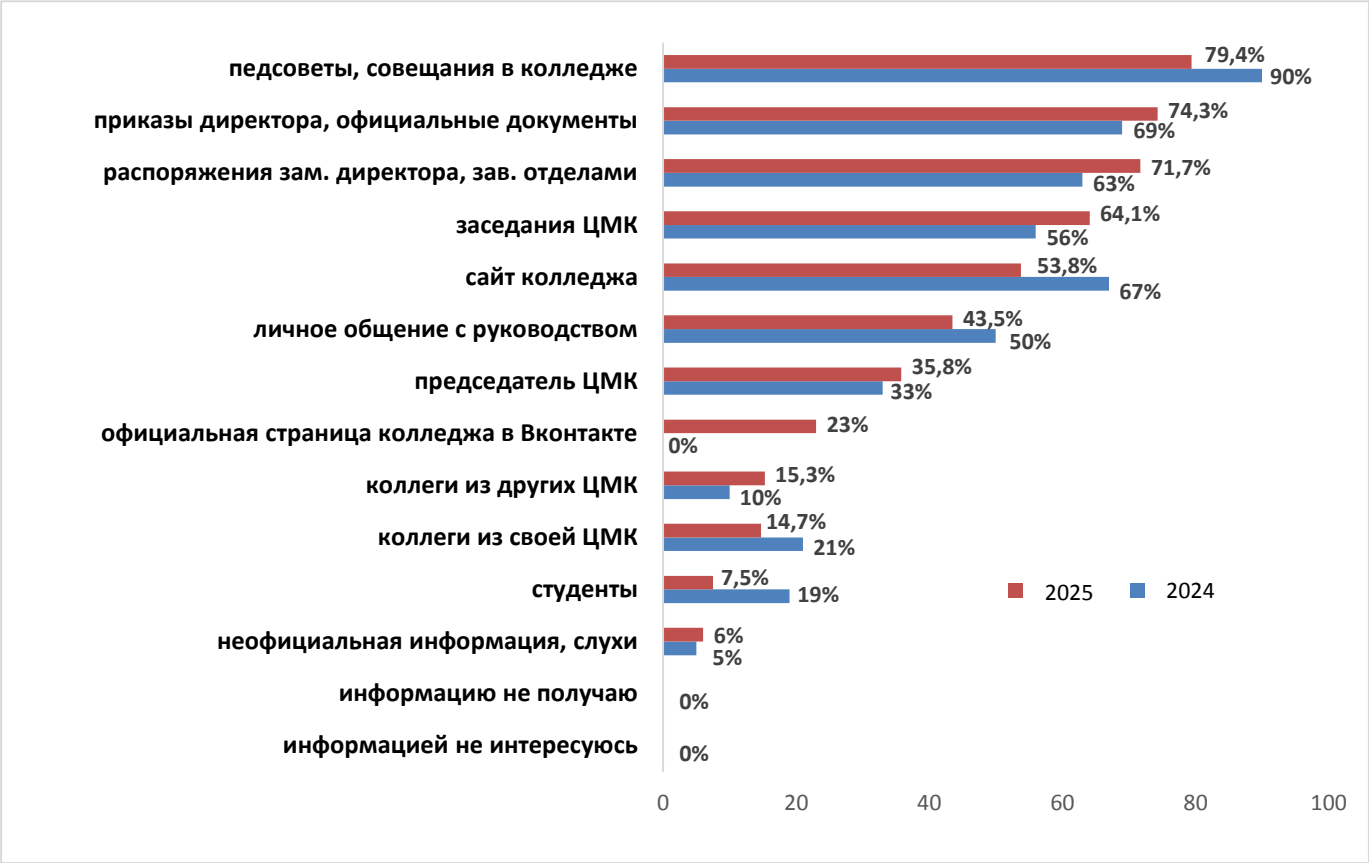
Результаты опроса педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ АО «АМК» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.01 «Лечебное дело» за 2025 год

Степень удовлетворённости доступностью информации о делах колледжа

Источник информации	полностью удовлетв.	частично удовлетв.	не удовлетв.	затрудн. ответить
Заседания педсовета, методсовета, Совета колледжа и т.д.				
2024 / 2025	98% / 95%	2% / 2,5%	- / -	- / 2,5%
ЦМК				
2024 / 2025	92%/ 92,5%	6% / 7,5%	- / -	2% / -
Администрация				
2024 / 2025	90%/ 89,8%	10% / 10,2%	- / -	- / -

