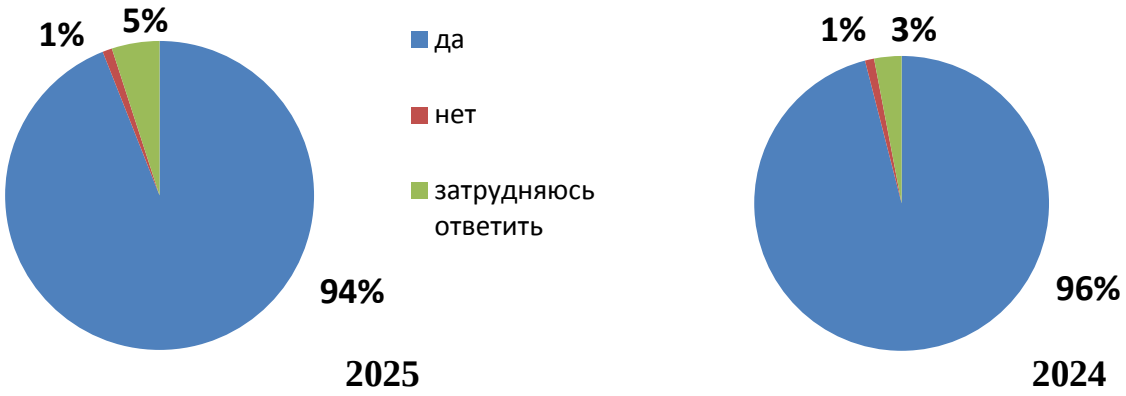
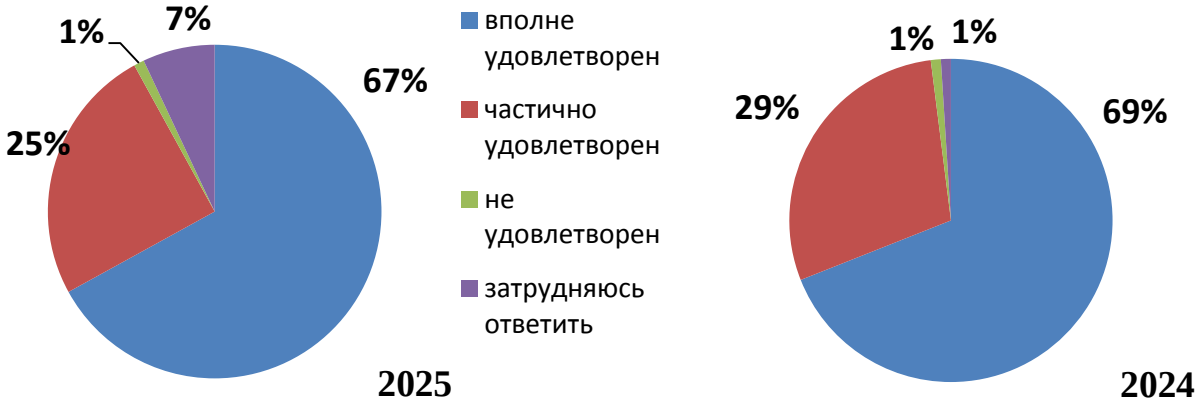
Результаты опроса обучающихся ГАПОУАО «АМК» об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (2025 год)

Как Вы считаете, престижно ли учиться в нашем колледже?



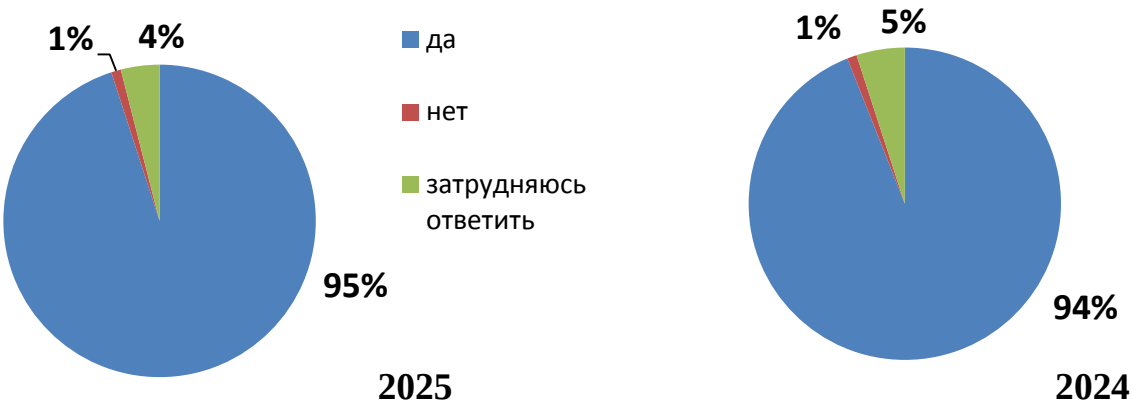
В 2025 году, так же, как и в 2024, большинство студентов (94% и 96% соответственно) считают, что учиться в Архангельском медицинском колледже престижно, но их количество незначительно снизилось (на 2%). В 2025 году отрицательных ответов такое же, как в пошлом, а количество затруднившихся ответить увеличилось на 2%.

Насколько Вы удовлетворены в целом своей студенческой жизнью?



В 2025 году, по сравнению с 2024, более половины студентов полностью удовлетворены своей студенческой жизнью (67% и 69% соответственно), количество неудовлетворенных осталось прежним (до 1%).

Интересно ли Вам учиться?



В 2025 году, так же, как и в 2024, большинство студентов (95% и 94% соответственно) считают, что учиться в Архангельском медицинском колледже интересно, их количество увеличилось на 1%. В 2025 году на 1% уменьшилась доля затруднившихся ответить на вопрос.

