не менее 12 синхронно зарегистрированных отведений. Автоматический и ручной режимы. Многообразные форматы отчетов, функция копирования, различные скорости печати. Встроенные аккумулятор и источник питания. Управление одной клавишей. Встроенный термопринтер. Программа измерений ЭКГ. Опция: программа интерпретации ЭКГ	ПМ.04
38	Небулайзер	Технические средства	Специализированное оборудование	Вместительность емкости для раствора – от 5 мл. Скорость распыления лекарственных препаратов в среднем составляет 0,6 мл/мин. Величина образованных микрочастиц – от 2 до 10 мкм. Вес устройства 2-2,5 кг. Шумность в среднем составляет 60 ДБ	ПМ.04
39	Шприцы одноразовые	Технические средства	Специализированное оборудование	Шприцы инъекционные одноразовые с иглами, объемом: 1 мл, 2 мл, 3 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл	ПМ.04
40	Системы одноразовые	Технические средства	Специализированное оборудование	Инфузионная стерильная с иглой 21G (0,8мм х 40мм) №1 для однократного применения	ПМ.04

41	Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала	Технические средства	Специализированное оборудование	Вакутейнер, Тубсер (тупфер), Стерильные предметные стекла, Чашки Петри, Одноразовые стерильные емкости с завинчивающейся крышкой, Специальные стерильные носоглоточные и урогенитальные зонды-тампоны	ПМ.04
42	Антисептики	Технические средства	Специализированное оборудование	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.04
43	Детская присыпка	Технические средства	Специализированное оборудование	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.04
44	Жидкое мыло	Технические средства	Специализированное оборудование	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.04
45	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное оборудование	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.04
46	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное оборудование	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли процедуру стерилизационной обработки	ПМ.04

47	Тренажёр для обучения физикальному осмотру	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер – не менее 1 шт., Фонендоскоп – не менее 1 шт., Беспроводные наушники – 1шт., Ноутбук – не менее 1 шт.	ПМ.04
48	Тренажер базовых навыков аускультации сердца и легких с интерактивной доской	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер аускультации - модель торса человека, предназначенная для отработки базовых практических навыков физикального осмотра (аускультация и пальпация). Комплектация: Торс для аускультации. Интерактивный стенд. Стол. Симулятор звуков (стетоскоп)	ПМ.04
49	Тренажер для взятия мазков из рото- и носоглотки	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель головы тренажера имитирует полость рта с имитацией языка и зубов	ПМ.04
50	Шпатели	Технические средства	Специализированное оборудование	Характеристики: Материал: медицинская нержавеющая сталь Длина: 150 мм; Ширина: 18 мм; Толщина: 1.6 мм; Цвет: прозрачный	ПМ.04
51	Наборы хирургического инструментария	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал: медицинская нержавеющая сталь Наборы для различных хирургических манипуляций(ПХО, лапаротомия, соединение тканей и др.)	ПМ.04

52	Носовые зеркала	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал: полимерный пластик Общая длина зеркала (мм): 150±3 Длина рабочей части губок (мм.) 22±1 Ширина раскрытия рабочей части (мм) 27±3	ПМ.04
53	Носоглоточные зеркала	Технические средства	Специализированное оборудование	Диаметр 8 мм, состоит из стального стержня-ручки и стекла на конце, заключённого в прочную оправу	ПМ.04
54	Гортанные зеркала	Технические средства	Специализированное оборудование	Имеет круглую форму из белого стекла, покрытого на задней поверхности серебряной амальгамой и укреплено неподвижно под углом в 120—125° на металлическом стержне	ПМ.04
55	Ушные воронки	Технические средства	Специализированное оборудование	Воронка ушная никелированная, внутренний диаметр узкой части — 7 мм	ПМ.04

56	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажеры для наложения повязок на ампутационные культи конечностей - тренажеры должны предоставлять возможность отработки следующих навыков: наложение повязок на ампутационные культи нижних конечностей. Тренажер по уходу за стопой - Уход и стрижка ногтей на пальцах - Удаление мозолей - Удаление кожного рога - Массаж стопы Тренажер для зондового кормления, аспирации и ухода за трахеостомой - установка назогастрального зонда - установка орогастрального зонда - кормление через гастростому - уход за трахеостомой Тренажер для наложения повязок - обработка области послеоперационных ран; - Наложение повязок на послеоперационные раны; - Уход за трубчатыми дренажами; - Уход за кишечными стомами; - Наложение калоприемника; - Уход за пролежнем; - Уход за культей бедра. Манекен для фиксации при различных переломах Модель руки для наложения швов	ПМ.04

57	Пеленальный стол	Мебель	Специализированное оборудование	Габариты: Ширина не менее 600мм Глубина не менее 500мм Высота не менее 700 Изделие состоит из металлического каркаса, полки и столешницы: соответствие Конструкция изделия сборно-разборная: соответствие	ПМ.04
58	Кровать для новорожденных	Мебель	Основное оборудование	Длина, мм: Не менее 800 Ширина, мм: Не менее 500 Высота, мм: Не менее 980 Размеры ложа, мм: Не менее 636х348 Размеры матраса, мм: Не менее 620х320х45	ПМ.04
59	Детская кровать	Мебель	Специализированное оборудование	Декоративное оформление, опускается дно, опускающаяся боковина, ортопедические свойства, материал дерево	ПМ.04
60	Кровать для новорожденных	Мебель	Специализированное оборудование	Конструкция кроватки: наклон ванны-кюветы в положение "тренделенбург" и "антитренделенбург", изготовлена из оргстекла, каркас - стальной профиль	ПМ.04
61	Кувез	Оборудование	Специализированное оборудование	Из прозрачного стекла, с автоматической подачей кислорода, имеет нагревательный элемент для поддержания оптимальной температуры	ПМ.04
62	Манекен для обучения уходу за ребенком, девочка	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: кормление, одевание, купание. Глаза у модели слегка приоткрыты	ПМ.04

63	Тренажер для обучения уходу за младенцем-мальчиком	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: кормление, одевание, купание	ПМ.04
64	Манекен для техники проведения оздоровительного массажа и гимнастики	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен: шея, руки и ноги подвижны в суставах. Модель торса выполнена из материалов, визуально и тактильно напоминающих ткани человеческого тела. Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.04
65	Модель ребенка для освоения навыков педиатрического ухода	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.04
66	Тренажер для педиатрического ухода за новорожденными	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.04
67	Тренажер для обучения аускультации сердца и легких ребенка	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер в виде торса 4-х летнего ребенка с головой для проведения физикального обследования. Тренажер работает при помощи беспроводного пульта дистанционного управления	ПМ.04
68	Манекен недоношенного новорожденного	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен недоношенного новорожденного на сроке Не более 25 недель Вес, кг: Не более 1,1 Размер, см: Не менее 30х15х15	ПМ.04
69	Тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина	Технические средства	Специализированное оборудование	Тренажер тактильно напоминают человеческую кожу, накладка фиксируется на руке, бедре или животе	ПМ.04

70	Фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе	Технические средства	Специализированное оборудование	Обработка пупочной ранки; имитация реанимационных действий; постановка клизмы; купание, взвешивание, замер роста, замер температуры, кормление; обработка и уход за стомой; уход за трахеостомой. Размер не менее 450 х 150 х 100 мм. Вес, кг не менее 1,0	ПМ.04
71	Симулятор младенца с низким весом (25 недель)	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен недоношенного новорожденного на сроке не более 25 недель. Вес не более 1,1кг. Возможность обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание и вентиляция. Возможность осмотра и измерение роста, обработки кожи и раны	ПМ.04
72	Тренажер руки младенца для внутривенных инъекций	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель руки младенца со специальной ультратонкой синтетической кожей в сочетании с резиновыми трубками, имеющими соответствующий узкий просвет и тонкие стенки	ПМ.04

73	Тренажер доношенного новорожденного ребенка с возможностью катетеризации пупочной вены	Технические средства	Специализированное оборудование	Постановка катетера в пупочную вену. Реалистичная анатомия ребра; верхняя и нижняя конечности с правой стороны; реалистично выполненная пуповина с внутренней анатомией	ПМ.04
74	Весы электронные детские	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип электронные. Точность взвешивания, г 10 Индикатор заряда батареи, изменение единицы измерения, функция разности измерений, режим удержания веса, съемная чаша, функция памяти	ПМ.04
75	Ростомер горизонтальный	Технические средства	Специализированное оборудование	Переносной эластичный ростомер-мат для младенцев. Размещается на столе. Диапазон измерения - 10-99 см	ПМ.04
76	Плантограф	Технические средства	Специализированное оборудование	Габариты рабочего поля, мм: не менее 400х290 Срок службы, г: не менее 1 Габариты, мм: не менее 400х290х19,7	ПМ.04
77	Пликометр	Технические средства	Специализированное оборудование	Штангенциркуль с цифровой индикацией Точность 0.01 мм	ПМ.04
78	Отсасыватель хирургический	Технические средства	Специализированное оборудование	Отсасыватель медицинский хирургический работает от электросети или встроенного аккумулятора	ПМ.04

79	Облучающая лампа для новорожденного	Оборудование	Специализированное оборудование	Керамический нагреватель с защитным покрытием, стойка из нержавеющей стали, регулятор температуры с тепловыми режимами, регулятор высоты лампы, основание лампы на колесах с тормозами	ПМ.04
80	Облучатель фототерапевтический	Оборудование	Специализированное оборудование	Имеет защитный экран, предотвращающий негативное воздействие на новорожденных. Угол излучения лампы регулируется. Стойка из нержавеющей стали	ПМ.04
81	Дозатор медицинский для внутривенного вливания	Технические средства	Специализированное оборудование	Дозатор автоматизирован, объем инфузии определяется в зависимости от размера шприца. Общий объем вливания и скорость инфузионного потока настраивается вручную с помощью панели управления. Работает от электросети или встроенного аккумулятора	ПМ.04
82	Бланки медицинской документации	Технические средства	Специализированное оборудование	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.04

83	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий	ПМ.04
84	Манекен ухода за младенцем (девочка)	Технические средства	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: Соответствие Глаза у модели слегка приоткрыты	ПМ.04

Кабинет «Основ профилактики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Стул Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.03

3	Кушетка	Мебель	Специализированное оборудование	Внешние размеры не менее 500х1500х600 мм, материал каркаса – стальной, количество секций не менее 2, обивка - поролон толщиной не менее 15мм, обтянутый искусственной кожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.03
4	Стол пеленальный	Мебель	Специализированное оборудование	Габариты: Ширина не менее 600мм Глубина не менее 500мм Высота не менее 700 Изделие состоит из металлического каркаса, полки и столешницы: соответствие Конструкция изделия сборно-разборная	ПМ.03
5	Ванна для новорожденного	Оборудование	Специализированное оборудование	Материал пластик	ПМ.03
6	Алкометр	Технические средства	Специализированное оборудование	Профессиональный, электрохимический датчик, звуковая, визуальная индикации	ПМ.03

7	Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)	Технические средства	Специализированное оборудование	Весы напольные. Материал стекло Цифровой дисплей. Максимальна нагрузка, в кг не более 150	ПМ.03
8	Весы медицинские для взвешивания детей	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип электронные. Точность взвешивания, г 10 Индикатор заряда батареи, изменение единицы измерения, функция разности измерений, режим удержания веса, съемная чаша, функция памяти	ПМ.03
9	Весы медицинские с ростомером	Технические средства	Специализированное оборудование	Диапазон измерений ростомера, см: 80-220 Предел взвешивания, кг: 1-200	ПМ.03

10	Портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови	Технические средства	Специализированное оборудование	Тест-полоски для количественного определения холестерина в свежей или свежей гепаринизированной капиллярной крови. Время измерения до 180 сек. Тип глюкометра Акку-Чек Актив Метод измерения Рефлексионное фотометрическое определение уровня глюкозы свежей капиллярной крови. Возможно определение уровня (концентрации) глюкозы в цельной крови или плазме	ПМ.03
11	Тест-полоски	Технические средства	Специализированное оборудование	Пластиковые прямоугольные пластины, пропитанные специальным химическим реагентом соответствующие глюкометру	ПМ.03

12	Газоанализатор для определения CO (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	Технические средства	Специализированное оборудование	Диапазон показаний индикаторов: содержания оксида углерода в выдыхаемом воздухе (CO, млн-1) - от 0,0 до 100,0; содержания карбоксигемоглобина в крови (% HbCO) - от 0,0 до 13,5	ПМ.03
13	Комплект одежды для новорожденного	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал: хлопок; чепчик, носки, распашонки	ПМ.03
14	Кукла для пеленания	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.03
15	Кукла-фантом «новорожденный ребенок»	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения	ПМ.03
16	Тонометр	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Набор возрастных манжеток Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.03

17	Ростомер для новорожденного	Технические средства	Специализированное оборудование	Переносной эластичный ростомер-мат для младенцев. Размещается на столе. Диапазон измерения - 10-99 см	ПМ.03
18	Ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)	Технические средства	Специализированное оборудование	Ростомер медицинский механический для измерения роста стоя. Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м. Вес: не менее 7.2 кг Габариты: не менее 350х350х2400 мм	ПМ.03
19	Сантиметровая лента	Технические средства	Специализированное оборудование	Гибкая лента с нанесенной сантиметровой шкалой и миллиметровыми делениями	ПМ.03
20	Термометр для воды	Технические средства	Специализированное оборудование	Диапазон измерения от 0 до +50 0С Цена деления 1 градус. Точность измерений ± 1 градус	ПМ.03