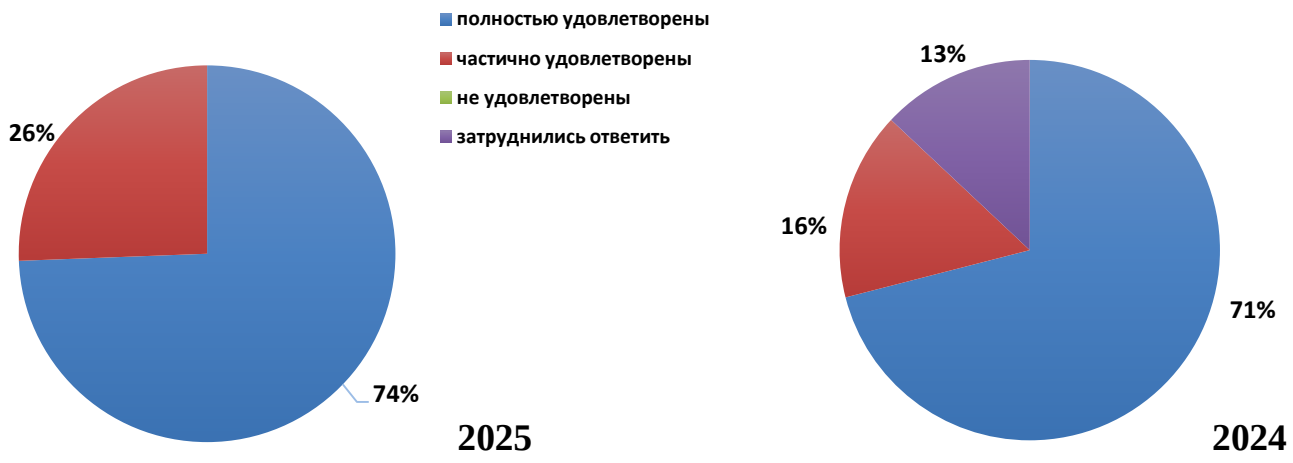
Вывод: большинство преподавателей в 2025 году (95%), так же, как и в 2024 (98%) полностью удовлетворены доступностью информации о деятельности колледжа, но их доля снизилась на 3%. Увеличилось количество педагогов полностью удовлетворенных доступностью информации в ЦМК (на 0,5%), количество педагогов удовлетворенных доступностью информации со стороны администрации осталось на прежнем уровне. В 2025 году, как и в 2024, не было преподавателей, отметивших, что они не удовлетворены доступностью информации со стороны администрации и коллегиальных органов управления.

Основные источники информации о жизни колледжа



Вывод: в 2025, так же, как и в 2024 году основными источниками информации о жизни колледжа являются официальные документы, заседания коллегиальных органов управления, совещания. Нет преподавателей, не интересующихся или не получающих информацию.

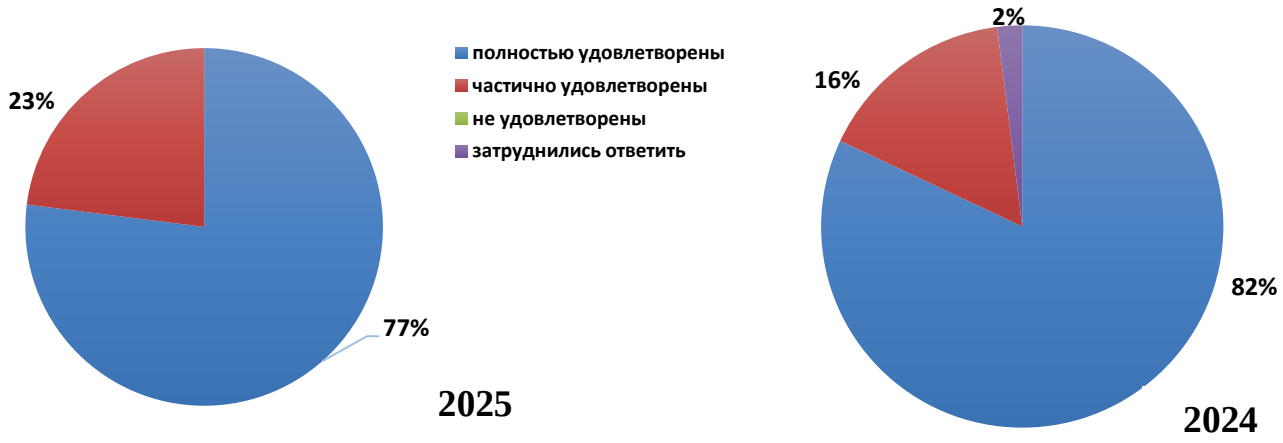
Степень удовлетворённости возможностью участия в принятии управленческих решений