Как Вы считаете, имеются ли в колледже:

	в полной мере	частично	отсут-ствуют	затрудняюсь ответить
Благоприятные условия для проведения учебных занятий - 2025/2024	89% / 90%	10% / 9%	- /-	1% / 1%
Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом - 2025/2024	81% / 84%	18% / 15%	- / -	1% / 1%
Возможности для исследовательской деятельности - 2025/2024	67% / 69%	25% / 24%	2% / 2%	6% / 5%
Возможности для занятий художественным творчеством - 2025/2024	49% / 50%	32% / 31%	4% / 2%	15% / 17%

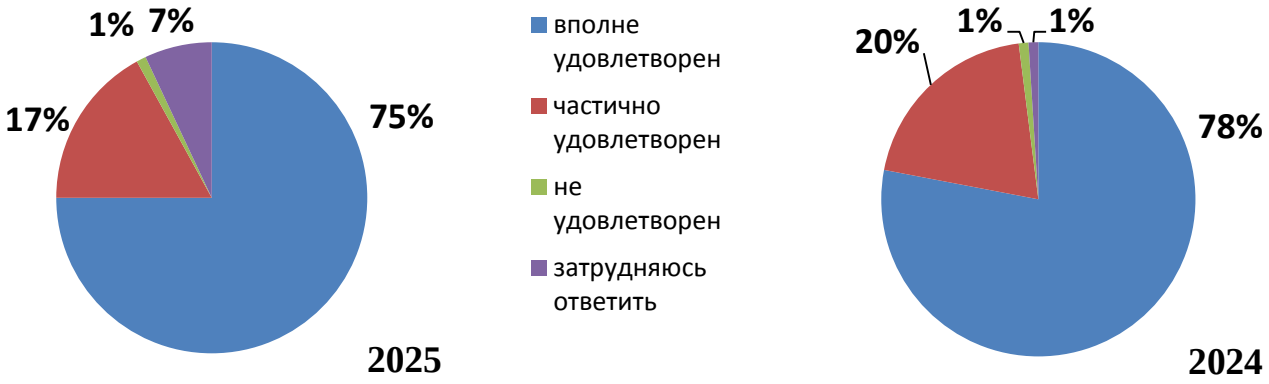
Большинство студентов в 2025 году (89%), так же, как и в 2024 (90%) отметили, что благоприятные условия для проведения учебных занятий имеются в колледже в полной мере.

Большинство студентов в 2025 году (81%), так же, как и в 2024 (84%) отметили, что хорошие условия для занятий физкультурой и спортом имеются в колледже в полной мере

В 2025 году, как и в 2024, более половины студентов (67% и 69% соответственно) отметили, что возможности для исследовательской деятельности имеются в колледже в полной мере. Количество положительных ответов на вопрос о возможностях для исследовательской деятельности увеличивается с каждым курсом обучения, например, вариант «в полной мере» выбрали 43% на 1 курсе и 85% на 2 курсе.

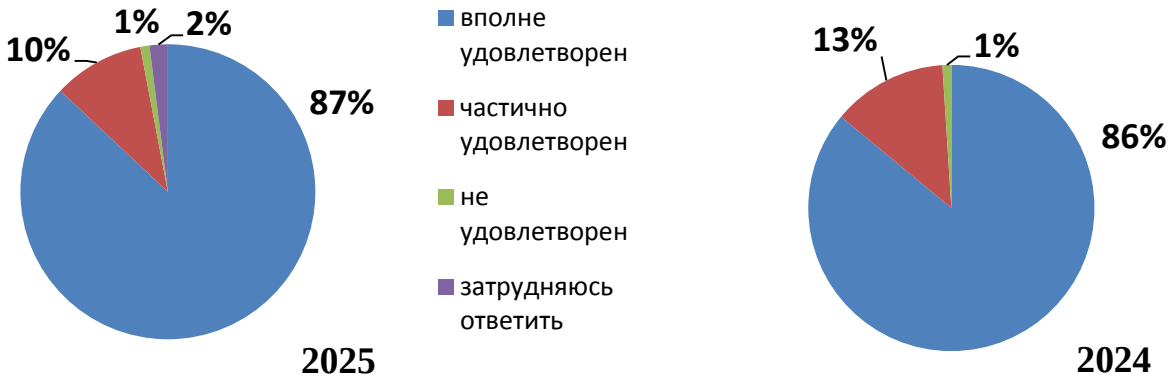
В 2025 году, так же, как и в 2024, студенты дали одинаковую оценку возможности для занятий художественным творчеством в колледже.

Степень удовлетворённости взаимоотношениями с преподавателями



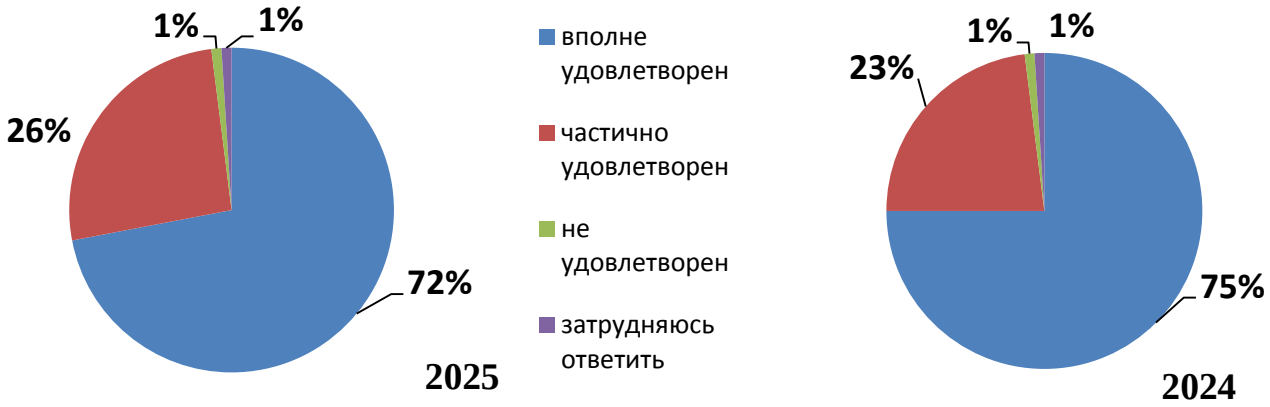
В 2025 году, так же, как и в 2024, большинство студентов (75% и 78% соответственно) вполне удовлетворены взаимоотношениями с преподавателями, но их количество уменьшилось на 3%. Выше, чем в среднем по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в 2025 году результаты на 2 курсе – 87% вполне удовлетворены отношениями с преподавателями.