21	Термометр для измерения температуры воздуха (психрометр)	Технические средства	Специализированное оборудование	Диапазоны измерений: - температуры воздуха - «смоченного» термометра - относительной влажности воздуха при температуре от 5°С до 40°С, от -25°С до 50°С, от -10°С до 50°С, от 10 до 100% Время раскручивания пружины, не менее 8 мин. Скорость воздушного потока (аспирация) при работе вентилятора должна быть на 4-ой минуте, не менее 2,0 м/сек	ПМ.03
22	Тонометры	Технические средства	Специализированное оборудование	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Набор возрастных манжеток Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.03
23	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	Технические средства	Специализированное оборудование	Манекен - материал силикон, мягкая кожа	ПМ.03

24	Антисептики	Технические средства	Специализированное оборудование	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.03
25	Детская присыпка	Технические средства	Специализированное оборудование	Эффективно абсорбирует влагу в кожных складочках малыша и защищает от раздражения и натирания	ПМ.03
26	Жидкое мыло	Технические средства	Специализированное оборудование	Предназначенные для обеззараживания, содержат в составе компоненты, обладающие антибактериальными, дезинфицирующими свойствами	ПМ.03
27	Маски медицинские	Оборудование	Специализированное оборудование	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.03
28	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное оборудование	Одноразовые средства индивидуальной защиты среднего размера. Мед. изделия прошли процедуру стерилизационной обработки	ПМ.03

29	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA	ПМ.03
30	экран (доска)	Технические средства	Основное оборудование	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA	ПМ.03
31	Звуковые колонки	Технические средства	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ПМ.03

32	Термоконтейнер медицинский	Технические средства	Специализированное оборудование	Предназначен для временного хранения и транспортирования вакцин, сывороток, термонеустойчивых лекарственных средств, иммунобиологических препаратов, крови и ее компонентов, кровезаменителей, имеющих индивидуальную упаковку. Внутренний объем пустого термоконтейнера: не менее 1,4 л. Внешние размеры без упаковки (Д х Ш х В): не менее 200х155х125 мм	ПМ.03
33	Полихроматические таблицы Рабкина	Технические средства	Специализированное оборудование	Полихроматические таблицы - рисунки, на которых изображены разноцветные точки. При внимательном рассмотрении на картинках пациент может увидеть зашифрованы цифры и геометрические фигуры контрастного оттенка	ПМ.03

34	Осветитель таблиц для определения остроты зрения	Технические средства	Специализированное оборудование	Предназначен для равномерного освещения таблиц с тестовыми знаками. Количество демонстрируемых таблиц не менее 2 Количество таблиц всего: опция-комплект не менее 5 Источник света осветителя: не менее 1 лампы накаливания от 40 Вт Расположение источника света: перед таблицей Мощность: не менее 40 Вт. Особенность: корпус из дерева, с боков зеркала. Вес, кг: не более 6,5	ПМ.03
35	Бланки медицинской документации	Технические средства	Специализированное оборудование	Документ установленной формы в бумажном или электронном виде	ПМ.03
36	Настольная светодиодная лампа	Технические средства	Специализированное оборудование	Настольная светодиодная лампа. Степень защиты не менее IP20, свет - естественный, холодный, мощность не менее 8Вт	ПМ.03

37	Набор пробных очковых линз	Технические средства	Специализированное оборудование	В набор входят сферические, цилиндрические, призматические, матированные и цветные линзы, окклюдатор, пластина точечных отверстий, щелевой образец, линза с плоским полем зрения, пробная универсальная оправа и стержни. Материал винта нержавеющая сталь. Размеры футляра-кейса, мм не менее 450х300х80	ПМ.03

38	Электрокардиограф	Технические средства	Специализированное оборудование	Прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца. 3-канальное представление не менее 12 синхронно зарегистрированных отведений. Автоматический и ручной режимы. Многообразные форматы отчетов, функция копирования, различные скорости печати. Встроенные аккумулятор и источник питания. Управление одной клавишей. Встроенный термопринтер. Программа измерений ЭКГ. Опция: программа интерпретации ЭКГ	ПМ.03

39	Спирометр	Технические средства	Специализированное оборудование	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	ПМ.03
40	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий	ПМ.03

Кабинет «Сестринского дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.06
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.06

3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.06
4	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера	ПМ.06
5	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.06

6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ПМ.06
7	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ПМ.06
8	Звуковые колонки	Технические средства	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ПМ.06
9	Огнетушитель	Технические средства	Основное оборудование	Огнетушитель углекислотный	ПМ.06
10	Дозатор дезинфицирующих средств	Технические средства	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.06

11	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий	ПМ.06

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов
Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.03

3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	СГ.03
4	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	СГ.03

5	Комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	Специализированное оборудование	СИЗ могут включать в себя специальную одежду, специальную обувь, изолирующие костюмы, средства защиты органов дыхания, средства защиты рук, средства защиты головы, средства защиты лица, средства защиты органов слуха, средства защиты глаз, различные предохранительные приспособления	СГ.03

6	Робот тренажёр для отработки навыков первой помощи	Оборудование	Специализированное оборудование	1. Манекен (туловище, голова, верхние и нижние конечности) 2. Санитарные салфетки для проведения искусственной вентиляции легких (20 шт.) 3. Учебная маска с односторонним клапаном (3 шт.) 4. Сменный односторонний клапан (3 шт.) 5. Комплект травм. 6. Пенополиэтиленовый коврик 7. Спортивный костюм 8. Поясной ремень 9. Обувь 10.Транспортировочная сумка 11.Аптечка Материал: Поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик. Габариты, мм: 1750 х 460 х 260.Вес, кг: 9	СГ.03

7	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Оборудование	Специализированное оборудование	Прибор химической разведки ВПХР Дозиметр гамма-излучения ДКГ-03Д «Грач» Прибор химической разведки (ПХР) Дозиметр RADEX RD1503+ Дозиметр Соэкс 112 Компас школьный с крышкой типа Азимут Визирная линейка металлическая	СГ.03
8	Огнетушители порошковые (учебные)	Оборудование	Специализированное оборудование	Масса ОТВ 2 кг; вместимость корпуса 2,3 л;внутреннее рабочее давление ,4 МПа; общая масса устройства до 3 кг; длина струи не менее 2 м; период подачи вещества не менее 6 сек; диапазон эксплуатационных температур от -40 до +50 °С	СГ.03

9	Огнетушители пенные (учебные)	Оборудование	Специализированное оборудование	Вместимость корпуса, не менее 5,0±0,2л Масса заряда, не менее 4,0±0,2л Выход заряда, не менее 20 сек. Длина струи, не менее 3,0м Огнетушащая способность 1А/34В Масса с зарядом не более 7,2±0,5кг Габаритные размеры коробки 320×320×471мм	СГ.03
10	Огнетушители углекислотные (учебные)	Оборудование	Специализированное оборудование	Внутреннее рабочее давление – 5,9 МПа; масса устройства – 7,7 кг; объем корпуса – около 2,7 л; рабочая длина струи ОТВ – от 2 м; масса ОТВ – 2 кг; температура применения – от -40 до +50 °С	СГ.03

11	Устройство отработки прицеливания	Оборудование	Специализированное оборудование	Размер, мм 140х140 Диаметр главной мишени, мм 81 Диаметр "десятки", мм 3 Расстояние между окружностями, мм 3 Количество мишеней в упаковке, шт 1 Плотность картона, г/м2 306 Размеры упаковки, мм 140х140х45 Вес, г 5	СГ.03

12	Учебные автоматы АК-74	Оборудование	Специализированное оборудование	Боевой прототип Автомат Калашникова АК-74М (Со складным прикладом) Калибр 5.45 мм Количество зарядов 30 шт (не стреляет) Возможность разборки / сборки Есть Размер 945 мм х 195 мм х 70 мм Вес 3.4 - 3.6 кг в зависимости от модели Материал корпуса Сталь Материал ложа Пластик Особенности Разборный массо-габаритный макет АК-74 Учебный со складным пластиковым прикладом	СГ.03

13	Винтовки пневматические	Оборудование	Специализированное оборудование	Калибр, мм: 4,5Скорость пули, м/с: 110-120 Материал ствола: сталь Нарезов: 6 Приклад: пластик Зарядность: магазин на 5 пуль Габаритные размеры, мм: 750-815Масса, кг: 2,7 Источник энергии: пружина Тип: пружинно-поршневая	СГ.03
14	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)	Оборудование	Специализированное оборудование	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	СГ.03

15	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий	СГ.03

Зона по видам работ «Оценка состояния взрослого пациента»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.04
2	Облучатель – рециркулятор	Оборудование	Основное оборудование	Передвижной	ПМ.04
3	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное оборудование	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.04
4	Тренажер для взятия мазков из рото- и носоглотки	Оборудование	Специализированное оборудование	Модель головы тренажера имитирует полость рта с имитацией языка и зубов. Габариты (ШхВхД) не менее 17х30х10см	ПМ.04

5	Тренажер для отработки навыков пальцевого ректального исследования	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер - модель нижней части туловища мужчины с проксимальными фрагментами бедер и наружными половыми органами на подставке. Материал модели обеспечивает реалистичные ощущения при проведении исследования прямой кишки и простаты. Функциональные особенности: анатомически верная прямая кишка; сменные модели вставки промежности с различными вариантами патологий. Варианты патологий: рак прямой кишки; полип прямой кишки; карцинома простаты различных стадий; простатит; гиперплазия простаты; прямая кишка и предстательная железа без патологий. Материал: Поливинилхлорид 3 мм, силикон, пенополиуретан, полиуретан, композит 3 мм. Вес не более 20 кг	ПМ.04

6	Электрокардиограф одно/трехканальный	Оборудование	Специализированное оборудование	Режим работы: автоматический / ручной Число каналов: не менее 3 Регистрация ЭКГ: не менее 12 отведений. Диапазон входных напряжений: от 0,03 до 10 мВ Чувствительность: не менее 2,5; 5; 10; 20; 40 мм/мВ Скорость движения носителя записи: не менее 5; 12,5; 25 и 50 мм/с	ПМ.04
7	Телевизор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04

8	Системный блок	Оборудование	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
9	Монитор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
10	Звуковые колонки	Оборудование	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04

11	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
12	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
13	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.04
14	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.04

Зона по видам работ «Оценка состояния взрослого пациента»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.07
2	Облучатель – рециркулятор	Оборудование	Основное оборудование	Передвижной	ПМ.07
3	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное оборудование	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.07
4	Тренажер для взятия мазков из рото- и носоглотки	Оборудование	Специализированное оборудование	Модель головы тренажера имитирует полость рта с имитацией языка и зубов. Габариты (ШхВхД) не менее 17х30х10см	ПМ.07

5	Тренажер для отработки навыков пальцевого ректального исследования	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер - модель нижней части туловища мужчины с проксимальными фрагментами бедер и наружными половыми органами на подставке. Материал модели обеспечивает реалистичные ощущения при проведении исследования прямой кишки и простаты. Функциональные особенности: анатомически верная прямая кишка; сменные модели вставки промежности с различными вариантами патологий. Варианты патологий: рак прямой кишки; полип прямой кишки; карцинома простаты различных стадий; простатит; гиперплазия простаты; прямая кишка и предстательная железа без патологий. Материал: Поливинилхлорид 3 мм, силикон, пенополиуретан, полиуретан, композит 3 мм. Вес не более 20 кг	ПМ.07

6	Электрокардиограф одно/трехканальный	Оборудование	Специализированное оборудование	Режим работы: автоматический / ручной Число каналов: не менее 3 Регистрация ЭКГ: не менее 12 отведений. Диапазон входных напряжений: от 0,03 до 10 мВ Чувствительность: не менее 2,5; 5; 10; 20; 40 мм/мВ Скорость движения носителя записи: не менее 5; 12,5; 25 и 50 мм/с	ПМ.07
7	Телевизор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.07

8	Системный блок	Оборудование	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.07
9	Монитор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.07
10	Звуковые колонки	Оборудование	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.07

11	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.07
12	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.07
13	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.07
14	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.07

Зона по видам работ «Оценка состояния пациентов детского возраста»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ПМ.04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 1150*750*500, материал: ЛДСП	ПМ.04
3	Тумба на опорах	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 700х750х500 мм, тумба на опорах, 2 двери, материал: ЛДСП	ПМ.04
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 900х2260х400 мм, материал фасада: ЛДСП/стекло	ПМ.04
5	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.04

6	Проектор	Оборудование	Основное оборудование	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
7	Системный блок	Оборудование	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
8	Монитор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04

9	Звуковые колонки	Оборудование	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
10	Манекен ухода за младенцем (девочка)	Оборудование	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: Соответствие Глаза у модели слегка приоткрыты: Соответствие Размеры, см Не менее: 13х20х55 Вес, кг: Не менее 2	ПМ.04
11	Манекен для обучения уходу за ребенком, девочка	Оборудование	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: кормление, одевание, купание: Соответствие Глаза у модели слегка приоткрыты: Соответствие Размеры, см Не менее: 13х20х55 Вес, кг: Не менее 2	ПМ.04
12	Тренажер для обучения уходу за младенцем-мальчиком	Оборудование	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: кормление, одевание, купание: Соответствие Глаза у модели слегка приоткрыты: Соответствие Размеры, см Не менее: 13х20х55 Вес, кг: Не менее 2	ПМ.04