Вывод: за прошедший год количество преподавателей полностью удовлетворенных возможностью участия в принятии управленческих решений

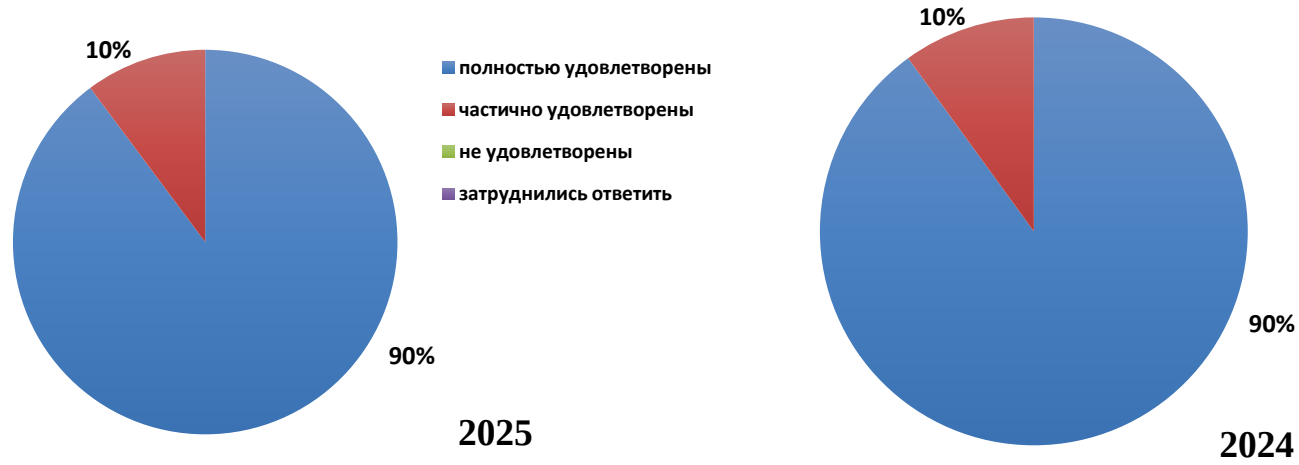
увеличилось на 3%; при этом на 10% увеличилось количество частично удовлетворенных педагогов. Отрицательных ответов в 2022 году не было.

Степень удовлетворённости признанием заслуг, успехов, достижений



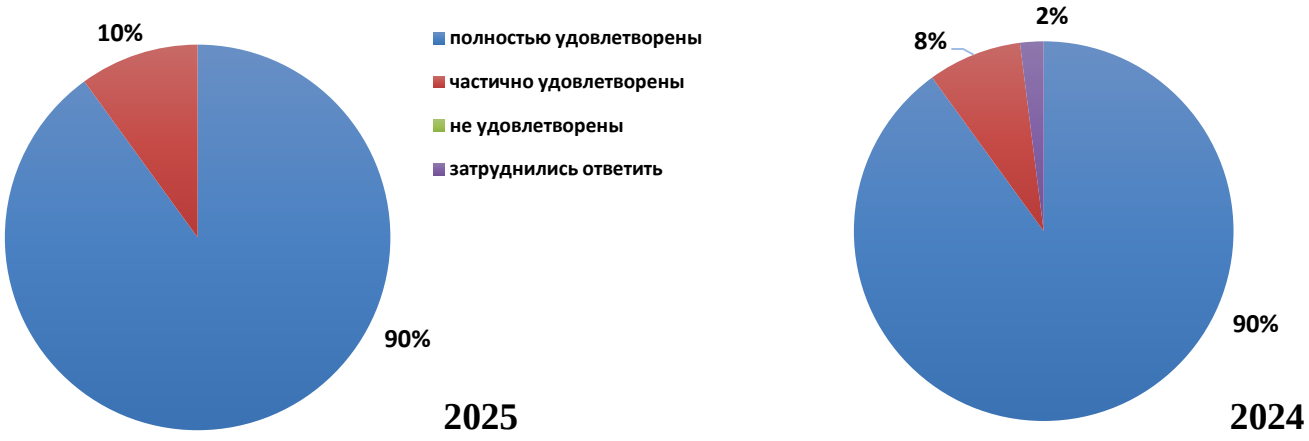
Вывод: в 2025 году, так же, как и в 2024 большинство преподавателей (77% и 82% соответственно) полностью удовлетворены признанием заслуг, успехов, достижений, но их доля за год уменьшилась на 5%. Отрицательных ответов в 2025 году не было.