Степень удовлетворённости взаимоотношениями с администрацией



В 2025 году, так же, как и в 2024, степень удовлетворённости взаимоотношениями с администрацией у студентов превышает степень удовлетворённости взаимоотношениями с преподавателями. Количество студентов, вполне удовлетворенных взаимоотношениями с администрацией увеличилось на 1%.

Степень удовлетворённости взаимоотношениями между студентами



В 2025 году, так же, как и в 2024, большинство студентов (72% и 75% соответственно) вполне удовлетворены взаимоотношениями между собой, но их количество уменьшилось на 3%.

Степень удовлетворённости доступностью информации о жизни колледжа



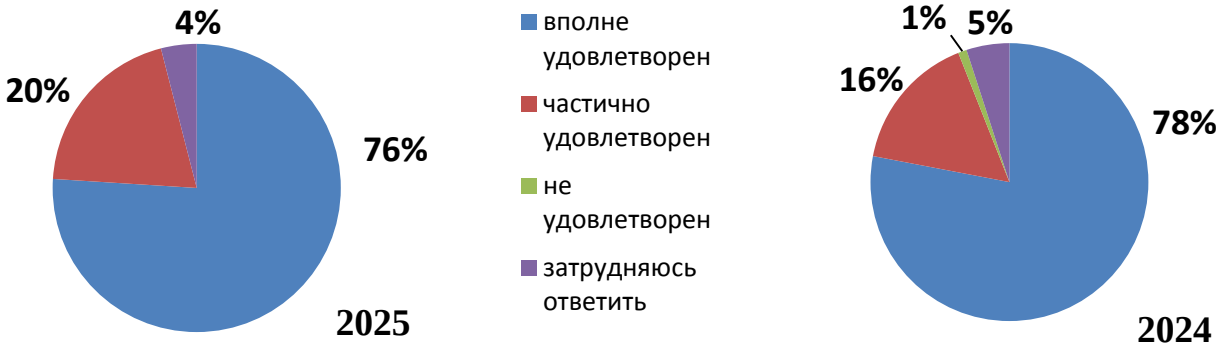
В 2025 году, так же, как и в 2024, большинство студентов (87% и 85% соответственно) вполне удовлетворены доступностью информации о жизни колледжа, их количество увеличилось на 2%.

Степень удовлетворённости признанием успехов в учебной деятельности



В 2025 году, так же, как и в 2024, большинство студентов (82% и 80% соответственно) вполне удовлетворены признанием успехов в учебной деятельности, их количество увеличилось на 2%.

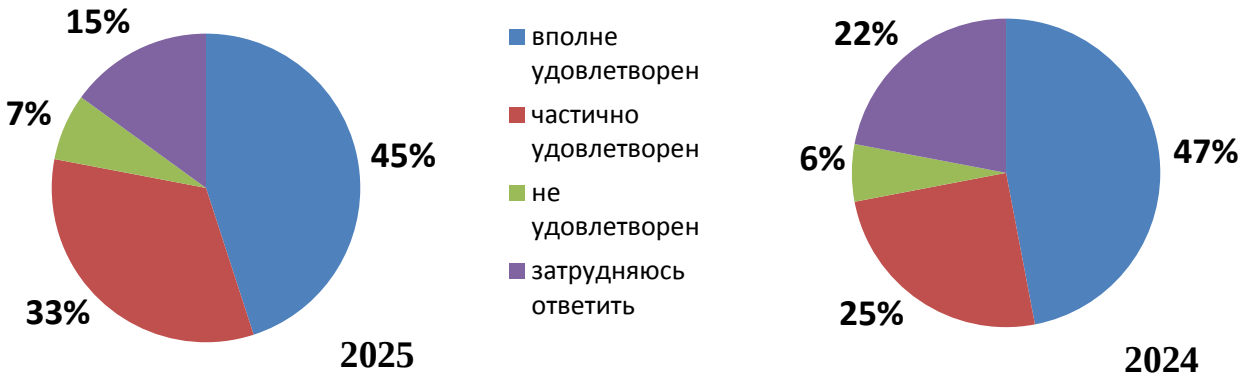
Степень удовлетворённости признанием успехов во внеучебной (спортивной, творческой) деятельности



В 2025 году, так же, как и в 2024, большинство студентов (76% и 78% соответственно) вполне удовлетворены признанием успехов во внеучебной деятельности, но их количество уменьшилось на 2%.

Выше, чем в среднем по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в 2025 году результаты на 2 курсе – 84% вполне удовлетворены признанием успехов во вне учебной деятельности.

Степень удовлетворённости бытовыми условиями проживания в общежитии



В 2025 году, так же, как и в 2024, менее половины студентов (45% и 47% соответственно) вполне удовлетворены бытовыми условиями проживания в общежитии, но их количество уменьшилось на 2%.

Выше, чем в среднем по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в 2025 году результаты на 2 курсе – 63% вполне удовлетворены бытовыми условиями проживания в общежитии.

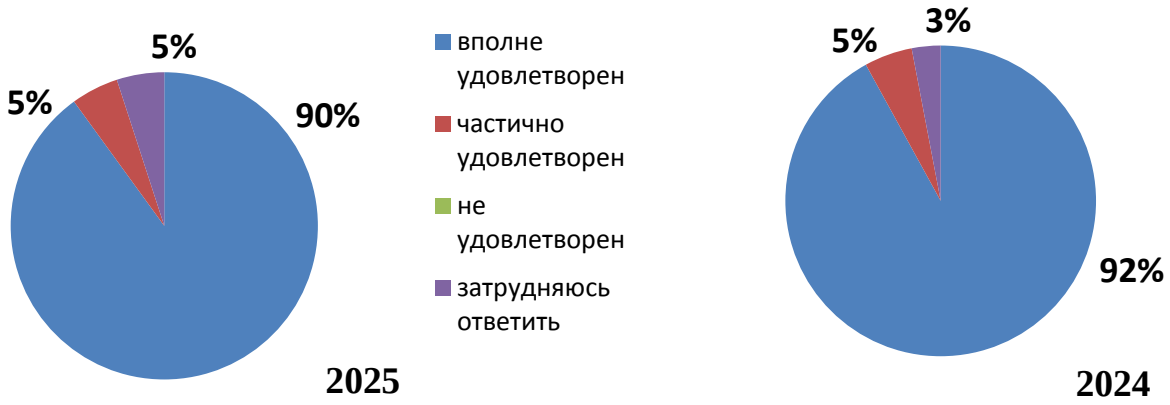
Степень удовлетворённости библиотечным обслуживанием



В 2025 году, так же, как и в 2024, большая часть студентов (78% и 80% соответственно) вполне удовлетворены библиотечным обслуживанием в колледже, но их количество уменьшилось на 2%.