13	Манекен для техники проведения оздоровительного массажа и гимнастики	Оборудование	Специализированное оборудование	Манекен: шея, руки и ноги подвижны в суставах. Модель торса выполнена из материалов, визуально и тактильно напоминающих ткани человеческого тела. Материал- полиуретан, пластик холодного отверждения. Размер не менее 500 х 200 х 100 мм. Вес, кг не менее 2,5	ПМ.04
14	Модель ребенка для освоения навыков педиатрического ухода	Оборудование	Специализированное оборудование	Конструкция: промывание ушей и глаз, закапывание капель; уход за полостью рта; отсасывание мокроты из ротовой полости; кормление через рот и носовой зонд; промывание желудка; внутримышечные и подкожные инъекции в дельтовидную мышцу; инъекции в латеральную широкую мышцу бедра; постановка клизмы; катетеризация, промывание мочевого пузыря; уход за стомой; внутримышечные инъекции в ягодицы; смена одежды; измерение окружности головы; измерение окружности груди; измерение роста и веса; пальпация яичек. Материал- полиуретан, пластик холодного отверждения. Размер не менее 500 х 200 х 100 мм. Вес, кг не менее 2,5	ПМ.04

15	Модель яичек для самостоятельного обследования	Оборудование	Специализированное оборудование	Размер не менее 200 х 140 х 55 мм. Вес, кг не менее 0.5. Из мягкого материала, с тонкой наружной кожей и находящимися под ней нежными структурами, имеет внутри не менее четырех имитированных опухолей, для практики пальпационного метода определения	ПМ.04
16	Тренажер для педиатрического ухода за новорожденными	Оборудование	Специализированное оборудование	Конструкция: промывание ушей и глаз, закапывание капель; уход за полостью рта; отсасывание мокроты из ротовой полости; кормление через рот и носовой зонд; промывание желудка; внутримышечные и подкожные инъекции в дельтовидную мышцу; инъекции в латеральную широкую мышцу бедра; постановка клизмы; катетеризация, промывание мочевого пузыря; уход за стомой; внутримышечные инъекции в ягодицы; смена одежды; измерение окружности головы; измерение окружности груди; измерение роста и веса; пальпация яичек. Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения. Размер не менее 500 х 200 х 100 мм. Вес, кг не менее 2,5	ПМ.04

17	Тренажер для обучения аускультации сердца и легких ребенка	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер в виде торса 4-х летнего ребенка с головой для проведения физикального обследования В тренажере представлены не менее 10 динамиков, воспроизводящих легочные звуки и не менее 1 сердечный. Возможность аускультации с помощью любого стетоскопа. В тренажере размещен динамик. Тренажер работает при помощи беспроводного пульта дистанционного управления. Голосовые звуки тренажера: кашель, плач, вздох, чихание, хрип. Звуки сердца: дефект межпредсердной перегородки, врожденный аортальный стеноз, нормальные тоны сердца, открытый артериальный проток, стеноз клапана лёгочной артерии, дефект межжелудочковой перегородки. Звуки легких: бронхиальная астма, крупнопузырчатые хрипы, мелкопузырчатые хрипы, нормальное дыхание, пневмония крупозная, звуки на трахее, хрипы на вдохе, стридор	ПМ.04

18	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное оборудование	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.04
19	Стол пеленальный смотровой	Оборудование	Специализированное оборудование	Габариты: Ширина не менее 600мм Глубина не менее 700мм Высота не менее 950. Изделие состоит из металлического каркаса, полки и столешницы: соответствие Конструкция изделия сборно-разборная: соответствие	ПМ.04
20	Кровать для новорожденных	Оборудование	Специализированное оборудование	Конструкция неразборная. Ложе - прозрачное оргстекло. Габариты: ширина - не менее 500мм, высота - не менее 980мм, длина - не менее 800мм. Вес - не более 20кг	ПМ.04
21	Динамометр электронный, кистевой	Оборудование	Специализированное оборудование	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра, мм: не более 110х70х25	ПМ.04
22	Плантограф детский	Оборудование	Специализированное оборудование	Габариты рабочего поля, мм: не менее 400х290 Срок службы, г: не менее 1 Габариты, мм: не менее 400х290х19,7	ПМ.04
23	Тумба выкатная	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 400х600х400 мм, три выдвижных ящика, материал: ЛДСП	ПМ.04
24	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
25	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04

Зона по видам работ «Оценка состояния пациентов детского возраста»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ПМ.07
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 1150*750*500, материал: ЛДСП	ПМ.07
3	Тумба на опорах	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 700х750х500 мм, тумба на опорах, 2 двери, материал: ЛДСП	ПМ.07
4	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 900х2260х400 мм, материал фасада: ЛДСП/стекло	ПМ.07
5	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.07
6	Проектор	Оборудование	Основное оборудование	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024х768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.07

7	Системный блок	Оборудование	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.07
8	Монитор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.07
9	Звуковые колонки	Оборудование	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.07
10	Манекен ухода за младенцем (девочка)	Оборудование	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: Соответствие Глаза у модели слегка приоткрыты: Соответствие Размеры, см Не менее: 13х20х55 Вес, кг: Не менее 2	ПМ.07

11	Манекен для обучения уходу за ребенком, девочка	Оборудование	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: кормление, одевание, купание: Соответствие Глаза у модели слегка приоткрыты: Соответствие Размеры, см Не менее: 13х20х55 Вес, кг: Не менее 2	ПМ.07
12	Тренажер для обучения уходу за младенцем-мальчиком	Оборудование	Специализированное оборудование	Модель с подвижными суставами: кормление, одевание, купание: Соответствие Глаза у модели слегка приоткрыты: Соответствие Размеры, см Не менее: 13х20х55 Вес, кг: Не менее 2	ПМ.07
13	Манекен для техники проведения оздоровительного массажа и гимнастики	Оборудование	Специализированное оборудование	Манекен: шея, руки и ноги подвижны в суставах. Модель торса выполнена из материалов, визуально и тактильно напоминающих ткани человеческого тела. Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения. Размер не менее 500 х 200 х 100 мм. Вес, кг не менее 2,5	ПМ.07

14	Модель ребенка для освоения навыков педиатрического ухода	Оборудование	Специализированное оборудование	Конструкция: промывание ушей и глаз, закапывание капель; уход за полостью рта; отсасывание мокроты из ротовой полости; кормление через рот и носовой зонд; промывание желудка; внутримышечные и подкожные инъекции в дельтовидную мышцу; инъекции в латеральную широкую мышцу бедра; постановка клизмы; катетеризация, промывание мочевого пузыря; уход за стомой; внутримышечные инъекции в ягодицы; смена одежды; измерение окружности головы; измерение окружности груди; измерение роста и веса; пальпация яичек. Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения. Размер не менее 500 х 200 х 100 мм. Вес, кг не менее 2,5	ПМ.07
15	Модель яичек для самостоятельного обследования	Оборудование	Специализированное оборудование	Размер не менее 200 х 140 х 55 мм. Вес, кг не менее 0.5. Из мягкого материала, с тонкой наружной кожей и находящимися под ней нежными структурами, имеет внутри не менее четырех имитированных опухолей, для практики пальпационного метода определения	ПМ.07

16	Тренажер для педиатрического ухода за новорожденными	Оборудование	Специализированное оборудование	Конструкция: промывание ушей и глаз, закапывание капель; уход за полостью рта; отсасывание мокроты из ротовой полости; кормление через рот и носовой зонд; промывание желудка; внутримышечные и подкожные инъекции в дельтовидную мышцу; инъекции в латеральную широкую мышцу бедра; постановка клизмы; катетеризация, промывание мочевого пузыря; уход за стомой; внутримышечные инъекции в ягодицы; смена одежды; измерение окружности головы; измерение окружности груди; измерение роста и веса; пальпация яичек. Материал-полиуретан, пластик холодного отверждения. Размер не менее 500 х 200 х 100 мм. Вес, кг не менее 2,5	ПМ.07

17	Тренажер для обучения аускультации сердца и легких ребенка	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер в виде торса 4-х летнего ребенка с головой для проведения физикального обследования В тренажере представлены не менее 10 динамиков, воспроизводящих легочные звуки и не менее 1 сердечный. Возможность аускультации с помощью любого стетоскопа. В тренажере размещен динамик. Тренажер работает при помощи беспроводного пульта дистанционного управления. Голосовые звуки тренажера: кашель, плач, вздох, чихание, хрип. Звуки сердца: дефект межпредсердной перегородки, врожденный аортальный стеноз, нормальные тоны сердца, открытый артериальный проток, стеноз клапана лёгочной артерии, дефект межжелудочковой перегородки. Звуки легких: бронхиальная астма, крупнопузырчатые хрипы, мелкопузырчатые хрипы, нормальное дыхание, пневмония крупозная, звуки на трахее, хрипы на вдохе, стридор	ПМ.07

18	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное оборудование	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.07
19	Стол пеленальный смотровой	Оборудование	Специализированное оборудование	Габариты: Ширина не менее 600мм Глубина не менее 700мм Высота не менее 950. Изделие состоит из металлического каркаса, полки и столешницы: соответствие Конструкция изделия сборно-разборная: соответствие	ПМ.07
20	Кровать для новорожденных	Оборудование	Специализированное оборудование	Конструкция неразборная. Ложе - прозрачное оргстекло. Габариты: ширина - не менее 500мм, высота - не менее 980мм, длина - не менее 800мм. Вес - не более 20кг	ПМ.07
21	Динамометр электронный, кистевой	Оборудование	Специализированное оборудование	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра, мм: не более 110х70х25	ПМ.07
22	Плантограф детский	Оборудование	Специализированное оборудование	Габариты рабочего поля, мм: не менее 400х290 Срок службы, г: не менее 1 Габариты, мм: не менее 400х290х19,7	ПМ.07
23	Тумба выкатная	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 400х600х400 мм, три выдвижных ящика, материал: ЛДСП	ПМ.07
24	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.07
25	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.07

Зона по видам работ «Выполнение медицинских манипуляций»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.04
2	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.04
3	Видеокамера	Оборудование	Основное оборудование	Поворотная IP камера 2.1 Мпикс вариофокальный Объектив	ПМ.04
4	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ПМ.04
5	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.04
6	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	Специализированное оборудование	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.04

7	Ширма трехсекционная	Оборудование	Специализированное оборудование	Трехсекционная Длина: не менее 1500 мм Ширина: не менее 350 мм Высота: не менее 1650 мм Конструкция: разборная	ПМ.04
8	Фантом женской промежности для отработки навыков катетеризации	Оборудование	Специализированное оборудование	Модель нижней части туловища женщины. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. Габариты: не менее 400х200х100мм	ПМ.04
9	Фантом мужской промежности с вкладышем для отработки навыков катетеризации	Оборудование	Специализированное оборудование	Модель нижней части туловища мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. Габариты: не менее 400х200х100мм	ПМ.04

10	Фантом туловища по уходу за стомами	Оборудование	Специализированное оборудование	Стомы 5 типов: трахеостомы, гастростомы, илиостомы, колостомы, уростомы. Материал: ударопрочный полистирол. Габариты: не менее 500х400х100мм	ПМ.04
11	Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы)	Оборудование	Специализированное оборудование	Прочная пластмассовая модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома. Габариты: не менее 250х200х250мм	ПМ.04
12	Фантом головы с пищеводом	Оборудование	Специализированное оборудование	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП. Габариты: не менее 180х190х6550м. Вес: не менее 2,0кг	ПМ.04

13	Тележка для размещения контейнеров	Оборудование	Специализированное оборудование	Размер (ДхШхВ): не менее 550х300х900мм, каркас - стальная труба, полимерно-порошковое покрытие, конструкция разборная	ПМ.04
14	Инструментальный столик	Оборудование	Специализированное оборудование	Материал каркаса-сталь, 2 полки	ПМ.04
15	Тумба выкатная	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, ниша, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.04
16	Телевизор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04

17	Системный блок	Оборудование	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
18	Монитор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04

19	Звуковые колонки	Оборудование	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
20	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
21	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
22	Маски медицинские одноразовые	Оборудование	Специализированное оборудование	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.04
23	Перчатки	Технические средства	Специализированное оборудование	Латекс. Нестерильные	ПМ.04

Зона по видам работ «Профессиональный уход за пациентами хирургического профиля»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ПМ.04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.04

3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.04
4	Стеллаж медицинский	Оборудование	Специализированное оборудование	Материал стойки металл, количество дверей: не менее 2	ПМ.04
5	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.04
6	Видеокамера	Оборудование	Основное оборудование	Поворотная IP камера 2.1 Мпикс вариофокальный Объектив	ПМ.04
7	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	Специализированное оборудование	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.04
8	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное оборудование	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.04

9	Кровать электрическая 4-секционная	Оборудование	Специализированное оборудование	Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Размер кровати, см: не менее 234×104,5x137 Размер ложемента, см: не менее 194x89,5	ПМ.04
10	Матрац 4-секционный для функциональной кровати	Оборудование	Специализированное оборудование	Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не менее 4 Размер, см: не менее 191*88*10	ПМ.04

11	Тумба прикроватная	Мебель	Специализированное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 400х750х400 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.04
12	Стол инструментальный хирургический	Оборудование	Специализированное оборудование	Регулирования высоты. Материал столешницы: нержавеющая сталь. Габаритные размеры: не менее 600х400 х 900/1250 мм. Допустимая нагрузка на полку - не менее 10 кг.	ПМ.04
13	Операционный стол	Оборудование	Специализированное оборудование	Материал корпуса - нержавеющая сталь. Тип привода - механогидравлический. Регулировка высоты ложа. Размер (± 5%): не менее 2255*1760*1120 -1760 мм. Грузоподъемность: не менее 175 кг. Размер ложа (±5%): не менее 1870*530 мм	ПМ.04