Степень удовлетворённости деятельностью администрации колледжа



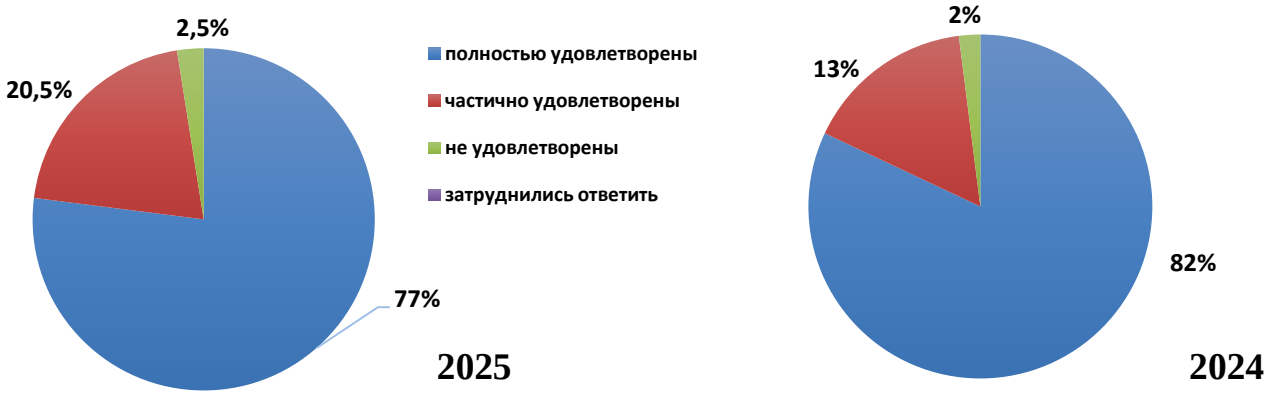
Вывод: в 2025 году, так же, как и в 2024 большинство преподавателей (по 90% соответственно) полностью удовлетворены деятельностью администрации колледжа, при этом их количество осталось на прежнем уровне, отрицательных ответов в 2025 году, как и в 2024, не выявлено.

Степень удовлетворённости социальными гарантиями



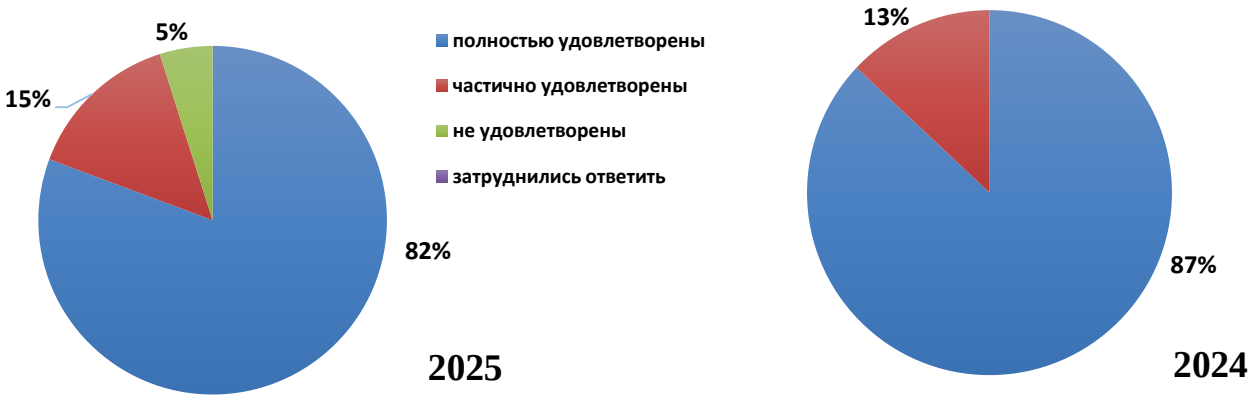
Вывод: в 2025 году, так же, как и в 2024 большинство преподавателей (по 90% соответственно) полностью удовлетворены социальными гарантиями, и за прошедший год их количество осталось на прежнем уровне.