Выше, чем в среднем по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в 2025 году результаты на 2 курсе – 93% вполне удовлетворены библиотечным обслуживанием.

Степень удовлетворённости оснащением кабинетов и лабораторий



В 2025 году, так же, как и в 2024, большинство студентов вполне удовлетворены оснащением кабинетов и лабораторий колледжа.

Степень удовлетворённости работой столовой



За последний год количество студентов, вполне удовлетворенных работой столовой, снизилось на 10%.

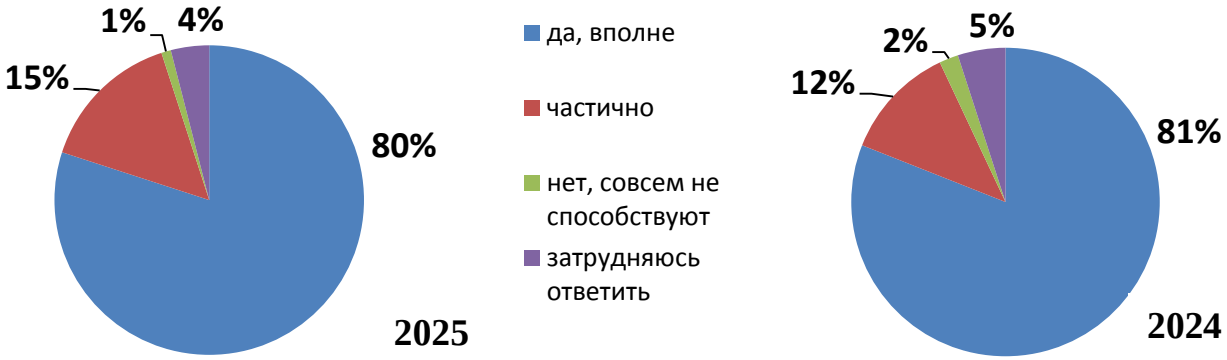
Степень удовлетворённости организацией свободного времени



В 2025 году, по сравнению с 2024, более половины студентов вполне удовлетворены организацией свободного времени (63% и 67% соответственно).

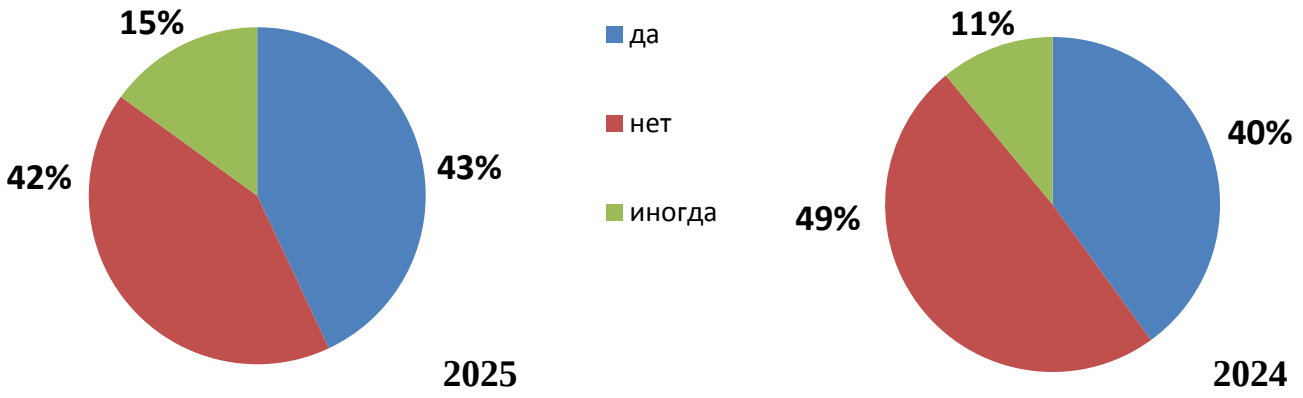
Выше, чем в среднем по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в 2025 году результаты на 3 курсе – 73% вполне удовлетворены организацией свободного времени.

Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?



Большинство студентов считают, что условия в колледже вполне способствуют здоровому образу жизни студентов (в 2025 году данный показатель снизился на 1%).

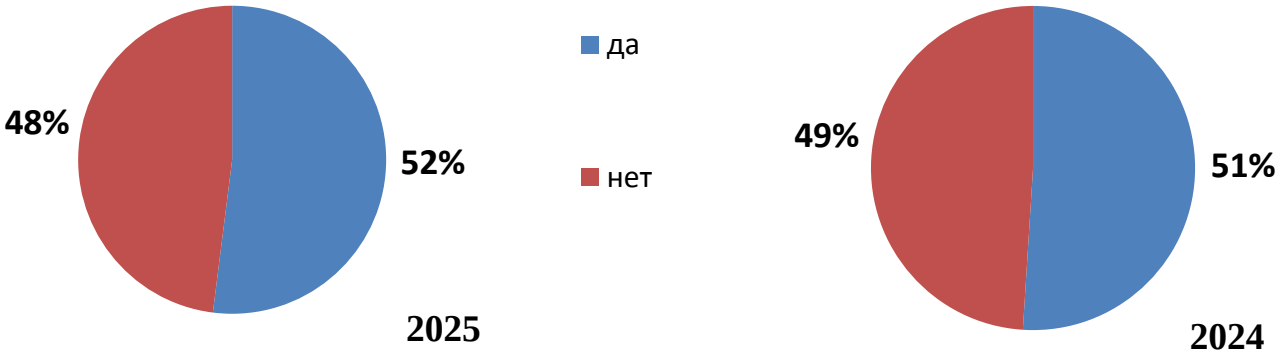
Приходиться ли Вам совмещать работу с учебой?