14	Светильник медицинский	Оборудование	Специализированное оборудование	Бестеневой передвижной светильник со светодиодным освещением. Регулировка высоты купола освещения. Количество куполов - не менее 1. Частоты сети - не менее 50±1 Гц Освещенность - не менее 25000 лк. Диаметр светового поля - не более 200 мм	ПМ.04
15	Тренажеры для наложения повязок на ампутационные культи конечностей	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажеры должны предоставлять возможность отработки следующих навыков: наложение повязок на ампутационные культи нижних конечностей. Габариты тренажера (ДхШхВ) см: не более 66 х 46 х 33, демонстрация присоединения протезных устройств. Габариты тренажера (ДхШхВ) см: не более 89 х 38 х 26	ПМ.04

16	Тренажер по уходу за стопой	Оборудование	Специализированное оборудование	Уход и стрижка ногтей на пальцах ног: Наличие - Удаление мозолей: Наличие - Удаление кожного рога: Наличие - Массаж стопы: Наличие Имитации патологий тренажера должны быть съемными и заменяемыми по мере износа: Соответствие Размеры тренажера (Д х Ш х В) см: не более 21х21х28 Вес тренажера кг: не более 1,5	ПМ.04
17	Тренажер для зондового кормления, аспирации и ухода за трахеостомой	Оборудование	Специализированное оборудование	Установка назогастрального зонда: Наличие установка орогастрального зонда: Наличие аспирация: Наличие кормление через гастростому: Наличие уход за трахеостомой: Наличие Размеры тренажера (ДхШхВ) см: Не более 31х70х24 Вес тренажера кг: Не более 8	ПМ.04

18	Тренажер для наложения повязок	Оборудование	Специализированное оборудование	Обработка области послеоперационных ран; Наложение повязок на послеоперационные раны; Уход за трубчатыми дренажами; Уход за кишечными стомами; Наложение калоприемника; Уход за пролежнем; Уход за культей бедра. Габариты тренажера (ДхШхВ) см не более 73,7 х 43,2 х 20,4. Габариты в упаковке (ДхШхВ см не более 83,9 х 63,5 х 30,5 Вес тренажера кг не более 11,8	ПМ.04

19	Манекен для фиксации при различных переломах	Оборудование	Специализированное оборудование	Внутренние органы: сердце, легкие, печень, желудок: Наличие Навыки: Оказание помощи при закрытых переломах конечностей. Закрытый перелом правой ноги: Наличие обследование перелома нижней конечности. - голень мягкая с покраснениями и отеками, пальпируемая кость голени: Соответствие Закрытый перелом левой руки: Наличие	ПМ.04

20	Травматический набор ран	Оборудование	Специализированное оборудование	Комплект: Муляж открытого перелома большеберцовой кости, шт: Не менее 1 Наклеиваемые повреждения кожи и открытых переломов, шт: Не менее 10 Имитационный воск, уп: Не менее 1 Битый плексиглас для имитации загрязнения раны стеклом, уп: Не менее 1 Краска из не менее 4 цветов, уп: Не менее 1 Клей для приклеивания муляжей ран, уп: Не менее 1	ПМ.04

21	Мобильная раковина с функцией видеоконтроля	Оборудование	Специализированное оборудование	Изделие должно включать в себя следующие компоненты: - Подающая емкость 17л: Наличие - Приемная емкость 17л: Наличие - IP-камера: Наличие - Смеситель локтевой медицинский с раковиной: Наличие - Настенный локтевой дозатор для жидкого мыла: Наличие - Настенный локтевой дозатор для антисептика: Наличие - Мобильная стойка на колесах: Наличие Система должна обеспечивать возможность видеонаблюдения санитарной обработки рук: Соответствие Ширина умывальника, мм: Не более 820 Высота умывальника, мм: Не более 1670	ПМ.04

22	Проектор	Оборудование	Основное оборудование	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04

23	Системный блок	Оборудование	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
24	Монитор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04

25	Звуковые колонки	Оборудование	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
26	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
27	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
28	Маски медицинские одноразовые	Оборудование	Специализированное оборудование	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.04
29	Перчатки	Технические средства	Специализированное оборудование	Латекс. Нестерильные	ПМ.04
30	Огнетушитель	Оборудование	Основное оборудование	Огнетушитель углекислотный	ПМ.04

Зона по видам работ «Профессиональный уход за новорожденным»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Металлический корпус Материал обивки-иск.кожа	ПМ.04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 1150*750*500, материал: ЛДСП	ПМ.04
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 1000х2300х540 мм, материал: ЛДСП	ПМ.04
4	Пост медсестры	Мебель	Специализированное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 1200*1170*1000, материал: ЛДСП	ПМ.04
5	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04

6	Экран	Оборудование	Основное оборудование	Настенно-потолочный	ПМ.04
7	Манекен недоношенного новорожденного	Оборудование	Специализированное оборудование	Манекен недоношенного новорожденного на сроке не более 25 недель Вес, кг: Не более 1,1 Размер, см: Не менее 30х15х15	ПМ.04
8	Тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер тактильно напоминают человеческую кожу, накладка фиксируется на руке, бедре или животе. Габаритные размеры: не менее 6х20х1см	ПМ.04
9	Кровать функциональная детская	Мебель	Специализированное оборудование	Габариты кровати не менее 1320х730х1220мм.Размеры матраса не менее 1200х640х80 мм. Конструкция - разборная. Регулировка наклона ложа - не более 9°	ПМ.04
10	Кровать для новорожденных	Мебель	Специализированное оборудование	Конструкция неразборная. Ложе - прозрачное оргстекло. Габариты: ширина - не менее 500мм, высота - не менее 980мм, длина - не менее 800мм. Вес - не более 20кг.	ПМ.04

11	Тренажер для ЛОРа	Оборудование	Специализированное оборудование	Эндоскопия носа передней и задней риноскопии, остановка носовых кровотечений: передней и задней тампонады носа; эндоскопия гортани: непрямой ларингоскопии, удаление инородных тел, отоскопии – осмотра барабанных перепонок. Тренажер выполнен из пластмассы. Габаритные размеры не менее 20х15х30см., вес не менее ~1,0 кг	ПМ.04

12	Тренажер для обучения аускультации сердца и легких ребенка	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер в виде торса 4-х летнего ребенка с головой для проведения физикального обследования В тренажере представлены не менее 10 динамиков, воспроизводящих легочные звуки и не менее 1 сердечный. Возможность аускультации с помощью любого стетоскопа. В тренажере размещен динамик. Тренажер работает при помощи беспроводного пульта дистанционного управления. Голосовые звуки тренажера: кашель, плач, вздох, чихание, хрип. Звуки сердца: дефект межпредсердной перегородки, врожденный аортальный стеноз, нормальные тоны сердца, открытый артериальный проток, стеноз клапана лёгочной артерии, дефект межжелудочковой перегородки. Звуки легких: бронхиальная астма, крупнопузырчатые хрипы, мелкопузырчатые хрипы, нормальное дыхание, пневмония крупозная, звуки на трахее, хрипы на вдохе, стридор	ПМ.04

13	Фантом головы с пищеводом и желудком	Оборудование	Специализированное оборудование	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП. Габариты: не менее 180х190х6550м. Вес: не менее 2,0кг	ПМ.04
14	Фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе	Оборудование	Специализированное оборудование	Обработка пупочной ранки; имитация реанимационных действий; постановка клизмы; купание, взвешивание, замер роста, замер температуры, кормление; обработка и уход за стомой; уход за трахеостомой. Размер не менее 450 х 150 х 100 мм. Вес, кг не менее 1,0	ПМ.04
15	Стол для санитарной обработки новорожденных с подогревом	Оборудование	Специализированное оборудование	Габаритные размеры стола(±10) не менее 840х600х1850мм. Ложе цельнолитое из пластика. Стол на колесиках с подогревом	ПМ.04
16	Кровать для новорожденных	Оборудование	Специализированное оборудование	Конструкция неразборная. Ложе - прозрачное оргстекло. Габариты: ширина - не менее 500мм, высота - не менее 980мм, длина - не менее 800мм. Вес - не более 20 кг	ПМ.04
17	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	Специализированное оборудование	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.04

18	Симулятор младенца с низким весом (25 недель)	Оборудование	Специализированное оборудование	Манекен недоношенного новорожденного на сроке не более 25 недель. Вес не более 1,1кг. Возможность обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание и вентиляция. Возможность осмотра и измерение роста, обработки кожи и раны. Внутривенный доступ	ПМ.04
19	Тренажер руки младенца для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное оборудование	Модель руки младенца со специальной ультратонкой синтетической кожей в сочетании с резиновыми трубками, имеющими соответствующий узкий просвет и тонкие стенки	ПМ.04
20	Тренажер доношенного новорожденного ребенка с возможностью катетеризации пупочной вены	Оборудование	Специализированное оборудование	Постановка катетера в пупочную вену. Реалистичная анатомия ребра; верхняя и нижняя конечности с правой стороны; реалистично выполненная пуповина с внутренней анатомией	ПМ.04
21	Тренажер недоношенного новорожденного	Оборудование	Специализированное оборудование	Манекен недоношенного новорожденного на сроке: Не более 25 недель Вес, кг: Не более 1,1 Размер, см: Не менее 30х15х15	ПМ.04

22	Отсасыватель хирургический	Оборудование	Специализированное оборудование	Отсасыватель медицинский хирургический работает от электросети или встроенного аккумулятора. Размеры (мм) не менее 300х250х700	ПМ.04
23	Набор для минитрахеостомии (коникотомии)	Оборудование	Специализированное оборудование	Набор для минитрахеостомии (коникотомии) с канюлей не менее 4,0 мм.Состав: скальпель металлопластиковый лезвие, игла, шприц пластиковый, гибкий проводник-струна, изогнутый дилатор, изогнутый интродьюсер, пластиковый, канюля внутривенная, коннектор-переходник, саржевая тесьма для фиксации на шее, эндобронхиальный аспирационный катетер	ПМ.04
24	Облучающая лампа для новорожденного	Оборудование	Специализированное оборудование	Керамический нагреватель с защитным покрытием, стойка из нержавеющей стали, регулятор температуры с тепловыми режимами, регулятор высоты лампы, основание лампы на колесах с тормозами	ПМ.04
25	Облучатель фототерапевтический	Оборудование	Специализированное оборудование	Диапазон регулирования устройства по высоте: не менее 1100мм Габаритные размеры: не менее 600х500х1400мм Масса облучателя: не менее 9кг	ПМ.04

26	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное оборудование	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.04
27	Стол пеленальный смотровой	Оборудование	Специализированное оборудование	Габариты: Ширина не менее 600мм Глубина не менее 700мм Высота не менее 950. Изделие состоит из металлического каркаса, полки и столешницы: соответствие Конструкция изделия сборно-разборная: соответствие	ПМ.04
28	Шприц пистолет для внутрикостных инъекций детский	Оборудование	Специализированное оборудование	Набор для внутрикостной инъекции состоит из: иглы со стилетом, импульсного устройства, предохранителя, специального паса для нетравматичного извлечения иглы из кости	ПМ.04
29	Дозатор медицинский для внутривенного вливания	Оборудование	Специализированное оборудование	Дозатор автоматизирован, объем инфузии определяется в зависимости от размера шприца. Общий объем вливания и скорость инфузионного потока настраивается вручную с помощью панели управления. Работает от электросети или встроенного аккумулятора	ПМ.04

30	Кувез	Оборудование	Специализированное оборудование	Из прозрачного стекла, с автоматической подачей кислорода, имеет нагревательный элемент для поддержания оптимальной температуры. Размеры (в упаковке): не менее 800(950) х 640(700) х 1350(1550) мм. 4 Колеса, 2 с тормозами	ПМ.04
31	Тумба выкатная	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 400х600х450 мм, три выдвижных ящика, материал: ЛДСП	ПМ.04
32	Проектор	Оборудование	Основное оборудование	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024х768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04

33	Системный блок	Оборудование	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
34	Монитор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
35	Звуковые колонки	Оборудование	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
36	Аптечка	Технические средства	Основное оборудование	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	ПМ.04
37	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04

38	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
39	Маски медицинские одноразовые	Технические средства	Специализированное оборудование	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.04
40	Огнетушитель	Оборудование	Основное оборудование	Огнетушитель углекислотный	ПМ.04
41	Защитные очки	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал – поликарбонат. Цвет -бесцветный	ПМ.04
42	Перчатки	Технические средства	Специализированное оборудование	Латекс. Нестерильные	ПМ.04

Зона по видам работ «Профессиональный уход за новорожденным»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Металлический корпус Материал обивки-иск.кожа	ПМ.07
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 1150*750*500, материал: ЛДСП	ПМ.07
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 1000х2300х540 мм, материал: ЛДСП	ПМ.07
4	Пост медсестры	Мебель	Специализированное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 1200*1170*1000, материал: ЛДСП	ПМ.07
5	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.07
6	Экран	Оборудование	Основное оборудование	Настенно-потолочный	ПМ.07
7	Манекен недоношенного новорожденного	Оборудование	Специализированное оборудование	Манекен недоношенного новорожденного на сроке не более 25 недель Вес, кг: Не более 1,1 Размер, см: Не менее 30х15х15	ПМ.07
8	Тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер тактильно напоминают человеческую кожу, накладка фиксируется на руке, бедре или животе. Габаритные размеры: не менее 6х20х1см	ПМ.07

9	Кровать функциональная детская	Мебель	Специализированное оборудование	Габариты кровати не менее 1320х730х1220мм.Размеры матраса не менее 1200х640х80 мм. Конструкция - разборная. Регулировка наклона ложа - не более 9°	ПМ.07
10	Кровать для новорожденных	Мебель	Специализированное оборудование	Конструкция неразборная. Ложе - прозрачное оргстекло. Габариты: ширина - не менее 500мм, высота - не менее 980мм, длина - не менее 800мм. Вес - не более 20кг.	ПМ.07
11	Тренажер для ЛОРа	Оборудование	Специализированное оборудование	Эндоскопия носа передней и задней риноскопии, остановка носовых кровотечений: передней и задней тампонады носа; эндоскопия гортани: непрямой ларингоскопии, удаление инородных тел, отоскопии – осмотра барабанных перепонок. Тренажер выполнен из пластмассы. Габаритные размеры не менее 20х15х30см., вес не менее ~1,0 кг	ПМ.07