Степень удовлетворённости условиями организации труда



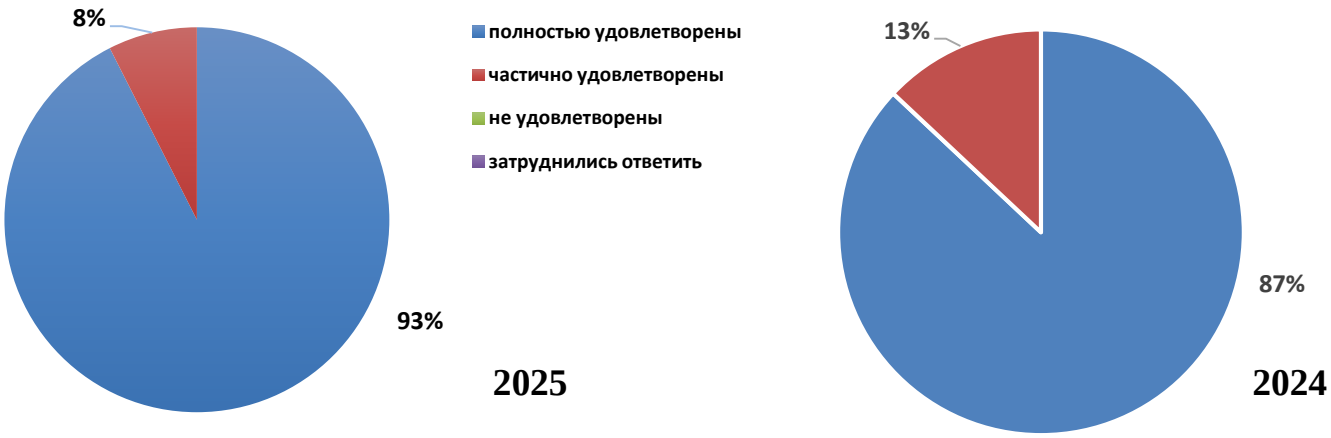
Вывод: в 2025 году, так же, как и в 2025 большинство преподавателей (77% и 82% соответственно) полностью удовлетворены условиями организации труда, за истекший год их количество снизилось на 5%. Отрицательных ответов в 2025 году не было.

Степень удовлетворённости охраной труда и его безопасностью



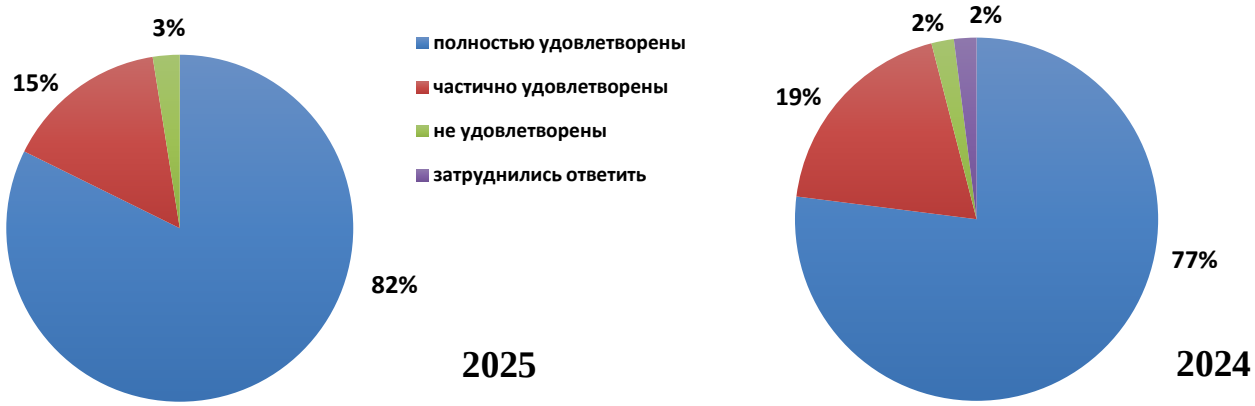
Вывод: в 2025 году, так же, как и в 2024 большинство преподавателей (82% и 87% соответственно) полностью удовлетворены охраной труда и его безопасностью. Отрицательные ответы в 2025 году дали два преподавателя.