В 2025 году количество студентов, совмещающих работу с учебой, увеличилось на 3% по сравнению с 2024 годом.

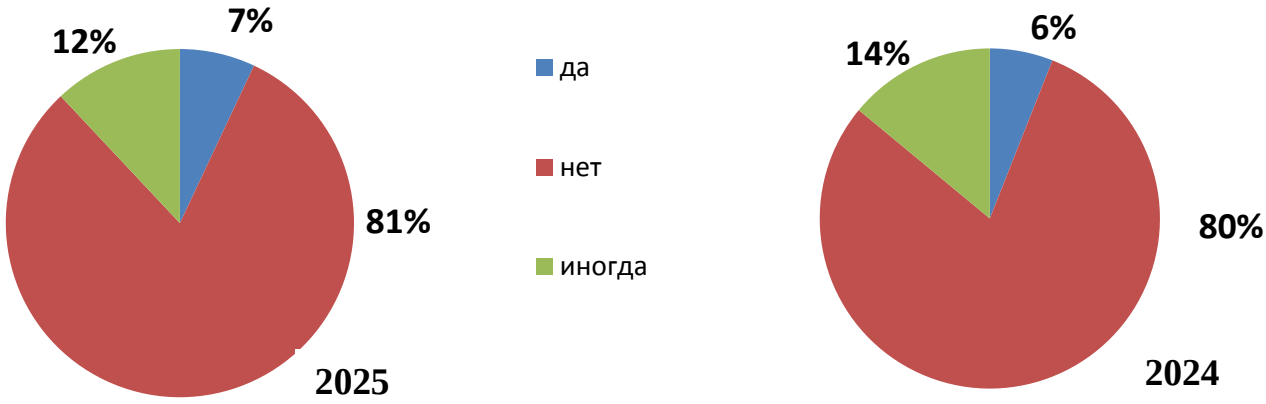
В 2025 году больше всего студентов, совмещающих учебу с работой на 2 курсе – 60%.

Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с медициной?

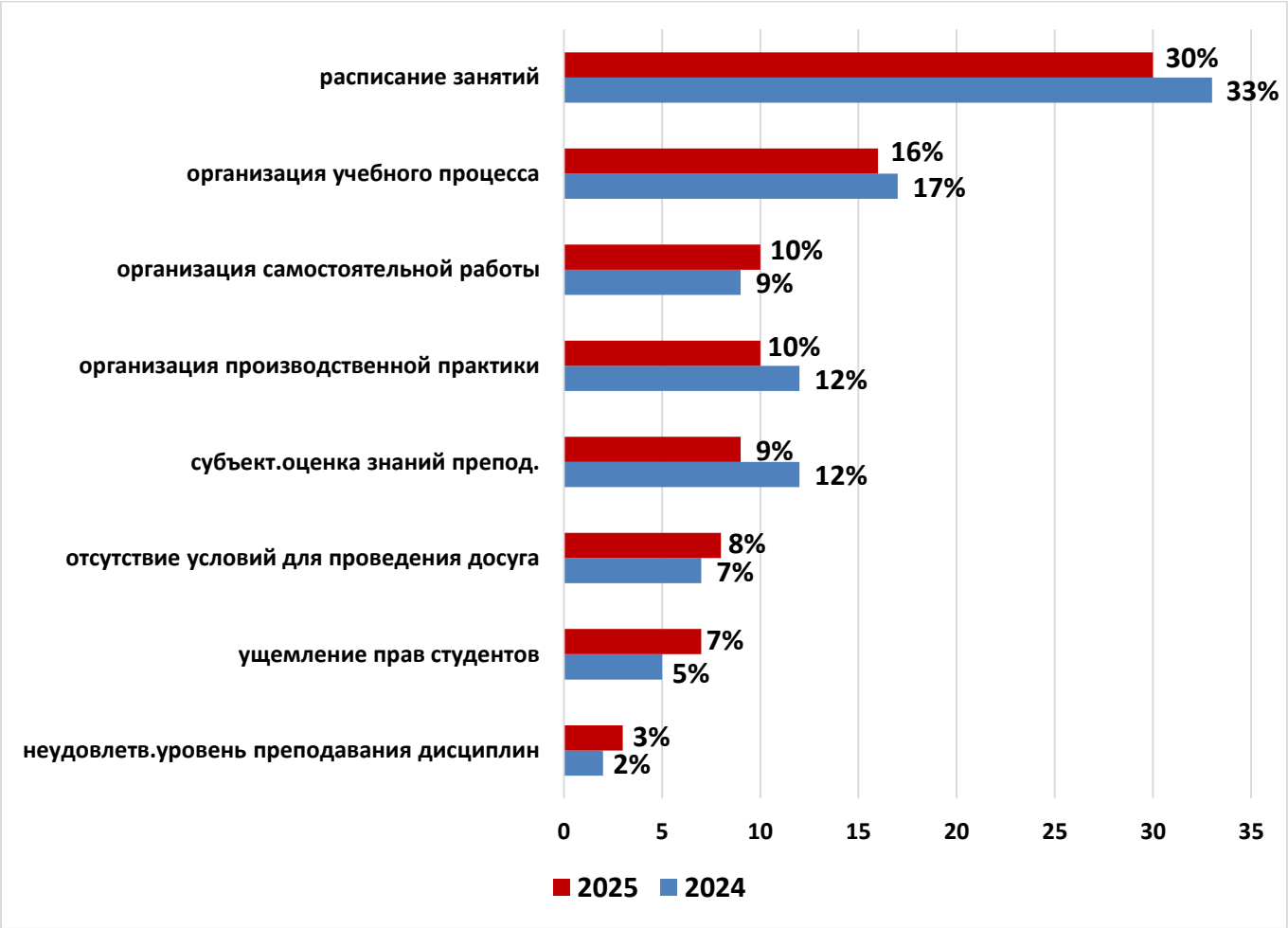


В 2025 году, по сравнению с 2024, более половины студентов работают в медицинских организациях (52% и 51% соответственно).