12	Тренажер для обучения аускультации сердца и легких ребенка	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер в виде торса 4-х летнего ребенка с головой для проведения физикального обследования В тренажере представлены не менее 10 динамиков, воспроизводящих легочные звуки и не менее 1 сердечный. Возможность аускультации с помощью любого стетоскопа. В тренажере размещен динамик. Тренажер работает при помощи беспроводного пульта дистанционного управления. Голосовые звуки тренажера: кашель, плач, вздох, чихание, хрип. Звуки сердца: дефект межпредсердной перегородки, врожденный аортальный стеноз, нормальные тоны сердца, открытый артериальный проток, стеноз клапана лёгочной артерии, дефект межжелудочковой перегородки. Звуки легких: бронхиальная астма, крупнопузырчатые хрипы, мелкопузырчатые хрипы, нормальное дыхание, пневмония крупозная, звуки на трахее, хрипы на вдохе, стридор	ПМ.07

13	Фантом головы с пищеводом и желудком	Оборудование	Специализированное оборудование	Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП. Габариты: не менее 180х190х6550м. Вес: не менее 2,0кг	ПМ.07
14	Фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе	Оборудование	Специализированное оборудование	Обработка пупочной ранки; имитация реанимационных действий; постановка клизмы; купание, взвешивание, замер роста, замер температуры, кормление; обработка и уход за стомой; уход за трахеостомой. Размер не менее 450 х 150 х 100 мм. Вес, кг не менее 1,0	ПМ.07
15	Стол для санитарной обработки новорожденных с подогревом	Оборудование	Специализированное оборудование	Габаритные размеры стола(±10) не менее 840х600х1850мм. Ложе цельнолитое из пластика. Стол на колесиках с подогревом	ПМ.07
16	Кровать для новорожденных	Оборудование	Специализированное оборудование	Конструкция неразборная. Ложе - прозрачное оргстекло. Габариты: ширина - не менее 500мм, высота - не менее 980мм, длина - не менее 800мм. Вес - не более 20 кг	ПМ.07
17	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	Специализированное оборудование	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.07

18	Симулятор младенца с низким весом (25 недель)	Оборудование	Специализированное оборудование	Манекен недоношенного новорожденного на сроке не более 25 недель. Вес не более 1,1кг. Возможность обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание и вентиляция. Возможность осмотра и измерение роста, обработки кожи и раны. Внутривенный доступ	ПМ.07
19	Тренажер руки младенца для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное оборудование	Модель руки младенца со специальной ультратонкой синтетической кожей в сочетании с резиновыми трубками, имеющими соответствующий узкий просвет и тонкие стенки	ПМ.07
20	Тренажер доношенного новорожденного ребенка с возможностью катетеризации пупочной вены	Оборудование	Специализированное оборудование	Постановка катетера в пупочную вену. Реалистичная анатомия ребра; верхняя и нижняя конечности с правой стороны; реалистично выполненная пуповина с внутренней анатомией	ПМ.07
21	Тренажер недоношенного новорожденного	Оборудование	Специализированное оборудование	Манекен недоношенного новорожденного на сроке: Не более 25 недель Вес, кг: Не более 1,1 Размер, см: Не менее 30х15х15	ПМ.07

22	Отсасыватель хирургический	Оборудование	Специализированное оборудование	Отсасыватель медицинский хирургический работает от электросети или встроенного аккумулятора. Размеры (мм) не менее 300х250х700	ПМ.07
23	Набор для минитрахеостомии (коникотомии)	Оборудование	Специализированное оборудование	Набор для минитрахеостомии (коникотомии) с канюлей не менее 4,0 мм.Состав: скальпель металлопластиковый лезвие, игла, шприц пластиковый, гибкий проводник-струна, изогнутый дилатор, изогнутый интродьюсер, пластиковый, канюля внутривенная, коннектор-переходник, саржевая тесьма для фиксации на шее, эндобронхиальный аспирационный катетер	ПМ.07
24	Облучающая лампа для новорожденного	Оборудование	Специализированное оборудование	Керамический нагреватель с защитным покрытием, стойка из нержавеющей стали, регулятор температуры с тепловыми режимами, регулятор высоты лампы, основание лампы на колесах с тормозами	ПМ.07
25	Облучатель фототерапевтический	Оборудование	Специализированное оборудование	Диапазон регулирования устройства по высоте: не менее 1100мм Габаритные размеры: не менее 600х500х1400мм Масса облучателя: не менее 9кг	ПМ.07

26	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное оборудование	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.07
27	Стол пеленальный смотровой	Оборудование	Специализированное оборудование	Габариты: Ширина не менее 600мм Глубина не менее 700мм Высота не менее 950. Изделие состоит из металлического каркаса, полки и столешницы: соответствие Конструкция изделия сборно-разборная: соответствие	ПМ.07
28	Шприц пистолет для внутрикостных инъекций детский	Оборудование	Специализированное оборудование	Набор для внутрикостной инъекции состоит из: иглы со стилетом, импульсного устройства, предохранителя, специального паса для нетравматичного извлечения иглы из кости	ПМ.07
29	Дозатор медицинский для внутривенного вливания	Оборудование	Специализированное оборудование	Дозатор автоматизирован, объем инфузии определяется в зависимости от размера шприца. Общий объем вливания и скорость инфузионного потока настраивается вручную с помощью панели управления. Работает от электросети или встроенного аккумулятора	ПМ.07

30	Кувез	Оборудование	Специализированное оборудование	Из прозрачного стекла, с автоматической подачей кислорода, имеет нагревательный элемент для поддержания оптимальной температуры. Размеры (в упаковке): не менее 800(950) х 640(700) х 1350(1550) мм. 4 Колеса, 2 с тормозами	ПМ.07
31	Тумба выкатная	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 400х600х450 мм, три выдвижных ящика, материал: ЛДСП	ПМ.07
32	Проектор	Оборудование	Основное оборудование	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024х768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.07

33	Системный блок	Оборудование	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.07
34	Монитор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.07
35	Звуковые колонки	Оборудование	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.07
36	Аптечка	Технические средства	Основное оборудование	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	ПМ.07
37	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.07

38	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.07
39	Маски медицинские одноразовые	Технические средства	Специализированное оборудование	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.07
40	Огнетушитель	Оборудование	Основное оборудование	Огнетушитель углекислотный	ПМ.07
41	Защитные очки	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал – поликарбонат. Цвет -бесцветный	ПМ.07
42	Перчатки	Технические средства	Специализированное оборудование	Латекс. Нестерильные	ПМ.07

Зона по видам работ «Динамическое наблюдение за пациентами»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.04
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Общий размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.04
4	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.04
5	Видеокамера	Оборудование	Основное оборудование	Поворотная IP камера 2.1 Мпикс вариофокальный Объектив	ПМ.04

6	Стол прикроватный	Мебель	Основное оборудование	Прикроватный столик с регулировкой высоты и наклона столешницы Высота (± 5%): не менее 650-1000 мм. Длина (± 5%): не менее 600 мм. Ширина (± 5%): не менее 300 мм. Материал столешницы: Композитный материал. Столешница: Поворотная	ПМ.04
7	Тумба прикроватная с ящиками	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ПМ.04
8	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	Специализированное оборудование	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.04
9	Весы напольные	Оборудование	Специализированное оборудование	Материал стекло Цифровой дисплей. Максимальна нагрузка, в кг не более 150	ПМ.04

10	Кровать электрическая 4-секционная	Оборудование	Специализированное оборудование	Длина ложа, мм не менее 1500 Регулировка по высоте. Ширина ложа, мм не менее 700 Ширина, мм не менее 950. Количество секций 4 Положение тренделенбург Есть. Регулировка по высоте	ПМ.04
11	Матрац 4-секционный для функциональной кровати	Оборудование	Специализированное оборудование	Цельнолитой чехол матраса изготовлен из полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Размер, см: не менее 191*88*10	ПМ.04
12	Противопролежневый матрас	Оборудование	Специализированное оборудование	Вид ячеистый Максимальная нагрузка не менее 90 кг Материал поливинилхлорид. Компрессор, регулировка давления	ПМ.04
13	Простынь - рукав скользящая	Оборудование	Специализированное оборудование	Материал: нейлон Длина не менее 120 см Высота не менее 90 см	ПМ.04
14	Опоры-ходунки	Оборудование	Специализированное оборудование	Складная конструкция, двухуровневые, высота не менее 65см	ПМ.04

15	Ходунки	Оборудование	Специализированное оборудование	Ходунки на колесах, складные, с сиденьем, высота регулируется: не менее 65см, расстояние между поручнями: не менее 35 см	ПМ.04
16	Манекен для обучения уходу за пациентом	Оборудование	Специализированное оборудование	Манекен - материал силикон, мягкая кожа ступней, пальцев и ног для большей реалистичности	ПМ.04
17	Увлажнитель кислорода	Оборудование	Специализированное оборудование	Увлажнитель воздушно-кислородной смеси, размер (Д х Ш х В) не менее 100.00 мм х 90.00 мм х 140.00 мм	ПМ.04
18	Тележка для перевозки грязного белья	Оборудование	Специализированное оборудование	Конструкция тележки – разборная. 2 съёмных мешка из плащевого полотна, крышки на мешках откидываются на 90° относительно горизонтали	ПМ.04

19	Телевизор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
20	Системный блок	Оборудование	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04

21	Монитор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
22	Звуковые колонки	Оборудование	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
23	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
24	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04

Зона по видам работ «Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.05

2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.05
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.05
4	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное оборудование	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.05
5	Аппарат портативный искусственной вентиляции легких спасатель	Оборудование	Специализированное оборудование	Максимальный дозируемый расход кислорода, л/мин не менее 15. Полная потребляемая мощность, не более 20 ВА. Масса аппарата в сумке для переноски не более 14 кг. Габаритные размеры аппарата в сумке для переноски не более 500х170х330 мм	ПМ.05

6	Портативный аппарат для ИВЛ	Оборудование	Специализированное оборудование	Тип: портативный, пневматический. Режимы: принудительная ИВЛ, вспомогательная ИВЛ (ВВЛ) и принудительно-вспомогательная ИВЛ, ручной режим и реанимация. Управляемые параметры: частоты дыхания и минутного объема, соотношение вдоха и выхода, диапазон дыхательного давления, содержание кислорода в газовой смеси. Концентрация О2: не менее 60% или 100% Время работы от аккумуляторной батареи: не менее 2,5 часов. Время установления рабочего режима: не менее 25 секунд. Габаритные размеры аппарата в сумке не более: 500х325х160 мм	ПМ.05

7	Аппарат ИВЛ с консольным контроллером	Оборудование	Специализированное оборудование	Аппарат ИВЛ с консольным контроллером с кнопкой, манометром (0-60), анатомической маской. Управление потоком производится встроенным контроллером с регулятором пикового давления на вдохе, при избыточном давлении предусмотрен клапан сброса	ПМ.05
8	Аппарат ингаляционного наркоза	Оборудование	Специализированное оборудование	Автоматическое поддержание заданного состава и количества смеси кислорода и закиси азота при проведении ингаляционного наркоза. Максимальный дозируемый расход кислорода, не менее (л/мин) 15 +- 0,4 Экстренная подача кислорода в обход смесителя газов для ингаляции легких пациента (л/мин) не менее 45 и не более 75	ПМ.05

9	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	Оборудование	Специализированное оборудование	Управление запуском сценариев с блока АВД. Управление запуском сценариев с пульта дистанционного управления. Управление командами устройства с пульта дистанционного управления. Индикатор действующего сценария (светодиодный). Отображает номер выбранного сценария. Предустановленные сценарии. Метроном (светодиодный). Съемная голосовая плата. Возможность выбора языка звуковых подсказок, команд: на русском языке. Регулятор громкости. Кнопка электрошокового разряда. Автоматическое выключение тренажера при длительном простое. Питание от сети не более 220В или от батареек	ПМ.05

10	Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ	Оборудование	Специализированное оборудование	Полноростовой манекен с электронным контроллером (генератор ЭКГ). Предназначен для обучения навыкам регистрации электрокардиограмм (ЭКГ), работе с электрокардиографами и контрольными устройствами. Электрокардиосигнал не менее 10 отведений и способен генерировать не менее 40 разновидностей ЭКГ. Вес не более 20 кг. Размер не более 200х60х30 см	ПМ.05

11	Интерактивный тренажер для обучения технике снятия ЭКГ	Оборудование	Специализированное оборудование	Манекен или тренажер способны проводить разряд дефибриллятора. Встроенная электрическая схема позволяет проводить дефибрилляцию и задавать ритм непосредственно в ЭКГ-тренажере, наблюдать за ритмом ЭКГ при помощи кабеля с многофункциональными клеящимися электродами. Вес не менее 0,55кг	ПМ.05

12	Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС)	Оборудование	Специализированное оборудование	Характеристики манекена, физиологические реакции: торс с головой, поддержка беспроводного соединения, автономное питание от встроенного аккумуляторного блока, реалистичные анатомические ориентиры (ребра, мечевидный отросток), реалистичная мягкая кожа, билатеральный пульс на сонной артерии. Вес не менее 2,5 кг. Размер не менее 50х30х15 см	ПМ.05