Степень удовлетворённости отношением со стороны администрации



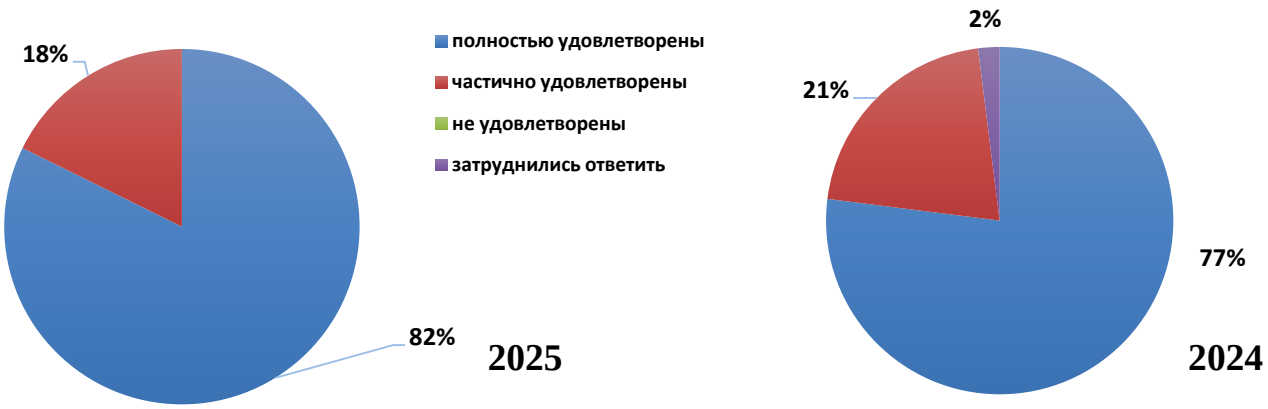
Вывод: в 2025 году, так же, как и в 2024 большинство преподавателей (93% и 87% соответственно) полностью удовлетворены отношением со стороны администрации, за прошедший год их доля увеличилась на 6%. В 2025 году, также как и в 2024, не было педагогов не удовлетворенных отношением со стороны администрации.

Степень удовлетворённости отношениями с коллегами



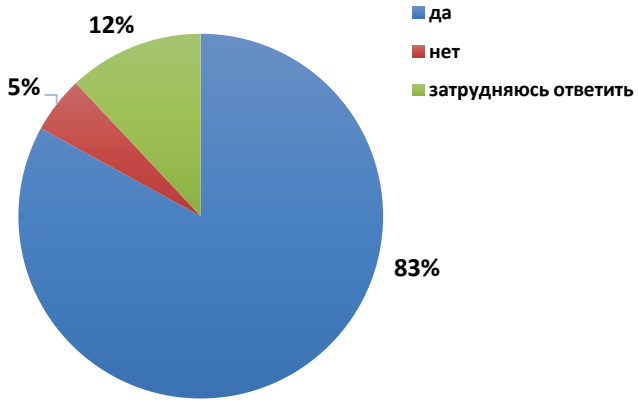
Вывод: в 2025 году, так же, как и в 2024 большинство преподавателей (82% и 77% соответственно) полностью удовлетворены отношениями с коллегами, за прошедший год их доля увеличилась на 5%. Отрицательный ответ в 2025 году, также как и в 2024 году, дал 1 педагог.

Степень удовлетворённости отношениями со студентами



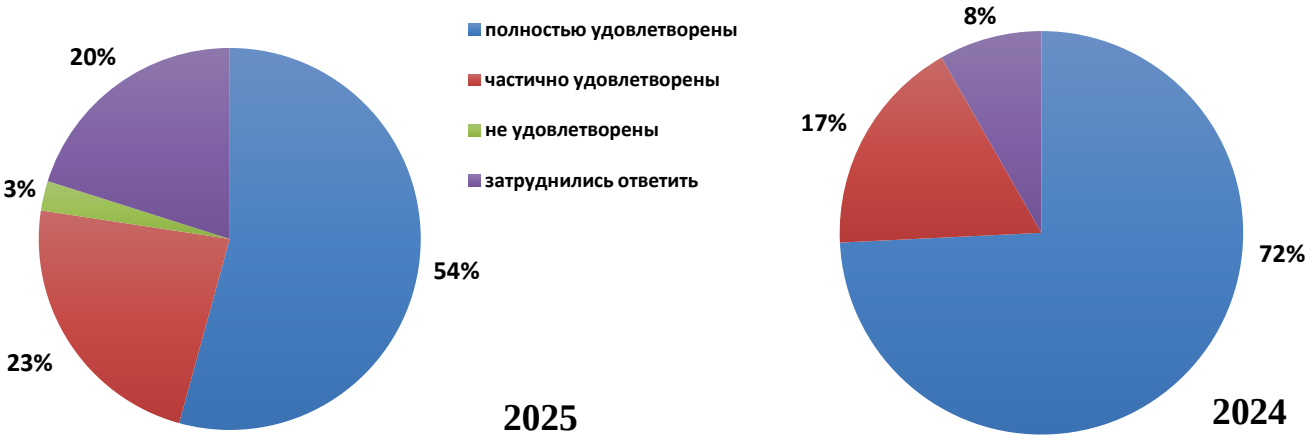
Вывод: в 2025 году, так же, как и в 2024 большинство преподавателей (82% и 77% соответственно) полностью удовлетворены отношениями со студентами, за год их количество увеличилось на 5%, отрицательных ответов не выявлено.