Мешает ли работа Вашей учебе?



Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?



При выборе варианта «ущемление прав студентов» предлагалось указать каких, ответы распределились следующим образом (2025 год):

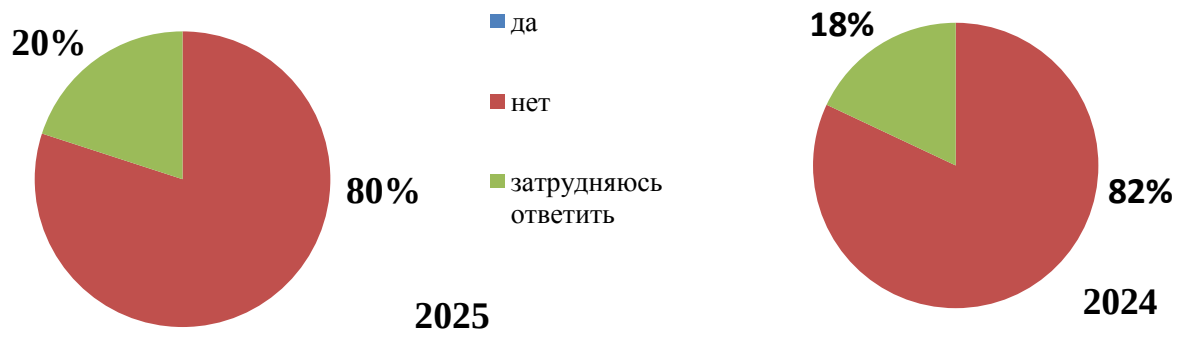
9 чел. (1 курс):

– закрытие общежития на ночь;

– запрет посещения гостей в общежитии.

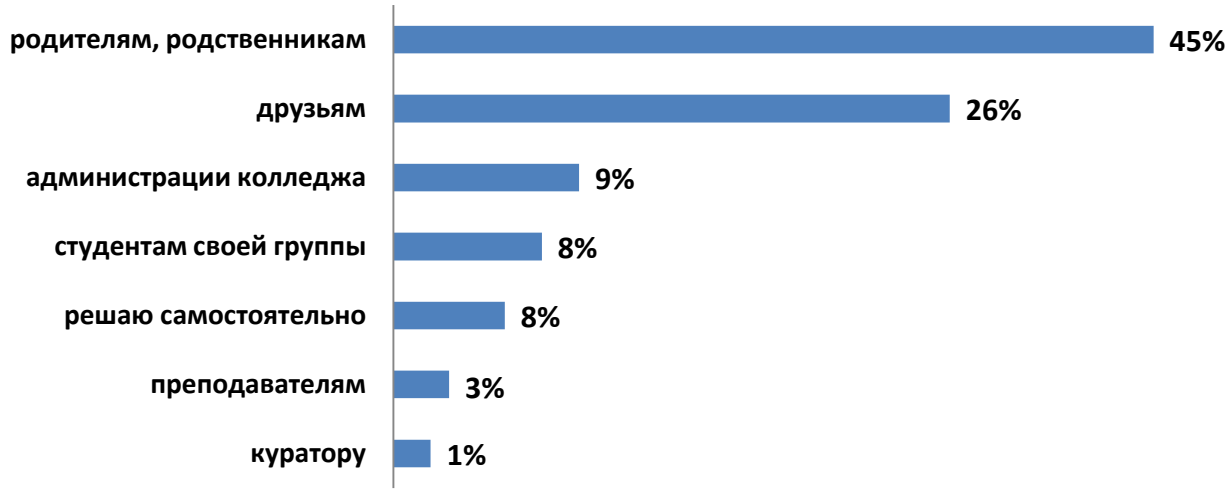
– выезд из общежития сразу после окончания семестра.

Среди студентов Вашей группы, есть те, кто употребляет наркотики?

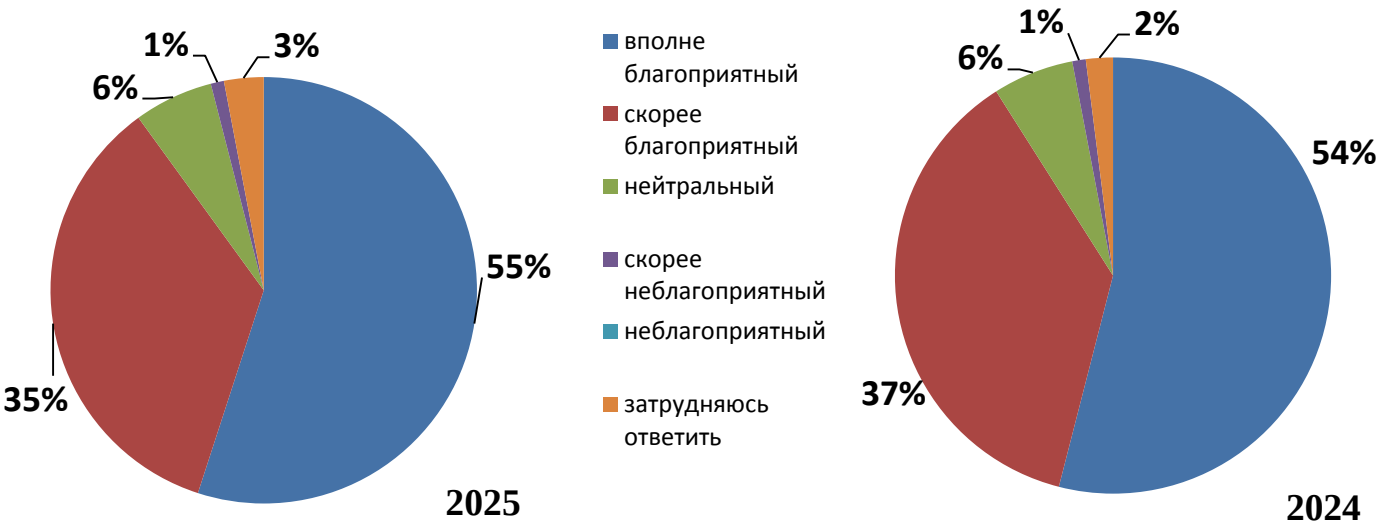


Ни в одной группе не было положительного ответа на данный вопрос.

Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь?



Как Вы оцениваете психологический климат в колледже?



В 2025 году, по сравнению с 2024, больше половины студентов оценивают психологический климат в колледже как вполне благоприятный.

Результаты опроса обучающихся ГАПОУ АО «АМК» об удовлетворённости качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) 2022 год (в баллах от 1 до 5)
образовательная программа СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

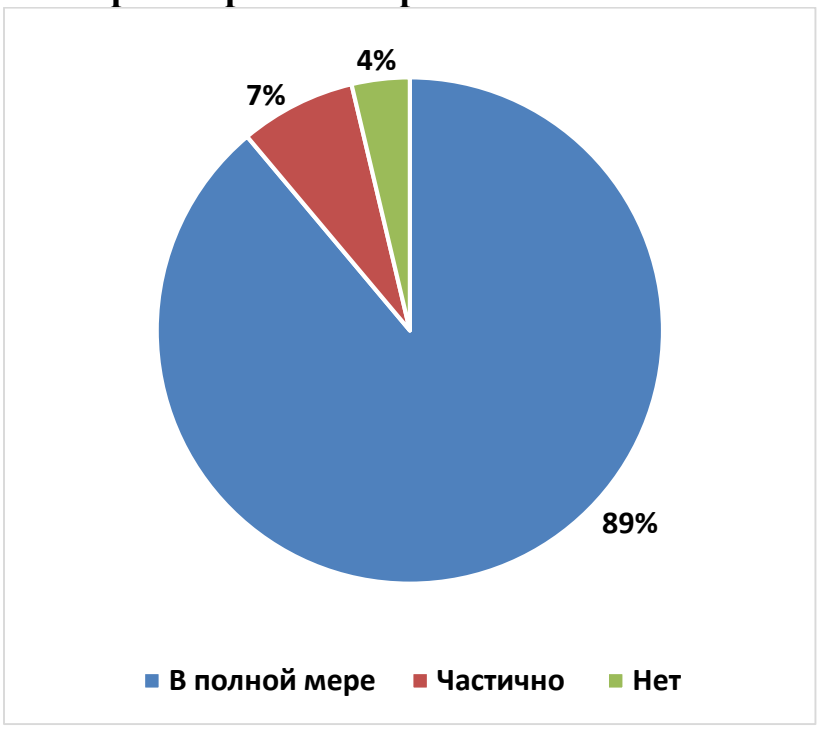
Вопросы **Дисциплина/ модуль**	1. Индивидуальный подход	2. Ясность, логичность материала	3. Насколько интересно на занятиях	4. Поддержание дисциплины	5. Наглядность, иллюстрации	6. Эмоции при общении с преподавателем	7. Требования на зачётах и экзаменах	8. Объективность оценки	9. Профориентация материала	10. Взаимодействие вне занятий
История России	**4,16**	**4,16**	**4,06**	**4,08**	**3,72**	**4,2**	**4,1**	**4,16**	**4,42**	**3,15**
Иностранный язык в профессиональной деятельности	**4,35**	**4,35**	**4,2**	**4,38**	**3,33**	**4,06**	**4,38**	**4,28**	**4,52**	**3,79**
Безопасность жизнедеятельности	**4,52**	**4,29**	**4,15**	**4,36**	**4,28**	**4,16**	**4,76**	**4,0**	**4,6**	**3,4**
Физическая культура	**4,03**	**3,8**	**3,45**	**3,78**	**3,02**	**3,93**	**3,9**	**4,3**	**4,65**	**2,94**
Основы бережливого производства	**3,8**	**4,12**	**3,5**	**3,84**	**4,21**	**3,64**	**4,06**	**4,13**	**3,81**	**3,36**
Основы финансовой грамотности	**4,43**	**4,33**	**3,78**	**4,24**	**4,1**	**4,1**	**4,47**	**4,42**	**4,48**	**3,23**
Анатомия и физиология человека	**3,5**	**3,59**	**3,03**	**3,39**	**3,08**	**3,52**	**3,77**	**3,81**	**4,05**	**2,57**
Основы латинского языка с медицинской терминологией	**4,46**	**4,54**	**4,46**	**4,46**	**4,46**	**4,41**	**4,41**	**4,41**	**4,48**	**3,66**
Основы патологии	**4,05**	**4,13**	**3,65**	**3,86**	**3,95**	**4,07**	**4,35**	**3,8**	**4,67**	**3,36**
Фармакология	**4,62**	**4,16**	**4,25**	**4,0**	**3,44**	**4,5**	**4,19**	**4,5**	**4,46**	**3,15**
Генетика человека с основами медицинской генетики	**4,79**	**4,44**	**4,28**	**4,28**	**4,07**	**4,41**	**4,24**	**4,52**	**4,41**	**4,0**
Основы микробиологии и иммунологии	**4,45**	**4,28**	**3,88**	**3,97**	**3,68**	**4,03**	**4,08**	**4,03**	**4,08**	**2,8**

Здоровый человек и его окружение	**4,4**	**4,72**	**4,4**	**4,48**	**4,34**	**4,58**	**4,76**	**4,65**	**4,64**	**3,55**
Информационные технологии в профессиональной деятельности	**4,41**	**4,58**	**4,22**	**4,09**	**4,29**	**4,42**	**4,51**	**4,39**	**4,43**	**3,61**
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**4,53**	**4,74**	**4,5**	**4,35**	**3,89**	**4,56**	**4,47**	**4,68**	**4,91**	**3,18**
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**4,6**	**4,75**	**4,6**	**4,75**	**4,85**	**4,45**	**4,75**	**4,7**	**4,85**	**4,65**
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	**4,87**	**4,8**	**4,73**	**4,9**	**4,85**	**4,55**	**4,73**	**4,7**	**4,9**	**4,85**
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	**4,33**	**4,31**	**4,08**	**4,06**	**4,12**	**4,17**	**4,35**	**4,48**	**4,53**	**4,0**
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**4,69**	**4,91**	**4,8**	**4,59**	**4,87**	**4,67**	**4,8**	**4,67**	**4,88**	**4,4**
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким	**4,35**	**4,35**	**4,1**	**4,16**	**3,0**	**4,25**	**4,4**	**4,55**	**4,6**	**4,05**