13	Тренажер СЛР (торс) с выносным электронным контролером	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер - модель тела взрослого для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Электронный контролер показывает: частоту компрессий, глубину компрессий, положение рук, объем вдыхаемого воздуха, неполное расправление грудной клетки, состояние дыхательных путей. Материал:АБС, поливинилхлорид, полиуретан, пластик на полиуретановой основе. Габариты, мм: Манекен: не менее 700 х 300 х 200 Электрический контроллер: не цменее 150 х 120 х 45 Вес, кг: не менее 3	ПМ.05
14	Педиатрический СЛР-манекен новорожденного	Оборудование	Специализированное оборудование	Подъем груди на вдохе: Да Наклон головы, подъем подбородка: Да Габариты, мм: не менее 450х180х100. Вес, кг: не менее 1,5	ПМ.05

15	Тренажер СЛР ребенка 5 лет	Оборудование	Специализированное оборудование	Глубина сжатия грудной клетки не менее 3см. Габариты: не менее 600х200х100мм Вес: не менее 5кг	ПМ.05
16	Робот-тренажер младенца с аспирацией инородного тела	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер - модель младенца для отработки техники удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Материал пластизоль. Габариты, мм не менее 450х200х100 Вес, кг не менее 1,0	ПМ.05

17	Манекен взрослого человека (полный реанимационный комплекс)	Оборудование	Специализированное оборудование	Манекен - имитация полноростового взрослого человека, предназначен для отработки навыков проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации (СЛР). Тренажер максимально реалистично отображает процессы жизнедеятельности человека. Материал поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик. Манекен: не менее 1600х400х220 Электрический контроллер: не менее 160х125х45	ПМ.05
18	Тренажер руки для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное оборудование	Материал - силикон. Размер не менее 550 мм Вес, кг не менее 1,5 Комплект сменной кожи	ПМ.05

19	Тренажер коникотомии	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов взрослого. Материал - силикон. Габариты, мм не менее 250х195х95. Вес, кг не менее 1,8	ПМ.05
20	Тренажер коникотомии (педиатрический)	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов ребенка. Материал - полиуретан, силикон. Габариты, мм не менее 100х50х80. Вес, кг не менее 0,660	ПМ.05

21	Тренажер для канюляции центральных вен	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер - фрагмент туловища человека, голова верхней части туловища наклоняется в левую сторону, наглядны яремная ямка, жевательная мышца и ключица. Изображены подключичная артерия, яремная вена – внутренняя и наружная, сонная артерия. Габариты, мм не менее 600х500х250. Вес, кг не менее 3	ПМ.05

22	Тренажер пневмоторакса	Оборудование	Специализированное оборудование	Торс взрослого человека с двухсторонним напряженным пневмотораксом и портами для декомпрессии в каждой аксиллярной и подключичной области. Анатомически точные ориентиры. Декомпрессия при напряженном пневмотораксе – с двух сторон по средней подмышечной и срединноключичной линиям. Абдоминальный толчок. Вес не менее 2,5кг. Размер не менее 25х14х38см	ПМ.05

23	Тренажер неонатальной эндотрахеальной интубации	Оборудование	Специализированное оборудование	При правильном изменении положения головы происходит открытие дыхательных путей. При вставлении ларингоскопа в рот виден язык, язычок, надгортанник. Грудь или брюшная полость надуваются при ИВЛ для подтверждения правильного / неправильного выполнения интубации	ПМ.05
24	Набор реанимационный для взрослых	Оборудование	Специализированное оборудование	Набор реанимационный скорой помощи, для оказания экстренной помощи взрослым. Комплектация по приказу 1165н МЗРФ. Вес, кг не более 7. Габариты (ДхШхГ см) не менее 40х20х30	ПМ.05

25	Расширенный военный набор для имитации несчастных случаев	Оборудование	Специализированное оборудование	Комплект содержит кровоточащие раны, краску. Кровоточащие раны имеют специальные помповые устройства для изображения реального тока крови. Комплект содержит: наклеиваемые раны, кровавые раны (раны голени и раны предплечья), палитру, ножницы, зеркало, нож, шпатель, искусственную кровь, загуститель крови, клей, карандаши. Вес не менее 5кг. Размеры не менее 35х25х45см	ПМ.05

26	Набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи	Оборудование	Специализированное оборудование	В состав набора для оказания реанимационной помощи новорожденным входят изделия, рекомендованные МЗ РФ: комплект дыхательный многоразовый дыхательный мешок объемом не менее 200 мл с двумя масками, аспиратор портативный с механическим приводом, необходимые средства для оказания профессиональной специализированной медицинской помощи. Габаритные размеры, мм не менее 400х230х300 ±50. Масса, кг — не более 6,4	ПМ.05
27	Укладка для скорой помощи общепрофильная	Оборудование	Специализированное оборудование	Вес, кг не менее 5 Габариты (ДхШхГсм) не менее 40х20х30	ПМ.05

28	Травматологическая укладка для детских образовательных учреждений	Оборудование	Специализированное оборудование	Шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы, воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе-согревающий пакет, ножницы, лейкопластырь не менее 2 см - 1 шт., не менее 5 см - 1 шт.	ПМ.05
29	Кровать электрическая 4-секционная	Оборудование	Специализированное оборудование	Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Размер кровати, см: не менее 234×104,5x137 Размер ложемента, см: не менее 194x89,5	ПМ.05

30	Матрац 4-секционный для функциональной кровати	Оборудование	Специализированное оборудование	Матрац 4-секционный для функциональной кровати Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не менее 4 Размер, см: не менее 191*88*10	ПМ.05

31	Каталка для автомобилей скорой медицинской помощи	Оборудование	Специализированное оборудование	Каталка: каркас из нержавеющей стальной трубы круглого профиля. Не менее 3 фиксированных положений для перевозки пациента. Складывание опор механическое, независимое для каждой опоры. Фиксация/расфиксация посредством рычагов, оснащенных возвратно-пружинными механизмами. Вес: не менее 40кг. Нагрузка не более 250кг. Размер упаковки: не менее 180х55х25см. Вес: не более 70кг	ПМ.05
32	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное оборудование	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винил с кожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.05

33	Открытая реанимационная система для новорожденных	Оборудование	Специализированное оборудование	Угол поворота нагревателя не менее 0-30-45° Размер матраса не менее 600х350мм. Регулировка высоты вертикальная Размер (ШхВхГ), см не менее 700х450х1600мм	ПМ.05
34	Манекен взрослого для обучения СЛР	Оборудование	Специализированное оборудование	Для проведения интубации, отработки сердечно-легочной реанимации и проведения дефибрилляции. Возможность компьютерной регистрации результатов. Габариты:(В*Ш*Г) не менее 8100*3200*3100 мм	ПМ.05
35	Манекен ребенка 6-ти лет для отработки навыков СЛР	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер - модель ребенка 6-ти лет для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Возможность подключения блока контроля навыков СЛР. Габариты:(В*Ш*Г) не менее 550*250*200мм Вес не менее 2 кг.	ПМ.05

36	Манекен-симулятор младенца для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации и ухода	Оборудование	Специализированное оборудование	Манекен-симулятор позволяет отрабатывать навыки сердечно-лёгочной реанимации, эндотрахеальной интубации, пункции костного мозга, катетеризации пупочной артерии, внутривенных инъекций и ухода за младенцами. Размер манекена 540x200x135 мм. Вес, кг: не менее 2	ПМ.05
37	Проектор	Оборудование	Основное оборудование	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.05

38	Системный блок	Оборудование	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.05
39	Монитор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.05

40	Звуковые колонки	Оборудование	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.05
41	Аптечка	Технические средства	Основное оборудование	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	ПМ.05
42	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.05
43	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.05
44	Маски медицинские одноразовые	Технические средства	Специализированное оборудование	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.05
45	Защитные очки	Технические средства	Специализированное оборудование	Материал – поликарбонат. Цвет - бесцветный	ПМ.05
46	Перчатки	Технические средства	Специализированное оборудование	Латекс. Нестерильные	ПМ.05
47	Огнетушитель	Технические средства	Основное оборудование	Огнетушитель углекислотный	ПМ.05

Зона по видам работ «Профилактическая деятельность»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.03
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.03
4	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.03
5	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное оборудование	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ПМ.03
6	Термоконтейнер медицинский	Оборудование	Специализированное оборудование	Внешние размеры без упаковки (ДхШхВ): не менее 200х150х110мм. Внутренний объем пустого термоконтейнера не менее 1л. Материал-пенополиуретан. Материал внешних поверхностей: сумка-чехол	ПМ.03

7	Полихроматические таблицы Рабкина	Оборудование	Специализированное оборудование	Полихроматические таблицы - рисунки, на которых изображены разноцветные точки. При внимательном рассмотрении на картинках пациент может увидеть зашифрованы цифры и геометрические фигуры контрастного оттенка	ПМ.03
8	Осветитель таблиц для определения остроты зрения	Оборудование	Специализированное оборудование	Предназначен для равномерного освещения таблиц с тестовыми знаками. Количество демонстрируемых таблиц не менее 2 Количество таблиц всего: опция-комплект не менее 5 Источник света осветителя: не менее 1 лампы накаливания от 40 Вт Расположение источника света: перед таблицей Мощность: не менее 40 Вт. Особенность: корпус из дерева, с боков зеркала. Вес, кг: не более 6,5	ПМ.03

9	Настольная светодиодная лампа	Оборудование	Специализированное оборудование	Настольная светодиодная лампа. Степень защиты не менее IP20, свет - естественный, холодный, мощность не менее 8Вт	ПМ.03
10	Набор пробных очковых линз	Оборудование	Специализированное оборудование	В набор входят сферические, цилиндрические, призматические, матированные и цветные линзы, окклюдатор, пластина точечных отверстий, щелевой образец, линза с плоским полем зрения, пробная универсальная оправа и стержни. Материал винта нержавеющая сталь. Размеры футляра-кейса, мм не менее 450х300х80	ПМ.03
11	Весы	Оборудование	Специализированное оборудование	Вес не более 200 кг. Длина, мм: не менее 250, ширина, мм: не менее 250, высота, мм: не менее 55, масса, не более, кг: 5	ПМ.03

12	Ростомер	Оборудование	Специализированное оборудование	Предназначен для измерения роста, состоит из основания и стойки с "ползунком". Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м Вес: не более 8кг. Габариты: не более 600х500х2700 мм	ПМ.03
13	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	Оборудование	Специализированное оборудование	Стенд - установка подвесная, настенная; количество карманов не менее 4шт. Высота не менее 7мм	ПМ.03
14	Комплект наглядных пособий	Оборудование	Специализированное оборудование	Формат не менее 50×70 см. Установка настенная	ПМ.03
15	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное оборудование	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ПМ.03

16	Электрокардиограф	Оборудование	Специализированное оборудование	Прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца. 3-канальное представление не менее 12 синхронно зарегистрированных отведений. Автоматический и ручной режимы. Многообразные форматы отчетов, функция копирования, различные скорости печати. Встроенные аккумулятор и источник питания. Управление одной клавишей. Встроенный термопринтер. Программа измерений ЭКГ. Опция: программа интерпретации ЭКГ	ПМ.03
17	Экспресс-анализатор для определения общего холестерина в крови	Оборудование	Специализированное оборудование	Метод измерения-электрохимический. Время теста не более 10с Комплект: ланцеты, тест-полоски	ПМ.03

18	Экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови	Оборудование	Специализированное оборудование	Диапазон измерений: не менее 0,4-25ммоль/л. Метод измерения: фотометрический. Дисплей: жидкокристаллический. Размеры: не менее 65х40х15мм	ПМ.03
19	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)	Оборудование	Специализированное оборудование	Диапазон показаний индикаторов: содержания оксида углерода в выдыхаемом воздухе (CO, млн-1) - от 0,0 до 100,0; содержания карбоксигемоглобина в крови (% HbCO) - от 0,0 до 13,5	ПМ.03
20	Тонометр портативный для измерения внутриглазного давления	Оборудование	Специализированное оборудование	Тонометр портативный для измерения внутриглазного давления (ВГД) у взрослых и детей по методу Гольдмана в диапазоне от 5 до 60 мм рт. ст.	ПМ.03

21	Спирометр	Оборудование	Специализированное оборудование	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	ПМ.03
22	Телевизор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.03

23	Системный блок	Оборудование	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.03
24	Монитор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.03

25	Звуковые колонки	Оборудование	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.03
26	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.03
27	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.03

Зона по видам работ «Медицинская реабилитация»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.04
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.04
4	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04

5	Реабилитационный комплекс для эрготерапии	Оборудование	Специализированное оборудование	Длина стола – не менее 1500мм; Высота стола – не менее 900мм; Максимальная нагрузка – не более 990кг; Вес не более 100кг	ПМ.04
6	Универсальная подушка для переворачивания	Оборудование	Специализированное оборудование	Съемный чехол: наличие. Ширина ниши для ноги, мм: не менее 100. Высота ниши для ноги, мм: не менее 150. Размер (ДхШхВ), мм: не менее 400х100х350. Вес, г: не менее 450	ПМ.04
7	Стол прикроватный	Оборудование	Специализированное оборудование	Стол с регулировкой по высоте. Столешница поворотная. Грузоподъемность - не менее 13,6 кг. Размер - не менее 800*380*750-1150 (± 5%) мм	ПМ.04

8	Подъемник для ванны	Оборудование	Специализированное оборудование	Грузоподъемность конструкции не более 150 кг. Подъемник с электроприводом для ванны. Устойчивая опорная плита не менее 45*19см с крестообразным механизмом спуска/подъема. Материал опорной плиты - сталь. Материал сиденья - высококачественный, прочный, легкомоющийся пластик. Ширина сиденья с разложенными боковинами - не менее 60см. Легко складывается/раскладывается. Высота, см: не юолее 150, ширина сиденья, см: не менее 30, глубина сиденья, см: не менее 45, высота сиденья, см: не менее 5-45,5, высота спинки, см не менее 50	ПМ.04