Оценка необходимости повышения квалификации



Вывод: в 2025 году большинство преподавателей (83%) считают, что они нуждаются в повышении квалификации.

Степень удовлетворённости возможностями повышения квалификации



Вывод: в 2025 году, так же, как и в 2024 большинство преподавателей (77% и 89% соответственно) полностью или частично удовлетворены возможностями

повышения квалификации; за год на 18% уменьшилось количество преподавателей, которые полностью удовлетворены возможностями повышения квалификации. Отрицательный ответ в 2025 году дал один педагог.

Наиболее приемлемые формы повышения квалификации



В 2025 году преподавателям было предложено выбрать только один вариант ответа.

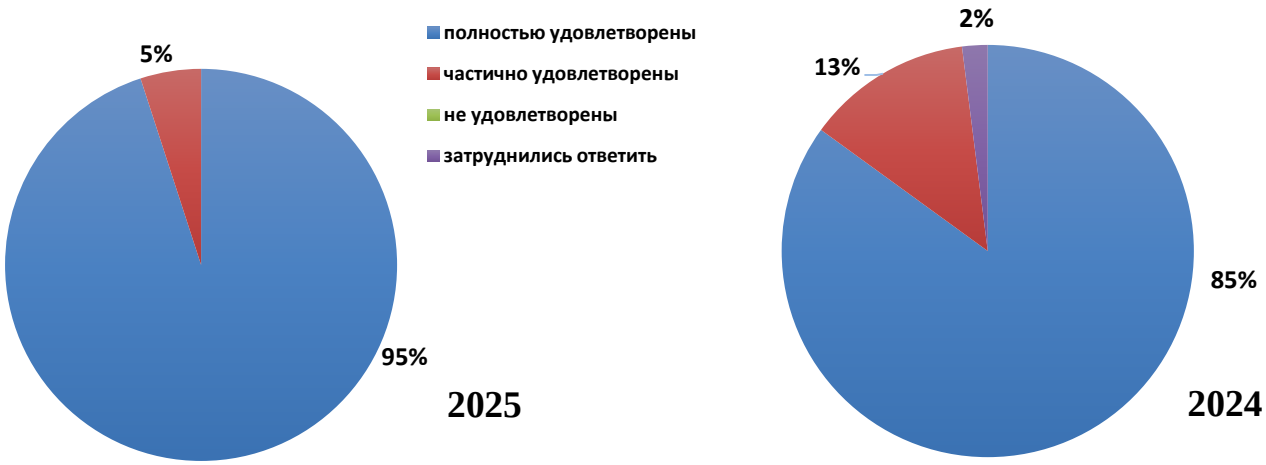
Вывод: Наиболее приемлемой формой повышения квалификации большинство преподавателей (29%) считают участие в семинарах и конференциях, курсы повышения квалификации в образовательных организациях (26%), а также курсы повышения квалификации (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т.п.) – 21%.

Факторы, обусловливающие привлекательность работы в колледже



Вывод: для большинства преподавателей работа в колледже - возможностью интересной творческой работы со студентами (92,3%); привлекательная, с хорошими условиями труда (64,1%) и возможностью профессионального роста (54%).

Степень удовлетворённости ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области



Вывод: в 2025 году, так же, как и в 2024 большинство преподавателей (95% и 85% соответственно) полностью удовлетворены ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области, за прошедший год их количество увеличилось на 10%. Отрицательных ответов не было.

Проблемы учебного процесса, требующие первоочередного решения