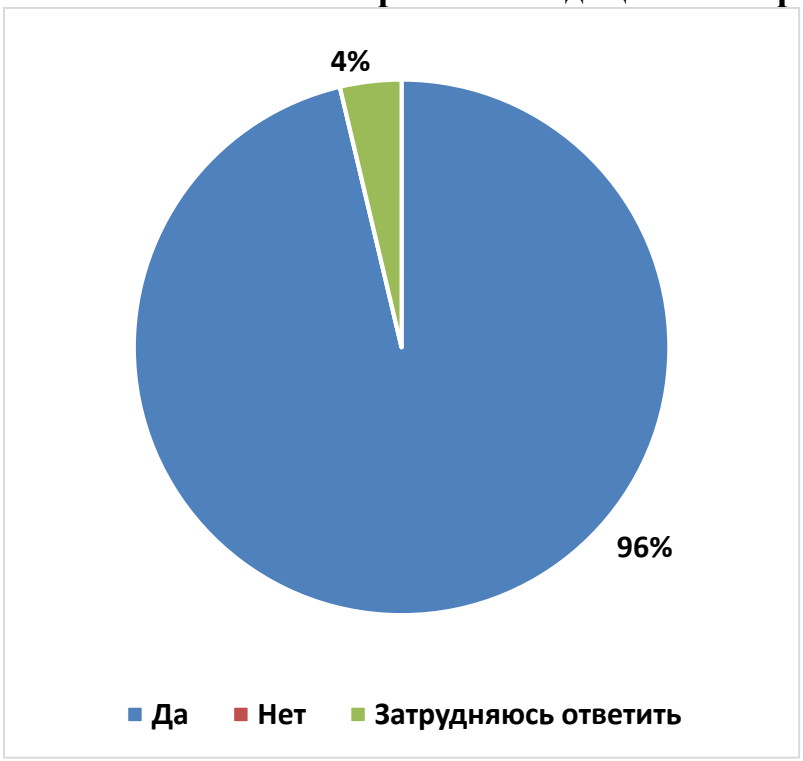
профессиям рабочих, должностям служащих: должность Медицинский регистратор										
ПМ.07 Участие в осуществлении специализированного сестринского ухода	**4,35**	**4,35**	**4,2**	**4,38**	**3,33**	**4,06**	**4,38**	**4,28**	**4,52**	**3,79**

**Результаты опроса обучающихся ГАПОУАО «АМК»
об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством практик по образовательной программе СПО
34.02.01 «Сестринское дело» (2025 год)**

1.Смогли ли Вы во время практики применить свои знания и навыки?



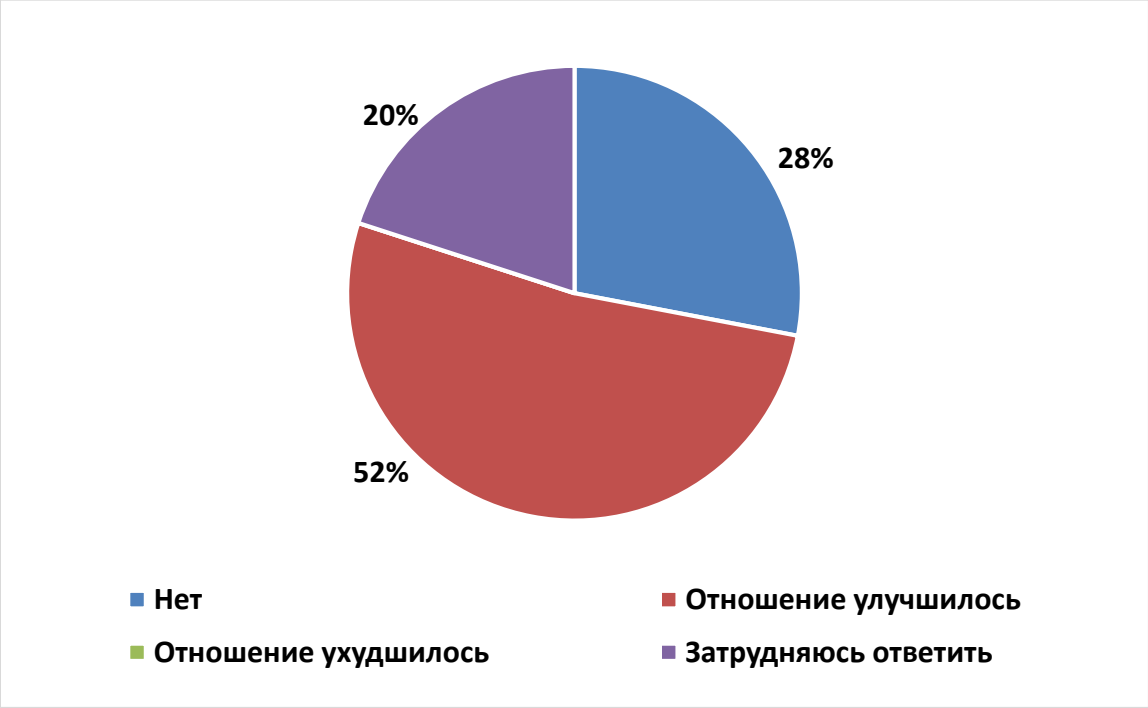
2.Понравилось ли Вам отношение персонала медицинской организации?



3.Понравилось ли Вам отношение пациентов?



4.Изменилось ли у Вас после прохождения практики отношение к Вашей будущей специальности?



5.Было ли Вам физически тяжело во время прохождения практики?



6. Было ли Вам психологически тяжело во время прохождения практики?



7.Заметили ли Вы изменения настроения во время прохождения практики?



8.Заметили ли Вы изменения соматического здоровья во время прохождения практики?