9	Металлический раскладной массажный стол	Оборудование	Специализированное оборудование	Стол имеет очень жесткую конструкцию и может выдерживать нагрузки до 240 кг, при этом оставаясь неподвижным. Тип — складной. Каркас — алюминий	ПМ.04
10	Аппарат для активной, пассивной и активно-пассивной механотерапии верхних и нижних конечностей	Оборудование	Специализированное оборудование	Габаритные размеры, ВхГхШ, мм не более (1300±5)х(850±3)х(655±2) Масса, кг не более 55±0,5	ПМ.04
11	Ходунки шагающие	Оборудование	Специализированное оборудование	Ходунки шагающие-складные из пластиката, с внутренним диаметром не менее 25мм. Для складывания ходунков имеется кнопочный фиксатор на верхней перекладине. Выдерживают нагрузку до 150 кг	ПМ.04

12	Кресло-коляска для инвалидов	Оборудование	Специализированное оборудование	Кресло-коляска механического типа, складная рама из металического сплава. Грузоподъемность - не менее 110кг. Глубина сидения - не менее 400(± 5%)мм. Высота сидения - не менее 500 (± 5%)	ПМ.04
13	Набор посуды для инвалидов	Оборудование	Специализированное оборудование	Набор посуды для инвалидов (вилка, ложка, нож, доска) служит для приема пищи	ПМ.04
14	Ходунки-роллаторы	Оборудование	Специализированное оборудование	Роллатор из прочного алюминевого сплава, с 4 колесами и сидением. Максимальная нагрузка - не менее 100 кг. Размеры - не менее 59 х 40 х 113 кг	ПМ.04

15	Кровать электрическая	Оборудование	Специализированное оборудование	Габариты кровати: не менее 217*97 см. Габариты ложа: не менее 209*90 см. Максимальная нагрузка: не менее 200 кг. Электрический привод: регулировка секций, высоты. Туалетное устройство: электронное. Функция "кардио-кресло": Полная функция "переворот". Ком-ция: штанга для подтягивания, столик, инфузионная стойка, матрас	ПМ.04
16	Простынь - рукав скользящая	Оборудование	Специализированное оборудование	Материал: нейлон Длина не менее 120 см Высота не менее 90 см	ПМ.04

17	Флекси диск напольный	Оборудование	Специализированное оборудование	Диаметр диска не менее 40 см, подходит для пересаживания больногос медицинской кровати, пересесть с кровати на кресло-туалет. Состоит из двух скрепленных частей со скользящей прослойкой. Обе части свободно вращаются относительно друг друга	ПМ.04
18	Консоль однорядная	Оборудование	Специализированное оборудование	Навесная, длина не менее 800мм, горизонтальная. Блок имеет не менее 4 электрических розеток	ПМ.04
19	Телевизор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04

20	Системный блок	Оборудование	Основное оборудование	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
21	Монитор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04

22	Звуковые колонки	Оборудование	Основное оборудование	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.04
23	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04
24	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное оборудование	Тип наливной Тип монтажа настенный	ПМ.04

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс «Спортивный комплекс»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя, шкафы для одежды, стулья/скамейки	Мебель	Основное оборудование		СГ.04
2	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	Основное оборудование		СГ.04
3	открытые спортивные площадки	Оборудование	Основное оборудование		СГ.04

4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование		СГ.04
5	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование		СГ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 год

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

Общие положения 3
Виды деятельности 3
Перечень результатов, демонстрируемых выпускником 4
Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы 5
Примерная структура программы ГИА 6
Приложения: 9

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01 Сестринское дело присваивается квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
По запросу отрасли	
Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор
Участие в осуществлении специализированного сестринского ухода	ПМ.07 Участие в осуществлении специализированного сестринского ухода

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	**Профессиональные компетенции**
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК.1.1 Организовывать рабочее место.
	ПК.1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.
	ПК.1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК.2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	ПК.2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
	ПК.2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
	ПК.3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.
	ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
	ПК.3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
	ПК.3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК.4.1 Проводить оценку состояния пациента.
	ПК.4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
	ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентом.
	ПК.4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
	ПК.4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
	ПК.4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК.5.1 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
	ПК.5.2 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
	ПК.5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
	ПК.5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
Выполнение работ по профессии 24042 Медицинский регистратор	ПК.6.1 Осуществлять этическое и психологическое сопровождение пациента и его семьи
Участие в осуществлении специализированного сестринского ухода	ПК.7.1 Проводить оценку состояния пациента, нуждающегося в специализированном сестринском уходе
	ПК.7.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании специализированной медицинской помощи пациенту
	ПК.7.3 Осуществлять специализированный уход за пациентом

Выпускники, освоившие программу специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме «ВКР (ДЭ)».

, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования)

Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы

Программа организации проведения защиты выпускной квалификационной работы
как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание выпускной квалификационной работы, порядок оценки результатов выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника
к самостоятельной профессиональной деятельности. выпускной квалификационной работы предполагает написание выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику выпускных квалификационных работ, структуру и содержание выпускной квалификационной работы, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;

- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления

баллов
за выполнение заданий;

- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;

- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена
и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное
в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно»
по результатам государственной итоговой аттестации.
Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка,

полученная
на втором этапе.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ГАПОУ АО «АМК».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в

связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

Секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.
Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026г

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2449_34.02.01]

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 4
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 6
Календарный план воспитательной работы по специальности 10

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Архангельска, Архангельской области

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- реализующий пациент-ориентированный подход в профессиональной деятельности
- применяющий умения анализировать и управлять информацией и данными, в том числе в цифровой среде

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
- обладающий опытом участия в деятельности студенческих научных кружков
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

применение на занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

студенческие научные кружки, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях

реализация раздела «Основы волонтёрской деятельности», направленного на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении;

создание условий для формирования профессионально значимых личностных качеств

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в группах классными руководителями и преподавателями: в музей, в картинную галерею, в технопарк, медицинскую организацию, на природу (рекомендуется проводить их как интерактивные занятия с распределением среди студентов ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»)

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности
реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующих отделениями, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, заведующего общежитием, руководителя физического воспитания, сотрудников библиотеки, преподавателей.
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.
Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, рабочей программы воспитания.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители не реже, чем 1 раз в три года проходят повышение квалификации по вопросам воспитания

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности:
· Государственные медицинские организации Архангельской области
· Государственные учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения Архангельской области
· Государственные казенные учреждения здравоохранения Архангельской области
· ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда»
· филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Архангельской области
· Местная православная религиозная организация «Сестричество во имя Святой царственной мученицы Александры Феодоровны» Архангельской и Холмогорской епархии Русской Православной Церкви
· Архангельская епархия Русской Православной Церкви
· Архангельская региональная общественная благотворительная организация «Триединство» по социально-психологической поддержке детей и лиц с онкологическими заболеваниями
· Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»
· ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
· ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»
· ГБУК АО «Поморская филармония»
· ГБУК АО «Архангельская областная научная ордена «Знак Почета» библиотека имени Н. А. Добролюбова»
· МУК «Централизованная библиотечная система» г. Архангельска
· ГМО «Художественная культура Русского Севера»
· ГАУ АО «Штаб молодёжных трудовых отрядов Архангельской области»
· ГАУ АО «Молодежный центр»
· Архангельское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»
· Ресурсный центр добровольчества Архангельской области
· ГТРК «Поморье»
· Образовательные организации Архангельской области
· УМВД России по Архангельской области

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности: нет.

положение о Совете по учебно-воспитательной работе

программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и инвалидов»

программа «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников (ветеранов) СВО»

программа «Профилактики употребления психоактивных веществ»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
план по профилактике экстремизма, терроризма, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, суицидов обучающихся, жестокого обращения с обучающимися
план профилактической работы, направленной на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:
· Государственные медицинские организации Архангельской области
· Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»
· ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
· ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»
· Местная православная религиозная организация «Сестричество во имя Святой царственной мученицы Александры Феодоровны» Архангельской и Холмогорской епархии Русской Православной Церкви
· ГБУ АО «Центр Надежда»
· филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Архангельской области
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования:
Государственные медицинские организации Архангельской области

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения:

ежегодная церемония награждения студентов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа
размещение на Доске почёта фотографий 7 лучших студентов колледжа, определяемых по итогам учебного года в соответствии с Положением о присуждении звания «Студент года»
назначение стипендий Губернатора Архангельской области по итогам семестра (2 раза в год)

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности:
– проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты (в том числе: доля обучающихся, участвующих в исследовательской работе – 100%; доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом – 100%; доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию – 100%);
– уровень вовлечённости обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях (в том числе доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, органов молодежного самоуправления и организаций патриотической направленности – не менее 10%);
– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений (в том числе: доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и творческих кружках в колледже – 20%; доля обучающихся, участвующих в волонтёрском движении – не менее 50%);
– участие обучающихся в конкурсах (участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней – не менее 10%; наличие победителей и призёров конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований регионального, всероссийского, международного уровней – не менее 1%);
– снижение негативных факторов в среде обучающихся (отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, отсутствие совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
– уровень воспитанности выпускников по результатам тестирования – выше среднего (адаптированная методика Н.П. Капустина, М.И. Шиловой);
– уровень благоприятности в коллективах учебных групп по результатам тестирования – высокий;
– показатели нравственно ориентированного выбора по результатам определения духовно – нравственных ценностей и ориентаций с использованием адаптированной методики «Мировоззрение и жизнь» Берсеневой Т.А. – выше 70%;
– уровень социальной адаптированности первокурсников по методике М.И. Рожкова – не ниже среднего.
Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.
Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.
Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.
Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1 Образовательная деятельность				
1	Заседания студенческих научных кружков	1 – 2 курс	ежемесячно 4 среда	зам. директора по НМРИР, зав. кабинетами
2	Участие студентов в учебных сборах с гражданами, обучающимися начальным знаниям в области обороны и прошедшими подготовку по основам военной службы	2 курс	январь	зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, зав. отделениями
3	Проведение походов учебных групп	1 – 2 курс	в течение года	руководитель физвоспитания, классные руководители
4	Организация экскурсий по городу, в музеи, выставочные залы	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели, классные руководители
5	Исследовательская работа при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по НМРИР, преподаватели
6	Реализация раздела «Духовные основы милосердия»	1 курс	2 семестр	ответственные преподаватели
7	Реализация раздела «Основы волонтёрской деятельности»	1 курс	в течение года	ответственный преподаватель
8	Проведение спортивных соревнований внутри колледжа	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели физкультуры
9	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Архангельской области	1 – 2 курс	в течение года	руководитель физвоспитания
2 Кураторство				
1	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1 – 2 курс	еженедельно, понедельник	советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Выбор актива учебных групп и распределение обязанностей	1 курс	сентябрь	классные руководители
3	Проведение классных часов	1 курс	ежемесячно	классные руководители
3 Наставничество				

1	Проведение психологической диагностики среди обучающихся на профессиональную мотивацию и направленность	1 курс	сентябрь, октябрь	педагог-психолог
2	Определение уровня сформированности коллектива учебных групп (социометрия)	2,3,4 курс	октябрь	педагог-психолог, классные руководители, зав. отделениями, зам. директора по УВР
3	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 – 2 курс	ноябрь	руководитель Центра карьеры
4	Индивидуальная работа с обучающимися с целью - помощи в адаптации - сохранения контингента - выявления личностных проблем и помощи в их решении	1 – 2 курс	в течение года	наставники
5	Организация наставничества мотивированных и эрудированных студентов над их неуспевающими одногруппниками	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели, зав. отделениями
4 Основные воспитательные мероприятия				
1	Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации	1 – 2 курс	еженедельно понедельник	зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отделениями, советник директора по воспитанию, студсовет
2	День знаний	1 курс	01.09	зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители
3	День Байкала	1 – 2 курс	01.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 2 курс	03.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
5	День воинской славы России. День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)	1 – 2 курс	03.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

6	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	1 – 2 курс	08.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
7	Международный день распространения грамотности	1 – 2 курс	08.09	зав. библиотекой
8	Международный день памяти жертв фашизма	1 – 2 курс	10.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
9	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	1 – 2 курс	11.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
10	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1 – 2 курс	13.09	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
11	Всемирный день безопасности пациентов	1 – 2 курс	17.09	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
12	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	1 – 2 курс	21.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
13	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21сентября 1862 г.)	1 – 2 курс	21.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
14	Международный день туризма	1 – 2 курс	27.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
15	Всемирный день сердца	1 – 2 курс	29.09	руководитель Центра карьеры, преподаватели, зав. библиотекой
16	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией	1 – 2 курс	30.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

17	Международный день пожилых людей	1 – 2 курс	01.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
18	Международный день музыки	1 – 2 курс	01.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
19	День среднего профессионального образования	1 – 2 курс	02.10	зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отделениями, советник директора по воспитанию, студсовет
20	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	1 – 2 курс	04.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
21	День защиты животных	1 – 2 курс	04.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
22	День учителя	1 – 2 курс	05.10	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет
23	Международный день врача	1 – 2 курс	06.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
24	Всемирный день хосписов и паллиативной помощи	1 – 2 курс	08.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
25	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	1 – 2 курс	09.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
26	Всероссийский день чтения	1 – 2 курс	09.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
27	Всемирный день психического здоровья	1 – 2 курс	10.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
28	Всемирный день тромбоза	1 – 2 курс	11.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет

29	Всемирный день мытья рук	1 – 2 курс	15.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
30	День отца	1 – 2 курс	19.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
31	Международный день школьных библиотек	1 – 2 курс	27.10	зав. библиотекой
32	Всемирный день борьбы с инсультом	1 – 2 курс	29.10	преподаватели, зав. библиотекой
33	День народного единства	1 – 2 курс	04.11	советник директора по воспитанию, зав. отделениями, классные руководители, студенческий совет
34	День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	1 – 2 курс	07.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
35	День Сибири	1 – 2 курс	08.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
36	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1 – 2 курс	09.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
37	Всемирный день молодёжи	1 – 2 курс	09.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
38	Международный день энергосбережения	1 – 2 курс	11.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
39	Международный день слепых	1 – 2 курс	13.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
40	Всемирный день борьбы против диабета	1 – 2 курс	14.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет

41	Вечер встречи с выпускниками	1 – 2 курс	15.11	руководитель Центра карьеры, зав. кабинетами, педагог-организатор
42	Международный день недоношенных детей	1 – 2 курс	17.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
43	День начала Нюрнбергског опроцесса	1 – 2 курс	20.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
44	Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка)	1 – 2 курс	20.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
45	День сыновей (сына) в России	1 – 2 курс	22.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
46	День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И.Даля (1801–1872)	1 – 2 курс	22.11	зав. библиотекой
47	День матери в России	1 – 2 курс	30.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
48	День Государственного герба Российской Федерации	1 – 2 курс	30.11	советник директора по воспитанию, зав. отделениями, классные руководители, студенческий совет
49	Международный день защиты информации	1 – 2 курс	30.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
50	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	1 – 2 курс	01.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
51	День Неизвестного Солдата	1 – 2 курс	03.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
52	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	1 – 2 курс	03.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет

53	Международный день добровольцев (волонтёров)	1 – 2 курс	05.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
54	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1 – 2 курс	05.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
55	День Героев Отечества	1 – 2 курс	09.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
56	День прав человека	1 – 2 курс	10.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
57	День Конституции РФ	1 – 2 курс	12.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
58	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	1 – 2 курс	24.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
59	День государственных символов России	1 – 2 курс	25.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
60	День спасателя	1 – 2 курс	27.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
61	Международный день кино	1 – 2 курс	28.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
62	Новый год	1 – 2 курс	01.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
63	Рождество Христово	1 – 2 курс	07.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
64	День заповедников и национальных парков России	1 – 2 курс	11.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

65	День российской печати	1 – 2 курс	13.01	зав. библиотекой
66	День российского студенчества	1 – 2 курс	25.01	педагог-организатор, зам. директора по УВР, студенческий совет
67	Международный день без Интернета	1 – 2 курс	26.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
68	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1 – 2 курс	27.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
69	День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 – 2 курс	27.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
70	Международный день защиты персональных данных	1 – 2 курс	28.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
71	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1 – 2 курс	02.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
72	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	1 – 2 курс	03.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
73	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	1 – 2 курс	04.02	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
74	День зимних видов спорта в России	1 – 2 курс	07.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
75	Всемирный день балета	1 – 2 курс	07.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
76	День российской науки	1 – 2 курс	08.02	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
77	Международный день книгодарения	1 – 2 курс	14.02	зав. библиотекой

78	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 – 2 курс	15.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
79	Международный день родного языка	1 – 2 курс	21.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
80	День защитника Отечества	1 – 2 курс	23.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
81	День Арктики	1 – 2 курс	28.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
82	Всемирный день иммунитета	1 – 2 курс	01.03	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
83	День наставника	1 – 2 курс	02.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
84	Всемирный день писателя	1 – 2 курс	03.03	зав. библиотекой
85	Международный женский день	1 – 2 курс	08.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
86	День искусственного интеллекта (ИИ)	1 – 2 курс	13.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
87	Международный день рек	1 – 2 курс	14.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
88	Всемирный день защиты прав потребителей	1 – 2 курс	15.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
89	День воссоединения Крыма с Россией	1 – 2 курс	18.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

90	День выхода человека в открытый космос (1965)	1 – 2 курс	18.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
91	Международный День Земли	1 – 2 курс	20.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
92	Всемирный день поэзии	1 – 2 курс	21.03	зав. библиотекой
93	Международный день лесов	1 – 2 курс	21.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
94	Международная акция «Час Земли»	1 – 2 курс	22.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
95	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1 – 2 курс	24.03	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
96	День работника культуры	1 – 2 курс	25.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
97	Всемирный день театра	1 – 2 курс	27.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
98	День распространения информации о проблеме аутизма	1 – 2 курс	02.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
99	Международный день спорта на благо развития мира	1 – 2 курс	06.04	преподаватели, студенческий совет
100	День космонавтики	1 – 2 курс	12.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
101	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	1 – 2 курс	18.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
102	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 – 2 курс	19.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

103	Национальный день донора в России	1 – 2 курс	20.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
104	Всемирный день Земли	1 – 2 курс	22.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
105	День дочерей (дочери) в России	1 – 2 курс	25.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
106	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1 – 2 курс	26.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
107	День российского парламентаризма	1 – 2 курс	27.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
108	День пожарной охраны	1 – 2 курс	30.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
109	Праздник весны и труда	1 – 2 курс	01.05	зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители, преподаватели
110	День радио	1 – 2 курс	07.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
111	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	1 – 2 курс	08.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
112	День Победы в Отечественной войне	1 – 2 курс	09.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
113	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	1 – 2 курс	12.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
114	День Черноморского флота ВМФ России	1 – 2 курс	13.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

115	День российского телевидения (1991)	1 – 2 курс	13.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
116	День Интернета	1 – 2 курс	17.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
117	Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией	1 – 2 курс	17.05	преподаватели, студенческий совет
118	Международный день музеев	1 – 2 курс	18.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
119	День славянской письменности и культуры	1 – 2 курс	24.05	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
120	Общероссийский день библиотек	1 – 2 курс	27.05	зав. библиотекой
121	День защиты детей	1 – 2 курс	01.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
122	Всемирный день окружающей среды (День эколога)	1 – 2 курс	05.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
123	День русского языка	1 – 2 курс	06.06	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
124	День России	1 – 2 курс	12.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
125	День памяти и скорби	1 – 2 курс	22.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
126	День молодежи	1 – 2 курс	27.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
127	День партизан и подпольщиков	1 – 2 курс	29.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

128	Мероприятия, посвящённые Году единства народов России	1 – 2 курс	1 семестр	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
129	Мероприятия, посвящённые Году культуры Русского Севера	1 – 2 курс	1 семестр	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
130	Фестиваль талантов «Сестринское дело»	1 – 2 курс	октябрь - ноябрь	педагог-организатор, зав. отделениями, зам. директора по УВР, классные руководители
131	Гала-концерт Фестиваля талантов	1 – 2 курс	декабрь	педагог-организатор, зав. отделениями, зам. директора по УВР, классные руководители
132	Культурно-исторический квест	1 – 2 курс	февраль	зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители
133	Мониторинг уровня воспитанности, духовно – нравственных ценностей и ориентаций	1 – 2 курс	март	советник директора по воспитанию, классные руководители, зав. отделениями
134	Групповые посещения театров, музеев, кино, встречи с деятелями литературы и искусства	1 – 2 курс	в течение года	классные руководители, преподаватели
135	Занятия по культуре речи	1 – 2 курс	в течение года	педагог-организатор
136	Организация и проведение встреч с творческими коллективами и руководством различных землячеств Архангельской области	1 – 2 курс	в течение года	педагог-организатор
137	Организация работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, лыжи, лёгкая атлетика, ОФП, настольный теннис	1 – 2 курс	в течение года	руководитель физвоспитания
138	Создание контента, модерирование официальной страницы колледжа в социальных сетях	1 – 2 курс	в течение года	советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР
5 Организация предметно-пространственной среды				
1	Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, общегородских субботниках	1 – 2 курс	апрель - июнь	зав. АХО, преподаватели, студенческий совет

2	Озеленение территории колледжа, разбивка клумб, посадка кустарников и деревьев, оборудование во внутреннем дворе колледжа рекреационных зон	1 – 2 курс	апрель - июнь	зав. АХО, студенческий совет
3	Проведение генеральных уборок в колледже	1 – 2 курс	в течение года	зав. АХО, зав. отделениями
4	Оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, кабинетов, лестничных пролетов и т.п.)	1 – 2 курс	в течение года	зав. АХО
5	Благоустройство кабинетов, их тематическое оформление	1 – 2 курс	в течение года	зав. кабинетами
6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание	1 курс	1 раз в квартал	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, классные руководители
2	Подготовка благодарственных писем родителям обучающихся	1 курс	декабрь, июнь	зав. отделениями, классные руководители
3	Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом	1 – 2 курс	в течение года	зав. отделениями, классные руководители
4	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	1 – 2 курс	в течение года	педагог-психолог
5	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1 – 2 курс	в течение года	зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог
7 Самоуправление				
1	Назначение старост	1 курс	сентябрь	зав. отделениями
2	Выборы студенческого совета колледжа, студенческого совета общежития	1 – 2 курс	сентябрь	зам. директора по УВР, зав. отделениями, зав. общежитием
3	Выбор и делегирование представителей учебных групп в творческие, исследовательские коллективы	1 – 2 курс	в течение года	зав. отделениями, классные руководители, студенческий совет
4	День самоуправления	1 курс	октябрь - ноябрь	зам. директора по УВР, студенческий совет, классные руководители

5	Участие представителей студенческого совета в работе совета колледжа	2 – 4 курс	в течение года	студенческий совет
6	Участие представителей студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1 – 2 курс	в течение года	студенческий совет
7	Участие студентов колледжа в деятельности Молодёжного совета Архангельска, других муниципальных и региональных органов молодёжного и студенческого самоуправления	1 – 2 курс	в течение года	советник директора по воспитанию, студенческий совет
8	День детских общественных организаций России	1 – 2 курс	19.05	советник директора по воспитанию, студенческий совет
8 Профилактика и безопасность				
1	Проведение специального курса тренинговых занятий по социально-психологической адаптации обучающихся	1 курс	в течение года	педагог-психолог
2	Всероссийский день трезвости	1 – 2 курс	11.09	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
3	Международный день отказа от курения	1 – 2 курс	21.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
4	Мониторинг употребления ПАВ	1 – 2 курс	ноябрь	педагог-психолог
5	Международный день борьбы со СПИДом	1 – 2 курс	01.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
6	Определение уровня социальной адаптированности	1 курс	январь	педагог-психолог, классные руководители, зав. отделениями, советник директора по воспитанию
7	Всемирный день здоровья	1 – 2 курс	07.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
8	Всемирный день памяти жертв СПИДа	1 – 2 курс	15.05	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
9	Всемирный «день без табака»	1 – 2 курс	31.05	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет

10	День здоровья	1 курс	01.06	руководитель физвоспитания, классные руководители
11	Международный день борьбы с наркотиками	1 – 2 курс	26.06	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
12	Психолого-педагогическая диагностика индивидуально-личностных особенностей обучающихся	1 курс	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
13	Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся по результатам психодиагностики для выявления групп риска	1 – 2 курс	в течение года	педагог-психолог
14	Обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР
15	Привлечение сотрудников правоохранительных органов с целью проведения бесед, занятий по профилактике незаконопослушного поведения	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
16	Проведение лекториев и семинаров для молодежи по правовым основам гражданского общества	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
17	Ведение на сайте колледжа страниц «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Противодействие терроризму и экстремизму»	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-психолог
9 Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Праздник «Посвящение в студенты»	1 курс	сентябрь	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
2	День операционной медицинской сестры	1 – 2 курс	15.02	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет

3	Проведение Дня открытых дверей	1 – 2 курс	октябрь, апрель	руководитель Центра карьеры, педагог-организатор
4	«Ярмарка вакансий»	2 курс	март	руководитель Центра карьеры
5	Международный день медицинской сестры	1 – 2 курс	12.05	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
6	День медицинского работника	1 – 2 курс	15.06	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
7	Торжественное вручение дипломов выпускникам	3 курс	27.06	зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор
8	Проведение экскурсий в медицинские организации	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели, классные руководители
9	Организация встреч студентов с работодателями и руководителями муниципальных образований Архангельской области	1 – 2 курс	в течение года	руководитель Центра карьеры, зав. отделениями
10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Организация и проведение встреч с выпускниками колледжа	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели, классные руководители
2	Анкетирование студентов по вопросам трудоустройства	1 – 2 курс	в течение года	руководитель Центра карьеры, зав. отделениями
3	День науки	1 – 2 курс	февраль	зам. директора по НМРИР, руководители кружков
4	Организация и проведение областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальности «Сестринское дело»	2 курс	октябрь - ноябрь	зам. директора по НМРИР, руководитель Центра карьеры, ответственные преподаватели
5	Подготовка студентов к участию в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Медицинский социальный уход»	2 курс	в течение года	зам. директора по НМРИР, руководитель Центра карьеры, ответственные преподаватели

6	Подготовка студентов к участию во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года»	2 курс	в течение года	зам. директора по НМРИР, руководитель Центра карьеры, ответственные преподаватели
7	«Парад профессий»	1 – 2 курс	февраль – май	зам. директора по НМРИР, председатели ЦМК
8	Проведение психологических тренингов перед выходом на производственную практику и после её завершения	1 курс	в течение года	педагог-психолог
9	Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по НМРИР, преподаватели
10	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, имеющими низкую профессиональную мотивацию	1 – 2 курс	в течение года	педагог-психолог, руководитель Центра карьеры, классные руководители
11	Проведение индивидуальных консультаций для студентов по вопросу выбора будущего места трудоустройства	2 курс	в течение года	руководитель Центра карьеры, зав. отделениями